МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Директор Завьяловского филиала АКГУП
«Аптеки Алтая»
_____ Н.Е. Жовтько
«___» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом КГБ ПОУ
«Благовещенский медицинский техникум»
« 24 » января 2020г № 6/а/

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация

на базе среднего общего образования

Квалификация - фармацевт

Рассмотрена на
заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 24.01.2020

Степное Озеро
2017

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация. ФГОС утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).

Квалификация выпускника фармацевт на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Специальность 33.02.01. Фармация утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**	5
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	5
1.2.	Цель разработки ППССЗ	6
1.3.	Срок освоения ППССЗ	6
1.4.	Трудоемкость ППССЗ	6
1.5.	Востребованность выпускников	7
1.6.	Возможности продолжения образования выпускника	7
1.7.	Основные пользователи ППССЗ	7
1.8.	Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы	7
1.8.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
1.8.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
1.8.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	7
1.8.4.	Квалификационная характеристика фармацевта	8
2.	**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**	8
2.1.	Общие компетенции	8
2.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
2.3.	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	10
2.3.1.	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника в рамках обязательной части ФГОС	10
2.4.	Специальные требования, определённые работодателем	20
3.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ**	23
3.1.	Календарный учебный график	23
3.2.	Учебный план	27
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам	31
3.3.1.	Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей	31
3.3.2.	Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	31
3.4.	Рабочие программы учебных и производственных практик	317
3.4.1.	Перечень программ учебных и производственных практик	317
3.4.2.	Содержание программ учебных и производственных практик	318
3.5.	Программа преддипломной практики	377
3.6.	Программа государственной итоговой аттестации	390
3.7.	Программа коррекционной работы	411
3.8.	Программа воспитания и социализации КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»	425
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**	442
4.1.	Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	442
4.2.	Фонд оценочных средств. Положительное заключение работодателей	451
4.3.	Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы	611
4.4.	Организация государственной итоговой аттестации	618
4.5.	Основные показатели сформированности компетенций	618
5.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**	624
5.1.	Требования к абитуриентам, поступающим в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»	624
5.2.	Организация образовательного процесса	625
5.3.	Использование современных образовательных технологий в организации	627

	образовательного процесса	
5.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	628
5.5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	634
5.6.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	650
6.	**ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ**	715

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
(Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861), и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Благовещенский медицинский техникум».

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности фармация.

1.1.Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861)
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»,
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»,
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказы Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»,
- Приказы Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013г. № 620 н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказы и распоряжения Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерство образования и науки Алтайского края;
- Устав Техникума, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Алтайского края от 10.03.2020 г. № 44;
- Лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 23.05. 2016 года, регистрационный номер 249 серия 22Л01 № 0004224;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 31.08.2016 г. регистрационный

номер 110, серия 22А02 №0001544;

- Локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности техникума (Приложение 2);
- Миссия, видение, политика в области качества;
- Программа развития КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» на 2017-2020 г.г. от 30.01.2017г.
- Программа воспитания и социализации КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» на 2018-2022гг. от 03.07.18г.

1.2. Цель разработки ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Фармация».

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико ориентированных знаний и умений выпускника;
- получение практического опыта, необходимого для профессиональной деятельности в современных условиях;
- ориентация на развитие здравоохранения Алтайского края;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Образовательная база приема	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования**
на базе среднего общего образования	Фармацевт	2 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки на базе среднего общего образования при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	91 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	**147 нед.**

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники-фармацевты могут работать:

- в аптечных организациях различных форм собственности;
- в аптеке-отделении медицинских организаций;
- на аптечных складах;
- на фармацевтических фабриках и заводах;
- в профильных научно-исследовательских институтах и лабораториях

1.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 33.02.01. «Фармация» подготовлен к освоению ООП ВПО.

1.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- студенты, обучающиеся по специальности «Фармация»;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели;
- преподаватели, сотрудники Техникума;
- администрация Техникума.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы

1.8.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

1.8.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

1.8.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Фармацевт готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

2.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

2.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов вну-

триаптечного контроля.

2.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

1.8.4. Квалификационная характеристика фармацевта

Должностные обязанности:

Осуществляет прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Изготавливает лекарства, проверяет их качество простейшими методами внутриаптечного контроля. Участвует в приёмке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивает условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения. Оказывает консультативную помощь фасовщикам по расфасовке лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации;
- основы фармацевтического дела;
- основы экономики;
- технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска;
- номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- методы и средства фармацевтической информации;
- медицинскую этику и деонтологию;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Среднее профессиональное образование по специальности «Фармация» без предъявления требований к стажу работы.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Общие компетенции

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя определённые способности

Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими видам профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Вид профессиональной	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
	ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
	ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
	ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
	ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
	ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
	ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
Изготовление ле-	ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

карственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
	ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
	ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
	ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
	ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
	ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
	ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
	ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

2.3.Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

2.3.1 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника в рамках обязательной части ФГОС

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00.	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:	
ОГСЭ.01.	Основы философии	**уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:** • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 1 - 13

		• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
ОГСЭ.02.	История	**уметь:** • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; **знать:** • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 1 – 13
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	**уметь:** • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:** • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 4 – 6 ОК 8 ПК 1.2 - 1.3 ОК 1.5
ОГСЭ.04.	Физическая культура	уметь: • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	ОК 2 ОК 6 ОК 13 ОК 12

		целей; знать: • о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни	
ЕН.00.	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:	
ЕН.01.	Экономика организации	**уметь:** • определять организационно-правовые формы организаций; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы простоев; **знать:** • современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • основные принципы построения экономической системы организации; • общую организацию производственного и технологического процессов; • основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; • методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало- сберегающие технологии; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги); • формы оплаты труда	ОК 3 - 5 ОК 7 ОК 8 ПК 1.3 ПК 3.3 - 3.5
ЕН.02.	Математика	**уметь:** • решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; **знать:**	ОК 1 - 5 ОК 1.8 ПК 3.4

		• значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; • основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; • основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	
ЕН.03.	Информатика	**уметь:** • использовать прикладные программные средства; **знать:** • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; • базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	ОК 3 - 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 1.8 ПК 2.5 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6
П.00	**Профессиональный цикл**		
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:	
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	**уметь:** • правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; • читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; • использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); • выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; **знать:** • элементы латинской грамматики и способы словообразования; • понятие "частотный отрезок"; • частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; • основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; • 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;	ОК 1 ОК 4 - 6 ОК 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2

		• глоссарий по специальности	
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	**уметь:** • ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; **знать:** • основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; • строение тканей, органов и систем, их функции	ОК 9 - 12 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
ОП.03.	Основы патологии	**уметь:** • оказывать первую медицинскую помощь; знать: • учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; • типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	ОК 1 ОК 4 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	**уметь:** • ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; • решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; • пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию; **знать:** • биохимические и цитологические основы наследственности; • закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; • методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; • основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; • основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; • цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	ОК 1 - 4 ОК 8 ОК 11 ПК 1.5 ПК 2.3
ОП.05.	Гигиена и экология человека	**уметь:** • вести и пропагандировать здоровый образ жизни; **знать:** • основные положения гигиены и санитарии; • роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; • правовые основы рационального природопользования;	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 11 - 12 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.5

		• значение гигиены в фармацевтической деятельности	
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	**уметь:** • дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; • осуществлять профилактику распространения инфекции; **знать:** • роль микроорганизмов в жизни человека и общества; • морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; • основные методы асептики и антисептики; • основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; • факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	ОК 12 ОК 13 ПК 1.6 ПК 2.4
ОП.07.	Ботаника	**уметь:** • составлять морфологическое описание растений по гербариям; • находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; **знать:** • морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; • латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; • охрану растительного мира и основы рационального использования растений	ОК 1 - 5 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3
ОП.08.	Общая и неорганическая химия	**уметь:** • доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; • составлять формулы комплексных соединений и давать им названия; **знать:** • периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; • основы теории протекания химических процессов; • строение и реакционные способности неорганических соединений;	ОК 2 - 3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3

		• способы получения неорганических соединений; • теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; • формулы лекарственных средств неорганической природы	
ОП.09.	Органическая химия	**уметь:** • доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; • идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; • классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам; **знать:** • теорию А.М. Бутлерова; • строение и реакционные способности органических соединений	ОК 2 - 3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3
ОП.10.	Аналитическая химия	**уметь:** • проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; **знать:** • теоретические основы аналитической химии; • методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические	ОК 2 - 3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	**уметь:** • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ОК 1 - 3 ОК 6 ОК 7 ОК 12 ОК 13 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4

		• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
ПМ.00	Профессиональные модули	В результате изучения профессиональных модулей обучающийся должен:	
ПМ.01	**Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**	**иметь практический опыт:** • реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; **уметь:** • применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; • оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; • соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.8
МДК.01.01.	Лекарствоведение		
МДК.01.02.	Отпуск лекарственных препаратов и		

	товаров аптечного ассортимента	• информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; • оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; • использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; **знать:** • современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; • фармакологические группы лекарственных средств; • характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; • идентификацию товаров аптечного ассортимента; • характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; • нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; • принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	
ПМ.02	**Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**	**иметь практический опыт:** • приготовления лекарственных средств; • проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; **уметь:** • готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; • приводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; **знать:** • нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; • порядок выписывания рецептов и требований;	ОК 1 - 13 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.5
МДК.02.01.	Технология изготовления лекарственных форм		
МДК.02.02.	Контроль качества лекарственных средств		

		• требования производственной санитарии; • правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; • физико-химические свойства лекарственных средств; • методы анализа лекарственных средств; • виды внутриаптечного контроля; • правила оформления лекарственных средств к отпуску	
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** • ведения первичной учетной документации; • проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; • соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности; **уметь:** • организовывать работу структурных подразделений аптеки; • организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; • организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; • формировать социально-психологический климат в коллективе; • разрешать конфликтные ситуации; • пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; • защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; **знать:** • федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; • организационно-правовые формы аптечных организаций; • виды материальной ответственности; • порядок закупки и приема товаров от поставщиков;	ОК 1 - 13 ПК 1.6 - 1.8 ПК 3.1 - 3.6
МДК.03.01.	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		

		• хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; • принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; • порядок оплаты труда; • требования по санитарному режиму, охране труда; технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; • планирование основных экономических показателей; • основы фармацевтического менеджмента и делового общения; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	

2.4. Специальные требования, определённые работодателем

В целях подготовки специалиста, конкурентоспособного на рынке труда из вариативной части ФГОС, определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника в рамках вариативной части ФГОС

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
П.00	**Профессиональный цикл**		
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		
0П.12.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**уметь:** использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; **знать:** основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	ПК 1.1 - 1.8 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.6 ОК 1 – ОК 9

		понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	
ОП. 13.	Основы психологии общения	**уметь**: применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения **знать:** взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ОК1-ОК10
ОП. 14.	Культура речи в профессиональной деятельности	**уметь:** отличать грамотную речь от неграмотной; устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи; пользоваться различными словарями русского языка; работать с текстом; грамотно оформлять деловые бумаги	ПК 1.3 ПК 1.5. ПК 1.7 ПК 1.8. ПК 2.5. ОК 1-ОК 10

		знать: понятия «культура речи», «речевой этикет», этико-деонтологические принципы»; нормы русского литературного языка; основные типы языковых ошибок; правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов; особенности функциональных стилей речи	
ОП.15.	Основы учебной и профессиональной деятельности	**уметь:** применять способы самостоятельного освоения учебного материала в аудиторное и внеаудиторное время; использовать формы и методы эффективного поиска информации при работе с учебной, нормативной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. **знать:** законодательную основу образования; права и обязанности обучающихся; историю развития фармации, этико-деонтологические принципы поведения фармацевтического работника среднего звена; основы гигиены умственного труда	ОК1- ОК 9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.8 ПК 2.5. ПК 3.6
ПМ.01	**Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**		
МДК. 01.03.	Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента	**уметь** оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности проводить информационную работу среди специалистов учреждений здравоохранения и населения; подбирать синонимы с учетом международных непатентованных названий; **знать:** принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения,	ПК 1.2 – 1.5 ПК 3.1 ПК 3.5 – 3.6 ОК1- ОК 12

		противопоказания, побочные действия; принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности Фармация, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы для каждой учебной группы

| курс | Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Объем часов обязательной нагрузки: общ | 1 сем | 2 сем | Сентябрь: 01.09-02.09 | 04.09-09.09 | 11.09-16.09 | 18.09-23.09 | 25.09-30.09 | Октябрь: 02.10-07.10 | 09.10-14.10 | 16.10-21.10 | Ноябрь: 23.10-28.10 | 30.10-04.11 | 06.11-11.11 | 13.11-18.11 | Декабрь: 20.11-25.11 | 27.11-02.12 | 04.12-09.12 | 11.12-16.12 | 18.12-23.12 | Январь: 25.12-30.12 | Всего 1 семестр | 01.01-06.01 | 08.01-13.01 | 15.01-20.01 | Февраль: 22.01-27.01 | 29.01-03.02 | 05.02-10.02 | 12.02-17.02 | Март: 19.02-24.02 | 26.02-03.03 | 05.03-10.03 | 12.03-17.03 | 19.03-24.03 | Апрель: 26.03-31.03 | 02.04-07.04 | 09.04-14.04 | 16.04-21.04 | Май: 23.04-28.04 | 30.04-05.05 | 07.05-12.05 | 14.05-19.05 | Июнь: 21.05-26.05 | 28.05-02.06 | 04.06-09.06 | 11.06-16.06 | Всего 2 семестр | Июль: 24.06-29.06 | 01.07-06.07 | 08.07-13.07 | 15.07-20.07 | 22.07-27.07 | Август: 29.07-03.08 | 05.08-10.08 | 12.08-17.08 | 19.08-24.08 | 26.08-31.08 |
|---|---|---

| курс | Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Объем часов обязательной нагрузки | | | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | | | Август | | | | | |
|---|---|---

курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем часов обязательной нагрузки			Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Август				
			общ	1 сем	2 сем	01.09-02.09	04.09-09.09	11.09.-16.09	18.09-23.09	25.09-30.09	02.10-07-10	09.10-14.10	16.10-21.10	23.10-28.10	30.10-04.11	06.11-11.11	13.11-18.11	20.11-25.11	27.11-02.12	04.12-09.12	11.12-16.12	18.12.-23.12	25.12-30.12	Всего I семестр	01.01-06.01	08.01-13.01	15.01-20.01	22.01-27.01	29.01-03.02	05.02-10.02	12.02-17.02	19.02-24.02	26.02-03.03	05.03-10.03	12.03-17.03	Всего II семестр	19.03-24.03	26.03-31.03	02.04-07.04	09.04-14.04	16.04-21.04	23.04-28.04	30.04-05.05	07.05-12.05	14.05-19.05	21.05-26.05	28.05-02.06	04.06-09.06	11.06-16.06	18.06-23.06	25.06.-30.06	02.07-07.07	09.07-14.07	16.07-21.07	23.07-28.07	30.07-04.08	06.09-11.08	13.08-18.08	20.08-25.08	27.08-31.08
						Порядковые номера недель учебного года																																														
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
						график учебного процесса																																														
III КУРС	ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**34**	**24**	**10**	**0**	**2**	**0**	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**0**				**2**	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**	**24**	0	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**											
	ОГСЭ.04	Физическая культура	**36**	**24**	**12**		2		2	2	4	2	2					2	4	4				**24**					2	2	2	2		2	2	**12**																							
	ЕН.00	**Математический и естественно-научный цикл**	**34**	**0**	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**										**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**8**	**6**	**6**	**2**	**4**	**2**	**34**																							
	ЕН. 01	Экономика организации	**34**	**0**	**34**																			**0**					6	8	6	6	2	4	2	**34**																							
	ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**56**	**0**	**56**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**										**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**8**	**10**	**6**	**10**	**8**	**4**	**56**																							
	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**56**	**0**	**56**																			**0**					10	8	10	6	10	8	4	**56**																							
	ПМ.00	**Профессиональные модули**	**478**	**356**	**122**	**10**	**34**	**36**	**34**	**34**	**32**	**34**	**30**	**36**				**28**	**26**	**22**				**356**	**0**	**0**	**0**	**10**	**18**	**18**	**18**	**20**	**22**	**16**	**24**	**146**																							
	ПМ 01	**«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**	**0**	**0**	**0**																			**0**												**0**																							
	МДК0103	«Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента»	**82**	**82**	**0**	2	2		6	10	8	10	10	8				8	12	6				**82**												**0**																							
	ПМ 02	**«Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов анализа»**	**0**	**0**	**0**																			**0**												**0**																							
	МДК 0202	«Контроль качества лекарственных средств»	**112**	**112**	**0**	4	16	16	12	12	16	12	12	12										**112**												**0**																							
	ПМ 03	**«Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией»**	**0**	**0**	**0**																			**0**												**0**																							
	МДК 0301	«Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений»	**254**	**162**	**92**	4	16	20	16	12	8	12	8	16				20	14	16				**162**				8	16	16	16	12	16	**4**	**4**	**92**																							
		Курсовая работа	**18**	**0**	**18**																			**0**				2	2	2	2	2			8	**18**																							
		УП по ПМ 03	**36**	**0**	**36**																											6	6	12	12	**36**																							
	Всего часов в неделю обязательной нагрузки		**602**	**380**	**248**	**10**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**32**	**36**	**0**	**0**	**0**	**30**	**30**	**26**	**0**	**0**	**0**	**380**				**10**	**36**	**36**	**36**	**34**	**34**	**30**	**24**	**248**																							
	Всего часов в неделю самостоятельной работы студентов		**288**	**162**	**126**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**0**	**0**	**0**	**18**	**0**	**0**	**0**	**18**	**18**	**18**	**0**	**0**	**0**	**162**				**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**144**																							
	Максимальное кол-во часов в неделю		**890**	**542**	**374**	**28**	**54**	**54**	**54**	**54**	**36**	**36**	**0**	**54**	**0**	**0**	**0**	**48**	**48**	**44**	**0**	**0**	**0**	**542**				**28**	**54**	**54**	**54**	**52**	**52**	**48**	**42**	**392**																							

Обозначения:

Теоретическое обучение	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к государственной итоговой аттестации	Практическое обучение	Производственная практика	Учебная практика	Каникулы	Курсовой проект
•	x	::	ГИ	Δ	оо	ПП	УП		КП

3.2. Учебный план

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	ГИА	каникулы	Всего
			По профилю специальности	преддипломная				
1 курс	38	**1**	-		2		11	52
2 курс	35	1	4		2		10	52
3 курс	18	1	11	4	1	6	2	43
Всего	**91**	**3**	**15**	**4**	**5**	**6**	**23**	**147**

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс	
					в том числе				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
					Всего занятий	Занятий на уроках (в группах)	Занятий в подгруппах (лабор. и практ.	Курсовых работ (проектов)	18	21	18,5	21,5	18,5	11,5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Обязательная часть циклов ППССЗ		**3456**		**2304**		**1282**							
ОГСЭ00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**8/2/0**	**660**	**220**	**440**	**98**	**342**		**134**	**134**	**66**	**66**	**26**	**52**
ОГСЭ01	Основы философии	З	58	10	48	48				48				
ОГСЭ02	История	З	58	10	48	48			48					
ОГСЭ03	Иностранный язык	-,-,З,ДЗ	200	28	172		172		50	50	36	36		
ОГСЭ04	Физическая культура	З,З,З,З. З,ДЗ	344	172	172	2	170		36	36	30	30	26	14
ЕН.00.	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**1/2/0**	**222**	**74**	**148**	**68**	**80**		**64**	**46**				
ЕН 01.	Экономика организации	З	57	19	38	30	8							38
ЕН.02.	Математика	ДЗ	48	16	32	16	16		32					
ЕН.03.	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	22	56		32	46				
П.00.	**Профессиональный цикл**	**6/13/11**	**4032**	**1344**	**3338**	**1268**	**1400**	**18**						
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**3/7/5**	**1641**	**547**	**1094**	**502**	**592**		**450**	**312**	**218**	***52***		**62**
0П.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Д/З	135	45	90		90		50	40				
0П.02	Анатомия и физиология человека	-,Э	165	55	110	50	60		70	40				
0П.03	Основы патологии	-,Э	135	45	90	30	60		30	60				
0П.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	З	69	23	46	28	18		46					
0П.05	Гигиена и экология человека	ДЗ	108	36	72	48	24		72					

0П.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	60	20	40	20	20				40			
0П.07	Ботаника	ДЗ	120	40	80	28	52		40	40				
0П.08	Общая и неорганическая химия	Э	150	50	100	60	40		100					
0П.09	Органическая химия	Э	150	50	100	60	40			100				
0П.10	Аналитическая химия	Э	165	55	110	30	80				110			
0П.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	28	40				68			
0П.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	93	31	62	50	12							62
ОП. 13	Основы психологии общения	ДЗ	78	26	52	36	16					52		
ОП. 14	Культура речи в профессиональной деятельности	З	48	16	32	6	26			32				
ОП.15.	Основы учебной и профессиональной деятельности	З	63	21	42	28	14		42					
ПМ.00.	**Профессиональные модули**	**3/6/6**	**2391**	**797**	**1576**	**768**	**808**	**18**						
ПМ.01.	***Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента***	**2/2/3**	***1179***	***393***	***786***	***346***	***440***			**168**	**252**	**276**	**90**	
МДК 01.01	Лекарствоведение	-,-,Э	780	260	*520*	220	300			120	176	224		
МДК 01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	-, -, Э	264	88	*176*	88	88			48	76	52		
МДК 01.03.	Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента	ДЗ	135	45	*90*	38	52						90	
УП 01	Учебная практика	-, З			2					1		1		
ПП 01	Производственная практика (по профилю специальности)	З,ДЗ			6						2		4	
ПМ.02.	***Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля***	**1/2/2**	***657***	***219***	***438***	***206***	***232***			***60***	***58***	***200***	***120***	
МДК 02.01	Технология изготовления лекарственных форм	-,-, Э	393	131	262	110	152			60	58	144		
МДК 02.02.	Контроль качества лекарственных средств	-, -, ,ДЗ	264	88	176	96	80					56	120	
УП	Учебная практика				0									
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	З,ДЗ			5							2	3	

ПМ.03.	***Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием***	**-/2/1**	**555**	**185**	**370**	**216**	**136**	**18**				***72***	**178**	**120**
МДК 03.01	Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	-,-,ДЗ	555	185	370	216	136	18				72	178	120
УП	Учебная практика				0									0
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			5									5
	Всего:	**15/17/11**	**4914**	**1638**	**3276**	**1436**	**1822**	**18**	**648**	**720**	**594**	**666**	**414**	**234**
	Из них вариативных часов		**1458**		**972**		**532**							
ПП ПД	**Производственная практика (преддипломная)**													**4 н.**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**													**6 н.**
Консультации на учебную группу по 100 часов					**Всего**	**Дисциплин и МДК**			**13**	**13**	**8**	**8**	**4**	**4**
						Учебной практики			**0**	**1**	**0**	**1**		**1**
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект Выполнение дипломной работы с___по___(всего 4 недели) Защита дипломного проекта с____по_____(всего 2 недели)					**Производственная практика** (по профилю специальности)				**0**	**0**	**2**	**2**	**7**	**4**
					Производственная практика /преддипломная									**4 н.**
					экзаменов				**1**	**3**	**1**	**3**	**2**	**1**
					Дифференцированных зачетов				**2**	**3**	**2**	**2**	**4**	**3+1**
					зачетов				**3**+1	**2**+1	**2**+1	**2**+1	**1**ф	**1**

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разработано в соответствии с рекомендациями ФИРО, макетом и рекомендациями, утвержденными методическим советом. Программы рассмотрены на заседаниях ЦК, Экспертным советом техникума и утверждены директором техникума.

3.3.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык (Английский)
ОГСЭ.03.	Иностранный язык (Немецкий)
ОГСЭ.04.	Физическая культура
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНЫЙ ЦИКЛ	
ЕН. 01.	Экономика организации
ЕН. 02.	Математика
ЕН. 03.	Информатика
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОП. 01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП. 02.	Анатомия и физиология человека
ОП. 03.	Основы патологии
ОП. 04.	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП. 05.	Гигиена и экология человека
ОП. 06.	Основы микробиологии и иммунологии человека
ОП. 07.	Ботаника
ОП. 08.	Общая и неорганическая химия
ОП. 09.	Органическая химия
ОП. 10.	Аналитическая химия
ОП. 11.	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП. 13.	Основы психологии общения
ОП. 14.	Культура речи в профессиональной деятельности
ОП. 15.	Основы учебной и профессиональной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	
ПМ. 01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПМ. 02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
	Производственная практика
ПМ. 03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

3.3.2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			Всего	Т	П	
		58	**48**	**48**		**10**
	Философия, ее роль в жизни человека и общества	**8**	**8**	**8**		
1.	Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	2	2	2		

2.	Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	2	2	2		
3.	Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	4	4	4		
	История философии	**12**	**12**	**12**		
4.	Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	2	2	2		
5.	Тема 2.2. Развитие античной философии.	2	2	2		
6.	Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	2	2	2		
7.	Тема 2.4. Немецкая классическая философия.	2	2	2		
8.	Тема 2.5. Русская философия.	2	2	2		
9.	Тема 2.6. Философия XX века.	2	2	2		
	Философское учение о бытии.	**6**	**4**	**4**		**2**
10.	Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	2	2	2		
11.	Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	4	2	2		2
Самостоятельная работа		2				2
	Философское осмысление природы человека.	**12**	**10**	**10**		**2**
12.	Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	4	4	4		
13.	Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	2	2	2		
14.	Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	6	4	4		2
Самостоятельная работа		2				2
	Философское учение об обществе.	**10**	**8**	**8**		**2**
15.	Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система.	4	4	4		
16.	Тема 5.2. Проблема личности в философии	6	4	4		2
Самостоятельная работа		2				2
	Философия и медицина	**10**	**6**	**6**		**4**
17.	Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	8	4	4		4
18.	Тема 6.2 Зачёт	2	2	2		
Самостоятельная работа		4				4
	Всего часов за семестр	**58**	**48**	**48**		**10**
	Форма семестрового контроля	**зачет**				
	Всего часов за учебный год	**58**	**48**	**48**		**10**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		**8**
	Содержание учебного материала	2

Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	1. 2.	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.	
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	**Содержание учебного материала**		2
	1. 2.	Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.	
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	**Содержание учебного материала**		4
	1. 2.	Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	
Раздел 2. История философии			**12**
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	**Содержание учебного материала**		2
	1. 2.	Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.	
Тема 2.2. Развитие античной философии.	**Содержание учебного материала** **1.** Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. **2.** Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. **3.** Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний.		2
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	**Содержание учебного материала**		2
	1. 2.	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно.	

		Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.	
Тема 2.4. Немецкая классическая философия.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.	
	2.	Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.	
Тема 2.5. Русская философия.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы.	
	2.	Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм - (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	
Тема 2.6. Философия XX века.	**Содержание учебного материала**		2
	1	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.XIX - н.XX в. и новая философская картина мира.	
	2.	Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	
	3.	Экзистенциализм. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.	
Раздел 3. Философское учение о бытии.			**6**
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.	
	2.	Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.	
	3.	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**		2

Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	1. 2.	Категория «бытие». Свойства, уровни и виды материи как фундаментальной философской категории	
Самостоятельная работа обучающихся заполнение таблицы «Законы диалектики в природе и обществе».			2
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.			**12**
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	**Содержание учебного материала**		4
	1 2. 3.	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человека. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.	
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	**Содержание учебного материала**		2
	1. 2.	Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущение, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика.	
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	**Содержание учебного материала**		4
	1. 2. 3.	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. Формы и методы научного познания	
Самостоятельная работа обучающихся составление конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».			2
Раздел 5. Философское учение об обществе.			**10**
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**		4

Общество как саморазвивающаяся система	1. 2. 3.	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации. Глобальные проблемы современности.	
Тема 5.2. Проблема личности в философии	**Содержание учебного материала**		4
	1. 2. 3.	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Социальные типы личности. Деградация личности. Проблемы свободы и ответственности личности.	
Самостоятельная работа обучающихся создание мультимедийной презентации «Человек в информационно - техническом мире».			2
Раздел 6. Философия и медицина			**10**
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	**Содержание учебного материала**		4
		Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека. Проблемы генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.	
Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов «Врачи – философы». 1. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 2. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 3. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 4. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 5. Классический психоанализ З. Фрейда. 6. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».			4
Тема 6.2.	**Содержание учебного материала**		2

Зачёт	1.	Общие философские понятия и проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и специалиста.	
		Всего:	**58**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация

История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			Всего	Т	П	
		58	**48**	**48**		**10**
	Сущность и причины второй мировой войны, послевоенного десятилетия.	**18**	**14**	**14**		**4**
1.	Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время.	2	2	2		
2.	Тема 1.2. Вторая мировая война.	6	4	4		2
3.	Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	4	4	4		
4.	Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	6	4	4		2
Самостоятельная работа		4				4
	Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	**18**	**16**	**16**		**2**
5.	Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	2	2	2		
6.	Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.	2	2	2		
7.	Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	2	2	2		
8.	Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	2	2	2		
9.	Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	4	2	2		2
10.	Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	2	2	2		
11.	Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	4	4	4		
Самостоятельная работа		2				2
	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире.	**22**	**18**	**18**		**4**
12.	Тема 3.1. Развитие суверенной России.	6	4	4		2
13.	Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	4	4	4		
14.	Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	6	4	4		2
15.	Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.	2	2	2		
16.	Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового	2	2	2		

	сообщества в XX-XXI вв.					
17.	Тема 3.6 Зачёт	2	2	2		
Самостоятельная работа		4				4
	Всего часов за семестр	**58**	**48**	**48**		**10**
	Форма семестрового контроля					
	Всего часов за учебный год	**58**	**48**	**48**		**10**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1.Сущность и причины второй мировой войны, послевоенного десятилетия.		**18**
Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время.	**Содержание учебного материала** 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. 2. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2
Тема 1.2. Вторая мировая война.	**Содержание учебного материала** 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Складывание антигитлеровской коалиции. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции. Послевоенное урегулирование отношений на Парижской и Сан-францисской конференциях. 2. Роль и влияние Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов «Создание "социалистического лагеря"»	2
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	**Содержание учебного материала** 1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. 2. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	4
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	**Содержание учебного материала** 1. Создание Лиги наций и ООН основные направления их деятельности. 2. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	2
Раздел 2. Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		**18**
	Содержание учебного материала	2

Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	1. 2.	Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс» Г. Маленкова. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.	**Содержание учебного материала**		2
	1. 2.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря и США.	
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	**Содержание учебного материала**		2
	1. 2.	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.	
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг.XX века.	**Содержание учебного материала**		2
	1. 2.	Реформы Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результаты. Экономическая и политическая системы в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики, и их преодоление. Пути развития отечественной науки и культуры.	
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	**Содержание учебного материала**		2
	1. 2.	Отношения СССР со странами Запада. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание заключительного акта. Сотрудничество с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийной презентации: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XXв.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XXвека».		2
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	**Содержание учебного материала**		2
	1. 2.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программа "План Геншера-Коломбо". Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.	
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	**Содержание учебного материала**		4
	1. 2.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амсдердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Конституционный договор Европейского Союза.	

Раздел 3. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире.			**22**
Тема 3.1. Развитие суверенной России.		**Содержание учебного материала**	4
	1.	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Развитие политической системы.	
	2.	Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».		2
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	**Содержание учебного материала**		4
	1.	Причины создания НАТО, состав НАТО.	
	2.	Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, основные военные операции стран НАТО, и направления работы политических и экономических организаций.	
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала**		4
	1.	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).	
	2.	Причины, ход, итоги переворота в Чили.	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема кризиса демократии».		2
Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв.	
	2.	Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXIвв.	
	2.	Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.	
		Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	
Тема 3.6.	**Содержание учебного материала**		2

Зачёт	1. Основные события и процессы политического, экономического и культурного развития ведущих государств мира.	
	Всего:	**58**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 34.00.00 Фармация.

Дисциплина английский язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	**Название разделов и тем**	**Макс. нагрузка**	**Количество аудиторных часов**			**Сам. работа**
			всего	**Т**	**П**	
	Семестр III					
	Общение на повседневные темы. Вводно-коррективный курс	**16**	**12**		**12**	**4**
1.	Тема 1.1. Медицинский колледж **Практическое занятие** Изучение лексического минимума, чтение и перевод текста по теме.	2	2		2	
2.	Тема 1.2. Московский медицинский	2	2		2	

	институт **Практическое занятие** Изучение лексического минимума для рассказа о себе, своей внешности и характере, чтение и перевод текста по теме.					
3.	Тема 1.3 Мой рабочий день **Практическое занятие** 1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Работа с текстом хобби моего друга», составление плана монологического высказывания по теме.	6	4		4	2
4.	Тема 1.4. Моя будущая профессия **Практическое занятие** Изучение лексического минимума, необходимого для составления рассказа о своём рабочем дне.	4	2		2	2
5.	Тема 1.5. Наша первая сессия **Практическое занятие** Изучение лексического минимума чтения и перевода текста.	2	2		2	
	Чтение и перевод научно-популярных текстов	**42**	**38**		**38**	**4**
6.	Тема 2.1. Сравнение организма человека и животных. **Практические занятия** 1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Чтение и перевод мини-текстов по теме, выполнение упражнений к текстам, ответы на вопросы к текстам. 3.Чтение и обсуждение текстов по теме.	6	6		6	
7.	Тема 2.2. Системы организма и их функции **Практические занятия** 1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Чтение и перевод мини-текстов по теме, выполнение упражнений к текстам, ответы на вопросы к текстам. 3.Чтение и обсуждение текста по теме.	6	6		6	
8.	Тема 2.3. Развитие организма человека **Практические занятия** 1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Тренировка употребления грамматического материала по теме в упражнениях. 3.Чтение и обсуждение текстов по теме, выполнение упражнений к текстам. 4. Чтение и перевод мини-текста, выполнение заданий.	8	8		8	
9.	Тема 2.4. Классификации животных **Практические занятия**	8	8		8	

	1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений к текстам. 3.Чтение и обсуждение мини-текстов по тем. 4. Чтение и перевод текста по теме, заполнение таблицы.					
10.	Тема 2.5. Биологические особенности мужского и женского организма **Практические занятия** 1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений к текстам. 3.Изучение образования и употребления глаголов в страдательном залоге, отработка в упражнениях. 4.Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений. 5. Подготовка сообщений с описанием различий по теме «Биологические особенности мужского и женского организма»	14	10		10	4
	Всего часов за семестр:	**58**	**50**		**50**	**8**
	Форма семестрового контроля	**текущая**				
	Семестр IV					
	Чтение и обсуждение текстов медицинской тематики	**40**	**36**		**36**	**4**
11.	Тема 3.1. Система кровообращения **Практические занятия** 1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Отработка употребления конструкции «There is/There are» в упражнениях. 3.Чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений и ответы на вопросы к текстам. 4.Чтение и обсуждение мини-текстов по теме.	8	8		8	
12.	Тема 3.2. Вода и её роль в организме **Практические занятия** 1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Повторение функций инфинитива и особенностей употребления неопределенной формы глагола в предложениях, отработка в упражнениях. 3. Чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений к текстам, ответы на вопросы. 4. Чтение и перевод текста по теме, заполнение таблицы.	8	8		8	

13.	Тема 3.3. Водяные животные: рыбы или млекопитающие **Практические занятия** 1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Чтение и обсуждение текста о структуре и работе сердца, выполнение упражнений к тексту. 3.Чтение и перевод мини-текстов по теме. 4. Подготовка и проведение ролевой игры «Водяные животные: рыбы или млекопитающие?»	10	8		8	2
14.	Тема 3.4. Головной мозг. Функции полушарий **Практические занятия** 1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Повторение употребления глаголов в настоящем совершенном времени, отработка грамматического материала в упражнениях. 3.Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. 4. Работа с текстом о строении и работе мозга.	8	8		8	
15.	Тема 3.5. Структура и функции систем и органов **Практические занятия** 1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Изучение выражений и клише, необходимых для ведения беседы.	6	4		4	2
	Перевод и обсуждение текстов по специальности «Фармация»	**20**	**14**		**14**	**6**
16.	Тема 4.1**.** Фармация **Практическое занятие** Изучение лексического минимума по теме.	2	2		2	
17.	Тема 4.2. Вода **Практическое занятие** Изучение лексического минимума к тексту по теме.	2	2		2	
18.	Тема 4.3. Таблетки **Практическое занятие** Изучение лексического минимума по теме.	2	2		2	
19.	Тема 4.4 Растения **Практическое занятие** Изучение лексического минимума к тексту.	2	2		2	
20.	Тема 4.5. Растворы **Практическое занятие** Изучение лексического минимума к тексту.	8	2		2	6
21.	Тема 4.6 Инструкции по применению лекарственных средств **Практическое занятие**	4	4		4	

	Изучение лексического минимума для перевода инструкций по применению лекарственных средств.					
	Всего часов за семестр	**60**	**50**		**50**	**10**
	Форма семестрового контроля	**текущая**				
	Семестр V					
	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Анатомия и физиология	**42**	**36**		**36**	**6**
22.	Тема 5.1 Внутренние органы **Практическое занятие** Выполнение заданий к тексту по теме, отработка употребления глаголов tohave, tobe в неопределенном настоящем времени.	3	2		2	1
23.	Тема 5.2. Скелет **Практическое занятие** Изучение лексического минимума для чтения и перевода текста о строении скелета человека.	3	2		2	1
24.	Тема 5.3 Кости скелета **Практическое занятие** Изучение лексического минимума для составления устного высказывания о строении скелета человека.	2	2		2	
25.	Тема 5.4. Мышцы **Практическое занятие** Изучение лексического минимума к тексту.	2	2		2	1
26.	Тема 5.5. Виды мышц **Практическое занятие** Изучение лексического минимума по теме.	2	2		2	
27.	Тема 5.6. Кровь **Практическое занятие** Изучение лексического минимума по теме.	3	2		2	1
28.	Тема 5.7. Состав крови **Практическое занятие** Изучение лексического минимума о составе, форменных элементах и функциях крови.	2	2		2	
29.	Тема 5.8. Сердечно-сосудистая система **Практическое занятие** Изучение лексического минимума по теме.	2	2		2	
30.	Тема 5.9. Сердце **Практическое занятие** Изучение лексического минимума для составления устного высказывания о сердечно - сосудистой системе.	2	2		2	
31.	Тема 5.10. Работа сердца **Практическое занятие** Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста по теме.	3	2		2	1
32.	Тема5.11. Циркуляция крови **Практическое занятие** Изучение лексического минимума к тексту	2	2		2	

33.	Тема 5.12. Дыхательный аппарат **Практическое занятие** Изучение лексического минимума к тексту по теме.	3	2		2	1
34.	Тема 5.13. Лёгкие **Практическое занятие** Изучение лексического минимума к тексту.	2	2		2	
35.	Тема 5.14. Обмен газов в лёгких **Практическое занятие** Изучение лексического минимума к тексту по теме.	2	2		2	
36.	Тема 5.15. Пищеварительная система **Практическое занятие** Изучение лексического минимума по теме.	3	2		2	
37.	Тема 5.16. Органы пищеварительной системы **Практическое занятие** Изучение лексического минимума к тексту.	2	2		2	
38.	Тема 5.17 Анатомическое строение тела **Практическое занятие** Повторение лексического и грамматического материала раздела.	2	2		2	
39.	Тема 5.18 Зачёт **Практическое занятие** Выполнение письменных вариантных заданий.	2	2		2	
	Всего часов за семестр	**42**	**36**		**36**	**6**
	Форма семестрового контроля	**зачет**				
	Семестр VI					
	Чтение и обсуждение текстов медицинской тематики. Заболевания	**32**	**32**		**32**	
	Тема 6.1. Заболевания дыхательного тракта **Практические занятия** 1. Изучение лексического минимума, необходимого для работы с текстом по теме. 2. Чтение и перевод текста «Туберкулёз легких». 3. Чтение и перевод текста «Абсцесс лёгкого».	6	6		6	
40.	Тема 6.2. Заболевания сердечно-сосудистой системы **Практические занятия** 1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Чтение, перевод, выполнение заданий к тексту «Стенокардия», составление резюме текста. 3. Работа с текстом «Кардиохирургия», составление монологического высказывания по теме.	6	6		6	
41.	Тема 6.3. Заболевания пищеварительного тракта **Практические занятия**	8	8		8	

	1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Чтение и перевод текста «Хронический гастрит», ответы на вопросы к тексту 3.Работа с текстом «Рак желудка», выполнение упражнений к тексту, составление краткого пересказа текста 4.Чтение и перевод текста «Острый аппендицит», выполнение упражнений к тексту					
42.	Тема 6.4. Заболевания печени и желчного пузыря **Практические занятия** 1. Изучение лексического минимума. 2. Чтение и перевод текста «Острый холецистит», выполнение упражнений к тексту 3. Работа с текстом «Симптомы заболеваний печени и желчного пузыря», составление монологического высказывания по теме	6	6		6	
43.	Тема 6.5. Инфекционные заболевания **Практические занятия** 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста. 2. Поисковое чтение текста «Происхождение инфекций». 3. Чтение и перевод текста «Дифтерия», подготовка краткого пересказа, выборка основных симптомов заболевания.	6	6		6	
	Общение на профессиональные темы. Медицинские учреждения	**8**	**4**		**4**	**4**
44.	Тема 7.1 Аптеки **Практические занятия** Изучение лексического минимума по теме.	6	2		2	4
45.	Тема 7.2 Дифференцированный зачёт **Практическое занятие** Выполнение тестовых заданий. Собеседование.	2	2		2	
	Всего часов за семестр	**40**	**36**		**36**	**4**
	Форма семестрового контроля	**Дифференцированный зачет**				
	Всего часов за учебный год	**200**	**172**		**172**	**28**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа**		**Объем часов**
1	**2**		**3**
Раздел 1. Общение на повседневные темы. Вводно-корректив ный курс			**16**
Тема 1.1. Медицинский колледж	**Содержание учебного материала**		
	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода текста Работа с текстом о необходимости изучения иностранных языков. Повторение порядка слов в повествовательном предложении	

	Практическое занятие Изучение лексического минимума, чтение и перевод текста по теме. Отработка построения повествовательных предложений в упражнениях к тексту	2
Тема 1.2. Московский медицинский институт	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум по теме 2 Работа с текстом по теме. Особенности построения вопросительных предложений	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума для рассказа о себе, своей внешности и характере, чтение и перевод текста по теме. Составление вопросов к тексту и ответы на них, отработка грамотного построения вопросительных предложений всех типов.	2
Тема 1.3. Мой рабочий день	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум для рассказа о своих увлечениях, свободном времени 2 Работа с текстом по теме. Употребление основных форм глаголов	
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме. Чтение и перевод текста «Моё хобби», выполнение упражнений и отработка употребления основных форм глагола. 2. Работа с текстом хобби моего друга», составление плана монологического высказывания по теме.	2 2
	Самостоятельная работа Составление сообщения на тему «Мой рабочий день»	2
Тема 1.4. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум для составления рассказа о рабочем дне 2 Работа с текстом «Мой рабочий день». Употребление глаголов в неопределенном настоящем времени	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума, необходимого для составления рассказа о своём рабочем дне. Чтение и перевод текста по теме, тренировка в упражнениях употребления глаголов в настоящем неопределенном времени. Составление монологического высказывания о своём рабочем дне	2
	Самостоятельная работа Составление сообщения «В мире профессий»	2
Тема 1.5. Наша первая сессия	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум для чтения и перевода текста 2 Работа с текстом по теме. Употребление глаголов в настоящем неопределенном времени	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума чтения и перевода текста. Чтение и перевод текста по теме, употребление глаголов в форме настоящего неопределенного времени	2
Раздел 2. Чтение и перевод научно-популярных текстов		**42**
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	

Сравнение организма человека и животных	1 2	Лексический минимум по теме «Организм человека и его функционирование» Работа с текстами по теме. Интернационализмы. Употребление существительных во мн.ч. и глаголов в настоящем простом времени. Определительные конструкции с существительными.	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума по теме. Чтение и перевод интернационализмов. Повторение грамматического материала по темам «Окончание –s у существительных и глаголов» и «Определительные конструкции с существительными». Отработка лексического и грамматического материала в упражнениях. 2. Чтение и перевод мини-текстов по теме, выполнение упражнений к текстам, ответы на вопросы к текстам. 3.Чтение и обсуждение текстов по теме. Подготовка монологического высказывания «Сравнение организма человека и животных»		2 2 2
Тема 2.2. Системы организма и их функции	**Содержание учебного материала**		
	1 2	Лексический минимум по теме «Функции скелета человека. Функции кожи» Работа с текстами по теме. Определительные конструкции с существительными. Определительные конструкции, выраженные придаточным предложением.	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума по теме. Повторение употребления определительных конструкций. Отработка лексического и грамматического материала в упражнениях. 2. Чтение и перевод мини-текстов по теме, выполнение упражнений к текстам, ответы на вопросы к текстам. 3.Чтение и обсуждение текста по теме. Подготовка и проведение обсуждения темы «Системы организма и их функции» (парная работа).		2 2 2
Тема 2.3. Развитие организма человека	**Содержание учебного материала**		
	1 2	Лексический минимум по теме «Деятельность организма человека» Работа с текстами по теме. Однокоренные слова и словообразовательные суффиксы. Употребление глаголов настоящим, простым и продолженном времени.	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума по теме. Изучение грамматического материала по теме «Однокоренные слова и словообразовательные суффиксы». Повторение особенностей употребления глаголов в настоящем простом(неопределённом) и продолженном (длительном) времени. Отработка лексического и грамматического материала в упражнениях. 2. Тренировка употребления грамматического материала по теме в упражнениях. Чтение и перевод текстов по теме,		2 2 2 2

	выполнение упражнений к текстам, ответы на вопросы к текстам. 3.Чтение и обсуждение текстов по теме, выполнение упражнений к текстам. Подготовка и проведение мини-ролевой игры (парная работа). 4. Чтение и перевод мини-текста, выполнение заданий. Подготовка и проведение ролевой игры по теме «Развитие организма человека»	
Тема 2.4. Классификации животных	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум по теме «Классификация животных» 2 Работа с текстами по теме. Употребление глаголов в прошедшем простом (неопределенном) времени. Антонимы. Переход из одной части речи в другую.	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума по теме. Повторения особенностей употребления глаголов в прошедшем простом (неопределенном) времени. Выполнение упражнений. Отработка лексического и грамматического материала в упражнениях. 2. Чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений к текстам. Отработка употребления грамматического материала по теме «Переход из одной части речи в другую». 3.Чтение и обсуждение мини-текстов по тем. Отработка в упражнениях употребления антонимов. 4. Чтение и перевод текста по теме, заполнение таблицы. Подготовка сообщения по теме «Классификации животных»	2 2 2 2
Тема 2.5. Биологические особенности мужского и женского организма	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум по теме «Строение кожи» 2 Работа с текстами по теме. Употребление глаголов в страдательном залоге. Степени сравнения прилагательных.	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума по теме. Повторение ранее изученного грамматического материала. Отработка лексического и грамматического материала в упражнениях. 2. Чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений к текстам. Повторение особенностей образования степеней сравнения прилагательных, выполнение упражнений. 3.Изучение образования и употребления глаголов в страдательном залоге, отработка в упражнениях. Чтение и обсуждение текстов по теме, заполнение таблицы. 4.Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений. 5. Подготовка сообщений с описанием различий по теме «Биологические особенности мужского и женского организма»	2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа Подготовка мультимедийных презентаций по теме на выбор	4

Раздел 3. Чтение и обсуждение текстов медицинской тематики		**40**
Тема 3.1. Система кровообращения	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум по теме «Сердечно - сосудистая система» 2 Работа с текстами по теме. Употребление конструкции «There is/There are». Причастие I и определительные конструкции с причастиями	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума по теме. Повторение особенностей образования Причастие I и употребление определительных конструкций с причастиями. Отработка лексического и грамматического материала в упражнениях. 2. Отработка употребления конструкции «There is/There are» в упражнениях. Выполнение упражнений. 3.Чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений и ответы на вопросы к текстам. 4.Чтение и обсуждение мини-текстов по теме. Подготовка и проведение ролевой игры по теме «Система кровообращения»	2 2 2 2
Тема 3.2. Вода и её роль в организме	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум по теме «Функции красных кровяных клеток» 2 Работа с текстом по теме. Неопределённая форма глагола, функции инфинитива. Употребление приставок с различными значениями	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума по теме. Повторение ранее изученного лексического и грамматического материала, выполнение упражнений. Повторение особенностей употребления приставок при образовании новых слов. 2. Повторение функций инфинитива и особенностей употребления неопределенной формы глагола в предложениях, отработка в упражнениях. 3. Чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений к текстам, ответы на вопросы. 4. Чтение и перевод текста по теме, заполнение таблицы. Подготовка и проведение мини-ролевой игры по теме «Вода и её роль в организме» (парная работа).	2 2 2 2
Тема 3.3. Водяные животные: рыбы или млекопитающие	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум по теме «Строение сердца. Работа сердца» 2 Работа с текстами по теме. Модальные глаголы. Множественное число существительных	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума по теме. Повторение употребления словообразовательных суффиксов. Изучение особых форм образования множественного числа существительных. Повторение употребления модальных глаголов. Отработка лексического и грамматического материала в упражнениях.	2 2 2

	2. Чтение и обсуждение текста о структуре и работе сердца, выполнение упражнений к тексту. 3.Чтение и перевод мини-текстов по теме. Чтение и перевод текста о дельфинах, выполнение упражнений к тексту. 4. Подготовка и проведение ролевой игры «Водяные животные: рыбы или млекопитающие?»	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме «Водяные животные»	2
Тема 3.4. Головной мозг. Функции полушарий	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум по теме «Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека» 2 Работа с текстами по теме. Употребление глаголов в настоящем совершенном времени.	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума по теме. Изучение и отработка употребления английских предлогов, их функций и многозначности. Отработка лексического и грамматического материала в упражнениях 2. Повторение употребления глаголов в настоящем совершенном времени, отработка грамматического материала в упражнениях. Чтение и перевод текста о животных, выполнение заданий к тексту. 3.Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. 4. Работа с текстом о строении и работе мозга. Подготовка и проведение мини-ролевой игры по теме «Головной мозг. Функции полушарий» (парная работа).	2 2 2 2
Тема 3.5. Структура и функции систем и органов	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический и грамматический материал по темам 2 Работа с текстами	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума по теме. Отработка лексического и грамматического материала в упражнениях Чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений к текстам. 2. Изучение выражений и клише, необходимых для ведения беседы. Подготовка и проведение круглого стола.	4
	Самостоятельная работа Подготовка материалов для участия в беседе	2
Раздел 4. Перевод и обсуждение текстов по специальности «Фармация»		**20**
Тема 4.1. Фармация	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум для чтения и перевода текста 2 Работа с текстом «Фармация»	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме. Чтение и перевод текста «Фармация», выполнение заданий к тексту	2
Тема 4.2. Вода	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум к тексту по теме 2 Работа с текстом «Вода»	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума к тексту по теме.	2

	Чтение и перевод текста «Вода», выполнение заданий к тексту. Подготовка краткого монологического высказывания «Значение воды».	
Тема 4.3. Таблетки	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста 2 Работа с текстом «Таблетки»	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме. Чтение и перевод текста «Таблетки» и ответы на вопросы к тексту.	2
Тема 4.4 Растения	**Содержание учебного материала**	
	1 Изучение лексического минимума к тексту 2 Работа с текстом «Растения»	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума к тексту. Чтение и перевод текста «Растения», выполнение заданий к тексту, выполнение упражнение к тексту и ответы на вопросы	2
Тема 4.5. Растворы	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста 2 Работа с текстом «Растворы»	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума к тексту. Чтение и перевод текста «Растворы», выполнение упражнений к тексту и ответы на вопросы	2
	Самостоятельная работа Подготовка мультимедийной презентации	6
Тема 4.6 Инструкции по применению лекарственных средств	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода инструкций по применению лекарственных средств 2 Работа с текстом «Инструкция по применению Панадола»	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума для перевода инструкций по применению лекарственных средств. Чтение и перевод «Инструкция по применению Панадола»	4
Раздел 5. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Анатомия и физиология		**42**
Тема 5.1 Внутренние органы	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык 2 Работа с текстом по теме. Употреблениеглаголов to have, to be	
	Практическое занятие Выполнение заданий к тексту по теме, отработка употребления глаголов tohave, tobe в неопределенном настоящем времени. Составление монологического высказывания по теме на основе изученного материала.	2

	Чтение и перевод текста с применением лексического минимума.	
	Самостоятельная работа Составление словаря по теме «Внутренние органы»	1
Тема 5.2. Скелет	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода 2 Работа с текстом о скелете человека, строении, функциях скелета	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума для чтения и перевода текста о строении скелета человека. Чтение и перевод текста по теме, выполнение заданий к тексту.	2
	Самостоятельная работа Составление словаря по теме «Опорно-двигательный аппарат»	1
Тема 5.3 Кости скелета	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум для перевода названий костей скелета 2 Работа с текстом «Кости скелета»	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума для составления устного высказывания о строении скелета человека. Чтение и перевод текста «Кости скелета.	2
Тема 5.4. Мышцы	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о строении и функциях мышц 2 Работа с текстом по теме. Употребление глаголов в настоящем длительном времени	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума к тексту. Чтение и перевод текста «Мышцы», отработка употребления глаголов в настоящем длительном времени в упражнениях	2
	Самостоятельная работа Составление коллажа	1
Тема 5.5. Виды мышц	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум для перевода названий видов мышц 2 Работа с текстом «Виды мышц»	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме. Чтение и перевод текста «Виды мышц».	2
Тема 5.6. Кровь	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум по теме 2 Работа с текстом «Кровь»	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме. Чтение и перевод текста «Кровь», подготовка плана пересказа текста	2

	Самостоятельная работа Составление словаря по теме «Сердечно - сосудистая система»		1
Тема 5.7. Состав крови	**Содержание учебного материала**		
	1	Лексический минимум для перевода названий форменных элементов крови	
	2	Работа с текстом по теме	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума о составе, форменных элементах и функциях крови. Чтение и перевод текста «Состав крови», выполнение упражнений к тексту.		2
Тема 5.8. Сердечно - сосудистая система	**Содержание учебного материала**		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно - сосудистой системы.	
	2	Работа с текстом по теме. Употребление прошедшего неопределенного времени	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме. Чтение и перевод текста «Сердечно - сосудистая система», выполнение заданий к тексту		2
Тема 5.9. Сердце	**Содержание учебного материала**		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.	
	2	Работа с текстом о сердце и его работе. Употребление прошедшего неопределенного времени	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума для составления устного высказывания о сердечно - сосудистой системе. Чтение и перевод текста «Сердце», выполнение заданий к тексту.		2
Тема 5.10. Работа сердца	**Содержание учебного материала**		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода	
	2	Работа с текстом «Работа сердца»	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста по теме. Чтение и перевод текста «Работа сердца», выполнение упражнений к тексту.		2
	Самостоятельная работа Составление словаря по теме		1
Тема 5.11. Циркуляция крови	**Содержание учебного материала**		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода для составления устного высказывание о дыхательной системе.	
	2	Работа с текстом «Циркуляция крови». Употребление настоящего совершенного времени	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума к тексту. Чтение и		2

	перевод текста «Циркуляция крови», выполнение упражнений к тексту.	
Тема 5.12. Дыхательный аппарат	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. 2 Работа с текстом «Дыхательная система»	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума к тексту по теме. Чтение и перевод текста «Дыхательный аппарат», выполнение заданий и обсуждение прочитанного	2
	Самостоятельная работа Составление словаря по теме «Дыхательная система»	1
Тема 5.13. Лёгкие	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода 2 Работа с текстом «Лёгкие»	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума к тексту. Работа с текстом «Лёгкие», выполнение упражнений к тексту.	2
Тема 5.14. Обмен газов в лёгких	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода 2 Работа с текстом «Обмен газов в лёгких»	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума к тексту по теме. Чтение и перевод текста «Обмен газов в лёгких», выполнение заданий к тексту.	2
Тема 5.15. Пищеварительная система	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. 2 Работа с текстом «Пищеварительная система»	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме. Работа с текстом «Пищеварительная система, выполнение упражнений к тексту	2
Тема 5.16. Органы пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум для перевода названий органов пищеварительной системы 2 Работа с текстом «Органы пищеварительной системы»	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума к тексту. Чтение и перевод текста «Органы пищеварительной системы», выполнение заданий к тексту.	2
Тема 5.17 Анатомическое строение тела	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический материал раздела 2 Проведение дискуссии по теме раздела	
	Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала	2

	раздела. Проведение дискуссии «Анатомическое строение тела человека»	
Тема 5.18 Зачёт	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический и грамматический материал по темам 2 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	
	Практическое занятие Выполнение письменных вариантных заданий.	2
Раздел 6. Чтение и обсуждение текстов медицинской тематики. Заболевания		**32**
Тема 6.1. Заболевания дыхательного тракта	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум по теме 2 Работа с текстами по теме	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для работы с текстом по теме. Чтение и перевод с текста «Пневмония». 2. Чтение и перевод текста «Туберкулёз легких». Выполнение упражнений к тексту. 3. Чтение и перевод текста «Абсцесс лёгкого». Ответы на вопросы к тексту.	2 2 2
Тема 6.2. Заболевания сердечно - сосудистой системы	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум по теме 2 Работа с текстами по теме	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума по теме. Чтение, перевод, выполнение заданий к тексту «Ревматический эндокардит». 2. Чтение, перевод, выполнение заданий к тексту «Стенокардия», составление резюме текста. 3. Работа с текстом «Кардиохирургия», составление монологического высказывания по теме.	2 2 2
Тема 6.3. Заболевания пищеварительного тракта	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум по теме 2 Работа с текстами по теме	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума по теме. Чтение и перевод текста «Язва желудка и двенадцатиперстной кишки», выполнение упражнений к тексту 2. Чтение и перевод текста «Хронический гастрит», ответы на вопросы к тексту 3.Работа с текстом «Рак желудка», выполнение упражнений к тексту, составление краткого пересказа текста 4.Чтение и перевод текста «Острый аппендицит», выполнение упражнений к тексту	2 2 2 2
Тема 6.4. Заболевания печени и желчного пузыря	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум для составления рассказа о своём рабочем дне (распорядок рабочего дня) 2 Работа с текстами по теме	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума. Чтение и перевод текста «Болезнь Боткина»	2 2

	2. Чтение и перевод текста «Острый холецистит», выполнение упражнений к тексту 3. Работа с текстом «Симптомы заболеваний печени и желчного пузыря», составление монологического высказывания по теме	2
Тема 6.5. Инфекционные заболевания	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум для чтения и перевода текстов 2 Тексты по теме	
	Практические занятия 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста. Чтение и перевод текста «Иммунитет», составление резюме текста 2. Поисковое чтение текста «Происхождение инфекций». Составление монологического высказывания на основе текстов 3. Чтение и перевод текста «Дифтерия», подготовка краткого пересказа, выборка основных симптомов заболевания.	2 2 2
Раздел 7. Общение на профессиональные темы. Медицинские учреждения		**8**
Тема 7.1. Аптеки	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический минимум чтения и перевода текста по теме 2 Работа с текстом «Аптека»	
	Практические занятия Изучение лексического минимума по теме. Чтение и перевод текста по теме, выполнение заданий и обсуждение текста.	2
	Самостоятельная работа Подготовка мультимедийных презентаций на тему «Медицинские учреждения»	4
Тема 7.2. Дифференцированный зачёт	**Содержание учебного материала**	
	1 Лексический и грамматический материал по темам 2 Чтение, перевод и обсуждение текстовпрофессиональной направленности	
	Практическое занятие Выполнение тестовых заданий. Собеседование.	2
	Всего часов	**200**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			всего	Т	П	
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс	**23**	**20**		**20**	**3**
1	Тема 1.1. Моя биография	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме «Моя биография». Особенности употребления личных и притяжательных местоимений при составлении монологического высказывания.					
2	Тема 1.2. Моя семья	2	2		2	
	Практическое занятие Составление монологического высказывания по теме «Моя семья». Отработка навыков употребления в монологическом высказывании вспомогательных глаголов в настоящем времени в качестве полнозначных и глагола-связки.	2	2		2	
3	Тема 1.3. Мой город, мое село	2	2		2	
	Практическое занятие Описание родного города, родного села. Применение форм сильных и слабых глаголов в настоящем времени при составлении сообщения.	2	2		2	
4	Тема 1.4.Техникум	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме «Техникум». Чтение, перевод текстов. Ответы на вопросы. Отработка навыков по соблюдению правил построения простого предложения в процессе написания	2	2		2	

	сообщения о техникуме.					
5	Тема 1.5. Занятия в техникуме	2	2		2	
	Практическое занятие Составление диалогов по теме «Занятия в техникуме». Отработка навыков по соблюдению особенностей построения вопросительного предложения в процессе общения.	2	2		2	
6	Тема 1.6. Профессия медицинского работника	2	2		2	
	Практическое занятие Составление устного сообщения по теме «Профессия медицинской сестры/брата». Подбор правильных форм глаголов будущего времени при подготовке высказывания	2	2		2	
7	Тема 1.7.Профессия медицинской сестры (брата)	2	2		2	
	Практическое занятие Составление устного сообщения по теме «Профессия медицинской сестры/брата». Подбор правильных форм глаголов будущего времени при подготовке высказывания.	2	2		2	
8	Тема 1.8. Система образования в Германии	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме «Система образования в Германии». Чтение, перевод текстов. Сравнительный анализ систем образования в России и в Германии (составление таблицы).	2	2		2	
9	Тема 1.9. Германия	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме «Германия». Чтение и переводы текстов по теме. Анализ предложений с определенным и неопределенным артиклем перед существительными.	2	2		2	
10.	Тема 1.10. Берлин – столица Германии	2	2		2	
	Практическое занятие Самостоятельная работа на занятии. Составление краткого сообщения по теме «Берлин – столица Германии» на основе плана, применение отрицательного артикля в сообщениях.	2	2		2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1:		3				3
	Раздел 2 Чтение и обсуждение текстов профессиональной и повседневной направленности. Человек	**25**	**22**		**22**	**3**
11.	Тема 2.1. Внешность человека	2	2		2	
	Практическое занятие	2	2		2	

	Изучение лексического минимума для описания внешности человека. Общение обучающихся по теме «Внешность человека» с использованием в высказывании существительных различных типов склонения.					
12.	Тема 2.2. Части тела человека	2	2		2	
	Практическое занятие Письменное и устное описание строения тела человека с использованием предлогов с существительными в дательном падеже.				2	
13.	Тема 2.3. Характер человека	2	2		2	
	Практическое занятие Изучения лексического минимума для описания характера человека. Составление сообщения о характере близкого человека на основе текста с использованием предлогов с существительными в дательном и винительном падеже.				2	
14.	Тема 2.4. Способности человека	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме «Способности человека». Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы к текстам с использованием модальных глаголов в настоящем времени.				2	
15.	Тема 2. 5. Деятельность человека	2	2		2	
	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме, составление плана для устного высказывания о деятельности здорового человека, отработка умений применения модальных глаголов.				2	
16.	Тема 2. 6. Здоровый образ жизни	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме «Здоровый образ жизни». Чтение, перевод текстов, анализ предложений с употреблением неопределенно - личного местоимения с модальными глаголами				2	
17.	Тема 2.7. Спорт и здоровье	2	2		2	
	Практическое занятие Самостоятельная работа над подготовкой сообщения о роли спорта в жизни человека, составление советов о здоровом образе жизни.				2	
18.	Тема 2.8. Здоровое питание	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме «Здоровое питание». Чтение текста, составление письменных рекомендаций по здоровому питанию с опорой на текст.				2	
19.	Тема 2.9. Витамины в рационе человека	2	2		2	

	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме «Витамины в рационе человека». Чтение текста о роли витаминов для человека, составление таблицы наименований продуктов по содержанию в них групп витаминов.				2	
20.	Тема 2.10. Человек и окружающая среда	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме «Человек и окружающая среда». Чтение и перевод текста по теме, анализ предложений с составным сказуемым, компрессия текста для пересказа.				2	
21.	Тема 2.11. Здоровый человек и его окружение	2	2		2	
	Практическое занятие Выполнение тестовых заданий и творческих работ на основе изученного материала раздела (составление сообщений, диалогов, советов).				2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: 1. Составление словаря к темам раздела. 2.Подготовка сообщений по темам «Значение витаминов жизни человека», «Режим дня и здоровье».		3				3
Раздел 3 Общение на повседневные темы		**10**	**8**		**8**	**2**
22.	Тема 3.1. Знакомство.	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума и формул речевого этикета. Аудирование, чтение, перевод, пересказ мини-диалогов по теме «Беседа», «Встреча друзей», выполнение упражнений для развития умений вступить в разговор с незнакомым человеком, для развития речевых навыков.				2	
23.	Тема 3.2. Ведение беседы	2	2		2	
24.	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума и формул речевого этикета по теме. Аудирование, чтение, перевод, пересказ диалогов «Беседа», «Встреча друзей». Выполнение упражнений для развития речевых навыков.				2	
25.	Тема 3.3. Переписка	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума, формул речевого этикета, характерных для эпистолярного жанра. Чтение, перевод текстов в эпистолярном жанре, написание письма по образцу.				2	
26.	Тема 3.4. Культура общения	2	2		2	

	Практическое занятие Самостоятельная работа по составлению и разыгрыванию диалогов, полилогов, по написанию писем.				2	
27.	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3: 1. Составление словаря этикетных выражений.					2
	Всего часов за 3 семестр:	58	50		50	8
Раздел 4 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Анатомия человека		**20**	**18**		**18**	**2**
28.	Тема 4.1.Опорно-двигательный аппарат	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов по теме. Чтение и перевод анатомического текста, анализ порядка слов в сложноподчиненных предложениях.				2	
29.	Тема 4.2. Кости скелета. Мышечная система	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов по теме. Чтение и перевод текстов по теме «Кости скелета», «Мышечная система», поиск грамматического явления пассив в текстах, подготовка устного описания скелета с опорой на тексты.				2	
30.	Тема 4.3. Дыхательный аппарат. Общая характеристика.	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме «Дыхательный аппарат». Информационно – ознакомительное чтение вводного текста по теме. Собеседование по тексту.				2	
31.	Тема 4.4. Органы дыхательного аппарата	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме. Чтение текстов, подготовка их пересказа, анализ придаточных определительных предложений в текстах				2	
32.	Тема 4.5. Система кровообращения. Общая характеристика.	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы, свертывание текста и письменная передача его содержания.				2	
33.	Тема 4.6. Артерии и вены отдельных органов	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме.				2	

	Чтение и перевод текстов, устная характеристика артерий и вен отдельных органов с опорой на тексты с применением сложносочиненных предложений.					
34.	Тема 4.7. Система пищеварения. Общая характеристика	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме. Чтение и перевод текста, анализ предложений с управляющими предлогами, собеседование по тексту.				2	
35.	Тема 4.8. Отделы пищеварительной системы	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме. Чтение, перевод, письменная передача содержания текстов.				2	
36.	Тема 4.9. Органы и системы человека	2	2		2	
	Практическое занятие Устная характеристика отдельных органов и систем человека. Аудирование, краткая передача содержания текста из раздела «Это интересно».				2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4: Составление словаря к темам раздела.		2				2
Раздел 5 Общение на профессиональные темы. Болезни человека		**15**	**12**		**12**	**3**
37.	Тема 5.1. Простуда. Грипп	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума для чтения и перевода диалогов по теме. Аудирование, чтение и перевод диалогов, отработка умений перевода возвратных глаголов.				2	
38.	Тема 5.2.Мышечные боли	2	2		2	
	Практическое занятие Аудирование, чтение, подготовка пересказа диалогов по теме, анализ порядка слов повелительных и повествовательных предложений.				2	
39.	Тема 5.3.Травмы в результате несчастного случая	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума по теме. Аудирование, чтение, перевод диалогов, подготовка их пересказа от третьего лица с предварительным составлением опор.				2	
40.	Тема 5.4.На приеме у врача	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение речевых клише медицинской направленности для составления диалогов, полилогов. Составление и разыгрывание мини-диалогов по теме с употреблением				2	

	глагола „lassen“.					
41.	Тема 5.5. Обследование	2	2		2	
	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме, анализ различий в построении повелительного предложения.				2	
42.	Тема 5.6.Болезни человека	2	2		2	
	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме, анализ различий в построении повелительного предложения.				2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 5: Составление словаря речевых клише медицинской направленности. Составление и разыгрывание диалогов профессиональной направленности.		1 2				3
Раздел 6. Перевод и обсуждение медицинских научно-популярных текстов. Основные понятия медицины		**25**	**20**		**20**	**5**
43.	Тема 6.1.Медицина и здоровье					
	Практическое занятие Изучение лексического минимума для работы с текстами по теме. Выполнение подготовительных упражнений для работы с научным текстом. Чтение, перевод научного текста, составление плана-конспекта к тексту.				2	
44.	Тема 6.2.Заболевание	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума и особенностей образования и перевода сложных слов. Чтение и перевод научного текста, ответы на вопросы по тексту, обсуждение прочитанного.				2	
45.	Тема 6.3. Причины заболеваний	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума и особенностей образования и перевода сложных слов. Чтение и перевод научного текста, ответы на вопросы по тексту, обсуждение прочитанного.				2	
46.	Тема 6.4.Медицина как наука	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума для работы с текстом по теме. Чтение, перевод научного текста, написание аннотации к тексту.				2	
47.	Тема 6.5.Области медицины	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме. Чтение, перевод текста «Курящие женщины рискуют жизнью», составление плана к тексту, его обсуждение				2	

	и пересказ.					
48.	Тема 6.6.Гистология	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме. Выполнение подготовительных упражнений для работы с текстами, чтение, перевод, обсуждение текстов.				2	
49.	Тема 6.7.Физиология	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума для работы с текстами по теме. Чтение научно-популярных текстов по выбору, пересказ содержания по опорному конспекту.				2	
50.	Тема 6.8.Диагностика	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума для работы с текстом по теме. Нахождение грамматических явлений, характерных для научно-популярных текстов в процессе чтения и перевода текста.				2	
51.	Тема 6.9.Профилактика	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума для работы с текстом по теме. Изучающее чтение текста «Что такое профилактика?», перевод, ответы на вопросы, обсуждение текста.				2	
52.	Тема 6.10.Новые подходы в профилактике некоторых заболеваний.	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума для работы с текстами по теме. Ознакомительное чтение текстов, пересказ содержания по опорному конспекту.				2	
53.	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 6: 1. Составление словаря лексического минимума к темам раздела. 2. Подготовка презентации по теме «История становления медицины» (работа в малых группах).					5
	Всего часов за 4 семестр:	60	50		50	10
Раздел 7. Повседневное общение. Летний отдых		**2**	**2**		**2**	
54.	Тема 7.1. Летний отдых. Путешествия	2	2		2	
Раздел 8. Чтение, перевод и обсуждение текстов профессиональной направленности. Отрасли медицины.		**54**	**48**		**48**	**6**
55.	Тема 8.1.Клиническая медицина	6	6		6	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума. Чтение,				2	

	перевод научного текста «Что такое клиническая медицина?», ответы на вопросы к тексту					
	Практическое занятие Чтение, перевод диалогов, отработка навыков диалогической речи				2	
	Практическое занятие Чтение, перевод научно-популярных текстов, составление плана, передача содержания по плану.				2	
56.	Тема 8.2.Терапия	8	8		8	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума. Чтение, перевод научного текста «Что такое терапия?», ответы на вопросы к тексту.				2	
	Практическое занятие Чтение, перевод диалогов «Мигрень», «Обморок», отработка умений свертывания диалогического текста.				2	
	Практическое занятие Ознакомительное чтение научно-популярных тестов, обсуждение				2	
	Практическое занятие Написание аннотаций к текстам о нетрадиционном лечении.				2	
57.	Тема 8.3.Хирургия	6	6		6	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума. Чтение, перевод научного текста «Что такое хирургия?», ответы на вопросы к тексту.				2	
	Практическое занятие Чтение, перевод диалогов «Аппендицит», «Воспаление желчного пузыря», отработка умений построения диалогической речи				2	
	Практическое занятие Чтение, перевод научно-популярных текстов, обсуждение содержания.				2	
58.	Тема 8.4.Гинекология	4	4		4	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума. Чтение, перевод научного текста «Гинекология и акушерство», ответы на вопросы к тексту.				2	
	Практическое занятие Чтение, перевод диалогов «Противозачаточные средства», «Бесплодие», пересказ содержания от третьего лица по выбору.				2	
59.	Тема 8.5. Онкология	6	6		6	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума. Перевод				2	

	научного текса «Что такое онкология?», ответы на вопросы к тексту.					
	Практическое занятие Чтение, перевод диалогов «Рак молочной железы», «Рак легкого», свертывание и пересказ диалогов в парах (по выбору).				2	
	Практическое занятие Чтение, перевод научно-популярных текстов, обсуждение содержания.				2	
60.	Тема 8.6. Дерматология и венерология	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума. Чтение, перевод научного текста «Дерматология и венерология», составление плана для пересказа. Чтение, перевод диалогов «Сифилис», «ВИЧ», ответы на вопросы, обсуждение.				2	
61.	Тема 8.7. Зачет	2	2		2	
	Практическое занятие Письменный вариантный перевод текстов и ответы на вопросы к текстам.					
62.	Всего часов за V (III) семестр	42	36		36	6
63.	Тема 8.8. Фармакология и фармация	6	6		6	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума. Чтение, перевод обсуждение, научного текста «Из истории фармации».				2	
	Практическое занятие Чтение текста «Фармакология и фармация», ответы на вопросы, заполнение таблицы.				2	
	Практическое занятие Чтение, перевод и обсуждение научно-популярных текстов; разыгрывание диалога «Плацебо» по ролям.				2	
64.	Тема 8.9. Права и обязанности фармацевта	4	4		4	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума. Чтение, перевод научного текста « Права и обязанности фармацевта», его компрессия.				2	
	Практическое занятие Чтение, перевод, передача по ролям диалога «В аптеке», обсуждение содержания.				2	
65.	Тема 8.10. Лекарственные растения в медицине.	4	4		4	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума. Чтение, перевод научного текста «Лекарственные растения», его обсуждение.				2	
	Практическое занятие Чтение, перевод научно-популярных текста «Женьшень – корень жизни»: составление плана, опорных сигналов для передачи				2	

	содержания текста.					
	Раздел 9. Ситуативное общение	**4**	**4**		**4**	
66.	Тема 9.1.Приглашение гостей на торжество	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме. Отработка умений построения диалогической речи с опорой на аудиоматериал и текст.				2	
67.	Тема 9.2. Встреча гостей	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме. Тренировка умений коммуникативного взаимодействия.				2	
	Раздел 10. Перевод аннотаций к лекарственным препаратам	**22**	**18**		**18**	**4**
68.	Тема 10.1.Аннотации к лекарственным препаратам	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума для перевода аннотаций. Выявление в аннотациях латинских терминоэлементов и их значений, анализ грамматических конструкций, употребляемых в аннотациях.				2	
69.	Тема 10.2. Твердые лекарственные формы	4	4		4	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума. Сопоставление русско- и немецкоязычных аннотаций к препарату «Парацетамол».				2	
70.	Практическое занятие Перевод аннотации к твердым лекарственным формам.				2	
71.	Тема 10.3.Мягкие лекарственные формы	4	4		4	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума. Перевод аннотаций.				2	
	Практическое занятие Перевод аннотаций к мягким лекарственным формам.				2	
72.	Тема 10.4.Жидкие лекарственные формы	4	4		4	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума. Перевод аннотаций.				2	
	Практическое занятие Перевод аннотаций к жидким лекарственным формам.				2	
73.	Тема 10.5.В аптеке	2	2		2	
	Практическое занятие Прослушивание и чтение диалогов «В аптеке». Моделирование и разыгрывание диалогов с употреблением функциональных типов высказываний, характерных для данной речевой ситуации.				2	

	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 11: 1.Составление словаря лексического минимума к темам раздела. 2. Составление таблицы соответствий латино-немецко-русских анатомических и клинических терминоэлементов.	2 2				4
74.	**Тема 10.6. Дифференцированный зачет**	2	2		2	
	Всего часов за VI (IV) семестр	40	36		36	4
	Форма семестрового контроля	**дифференцированный зачет**				
	ИТОГО ЧАСОВ:	**200**	**172**		**172**	**28**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала. Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		**23**
Тема 1.1. Моя биография	**Содержание учебного материала**	
	1. Лексический минимум для устного общения по теме. 2. Употребление личных и притяжательных местоимений.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме «Моя биография». Составление монологического высказывания с употреблением личных и притяжательных местоимений.	2
Тема 1.2. Моя семья	**Содержание учебного материала**	
	1. Лексический минимум для представления отдельных членов семьи. 2. Употребление вспомогательных глаголов в настоящем времени в качестве полнозначных и глагола-связки.	
	Практическое занятие Составление монологического высказывания по теме «Моя семья». Отработка навыков употребления в монологическом высказывании вспомогательных глаголов в настоящем времени в качестве полнозначных и глагола-связки.	2
Тема 1.3. Мой город, мое село	**Содержание учебного материала**	
	1. Лексический минимум для устного общения по теме. 2. Употребление слабых и сильных глаголов в настоящем времени.	
	Практическое занятие Описание родного города, родного села. Составление сообщения с применением форм сильных и слабых глаголов в настоящем времени.	2
Тема 1.4. Техникум	**Содержание учебного материала**	
	1. Лексический минимум для чтения и перевода текста о техникуме, о специальностях техникума, о процессе обучения. 2. Работа с текстом. Особенности построения простого повествовательного предложения.	
	Практическое занятие	2

	Изучение и применение лексического минимума по теме «Техникум». Чтение, перевод текстов. Ответы на вопросы. Отработка навыков по соблюдению правил построения простого предложения в процессе написания сообщения о техникуме.	
Тема 1.5. Занятия в техникуме	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для устного общения по теме «Занятия в техникуме» 2. Особенности построения вопросительного предложения.	
	Практическое занятие Составление диалогов по теме «Занятия в техникуме». Отработка навыков по соблюдению особенностей построения вопросительного предложения в процессе общения.	2
Тема 1.6. Профессия медицинского работника	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о выборе профессии, этике медицинского работника, об основных личностных качествах медицинского работника. 2. Работа с текстом. Особенности употребления глаголов в будущем времени	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме «Профессия медицинского работника». Чтение, перевод текста. Анализ предложений с формой глаголов будущего времени в процессе работы с текстом.	2
Тема 1.7. Профессия фармацевта	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для устного общения по теме «Профессия фармацевта» 2. Изучение спряжения глаголов в будущем времени	
	Практическое занятие Составление устного сообщения по теме «Профессия фармацевта». Подбор правильных форм глаголов будущего времени при подготовке высказывания.	2
Тема 1.8. Система образования в Германии	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о школьной системе образования, о типах учебных заведений, особенностях двойной системы среднего профессионального образования в Германии. 2. Работа с текстами.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме «Система образования в Германии». Чтение, перевод текстов. Сравнительный анализ систем образования в России и в Германии (составление таблицы).	2
Тема 1.9. Германия. История, культура, экономика.	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о географическом положении ФРГ, населении и государственной символике, о природе, экономике. 2. Работа с текстами. Применение определенного инеопределенного артикля.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме «Германия». Чтение и переводы текстов по теме. Анализ	2

	предложений с определенным и неопределенным артиклем перед существительными.		
Тема 1.10. Берлин – столица Германии	Содержание учебного материала		
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов о столице Германии, истории и памятниках культуры Берлина.	
	2.	Работа с текстами. Устное высказывание о столице ФРГ. Правила употребления отрицательного артикля.	
	Практическое занятие Самостоятельная работа на занятии. Составление краткого сообщения по теме «Берлин – столица Германии» на основе плана, применение отрицательного артикля в сообщениях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1: 1. Составление словаря к темам вводно-корректива курса. 2. Подготовка мультимедийных презентаций по теме «Природа Германии».		1 2
Раздел 2 **Чтение и обсуждение текстов профессиональной и повседневной направленности. Человек.**			**25**
Тема 2.1. Внешность человека	Содержание учебного материала		
	1.	Лексический минимум для описания внешности человека.	
	2.	Работа с текстом.	
	3.	Характеристика типов склонения существительных.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума для описания внешности человека. Общение обучающихся по теме «Внешность человека» с использованием в высказывании существительных различных типов склонения.		2
Тема 2.2. Части тела человека	Содержание учебного материала		
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода текста о частях тела человека.	
	2.	Работа с текстом.	
	3.	Использование предлогов с существительными в дательном падеже.	
	Практическое занятие Письменное и устное описание строения тела человека с использованием предлогов с существительными в дательном падеже.		2
Тема 2.3. Характер человека	Содержание учебного материала		
	1.	Лексический минимум для описания характера человека.	
	2.	Работа с текстом по теме.	
	3.	Использование предлогов с существительными в винительном падеже.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума для описания характера человека. Составление сообщения о характере близкого человека на основе текста с использованием предлогов с существительными в дательном и винительном падеже.		2
Тема 2.4. Способности человека	Содержание учебного материала		
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов о различных способностях человека и его физических	

	2. 3.	возможностях. Работа с текстами по теме. Особенности употребления модальных глаголов в настоящем времени.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме «Способности человека». Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы к текстам с использованием модальных глаголов в настоящем времени.		2
Тема 2. 5. Деятельность человека	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум для описания деятельности здорового человека и его отношении к окружающему миру. Работа с текстами.	
	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме, составление плана для устного высказывания о деятельности здорового человека, отработка умений применения модальных глаголов.		2
Тема 2. 6. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов об основных аспектах здорового образа жизни. Работа с текстом. Особенности употребления неопределенно - личного местоимения с модальными глаголами.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме «Здоровый образ жизни». Чтение, перевод текстов, анализ предложений с употреблением неопределенно - личного местоимения с модальными глаголами		2
Тема 2.7. Спорт и здоровье	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум для чтения и переводов текста о видах спорта и роли спорта в жизни человека. Работа с текстами.	
	Практическое занятие. Подготовка сообщений о роли спорта в жизни человека, составление советов по здоровому образу жизни.		2
Тема 2.8. Здоровое питание	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов о полезных и вредных продуктах питания, составления рекомендаций по здоровому питанию. Работа с текстами.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме «Здоровое питание». Чтение текста, составление письменных рекомендаций по здоровому питанию с опорой на текст.		2
Тема 2.9. Витамины в рационе человека	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов о роли витаминов в жизни человека. Работа с текстами.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме «Витамины в рационе человека». Чтение текста о роли витаминов для человека, составление таблицы наименований		2

	продуктов по содержанию в них групп витаминов.	
Тема 2.10. Человек и окружающая среда	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о проблемах окружающей среды в мире. 2. Особенности употребления составного сказуемого в предложениях.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме «Человек и окружающая среда». Чтение и перевод текста по теме, анализ предложений с составным сказуемым, компрессия текста для пересказа.	2
Тема 2.11. Здоровый человек и его окружение	Содержание учебного материала	
	1. Систематизация знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для тестирования и устного общения по темам раздела.	
	Практическое занятие Выполнение тестовых заданий и творческих работ на основе изученного материала раздела (составление сообщений, диалогов, советов).	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2: (по выбору п. 2,3) 1.Составление словаря к темам раздела (обязательная). 2.Подготовка сообщений по темам «Значение витаминов в жизни человека», «Режим дня и здоровье».	1 2
Раздел 3 **Общение на повседневные темы**		**10**
Тема 3.1. Знакомство	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум и формулы речевого этикета для вступления в разговор с незнакомым человеком, для чтения текстов по теме. 2. Работа с текстами, диалогами. 3. Выполнение упражнений для развития речевых навыков.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума и формул речевого этикета. Аудирование, чтение, перевод, пересказ мини-диалогов по теме, выполнение упражнений для развития умений вступить в разговор с незнакомым человеком.	2
Тема 3.2. Ведение беседы	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум и формулы речевого этикета для чтения диалогов по теме, ведения беседы. 2. Выполнение упражнений для развития речевых навыков. 3. Работа с текстами, диалогами.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума и формул речевого этикета по теме. Аудирование, чтение, перевод, пересказ диалогов «Беседа», «Встреча друзей». Выполнение упражнений для развития речевых навыков.	2
Тема 3.3. Переписка	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум, формулы речевого этикета, характерных, для эпистолярного жанра. 2. Работа с текстами эпистолярного жанра.	
	Практическое занятие	2

	Изучение и применение лексического минимума, формул речевого этикета, характерных для эпистолярного жанра. Чтение, перевод текстов в эпистолярном жанре, написание письма по образцу.		
Тема 3.4. Культура общения	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Систематизация знаний лексического и грамматическогоматериала и формул речевого этикета для устного общения, ведения переписки. Составление и разыгрывание диалогов, полилогов, написание писем.	
	Практическое занятие Самостоятельная работа по составлению и разыгрыванию диалогов, полилогов, по написанию писем.		2
	Самостоятельная работа обучающихсяпри изучении раздела 3: 1. Составление словаря этикетных выражений.		2
Раздел 4 **Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Анатомия человека.**			**20**
Тема 4.1. Опорно-двигательный аппарат	Содержание учебного материала		
	1. 2. 3.	Лексический минимум для чтения текстов по теме. Работа с текстом. Характерные особенности присоединения придаточного предложения и порядка слов в сложноподчиненном предложении.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума для чтения и перевода текстов по теме Чтение и перевод анатомического текста, анализ порядка слов в сложноподчиненных предложениях.		2
Тема 4.2. Кости скелета. Мышечная система	Содержание учебного материала		
	1. 2. 3.	Лексический минимум для чтения текстов по теме. Работа с текстами Изучение страдательного залога	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума для чтения и перевода текстов по теме. Чтение и перевод текстов по теме «Кости скелета», «Мышечная система», поиск грамматического явления пассив в текстах, подготовка устного описания скелета с опорой на тексты.		2
Тема 4.3. Дыхательный аппарат. Общая характеристика.	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум по теме «Дыхательный аппарат». Изучение особенностей информационно-ознакомительного чтения текстов.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме «Дыхательный аппарат». Информационно - ознакомительное чтение вводного текста по теме. Собеседование по тексту.		2
Тема 4.4. Органы дыхательного аппарата	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум по теме «Органы дыхательного аппарата». Особенности введения определительного придаточного	

		предложения. 3. Работа с текстами.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума. Чтение текстов, подготовка их пересказа, анализ придаточных определительных предложений в текстах.		2
Тема 4.5. Система кровообращения. Общая характеристика.	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум по теме «Общая характеристика системы кровообращения». 2. Особенности употребления одиночных и парных союзов.		
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы, компрессия текста и письменная передача его содержания.		2
Тема 4.6. Артерии и вены отдельных органов	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум по теме «Артерии и вены отдельных органов». 2. Работа с текстами. 3. Определение типов связей в сложносочиненном предложении и порядок слов в нем		
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме. Чтение и перевод текстов, устная характеристика артерий и вен отдельных органов с опорой на тексты с применением сложносочиненных предложений.		2
Тема 4.7. Система пищеварения. Общая характеристика	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум по теме «Система пищеварения». 2. Работа с текстами. 3. Управление предлогов. Предлоги с существительными в родительном падеже.		
	Практическое занятие. Изучение и применение лексического минимума по теме. Чтение и перевод текста, анализ предложений с управляющими предлогами, собеседование по тексту.		2
Тема 4.8. Отделы пищеварительной системы	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум по теме «Отделы пищеварительной системы». 2. Работа с текстами.		
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме. Чтение, перевод, письменная передача содержания текстов.		2
Тема 4.9. Органы и системы человека	Содержание учебного материала		
	1. Систематизация знания лексического минимума по разделу «Анатомия человека». 2. Работа с текстами и наглядными пособиями.		
	Практическое занятие Устная характеристика отдельных органов и систем человека. Аудирование, краткая передача содержания текста из раздела «Это интересно».		2
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4: 1. Составление словаря к темам раздела. 2. Составление кроссвордов по темам раздела.		 1 1

Раздел 5 **Общение на профессиональные темы. Болезни человека.**		**15**
Тема 5.1. Простуда. Грипп	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для чтения и перевода диалогов по теме «Простуда. Грипп». 2. Работа над диалогической речью. 3. Особенности употребления возвратных глаголов.	
	Практическое занятие Изучениелексического минимума для чтения и перевода диалогов по теме. Аудирование, чтение и перевод диалогов, отработка умений перевода возвратных глаголов.	2
Тема 5.2. Мышечные боли	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для чтения и подготовки пересказа диалогов по теме. 2. Работа над диалогической речью. Изучение различий в порядке слов повелительного и повествовательного предложений.	
	Практическое занятие Аудирование, чтение, подготовка пересказа диалогов по теме, анализ порядка слов повелительных и повествовательных предложений.	2
Тема 5.3. Травмы в результате несчастного случая	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для чтения, перевода диалогов по теме. 2. Работа над диалогической речью. 3. Изучение различий в порядке слов вопросительного и повелительного предложений.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме. Аудирование, чтение, перевод диалогов, подготовка их пересказа от третьего лица с предварительным составлением опор.	2
Тема 5.4. На приеме у врача	Содержание учебного материала	
	1. Речевые клише медицинской направленности для составления диалогов, полилогов. Употребление глагола „lassen“ в диалогической речи. 2. Модальность.	
	Практическое занятие Изучениеречевых клише медицинской направленности для составления диалогов, полилогов. Составление и разыгрывание мини-диалогов по теме с употреблением глагола „lassen“.	2
Тема 5.5. Обследование	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для чтения, перевода текстов по теме «Обследование». 2. Работа с текстами.	
	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме, анализ различий в построении повелительного предложения.	2
Тема 5.6.	Содержание учебного материала	

Болезни человека	1. 2.	Лексический минимум по темам раздела. Грамматический минимум: Возвратные глаголы. Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложениях. Модальность глагола „lassen“.	
	Практическое занятие Моделирование диалогов, полилогов. Разыгрывание ситуаций по темам раздела.		2
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 5: 1.Составление словаря речевых клише медицинской направленности. 2. Составление и разыгрывание диалогов профессиональной направленности.		1 2
Раздел 6 Перевод и обсуждение медицинских научно-популярных текстов. Основные понятия медицины.			**25**
Тема 6.1. Медицина и здоровье	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум для работы с научным текстом по теме. Работа с текстом, особенности построения научного текста.	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума для работы с текстами по теме. Выполнение подготовительных упражнений для работы с научным текстом. Чтение, перевод научного текста, составление плана-конспекта к тексту.		2
Тема 6.2. Заболевание	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум для работы с текстом по теме. Особенности образования сложных слов. Работа с научным текстом.	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума и особенностей образования и перевода сложных слов.Чтение и перевод научного текста, ответы на вопросы по тексту, обсуждение прочитанного.		2
Тема 6.3. Причины заболеваний	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум для работы с текстами по теме. Работа с текстами-диалогами.	
	Практическое занятие. Изучение лексического минимума по теме. Перевод обучающимися диалога «Визит врача» с русского языка на немецкий, чтение по ролям.		2
Тема 6.4. Медицина как наука	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум для работы с текстом по теме. Работа с научным текстом. Структура аннотации.	
	Практическое занятие Изучение лексического минимума для работы с текстом по теме. Чтение, перевод научного текста, написание аннотации к тексту.		2
Тема 6.5. Области медицины	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум для работы с текстами по теме. Работа с текстами. Изучение грамматических явлений, характерных для научно-популярных текстов. Особенности употребления и перевода инфинитива и инфинитивного оборота в предложении	

	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме. Чтение, перевод текста «Курящие женщины рискуют жизнью», составление плана к тексту, его обсуждение и пересказ.	2
Тема 6.6. Гистология	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для работы с текстами по теме. 2. Работа с текстами.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме. Выполнение подготовительных упражнений для работы с текстами, чтение, перевод, обсуждение текстов.	2
Тема 6.7. Физиология	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для работы с текстами по теме. 2. Работа с текстами.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума для работы с текстами по теме. Чтение научно-популярных текстов по выбору, пересказ содержания по опорному конспекту.	2
Тема 6.8. Диагностика	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для работы с текстом по теме. 2. Работа с текстом.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума для работы с текстом по теме. Нахождение грамматических явлений, характерных для научно-популярных текстов в процессе чтения и перевода текста.	2
Тема 6.9. Профилактика	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для работы с текстом по теме. 2. Работа с текстом.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума для работы с текстом по теме. Изучающее чтение текста «Что такое профилактика?», перевод, ответы на вопросы, обсуждение текста.	2
Тема 6.10. Новые подходы в профилактике некоторых заболеваний.	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для работы с текстами по теме. 2. Работа с текстом.	
	Практическое занятие. Изучение и применение лексического минимума для работы с текстами по теме. Ознакомительное чтение текстов, пересказ содержания по опорному конспекту.	2
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 6: 1. Составление словаря лексического минимума к темам раздела. 2. Подготовка презентации по теме «История становления медицины» (работа в малых группах).	3 2
Раздел 7 **Повседневное общение. Летний отдых.**		**2**
Тема 7.1. Летний отдых. Путешествия**.**	Содержание учебного материала	
	1. Актуализация знаний лексического материала общеупотребительного характера. Изучение лексического минимума по теме «Летний отдых. Путешествия». 2. Работа с текстами. Актуализация навыков говорения.	

	Практическое занятие Изучение нового и актуализация изученного лексического минимума по теме. Аудирование, чтение, перевод диалогов о летнем отдыхе, самостоятельная работа по моделированию диалогов или сообщений по теме «Как я провел лето».	2
Раздел 8. **Чтение, перевод и обсуждение текстов профессиональной направленности. Отрасли медицины.**		**54**
Тема 8.1. Клиническая медицина	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для работы с текстами по теме. 2. Работа с научными, научно-популярными текстами, диалогами.	
	Практические занятия 1. Изучение и применение лексического минимума. Чтение, перевод научного текста «Что такое клиническая медицина?», ответы на вопросы к тексту. 2. Чтение, перевод диалогов, отработка навыков диалогической речи. 3. Чтение, перевод научно-популярных текстов, составление плана, передача содержания по плану.	6
Тема 8.2. Терапия	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для работы с текстами по теме. 2. Работа с научными, научно-популярными текстами, диалогами.	
	Практические занятия 1. Изучение и применение лексического минимума. Чтение, перевод научного текста «Что такое терапия?», ответы на вопросы к тексту. 2. Чтение, перевод диалогов «Мигрень», «Обморок», отработка умений свертывания диалогического текста. 3. Ознакомительное чтение научно-популярных тестов, обсуждение. 4. Написание аннотаций к текстам о нетрадиционном лечении.	8
Тема 8.3. Хирургия	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для работы с текстами по теме. 2. Работа с научными, научно-популярными текстами, диалогами.	
	Практические занятия 1. Изучение и применение лексического минимума. Чтение, перевод научного текста «Что такое хирургия?», ответы на вопросы к тексту. 2. Чтение, перевод диалогов «Аппендицит», «Воспаление желчного пузыря», отработка умений построения диалогической речи. 3. Чтение, перевод научно-популярных текстов, обсуждение содержания.	6
Тема 8.4. Гинекология	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для работы с текстами по теме. 2. Работа с научными, научно-популярными текстами, диалогами.	
	Практические занятия 1. Изучение и применение лексического минимума. Чтение, перевод научного текста «Гинекология и акушерство», ответы	4

	на вопросы к тексту. 2. Чтение, перевод диалогов «Противозачаточные средства», «Бесплодие», пересказ содержания от третьего лица по выбору, обсуждение	
Тема 8.5. Онкология	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для работы с текстами по теме. 2. Работа с научными, научно-популярными текстами, диалогами.	
	Практические занятия 1. Изучение и применение лексического минимума. Работа с научным текстом «Что такое онкология?», ответы на вопросы к тексту. 2. Чтение, перевод диалогов «Рак молочной железы», «Рак легкого», свертывание и пересказ диалогов в парах (по выбору). 3. Чтение, перевод научно-популярных текстов, обсуждение содержания.	6
Тема 8.6. Дерматология и венерология	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для работы с текстами по теме. 2. Работа с научными, научно-популярными текстами, диалогами.	
	Практическое занятие 1. Изучение и применение лексического минимума. Чтение, перевод научного текста «Дерматология и венерология», составление плана для пересказа. Чтение, перевод диалогов «Сифилис», «ВИЧ», ответы на вопросы, обсуждение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 8: 1.Составление словаря лексического минимума к темам раздела. 2. Подготовка мультимедийных презентаций по темам раздела.	4 2
Тема 8.7. Зачет	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для перевода текстов профессиональной направленности. Письменный перевод текстов и ответы на вопросы по тексту.	
	Практическое занятие Письменный вариантный перевод текстов и ответы на вопросы к текстам.	2
Тема 8.8. Фармакология и фармация	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для работы с текстами по теме. 2. Работа с научными, научно-популярными текстами, диалогами.	
	Практическое занятие 1. Изучение и применение лексического минимума. Чтение, перевод обсуждение, научного текста «Из истории фармации». 2. Чтение текста «Фармакология и фармация», ответы на вопросы, заполнение таблицы. 3. Чтение, перевод и обсуждение научно-популярных текстов; разыгрывание диалога «Плацебо» по ролям.	6
Тема 8.9. Права и обязанности фармацевта	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для работы с текстами по теме. 2. Работа с научными, научно-популярными текстами, диалогами.	

	Практическое занятие 1. Изучение и применение лексического минимума. Чтение, перевод научного текста «Права и обязанности фармацевта», его компрессия 2. Чтение, перевод, передача по ролям диалога «В аптеке», обсуждение содержания.		4
Тема 8.10. Лекарственные растения в медицине.	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум для работы с текстами по теме. Работа с научными, научно-популярными текстами, диалогами.	
	Практическое занятие 1. Изучение и применение лексического минимума. Чтение, перевод научного текста «Лекарственные растения», его обсуждение. 2. Чтение, перевод научно-популярных текста «Женьшень – корень жизни»: составление плана, опорных сигналов для передачи содержания текста.		4
Раздел 9 **Ситуативное общение.**			**4**
Тема 9.1. Приглашение гостей на торжество	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум по теме. Актуализация знаний изученных ранее этикетных выражений. Работа над текстами - диалогами.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме. Отработка умений построения диалогической речи с опорой на аудиоматериал и текст.		2
Тема 9.2. Встреча гостей	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум по теме. Актуализация знаний изученных ранее этикетных выражений. Работа над текстами - диалогами.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума по теме. Тренировка умений коммуникативного взаимодействия.		2
Раздел 10 **Перевод аннотаций к лекарственным препаратам**			**22**
Тема 10.1. Аннотации к лекарственным препаратам	Содержание учебного материала		
	1. 2. 3.	Лексический минимум для работы над переводом аннотаций. Латинские терминоэлементы, их немецкие и русские эквиваленты. Особенности грамматических конструкций, употребляемых в аннотациях.	
	Практическое занятие Изучение и применение лексического минимума для перевода аннотаций. Выявление в аннотациях латинских терминоэлементов и их значений, анализ грамматических конструкций, употребляемых в аннотациях.		2
Тема 10.2. Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум для работы над переводом аннотаций. Изучение особенностей построения текста в аннотациях.	

	3.	Работа по переводу аннотаций.	
	Практическое занятие 1. Изучение и применение лексического минимума. Сопоставление русско- и немецкоязычных аннотаций к препарату «Парацетамол». 2. Перевод аннотации к твердым лекарственным формам.		4
Тема 10.3. Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум для работы над переводом аннотаций к мягким лекарственным формам. Работа с аннотациями к мягким лекарственным формам.	
	Практическое занятие 1. Изучение и применение лексического минимума. Перевод аннотаций. 2. Перевод аннотации к мягким лекарственным формам.		4
Тема 10.4. Жидкие лекарственные формы	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Лексический минимум для работы над переводом аннотаций к жидким лекарственным формам. Работа с аннотациями к жидким лекарственным формам.	
	Практическое занятие 1. Изучение и применение лексического минимума. Перевод аннотаций. 2. Перевод аннотации к жидким лекарственным формам.		4
Тема 10.5. В аптеке	Содержание учебного материала		
	1. 2.	Систематизация знаний лексического минимума, необходимого для перевода аннотаций, моделирования диалогов. Работа с аннотациями, диалогами.	
	Практическое занятие Прослушивание и чтение диалогов «В аптеке». Моделирование и разыгрывание диалогов с употреблением функциональных типов высказываний, характерных для данной речевой ситуации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 10: 1.Составление словаря лексического минимума к темам раздела. 2. Составление таблицы соответствий латино-немецко-русских анатомических и клинических терминоэлементов.		2 2
Тема 10.6. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		
	1.	Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текстов профессиональной направленности. Перевод и обсуждение иностранных текстов профессиональной направленности.	
	Практическое занятие Тестирование. Перевод иностранных текстов профессиональной направленности. Собеседование.		2
		Всего	**200**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

— использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

— о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

— основы здорового образа жизни

Формируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			Всего	Т	П	
		72	**36**	**2**	**34**	**36**
	Раздел 1. Использование упражнений легкой атлетики для укрепления здоровья	**22**	**10**		**10**	**10**
1.	Тема 1.1. Бег на короткие дистанции	4	2	2		4
	1. Выполнение специальных беговых упражнений. Бег 100 м	2	2		2	
	2. Выполнение специальных беговых упражнений. Бег 200 м	2	2		2	
2.	Тема 1.2. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег					
	1. Выполнение спринтерского бега 100 м	2	2		2	
	2. Выполнение эстафетного бега, передача и прием эстафетной палочки	2	2		2	
3.	Тема 1.3. Бег на средние и длинные дистанции	6				6
	1. Выполнение старта, бега по дистанции, финишное ускорение	2	2		2	
4.	Тема 1.4. Прыжок в длину с места					
	1. Выполнение отталкивания, фаза полета, приземление	2	2		2	
	Раздел 2. Использование игры в баскетбол для укрепления здоровья	**50**	**24**		**24**	**26**
5.	Тема 2.1. Выполнение ведения мяча, передача и броски мяча по кольцу					
	1. Выполнение ведения и передачи мяча	2	2		2	

	на месте и в движении					
	2. Выполнение бросков мяча по кольцу с места	2	2		2	
6.	Тема 2.2. Выполнение упражнения «ведение – 2 шага – бросок по кольцу»	8				8
	1. Выполнение упражнения «ведение – 2 шага – бросок по кольцу»	2	2		2	
7.	Тема 2.3. Выполнение упражнения штрафного броска	4				4
	1. Выполнение упражнения штрафного броска	2	2		2	
	2. Выполнение упражнения штрафного броска после нагрузки	2	2		2	
8.	Тема 2.4. Владение баскетбольным мячом	8				8
	1. Выполнение ведения, передача мяча – прием мяча – 2 шага – бросок по кольцу	2	2		2	
	2. Выполнение ведения, передача мяча – прием мяча – 2 шага – бросок по кольцу	2	2		2	
9.	Тема 2.5. Выполнение бросков по кольцу со средней и дальней дистанции					
	1. Выполнение бросков по кольцу со средней и дальней дистанции	2	2		2	
	2. Выполнение бросков по кольцу со средней и дальней дистанции	2	2		2	
10.	Тема 2.6. Учебная игра					
	1. Учебная игра с применением правил игры в баскетбол	2	2		2	
	2. Учебная игра с применением правил игры в баскетбол	2	2		2	
11.	Тема 2.7. Зачёт	8	2		2	6
Всего часов за семестр		**72**	**36**	**2**	**34**	**36**
	Раздел 3. Использование ходьбы на лыжах для укрепления здоровья	**16**	**8**		**8**	**8**
12.	Тема 3.1. Прохождение дистанции попеременным двушажным ходом	4				4
	1. Выполнение упражнения, скользящий шаг. Прохождение дистанции на учебном круге	2	2		2	
	2. Выполнение упражнения на развитие выносливости на учебном кругу	2	2		2	
13.	Тема 3.2. Прохождение дистанции одновременным одношажным ходом					
	1. Выполнение упражнения одновременной работы рук и ног. Прохождение дистанции на учебном круге	2	2		2	
14.	Тема 3.3. Повороты на месте переступанием и махом. Прохождение дистанции на учебном круге	4				4

	1. Выполнение упражнения поворотов на месте переступанием и махом на прямой площадке и склоне. Прохождение дистанции 3-5 км	2	2		2	
	Раздел 4. Использование игры в волейбол для укрепления здоровья	**36**	**18**		**18**	**18**
15.	Тема 4.1. Выполнение перемещений, стоек верхней и нижней передачи мяча двумя руками	6				6
	1. Выполнение стойки и передачи мяча сверху двумя руками	2	2		2	
	2. Выполнение стойки и передачи мяча снизу двумя руками	2	2		2	
	3. Выполнение передачи мяча двумя руками снизу, сверху в парах через сетку	2	2		2	
16.	Тема 4.2. Выполнение верхней и нижней подачи и приема мяча после подачи	6				6
	1. Выполнение упражнения, нижняя боковая подача	2	2		2	
	2. Выполнения упражнения, верхняя прямая подача	2	2		2	
	3. Выполнения упражнения, верхняя, нижняя подача и прием мяча после подачи	2	2		2	
17.	Тема 4.3. Выполнение прямого нападающего удара с 4-ой зоны	6				6
	1. Выполнение упражнения, разбег, прыжок, нападающий удар по мячу	2	2		2	
	2. Выполнение нападающего удара, одиночное блокирование	2	2		2	
18.	Тема 4.4. Владение волейбольным мячом					
	1. Учебная игра с применением изученных положений	2	2		2	
	Раздел 5. Использование легкой атлетики для ведения здорового образа жизни	**20**	**10**		**10**	**10**
19.	Тема 5.1. Прыжок в длину с места			2		
	1. Отталкивание, фаза полета, приземление	2	2		2	
20.	Тема 5.2. Выполнение спринтерского бега	6				6
	1. Специальные беговые упражнения. Старт, стартовый разбег, финишное ускорение	2	2		2	
	2. Спринтерский бег 100 м	2	2		2	
21.	Тема 5.3. Выполнение бега на средние и длинные дистанции					
	1. Выполнение высокого старта, бега по дистанции, финишное ускорение	2	2		2	
	Всего часов за учебный год	**144**	**72**	**2**	**70**	**72**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. **Использование упражнений легкой атлетики для укрепления здоровья**		**22**
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	**Содержание учебного материала**	
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. 2. Упражнения для развития ОФП (специальные беговые упражнения).	2
	Практическое занятие	
	1. Выполнение специальных беговых упражнений. Бег 100м.	2
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.	**Содержание учебного материала**	
	1. Техника бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). 2. Техника эстафетного бега. 3. Правила судейства в лёгкой атлетике при организации спортивных оздоровительных мероприятий.	
	Практическое занятие	
	1. Выполнение спринтерского бега 100 м 2. Выполнение эстафетного бега, передача и прием эстафетной палочки	2 2
Тема 1.3. Бег на средние и длинные дистанции.	**Содержание учебного материала**	
	1. Техника бега на средние дистанции. 2. Техника бега на длинные дистанции. 3. Упражнения для общефизической подготовки.	
	Практическое занятие	
	1. Выполнение старта, бега по дистанции, финишное ускорение	2
Тема 1.4. Прыжок в длину с места.	**Содержание учебного материала**	
	1. Техника отталкивания в прыжках в длину с места. 2. Техника приземления в прыжках в длину с места.	
	Практическое занятие	
	1. Выполнение отталкивания, фаза полета, приземление	2
Самостоятельная работа Создание презентации на тему «Влияние оздоровительной физкультуры на организм человека». Написание реферата по теме «Влияние бега на здоровья».		4 6
Раздел 2. **Использование игры в баскетбол для укрепления здоровья**		**50**
Тема 2.1. Выполнение ведения мяча, передача и броски мяча по кольцу.	**Содержание учебного материала**	
	1. Техника выполнения ведения и передачи мяча. 2. Техника выполнения броска мяча с места и в движении.	
	Практические занятия	
	1. Выполнение ведения и передачи мяча на месте и в движении. 2. Выполнение бросков мяча по кольцу с места.	2 2

Тема 2.2. Выполнение упражнения «ведение – 2 шага – бросок по кольцу»	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	2.	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	
	Практическое занятие		
	1.	Выполнение упражнения «ведение – 2 шага – бросок по кольцу»	2
Тема 2.3. Выполнение упражнения штрафного броска	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника выполнения штрафного броска, ведение и передача мяча в колоне и кругу.	
	2.	Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	
	Практическое занятие		
	1.	Выполнение упражнения штрафного броска	2
	2.	Выполнение упражнения штрафного броска после нагрузки	2
Тема 2.4. Владение баскетбольным мячом.	**Содержание учебного материала**		
	1.	Владение мячом: обучение ведению мяча с изменением направления, переводу мяча перед собой.	
	2.	Бросок мяча с места в кольцо.	
	Практическое занятие		
	1.	Выполнение ведения, передача мяча – прием мяча – 2 шага – бросок по кольцу	2
	2.	Выполнение ведения, передача мяча – прием мяча – 2 шага – бросок по кольцу	2
Тема 2.5. Выполнение бросков по кольцу со средней и дальней дистанции	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника выполнения броска мяча со средней дистанции.	
	2.	Техника выполнения броска мяча с дальней дистанции	
	Практические занятия		
	1.	Выполнение бросков по кольцу со средней и дальней дистанции	2
	2.	Выполнение бросков по кольцу со средней и дальней дистанции	2
Тема 2.6. Учебная игра	**Содержание учебного материала**		
	1.	Совершенствование тактики игры в баскетбол.	
	2.	Соблюдение правил игры в баскетбол.	
	Практические занятия		2
	1.	Учебная игра с применением правил игры в баскетбол	2
	2.	Учебная игра с применением правил игры в баскетбол	
Тема 2.7. Зачет	**Содержание учебного материала**		
	1.	Прыжки в длину с места	
	2.	Учебная игра в баскетбол	
	Практическое занятие		
	1.	Техника ведения мяча. Ведение мяча 2- шага, бросок в корзину с отскоком от щита.	2
	2.	Защита рефератов, выполнение тестовых заданий (для студентов, освобожденных от практических занятий).	

Самостоятельная работа Составление алгоритма Создание презентации на тему «Лечебная физкультура» Составление алгоритма Подготовка к зачету		 8 4 8 6
Раздел 3. **Использование ходьбы на лыжах для укрепления здоровья**		**16**
Тема 3.1. Прохождение дистанции попеременным двушажным ходом.	**Содержание учебного материала**	
	1. Техника попеременного двушажного хода 2. Подводящие упражнения при обучении подъёму и спуску	
	Практические занятия	
	1. Выполнение упражнения, скользящий шаг. 2. Прохождение дистанции на учебном круге Выполнение упражнения на развитие выносливости на учебном круге	2 2
Тема 3.2. Прохождение дистанции одновременным одношажным ходом.	**Содержание учебного материала**	
	1. Техника одновременного одношажного хода на учебном круге. 2. Техника спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на склоне.	
	Практическое занятие	
	1. Выполнение упражнения одновременной работы рук и ног. Прохождение дистанции на учебном круге	2
Тема 3.3. Повороты на месте переступанием и махом. Прохождение дистанции на учебном круге.	**Содержание учебного материала**	
	1. Техника поворотов переступанием и махом. 2. Техника перехода с попеременного на одновременный ход.	
	Практическое занятие	
	1. Выполнение упражнения поворотов на месте переступанием и махом на прямой площадке и склоне. Прохождение дистанции 3-5 км	2
Самостоятельная работа Написание реферата на тему «Влияние бега на здоровье». Создание презентации на тему «Избыточный вес и ожирение»		 4 4
Раздел 4. **Использование игры в волейбол для укрепления здоровья**		**36**
Тема 4.1. Выполнение перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.	**Содержание учебного материала**	
	1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками. 2. Специальные подводящие упражнения верхней и нижней передач. 3. Передача мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	
	Практические занятия	
	1. Выполнение стойки и передачи мяча сверху двумя руками 2. Выполнение стойки и передачи мяча снизу двумя руками 3. Выполнение передачи мяча двумя руками снизу, сверху в парах через сетку	2 2 2

Тема 4.2. Выполнение верхней и нижней подачи и приёма мяча после подачи.	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника верхней и нижней подачи и приём подачи.	
	2.	Техника перемещений, стоек, верхней и нижней передач двумя руками.	
	Практические занятия		
	1.	Выполнение упражнения, нижняя боковая подача	2
	2.	Выполнения упражнения, верхняя прямая подача	2
	3.	Выполнения упражнения, верхняя, нижняя подача и прием мяча после подачи	2
Тема 4.3. Выполнение прямого нападающего удара с 4-ой зоны.	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника прямого нападающего удара.	
	2.	Подача мяча на точность по ориентирам на площадке.	
	Практические занятия		
	1.	Выполнение упражнения, разбег, прыжок, нападающий удар по мячу	2
	2.	Выполнение нападающего удара, одиночное блокирование	2
Тема 4.4. Владение волейбольным мячом	**Содержание учебного материала**		
	1.	Учебная игра.	
	2.	Соблюдение правил игры в волейбол.	
	Практическое занятие		
	1.	Учебная игра с применением изученных положений	2
Самостоятельная работа Написание реферата на тему «Физическая культура в жизни человека». Написание реферата на тему «Закаливание организма» Составление алгоритма			6 6 6
Раздел 5. **Использование легкой атлетики для ведения здорового образа жизни**			**22**
Тема 5.1. Прыжок в длину с места.	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника отталкивания в прыжках в длину с места.	
	2.	Выполнение комплексов специальных упражнений.	
	Практическое занятие		
	1.	Отталкивание, фаза полета, приземление	2
Тема 5.2. Выполнение спринтерского бега.	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника спринтерского бега	
	2.	Техника работы рук и ног.	
	Практические занятия		
	1.	Специальные беговые упражнения. Старт, стартовый разбег, финишное ускорение.	2
	2.	Спринтерский бег 100 м	2
Тема 5.3. Выполнение бега на средние и длинные дистанции	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника бега на средние и длинные дистанции (старт, разбег, финиширование).	
	2.	Правила судейства в лёгкой атлетике при организации спортивных оздоровительных мероприятий.	
	Практические занятия		
	1.	Выполнение высокого старта, бега по дистанции, финишное ускорение	2
Самостоятельная работа Написание реферата на тему «История возникновения волейбола». Подготовка к зачету			6 4
Тема 5.4.	**Содержание учебного материала**		

Зачет	1. 2.	Выполнение спринтерского бега. Учебная игра в волейбол.	
	Практическое занятие		
	1. 2.	Выполнение спринтерского бега. Учебная игра в волейбол. Защита рефератов, выполнение тестовых заданий (для студентов, освобожденных от практических занятий).	2
Раздел 6. **Использование упражнений легкой атлетики для укрепления здоровья**			**20**
Тема 6.1. Бег на короткие дистанции.	**Содержание учебного материала**		
	1. 2.	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Упражнения для развития ОФП (специальные беговые упражнения).	
	Практическое занятие		
	1.	Выполнение специальных беговых упражнений. Бег 100 м	2
Тема 6.2. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.	**Содержание учебного материала**		
	1. 2. 3.	Техника бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Техника эстафетного бега. Правила судейства в лёгкой атлетике при организации спортивных оздоровительных мероприятий.	
	Практические занятия		
	1. 2.	Выполнение спринтерского бега 100 м Выполнение эстафетного бега, передача и прием эстафетной палочки	2 2
Тема 6.3. Бег на средние и длинные дистанции	**Содержание учебного материала**		
	1. 2. 3.	Техника бега на средние дистанции. Техника бега на длинные дистанции Кроссовая подготовка (2000 м.)	
	Практическое занятие		
	1.	Выполнение старта, бега по дистанции, финишное ускорение	2
Тема 6.4. Прыжок в длину с места	**Содержание учебного материала**		
	1. 2.	Техника прыжка в длину с места Упражнения для общефизической подготовки	
	Практическое занятие		
	1.	Выполнение отталкивания, фаза полета, приземление	2
Самостоятельная работа Подготовка презентации «Физическое воспитание в семье» Написание реферата на тему «История возникновения баскетбола».			 6 4
Раздел 7. **Использование игры в баскетбол для укрепления здоровья.**			**40**
Тема 7.1. Выполнение ведения мяча, передача и броски мяча по кольцу.	**Содержание учебного материала**		
	1. 2.	Техника выполнения ведения и передачи мяча. Техника выполнения броска мяча с места.	
	Практическое занятие		
	1. 2.	Выполнение ведения и передачи мяча на месте и в движении Выполнение бросков мяча по кольцу с места	2 2

Тема 7.2. Выполнение упражнения «ведение – 2 шага – бросок по кольцу»	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника ведения и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».	
	2.	Техника ведения и передачи мяча в движении.	
	Практическое занятие		
	1.	Выполнение упражнения «ведение – 2 шага – бросок по кольцу»	2
	2.	Выполнение упражнения «ведение – 2 шага – бросок по кольцу»	2
Тема 7.3. Выполнение упражнения штрафного броска	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника выполнения штрафного броска,	
	2.	Техника выполнения среднего броска с места.	
	Практические занятия		
	1.	Выполнение упражнения штрафного броска	2
	2.	Выполнение упражнения штрафного броска после нагрузки	2
Тема 7.4. Владение баскетбольным мячом	**Содержание учебного материала**		
	1.	Ведение, ловля и передача мяча.	
	2.	Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	
	3.	Бросок мяча в кольцо.	
	Практическое занятие		
	1.	Выполнение ведения, передача мяча – прием мяча – 2 шага – бросок по кольцу	2
Тема 7.5. Выполнение бросков по кольцу со средней и дальней дистанции	**Содержание учебного материала**		
	1.	Выполнение комплекса СУ на координацию, быстроту и ловкость при игре в баскетбол.	
	2.	Техника выполнения броска со средней и дальней дистанции.	
	Практическое занятие		
	1.	Выполнение бросков по кольцу со средней и дальней дистанции	2
Тема 7.6. Учебная игра	**Содержание учебного материала**		
	1.	Совершенствование техники игры в баскетбол.	
	2.	Учебная игра. Соблюдение правил игры в баскетбол.	
	Практическое занятие		
	1.	Учебная игра с применением правил игры в баскетбол	2
Самостоятельная работа Написание реферата на тему «История спорта в России». Написание реферата на тему «Вред курения и алкоголя». Подготовка к зачету			8 6 6
Тема 7.7. Зачет	**Содержание учебного материала**		
	1.	Челночный бег.	
	2.	Учебная игра в баскетбол.	
	Практическое занятие		
	1.	Челночный бег 4х9 м. Выполнение штрафного броска. Защита рефератов, выполнение тестовых заданий (для студентов, освобожденных от практических занятий).	2
Раздел 8. Использование ходьбы на лыжах для укрепления здоровья.			**16**
Тема 8.1. Прохождение дистанции попеременным	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника попеременного двушажного хода	
	2.	Подводящие упражнения при обучении прохождения	

двушажным ходом.		подъёмов и спусков	
	Практические занятия		
	1.	Выполнение упражнения, скользящий шаг. Прохождение дистанции на учебном круге	2
	2.	Выполнение упражнения на развитие выносливости на учебном круге	2
Тема 8.2. Прохождение дистанции одновременным одношажным ходом.	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника одновременного одношажного хода на учебном кругу.	
	2.	Техника спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на склоне.	
	3.	Прохождение дистанции: 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей.	
	Практическое занятие		
	1.	Выполнение упражнения одновременной работы рук и ног. Прохождение дистанции на учебном круге	2
Тема 8.3. Повороты на месте переступанием и махом. Прохождение дистанции на учебном круге.	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника поворота «переступанием».	
	2.	Техника поворота махом.	
	Практическое занятие		
	1.	Выполнение упражнения поворотов на месте переступанием и махом на прямой площадке и склоне. Прохождение дистанции 3-5 км	2
Самостоятельная работа Написание реферата на тему «Влияние физических нагрузок на организм человека». Написание реферата на тему «Гигиена физической культуры».			4 4
Раздел 9. Использование игры в волейбол для укрепления здоровья.			**32**
Тема 9.1. Выполнение перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками.	
	2.	Специальные подводящие упражнения верхней и нижней передач.	
	3.	Передача мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	
	Практические занятия		
	1.	Выполнение стойки и передачи мяча сверху двумя руками	2
	2.	Выполнение стойки и передачи мяча снизу двумя руками	2
Тема 9.2. Выполнение верхней и нижней подачи и приема мяча после подачи	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника верхней и нижней подачи.	
	2.	Техника прямой и боковой подачи.	
	3.	Техника приёма подачи.	
	Практические занятия		
	1.	Выполнение упражнения, нижняя боковая подача	2
	2.	Выполнение упражнения, верхняя прямая подача	2
	3.	Выполнение упражнения, верхняя, нижняя подача и прием мяча после подачи	2
Тема 9.3.	**Содержание учебного материала**		

Выполнение прямого нападающего удара с 4-ой зоны	1. 2. 3.	Техника нападающего удара Техника одиночного блокирования Учебная игра с применением изученных положений.	
	Практические занятия		
	1. 2.	Выполнение упражнения, разбег, прыжок, нападающий удар по мячу Выполнение нападающего удара, одиночное блокирование	2 2
Тема 9.4. Владение волейбольным мячом	**Содержание учебного материала**		
	1. 2.	Техника владения мячом, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	
	Практические занятия		
	1.	Учебная игра с применением изученных положений	2
Самостоятельная подготовка Создание презентации на тему «Вред наркотиков». Составление алгоритма			8 8
Раздел 10. **Использование легкой атлетики для ведения здорового образа жизни.**			**14**
Тема 10.1. Выполнение спринтерского бега.	**Содержание учебного материала**		
	1. 2.	Техника бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование) Техника работы рук и ног.	
	Практическое занятие		
	1.	Спринтерский бег 100 м	2
Тема 10.2. Выполнение бега на средние и длинные дистанции.	**Содержание учебного материала**		
	1. 2.	Кроссовая подготовка (2000 м) Комплексы специальных упражнений ОФП.	
	Практическое занятие		
	1.	Выполнение высокого старта, бега по дистанции, финишное ускорение	2
Самостоятельная работа Написание реферата на тему «Воспитание бережного отношения к своему здоровью». Подготовка к зачету.			8
Тема 10.3. Зачет	**Содержание учебного материала**		
	1. 2.	Подъем туловища. Учебная игра в волейбол.	
	Практическое занятие		
	1.	Подъем туловища за 30 секунд. Подача мяча, верхняя прямая подача. Защита рефератов, выполнение тестовых заданий (для студентов, освобожденных от практических занятий).	2
Раздел 11. **Использование легкой атлетики для ведения здорового образа жизни**			**12**
Тема 11.1. Выполнение спринтерского бега	**Содержание учебного материала**		
	1. 2.	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Стартовый разбег, финишное ускорение.	
	Практическое занятие		
	1.	Спринтерский бег 100 м	2
Тема 11.2.	**Содержание учебного материала**		

Выполнение бега на средние и длинные дистанции	1. 2.	Техника бега (старт, разбег, финиширование). Правила судейства в лёгкой атлетике.	
	Практические занятия		
	1.	Выполнение высокого старта, бега по дистанции, финишное ускорение	2
Тема 11.3. Прыжок в длину с места	**Содержание учебного материала**		
	1. 2.	Совершенствование техники выполнения прыжка в длину с места Упражнения для развития ОФП.	
	Практическое занятие		
	1.	Выполнение отталкивания, фаза полета, приземление	2
Самостоятельная работа Написание реферата на тему «Правила игры в баскетбол».			6
Раздел 12. **Использование игры в баскетбол для укрепления здоровья.**			**40**
Тема 12.1. Выполнение ведения мяча, передача и броски мяча по кольцу.	**Содержание учебного материала**		
	1. 2. 3.	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча. Правила игры в баскетбол в учебной игре. Упражнения для развития физических качеств.	
	Практические занятия		
	1. 2.	Выполнение ведения и передачи мяча на месте и в движении Выполнение бросков мяча по кольцу с места	2 2
Тема 12.2. Выполнение упражнения «ведение – 2 шага – бросок по кольцу»	**Содержание учебного материала**		
	1. 2.	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок». Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	
	Практические занятия		
	1. 2.	Выполнение упражнения «ведение – 2 шага – бросок по кольцу» Выполнение упражнения «ведение – 2 шага – бросок по кольцу»	2 2
Тема 12.3. Выполнение упражнения штрафного броска	**Содержание учебного материала**		
	1. 2.	Техника выполнения штрафного броска, бросок мяча с места в кольцо. Техника выполнения среднего броска с места.	
	Практическое занятие		
	1. 2.	Выполнение упражнения штрафного броска Выполнение упражнения штрафного броска после нагрузки	2 2
Тема 12.4. Владение баскетбольным мячом	**Содержание учебного материала**		
	1. 2. 3.	Техника владения мячом, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста Учебная игра.	
	Практические занятия		
	1.	Выполнение ведения, передача мяча – прием мяча – 2	2

		шага – бросок по кольцу	
Тема 12.5. Выполнение бросков по кольцу со средней и дальней дистанции	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника выполнения бросков по кольцу с отскоком от щита со средней дистанции.	
	2.	Техника выполнения бросков по кольцу с дальней дистанции.	
	Практическое занятие		
	1.	Выполнение бросков по кольцу со средней и дальней дистанции	2
Тема 12.6. Учебная игра	**Содержание учебного материала**		
	1.	Совершенствование тактики игры в баскетбол. Учебная игра.	
	2.	Соблюдение правил игры в баскетбол.	
	Практическое занятие		
	1.	Учебная игра с применением правил игры в баскетбол	2
Самостоятельная работа Написание реферата на тему «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями». Подготовка презентации на тему «Влияние физических упражнений на кровь и органы кровообращения». Подготовка к зачету			10 8 2
Тема 12.7. Зачет	**Содержание учебного материала**		
	1.	Бросок набивного мяча.	
	2.	Учебная игра в баскетбол.	
	Практическое занятие		
	1.	Бросок набивного мяча весом 1 кг. Учебная игра в баскетбол, с соблюдением техники и правил игры. Защита рефератов, выполнение тестовых заданий (для студентов, освобожденных от практических занятий).	2
Раздел 13. **Использование игры в волейбол для укрепления здоровья**			**28**
Тема 13.1. Выполнение верхней и нижней передачи мяча двумя руками	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника выполнения верхней передачи мяча двумя руками	
	2.	Техника выполнения нижней передачи мяча двумя руками	
	Практические занятия		
	1.	Выполнение верхней передачи мяча двумя руками	2
Тема 13.2. Выполнение верхней и нижней подачи и приема мяча после подачи	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техника верхней и нижней подачи.	
	2.	Техника перемещений, стоек, приема подачи	
	Практические занятия		
	1.	Выполнение упражнения, верхняя, нижняя подача и прием мяча после подачи	2
Тема 13.3. Выполнение прямого нападающего удара с 4-ой зоны и с 3-ей зоны	**Содержание учебного материала**		
	1.	Специальные подводящие упражнения для нападающего удара и блокирования	
	2.	Техника нападающего удара. Техника блокирования нападающего удара.	
	3.	Отработка техники нападающего удара из четвертой, третьей зон	

	Практические занятия		
	1.	Выполнение нападающего удара с 4-ой зоны, одиночное блокирование	2
	2.	Выполнение нападающего удара с 3-ей зоны, блокирование	2
Тема 13.4. Владение волейбольным мячом	**Содержание учебного материала**		
	1.	Совершенствование тактики игры в волейбол. Учебная игра.	
	2.	Соблюдение правил игры в волейбол.	
	Практические занятия		
	1.	Учебная игра с применением изученных положений	2
	2.	Учебная игра с применением изученных положений	2
Самостоятельная работа Составление алгоритма. Написание реферата на тему «Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями». Подготовка к диф. зачету			4 8 2
Тема 13.5. Дифференцированный зачет	**Содержание учебного материала**		
	1.	Прыжки на скакалке	
	2.	Тестовый контроль знаний.	
	Практические занятия		
	1.	Выполнение тестовых заданий. Защита рефератов (для студентов, освобожденных от практических занятий).	2
		Всего	**344**

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 33.02.01

Экономика организации входит в Математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие

технологии;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

– формы оплаты труда.

Формируемые компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			всего	Т	П	
		57	**38**	**30**	**8**	**19**
	Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования	**10**	**6**	**6**		**4**
1.	Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект.	4	4	4		
2.	Тема 1.2. Организация производства	2	2	2		
Самостоятельная работа		4				4
	Раздел 2. Ресурсы организации	**24**	**16**	**14**	**2**	**8**
3.	Тема 2.1. Производственные ресурсы организации: основной капитал	4	4	4		
4.	Тема 2.2. Производственные ресурсы организации: оборотный капитал	4	4	4		
5.	Тема 2.3. Персонал организации и его структура	2	2	2		
6.	Тема 2.4. Эффективность использования трудовых ресурсов	4	4	4		
	Практическое занятие Определение показателей использования основных фондов Выполнение расчета заработной платы Оформление первичной документации по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простое.	2	2		2	
Самостоятельная работа		8				8
	Раздел 3.	**15**	**10**	**8**	**2**	**5**

	Результаты деятельности организации					
7.	Тема 3.1.Издержки производства **и** обращения. Цена в условиях рынка	6	6	6		
8.	Тема 3.2. Финансовые результаты деятельности организации	2	2	2		
	Практическое занятие Выполнение расчетов оптовых и розничных цен. Определение основных показателей деятельности организации	2	2		2	
Самостоятельная работа		5				5
	Раздел 4. **Планирование деятельности аптечной организации.**	**8**	**6**	**2**	**4**	**2**
9.	Тема 4.1. Бизнес-планирование	2	2	2		
	Практическое занятие Составление бизнес- плана	2	2		2	
10.	Тема 4.2. Практическое занятие Зачётное занятие	2	2		2	
Самостоятельная работа		2				2
	Всего часов за семестр:	**57**	**38**	**30**	**8**	**19**
	Форма семестрового контроля	**зачёт**				
	Всего часов за учебный год:	**57**	**38**	**30**	**8**	**19**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала. Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.**		**Объем часов**
1	**2**		**3**
Раздел 1. **Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования.**			**10**
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	**Содержание учебного материала**		4
	1.	Отраслевые особенности организации	
	2.	Организация - важнейшее звено в решении основной экономической проблемы	
	3.	Организация - юридическое лицо, его признаки	
	4.	Классификация организаций	
	5.	Предпринимательство - важнейший вид экономической деятельности	
	6.	Интеграция организации	
	7.	Современное состояние и перспективы развития фармации	
Тема 1.2. Организация производства	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Общая и производственная структура	
	2.	Типы производственной структуры	
	3.	Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура	
	4.	Производственный цикл, его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения.	
	5.	Форма организации промышленного производства	
Самостоятельная работа обучающегося Подготовка рефератов по заданным темам:			4

- Эволюция современных предприятий - Предпринимательство в России и за рубежом - Современные формы финансово-промышленной интеграции Составление конспекта потеме: -Длительность производственного цикла			
Раздел 2. **Ресурсы организации**			**24**
Тема 2.1. Производственные ресурсы организации: основной капитал .	**Содержание учебного материала**		4
	1.	Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация	
	2.	Основной капитал и его роль в производстве	
	3.	Классификация элементов основного капитала и его структура	
	4.	Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг как форма аренды на длительный срок	
	5.	Учет и оценка основного капитала. Способы переоценки	
	6.	Износ и амортизация основного капитала	
	7.	Показатели эффективного использования основного капитала.	
	8.	Производственная мощность: сущность, виды и факторы	
Тема 2.2. Производственные ресурсы организации: оборотный капитал	**Содержание учебного материала**		4
	1.	Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура	
	2.	Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов	
	3.	Оборотные средства: их состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства	
	4.	Определение потребности в оборотном капитале	
	5.	Показатели эффективного использования оборотных средств	
Тема 2.3. Персонал организации и его структура	1.	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация	*2*
	2.	Среднесписочная численность персонала	
	3.	Планирование кадров и их подбор	
	4.	Показатель изменения списочной численности персонала	
	5.	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени	
Тема **2.4.** Эффективность использования трудовых ресурсов	1.	Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда	*4*
	2.	Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость	
	3.	Мотивация труда	
	4.	Формы и системы оплаты труда	
	5.	Бестарифная система оплаты труда	
	6.	Фонд оплаты труда, его состав и структура	
		Практическое занятие Определение показателей использования основных фондов Выполнение расчета заработной платы Оформление первичной документации по учету	*2*

		рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	
Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций по заданным темам: - Сущность, необходимость и методика восстановления стоимости основных фондов - Место амортизации в системе воспроизводства основных фондов Подготовка сообщений по заданной теме: - Необходимость, значение и способы нормирования оборотных средств. Составление конспекта потеме: - Бюджет рабочего времени Подготовка рефератов по темам: -Организация процесса подбора персонала на предприятии - Рынок труда и его современные особенности в России			8
Раздел 3. **Результаты деятельности организации.**			**15**
Тема 3.1. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка	**Содержание учебного материала**		6
	1.	Понятие и состав издержек производства и обращения	
	2.	Классификация затрат по признакам	
	3.	Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж	
	4.	Смета затрат на производство	
	5.	Калькуляция себестоимости и ее значение	
	6.	Способы экономии ресурсов, энерго- и материалосберегающие технологии	
	7.	Ценовая политика субъекта хозяйствования	
	8.	Методы формирования цены	
	9.	Виды и системы цен. Ценовая стратегия организации	
	10.	Ценообразование на фармацевтические товары	
Тема 3.2. Финансовые результаты деятельности организации	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Доход организации, его сущность и значение	
	2.	Прибыль: состав и особенности формирования в современных условиях	
	3.	Распределение и использование прибыли	
	4.	Рентабельность организации	
	Практическое занятие		2
	1.	-Выполнение расчетов оптовых и розничных цен -Определение основных показателей деятельности организации	
Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций позаданным темам: - Методы ценообразования на предприятии - Виды цен и последовательность их формирования - Методы контроля и регулирования цен в современных условиях Подготовка сообщений по темам: - Процесс формирования прибыли предприятия - Рентабельность - основной показатель доходности, эффективности и прибыльности деятельности			**5**
Раздел 4. **Планирование деятельности аптечной организации.**			**8**
Тема 4.1. Бизнес-планирование	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Содержание учебного материала	
	2.	Составные элементы, этапы и виды внутри-	

		фирменного планирования 3. Основные принципы и элементы планирования. 4. Цель бизнес - планирования. Содержание бизнес-плана. Взаимоотношения с банковской кредитной системой в рамках, предусмотренных бизнес-планом. Кредит и кредитная система.	
	Практическое занятие		2
	1.	Составление бизнес-плана	
Тема 4.2. Зачётное занятие	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета	
	2.	Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	
	3.	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	
	4.	Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	
	5.	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги) Формы оплаты труда	
	Практическое занятие		2
	1.	Собеседование при выполнении практических работ.	
Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к зачётному занятию.			2
		Всего:	**57**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена составленной в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

Дисциплина Математикавходит в Математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			всего	Т	П	
		48	**32**	**16**	**16**	**16**
	Раздел 1. Применение основных численных математических методов вычисления в профессиональной деятельности.	**26**	**20**	**10**	**10**	**6**
1.	Тема 1.1. Применение математических терминов и методов вычисления в профессиональной деятельности.	4	2	2		
	Практическое занятие Решение ситуационных задач с использованием метрической системы единиц. Расчет цены деления.	2	2		2	
2.	Тема 1.2. Применение математических методов вычисления при дозировании жидких лекарственных форм.	2	2	2		
	Практическое занятие Решение задач на расчёт процентной концентрации растворов.	2	2		2	
3.	Тема 1.3. Применение математических методов вычисления при дозировании твердых лекарственных форм.	2	2	2		
	Практическое занятие Решение задач на расчет доз твердых лекарственных средств.	2	2		2	
4.	Тема 1.4. Применение правил округления при таксировании рецептов.	4	2	2		
	Практическое занятие Решение задач на определение стоимости ингредиентов, входящих в лекарственные формы.	2	2		2	
5.	Тема 1.5. Применение погрешностей в профессиональной деятельности.	4	2	2		
	Практическое занятие Решение задач на расчет отклонений допустимых при изготовлении лекарственных средств.	2	2		2	
	Раздел 2. Применение основ теории вероятности, математической статистики в профессиональной деятельности.	**14**	**8**	**4**	**4**	**6**
6.	Тема 2.1. Основные понятия теории вероятности.	4	2	2		
	Практическое занятие	2	2		2	

	Проведение эксперимента по определению связи между частотой появления события и его вероятностью.					
7.	Тема 2.2. Применение статистических данных в медицине и здравоохранении.	6	2	2		
	Практическое занятие Проведение эксперимента с использованием выборочного метода для обработки статистических данных.	2	2		2	
	Раздел 3. Методы дифференциального и интегрального исчисления.	**8**	**4**	**2**	**2**	**4**
8.	Тема 3.1. Основы интегрального и дифференциального исчисления.	4	2	2		
	Практическое занятие Дифференцированный зачёт.	4	2		2	
	Всего часов за семестр:	**48**	**32**	**16**	**16**	**16**
	Форма семестрового контроля	Дифференцированный зачёт				
	Всего часов за учебный год:	**48**	**32**	**16**	**16**	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала. Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.**		**Объем часов**
1	**2**		**3**
Раздел 1. Применение основных численных математических методов вычисления в профессиональной деятельности.			**26**
Тема 1.1. Применение математических терминов и методов вычисления в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Роль математики в фармации. Правила умножения/деления 10;100;1000. Общепринятые сокращения в медицине. Техника безопасности при применении лекарственных средств.	
	2.	Метрическая система измерения в фармации.	
	Практическое занятие		2
	1.	Решение ситуационных задач с применение метрической системы единиц.	
Тема 1.2. Применение математических методов вычисления при дозировании жидких лекарственных форм.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Определение процента. Основное свойство пропорции. Дозирование лекарственных средств.	
	2.	Жидкие лекарственные формы. Процентная концентрация растворов.	
	Практическое занятие		2
	1.	Решение задач на расчёт доз и процентной концентрации растворов.	
Тема 1.3. Применение	**Содержание учебного материала**		2

математических методов вычисления при дозировании твердых лекарственных форм.	1. 2.	Обыкновенные и десятичные дроби. Техника расчетов доз лекарственных средств. Твердые лекарственные средства. Дозирование твердых лекарственных средств.	
	Практическое занятие		2
	1.	Решение задач на расчет доз твердых лекарственных средств.	
Тема 1.4. Применение правил округления при таксировании рецептов.	**Содержание учебного материала**		2
	1. 2.	Правила округления чисел. Действия с числами. Основное свойство пропорции. Алгоритм определения стоимости отдельных ингредиентов в лекарственных формах.	
	Практическое занятие		2
	1.	Решение задач на определение стоимости ингредиентов, входящих в лекарственные формы.	
Тема 1.5. Применение погрешностей в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**		2
	1. 2.	Обыкновенные и десятичные дроби. Погрешности. Единицы измерения лекарственных средств. Нормы отклонений, допустимых при приготовлении лекарственных средств в аптечных организациях в соответствии с приказом МЗ РФ № 751н от 26.10.2015г.	
	Практическое занятие		2
	1.	Решение задач на расчет отклонений допустимых при изготовлении лекарственных средств.	
Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Математические методы вычисления в профессиональной деятельности»			6
Раздел 2. **Применение элементов теории вероятности, математической статистики и их роли в профессиональной деятельности.**			**14**
Тема 2.1. Основные понятия теории вероятности.	**Содержание учебного материала**		2
	1. 2.	Теория вероятности события. Основные теорем и формулы вероятности: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, формула полной вероятности. Закон больших чисел.	
	Практическое занятие		2
	1.	Проведение эксперимента по определению связи между частотой появления события и его вероятностью.	
Тема 2.2. Применение элементов математической статистики в медицине и здравоохранении.	**Содержание учебного материала**		2
	1. 2.	Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графические изображения в статистике. Методы обработки статистических данных.	
	Практическое занятие		2
	1.	Проведение эксперимента с использованием выборочного метода для обработки статистических данных.	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: «Теория вероятности в медицине»,			6

«Математическая статистика, ее роль в медицине».			
Раздел 3. **Приложение интегрального и дифференциального исчисления к решению прикладных задач.**			**8**
Тема 3.1. Основные понятия интегрального и дифференциальног о исчисления.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Основные понятия и формулы производной функции. Схема вычисления производной функции. Основные свойства определенного и неопределенного интегралов. Формулы интегрирования.	
Тема 3.2. Дифференцированный зачёт	**Содержание учебного материала**		
	1.	Метрическая система измерения в области фармации.	
	2.	Определение процента.	
	3.	Основное свойство пропорции.	
	4.	Техника расчетов доз лекарственных средств.	
	5.	Обыкновенные и десятичные дроби.	
	6.	Твердые лекарственные формы.	
	7.	Алгоритм расчета допустимых отклонений при изготовлении лекарственных средств. Правила округления чисел.	
	8.	Действия с числами.	
	9.	Алгоритм и анализ определения стоимости отдельных ингредиентов в прописях лекарственных форм.	
	10.	Основные понятия теории вероятности.	
	11.	Элементы математической статистики.	
	12.	Методы обработки статистических данных.	
	13.	Методы дифференциального и интегрального исчисления.	
	Практическое занятие		2
	1.	Тестирование.Решение прикладных задач в профессиональной деятельности.	
Самостоятельная работа Решение задач при подготовке к дифференцированному зачёту.			4
		Всего	**48**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация 33.00.00. Фармация.

Дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые системные служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Формируемые компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			Всего	Т	П	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.		**12**	**6**	**6**		**6**
1.	Тема 1.1. Информация и ее свойства.	2	2	2		
2.	Тема 1.2. Информационная цивилизация. Информационная безопасность.	2	2	2		
3.	Тема 1.3. Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении.	2	2	2		
Самостоятельная работа		6				6
Раздел 2. Программные средства персонального компьютера.		**10**	**4**	**4**		**6**
4.	Тема 2.1. Операционные системы. (с/п)	2	2	2		
5.	Тема 2.2. Сервисное программное обеспечение.	2	2	2		
Самостоятельная работа		6				6
Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети.		**6**	**6**	**4**	**2**	
6.	Тема 3.1. Сетевые технологии. Глобальная сеть Интернет.	2	2	2		
7.	Тема 3.2. Информационно – поисковые системы. Система «Гарант».	2	2	2		
	Практическое занятие 3.2.1. Выполнение поиска информации в системе «Гарант».	2	2		2	
Раздел 4. Применение прикладных программных средств MicrosoftOffice.		**90**	**62**	**8**	**54**	**28**
8.	Тема 4.1. Использование средств MicrosoftPowerPoint для создания презентаций.	10	10	2	8	

	Практическое занятие 4.1.1. Создание и оформление слайдов в приложении MicrosoftPowerPoint.	2	2		2	
	Практическое занятие 4.1.2. Вставка гиперссылок, управляющих кнопок, звуковых файлов, диаграмм, рисунка SmartArt.	2	2		2	
	Практическое занятие 4.1.3. Настройка эффектов анимации.	2	2		2	
	Практическое занятие 4.1.4. Демонстрация презентаций в MicrosoftPowerPoint.	2	2		2	
9.	Тема 4.2. Использование средств MicrosoftWord для обработки информации.	2	2	2		
10.	Тема 4.3. Использованиесредств MicrosoftExcel для расчетов.	2	2	2		
11.	Тема 4.4. Использование средств Microsoft Access для создания базы данных.	2	2	2		
Самостоятельная работа		8				8
	Всего часов за семестр	**52**	**32**	**22**	**10**	**20**
12.	Тема 4.2. Использование средств MicrosoftWord для обработки информации.	**22**	**16**		**16**	**6**
	Практическое занятие 4.2.1. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.	4	4		4	
	Практическое занятие 4.2.2. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы MicrosoftWord.	4	4		4	
	Практическое занятие 4.2.3. Вставка объектов (WordArt, автофигуры, рисунка, надписи, диаграммы, формулы) в текстовый документ.	4	4		4	
	Практическое занятие 4.2.4. Создание гиперссылок.	4	4		4	
Самостоятельная работа		6				6
13.	Тема 4.3. Использованиесредств MicrosoftExcel для расчетов.	22	16		16	
	Практическое занятие 4.3.1. Использование функций в расчётах MSExcel.	4	4		4	
	Практическое занятие 4.3.2. Построение и форматирование диаграмм в MSExcel.	4	4		4	
	Практическое занятие 4.3.3. Относительная и абсолютная адресации в MicrosoftExcel.	4	4		4	
	Практическое занятие 4.3.4. Связи между файлами и консолидация данных в MicrosoftExcel.	4	4		4	
Самостоятельная работа		6				6

14.	Тема 4.4. Использование средств MicrosoftAccess для создания базы данных.	**22**	**14**		**14**	**8**
	Практическое занятие 4.4.1. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД.	4	4		4	
	Практическое занятие 4.4.2. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MicrosoftAccess.	4	4		4	
	Практическое занятие 4.4.3. Создание реляционной базы данных.	4	4		4	
Самостоятельная работа		6				6
15	**Практическое занятие 4.4.8.** Дифференцированный зачёт.	2	2		2	
Самостоятельная работа		2				2
	Всего часов за семестр	**66**	**46**		**46**	**20**
	Форма семестрового контроля	Дифференцированный зачёт				
	Всего часов за учебный год	**118**	**78**	**22**	**56**	**40**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала. Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.		**12**
Тема 1.1. Информация и ее свойства.	**Содержание учебного материала:**	2
	1. Введение. Техника безопасности в кабинете информатики.Роль информационной деятельности в современном обществе.Основные подходы к определению понятия «информация». Виды и свойства информации. Понятие и типы информационных систем. Обработка информации. Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	
Тема 1.2. Информационная цивилизация. Информационная безопасность.	**Содержание учебного материала:**	2
	1. Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Информационная безопасность. Хранение информации. Защита информации. Методы защиты. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком.	
Тема 1.3. Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении.	**Содержание учебного материала:**	2
	1. Понятие информационной технологии. Медицинская организационно-управленческая информатика. Административно-управленческие информационные системы и системы медико-статистического учета учреждений здравоохранения. Вспомогательные программы	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата		6
Раздел 2. Программные средства персонального компьютера.		**10**
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала:**	2

Операционные системы.	1.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств и их настройка. Основные преимущества WindowsXP. Понятие Рабочего стола. Приемы управления с помощью мыши.	
Тема 2.2. Сервисное программное обеспечение.	**Содержание учебного материала:**		2
	1.	Программы диагностики работоспособности компьютера, антивирусные программы, программы обслуживания дисков, резервирования, программы архивирования данных и программы обслуживания сетей.	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Сервисное программное обеспечение»			6
Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети.			**6**
Тема 3.1. Сетевые технологии. Глобальная сеть Интернет.	**Содержание учебного материала:**		2
	1.	Компьютерная сеть. Основные характеристики сетей. Основные компоненты ЛВС. Сетевое программное обеспечение. Структура и адресация сети Интернет. Подключение к Интернету. Информационные ресурсы Интернета. Язык HTML.	
Тема 3.2. Информационно – поисковые системы. Система «Гарант».	**Содержание учебного материала:**		2
	1.	Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Типы поисковых серверов. Технология поиска. Этапы работы поискового указателя. Способы создания сообщений и подготовка ответов. Адресная книга. Схема	
	2.	функционирования информационно-поисковой системы. Информационно-поисковые языки. Информационно – поисковые системы. Система «Гарант».	
	Практическое занятие:		2
	1.	Выполнение поиска информации в системе «Гарант».	
Раздел 4. Применение прикладных программных средств MicrosoftOffice.			**90**
Тема 4.1. Использование средств Microsoft PowerPoint для создания презентаций.	**Содержание учебного материала:**		2
	1.	Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы MicrosoftPowerPoint. Интерфейс программы PowerPoint. Общая схема создания презентации.	
	2.	Область применения презентаций. Основные правила создания презентации. Изменение презентации. Создание таблиц, диаграмм. Эффекта анимации. Демонстрация презентации.	
	Практические занятия:		**8**
	1.	Создание и оформление слайдов в приложении MicrosoftPowerPoint.	2
	2.	Вставка гиперссылок, управляющих кнопок, звуковых файлов, диаграмм.	2
	3.	Настройка эффектов анимации.	2
	4.	Демонстрация презентаций в MicrosoftPowerPoint.	2
Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентаций			8
Тема 4.2. Использование	**Содержание учебного материала:**		**2**

средств MicrosoftWord для обработки информации.	1. 2.	Основные функции текстовых процессоров. Возможности текстового редактора MSWord. Программный интерфейсMicrosoftWord. Форматирование текста. Абзацные отступы и интервалы. Принципы создания таблицы. Объекты WordArt.Диаграммы. Виды списков. Гиперссылки.	
	Практические занятия:		**16**
	1. 2. 3. 4.	Создание, форматирование и редактирование текстовых документов. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы MicrosoftWord. Вставка объектов (WordArt, автофигуры, рисунка, надписи, диаграммы, формулы) в текстовый документ. Создание гиперссылок.	4 4 4 4
Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда на тему: «Текстовый редактор MicrosoftWord»			6
Тема 4.3. Использованиесредств MicrosoftExcel для расчетов.	**Содержание учебного материала:**		**2**
	1. 2.	Назначение программного интерфейса MicrosoftExcel. Функции программы MSExcel. Операции перемещения, копирования и заполнения ячеек.Функция автозаполнения. Типы диаграмм в таблицеMicrosoftExcel. Встроенные функции. Ссылки. Фильтрации (выборки) данных из списка.	
	Практические занятия:		**16**
	1. 2. 3. 4.	Использование функций в расчётах MSExcel. Построение и форматирование диаграмм в MSExcel. Относительная и абсолютная адресации в MicrosoftExcel. Связи между файлами и консолидация данных в MicrosoftExcel.	4 4 4 4
Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата			6
Тема 4.4. Использование средств Microsoft Access для создания базы данных.	**Содержание учебного материала:**		**2**
	1. 2.	Базы данных. Программный инструмент – системы управления базами данных (СУБД). Архитектура MicrosoftAccess. Возможности СУБД. Основные функции СУБД. Технология работы с СУБД MSAccess.Основные объекты и понятия базы данныхAccess.	
	Практические занятия:		**12**
	1. 2. 3.	Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MicrosoftAccess. Создание реляционной базы данных.	4 4 4
Самостоятельная работа: Создание презентации			6
Тема 4.5. Дифференцированный зачёт.	**Содержание учебной дисциплины:**		
	1. 2. 3. 4.	Автоматизированная обработка информации. Программные средства персонального компьютера. Локальные и глобальные компьютерные сети. Пакетыприкладныхпрограмм MS Word,MS Excel, MS PowerPoint, MS Access.	

	Практическое занятие:		**2**
	1.	Выполнение индивидуальных заданий, тестирование.	
Самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному зачёту			2
		Всего:	**118**

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

Дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений

здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
	Семестр I (III)		всего	Т	П	
	Раздел 1. Чтение и написание медицинских терминов	**17**	**10**		**10**	**7**
1.	Тема 1.1.Введение в дисциплину. Латинский алфавит. Написание букв и медицинских терминов.	10	6		6	4
2.	1.Проведение фонетического анализа слов лексического минимума, чтение слов с дифтонгами.				2	
3.	2.Проведение фонетического анализа слов лексического минимума, чтение и написание слов с особенностями произношения звуков.				2	
4.	3.Проведение фонетического анализа слов лексического минимума, чтение и написание слов с буквенными сочетаниями, диграфами				2	
5.	Тема 1.2**.** Правила чтения и постановки ударения в медицинских терминах	**7**	4		4	3
6.	1. Выполнение упражнений на постановку ударения. 2. Чтение незнакомых текстов с постановкой ударения.				2 2	
	Раздел 2. **Чтение и перевод рецептов, оформление по заданному образцу с использованием различных частей речи и наименований химических соединений.**	**98**	**70**		**70**	**28**
7.	Тема 2.1**.** Использование глаголов в рецептуре.	5	4		4	1
8.	1.Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами в повелительном и сослагательном наклонениях, сокращение.				2	
9.	2. Чтение и перевод предложений, рецептурных формулировок с глаголами, сокращение.				2	
10.	Тема 2.2. Использование существительных 1 склонения и предлогов в фармацевтической терминологии.	5	4		4	1
11.	1.Чтение, перевод и составление словосочетаний с несогласованным определением, постановка в рецептурную форму.				2	
12.	2.Чтение, перевод, прописывание рецептурных формулировок с предлогами и существительными 1 склонения в латинской части рецептов, сокращения.				2	

13.	Тема 2.3. Использование существительных 2 склонения и предлогов в фармацевтической терминологии и рецептурных формулировках.	6	4		4	2
14.	1.Написание, чтение и перевод словосочетаний с несогласованным определением.				2	
15.	2.Чтение, перевод, прописывание рецептурных формулировок в латинской части рецептов с существительными 2 склонения.				2	
16.	Тема 2.4**.** Графическая структура рецепта. Правила построения рецептурной строки латинской части рецепта.	4	2		2	2
17.	1. Анализ оформления рецептурных бланков и латинской части рецепта.				2	
18.	Тема 2.5.Правила прописывания латинской части рецептов на различные лекарственные формы.	8	6		6	2
19.	1.Чтение, перевод и прописывание рецептов на твёрдые лекарственные формы в полном и сокращённом варианте.				2	
20.	2.Чтение, перевод и прописывание рецептов на мягкие лекарственные формы в полном и сокращённом варианте.				2	
21.	3.Чтение, перевод и прописывание рецептов на жидкие лекарственные формы в полном и сокращённом варианте.				2	
22.	Тема 2.6. Способы словообразования. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	6	4		4	2
23.	1. Чтение и написание названий лекарственных веществ и препаратов с частотными отрезками. Извлечение информации о химическом составе и источнике получения лекарственного средства.				2	
24.	3. Чтение и написание названий лекарственных веществ и препаратов с частотными отрезками. Извлечение информации о принадлежности к фармакологической группе и терапевтической эффективности лекарственного средства.				2	
1	Тема 2.7.Чтение и прописывание рецептов с прилагательными 1 группы	9	6		6	3
26.	1.Согласование прилагательных и причастий с существительными при написании фармацевтических терминов.				2	
27.	2. Чтение и перевод рецептов с прилагательными 1 группы.				2	
28.	3.Написание названий лекарственных средств и определение их принадлежности к фармакологической группе.				2	
29.	Тема 2.8.Чтение и прописывание рецептов с названиями химических соединений в качестве наименований лекарственных средств.	8	8		8	

30.	1. Составление наименований кислот, написание и перевод рецептов.				2	
31.	2. Составление наименований оксидов, солей, написание и перевод рецептов.				2	
32.	3. Составление наименований солей с особенностями, написание и перевод рецептов.				2	
33.	4. Выполнение индивидуальных заданий по переводу и оформлению рецептов с прилагательными и химическими терминами в полном и сокращённом варианте.				2	
34.	Тема 2.9.Синонимы лекарственных средств, использование в рецептуре.	8	4		4	4
35.	1. Систематизация синонимов витаминов и других лекарственных средств.				2	2
	Всего часов за I(III) семестр: Форма семестрового контроля – текущая	**72**	**50**		**50 п**	**22**
	Семестр II (IV)					
2	Тема 2.9. Синонимы лекарственных средств, использование в рецептуре (продолжение)					
3	2. Выполнение индивидуальных заданий по переводу и оформлению рецептов с выделением синонимов.				2	2
4	Тема 2.10. Чтение и прописывание рецептов с использованием существительных 3 склонения.	12	8		8	4
5	1.Чтение, перевод и прописывание словосочетаний, рецептурных формулировок с существительными мужского рода.				2	
6	2.Чтение, перевод и прописывание словосочетаний, рецептурных формулировок с существительными женского и среднего рода.				2	
7	3.Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1,2, 3 склонений в видовых названиях растений, составление словосочетаний, использование в рецептуре.				2	
8	4.Выполнение индивидуальных заданий по переводу и оформлению рецептов с существительными 1,2,3 склонения и прилагательными 1 группы.				2	
9	Тема 2.11.Чтение и прописывание рецептов с использованием прилагательных 2 группы.	9	6		6	3
1	1.Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1,2,3 склонения в словосочетаниях фармацевтической терминологии.				2	
1	2.Чтение, перевод и прописывание словосочетаний с прилагательными в рецептах.				2	
1	3.Выполнение индивидуальных заданий по переводу и оформлению рецептов с существительными 1,2,3 склонения и				2	

	прилагательными 1,2 группы.					
1	Тема 2.12. Чтение и прописывание рецептов с использованием прилагательных сравнительной и превосходной степени	2	2		2	
1	1. Чтение, перевод и прописывание словосочетаний с прилагательными в сравнительной и превосходной степени в рецептах ботанической и анатомической терминологии.				2	
1	Тема 2.13. Использование существительных 4 и 5склонения в рецептуре	6	6		6	
1	1.Чтение, перевод и написание словосочетаний существительных 4 склонения с прилагательными в рецептах и медицинской терминологии.				2	
1	2.Чтение, перевод и написание словосочетаний существительных 5 склонения с прилагательными в рецептах и медицинской терминологии.				2	
1	3.Выполнение индивидуальных заданий по переводу и оформлению рецептов с существительными 4 и 5 склонения и прилагательными 1,2 группы.				2	
53.	Тема 2.14. Наречия и числительные, неизменяемые части речи в фармацевтической терминологии и рецептуре.	8	4		4	4
54.	1.Чтение и написание названий лекарственных веществ и препаратов с числительными - приставками, извлечение информации.				2	
1	2. Выполнение индивидуальных заданий по переводу фармацевтических формулировок и оформлению рецептов.				2	
	Раздел 3 Выделение частотных отрезков в медицинских терминах для пользования информацией в профессиональной деятельности	**20**	**10**		**10**	**10**
56.	Тема 3.1. Использование греко-латинских дублетов анатомического значения в клинической терминологии.	8	4		4	4
2	1. Выделение анатомических греко-латинских дублетов в составе клинического термина, объяснение значения.				2	
2	2. Выполнение заданий на составление клинических терминов с заданной анатомической информацией.				2	
2	Тема 3.2. Использование частотных отрезков в названиях патологических состояний: воспалений, опухолей, хронических процессов, медицинских манипуляций, симптомов заболеваний.	14	8		8	6
2	1. Проведение анализа клинических терминов с				2	

	выделением частотных отрезков и извлечением информации.					
2	2. Составление клинических терминов с использованием греко- латинских приставок, суффиксов и корней.				2	
2	3. Выполнение контрольных индивидуальных заданий по анализу клинических терминов с использованием справочной литературы.				2	
2	Тема 3.3. Дифференцированный зачет	2	2		2	
	Всего часов за II (IV)семестр:	**63**	**40**		**40**	**23**
	Форма семестрового контроля	**Дифференцированный зачёт**				
	Всего часов за учебный год:	**135**	**90**		**90**	**45**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала. Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**		**Объем часов**
1	**2**		**3**
Раздел 1.Чтение и написание медицинских терминов			**17**
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Латинский алфавит. Написание букв и медицинских терминов.	**Содержание учебного материала**		10
		Введение	
	1.	Ознакомление с краткой историей латинского языка и его ролью в развитии мировой культуры, исторической связью с древнегреческим языком; определение роли и значения латинского языка в современном медицинском образовании.	
	2.	Классификация звуков, произношение и написание гласных, дифтонгов и согласных; буквенных сочетаний, диграфов в словах греческого происхождения. Лексический минимум.	
	Практические занятия		
	1.	Изучение латинского алфавита. Проведение фонетического анализа слов лексического минимума, чтение слов с дифтонгами.	2
	2.	Проведение фонетического анализа слов лексического минимума, чтение и написание медицинских терминов с особенностями произношения звуков.	2
	3.	Проведение фонетического анализа слов, чтение и написание медицинских терминов с буквенными сочетаниями, диграфами	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Чтение текстов и выполнение упражнений для закрепления правил чтения.	1
	2.	Освоение лексического минимума.	1
	3.	Составление эссе по теме: «Nonestviainmedicinasinelingualatina» – «Нет пути в медицине без латинского языка».	2
Тема 1.2. Правила чтения и постановки ударения в медицинских	**Содержание учебного материала**		**7**
	1.	Правила постановки ударения.	
	Практические занятия		
	1.	Выполнение упражнений на постановку ударения.	2
	2.	Чтение текстов медицинской тематики с постановкой	2

терминах		ударения.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Чтение текстов медицинской тематики и выполнение упражнений для закрепления постановки ударения. 2. Освоение латинских поговорок, пословиц, афоризмов.		1 2
Раздел 2. Чтение и перевод рецептов, оформление по заданному образцу с использованием различных частей речи и наименований химических соединений			**98**
Тема 2.1. Использование глаголов в рецептуре.	**Содержание учебного материала**		5
	1.	Неопределенная форма (инфинитив) глагола, спряжение, определение основы настоящего времени.	
	2.	Образование форм повелительного наклонения. Лексический минимум.	
	3.	Страдательный залог латинских глаголов, формы 3 лица глагола fio, fieri. Рецептурные формулировки с глаголами в повелительном и сослагательном наклонении, допустимые сокращения.	
	Практические занятия		
	1.Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами в повелительном и сослагательном наклонениях, сокращение. 2. Чтение и перевод предложений, рецептурных формулировок с глаголами, сокращение.		2 2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Освоение рецептурных формулировок и их допустимых сокращений.		1
Тема 2.2. Использование существительных 1 склонения и предлогов в фармацевтической терминологии.	**Содержание учебного материала**		5
	1.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение, определение принадлежности существительного к склонению по словарной форме. растений.	
	2.	Чтение, перевод и составление словосочетаний с несогласованным определением.	
	3.	Лексический минимум существительных 1 склонения, в том числе с предлогами, в фармацевтической терминологии.	
	Практические занятия		
	1.	Чтение, перевод и составление словосочетаний с несогласованным определением, постановка в рецептурную форму.	2
	2.	Чтение, перевод, прописывание рецептурных формулировок с предлогами и существительными 1 склонения в латинской части рецептов, сокращения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Освоение лексического минимума существительных 1 склонения	1
Тема 2.3. Использование существительных 2 склонения и предлогов в фармацевтической терминологии и рецептурных	**Содержание учебного материала**		6
	1.	Грамматические категории существительных 2 склонения, словарная форма.	
	2.	Лексический минимум существительных – названий лекарственных форм, растений. Алгоритм образования названий лекарственных средств.	
	3.	Чтение, перевод и составление словосочетаний с несогласованным определением, перевод, написание	

формулировках.		рецептурных формулировок.	
	Практические занятия		
	1.	Написание, чтение и перевод словосочетаний с несогласованным определением.	2
	2.	Чтение, перевод, прописывание рецептурных формулировок в латинской части рецептов с существительными 2 склонения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Освоение лексического минимума существительных 2 склонения.	2
Тема 2.4. Графическая структура рецепта. Правила построения рецептурной строки латинской части рецепта.	**Содержание учебного материала**		4
	1.	Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; его структура, формы рецептурных бланков.	
	2.	Правила оформления рецепта в соответствии с приказом МЗ и соц. развития РФ № 110 от 12.02.2007.Допустимые сокращения в рецептах.	
	Практические занятия		
	1.	Анализ оформления рецептурных бланков и латинской части рецепта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Выполнение индивидуальных заданий по анализу правильности оформления рецептурных бланков и латинской части рецепта.	2
Тема 2.5. Правила прописывания латинской части рецептов на различные лекарственные формы	**Содержание учебного материала**		8
	1	Прописывание в рецептах мягких, твёрдых и жидких лекарственных форм с соблюдением грамматической и графической структуры рецепта.	
	Практические занятия		
	1.	Чтение, перевод и прописывание рецептов на твёрдые лекарственные формы в полном и сокращённом варианте.	2
	2.	Чтение, перевод и прописывание рецептов на мягкие лекарственные формы в полном и сокращённом варианте.	2
	3.	Чтение, перевод и прописывание рецептов на жидкие лекарственные формы в полном и сокращённом варианте.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Выполнение индивидуальных заданий по прописыванию рецептов в полном и сокращённом вариантах.	2
Тема 2.6. Способы словообразования. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	**Содержание учебного материала**		6
	1.	Способы словообразования тривиальных названий лекарственных средств.	2
	2.	Частотные отрезки латинского и греческого происхождения в названиях лекарственных средств.	2
	3.	Выделение частотных отрезков в названиях лекарственных средств с извлечением информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	2

	Практические занятия		
	1.	Чтение и написание названий лекарственных веществ и препаратов с частотными отрезками. Извлечение информации о химическом составе и источнике получения лекарственного средства.	2
	2.	Чтение и написание названий лекарственных веществ и препаратов с частотными отрезками. Извлечение информации о принадлежности к фармакологической группе и терапевтической эффективности лекарственного средства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Составление таблицы «Частотные отрезки в названиях лекарственных средств».	2
Тема 2.7. Чтение и прописывание рецептов с прилагательным и 1 группы	**Содержание учебного материала**		9
	1.	Словарная форма прилагательных 1 группы.	
	2.	Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения в роде, числе и падеже, причастия в качестве прилагательных. Использование лексического минимума прилагательных для рецептуры.	
	3.	Прилагательные-названия фармакологических групп лекарственных средств - лексический минимум.	
	Практические занятия		
	1.	Согласование прилагательных и причастий с существительными при написании фармацевтических терминов.	2 2
	2.	Чтение и перевод рецептов с прилагательными 1 группы	2
	3.	Написание названий лекарственных средств и определение их принадлежности к фармакологической группе.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Составление таблицы видовых названий лекарственных растений с прилагательными 1 группы и существительными 1, 2 склонения.	1 2
	2.	Освоение слов лексического минимума прилагательных.	
Тема 2 .8. Чтение и прописывание рецептов с названиями химических соединений в качестве наименований лекарственных средств.	**Содержание учебного материала**		8
	1.	Правила составления наименований кислот, химических элементов, окисей и солей.	
	2.	Составление наименований химических соединений по алгоритму	
	3.	Перевод и прописывание в рецептах наименований кислот, химических элементов, окисей и солей в качестве лекарственных средств.	
	Практические занятия		
	1	Составление наименований кислот, написание и перевод рецептов.	2
	2.	Составление наименований оксидов, солей, написание и перевод рецептов.	2
	3.	Составление наименований солей с особенностями, написание и перевод рецептов.	2
	4.	Выполнение индивидуальных заданий по переводу и оформлению рецептов с прилагательными и химическими терминами в полном и сокращённом варианте.	2
Тема 2.9.	**Содержание учебного материала**		8

Синонимы лекарственных средств, использование в рецептуре.	1.	Синонимы названий витаминов и других лекарственных средств.	
	2.	Чтение, перевод, прописывание рецептов. Выделение синонимов лекарственных средств.	
	Практические занятия		
	1.	Систематизация синонимов витаминов и других лекарственных средств.	2
	2.	Выполнение индивидуальных заданий по переводу и оформлению рецептов с выделением синонимов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Составление таблицы синонимов.	2
	2.	Освоение лексического минимума по теме.	2
Тема 2.10. Чтение и прописывание рецептов с использованием существительных 3 склонения.	**Содержание учебного материала**		12
	1.	Словарная форма, определение основы существительных 3 склонения. Особенности склонения равносложных и неравносложных существительных.	
	2.	Особенности склонения существительных мужского, женского и среднего рода согласного типа 3 склонения.	
	3.	Лексический минимум. Использование слов лексического минимума в фармацевтической терминологии и рецептуре. Допустимые сокращения.	
	4.	Согласование существительных 3 склонения с прилагательными 1 группы, использование в фармацевтической, ботанической терминологии, рецептуре.	
	Практические занятия		8
	1.	Чтение, перевод и прописывание словосочетаний, рецептурных формулировок с существительными мужского рода.	2
	2.	Чтение, перевод и прописывание словосочетаний, рецептурных формулировок с существительными женского рода и среднего рода.	2
	3.	Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1,2, 3 склонений в видовых названиях растений, составление словосочетаний, использование в рецептуре.	2
	4.	Выполнение индивидуальных заданий по переводу и оформлению рецептов с существительными 1,2,3 склонения и прилагательными 1 группы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление таблицы видовых названий лекарственных растений с использованием прилагательных 1 группы и существительных 3 склонения 2. Освоение лексического минимума существительных 3 склонения.		1 3
Тема 2.11. Чтение и прописывание рецептов с использованием прилагательных 2 группы.	**Содержание учебного материала**		6
	1.	Словарная форма, особенности склонения прилагательных второй группы. Лексический минимум.	2
	2.	Согласование прилагательных с существительными 1,2,3 склонения.	2
	3.	Использование слов лексического минимума в фармацевтической, анатомической, ботанической терминологии и рецептуре.	2

	Практические занятия		6
	1.	Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1,2,3 склонения в словосочетаниях фармацевтической терминологии.	2
	2.	Чтение, перевод и прописывание словосочетаний с прилагательными в рецептах.	2
	3.	Выполнение индивидуальных заданий по переводу и оформлению рецептов с существительными 1,2,3 склонения и прилагательными 1,2 группы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление таблицы видовых названий лекарственных растений с использованием прилагательных 2 группы и существительных 1,2, 3 склонений.		1
	2. Освоение слов лексического минимума.		2
Тема 2.12. Чтение и прописывание рецептов с использованием прилагательных сравнительной и превосходной степени.	**Содержание учебного материала**		2
	1	Словарная форма и особенности образования степеней сравнения прилагательных, лексический минимум.	
	2.	Использование слов лексического минимума в ботанической, анатомической терминологии.	
	Практическое занятие		
	1.	Чтение, перевод и прописывание словосочетаний с прилагательными в сравнительной и превосходной степени в рецептах ботанической и анатомической терминологии.	2
Тема 2.13. Использование существительных 4 и 5 склонения в рецептуре.	**Содержание учебного материала**		6
	1.	Грамматические категории существительных 4 и 5 склонения, словарная форма, особенности склонения.	
	2.	Лексический минимум. Использование слов лексического минимума в фармацевтической терминологии и рецептуре.	
	Практические занятия		
	1.	Чтение, перевод и написание словосочетаний существительных 4 склонения с прилагательными в рецептах и медицинской терминологии.	2
	2.	Чтение, перевод и написание словосочетаний существительных 5 склонения с прилагательными в рецептах и медицинской терминологии.	2
	3.	Выполнение индивидуальных заданий по переводу и оформлению рецептов с существительными 4 и 5 склонения и прилагательными 1,2 группы.	2
Тема 2.14. Наречия и числительные, неизменяемые части речи в фармацевтической терминологии и рецептуре.	**Содержание учебного материала**		8
	1.	Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, использование в рецептах.	
	2.	Греческие и латинские приставки – числительные в анатомической, фармацевтической терминологии.	
	Практические занятия		
		Чтение и написание названий лекарственных веществ и препаратов с числительными - приставками, извлечение информации.	2
		Выполнение индивидуальных заданий по переводу фармацевтических формулировок и оформлению рецептов.	2 (с/п)
	Самостоятельная работа обучающихся		

	1. Выполнение индивидуальных заданий при подготовке к олимпиаде		4
Раздел 3 **Выделение частотных отрезков в медицинских терминах для пользования информацией в профессиональной деятельности.**			**20**
Тема 3.1. Использование греко-латинских дублетов анатомического значения в клинической терминологии.	**Содержание учебного материала**		8
	1. 2 3.	Способы словообразования в клинической терминологии, Греко-латинские дублеты в анатомической терминологии Использование греческих и латинских анатомических дублетов в названиях клинических терминов.	
	Практические занятия		
	1. 2.	Выделение анатомических греко-латинских дублетов в составе клинического термина, объяснение значения. Выполнение заданий на составление клинических терминов с заданной анатомической информацией.	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. 2.	Составление дисков «Воспалительные заболевания органов тела человека». Освоение глоссария терминов.	2 2
Тема 3.2. Использование частотных отрезков в названиях патологических состояний: воспалений, опухолей, хронических процессов, медицинских манипуляций, симптомов заболеваний.	**Содержание учебного материала**		12
	1. 2.	Приставки, суффиксы, корни латинского и греческого происхождения, характеризующие названия патологических состояний: воспалений, опухолей, хронических процессов, медицинских манипуляций. Использование частотных отрезков для извлечения информации из названий лекарственных средств и клинических терминов.	
	Практические занятия		
	1. 2. 3.	Проведение анализа клинических терминов с выделением частотных отрезков и извлечением информации. Составление клинических терминов с использованием греко- латинских приставок, суффиксов и корней. Выполнение контрольных индивидуальных заданий по анализу клинических терминов с использованием справочной литературы.	2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. 2. 3.	Составление дисков, кроссвордов, ребусов, «Клинические термины» Освоение глоссария терминов Участие в олимпиаде по учебной дисциплине	2 2 2
Тема 3.3. Дифференцированный зачет		Тестирование. Выполнение практических заданий.	**2**
		Всего часов	**135**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33. 00.00 Фармация.

Дисциплина Анатомия и физиология человека входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции.

Формируемые компетенции:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			всего	Т	П	
	Раздел 1. Анатомия и физиология как наука. Понятие об органе и системах органов. Учение о тканях.	**8**	**4**	**2**	**2**	**4**
1.	Тема 1.1. Введение в изучение анатомии и физиологии человека.		2	2		4
2.	Тема 1.2. Понятие об органе и системах органов. Учение о тканях.		2		2	
	Практическое занятие Описание классификации и функций тканей в организме, описание функциональных особенностей различных типов тканей с использованием микропрепаратов.				2	
	Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат.	**16**	**12**	**6**	**6**	**4**
3.	Тема 2.1. Скелет – пассивная часть опорно-	8	8	4	4	

	двигательного аппарата.					
	Практическое занятие № 1.Описание костей на скелете и его фрагментах (химический состав, строение, соединение). Особенности наложения шин, повязок при оказании первой медицинской помощи при повреждении костей и суставов.				2	
	Практическое занятие № 2. Описание отделов скелета человека (череп, туловище, конечности).				2	
4.	Тема 2.2. Мышцы – активная часть опорно-двигательного аппарата.	8	4	2	2	4
	Практическое занятие Описание топографии скелетных мышц, изучение функции мышечной системы.				2	
	Раздел 3. Внутренняя среда организма.	**15**	**12**	**6**	**6**	**3**
5.	Тема 3.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови.	15	8	4	4	3
	Практическое занятие № 1. Описание форменных элементов крови с использованием микропрепаратов «Мазок крови лягушки», «Мазок крови человека».				2	
	Практическое занятие № 2. Составление информационных карточек «Физиологические основы крови. Гомеостаз».				2	3
6.	Тема 3.2. Группы крови. Переливание крови.	4	4	2	2	
	Практическое занятие Определение групп крови, совместимости крови.				2	
	Раздел 4. Система органов дыхания.	**12**	**8**	**4**	**4**	**4**
7.	Тема 4.1. Анатомия органов дыхания.	8	4	2	2	4
	Практическое занятие Описание анатомии органов дыхания на муляжах и таблицах, описание принципа образования бронхиального дерева и ацинуса.					
8.	Тема 4.2. Физиология органов дыхания.	4	4	2	2	
	Практическое занятие Определение жизненной емкости легких.				2	
	Раздел 5. Пищеварительная система	**26**	**18**	**8**	**10**	**8**
9.	Тема 5.1. Анатомия органов пищеварения.	10	6	2	4	4
	Практическое занятие № 1. Описание строения органов пищеварительной системы и их топографии с использованием муляжей, торса и таблиц.				2	
	Практическое занятие № 2. Описание строения больших пищеварительных				2	

	желез и их топографии с использованием муляжей, торса и таблиц.					
10.	Тема 5.2. Физиология пищеварения.	8	8	4	4	
	Практическое занятие № 1. Составление сравнительной таблицы состава, свойств и действия пищеварительных соков (слюны, желудочного, панкреатического, кишечного соков, желчи).				2	
	Практическое занятие № 2. Описание процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта (в ротовой полости, в желудке, тонком, толстом отделах кишечника).				2	
11.	Тема 5.3. Обмен веществ и энергии.	8	4	2	2	4
	Практическое занятие Расчет и определение уровня основного обмена веществ.				2	
	Раздел 6. Мочеполовая система.	**19**	**12**	**6**	**6**	**7**
12.	**Тема 6.1.** **Строение и функции органов мочевыделительной системы.**	9	6	2	4	3
	Практическое занятие № 1. Описание строения органов мочевыделительной системы и структур нефрона с использованием муляжей, торса и таблиц				2	
	Практическое занятие № 2. Описание фаз механизма мочеобразования, составление сравнительной таблицы состава первичной и конечной мочи.				2	3
13.	**Тема 6.2.** **Строение и функции половой системы.**	10	6	4	2	4
	Практическое занятие Описание овариально-менструального цикла, определение периода цикла, благоприятного для оплодотворения яйцеклетки.				**2**	
	Раздел 7. Сердечно-сосудистая система.	**22**	**14**	**6**	**8**	**8**
14.	Тема 7.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	10	6	4	2	4
	Практическое занятие Определение границ сердца, описание анатомического строения сердца и фаз сердечного цикла.				2	
15.	Тема 7.2. Система кровообращения. Газообмен в легких и тканях.	10	6	2	4	4
	Практическое занятие № 1 Описание принципа ветвления артериального русла и следования магистральных артерий				2	

	большого круга кровообращения с использованием плакатов и игровых трафаретов. **Практическое занятие № 2** Описание вен большого круга кровообращения с использованием плакатов и трафаретов.				2	
16.	Тема 7.3. Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем.	4	2		2	
	Практическое занятие № 1 Описание функциональной анатомии лимфатической системы с использованием плакатов и трафаретов. **Практическое занятие № 2**				2	
	Раздел 8. Физиологические основы регуляции функций организма.	**47**	**30**	**12**	**18**	**17**
17.	**Тема 8.1.** **Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы.**	7	4	2	2	3
	Практическое занятие Составление схем строения синапса и рефлекторной дуги, описание принципа осуществления рефлекса.				2	
18.	**Тема 8.2.** **Функциональная анатомия центральной нервной системы.**	12	8	4	4	4
	Практическое занятие № 1. Описание функциональной анатомии спинного мозга при заполнении информационного листа.				2	
	Практическое занятие № 2. Описание анатомических особенностей отделов головного мозга и их функций с использованием муляжей и рельефных таблиц. Составление дифференциальной таблицы.				2	
19.	Тема 8.3. Функциональная анатомия периферической нервной системы.	8	4	2	2	4
	Практическое занятие Составление схем строения, ветвления спинномозговых и черепных нервов, описание их функций.				2	4
20.	Тема 8.4. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.	4	4	2	2	
	Практическое занятие Изучение структур и отделов вегетативной нервной системы, их топографии на плакатах и рельефных таблицах. Описание влияний симпатического и парасимпатического отделов на работу органов и организма в целом при заполнении сравнительной таблицы.				2	
21.	**Тема 8.5.**	8	4		4	

	Органы чувств.					
	Практическое занятие № 1. Описание строения уха с использованием таблиц и муляжей, составление схемы слухового анализатора и характеристика его структур.				2	
	Практическое занятие № 2. Описание строения глаза с использованием таблиц и муляжей, составление схемы зрительного анализатора и характеристика его структур.				2	
22.	Тема 8.6. Функциональная анатомия эндокринной системы.	12	6	2	4	6
	Практическое занятие № 1. Описание анатомии эндокринной системы с использованием плакатов, торса, рельефных таблицах. Составление дифференциальной таблицы по анатомии эндокринных желез.				2	6
	Практическое занятие № 2. Описание влияний гормонов эндокринных желез на функциональное состояние организма.				2	
	Всего часов за учебный год:	**165**	**110**	**50**	**60**	**55**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1. **Анатомия и физиология как наука. Понятие об органе и системах органов. Учение о тканях.**		**8**
Тема 1.1. Введение в изучение анатомии и физиологии человека.	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет, его задачи в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма. Аппараты органов. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси.	2
	Самостоятельная работа: 1. Написание сообщения «Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии», «Влияние факторов внешней среды на развитие организма человека».	4
Тема 1.2. Понятие об органе и системах органов. Учение о тканях.	Содержание учебного материала	2
	1. Основы гистологии. Классификация, функции тканей в организме: нервная, эпителиальные, соединительные, мышечные ткани.	
	Практическое занятие: 1 Описание классификации и функций тканей в организме, описание функциональных особенностей различных типов тканей с использованием микропрепаратов.	2
Раздел 2.		

Опорно-двигательный аппарат.			**16**
Тема 2.1. Скелет – пассивная часть опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала		8
	1.	Скелет: определение функции. Классификация костей. Краткие сведения о функциональной анатомии костей скелета конечностей, туловища, головы. Строение кости как органа.	2 2
	2.	Виды соединения костей (подвижные, неподвижные). Строение и соединение костей туловища, верхней и нижней конечностей, головы. Особенности оказания первой медицинской помощи при переломах.	
	3.	Кости лицевого и мозгового черепа. Особенности черепа новорожденного.	
	4.	Кости, их химический состав, строение, соединение. Скелет человека: череп, туловище, конечности.	
	Практические занятия: 1. Описание костей на скелете и его фрагментах (химический состав, строение, соединение). Особенности наложения шин, повязок при оказании первой медицинской помощи при повреждении костей и суставов. 2.Описание отделов скелета человека (череп, туловище, конечности).		2 2
Тема 2.2. Мышцы – активная часть опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала		4
	1.	Мышечная система. Строение мышечной ткани, роль мышечной системы в организме человека. Строение мышцы как органа. Вспомогательный аппарат мышц (фасции, синовиальные сумки, влагалища, сесамовидные кости). Классификация, физиология мышц.	2
	2.	Мышцы головы, шеи, туловища, конечностей (краткие сведения: название, положение, функции).	
	Практическое занятие. 1.Описание топографии скелетных мышц, изучение функции мышечной системы.		2
	Самостоятельная работа: 1. Написание сообщения по теме: «Влияние осанки на здоровье человека».		4
Раздел 3. **Внутренняя среда организма.**			**15**
Тема 3.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови.	Содержание учебного материала		8
	1.	Функции, состав крови. Плазма крови, ее состав и значение. Белки плазмы. Значение белков плазмы.	
	2.	Физиологические основы крови. Вязкость крови. Реакция крови. Онкотическое, осмотическое давление. Буферные системы. строение и физиологическая роль эритроцитов, их Особенности строения лейкоцитов. Гранулоциты. Агранулоциты. Тромбоциты.	2
	3.	Клетки крови. Эритроциты (значение, гемоглобин, количество, СОЭ, гемолиз эритроцитов, виды гемолиза). Лейкоциты (строение, количество, функции, физиологические свойства, лейкоцитарная формула). Тромбоциты (строение, функции, свойства).	2
	Практические занятия: 1.Описание форменных элементов крови с использованием		2

	микропрепаратов «Мазок крови лягушки», «Мазок крови человека». 2.Составление информационных карточек «Физиологические основы крови. Гомеостаз».		2
	Самостоятельная работа: 1. Составление информационных карточек «Гомеостаз».		3
Тема 3.2. Группы крови. Переливание крови.	Содержание учебного материала		4
	1. 2.	Система крови, постоянство внутренней среды (гомеостаз). Группы крови по системе АВО, резус-фактор, переливание крови (гемотрансфузионный шок). Определение групп крови, совместимости крови.	2
	Практическое занятие: 1.Определение групп крови, совместимости крови.		2
Раздел 4. **Система органов дыхания.**			**12**
Тема 4.1. Анатомия органов дыхания.	Содержание учебного материала		4
	1. 2.	Органы дыхательной системы: полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи, бронхиальное дерево. Легкие, структурно-функциональная единица легкого – ацинус. Плевра. Средостение. Анатомия органов дыхания. Строение стенки дыхательных путей.	2
	Практическое занятие: 1. Описание анатомии органов дыхания на муляжах и таблицах, описание принципа образования бронхиального дерева и ацинуса.		2
	Самостоятельная работа: 1. Разработка материалов презентаций по теме «Органы дыхания».		4
Тема 4.2. Физиология органов дыхания.	Содержание учебного материала		4
	1. 2.	Функции органов дыхания. Нервно-рефлекторный и гуморальный механизмы регуляции дыхания, механизм вдоха и выдоха. Типы дыхания. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. газом. Физиология дыхания. Жизненная емкость легких (ЖЗЛ), методика определения ЖЗЛ	2
	Практическое занятие: 1.Определение жизненной емкости легких.		2
Раздел 5. **Пищеварительная система**			**26**
Тема 5.1. Анатомия органов пищеварения.	Содержание учебного материала		6
	1. 2. 3.	Общие вопросы анатомии пищеварительного тракта. Понятие о паренхиматозных органах. Брюшина. Висцеральный и париетальный листки брюшины. Брюшная полость. Отделы и органы пищеварительного тракта: полость рта (органы ротовой полости), глотка, пищевод, желудок, тонкая и толстая кишка. Большие пищеварительные железы (печень, поджелудочная железа, слюнные железы). Функциональная анатомия органов пищеварения. Функциональная анатомия больших пищеварительных	2

		желез.	
	Практические занятия: 1.Описание строения органов пищеварительной системы и их топографии с использованием муляжей, торса и таблиц. 2.Описание строения больших пищеварительных желез и их топографии с использованием муляжей, торса и таблиц.		2 2
	Самостоятельная работа: 1.Разработка материалов презентации по теме «Пищеварительные железы».		4
Тема 5.2. Физиология пищеварения.	Содержание учебного материала		8
	1. 2. 3. 4.	Общие вопросы пищеварения. Роль Павлова И. П. в развитии учения о пищеварении. Пищеварение в полости рта: состав, свойства и механизм выделения слюны. Пищеварение в желудке: состав, свойства и механизм выделения желудочного сока. Пищеварение в двенадцатиперстной кишке: состав, свойства и механизм выделения кишечного сока. Пищеварение в толстой кишке. Состав, свойства и механизм выделения пищеварительных соков. Физиология пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.	2 2
	Практические занятия: 1.Составление сравнительной таблицы состава, свойств и действия пищеварительных соков (слюны, желудочного, панкреатического, кишечного соков, желчи). 2. Описание процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта (в ротовой полости, в желудке, тонком, толстом отделах кишечника).		2 2
Тема 5.3. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала		4
	1. 2.	Обмен веществ и энергии. Пищевой рацион, распределение суточного рациона. Режим питания. Энергетический баланс. Обмен белков, жиров, углеводов, воды и минеральных солей. Механизм регуляции обменных процессов. Витамины. Понятие об авитаминозах. Определение уровня основного обмена веществ.	2
	Практическое занятие: 1.Расчет и определение уровня основного обмена веществ.		2
	Самостоятельная работа: 1. Составление информационных карточек «Витамины».		4
Раздел 6. **Мочеполовая система.**			**19**
Тема 6.1. Строение и функции органов мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала		6
	1. 2. 3.	Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Анатомия мочевыделительной системы: почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Положение, строение, функции. Нефрон – структурно-функциональная единица почки. Физиология мочевыделительной системы. Фазы образования мочи.	2
	Практические занятия 1.Описание строения органов мочевыделительной системы и		2

	структур нефрона с использованием муляжей, торса и таблиц. 2.Описание фаз механизма мочеобразования, составление сравнительной таблицы состава первичной и конечной мочи.		2
	Самостоятельная работа: 1. Составление дифференцированной таблицы «Фазы мочеобразования».		3
Тема 6.2. Строение и функции половой системы.	Содержание учебного материала		6
	1.	Анатомия и физиология половой системы мужчины. Мужские половые органы: яичко, семенной канатик. Семявыносящий проток, семенные пузырьки. Предстательная железа, бульбоуретральные железы. Мочеиспускательный канал, промежность.	2
	2.	Анатомия и физиология женской половой системы. Наружные и внутренние половые органы. Яичники, матка, маточные трубы, влагалище, промежность (строение, топография, функции).	2
	3	Овариально-менструальный цикл.	
	Практическое занятие: 1. Описание овариально-менструального цикла, определение периода цикла, благоприятного для оплодотворения яйцеклетки.		2
	Самостоятельная работа: 1. Разработка материалов презентаций «О вреде аборта».		4
Раздел 7. Сердечно-сосудистая система.			**22**
Тема 7.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала		6
	1.	Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Особенности строения кровеносных сосудов: артерий, вен, капилляров. Величина давления крови в разных отделах сосудистого русла. Скорость движения крови по сосудам. Понятия о коллатералях и анастомозах.	2
	2.	Общие вопросы анатомии и физиологии сердца: топография, границы сердца, камеры, клапанный аппарат, слои стенки сердца. Проводящая система сердца, ее роль. Циркуляция крови в сердце. Фазы сердечной деятельности, физиологические данные сердца. Систолический и минутный объемы. Показатели работы сердца. Пульс, ритм, кровяное давление - характеристика, оценка результата. Особенности оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.	2
	3.	Анатомия сердца, сердечный цикл.	
	Практическое занятие: 1.Определение границ сердца, описание анатомического строения сердца и фаз сердечного цикла.		2
	Самостоятельная работа: 1. Разработка материалов презентаций на тему «Анатомия сердца».		4
Тема 7.2. Система кровообращения. Газообмен в легких и тканях.	Содержание учебного материала		6
	1.	Система кровообращения. Малый и большой круги кровообращения (общий план строения), их функции. Артерии и вены малого круга. Газообмен в легких. Артерии и вены большого круга кровообращения. Аорта, ее части и ветви.	2
	2.	Вены большого круга кровообращения. Системы верхней	

	3.	и нижней полых вен, воротной вены, вен сердца. Особенности оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	
	Практические занятия: 1.Описание принципа ветвления артериального русла и следования магистральных артерий большого круга кровообращения с использованием плакатов и игровых трафаретов. 2.Описание вен большого круга кровообращения с использованием плакатов и трафаретов.		2 2
	Самостоятельная работа: 1. Разработка материалов презентаций на тему «Сердечный цикл».		4
Тема 7.3. Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем.	Содержание учебного материала		2
	1. 2.	Лимфатическая система, звенья лимфатической системы: лимфатические капилляры, лимфатические сосуды, лимфатические стволы, лимфатические протоки (грудной и правый). Лимфа - состав, образование, функции. Иммунная система. Определение иммунитета. Центральные и периферические органы иммунной системы - строение, положение, роль в организме. Изучение анатомии и функций лимфатической системы.	
	Практическое занятие 1. Описание функциональной анатомии лимфатической системы с использованием плакатов и трафаретов.		2
Раздел 8. **Физиологические основы регуляции функций организма.**			**47**
Тема 8.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы.	Содержание учебного материала		4
	1. 2.	Особенности строения и функции нервной системы. Общий план строения нервной системы. Классификация нервной системы человека. Строение нейрона. Виды нейронов. Синапс - строение, значение.Рефлекс - определение, характеристики рефлекса. Структура рефлекторной дуги.	2
	Практическое занятие: 1. Составление схем строения синапса и рефлекторной дуги, описание принципа осуществления рефлекса.		2
	Самостоятельная работа. 1.Составление схемы общего плана строения нервной системы.		3
Тема 8.2. Функциональная анатомия центральной нервной системы.	Содержание учебного материала		8
	1. 2. 3. 4.	Отделы центральной нервной системы. Спинной мозг: положение, внешнее строение. Ядра серого вещества. Белое вещество, передние корешки, задние корешки. Анатомии головного мозга. Отделы головного мозга: продолговатый мозг, задний мозг, средний мозг, промежуточный мозг, конечный мозг. Функциональная роль. Локализация функции в коре больших полушарий головного мозга. Основы высшей нервной деятельности. Условные и безусловные рефлексы. Функциональная анатомия спинного мозга. Функциональная деятельность отделов головного мозга.	2 2
	Практические занятия:		

	1.Описание функциональной анатомии спинного мозга при заполнении информационного листа. 2.Описание анатомических особенностей отделов головного мозга и их функций с использованием муляжей и рельефных таблиц. Составление дифференциальной таблицы.		2 2
	Самостоятельная работа: 1. Составление наглядно-иллюстративных карточек «Головной мозг».		4
Тема 8.3. Функциональная анатомия периферической нервной системы.	Содержание учебного материала		4
	1. 2.	Структуры периферической нервной системы (ганглии, нервы, нервные окончания). Спинномозговые нервы, их образования и функции. Черепно-мозговые нервы: местонахождение ядер, функции.	2
	Практическое занятие: 1. Составление схем строения, ветвления спинномозговых и черепных нервов, описание их функций.		2
	Самостоятельная работа: 1. Составление дифференциальной таблицы «Черепные нервы».		4
Тема 8.4. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.	Содержание учебного материала		4
	1. 2.	Строение вегетативной нервной системы. Роль парасимпатической нервной системы. Роль симпатической нервной системы. Высшие вегетативные центры. Влияние вегетативных нервов на внутренние органы. Структуры и отделы вегетативной нервной системы.	2
	Практическое занятие 1. Описание структур и отделов вегетативной нервной системы, их топографии на плакатах и рельефных таблицах. Описание влияний симпатического и парасимпатического отделов на работу органов и организма в целом при заполнении сравнительной таблицы.		2
Тема 8.5. Органы чувств.	Содержание учебного материала		4
	1. 2.	Органы чувств. Слуховая сенсорная система, строение и функция уха (структуры наружного, среднего, внутреннего уха). Физиология слуха. Зрительная сенсорная система, строение и функция глаза. Физиология зрения.	
	Практические занятия: 1.Описание строения уха с использованием таблиц и муляжей, составление схемы слухового анализатора и характеристика его структур. 2.Описание строения глаза с использованием таблиц и муляжей, составление схемы зрительного анализатора и характеристика его структур.		2 2
Тема 8.6. Функциональная анатомия эндокринной системы.	Содержание учебного материала		6
	1. 2. 3.	Эндокринные железы: определение, особенности строения. Классификация эндокринных желез. Щитовидная железа. Паращитовидные железы, надпочечники, половые железы, вилочковая железа, гипофиз, поджелудочная железа, их положение, внешнее и внутреннее строение. Гормоны. Физиологический эффект гормонов. Анатомия эндокринных желез. Функциональное значение эндокринных желез.	2

	Практические занятия: 1.Описание анатомии эндокринной системы с использованием плакатов, торса, рельефных таблицах. Составление дифференциальной таблицы по анатомии эндокринных желез. 2.Описание влияний гормонов эндокринных желез на функциональное состояние организма.	2 2
	Самостоятельная работа: 1.Составление дифференциальной таблицы «Топография, гормоны, функции желез внутренней секреции».	6
	Всего:	**165**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация

Дисциплина Основы патологии входит в Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии,
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	**Наименование раздела, темы**	**Макс. нагрузка**	**Количество аудиторных часов**			**Сам. работа**
			Всего	**Т**	**П**	
2 курс, 3 семестр						
		135	**90**	**30**	**60**	**45**
Раздел 1. Понятие о болезни. Определение признаков типовых патологических процессов. Правила общего ухода за больным.		**30**	**20**	**8**	**12**	**10**
1.	Тема 1.1. Учение о болезни, этиологии, патогенезе. Роль реактивности в патологии.	2	2	2		
2.	Тема 1.2. Воспаление, лихорадка.	2	2	2		

	Практические занятия Измерение температуры тела. Особенности оказания помощи лихорадящим больным.	4	4		4	
Самостоятельная работа		4				4
3.	Тема 1.3. Типовые патологические процессы, связанные с расстройством кровообращения. Уход за больным Практическое занятие Проведение общего ухода при расстройствах кровообращения. Измерение артериального давления.	2 4	2 4	2	4	
Самостоятельная работа		6				6
4.	Тема 1.4**.** Типовые патологические процессы, связанные с нарушением обмена веществ, в тканях. Уход за больным.	2	2	2		
	Практическое занятие Проведение общего ухода при некрозах тканей.	4	4		4	
Раздел 2. **Оказание первой медицинской помощи при состояниях, связанных с разными видами внешнего воздействия.**		**45**	**22**	**6**	**16**	**23**
5.	Тема 2.1. Оказание ПМП при ранениях и кровотечениях.	2	2	2		
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях на доврачебном этапе.	4	4		4	
	Практическое занятие Наложение повязок на различные части тела.	4	4		4	
Самостоятельная работа		6				6
	Итого за II курс, III семестр	**46**	**30**	**10**	**20**	**16**
6.	Тема 2.2. Оказание ПМП при травмах.	2	2	2		
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при травмах. Наложение иммобилизующих шин.	4	4		4	
Самостоятельная работа		8				8
7.	Тема 2.3. Терминальные состояния. Оказание ПМП при угрожающих жизни состояниях.	2	2	2		
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности. ИВЛ и непрямой массаж сердца при терминальных состояниях.	4	4		4	
Самостоятельная работа		9				9
Раздел 3.		**60**	**48**	**16**	**32**	**12**

Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с поражением внутренних органов.						
8.	Тема 3.1. Оказание ПМП при неотложных состояниях, связанных с нарушениями сердечно-сосудистой системы.	2	2	2		
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с нарушениями работы сердечно-сосудистой системы.	4	4		4	
9.	Тема 3.2. Оказание ПМП при неотложных состояниях, связанных с патологией органов дыхания.	2	2	2		
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия.	4	4		4	
10.	Тема 3.3**.** Оказание ПМП при неотложных состояниях, связанных с патологией желудочно-кишечного тракта.	2	2	2		
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта: промывание желудка, клизмы.	4	4		4	
Самостоятельная работа		8				8
11.	Тема 3.4. Оказание ПМП при неотложных состояниях, связанных с патологией мочевыделительной системы.	2	2	2		
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при приступе почечной колики.	4	4		4	
12.	Тема 3.5. Оказание ПМП при различных видах отравлений.	2	2	2		
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при острых патологических процессах, связанных с различными видами отравлений.	4	4		4	
13.	Тема 3.6. Оказание ПМП при синдроме утраты сознания.	2	2	2		
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при обмороке, коллапсе, шоке, диабетической коме.	4	4		4	
14.	Тема 3.7. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций при оказании ПМП.	4	4	4		

	Практическое занятие Выполнение подкожных инъекций при оказании ПМП и соблюдение правил асептики.	4	4		4	
	Практическое занятие Выполнение внутримышечных инъекций при оказании ПМП и соблюдение правил асептики.	4	4		4	
Самостоятельная работа		4				4
Всего за IV семестр		**89**	**60**	**20**	**40**	**29**
Всего часов за год		**135**	**90**	**30**	**60**	**45**
Форма семестрового контроля		**Экзамен**				

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1. **Понятие о болезни Определение признаков типовых патологических процессов. Правила общего ухода за больным.**		**30**
Тема 1.1. Учение о болезни, этиологии, патогенезе. Роль реактивности в патологии.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Понятие о болезни, этиологии, патогенезе, стадиях и исходах, типичные патологические процессы.Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	
Тема 1.2. Воспаление, лихорадка.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Воспаление, причины, стадии, патологические изменения в организме. Лихорадка. Измерение температуры тела, уход за больным при лихорадке.	
	Практическое занятие Измерение температуры тела. Особенности оказания помощи лихорадящим больным.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов по темам: «Воспаление», «Лихорадка».	4
Тема 1.3. Типовые патологические процессы, связанные с расстройством кровообращения. Уход за больным	**Содержание учебного материала**	2
	1. Виды патологических процессов, связанные с расстройством кровообращения. Механизм воздействия на организм холодом, теплом при расстройствах кровообращения. Применение пузыря со льдом, грелки при типовых патологических процессах, связанных с нарушением кровообращения. Измерение артериального давления.	
	Практическое занятие Проведение общего ухода при расстройствах кровообращения. Измерение артериального давления.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Гирудотерапия».	6
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	2

Типовые патологические процессы, связанные с нарушением обмена веществ в тканях. Уход за больным	1.	Виды патологических процессов, связанные с нарушением обмена веществ, в тканях. Правила общего ухода при некрозах тканей.	
	Практическое занятие		4
	Проведение общего ухода при некрозах тканей.		
Раздел 2. **Оказание первой медицинской помощи при состояниях, связанных с разными видами внешнего воздействия.**			**45**
Тема 2.1. Оказание ПМП при ранениях и кровотечениях.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Основные патологические процессы при ранениях. Оказание ПМП при всех видах ран и кровотечений. Десмургия.	
	Практические занятия 1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях на доврачебном этапе. 2. Наложение повязок на различные части тела.		4 4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях.		6
Тема 2.2. Оказание ПМП при травмах.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Виды травм. Классификация ожогов, ожоговая болезнь – этиология, патологические изменения в организме. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах, ожогах, обморожениях.	
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при травмах. Наложение иммобилизирующих шин.		4
	Самостоятельная работа обучающихся Создание материалов презентаций: «Обморожения», «Ожоги», «Ушибы», «Переломы», «Растяжения», «Вывихи».		8
Тема 2.3. Терминальные состояния. Оказание ПМП при угрожающих жизни состояниях.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Терминальные состояния. Классификация. Способы проведения элементарных реанимационных мероприятий на доврачебном этапе.	
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности. ИВЛ и непрямой массаж сердца при терминальных состояниях.		4
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по тематике: «Электротравма», «Поражение молнией», «Удушение», «Утопление».		9
Раздел 3. **Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с поражением внутренних органов.**			**60**
Тема 3.1. Оказание ПМП при неотложных состояниях, связанных с нарушениями	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Кинические проявления патологических изменений в сердечно-сосудистой системе при гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Первая медицинская помощь при гипертоническом	

сердечно-сосудистой системы.		кризе, приступе стенокардии и инфаркте миокарда.	
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с нарушениями работы сердечно-сосудистой системы.		4
Тема 3.2. Оказание ПМП при неотложных состояниях, связанных с патологией органов дыхания.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Клинические проявления типовых патологических изменений в органах дыхания при бронхиальной астме. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы.	
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия.		4
Тема 3.3. Оказание ПМП при неотложных состояниях, связанных с патологией желудочно-кишечного тракта.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Клинические проявления патологических изменений в органах желудочно-кишечного тракта при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Лечебное питание.	
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта: промывание желудка, клизмы.		4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление памяток для пациентов по лечебному питанию с заболеваниями ЖКТ.		8
Тема 3.4. Оказание ПМП при неотложных состояниях, связанных с патологией мочевыделительной системы.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Клинические проявления патологических процессов в органах мочевыделительной системы при почечной колике. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов мочевыделительной системы.	
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при приступе почечной колики.		4
Тема 3.5. Оказание ПМП при различных видах отравлений.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Симптоматика различных видов отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях лекарственными средствами.	
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при острых патологических процессах, связанных с различными видами отравлений.		4
Тема 3.6. Оказание ПМП при синдроме утраты сознания.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Клинические проявления обморока, коллапса, шока, диабетической комы. Первая медицинская помощь при утрате сознания.	
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при обмороке, коллапсе, шоке, диабетической коме.		4
Тема 3.7.	**Содержание учебного материала**		4

Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций при оказании ПМП.	1. 2.	Пути введения лекарственных средств при оказании ПМП. Состояния, при которых существует необходимость парентерального введения лекарственных средств при оказании ПМП. Асептика, стерилизация, осложнения при инъекциях. Правила и алгоритм выполнения подкожных и внутримышечных инъекций вне больничных учреждений.	
	Практическое занятие 1. Выполнение подкожных инъекций при оказании ПМП и соблюдение правил асептики. 2. Выполнение внутримышечных инъекций при оказании ПМП и соблюдение правил асептики.		4 4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритмов действий при выполнении инъекций.		4
		Всего	**135**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

Дисциплина Генетика человека с основами медицинской генетики входит в Профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
2. решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
3. пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. биохимические и цитологические основы наследственности;
2. закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
3. методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
4. основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
5. основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
6. цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			всего	Т	П	
		69	**46**	**28**	**18**	**23**
Раздел 1. Наследование генетических признаков, основы наследственности.		**35**	**24**	**14**	**10**	**11**
1	Тема 1.1. Основные этапы развития генетики.	2	2	2		
2	Тема 1.2. Цитологические основы наследственности.	4	4	4		
	Практическое занятие Составление и анализ нормальных и аномальных кариограмм человека.	2	2		2	
3.	Тема 1.3. Биохимические и молекулярные основы наследственности.	4	4	4		
	Практическое занятие Изображение сборки белковой молекулы.	2	2		2	
Самостоятельная работа		6				6
4.	Тема 1.4. Закономерности наследования признаков.	4	4	4		
	Практическое занятие Решение задач, моделирующих моно-, ди-, и полигибридное скрещивание.	2	2		2	
	Практическое занятие Решение задач, моделирующих наследование групп крови.	2	2		2	
	Практическое занятие Решение задач, моделирующих сцепленное с полом наследование.	2	2		2	
Самостоятельная работа		5				5
Раздел 2. Применение знаний по основам наследственности в профессиональной деятельности и в пропаганде ЗОЖ.		**34**	**22**	**14**	**8**	**12**
5	Тема 2.1**.** Наследственность и среда.	2	2	2		
Самостоятельная работа		2				2
6.	Тема 2.2.Генетика человека.	6	6	6		
	Практическое занятие Составление и анализ родословных схем.	2	2		2	
Самостоятельная работа		6				6
7	Тема 2.3.Наследственность и патология.	4	4	4		

	Практическое занятие Раскладка аномальных кариотипов по фотографиям.	2	2		2	
8.	Тема 2.4. Медико-генетическое консультирование.	2	2	2		
	Практическое занятие Составление рекомендаций в результате МГК до брака, до наступления беременности, во время беременности анализ родословных схем.	2	2		2	
Самостоятельная работа		4				4
9.	Тема 2.5. Зачет.					
	Практическое занятие Тестирование, решение задач по применению знаний основ наследственности в профессиональной деятельности и в пропаганде ЗОЖ	2	2		2	
Всего часов за семестр		**69**	**46**	**28**	**18**	**23**
Форма семестрового контроля		**зачет**				
Всего за учебный год		**69**	**46**	**28**	**18**	**23**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала. Практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Наследование генетических признаков, основы наследственности.		**35**
Тема 1.1. Основные этапы развития генетики.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Генетика – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость. История исследований генетики человека. Программа «Геном человека». Антропогенетика. Медицинская генетика. Молекулярная генетика. Ее основные методы и задачи. Получение генов.	
Тема 1.2. Цитологические основы наследственности.	**Содержание учебного материала**	
	1. Формы размножения организмов. Митоз, мейоз, гаметогенез. Факторы, влияющие на протекание мейоза.	2
	2. Особенности репродукции человека. Строение и типы метафазных хромосом человека. Правила хромосом. Понятие кариотипа человека. Понятие о гетеро- и эухроматине.	2
	Практическое занятие 1. Составление и анализ нормальных и аномальных кариограмм человека.	2
Тема 1.3. Биохимические и молекулярные основы наследственности.	**Содержание учебного материала**	
	1. Строение и генетическая роль нуклеиновых кислот. Ген и его свойства. Строение, свойства, функции белков, как биологических полимеров.	2
	2. Генетический код и его свойства. Механизмы реализации наследственной информации. Биосинтез белка.	2
	Практическое занятие 1.Изображение сборки белковой молекулы, закодированной в	2

	ДНК, с использованием кодовой таблицы по составу аминокислот.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание презентации «Уродства». 2.Написание реферата «Эволюция понятия ген», «Генная инженерия». 3.Создание презентации «Биосинтез белка в картинках».	 2 2 2
Тема 1.4. Закономерности наследования признаков.	**Содержание учебного материала**	
	1. Основные понятия и термины в современной генетике. Сущность законов Менделя. Моно-и дигибридное скрещивание. Хромосомная теория наследственности Т. Моргана.	2
	2. Наследование признаков при взаимодействии аллельных и неаллельных генов. Сцепленное с полом наследование.	2
	Практические занятия 1.Решение задач, моделирующих моно-, ди-, и полигибридное скрещивание. 2.Решение задач, моделирующих наследование групп крови. 3.Решение задач, моделирующих сцепленное с полом наследования.	 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление и решение задач на моно-, ди-, полигибридное скрещивание, наследование групп крови, сцепленное с полом наследование. 2.Написание генетического обоснования своей группы крови и резус-фактора.	 3 2
Раздел 2. **Применение знаний по основам наследственности в профессиональной деятельности и в пропаганде ЗОЖ.**		**34**
Тема 2.1. Наследственность и среда.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Классификация форм изменчивости. Норма реакции. Вариационный ряд. Закон Кетле. Мутации, мутагены.	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений «Лекарственные препараты как мутагенный фактор: примеры и меры предосторожности.	2
Тема 2.2. Генетика человека.	**Содержание учебного материала**	
	1 Аутосомный и сцепленный с полом типы наследования, доминантный и рецессивный характер наследования, мультифакториальное наследование.	2
	2 Методы изучения генетики человека.	2
	3. Клинико-генеалогический метод изучения родословной.	2
	Практическое занятие 1.Составление и анализ родословных схем. Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактическим мероприятиям, исключающим наследственную патологию.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание информационных карт методов изучения генетики человека. 2.Составление родословной своей семьи. 3.Оформление альбома «Наследственная и врожденная патология».	 2 2 2

Тема 2.3.Наследственность и патология.	**Содержание учебного материала**	
	1. Наследственные болезни, их классификация, причины и механизмы возникновения.	2
	2. Моногенные, хромосомные и мультифакториальные заболевания, их особенности и профилактика.	2
	Практическое занятие Раскладка аномальных кариотипов по фотографиям. Формулирование предположительного диагноза хромосомной патологии. Анализ аннотаций на лекарственные препараты, составление рекомендаций по применению.	2
Тема 2.4. Медико-генетическое консультирование.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Цели, задачи, методы медико-генетического консультирования. Показания к медико-генетическому консультированию.	
	Практическое занятие 1.Составление рекомендаций в результате МГК до брака, до наступления беременности, во время беременности анализ родословных схем. Анализ аннотаций на лекарственные препараты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составлениекарты медико-генетического консультирования больного ребенка. 2.Создание презентации «Методы пренатальной диагностики».	2 2
Тема 2.5. Зачет.	**Содержание учебного материала**	
	1. Наследование генетических признаков, основы наследственности.	
	2. Применение знаний по основам наследственности в профессиональной деятельности и в пропаганде ЗОЖ.	
	Практическое занятие Тестирование, решение задач по применению знаний основ наследственности в профессиональной деятельности и в пропаганде ЗОЖ.	2
	Всего:	**69**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

Дисциплина Гигиена и экология человека входит в Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела и темы	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			всего	Т	П	
1 курс, 2 семестр						
Раздел 1. Влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.		**64**	**46**	**34**	**12**	**18**
1	Тема 1.1. Гигиена, как наука о взаимодействии человека с окружающей средой.	2	2	2		
Самостоятельная работа		2				2
2	Тема 1.2. Основы общей экологии. Глобальные экологические проблемы биосферы.	2	2	2		
Самостоятельная работа		2				2
3	Тема 1.3. Атмосферный воздух. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.	6	6	6		
	Практическое занятие Изучение факторов микроклимата учебного кабинета и их гигиеническая оценка.	2	2		2	
	Практическое занятие Изучение источников загрязнения атмосферного воздуха.	2	2		2	
4	Тема 1.4. Гигиеническое и экологическое значение воды.	4	4	4		
	Практическое занятие Изучение гигиенических требований к качеству питьевой воды.	2	2		2	
	Практическое занятие	2	2		2	

	Определение органолептических свойств воды, жесткости воды, остаточного хлора.					
Самостоятельная работа		8				8
	Всего часов за 2 семестр	**34**	**22**	**14**	**8**	**12**
5	Тема 1.5. Гигиеническое и экологическое значение почвы.	4	4	4		
Самостоятельная работа		4				4
6	Тема 1.6. Гигиеническое и экологическое значение жилища.	4	4	4		
Самостоятельная работа		2				2
7	Тема 1.7. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса**.**	4	4	4		
	Практическое занятие Составление таблицы зависимости условий труда и профессиональных вредностей рабочих мест фармацевтов.	2	2		2	
8	Тема 1.8. Производственные яды, их действие на организм.	2	2	2		
9	Тема 1.9. Санитарно-гигиенические требования к аптекам.	6	6	6		
	Практическое занятие Проведение комплексной гигиенической оценки размещения, условий труда и санитарного режима в аптеках.	2	2		2	
Раздел 2. Пропаганда здорового образа жизни.		**44**	**26**	**14**	**12**	**18**
10.	Тема 2.1. Здоровый образ жизни и личная гигиена.	4	4	4		
	Практическое занятие Составление программы укрепления и сохранения здоровья для различных групп населения.	2	2		2	
11.	Тема 2.2. Основы рационального питания.	4	4	4		
	Практическое занятие Гигиеническая оценка собственного суточного рациона, контроль энергетической адекватности.	2	2		2	
	Практическое занятие Гигиеническая оценка качества пищевых продуктов собственного рациона.	2	2		2	
12.	Тема 2.3. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.	4	4	4		
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по пищевым отравлениям и их профилактике.	2	2		2	
Самостоятельная работа		12				12
13.	Тема 2.4. Санитарно-просветительная работа среди населения.	2	2	2		
	Практическое занятие Составление плана организации санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний.	2	2		2	

Самостоятельная работа		6				6
14.	Тема 2.5. Дифференцированный зачет					
	Практическое занятие Выполнение практического задания по разработке и анализу рекомендаций по ведению и пропаганде ЗОЖ. Решение ситуационных задач.	2	2		2	
Всего часов за 3 семестр:		**74**	**50**	**34**	**16**	**24**
Форма семестрового контроля		**Дифференцированный зачет**				
Всего часов за учебный год:		**108**	**72**	**48**	**24**	**36**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, 33.00.00 Фармация.

Дисциплина входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формируемые компетенции:

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	**Название разделов и тем**	**Макс. нагрузка**	**Количество аудиторных часов**			**Сам. работа**
			всего	**Т**	**П**	
1	Тема 1.1.Медицинская микробиология. Классификация и номенклатура микроорганизмов.	2	2	2		
	Практическое занятие Выполнение практических заданий по забору, хранению, транспортировке биологического материала.	4	4		4	
Самостоятельная работа		2				2

2	Тема 1.2.Морфология микроорганизмов.	2	2	2		
	Практическое занятие Проведение микроскопического метода исследования.	4	4		4	
Самостоятельная работа		2				2
3	Тема 1.3.Физиология микроорганизмов.	2	2	2		
	Практическое занятие Проведение микробиологического метода исследования методом посева.	4	4		4	
4	Тема 1.4.Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.	2	2	2		
	Практическое занятие Проведение анализа действия физических и химических факторов на микроорганизмы.	4	4		4	
Самостоятельная работа		2				2
5	Тема 1.5.Вирусы и бактериофаги.	2	2	2		
	Практическое занятие Проведение вирусологического метода исследования и фагоидентификации исследуемой бактериальной культуры.	4	4		4	
Самостоятельная работа		2				2
6	Тема 1.6.Основы экологической микробиологии.	2	2	2		
Самостоятельная работа		2				2
7	Тема 2.1. Учение об инфекции.	2	2	2		
Самостоятельная работа		4				4
8	Тема 2.2**.** Основы клинической микробиологии.	2	2	2		
Самостоятельная работа		2				2
9	Тема 2.3.Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики.	2	2	2		
	Практическое занятие Проведение и оценка теста на чувствительность микроорганизмов к антибиотикам.	4	4		4	
Самостоятельная работа		4				4
10	Тема 2.4.Внутрибольничные инфекции.	2	2	2		
Самостоятельная работа		4				4
11	Тема 2.5. Понятие об иммунитете. Иммунная система человека. Факторы защиты.	8	8	8		
Самостоятельная работа		2				2
12	Тема 2.6. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний.	4	4	4		
	Практическое занятие Выполнение практических заданий по назначению и использованию иммунобиологических препаратов.	4	4		4	
Самостоятельная работа		4				4
	Итого	**60**				

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Дифференциация микроорганизмов, проведение простейших микробиологических исследований.		**28**
Тема 1.1.Медицинская микробиология. Классификация и номенклатура микроорганизмов.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Значение микробиологии в практической медицине. Принципы классификации и номенклатурамикроорганизмов. Виды клинического материала, правила забора и транспортировки. Методы микробиологической диагностики.	
	Практическое занятие Устройство, оборудование и режим работы бактериологической лаборатории. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	2
	Самостоятельная работаобучающихся Реферативная работа по темам:«История развития микробиологии», «Успехи современной медицины в профилактике распространения инфекционных заболеваний».	2
Тема 1.2. Морфология микроорганизмов.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Морфология бактерий. Особенности морфологии хламидий, микоплазм, грибов, простейших. Ультраструктура бактериальной клетки. Микроскопический метод исследования. Устройство микроскопа и правила микроскопии. Особенности приготовления препаратов-мазков, окраска мазков простым способом и по методу Грама.	
	Практическое занятие 1. Проведение микроскопического метода исследования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений: «Дрожжевые и плесневые грибы», «Простейшие-особенности морфологии и жизнедеятельности», «Вирусы и бактериофаги».	2
Тема 1.3. Физиология микроорганизмов.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Физиология микроорганизмов, типы дыхания и питания, ферменты и токсины микроорганизмов. Микробиологический метод исследования. Питательные среды и требования к ним. Условия культивирования бактерий. Методы посева на жидкие и плотные питательные среды.	
	Практическое занятие 1. Проведение микробиологического метода исследования методом посева.	2
Тема 1.4. Микроорганизмы и внешняя среда.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы (физические, химические, биологические). Понятие и принципы асептики, антисептики, дезинфекции и стерилизации. Применение в аптечной практике.	

		Методы и режимы стерилизации, контроль качества стерилизации. Методы дезинфекции, группы дезинфицирующих средств. Особенности приготовления и применения дезинфицирующих растворов различной концентрации. Правила подготовки лабораторной посуды к стерилизации.	
	Практические занятия 1. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. 2. Проведение дезинфекции объектов в аптеке и подготовка лабораторной посуды к стерилизации.		2 2
	Самостоятельная работаобучающихся Создание презентаций: «Современные методы асептики», «Современные антисептические и дезинфицирующие средства».		2
Тема 1.5. Основы экологической микробиологии.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Микрофлора окружающей среды (воды, воздуха, почвы). Нормальная микрофлора организма человека. Ее значение. Понятие эубиоза и дисбиоза. Принципы восстановления нормальной микрофлоры организма человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка информационных сообщений: «Использование лекарственных препаратов для восстановления нормальной микрофлоры организма человека».		2
Раздел 2. Основы эпидемиологии и иммунологии. Профилактика распространения инфекционных заболеваний.			**32**
Тема 2.1. Основы клинической микробиологии.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Инфекционные поражения ЦНС, органов кровообращения и микробиологические исследования спинномозговой жидкости, крови.Инфекционные поражения органов дыхания и микробиологические исследования при них. Инфекционные поражения ЖКТ и органов мочеполовой системы и микробиологические исследования мочи, фекалий, рвотных масс и дуоденального содержимого.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток, рекомендацийпо профилактике распространения инфекционных заболеваний.		2
Тема 2.2. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Требования к химиотерапевтическим препаратам. Классификация химиотерапевтических препаратов. Спектр, механизм действия на микроорганизмы. Осложнения химиотерапии. Антибиотики, особенности действия, побочные эффекты. Механизм формирования антибиотикоустойчивых форм. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.	
	Практическое занятие 1. Проведение теста на чувствительность микроорганизмов к антибиотикам. 2. Выполнение практических заданий по рациональному назначению химиотерапевтических препаратов при		2 2

	различных инфекциях.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка информационных сообщений*:* «Из истории открытия антибиотиков», «Особенности назначения химиотерапевтических препаратов»; 2. Составление схемы (таблицы*):* «Основные группы химиотерапевтических препаратов».	2 2
Тема 2.3. Понятие об иммунитете. Специфические и неспецифические факторы защиты организма.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Иммунология – как наука, задачи иммунологии. Центральные и периферические органы иммунной системы, иммуннокомпетентные клетки. Виды иммунитета: видовой, приобретенный, искусственный, естественный, стерильный и нестерильный. Защитная функция кожи и слизистых оболочек. Иммунобиологические вещества. Фагоцитоз. Воспаление. Антигены, виды и свойства антигенов. Антитела, свойства, строение и функции. Классы иммуноглобулинов. Использование серологических реакций в диагностике инфекционных заболеваний.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативная работа «Аллергия. Виды аллергических реакций» 2. Подготовка информационных сообщений*:* «Применение иммунологических реакций в медицинской практике».	2 2
Тема 2.4. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Группы иммунобиологических препаратов: вакцины, сыворотки. Классификация, назначение противопоказания к применению. Сыворотки: классификация, назначение, противопоказания к применению. Иммунобиологические препараты. Иммуномодуляторы, эубиотики, пробиотики. Требования к производству и хранению иммунобиологических препаратов. Показания к практическому применению.	
	Практическое занятие 1. Выполнение практических заданий по назначению и использованию иммунобиологических препаратов.	2
Тема 2.5. Микробиологический контроль в аптеке.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Цели и задачи санитарно-биологических исследований. Источники и условия загрязнения лекарственного растительного сырья и лекарственных форм. Объекты микробиологического контроля в аптеке. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной безопасности в аптеке. Особенности проведения микробиологического контроля в аптеке. Правила отбора проб на исследования.	
	Практическое занятие Проведение микробиологического исследования аптечной посуды, смывов, воздуха, воды в аптечных учреждениях.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток, рекомендаций: «Профилактика распространения инфекций».	2
Тема 2.6**.**	**Содержание учебного материала**	

Дифференцированный зачет.	1.	Дифференциация микроорганизмов, проведение простейших микробиологических исследований. Основы эпидемиологии и иммунологии. Профилактика распространения инфекционных заболеваний.	
	Практическое занятие Тестирование. Решение ситуационных задач.		2
		Всего:	**60**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 33.01.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Дисциплина Ботаника входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	**Наименование разделов и тем**	**Макс. нагрузка**	**Количество аудиторных часов**			**Сам. работа**
			всего	**Т**	**П**	
		120	**80**	**28**	**52**	**40**

1.	**Раздел 1.** **Описание анатомического и морфологического строения растений.**	**54**	**40**	**12**	**28**	**14**
1.	Тема 1.1**.** Ботаника как наука. Строение растительной клетки.	6	6	2	4	
2.	Практическое занятие Изучение анатомического строения растительной клетки, включений при работе с микроскопом.				4	
3.	Тема 1.2. Растительные ткани. Классификация. Строение.	8	6	2	4	2
4.	Практическое занятие Изучение анатомии растительных тканей при работе с микроскопом				4	
5.	Тема 1.3. Вегетативные органы растений. Корень. Побег.	6	6	2	4	-
6.	Практическое занятие Описание морфологического строения корневых систем.побегов, их видоизменений по гербарным образцам, сырью и живым экземплярам растений.				4	
7.	Тема 1.4. Лист. Классификация листовых пластинок.	10	6	2	4	4
8.	Практическое занятие Описание различных типов листьев по гербарным образцам, живым экземплярам растений.				4	
9.	Тема 1.5. Генеративные органы растений. Цветок.	10	6	2	4	4
10.	Практическое занятие Определение и описание типов околоцветника, соцветий по гербарным образцам, живым экземплярам растений.				4	
11.	Тема 1.6. Плоды. Классификация	10	6	2	4	4
12.	Практическое занятие Определение и описание типов плодов и семян по гербарным образцам и влажным материалам.				4	
13.	Тема 1.7. Морфологическое описание растений по схеме**.**	4	4	-	4	
14.	Практическое занятие Морфологическое описание растений по гербарным образцам и живым экземплярам растений.				4	
	Раздел 2. **Нахождение и определение растений, в том числе лекарственных в различных фитоценозах и охрана растительного мира**	**66**	**40**	**16**	**24**	**26**
15.	Тема 2.1. Систематика как наука, систематические признаки грибов, лишайников, водорослей.	6	2	2	-	4
16.	Тема 2.2.Систематические признаки отделов	6	2	2	-	4

	высших споровых и голосеменных растений					
17.	Тема 2.3.Основные признаки классов, отделов и семейств покрытосеменных растений, определение принадлежности растений к семействам по систематическим признакам.	40	24	8	16	16
18.	Практические занятия: 1. Определение и нахождение на гербариях и живых экземплярах по систематическим признакам растений семейств: бобовые, розоцветные, лютиковые, Описание систематических морфологических признаков и латинских названий отдельных представителей, в том числе лекарственных. 2. Определение и нахождение на гербариях и живых экземплярах по систематическим признакам растений семейств: капустные, маковые, крушиновые, паслёновые. Описание систематических морфологических признаков и латинских названий отдельных представителей, в том числе лекарственных. 3. Определение и нахождение на гербариях и живых экземплярах по систематическим признакам растений семейств: гречишные, сельдерейные, яснотковые. Описание систематических морфологических признаков и латинских названий отдельных представителей, в том числе лекарственных. 4. Определение и нахождение на гербариях и живых экземплярах по систематическим признакам растений семейств: астровые, мятликовые, лилейные. Описание систематических морфологических признаков и латинских названий отдельных представителей, в том числе лекарственных.					
19.	Тема 2.4 Охрана растительного мира и основы рационального использования растений	4	2	2	-	2
20.	Тема 2.5. Фитоценозы. Растительный состав.	6	6	2	4	-
21.	Практическое занятие Нахождение и определение растений различных семейств, характерных для фитоценоза луга, водоёма, леса, с выделением лекарственных (занятие - экскурсия в природу).				4	
22.	Тема 2.6. Дифференцированный зачёт	4	4		4	
	Всего часов за 2 семестр	**66**	**40**	**16**	**24**	**26**
	Форма семестрового контроля	**Дифференцированный зачет**				
	Всего за учебный год	**120**	**80**	**28**	**52**	**40**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Описание анатомического и морфологического строения растений		**54**
Тема 1.1. Ботаника как наука. Строение растительной клетки.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Ботаника как наука, разделы. Цитология. История изучения растительной клетки. Органоиды и включения клетки. 2. Описание анатомического строения растительной клетки.	
	Практическое занятие Изучение анатомического строения растительной клетки, включений при работе с микроскопом.	4
Тема 1.2. Растительные ткани. Классификация. Строение.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Краткая характеристика особенностей строения и функций растительных тканей 2. Анатомическое строение растительных тканей.	
	Практическое занятие Изучение анатомии растительных тканей при работе с микроскопом	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1.Составление опорного конспекта «Классификация растительных тканей»	
Тема 1.3. Вегетативные органы растений. Корень. Побег.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Определение и характеристика вегетативных органов. 2. Морфологическое строение корней, корневых систем, побега; метаморфозы.	
	Практическое занятие 1.Описание морфологического строения корневых систем, побегов, их видоизменений по гербарным образцам, сырью и живым экземплярам растений.	4
Тема 1.4. Лист. Классификация листовых пластинок	**Содержание учебного материала**	2
	1. Строение листа, функции 2. Классификация листовых пластинок и описание различных видов листьев	
	Практическое занятие 1. Описание различных типов листьев по гербарным образцам, живым экземплярам растений.	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление и оформление гербарных образцов листьев «Листья с цельной листовой пластинкой», «Листья сложные», «Типы жилкования», «Разновидности края листовых пластинок», «Типы изрезанных листьев».	4
Тема 1.5. Генеративные органы растений. Цветок.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Определение и характеристика генеративных органов, функции. 2. Морфологическое строение цветка, классификация	

		соцветий.	
	Практическое занятие 1. Определение и описание типов околоцветника, соцветий по гербарным образцам, живым экземплярам растений.		4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление и оформление коллекции гербарных образцов и влажных материалов правильных и неправильных венчиков, типов соцветий.		4
Тема 1.6. Плоды. Классификация	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Строение плода, семя. Классификация плодов. Типы сочных и сухих плодов.	
	2.	Морфологическое описание плодов и семян.	
	Практическое занятие 1. Определение и описание типов плодов и семян по гербарным образцам и влажным материалам.		4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление и оформление коллекции гербарных образцов, влажных материалов типов плодов.		4
Тема 1.7. Морфологическое описание растений по схеме.	**Содержание учебного материала**		
	1.	Морфологическое описание гербарных образцов и живых растений по схеме	
	Практическое занятие 1. Морфологическое описание растений по гербарным образцам и живым экземплярам растений.		4
Раздел 2. **Нахождение и определение растений, в том числе лекарственных в различных фитоценозах и охрана растительного мира.**			**66**
Тема 2.1. Систематика как наука. Систематические признаки грибов, лишайников, водорослей.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Определение систематики. Таксономические единицы, их соподчинение, бинарная номенклатура растений, латинские названия.	
	2.	Основные систематические признаки и особенности строения грибов, лишайников, водорослей, латинские названия.	
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1.	Подготовка информационных сообщений на темы: • Применение в медицине представителей различных отделов водорослей.Применение в медицине представителей некоторых классов грибов. • Применение в медицине и народном хозяйстве лишайников.	
Тема 2.2 Систематические признаки отделов высших споровых и голосеменных растений.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Основные систематические признаки отделов высших споровых растений: моховидных, плауновидных, хвощевидных, папоротниковидных, отдела голосеменных растений, класса хвойных, латинские названия.	
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Подготовка информационных сообщений на темы: • Применение в медицине и пище представителей		4

		отдела папоротников.Применение в медицине и народном хозяйстве представителей отдела хвощей. Применение в медицине и народном хозяйстве представителей отдела плаунов. Применение в медицине и народном хозяйстве представителей класса хвойных. Экологические проблемы лесных ландшафтов и их решение на уровне государства, региона.	
Тема 2.3. Основные признаки классов, отделов и семейств покрытосеменных растений, определение принадлежности растений к семействам по систематическим признакам.		**Содержание учебного материала**	
	1.	Характеристика покрытосеменных растений. Основные систематические признаки класса однодольных и двудольных растений. Классификация покрытосеменных растений.	2
	2.	Основные систематические признаки, определение, латинские названия семейств и их отдельных представителей, в том числе лекарственных: розоцветных, бобовых, капустных, лютиковых, маковых.	2
	3.	Основные систематические признаки, определение, латинские названия семейств и их отдельных представителей, в том числе лекарственных: гречишных, пасленовых, крушиновых, сельдерейных.	2
	4.	Основные систематические признаки, определение, латинские названия семейств и их отдельных представителей, в том числе лекарственных: яснотковых, астровых, лилейных, мятликовых.	2
	Практические занятия 1. Определение и нахождение на гербариях и живых экземплярах по систематическим признакам растений семейств: бобовые, розоцветные, лютиковые, Описание систематических морфологических признаков и латинских названий отдельных представителей, в том числе лекарственных. 2. Определение и нахождение на гербариях и живых экземплярах по систематическим признакам растений семейств: капустные, маковые, крушиновые, паслёновые. Описание систематических морфологических признаков и латинских названий отдельных представителей, в том числе лекарственных. 3. Определение и нахождение на гербариях и живых экземплярах по систематическим признакам растений семейств: гречишные, сельдерейные, яснотковые. Описание систематических морфологических признаков и латинских названий отдельных представителей, в том числе лекарственных. 4. Определение и нахождение на гербариях и живых экземплярах по систематическим признакам растений семейств: астровые, мятликовые, лилейные. Описание систематических морфологических признаков и латинских названий отдельных представителей, в том числе лекарственных.		4 4 4 4
	Самостоятельная работа обучающихся		

	1. Составление и оформление коллекции гербарных образцов: • Лекарственные растения семейства астровые; • Лекарственные растения семейства розоцветные, • Лекарственные растения семейства бобовые, • Лекарственные растения семейства лютиковые, • Лекарственные растения семейства яснотковые., • Лекарственные растения семейства гречишные, • Лекарственные растения семейства лилейные. • Лекарственные растения сельдерейные		16
Тема 2.4. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Актуальные вопросы охраны растительного мира. Мероприятия по рациональному использованию растений, в том числе лекарственных. Красная книга. Заповедники, заказники.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание материалов – презентаций о растениях, занесённых в Красную книгу Алтайского края.		2
Тема 2.5. Фитоценозы. Растительный состав.	**Содержание учебного материала**		2
	1. 2	Определение биоценоза. Фитоценозы, их виды. Отличительные особенности растительных сообществ и произрастающих в них растений. Экологические проблемы. Определение и нахождение растений, в том числе лекарственных, по определителям в различных фитоценозах.	
	Практическое занятие 1. Нахождение и определение растений различных семейств, характерных для фитоценоза луга, водоёма, леса, с выделением лекарственных (занятие - экскурсия в природу).		4
Тема 2.6. Дифференцированный зачёт.	**Содержание учебного материала**		
	1. 2. 3.	Морфологическое описание растений по гербарным и живым образцам. Определение принадлежности растений к семействам по гербариям и живым образцам. Нахождение растений, в том числе лекарственных, в различных фитоценозах по определителям.	
	Практическое занятие Выполнение тестов. Собеседование при выполнении практических заданий по морфологическому описанию, определению принадлежности растения к семейству, фитоценозу.		4
		ВСЕГО	**120**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Дисциплина Общая и неорганическая химия входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;

– составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

Формируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			всего	Т	П	
	Раздел 1.Теоретические основы химии. Составление формул комплексных соединений, уравнений окислительно-восстановительных реакций.	**68**	**48**	**28**	**20**	**20**
1.	Тема 1.1. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева и строение атома.	**12**	**8**	**4**	**4**	**4**
	Практические занятия Выполнение упражнений по составлению электронных формул и схем атомов элементов.				4	
2.	Тема 1.2. Химическая связь и строение молекул.	10	8	4	4	2
	Практические занятия Выполнение упражнений по определению типов химической связи в соединениях, по степени окисления, валентности элементов на примере химических формул веществ.				4	
3.	Тема 1.3. Классы неорганических соединений.	12	8	4	4	4

	Практические занятия Проведение лабораторных опытов по химическим свойствам оксидов, гидроксидов, кислот, солей.				4	
4.	Тема 1.4. Комплексные соединения.	4	2	2	-	2
5.	Тема 1.5. Растворы.	12	8	4	4	4
	Практические занятия Решение экспериментальных и расчетных задач по растворам. Приготовление растворов.				4	
6.	Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации.	4	4	4	-	-
7.	Тема 1.7. Гидролиз солей.	2	2	2	-	-
8.	Тема 1.8. Окислительно-восстановительные реакции.	12	8	4	4	4
	Практические занятия Проведение лабораторных опытов, составление схем окислительно - восстановительных реакций. Решение экспериментальных задач с раствором перманганата калия в различных средах. Уравнивание методом полуреакций.				4	
	Раздел 2. **Химия элементов и их соединений. Изучение химических свойств соединений неорганической природы, в том числе лекарств.**	**82**	**52**	**32**	**20**	**30**
9.	Тема 2.1. Галогены.	12	8	4	4	4
	Практические занятия Проведение лабораторных опытов по свойствам галогенов и их соединений.				4	
10.	Тема 2.2. Халькогены. Кислород. Сера. Сероводород. Кислородные соединения серы.	10	8	4	4	2
	Практические занятия Проведение лабораторных опытов по свойствам соединений серы, выполнение качественных реакций на сульфат-, сульфид- и тиосульфат-ионы.				4	
11.	Тема 2.3. Главная подгруппа V группы.	6	4	4	-	2
12.	Тема 2.4. Главная подгруппа IV группы.	6	2	2	-	4
13.	Тема 2.5. Главная подгруппа III группы.	6	6	2	4	-
	Практические занятия Проведение лабораторных опытов по свойствам соединений азота и фосфора. Выполнение качественных реакций на нитрат- и фосфат-ионы. Проведение лабораторных опытов по свойствам соединений углерода, бора, алюминия. Выполнение качественных реакций на карбонат- и борат-ион.				4	
14.	Тема 2.6. Главная подгруппа I группы.	4	2	2	-	2
15.	Тема 2.7. Главная подгруппа II группы.	8	6	2	4	2
	Практические занятия Проведение лабораторных опытов по свойствам соединений металлов I и II группы главной подгруппы. Выполнение качественных реакций на катионы натрия, калия, кальция и магния.				4	
16.	Тема 2.8. Побочная подгруппа I группы.	4	2	2	-	2
17.	Тема 2.9. Побочная подгруппа II группы.	2	2	2	-	-
18.	Тема 2.10. Побочная подгруппа VI группы.	2	2	2	-	-
19.	Тема 2.11. Побочные подгруппы VII и VIII групп.	22	10	6	4	12

	Практические занятия Проведение лабораторных опытов по свойствам соединений металлов I и II групп побочных подгрупп. Выполнение качественных реакций на катионы серебра, меди, цинка, ртути. Проведение лабораторных опытов по свойствам соединений хрома, марганца, железа. Выполнение качественных реакций на катионы хрома, марганца, железа.				4	
	Всего часов за семестр:	**150**	**100**	**60**	**40**	**50**
	Форма семестрового контроля	**Экзамен**				

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала. Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Теоретические основы химии. Составление формул комплексных соединений, уравнений окислительно-восстановительных реакций.		**68**
Тема 1.1. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева и строение атома.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева в свете учения о строении атома. 2. Современные представления о строении атома. Зависимость свойств элементов от строения их атомов. Составление электронных формул и схем атомов элементов.	
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений по составлению электронных формул и схем атомов элементов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по теме: «Периодический закон как подтверждение законов диалектики».	4
Тема 1.2. Химическая связь и строение молекул.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Характеристика химической связи; механизмы образования. Виды химической связи. Гибридизация и пространственная конфигурация молекул. 2. Валентность элементов с точки зрения строения атомов и химической связи. Степень окисления.	
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений по определению типов химической связи в соединениях, по степени окисления, валентности элементов на примере химических формул веществ.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем образования молекул различных классов неорганических соединений.	2
Тема 1.3. Классы неорганических соединений.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Классификация неорганических веществ. Способы получения, номенклатура, физические и химические свойства оксидов, гидроксидов, солей, кислот. 2. Связь между классами неорганических соединений.	
	Лабораторная работа 1. Проведение лабораторных опытов по химическим свойствам оксидов, гидроксидов, кислот, солей.	4

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по написанию химических формул соединений; уравнений реакций, характеризующих химические свойства основных и кислых солей, амфотерных оксидов и гидроксидов.	4
Тема 1.4. Комплексные соединения.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Комплексные соединения. Строение, типы связей, классификация, номенклатура, получение и применение.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему: «Изомерия комплексных соединений».	4
Тема 1.5. Растворы.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Классификация растворов по степени дисперсности, по агрегатному состоянию. Истинные растворы. Сущность процесса растворения. Гидратная теория растворов Д.И.Менделеева. 2. Способы выражения концентрации растворов.	
	Лабораторная работа 1. Решение экспериментальных и расчетных задач по растворам. Приготовление растворов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материалов презентации на тему: «Коллоидные и буферные растворы».	4
Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Теория электролитической диссоциации. Механизм электролитической диссоциации. Степень и константа электролитической диссоциации. 2. Диссоциация кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей в водных растворах.	
Тема 1.7. Гидролиз солей.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Диссоциации воды. Водородный показатель. Гидролиз солей. Типы гидролиза. Степень гидролиза. Факторы, усиливающие и ослабляющие гидролиз.	
Тема 1.8. Окислительно-восстановительные реакции.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Окислители, восстановители. Типы окислительно-восстановительных реакций. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций: метод электронного баланса. 2. Электронно-ионный метод уравнивания окислительно-восстановительных реакций (метод полуреакций).	
	Лабораторная работа 1. Проведение лабораторных опытов, составление схем окислительно- восстановительных реакций. Решение экспериментальных задач с раствором перманганата калия в различных средах. Уравнивание методом полуреакций.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по теме: «Химические реакции. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье».	2
Раздел 2. **Химия элементов и их соединений. Изучение химических свойств соединений неорганической природы, в том числе лекарств.**		**82**
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	4

Галогены.	1. Общая характеристика элементов главной подгруппы VII группы. Хлор. Получение, свойства. Хлороводород и соляная кислота. Хлориды. 2. Кислородные соединения хлора. Качественные реакции на галогенид-ионы. Медико-биологическое значение галогенов и применение их соединений в медицине. Проверочная работа №1	
	1. Лабораторная работа Проведение лабораторных опытов по свойствам галогенов и их соединений.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему: «Окислительная способность кислородных соединений галогенов».	4
Тема 2.2. Халькогены. Кислород. Сера. Сероводород. Кислородные соединения серы.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Общая характеристика халькогенов. Сера: физические и химические свойства, применение. Сероводород. Сульфиды. Качественные реакции на сульфид-ион. 2. Кислородные соединения серы (IV и VI). Свойства разбавленной и концентрированной серной кислоты. Соли серной кислоты. Тиосерная кислота и ее соли. Качественные реакции на сульфат-ион и тиосульфат-ион. Применение соединений серы в медицине.	
	Лабораторная работа 1. Проведение лабораторных опытов по свойствам соединений серы, выполнение качественных реакций на сульфат-, сульфид- и тиосульфат-ионы.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему: «Кислород и его соединения», «Медико-биологическое значение кислорода и пероксида водорода», «Опасные загрязнители окружающей среды соединениями группы халькогенов».	2
Тема 2.3. Главная подгруппа V группы.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Общая характеристика главной подгруппы V группы. Азот и его свойства. Аммиак. Соли аммония. Качественные реакции на катион аммония. Изучение кислородных соединений азота: оксиды, азотистая и азотная кислоты. Качественные реакции на нитрит- и нитрат-ионы. Медико-биологическое значение азота и его соединений, применение в медицине. 2. Фосфор: нахождение в природе, аллотропия, химические свойства, получение. Оксиды фосфора, фосфорные кислоты и их соли. Качественные реакции на фосфат-ион. Медико-биологическое значение фосфора, применение соединений в медицине.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений на тему: «Опасные загрязнители окружающей среды соединениями азота и фосфора и их влияние на жизнедеятельность растительных и животных организмов».	2
Тема 2.4. Главная подгруппа IV группы.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Общая характеристика главной подгруппы IV группы. Углерод. Кремний. Нахождение в природе. Аллотропия. Химические свойства. Кислородные соединения. Качественные реакции на карбонаты и гидрокарбонаты. Медико-биологическое значение углерода и его соединений.	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения на тему: «Естественные и техногенные источники оксидов углерода в биосфере», «Парниковый эффект».	4
Тема 2.5. Главная подгруппа III группы.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Общая характеристика главной подгруппы III группы. Распространение бора и алюминия в природе. Физические и химические свойства бора. Кислородные соединения бора. Качественная реакция на борат-ион. Физические и химические свойства алюминия. Оксид и гидроксид алюминия: получение, амфотерность. Применение соединений бора и алюминия в медицине.	
	Лабораторная работа 1. Проведение лабораторных опытов по свойствам соединений азота и фосфора. Выполнение качественных реакций на нитрат- и фосфат-ионы. Проведение лабораторных опытов по свойствам соединений углерода, бора, алюминия. Выполнение качественных реакций на карбонат- и борат-ион.	4
Тема 2.6. Главная подгруппа I группы.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Общая характеристика металлов. Металлическая связь. Физические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений. Химические свойства металлов. Щелочные металлы (Na, K): нахождение в природе, получение, физические и химические свойства. Важнейшие соединения щелочных металлов (оксиды, гидроксиды, соли). Качественные реакции на ионы Na^+, K^+. Медико-биологическое значение ионов натрия и калия; применение в медицине соединений щелочных металлов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по написанию качественных реакций на катионы Na^+, K^+.	2
Тема 2.7. Главная подгруппа II группы.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Общая характеристика элементов II группы главной подгруппы: магний, кальций. Нахождение в природе, получение, физические и химические свойства. Важнейшие соединения щелочноземельных металлов (оксиды, гидроксиды, соли). Качественные реакции на катионы Ca^{2+} и Mg^{2+}. Медико-биологическое значение элементов главной подгруппы II группы; применение в медицине соединений магния и кальция.	
	Лабораторная работа 1. Проведение лабораторных опытов по свойствам соединений металлов I и II группы главной подгруппы. Выполнение качественных реакций на катионы натрия, калия, кальция и магния.	4
	Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы качественных реакций на катионы Ca^{2+} и Mg^{2+}.	2
Тема 2.8 Побочная подгруппа I группы.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Элементы побочной подгруппы I группы: медь и серебро. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Соединения меди и серебра. Ионы серебра и меди как комплексообразователи. Качественные реакции на катионы меди и серебра. Медико-биологическое значение меди и серебра; применение их соединений в медицине.	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по составлению уравнений реакций с участием меди и серебра, формул комплексных солей.	2
Тема 2.9. Побочная подгруппа II группы.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Элементы побочной подгруппы IIгруппы: цинк и ртуть. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Соединения цинка и ртути. Ионы цинка и ртути как комплексообразователи. Качественные реакции на катионы цинка и ртути. Медико-биологическое значение цинка и ртути; применение их соединений в медицине.	
Тема 2.10. Побочная подгруппа VI группы.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Элементы побочной подгруппы VI группы: хром. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Степени окисления хрома. Амфотерные свойства соединений хрома (III). Хроматы и дихроматы. Окислительные свойства соединений хрома (VI). Медико-биологическое значение хрома.	
Тема 2.11. Побочные подгруппы VII и VIII групп.	**Содержание учебного материала**	6
	1. Элементы побочной подгруппы VII группы: марганец. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Соединения марганца (II), (IV), (VI), (VII). Перманганат калия. Окислительные свойства перманганата калия в разных средах. Медико-биологическое значение марганца; применение его соединений в медицине. 2. Элементы побочной подгруппы VIII группы: железо. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Ионы железа как комплексообразователи. Соединения железа (II), (III). Медико-биологическое значение железа; применение его соединений в медицине. Качественные реакции на катионы железа II и III. 3. Обобщение раздела «Химия элементов. Изучение химических свойств соединений неорганической природы, в том числе лекарств».	
	Лабораторная работа 1. Проведение лабораторных опытов по свойствам соединений металлов I и II групп побочных подгрупп. Выполнение качественных реакций на катионы серебра, меди, цинка, ртути. Проведение лабораторных опытов по свойствам соединений хрома, марганца, железа. Выполнение качественных реакций на катионы хрома, марганца, железа.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, экзамену.	12
	Всего	**50**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Дисциплина ОП.09. Органическая химия входит в Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений.

Формируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			всего	Т	П	
	Раздел 1. Теоретические основы органической химии. Углеводороды и их галогенопроизводные	**35**	**28**	**20**	**8**	**7**
1.	Тема 1.1. Основы строения органических соединений.	5	4	4	-	1
2.	Тема 1.2. Алканы.	4	4	4	-	-
3.	Тема 1.3. Алкены. Алкины.	12	8	4	4	4
	Практические занятия Проведение лабораторных опытов по физико-химическим свойствам алканов, алкенов, алкинов. Проведение химического эксперимента по установлению молекулярной формулы газообразного вещества и «Получение ацетилена и подтверждение его химических свойств».				4	
4.	Тема 1.4. Ароматические углеводороды.	6	4	4	-	2
5.	Тема 1.5. Галогенопроизводные углеводородов (ГУ).	8	8	4	4	-
	Практические занятия Проведение лабораторных опытов по физико-химическим свойствам ароматических углеводородов. Проведение лабораторных опытов по идентификации углеводородов, галогенопроизводных углеводородов, в том числе				4	

	лекарственных.					
	Раздел 2. Кислородсодержащие органические соединения	**63**	**42**	**26**	**16**	**21**
6.	Тема 2.1. Кислотно- основные свойства органических соединений. Типы кислот и оснований. Спирты.	8	4	4	-	4
	Тема 2.2. Отдельные представители спиртов. Простые эфиры.	10	6	2	4	4
7.	Практические занятия Проведение лабораторных опытов, подтверждающих физические, химические и кислотные свойства спиртов. Проведение лабораторных опытов по синтезу эфира, доказательству наличия функциональных групп: простой эфирной, спиртовой по химическим свойствам. Решение экспериментальной задачи.				4	
8.	Тема 2.3. Фенолы.	6	4	4	-	2
9.	Тема 2.4. Оксосоединения. Альдегиды.	4	4	4	-	-
	Тема 2.5. Отдельные представители альдегидов. Кетоны.	7	6	2	4	1
10.	Практические занятия Проведение лабораторных опытов по доказательству кислотно-основных свойств фенолов, химических свойств альдегидов и кетонов. Решение экспериментальной задачи на идентификацию двух-, трехатомных фенолов, альдегидов и кетонов.				4	
11.	Тема 2.6. Одноосновные карбоновые кислоты.	2	2	2	-	2
12.	Тема 2.7. Сложные эфиры. Жиры.	3	2	2	-	1
	Тема 2.8. Двухосновные карбоновые кислоты. Отдельные представители карбоновых кислот.	10	6	2	4	4
13.	Практические занятия Проведение качественных реакций одноосновных карбоновых кислот на идентификацию функциональных групп путем сравнительной оценки. Решение экспериментальной задачи на идентификацию двух неизвестных веществ. Проведение лабораторных опытов по получению биурета, сложного эфира, жиров.				4	
14.	Тема 2.9. Гидроксикислоты.	3	2	2	-	1
	Тема 2.10. Ароматические кислоты. Фенолокислоты.	10	6	2	4	4
15.	Практические занятия Проведение сравнительного химического эксперимента по идентификации функциональных групп гидроксикислот, химических реакций по доказательству физико-химических свойств ароматических кислот и фенолокислот, на идентификацию функциональных групп салициловой, ацетилсалициловой кислот и фенилсалицилата.				4	
	Раздел 3. Азотсодержащие органические соединения	**22**	**16**	**8**	**8**	**6**

	Тема 3.1. Амины жирного и ароматического ряда.	10	8	4	4	2
16.	Практические занятия Проведение химических опытов по получению фенола, азокрасителя, солей анилина, диазосоединения. Написание химизма реакции образования азокрасителя по алгоритму. Выполнение индивидуальных заданий по написанию механизма реакции диазотирования на примере сульфаниламидных препаратов.				4	
17.	Тема 3.2. Амиды кислот. Азо- и диазосоединения. Азокрасители.	4	2	2	-	2
	Тема 3.3. Аминокислоты. Белки.	8	6	2	4	2
18.	Практические занятия Проведение реакций идентификации на амиды кислот, азо- и диазосоединения. Написание химических реакций на карбамид. Выполнение химических реакций, доказывающих основность аминогруппы. Проведение лабораторных опытов по доказательству физико-химических свойств аминокислот и белков.				4	
	Раздел 4. Природные органические соединения	**30**	**14**	**6**	**8**	**16**
19.	Тема 4.1. Углеводы.	6	2	2	-	4
	Тема 4. 2. Пятичленные гетероциклические соединения с одним и двумя гетероатомами.	10	6	2	4	4
20.	Практические занятия Проведение химических опытов на примере моно-, ди- и полисахаридов, качественных реакций на глюкозу и крахмал, по установлению физико-химических свойств основных представителей пятичленных гетероциклов с одним и двумя гетероатомами.				4	
21.	Тема 4. 3. Шестичленные гетероциклические соединения. Конденсированные гетероциклы.	6	2	2	-	4
	Тема 4. 4. Качественный и функциональный анализ органических соединений.	8	4	-	4	4
22.	Практические занятия Проведение лабораторных опытов по доказательству физико-химических свойств шестичленных гетероциклических соединений, конденсированных гетероциклов, качественных реакций на пурины, производные барбитуровой кислоты. Проведение качественного и функционального анализа на идентификацию органических соединений.				4	
	Всего часов за семестр:	**150**	**100**	**60**	**40**	**50**
	Форма семестрового контроля	**Экзамен**				

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала. Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	**3**

Раздел 1. **Теоретические основы органической химии. Углеводороды и их галогенопроизводные**		**35**
Тема 1.1. Основы строения органических соединений.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, электронная структура атома углерода в органических соединениях, химические связи в органических соединениях. 2. Взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений, классификация органических соединений.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по учебнику: «Предмет и задачи органической химии, ее значение для фармации», «Типы химической связи в органической химии».	1
Тема 1.2. Алканы.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Гомологический ряд, номенклатура, структурная изомерия.Строение сигма-связей. Зависимость физических свойств от строения. 2. Природные источники. Способы получения. Реакции элиминирования. Реакции свободнорадикального замещения, цепные реакции, окисление алканов. Применение алканов. Отдельные представители (вазелин, вазелиновое масло, парафин).	
Тема 1.3. Алкены. Алкины.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Гомологический ряд, номенклатура, структурная и пространственная изомерия. Строение этилена. Ацетилена. Образование сигма и пи-связей. Природные источники. Способы получения-. Правило А.М.Зайцева. 2. Физические и химические свойства. Реакции присоединения: галогенирование, гидрогалогенирование, гидратация, гидрирование. Реакции окисления Вагнера. Современная трактовка правила В.В. Марковникова. Механизм реакции присоединения. Понятие о полимерах и их применение в медицине. Отдельные представители. Применение в медицине.	
	Практическое занятие 1. Проведение лабораторных опытов по физико-химическим свойствам алканов, алкенов, алкинов. Проведение химического эксперимента по установлению молекулярной формулы газообразного вещества и «Получение ацетилена и подтверждение его химических свойств».	4
	Самостоятельная работа обучающихся.Создание электронных презентаций – «Применение ацетилена в народном хозяйстве и органическом синтезе». «Влияние кратной связи на физиологическую активность соединений».	4
Тема 1.4. Ароматические углеводороды.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Строение бензола, признаки ароматичности, правило Хюккеля. Природные источники аренов. Способы получения. 2. Реакции электрофильного замещения как основной тип реакций аренов. Электронодонорные (I рода) и электроноакцепторные (II рода) заместители, их направляющее действие в реакциях S_E. Реакции окисления и восстановления. Реакции в боковой цепи. Применение бензола, толуола, нафталина, антрацена, фенантрена в синтезе лекарственных препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение проблемных	2

	задач с использованием правила замещения в производных бензола. Составление уравнения реакций в виде схем.	
Тема 1.5. Галогенопроизводные углеводородов (ГУ).	**Содержание учебного материала**	4
	1. Классификация, номенклатура (радикало-функциональная и заместительная). Способы получения ГУ. Зависимость физических свойств от строения углеводородного радикала и галогена. 2. Химические свойства галогеналканов. Реакции нуклеофильного замещения: гидролиз, аммонолиз, взаимодействие с солями циановодородной кислоты. Реакции элиминирования, реакции ароматических галогенопроизводных. Хлорэтан. Хлороформ. Иодоформ. Фторотан. Их физиологическое действие и применение в медицине.	
	Практическое занятие 1. Проведение лабораторных опытов по физико-химическим свойствам ароматических углеводородов, по идентификации углеводородов, галогенопроизводных углеводородов, в том числе лекарственных.	4
Раздел 2. Кислородсодержащие органические соединения.		**63**
Тема 2.1. Кислотно-основные свойства органических соединений. Типы кислот и оснований. Спирты.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Современные представления о кислотах и основаниях. Теория Бренстеда-Лоури. Кислотные свойства органических соединений с водородосодержащими функциональными группами (спирты, фенолы, тиолы, карбоновые кислоты, амины). Основные свойства органических соединений. Теория Льюиса. 2. Спирты. Классификация, гомологический ряд предельных одноатомных спиртов, радикало-функциональная и заместительная номенклатуры спиртов. Способы получения одноатомных спиртов. Межмолекулярная водородная связь, ее влияние на физические свойства спиртов. Химические свойства (кислотно-основные, реакции S_N, дегидратации, окисления, восстановления).	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение вариативных задач и упражнений по образцу.	4
Тема 2.2. Отдельные представители спиртов. Простые эфиры.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Сравнительная характеристика свойств одноатомных и многоатомных спиртов. Этанол, глицерин. Физиологическое действие ОН группы. Простые эфиры. Строение, классификация, номенклатура ИЮПАК. Способы получения простых эфиров из галогенопроизводных углеводородов и спиртов. Физические и химические свойства простых эфиров. Основность. Реакции расщепления простой эфирной связи симметричных и несимметричных эфиров. Окисление простых эфиров. Диэтиловый эфир, димедрол. Действие на организм, применение.	
	Практическое занятие 1. Проведение лабораторных опытов, подтверждающих физические, химические и кислотные свойства спиртов, по синтезу эфира, доказательству наличия функциональных групп: простой эфирной, спиртовой по химическим свойствам. Решение экспериментальной задачи.	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание электронных презентаций – «Действие спиртов, простых эфиров на организм	4

	человека».	
Тема 2.3. Фенолы.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Классификация, номенклатура, изомерия фенолов. Способы получения. 2. Физические и химические свойства фенолов одноатомных в сопоставлении со спиртами. Кислотные свойства. Реакции S_N, взаимодействие с галогенопроизводными. Реакции S_Eв ароматическом ядре: галогенирование, нитрование, сульфирование. Окисление фенолов. Качественные реакции на фенолы. Отдельные представители. Фенол. Резорцин. Адреналин. Применение в медицине. Трехатомные фенолы.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание электронных презентаций. «Применение фенолов в химическом анализе, в медицине». «Действие фенолов на организм человека». «Охрана окружающей среды от воздействия промышленных отходов, содержащих фенол».	2
Тема 2.4. Оксосоединения. Альдегиды.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Электронное строение оксогруппы, номенклатура и изомерия альдегидов и кетонов. Способы получения оксосоединений, физические свойства. 2. Химические свойства альдегидов. Реакции A_N: гидрирование, гидратация, присоединение спиртов, аминов, цианидов, гидросульфита натрия. Окисление, восстановление альдегидов. Полимеризация и конденсация. Реакции с участием углеводородного радикала.	
Тема 2.5. Отдельные представители альдегидов. Кетоны.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Отдельные представители альдегидов. Формальдегид. Гексаметилентетрамин. Ацетальдегид. Применение в медицине. Физические и химические свойства кетонов. Реакции нуклеофильного присоединения. Реакции окисления. Отдельные представители кетонов. Ацетон. Применение в медицине.	
	Практическое занятие 1. Проведение лабораторных опытов по доказательству кислотно-основных свойств фенолов, химических свойств альдегидов и кетонов. Решение экспериментальной задачи на идентификацию двух-, трехатомных фенолов, альдегидов и кетонов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение расчетных задач и тестовых заданий с помощью учебно-методического пособия, и раздаточного материала.	1
Тема 2.6. Одноосновные карбоновые кислоты.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Строение карбоксильной группы. Классификация, номенклатура и изомерия монокарбоновых кислот.Способы получения монокарбоновых кислот и их функциональных производных. Физические и химические свойства: кислотность, реакция этерификации, образование галогенангидридов, амидов кислот. Реакции с участием радикалов монокарбоновых кислот. Муравьиная кислота. Уксусная кислота. Бензойная кислота. Применение в медицине.	
Тема 2.7. Сложные эфиры. Жиры.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Номенклатура сложных эфиров. Химические свойства. Реакция этерификации. Кислотный и щелочной гидролиз сложных эфиров. Нитроглицерин. Применение.Жиры. Классификация. Общая характеристика строения. Номенклатура. Физические и химические	

	свойства жиров. Гидролиз кислотный и щелочной, гидрогенизация жидких жиров. Окисление жиров. Определение качества жира: температура плавления, иодное число, кислотное число, число омыления. Применение жиров в фармации. Биологическая роль жиров.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспектирование по учебнику - «Поверхностно-активные вещества и моющие средства». «Причины нарушения обмена жиров в организме», «Классификация жиров».	1
Тема 2.8. Двухосновные карбоновые кислоты. Отдельные представители карбоновых кислот.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия и физические свойства. Специфические свойства двухосновных карбоновых кислот. Их кислые и средние соли. Отдельные представители: щавелевая, малоновая, янтарная, глутаровая кислоты. Применение в медицине.	
	Практическое занятие 1. Проведение качественных реакций одноосновных карбоновых кислот на идентификацию функциональных групп путем сравнительной оценки. Решение экспериментальной задачи на идентификацию двух неизвестных веществ. Проведение лабораторных опытов по получению биурета, сложного эфира, жиров.	4
	Самостоятельная работа обучающихся.Решение задач и упражнений по теме, составление генетических цепочек, написание структурных формул карбоновых кислот.	4
Тема 2.9. Гидроксикислоты.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Классификация гидроксикислот. Строение, номенклатура и структурная изомерия алифатических гидроксикислот. Способы получения. Химические свойства их как бифункциональных соединений. Отношение к нагреванию α-,β-γ-гидроксикислот. Оптическая активность, оптическая изомерия. Энантиомеры. Диастереомеры. Рацематы. Мезаформы. Молочная кислота, ее соли. Винная кислота. Сегнетова соль. Лимонная кислота. Цитрат и гидроцитрат натрия. Применение в медицине.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изготовление раздаточного материала (карточки-рисунки): «Изомерия гидроксикислот». «Пространственное строение органических соединений».	1
Тема 2.10. Ароматические кислоты. Фенолокислоты	**Содержание учебного материала**	2
	1. Ароматические кислоты: бензойная кислота, физические свойства и применение в медицине. Фенолокислоты. Кислотность, химические свойства: реакции карбоксильной группы, реакции фенольного гидроксила, декарбоксилирование. Качественные реакции фенолокислот. Салициловая кислота. Эфиры салициловой кислоты: ацетилсалициловая кислота, фенилсалицилат. Применение производных фенолокислот в медицине.	
	Практическое занятие 1. Проведение сравнительного химического эксперимента по идентификации функциональных групп гидроксикислот, химических реакций по доказательству физико-химических свойств ароматических и фенолокислот, на идентификацию функциональных групп салициловой, ацетилсалициловой кислот и фенилсалицилата.	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение ситуационных и	4

	проблемных задач.	
Раздел 3. **Азотсодержащие органические соединения.**		**22**
Тема 3.1. Амины жирного и ароматического ряда.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Классификация аминов. Номенклатура и изомерия. Способы получения. Физические свойства. Взаимное влияние атомов в аминах. 2. Химические свойства, общие и отличительные реакции алифатических и ароматических аминов. Основность. Анилин. Сульфаниловая кислота и ее амиды. Синтез сульфаниламидных препаратов и их применение.	
	Практическое занятие 1. Проведение лабораторных опытов по получению: фенола, азокрасителя, солей анилина, диазосоединения. Написание химизма реакции образования азокрасителя по алгоритму. Выполнение индивидуальных заданий по написанию механизма реакции диазотирования на примере сульфаниламидных препаратов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся.Выполнение индивидуальных заданий: сообщений «Роль отечественных ученых в синтезе сульфаниламидных препаратов», «Значение анилина в развитии органического синтеза».	2
Тема 3.2. Амиды кислот. Азо- и диазосоединения. Азокрасители.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Амиды кислот. Номенклатура. Получение. Амиды угольной кислоты. Химические свойства. Образование солей, гидролиз мочевины. Образование биурета. Понятие об уреидах. Реакции диазотирования первичных ароматических аминов. Строение солей диазония, их реакции с фенолами и аминами. Реакции замещения диазокатиона на другие функциональные группы в солях диазония. Понятие о хромофорах и ауксохромах.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспектирование по учебнику основных положений теории цветности. Составление матрицы по написанию химических реакций основных хромофорных (функциональных) групп.	2
Тема 3.3. Аминокислоты. Белки.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Классификация аминокислот. Строение, номенклатура и изомерия.Получение. Кислотно-основные свойства. Химические свойства: реакции карбоксильной группы, реакции за счет аминогруппы. Отношение к нагреванию α-, β-, γ – аминокислот. Пептидная связь. Медико-биологическое значение аминокислот. Глютаминовая кислота. Парааминобензойная кислота. Анестезин. Применение в медицине. Белки. Классификация, строение. Свойства белков. Качественные реакции на белки. Биологическое значение белков. Применение в медицине.	
	Практическое занятие 1. Проведение реакций идентификации на амиды кислот, азо- и диазосоединения. Написание химических реакций на карбамид. Выполнение химическихреакций доказывающих основность аминогруппы. Проведение лабораторных опытов по доказательству физико-химическим свойствам аминокислот и белков.	4
	Самостоятельная работа обучающихся.Создание электронной презентации «Белки - природные биополимеры»	2
Раздел 4. **Природные органические соединения.**		**30**

Тема 4.1. Углеводы**.**	**Содержание учебного материала**	2
	1. Биологическая роль углеводов. Классификация, номенклатура, стереоизомерия моносахаридов. Строение. Циклические формы. Кольчато-цепная таутомерия. Формулы Фишера и Хеуорса. Природные источники и способы получения. Химические свойства моносахаридов. Реакции открытой и циклической форм. Гликозиды. Их свойства, распространение в природе, применение в медицине. Глюкоза, фруктоза. Дисахариды. Строение восстанавливающих и не восстанавливающих сахаров. Сахароза, лактоза. Гидролиз. Полисахариды. Крахмал. Строение. Гидролиз крахмала.	
	Самостоятельная работа обучающихся.Составление схемы по учебнику «Полисахариды». Составление таблицы - «Сравнительная характеристика строения и свойства полисахаридов.	4
Тема 4. 2. Пятичленные гетероциклические соединения с одним и двумя гетероатомами.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Классификация. Номенклатура. Ароматический характер важнейших гетероциклических систем (пиррол, пиридин, пиримидин, пурин). Электронное строение пиррольного и пиридинового атома азота. Химические свойства: кислотно-основные, реакции электрофильного замещения, восстановления. Фуран, тиофен, пиррол, диазолы. Фурацилин. Антипирин. Анальгин.	
	Практическое занятие 1. Проведение химических опытов на примере моно-, ди- и полисахаридов, качественных реакций на глюкозу и крахмал, по установлению физико-химических свойств основных представителей пятичленных гетероциклов с одним и двумя гетероатомами.	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание электронных презентаций. «Пятичленные гетероциклические соединения с одним и двумя гетероатомами.»	4
Тема 4. 3. Шестичленные гетероциклические соединения. Конденсированные гетероциклы.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Номенклатура. Строение. Химические свойства азинов, диазинов, их основность. Алкалоиды группы пурина: кофеин, теобромин, теофиллин. Барбитуровая кислота. Барбитураты, их применение в медицине. Понятие о нуклеиновых кислотах, их биологическая роль.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание электронных презентаций. «Биологические функции НК в организме человека». «Производные пиридина, хинолина и пиразолона», «Строение никотиновой кислоты, никотинамида, диэтиламида никотиновой кислоты», «Применение производных хинолина и изохинолина», «Природные соединения на основе пиррола, пиридина и продуктов их восстановления», «Производные пиразолона- 3».	4
Тема 4. 4. Качественный и функциональный анализ органических соединений.	**Содержание учебного материала**	4
	Практическое занятие 1. Проведение лабораторных опытов по доказательству физико-химических свойств шестичленных и конденсированных гетероциклов, качественных реакций на пурины, производные барбитуровой кислоты. Проведение качественного и функционального анализа неизвестных органических соединений.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий из	4

	учебно-методического пособия «Функциональный анализ».	
	Всего	**150**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Дисциплина Аналитическая химия входит в Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– теоретические основы аналитической химии;

– методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Формируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	**Название разделов и тем**	**Макс. нагрузка**	**Количество аудиторных часов**			**Сам. работа**
			всего	**Т**	**П**	
	Раздел 1. Теоретические основы аналитической химии	**14**	**6**	**2**	**4**	**8**
1.	Тема 1.1.Введение. Теоретические основы аналитической химии.	14	6	2	4	8
	Практическое занятие Составление уравнений реакций в молекулярной и ионной форме. Расчет концентраций, возможности образования осадка, растворимости электролита по произведению растворимости.				4	
	Раздел 2. Качественный анализ	**69**	**46**	**14**	**32**	**23**
2.	Тема 2.1. Методы качественного анализа.	4	2	2	-	2
3.	Тема 2.2. Катионы I и II аналитических групп.	16	12	4	8	4

	Практическое занятие Занятие №1. Проведение качественных реакций на катионы I-II групп.				4	
	Практическое занятие Занятие №2. Проведение анализа смеси катионов I и II групп.				4	
4.	Тема 2.3. Катионы III и IV аналитических групп.	10	6	2	4	4
	Практическое занятие Занятие №1. Проведение качественных реакций на катионы III- IV групп.				4	
5.	Тема 2.4. Катионы V и VI аналитических групп.	16	10	2	8	6
	Практическое занятие Занятие №1. Проведение качественных реакций на катионы V-VI групп.				4	
	Практическое занятие Занятие №2. Проведение качественного анализа смеси катионов I – VI групп.				4	
6.	Тема 2.5. Анионы I- III аналитических групп.	14	10	2	8	4
	Практическое занятие Занятие №1. Проведение качественных реакций на анионы I-III групп.				4	
	Практическое занятие Занятие №2. Проведение качественного анализа смеси анионов I-III групп.				4	
7.	Тема 2.6. Анализ неизвестного вещества, в том числе лекарственного.	9	6	2	4	3
	Практическое занятие Занятие №1. Проведение качественного анализа неизвестного вещества, в том числе лекарственного.				4	
	Раздел 3. Количественный анализ.	**82**	**58**	**14**	**44**	**24**
8.	Тема 3.1. Титриметрические методы анализа.	16	6	2	4	10
	Практическое занятие Занятие №1. Решение задач на вычисления в титриметрическом анализе. Работа с мерной посудой и аналитическими весами.				4	
9.	Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования	10	10	2	8	-
	Практическое занятие Занятие №1. Приготовление стандартного раствора лекарственного вещества тетрабората натрия. Установка титра лекарственного вещества хлороводородной кислоты. Определение точной концентрации раствора гидроксида натрия.				4	
	Практическое занятие Занятие №2. Выполнение экспериментальных задач по определению массовой доли лекарственных веществ гидрокарбоната натрия и хлороводородной кислоты.				4	
10.	Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования.	20	16	4	12	4
	Практическое занятие Занятие №1. Выполнение экспериментальных				4	

	задач по определению точной концентрации лекарственного вещества калия перманганата и массовой доли лекарственного вещества пероксида водорода в растворе.					
	Практическое занятие Занятие №2. Выполнение экспериментальных задач по определению точной концентрации лекарственных веществ тиосульфата натрия и массовой доли йода в настойке йода.				4	
	Практическое занятие Занятие №3. Выполнение экспериментальных задач по определению массовой доли лекарственного вещества стрептоцида в порошке.				4	
11.	Тема 3.4.Методы осаждения.	14	10	2	8	4
	Практическое занятие Занятие №1. Выполнение экспериментальных задач по определению точной концентрации лекарственных веществ раствора нитрата серебра и массовой доли бромида калия – вариантом Мора.				4	
	Практическое занятие Занятие №2. Выполнение экспериментальных задач по определению массовой доли лекарственных веществ калия иодида-вариантом Фаянса и массовой доли натрия хлорида методом Фольгарда.				4	
12.	Тема 3.5. Метод комплексонометрии.	6	6	2	4	-
	Практическое занятие Занятие №1. Выполнение экспериментальных задач по определению точной концентрации раствора трилона Б и массовой доли лекарственных веществ хлорида кальция, цинка сульфата в растворе.				4	
13.	Тема 3.6. Физико-химические методы анализа.	6	6	2	4	-
	Практическое занятие Занятие №1. Выполнение экспериментальных задач по рефрактометрии однокомпонентных растворов лекарственных веществ.				4	
14.	Тема 3.7. Количественный анализ лекарственного вещества.	10	4	-	4	6
	Практическое занятие Занятие №1. Решение экспериментальных ситуационных задач по определению количественного состава веществ, в том числе лекарственных.				4	
	Всего часов за семестр:	**165**	**110**	**30**	**80**	**55**
	Форма семестрового контроля	**Экзамен**				

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала. Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**

1	2	3
Раздел 1. **Теоретические основы аналитической химии.**		**14**
Тема 1.1 Введение. Теоретические основы аналитической химии.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Предмет «Аналитической химии», ее значение и задачи. Объекты аналитического анализа. Методы химического анализа. Основные характеристики методов. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Закон действующих масс. ионное произведение воды. водородный и гидроксильный показатели. составление уравнений реакций в молекулярной и ионной форме. Растворимость. Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок. Произведение растворимости. Факторы, влияющие на растворимость труднорастворимых электролитов. Расчет концентраций, возможности образования осадка, растворимости электролита по произведению растворимости.	
	Практическое занятие 1. Составление уравнений реакций в молекулярной и ионной форме. Расчет концентраций, возможности образования осадка, растворимости электролита по произведению растворимости.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений: «Связь аналитической химии с другими дисциплинами», «Современные достижения аналитической химии как науки».	8
Раздел 2. **Качественный анализ.**		**69**
Тема 2.1. Методы качественного анализа.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Методы качественного анализа. Дробный и систематический ход анализа. Реакции, используемые в качественном анализе. Реакции разделения и обнаружения. Условия выполнения реакций. Чувствительность. Реактивы. Частные, специфические, групповые. Кислотно-основная классификация катионов и анионов.	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование – техника качественного анализа	2
Тема 2.2. Катионы I и II аналитических групп.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Качественные реакции на катионы I группы. Применение их соединений в медицине. 2.Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов серебра, свинца (II). Групповой реактив. Качественные реакции на катионы II группы. Значение соединений катионов II группы в медицине. Анализ смеси катионов I и II групп.	
	Практические занятия 1. Проведение качественных реакций на катионы I-II групп. 2. Проведение анализа смеси катионов I и II групп.	 4 4
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы анализа смеси катионов I и II групп.	4
Тема 2.3. Катионы III и IV аналитических	**Содержание учебного материала**	2
	1. Свойства катионов бария, кальция. Общая характеристика. Групповой реактив. Реактивы. Качественные реакции на	

групп.	катионы III группы. Значение соединений катионов III группы в медицине. Свойства катионов алюминия, цинка. Общая характеристика. Качественные реакции на катионы IV группы. Значение и применение гидролиза и амфотерности в открытии и отделении катионов IV группы. Групповой реактив. Применение соединений катионов IV группы в медицине.	
	Практическое занятие 1. Проведение качественных реакций на катионы III-IV групп.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы анализа смеси катионов с III по IV группы; решение ситуационных задач.	4
Тема 2.4. Катионы V и VI аналитических групп.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Общая характеристика. Свойства катионов железа (II, III), марганца, магния. Групповой реактив. Качественные реакции на катионы V группы. Окислительно - восстановительные реакции и использование их при открытии и анализе катионов V группы. Применение соединений катионов V аналитической группы в медицине. Общая характеристика катионов VI группы. Свойства катиона меди II. Реакции комплексообразования. Качественные реакции на катионы VI группы. Использование их в открытии катионов VI группы. Групповой реактив. Применение соединений меди в медицине.	
	Практические занятия 1. Проведение качественных реакций на катионы V-VI групп. 2. Проведение качественного анализа смеси катионов I-VI групп.	 4 4
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы анализа смеси катионов V-VI и I-VI групп.	6
Тема 2.5. Анионы I- III аналитических групп.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Общая характеристика анионов и их классификации. Анионы окислители, восстановители, индифферентные. Групповые реактивы на анионы и условия их применения: хлорид бария, нитрат серебра. Групповой реактив и характерные реакции на анионы I, II, III группы. Применение соединений в медицине соединений анионов всех групп.	
	Практические занятия 1. Проведение качественных реакций на анионы I-III групп. 2. Проведение качественного анализа смеси анионов I – III групп.	 4 4
	Самостоятельная работа обучающихся: составление алгоритма анализа смеси анионов I-III групп.	4
Тема 2.6. Анализ неизвестного вещества, в том числе лекарственного.	**Содержание учебного материала**	2
	Анализ неизвестного вещества, содержащего катионы с I –VI и анионы с I-III аналитические группы.	
	Практическое занятие 1. Проведение качественного анализа неизвестного вещества, в том числе лекарственного.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных и проблемных задач в качественном анализе.	3
Раздел 3. **Количественный анализ.**		**82**
Тема 3.1. Титриметричес-кие	**Содержание учебного материала**	2
	1. Основные сведения о титриметрическом анализе, особенности и преимущества его. Требования к реакциям. Точка	

методы анализа.	эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Классификация методов. Способы выражения концентрации рабочего раствора Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Титр и титрованные растворы. Растворы с титром, приготовленным и титром установленным. Исходные вещества. Требования к исходным веществам. Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титр (фиксаналы). Способы титрования. Вычисления в титриметрическом методе. Измерительная посуда.	
	Практическое занятие 1. Решение задач на вычисления в титриметрическом анализе. Работа с мерной посудой и аналитическими весами.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: решение вариативных задач и выполнение упражнений по расчетам в титриметрическом анализе.	10
Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Теоретические основы метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализе лекарственных веществ: тетрабората натрия, хлористоводородной кислоты, натрия гидрокарбоната и щелочей.	
	Практические занятия 1. Приготовление стандартного раствора лекарственного вещества тетрабората натрия. Установка титра лекарственного вещества хлороводородной кислоты. Определение точной концентрации раствора гидроксида натрия. 2. Выполнение экспериментальных задач по определению массовой доли лекарственных веществ гидрокарбоната натрия и хлороводородной кислоты.	4 4
Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования.	**Содержание учебного материала**	4
	1. Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методе перманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты. Определение молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Иодометрия.Химические реакции,лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов. Условия хранения рабочих растворов. Индикаторы. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ. 2. Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Нитритометрическое определение количественного содержания стрептоцида в порошке. Метод броматометрии.Рабочий раствор. Стандартный раствор. Химические реакции, лежащие в основе метода, применение метода. Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Применение в	

	фармацевтическом анализе.	
	Практические занятия: 1. Выполнение экспериментальных задач по определению точной концентрации лекарственного вещества калия перманганата и массовой доли лекарственного вещества пероксида водорода в растворе. 2. Выполнение экспериментальных задач по определению точной концентрации лекарственных веществ тиосульфата натрия и массовой доли иода в настойке йода. 3. Выполнение экспериментальных задач по определению массовой доли лекарственного вещества стрептоцида в порошке.	4 4 4
	Самостоятельная работа обучающихся: создание электронных презентаций по методам окислительно-восстановительного титрования.	4
Тема 3.4. Методы осаждения.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Аргентометрия - вариант Мора - титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе натрия хлорида, нитрата серебра и калия бромида; - вариант Фаянса – основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов: бромфенолового синего, эозината натрия для определения галогенидов, определение массовой доли калия иодида; титрант, среда, индикатор, уравнения реакции, определение точки эквивалентности. Аргентометрия. Роданометрия вариант Фольгарда (тиоцианометрия: титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе натрия хлорида) – уравнение метода, условия титрования, индикатор.	
	Практические занятия 1. Выполнение экспериментальных задач по определению точной концентрации лекарственных веществ раствора нитрата серебра и массовой доли бромида калия – вариантом Мора. 2. Выполнение экспериментальных задач по определению массовой доли лекарственных веществ калия иодида – вариантом Фаянса и массовой доли натрия хлорида методом Фольгарда.	4 4
	Самостоятельная работа обучающихся: создание электронных презентаций по методам осаждения.	4
Тема 3.5. Метод комплексонометрии.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов. Влияние кислотности растворов (pH). Буферные растворы. Использование метода при анализе лекарственных веществ: кальция хлорида, цинка сульфата.	
	Практическое занятие 1. Выполнение экспериментальных задач по определению точной концентрации раствора трилона Б и массовой доли лекарственных веществ хлорида кальция, цинка сульфата в растворе.	4
Тема 3.6.	**Содержание учебного материала**	2

Физико-химические методы анализа.	1. Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия однокомпонентных растворов. Расчеты.	
	Практическое занятие 1. Выполнение экспериментальных задач по рефрактометрии однокомпонентных растворов лекарственных веществ.	4
Тема 3.7. Количественный анализ лекарственного вещества.	**Содержание учебного материала**	-
	Практическое занятие 1. Решение экспериментальных ситуационных задач по определению количественного состава веществ, в том числе лекарственных.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: решение проблемных и ситуационных задач в количественном анализе.	6
	Всего	**165**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствие с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них соответственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих

на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6.Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			
			всего	Т	П	Сам. работа
1.	**Раздел 1. Организация и проведение мероприятий по защите населения при чрезвычайных ситуациях в мирное время.**	**44**				
1.	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	5	2	2	–	3
2.	Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации геологического характера.	4	2	2		2
3.	Практическое занятие Отработка алгоритма безопасного поведения при угрозе землетрясения, в очаге стихийного бедствия и применение первичных средств пожаротушения. Отработка алгоритмов первой медицинской помощи при ожогах и различных повреждениях	4	4		4	
4.	Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	3	–	–		3
5.	Практическое занятие Отработка алгоритма действий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайной ситуации техногенного характера и при угрозе терроризма. Овладение приемами оказания первой помощи пострадавшим в аварии техногенного происхождения.	4	4		4	
6.	Тема 1.4. Аварии и катастрофы на транспорте, в быту и профессиональной деятельности.	8	2	2		6
7.	Практическое занятие Планирование и обоснование действий при возникновении автодорожной аварии. Планирование личной безопасности в общественном транспорте при решении ситуационных задач. Овладение приемами первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	4	4		4	
8.	Тема 1.5. Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	4	2	2	–	2
9.	Тема 1.6. Противоэпидемическая защита населения.	4	2	2		2
10	Практическое занятие	4	4		4	

	Составление схемы эпидемиологического обследования очага инфекционного поражения и планирование безопасных действий. Овладение правилами использования индивидуальной защиты при работе в очаге чрезвычайной ситуации с инфекционным поражающим фактором.					
	Раздел 2. Организация и проведение мероприятий при чрезвычайных ситуациях военного времени.	**28**				
11	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации военного времени.	6	2	2	–	4
12	Тема 2.2. Формирования ГО и РСЧС.	6	6	6	–	–
13	Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в окружающую среду отравляющих веществ.	4	2	2		2
14	Практическое занятие Овладение правилами использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Освоение алгоритма химической разведки при решении ситуационных задач. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	4	4		4	
15	Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ.	4	2	2		2
16	Практическое занятие Освоение алгоритма радиационной разведки. Овладение правилами проведения частичной и полной дезактивации и санитарной обработки пострадавших.	4			4	
	Раздел 3. Основы военной медицинской службы и обороны государства.	**30**				
17	Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства.	4	2	2		2
18	Практическое занятие Освоение алгоритма и правил сборки и разборки автомата Калашникова. Отработка строевых приёмов и движений. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», Повороты на месте. Движения строевым шагом.	4	4		4	
19	Тема 3.2. Медицинская служба и обеспечение Вооруженных Сил Российской Федерации.	6	4	4		2
20	Практическое занятие 1. Изучение с использованием таблиц обеспечения подразделений Вооруженных Сил: организация работы и оснащение медицинского пункта полка (МПП). Заполнение первичной медицинской карты пораженного в чрезвычайных ситуациях. 2. Составление суточного рациона военнослужащего. Освоение правил проведения	8	8		8	

	медицинского контроля питания и водоснабжения в воинской части.					
21	Тема 3.3. Дифференцированный зачёт.	4	–	–		4
22	Практическое занятие Тестирование и решение ситуационных задач по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время, основам военной службы и обороны государства. Выполнение практических заданий по алгоритму оказания медицинской помощи, использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	4		4	
	Всего	**102**	**68**	**28**	**40**	**34**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала. Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**		**Объем часов**
1	**2**		**3**
Раздел 1. Организация и проведение мероприятий по защите населения при чрезвычайных ситуациях в мирное время.			**44**
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС по масштабу. Защита населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Обеспечение безопасного развития земной цивилизации на современном этапе».		3
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации геологического характера.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Действия населения при угрозе землетрясения. Принципы оказания само- и взаимопомощи при землетрясениях. Противошоковые мероприятия при травмах. Меры пожарной безопасности. Правила поведения и оказания первой медицинской помощи при пожарах.	
	Практическое занятие 1. Отработка алгоритма безопасного поведения при угрозе землетрясения, в очаге стихийного бедствия и применение первичных средств пожаротушения. Отработка алгоритмов первой медицинской помощи при ожогах и различных повреждениях		4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: «Чрезвычайные ситуации природного происхождения».		2
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	**Содержание учебного материала**		
	1.	Классификация и характеристика техногенных катастроф. Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка	

		последствий при чрезвычайных ситуациях. Противодействие терроризму.	
	Практическое занятие 1. Отработка алгоритма действий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайной ситуации техногенного характера и при угрозе терроризма. Овладение приемами оказания первой помощи пострадавшим в аварии техногенного происхождения.		4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения «Терроризм – угроза национальной безопасности России».		3
Тема 1.4. Аварии и катастрофы на транспорте, в быту и профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, в быту. Принципы снижения вероятности их возникновения. Транспортные аварии, понятие, классификация, основные причины их возникновения. Первая медицинская помощь при катастрофах на транспорте.	
	Практическое занятие 1. Планирование и обоснование действий при возникновении автодорожной аварии. Планирование личной безопасности в общественном транспорте при решении ситуационных задач. Овладение приемами первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.		4
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации: «Как выжить при транспортной катастрофе».		6
Тема 1.5. Жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Организация жизнеобеспечения в условиях чрезвычайной ситуации. Временное расселение пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Организация питания пострадавших.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения последствий».		2
Тема 1.6. Противоэпидемическая защита населения.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Виды профилактики инфекционных заболеваний при чрезвычайных ситуациях. Правила безопасности при работе с инфекционными агентами. Овладение методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайной ситуации и быту. Планирование безопасных действий при работе с инфекционными агентами.	
	Практическое занятие 1. Составление схемы эпидемиологического обследования очага инфекционного поражения и планирование безопасных действий. Овладение правилами использования индивидуальной защиты при работе в очаге чрезвычайной ситуации с инфекционным поражающим фактором.		4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана мероприятий по профилактике		2

	инфекционных заболеваний.		
Раздел 2. **Организация и проведение мероприятий при чрезвычайных ситуациях военного времени.**			**28**
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации военного времени.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Характеристика ядерного оружия. Организация действий населения в очаге ядерного поражения. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания человека).	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Современные средства поражения».		4
Тема 2.2. Формирования ГО и РСЧС.	**Содержание учебного материала**		6
	1.	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	
	2.	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.	
	3.	Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.	
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в окружающую среду отравляющих веществ.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Классификация и характеристика химического оружия. Организация действий населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты и правила их использования. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	
	Практическое занятие 1. Овладение правилами использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Освоение алгоритма химической разведки при решении ситуационных задач. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток «Правила поведения в экстренных условиях».		2
Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Радиоактивное заражение местности, зоны опасности для людей, механизм воздействия радиации на человека. Дезактивация и санитарная обработка пострадавшего.	
	Практическое занятие 1. Освоение алгоритма радиационной разведки. Овладение правилами проведения частичной и полной		4

	дезактивации и санитарной обработки пострадавших.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения: «Аварии на радиационно-опасных объектах».		2
Раздел 3. **Основы военной медицинской службы и обороны государства.**			**30**
Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации, Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Воинские звания и знаки различия. Основные виды вооружения. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Правила сборки и разборки автомата Калашникова.	
	Практическое занятие 1. Освоение алгоритма и правил сборки и разборки автомата Калашникова. Отработка строевых приёмов и движений. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Повороты на месте. Движения строевым шагом.		4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу».		2
Тема 3.2. Медицинская служба и обеспечение Вооруженных Сил Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**		4
	1.	Пути развития военной медицины. Задачи и виды деятельности медицинской службы вооруженных сил.	
	2.	Организация работы медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП). Оснащение медицинских пунктов. Медицинская карта пораженного в чрезвычайных ситуациях, правила заполнения. Правила составления суточного рациона, проведения контроля питания и водоснабжения.	
	Практическое занятие 1. Изучение с использованием таблиц обеспечения подразделений Вооруженных Сил: организация работы и оснащение медицинского пункта полка (МПП). Заполнение первичной медицинской карты пораженного в чрезвычайных ситуациях. 2. Составление суточного рациона военнослужащего. Освоение правил проведения медицинского контроля питания и водоснабжения в воинской части.		4 4
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: «Виды оснащения медицинских пунктов».		2
Тема 3.3. Дифференцированный зачёт.	**Содержание учебного материала**		
	1.	Основы военной службы и обороны государства. Виды чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Основные правила поведения и алгоритмы действий по	

		организации мероприятий защиты населения, оказанию первой медицинской помощи.	
	Практическое занятие 1. Тестирование и решение ситуационных задач по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время, основам военной службы и обороны государства. Выполнение практических заданий по алгоритму оказания медицинской помощи, использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач. Подготовка к дифференцированному зачёту при кабинете.		4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» 33.00.00 «Фармация».

Дисциплина входит в Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно – правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
-организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, порядок заключения трудового договора и основание их прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Формирование компетенций

ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			всего	Т	П	
	Раздел 1. Теория государства и права	**32**	**20**	**14**	**6**	**12**
1.	Тема 1.1. Основы теории государства и права.		2	2		2
2.	Тема 1.2. Основы административного и гражданского права		2	2		4
3.	Тема 1.3. Основы гражданского и конституционного права.		6	2	4	2
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Изучение особенностей наследственного права в РФ, принципы разделение властей.				2	
	Практическое занятие 2. Обсуждение основ				2	

	конституционного строя РФ. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.					
4.	Тема 1.4. Основы семейного права.		2	2		2
5.	Тема 1.5. Основы уголовного права.		2	2		
6.	Занятие № 1. Общие положения уголовного права. Понятие преступления.			2		
7.	Тема 1.6. Основы уголовного права		4	2	2	2
	Практическое занятие Занятие № 1. Обсуждение и определение признаков и видов преступления. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.				2	
8.	Тема 1.7. Основы уголовного права		2	2		
	Раздел 2. Основы трудового права.	**39**	**28**	**24**	**4**	**11**
9.	Тема 2.1. Основы трудового права.		2	2		2
10.	Тема 2.2. Основы трудового права		2	2		3
11.	Тема 2.3. Основы трудового права.		2	2		4
12.	Тема 2.4. Основы трудового права		2	2		
13.	Тема 2.5. Основы трудового права		2	2		
14.	Тема 2.6. Основы трудового права.		4	2	2	2
	Практическое занятие Занятие № 1. Обсуждение и анализирование видов рабочего времени и времени отдыха, системы оплаты труда, изучение понятий дисциплинарная ответственность, материальная ответственность. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.				2	
15.	Тема 2.7. Основы трудового права.		4	2	2	
	Практическое занятие (виды работ) Определение видов нарушения и защиты трудовых прав. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.				2	
16.	Тема 2.8. Основы трудового права.		2	2		
17.	Тема 2.9. Основы трудового права.		2	2		
18.	Тема 2.10. Основы трудового права.		4	4		
19.	Тема 2.11. Основы трудового права.		2	2		
	Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан.	**22**	**14**	**12**	**2**	**8**
20.	Тема 3.1. Основы законодательства об охране здоровья граждан.		2	2		2
21.	Тема 3.2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.		2	2		2
22.	Тема 3.3. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.		2	2		
23.	Тема 3.4. Особенности правового регулирования отдельных видов		2	2		2

	медицинской деятельности.					
24.	Тема 3.5. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности		2	2		
25.	Тема 3.6. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности		2	2		2
26.	Тема 3.7. Дифференцированный зачет		2		2	
	Практическое занятие Решение ситуационной задачи. Выявление уровня и качества знаний студентов по основным отраслям права, основам законодательства об охране здоровья граждан. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.					
	Всего часов за семестр:	**93**	**62**	**50**	**12**	**31**
	Форма семестрового контроля	**Дифференцированный зачёт**				
	Всего часов за учебный год:	**93**	**62**	**50**	**12**	**31**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала. Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Теория государства и права		**32**
Тема 1.1. Основы теории государства и права.	**Содержание учебного материала**	
	1. Понятие права, нормы права, системы, источники. Понятие и признаки государства. Правовое государство. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.	2
Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач.		2
Тема 1.2. Основы административного и гражданского права	**Содержание учебного материала**	
	1. Основы административного права. Основы гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Особенности административной и гражданской ответственности.	2
Самостоятельная работа обучающихся Создание задач и эталонов ответов к ним. Составление теста и эталона к нему		4
Тема 1.3. Основы гражданского и конституционного права.	**Содержание учебного материала**	
	1. Общие положение наследственного права. Основы конституционного строя РФ. Принцип разделение властей в РФ.	2
	Практическое занятие	
	1. Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме. Изучение особенностей наследственного права в РФ, принципы разделение властей.	2

	2	Обсуждение основ конституционного строя РФ. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
Самостоятельная работа обучающихся Создание задач и эталонов ответов к ним. Составление теста и эталона к нему, опорного конспекта.			2
Тема 1.4. Основы семейного права.	**Содержание учебного материала**		
	1.	Условия заключение брака. Условия расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Алиментные обязательства.	2
Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта, глоссарий по теме. Решение задач. Подготовка рефератов по теме.			2
Тема 1.5. Основы уголовного права.	**Содержание учебного материала**		
	1.	Общие положения уголовного права. Понятие преступления.	2
Тема 1.6. Основы уголовного права	**Содержание учебного материала**		
	1	Понятие уголовной ответственности. Виды Уголовных наказаний.	2
	Практическое занятие		
	1	Обсуждение и определение признаков и видов преступления. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта, глоссарий по теме. Составление задач и эталонов ответов к ним. Решение задач. Подготовка информационных сообщений.			2
Тема 1.7. Основы уголовного права	**Содержание учебного материала**		
	1	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Принудительные меры медицинского характера.	2
Раздел 2. Основы трудового права			**39**
Тема 2.1. Основы трудового права.	**Содержание учебного материала**		
	1	Общие положения трудового права. Понятие и признаки трудового договора. Основание изменение и прекращения трудового договора.	2
Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме.			2
Тема 2.2. Основы трудового права	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Понятие рабочего времени. Понятие время отдыха.	
Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта, таблиц и глоссарий. Решение задач. Подготовка информационных сообщений.			3
Тема 2.3. Основы трудового права.	**Содержание учебного материала**		
	1.	Оплата труда. Гарантии и компенсации. Система оплаты труда медицинским работникам	2
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка информационных сообщений.			4
Тема 2.4. Основы трудового права	**Содержание учебного материала**		
	1	Подготовка и переподготовка медицинских работников. Ученический договор	2

	Содержание учебного материала		
Тема 2.5. Основы трудового права	1	Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязательствами. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.	2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.6. Основы трудового права.	1	Дисциплина труда. Материальная ответственность. Охрана труда.	2
	Практическое занятие		
	1	Обсуждение и анализирование видов рабочего времени и времени отдыха, системы оплаты труда, изучение понятий дисциплинарная ответственность, материальная ответственность. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме. Составление опорного конспекта и глоссарий по теме.			2
Тема 2.7. Основы трудового права.	**Содержание учебного материала**		
	1	Защита нарушенных прав работников. Трудовые споры.	2
	Практическое занятие (виды работ).		
	1	Определение видов нарушения и защиты трудовых прав. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	2
Тема 2.8. Основы трудового права**.**	**Содержание учебного материала**		
	1	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работника и работодателя.	2
Тема 2.9. Основы трудового права.	**Содержание учебного материала**		
	1	Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения. Пенсионная система и страхование.	2
Тема 2.10. Основы трудового права.	**Содержание учебного материала**		
	1	Защита персональных данных.	2
	1	Обработка и хранение персональных данных	2
Тема 2.11. Основы трудового права.	**Содержание учебного материала**		
	1	Коллективный договор. Соглашение и виды соглашений.	2
Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан.			**22**
Тема 3.1. Основы законодательства об охране здоровья граждан.	**Содержание учебного материала**		
	1.	Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Права и обязанности ЛПУ, медицинских работников и пациентов.	2
Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации, глоссарий по теме. Составление конспекта.			2
Тема 3.2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.	**Содержание учебного материала**		
	1	Правовое регулирование медико-социальной помощи. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональное правонарушения.	2

Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта и глоссарий по теме. Решение задач. Создание реферата по теме.			2
Тема 3.3. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	**Содержание учебного материала**		
	1	Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. Трансплантация и донорство. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.	2
Тема 3.4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	**Содержание учебного материала**		
	1	Понятие иммунопрофилактики. Понятие медицинской экспертизы.	2
Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме. Создание задач и эталонов ответов к ним. Решение задач.			2
Тема 3.5. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	**Содержание учебного материала**		
	1	Виды оказания медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи.	2
Тема 3.6. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	**Содержание учебного материала**		
	1	Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Права и обязанности ЛПУ, медицинских работников и пациентов.	2
Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта, таблиц и глоссария по теме. Решение задач. Подготовка информационных сообщений.			2
Тема 3.7. Дифференцированный зачет	**Практическое занятие**		
	1	Решение ситуационной задачи. Выявление уровня и качества знаний студентов по основным отраслям права, основам законодательства об охране здоровья граждан. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2
		Всего	**93**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ»

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

Дисциплина Основы психологии общения входит в Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного

общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			всего	Т	П	
Раздел 1. Основные закономерности процесса общения.		**22**	**12**	**10**	**2**	**10**
1.	Тема 1.1. Теоретические и методологические основы психологического общения.	2	2	2		
Самостоятельная работа		2				2
2.	Тема 1.2. Закономерности общения в деятельности людей.	2	2	2		
Самостоятельная работа		2				2
3.	Тема 1.3. Межличностное взаимодействие в общении.	2	2	2		
	Практическое занятие Тренинг по формированию навыков социального взаимодействия.	2	2		2	
Самостоятельная работа		2				2
4.	Тема 1.4. Этические принципы общения.	2	2	2		
Самостоятельная работа		2				2
5.	Тема 1.5. Механизмы взаимопонимания в общении.	2	2	2		
Самостоятельная работа		2				2
Раздел 2. Оптимизация процесса общения		**56**	**40**	**26**	**14**	**16**
6.	Тема 2.1. Беседа. Правила ведения беседы.	4	4	4		
Самостоятельная работа		4				4
7.	Тема 2.2. Основные стороны процесса общения. Общение как коммуникация.	4	4	4		
	Практическое занятие Развитие навыков налаживания контактов в процессе ролевой игры.	2	2		2	
Самостоятельная работа		4				4
8.	Тема 2.3. Перцептивная сторона общения. Тренинг общения.	4	4	4		
	Практическое занятие Определение стиля общения своего и партнера.	2	2		2	
Самостоятельная работа		4				4
9.	Тема 2.4. Трудности и барьеры в общении.	4	4	4		
	Практическое занятие	2	2		2	

	Определение уровня развития самооценки и разработка приемов коррекции эмоционального состояния.					
10.	Тема 2.5. Конфликты и его причины.	4	4	4		
	Практическое занятие Анализ причин возникновения конфликта.	2	2		2	
11.	Тема 2.6. Динамика конфликта.	2	2	2		
12.	Тема 2.7. Способы разрешения конфликтов.	2	2	2		
	Практическое занятие Отработка приемов урегулирования профессиональных конфликтов в процессе ролевых игр и решения ситуационных задач.	2	2		2	
13.	Тема 2.8. Дружба и дружеское общение.	2	2	2		
	Практическое занятие Разграничения понятий «дружба», «истинная дружба» и «дружеские отношения» в процессе решения ситуационных задач.	2	2		2	
Самостоятельная работа		4				4
8.	Тема 2.9. Дифференцированный зачет					
	Практическое занятие Тестирование. Решение задач	2	2		2	
Всего часов за семестр		**78**	**52**	**36**	**16**	**26**
Форма семестрового контроля		**Дифференцированный зачет**				
Всего часов за учебный год		**78**	**52**	**36**	**16**	26

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала. Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Основные закономерности процесса общения.		**20**
Тема 1.1 Теоретические и методологические основы психологического общения.	**Содержание учебного материала:**	2
	1. Предмет курса, основные понятия и определения. Понятие общения в психологии, виды, структура, функции общения. Содержание, формы и механизмы общения. Общение и развитие личности.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка информационных сообщений по теме: «Психология общения».	2
Тема 1.2 Закономерности общения в деятельности людей.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Единство общения и деятельности. Общение и профессиональная деятельность. Восприятие и понимание в процессе общения.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных сообщений по теме: «Использование различных механизмов в общении с клиентом».	2
Тема 1.3 Межличностное взаимодействие в общении.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Место взаимодействия в структуре общения. Взаимодействие людей в общении и деятельности. Виды и типы социальных взаимодействий. Роли и ролевые	

		ожидания в общении.	
	Практическое занятие		
	1. Тренинг по формированию навыков социального взаимодействия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка информационных сообщений по теме: «Использование различных механизмов в общении с клиентом».		2
Тема 1.4 Этические принципы общения.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Этика общения и культура общения. Принципы профессиональной этики общения. Нравственные эталоны и образцы поведения. Этика и культура общения фармацевта с клиентами.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта по теме.		2
Тема 1.5 Механизмы взаимопонимания в общении.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Идентификация, эмпатия, рефлексия. Механизмы «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания» и их роль в процессе общения. Понятие об «аттракции» и ее влияние на развитие процесса общения. Факторы, влияющие на возникновение и развитие «аттракции».	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений: «Какой механизм общения я использую. Почему».		2
Раздел 2. Оптимизация процесса общения			**58**
Тема 2.1. Беседа. Правила ведения беседы.	**Содержание учебного материала**		
	1.	Техники и приемы общения. Правила слушания и ведения беседы.	2
	2.	Приемы убеждения. Восприятие и понимание в процессе беседы. Язык телодвижений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление презентации на тему «Барьеры общения», «Поведение в ситуации конфликта».		4
Тема 2.2 Основные стороны процесса общения. Общение как коммуникация.	**Содержание учебного материала**		
	1.	Виды коммуникации: вербальная, невербальная. Проблемы взаимопонимания.	2
	2.	Техники налаживания контакта.	2
	Практическое занятие		
	1. Развитие навыков налаживания контактов в процессе ролевой игры.Разработка и проведение тренинга по развитию эффективной вербальной коммуникации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание материалов презентаций: «Правила эффективного общения», «Общение. Функции и роль общения».		4
Тема 2.3 Перцептивная сторона общения. Тренинг общения.	**Содержание учебного материала**		
	1.	Роль межличностного восприятия в процессе общения. Эмоциональная сторона, механизмы межличностного восприятия.	2
	2.	Основные формы и разновидности тренинга. Направленность тренинга на развитие личностного потенциала участников.	2
	Практическое занятие		2
	1. Определение стиля общения своего и партнера. Выявление		

	наиболее эффективного способа общения (решение ситуационных задач). Разработка и проведение тренинга личностного роста в профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание материалов презентаций: «Способы общения», «Стили общения», «Конфликты», «Преодоление конфликтов».	4
Тема 2.4. Трудности и барьеры в общении.	**Содержание учебного материала**	
	1. Эмоциональная основа межличностных отношений. Общение как средство объединения людей.	2
	2. Эффективное и затрудненное общение, факторы затрудненного общения. Отдаленные последствия неэффективного взаимодействия.	2
	Практическое занятие 1. Определение уровня развития самооценки и разработка приемов коррекции эмоционального состояния. Определение уровня сформированности психологических и деловых качеств.	2
Тема 2.5 Конфликты и его причины.	**Содержание учебного материала**	
	1. Понятие «конфликта». Виды, предпосылки, возникновение конфликтов.	2
	2. Значимость эмоциональной сферы человека и ее влияние на общение в конфликтной ситуации.	2
	Практическое занятие 1. Анализ причин возникновения конфликта. Определение уровня конфликтности личности. Выявление типичных способов реагирования на конфликтные ситуации с помощью опросника К. Томаса.	2
Тема 2.6 Динамика конфликта.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Структура конфликта. Стадии протекания конфликта.	
Тема 2.7 Способы разрешения конфликтов.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях: избегание, конкуренция, сотрудничество, компромисс. Способы разрешения конфликта. Технологии разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.	
	Практическое занятие 1. Отработка приемов урегулирования профессиональных конфликтов в процессе ролевых игр и решения ситуационных задач.	2
Тема 2.8 Дружба и дружеское общение.	**Содержание учебного материала**	2
	1. Дружба как устойчивая индивидуально-избирательная система.	
	Практическое занятие 1. Разграничения понятий «дружба», «истинная дружба» и «дружеские отношения» в процессе решения ситуационных задач. Обсуждение конкретной ситуации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций: «Дружба», «Юношеская дружба», «Дружба между юношей и девушкой».	4
Тема 2.9. Дифференцированный зачет	**Содержание учебного материала.**	
	Этические принципы общения и виды социальных взаимодействий. Взаимосвязь общения и деятельности. Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	

	Практическое занятие	2
	1. Тестирование. Выполнение практических заданий с использованием приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	
	Всего часов	**78**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация с учетом требований современного рынка труда к уровню общей культуры специалиста, его конкурентоспособности

Дисциплина Культура речи в профессиональной деятельности входит в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00. Фармация Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- отличать грамотную речь от безграмотной;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- работать с текстом;
- грамотно оформлять деловые бумаги.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия «культура речи», «речевой этикет», «этико-деонтологические принципы»;
- нормы русского литературного языка;
- основные типы языковых ошибок;
- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;
- особенности функциональных стилей речи.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			всего	Т	П	
		48	**32**	**6**	**26**	**16**
	Раздел 1. Изучение нормативных аспектов культуры речи.	**34**	**22**	**6**	**16**	**12**
1.	Тема 1.1. Культура речи. Нормы русского литературного языка	2	2	2		
2.	Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы	10	2	2	4	
	Практическое занятие 1. Отработка нормативного произношения гласных и согласных звуков и постановки ударения в медицинских терминах. 2. Различение вариантов норм в соответствии с системой нормативных помет в словарях.	2 2	2 2		2 2	
Самостоятельная работа		4				4
3.	Тема 1.3. Орфографические нормы	6				
	Практическое занятие 1. Отработка навыков письма в соответствии с принципами русской орфографии в профессионально ориентированных текстах.	2	2		2	
Самостоятельная работа		4				4
4.	Тема 1.4. Лексические нормы и лексические ошибки.	8	2	2		
	Практическое занятие 1. Изучение лексического значения и норм общеупотребительных медицинских терминов.	2	2		2	
Самостоятельная работа		4				4
5.	Тема 1.5. Словообразовательные нормы	2				
	Практическое занятие 1. Выполнение практических заданий при изучении словообразовательных норм в медицинской терминологии, устранение словообразовательных ошибок.	2	2		2	
6.	Тема 1.6. Морфологические нормы	4				
	Практическое занятие 1. Образование глагольных форм в разговорной и профессиональной речи, предупреждение морфологических ошибок при выполнении заданий. 2. Выполнение профессионально	2 2	2 2		2 2	

	ориентированных упражнений при изучении трудных вопросов склонения имен существительных, прилагательных, местоимений, числительных.					
7.	Тема 1.7 Нормативный аспект культуры речи	2				
	Практическое занятие 1. Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка. Тестирование.	2	2		2	
	Раздел 2. Культура речи и стилистика	**14**	**10**		**10**	**4**
8.	Тема 2.1. Функциональные стили речи	8				
	Практическое занятие 1. Чтение текстов, дифференциация научного, публицистического и разговорного стилей. 2. Оформление деловых бумаг.	2 2	2 2		2 2	
Самостоятельная работа		4				4
	Тема 2.2. Медицинский речевой этикет	4				
9.	Практическое занятие 1. Проведение анализа текстов для выявления особенностей медицинского этикета. 2. Моделирование ситуаций общения, требующих включения речевых этико-деонтологических принципов	2 2	2 2		2 2	
10.	Тема 2.3.	2				
	Практическое занятие Зачёт.	2	2		2	
	Всего часов за семестр:	**48**	**32**	**6**	**26**	**16**
	Промежуточная аттестация	**Зачёт**				
	Всего часов за учебный год:	**48**	**32**	**6**	**26**	**16**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала. Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Изучение нормативных аспектов культуры речи.		**34**
Тема 1.1. Культура речи. Нормы русского литературного языка	**Содержание учебного материала** 1. Понятие культуры речи, основные качества речи, нормативный аспект культуры речи.	2
Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы	**Содержание учебного материала** 1. Нормы произношения гласных и согласных звуков 2. Особенности русского ударения 3. Орфоэпические и акцентологические нормы.	6
	Практическое занятие 1. Отработка нормативного произношения гласных и согласных звуков и постановки ударения в медицинских терминах. 2. Различение вариантов норм в соответствии с системой нормативных помет в словарях.	4
Самостоятельная работа обучающегося:		

Работа со словарем по теме «Вариативность ударения» - записи в рабочей тетради слов имеющих два варианта ударения.			4
Тема 1.3. Орфографические нормы.	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Особенности правописания гласных в корне слова, приставок, Н-НН в суффиксах разных частей речи, -НЕ с разными частями речи, производных предлогов и союзов, сложных слов.	
	Практическое занятие		2
	1.	Отработка навыков письма в соответствии с принципами русской орфографии в профессионально ориентированных текстах.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа со справочной литературой – составление таблицы «Правописание наречий».			4
Тема 1.4. Лексические нормы и лексические ошибки.	**Содержание учебного материала**		4
	1. 2.	Основные типы словарей. Работа со словарями. Лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов. Разновидности лексических и лексико-стилистических ошибок.	
	Практическое занятие		2
	1.	Изучение лексического значения и норм общеупотребительных медицинских терминов.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка сообщений по теме «Фразеологический состав русского языка», «Новые тенденции в установлении лексических норм». Подготовка мультимедийной презентации по теме «Фразеология».			
Тема 1.5. Словообразовательные нормы.	**Содержание учебного материала**		2
	1. 2.	Словообразовательные нормы. Устранение словообразовательных ошибок.	
	Практическое занятие		2
	1.	Выполнение практических заданий при изучении словообразовательных норм в медицинской терминологии, устранение словообразовательных ошибок.	
Тема 1.6. Морфологические нормы.	**Содержание учебного материала**		8
	1. 2.	Морфологические нормы. Морфологические ошибки.	
	Практическое занятие		4
	1.	Занятие 1. Образование глагольных форм в разговорной и профессиональной речи, предупреждение морфологических ошибок при выполнении заданий. Занятие 2. Выполнение профессионально ориентированных упражнений при изучении трудных вопросов склонения имен существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	
Тема 1.7 Нормативный аспект культуры речи	**Содержание учебного материала**		2
	1.	Уровень освоения норм русского литературного языка (орфографических, лексических, словообразовательных морфологических.)	
	Практическое занятие		2
	1.	Проведение контроля уровня освоения норм русского литературного языка. Тестирование.	

Раздел 2. Культура речи и стилистика.			**14**
Тема 2.1. Функциональные стили речи.	**Содержание учебного материала**		8
	1.	Жанры научного, публицистического и разговорного стилей.	
	2.	Структура и жанры официально-делового стиля.	
	3.	Особенности медицинского речевого этикета.	
Самостоятельная работа обучающегося: оформление деловых бумаг.			4
Тема 2.2. Медицинский речевой этикет.	**Содержание учебного материала**		4
	1.	Этический аспект культуры речи.	
	2.	Основы речевых этико-деонтологических принципов.	
	Практическое занятие		4
	1.	Проведение анализа текстов для выявления особенностей медицинского этикета.	
	2.	Моделирование ситуаций общения, требующих включения речевых этико-деонтологических принципов.	
Тема 2.3. Зачетное занятие		**Практическое занятие** Зачёт	2
		Всего	**48**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация.

Дисциплина Основы учебной и профессиональной деятельности входит в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация. Общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать формы и методы эффективного поиска информации при работе с учебной, нормативной и справочной литературой, Интернет - источниками;
- применять способы самостоятельного системного освоения учебного материала в аудиторное и внеаудиторное время.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную основу образования;
- права и обязанности обучающихся;
- основы гигиены умственного труда.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***63***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***42***
в том числе:	
теоретические занятия	*28*
практические занятия	*14*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***21***
в том числе:	
Подготовка информационных сообщений по истории фармации Составление режима дня на учебную неделю Составление тестовых заданий Написание эссе Составление и оформление портфолио работ Подготовка защиты портфолио работ	*4* *2* *4* *3* *4* *4*
*Итоговая аттестация в форме **зачета** из объёма часов практических занятий.*	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	**Наименование разделов и тем**	**Макс. нагрузка**	**Количество аудиторных часов**			**Сам. Работа**
			Всего	**Т**	**П**	
Раздел 1. Введение в специальность		**16**	**12**	**12**	**-**	**4**
1.	Тема 1.1. Законодательная основа образования. История и деятельность Благовещенского медицинского техникума	2	2	2	-	-
2.	Тема 1.2. Формы организации учебной и внеаудиторной деятельности обучающихся в техникуме.	2	2	2	-	-
3.	Тема 1.3. Сестринское дело. Место и роль	2	2	2	-	-

	профессии медицинской сестры в системе здравоохранения					
4.	Тема 1.4. История лекарствоведения и фармации	6	6	6	-	-
Самостоятельная работа		4	-	-	-	4
Раздел 2. Использование форм и методов эффективного поиска информации при работе с учебной, нормативной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.		**4**	**4**	**4**	**-**	**-**
5.	Тема 2.1. Структура библиотечной сети. Виды библиографических источников	2	2	2	-	-
6.	Тема 2.2. Интернет-источники	2	2	2	-	-
Раздел 3. Применение форм и методов самостоятельного системного освоения учебного материала в аудиторное и внеаудиторное время.		**14**	**12**	**12**	**-**	**2**
7.	Тема 3.1. Организация режима труда. Основы гигиены умственного труда	2	2	2	-	-
Самостоятельная работа		2	-	-	-	2
8.	Тема 3.2. Способности и возможности приобучении	2	2	2	-	-
9.	Тема 3.3.Аудиторная работа обучающихся	2	2	2	-	-
10.	Тема 3.4. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	2	2	2	-	-
11.	Тема 3.5. Контроль и оценка знаний обучающихся.	2	2	2	-	-
12.	Тема 3.6. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Портфолио.	2	2	2	-	-
Всего часов за 1 семестр		**34**	**28**	**28**	**-**	**6**
Раздел 2. Использование форм и методов эффективного поиска информации при работе с учебной, нормативной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.		**4**	**4**	**-**	**4**	**-**
13.	Тема 2.1. Структура библиотечной сети. Виды библиографических источников	-	-	-	-	-
	Практическое занятие Выполнение практических заданий с использованием различных видов изданий. Составление библиографического списка.	2	2	-	2	--
14.	Тема 2.2. Интернет - источники	-	-	-	-	-
	Практическое занятие Освоение навыков работы с Интернет - источниками: нахождение сайтов, выбор и копирование информации. Составление библиографических записей электронных ресурсов.	2	2	-	2	-
Раздел 3. Применение форм и методов самостоятельного системного освоения учебного материала в аудиторное и внеаудиторное время.		**25**	**10**	**-**	**10**	**15**
15.	Тема 3.2. Способности и возможности при обучении	-	-	-		
	Практическое занятие Выполнение практических заданий по оценке и развитию видов памяти.	2	2	-	2	

16.	Тема 3.4. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	-	-	-	-	-
	Практическое занятие Освоение навыков работы с учебником, учебным пособием: составление плана, тезисов, конспекта. Анализ структуры и оформления реферативных работ	2	2	-	2	-
Самостоятельная работа		3	-	-	-	3
17.	Тема 3.6. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Портфолио.	-	-	-	-	-
	Практическое занятие Освоение основ проектирования, определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Анализ оформления проекта, курсовой работы.	2	2	-	2	-
Самостоятельная работа		4	-	-	-	4
	Практическое занятие Создание и оформление портфолио работ обучающегося	2	2	-	2	-
Самостоятельная работа		4	-	-	-	4
Самостоятельная работа		4	-	-	-	4
18.	Тема 3.7. Зачет	-	-	-	-	-
	Практическое занятие Защита портфолио практических и самостоятельных работ в форме устного представления или презентации.	2	2	2	2	-
Всего часов за 2 семестр		**29**	**14**	**-**	**14**	**15**
Форма семестрового контроля		**Дифференцированный зачет**				
Всего часов за учебный год		**63**	**42**	**28**	**14**	**21**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала. Практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**		**Объем часов**
1	**2**		**3**
Раздел 1. Введение в специальность	**Курс 1, семестр 1.**		**16**
Тема 1.1. Законодательная основа образования. История и деятельность Благовещенского медицинского техникума	**Содержание учебного материала:**		2
	1.	Конституция РФ об образовании, Закон об образовании,историческая справка о деятельности техникума, структура коллектива.	
	2.	Устав техникума. Права и обязанности обучающихся, правила внутреннего распорядка техникума, социальная защита обучающихся.	
Тема 1.2. Формы организации учебной и внеаудиторной деятельности обучающихся в техникуме.	**Содержание учебного материала:**		2
	1.	Федеральный государственный стандарт. Суть процесса обучения, циклы учебных дисциплин, их содержание, график учебного процесса, его элементы, зачётная книжка.	
	2.	Виды аудиторных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, формы деятельности обучающихся, виды промежуточной аттестации.	

	3.	Студенческое соуправление. Формы досуговой деятельности. Правила поведения в общественных местах. Административные правонарушения. Формы ответственности за правонарушение.	
Тема 1.3. Фармация. Место и роль в системе здравоохранения		**Содержание учебного материала:**	2
	1. 2.	Определение фармации, связь с другими дисциплинами, цели, задачи фармации, её составляющие, виды и типы аптечных организаций. Квалификационная характеристика специалиста, этико-деонтологические аспекты деятельности фармацевта. Этический кодекс фармацевта.	
Тема 1.4. История лекарствоведения и фармации	**Содержание учебного материала:**		
	1. 2. 3.	Народная медицина. Направления развития лекарствоведения в период феодализма. Первые аптеки, их виды. Аптекарский приказ. Фармацевтическое образование. Декрет о национализации аптек. Формирование органов управления аптечным делом. Фармация в годы ВОВ. Фармация в современных рыночных условиях.	2 2 2
	Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений по истории фармации и происхождению медицинской символики		4
Раздел 2. Использование форм и методов эффективного поиска информации при работе с учебной, нормативной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.			**4**
Тема 2.1. Структура библиотечной сети. Виды библиографических источников	**Содержание учебного материала:**		2
	1. 2.	Знакомство с библиотекой техникума, библиотечным фондом. Учебные, научные, методические, справочные, периодические издания. Правила оформления ссылок и списка литературы.	
Тема 2.2. Интернет-источники	**Содержание учебного материала:**		2
	1 2.	Виды электронных ресурсов. Сайты медицинского и фармацевтического пользования. Правила работы с Интернет - источниками.	
Раздел 3. Применение форм и методов самостоятельного системного освоения учебного материала в аудиторное и внеаудиторное время.			**14**
Тема 3.1. Организация режима труда. Основы гигиены умственного труда	**Содержание учебного материала:**		2
	Требования вхождения в работу, соблюдение порядка на рабочем месте, перерывы в работе. Планирование бюджета времени обучающегося.		
	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Составление режима дня на учебную неделю		2
Тема 3.2. Способности и возможности при обучении	**Содержание учебного материала:**		2
	1.Условия развития способностей. 2.Виды и типы памяти. Правила их развития. Мыслительная деятельность.		
Тема 3.3. Аудиторная работа обучающихся	**Содержание учебного материала:**		2
	1. Конспект лекции, свёртываемость информации, сокращение терминов и понятий, тезисы, схемы-		

	конспекты, таблицы, графики.	
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление опорного конспекта по индивидуальному заданию	3
Тема 3.4. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	**Содержание учебного материала:** 1. Основы самостоятельной работы с учебником, учебным пособием. План текста, выписки, тезисы. Составление резюме, эссе. Требования к написанию и оформлению реферата.	2
Тема 3.5. Контроль и оценка знаний обучающихся.	**Содержание учебного материала:** 1. Виды контроля знаний. Самоконтроль знаний, рекомендации по проведению самоконтроля при выполнении домашних заданий по отдельным учебным дисциплинам, при подготовке к экзаменам.	2
Тема 3.6. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Портфолио.	**Содержание учебного материала:** 1. УИРС. Метод проектов. Виды проектов. 2. Основы написания и оформления проекта, курсовое и дипломное проектирование. 3. Портфолио обучающегося.	2
	Курс 1, семестр 2. Практическая часть	
Раздел 2. Использование форм и методов эффективного поиска информации при работе с учебной, нормативной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.		**4**
Тема 2.1. Структура библиотечной сети. Виды библиографических источников	**Практическое занятие:** 1. Выполнение практических заданий с использованием различных видов изданий. **2.** Составление библиографического списка.	2
Тема 2.2. Интернет-источники	**Практическое занятие:** Освоение навыков работы с Интернет - источниками: нахождение сайтов, выбор и копирование информации. Составление библиографических записей электронных ресурсов.	2
Раздел 3. **Применение форм и методов самостоятельного системного освоения учебного материала в аудиторное и внеаудиторное время.**		**25**
Тема 3.2. Способности и возможности приобучении	**Практическое занятие** Выполнение практических заданий по оценке и развитию видов памяти.	2
Тема 3.4. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	**Практическое занятие:** Освоение навыков работы с учебником, учебным пособием: составление плана, тезисов, конспекта. Анализ структуры и оформления реферативных работ.	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление эссе на заданную тему	3
	Практическое занятие: Освоение основ проектирования, определение цели, задач, объекта и предмета исследования.	2
	Практическое занятие: Создание и оформление портфолио работ обучающегося	2

	Самостоятельная работа: 1. Составление тестовых заданий на заданную тему 2. Составление и оформление портфолио работ. 3. Подготовка защиты портфолио работ.	 4 4 4
Тема 3.7. **Зачёт**	**Практическое занятие**	2
	Защита портфолио практических и самостоятельных работ в форме устного представления или презентации.	
	Всего	**63**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация среднего профессионального образования в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

—реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

—применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

—оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

—информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

—оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

—использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

—заготавливать, сушить и принимать лекарственное растительное сырьё, в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

—оказывать первую помощь при отравлениях, в том числе лекарственными препаратами, и неотложных состояниях.

знать:

—современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

—фармакологические группы лекарственных средств;

—характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

—идентификацию товаров аптечного ассортимента;

—характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

—нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

—принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

—информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.7.	**Раздел 1.** Характеристика лекарственных средств и обоснование рекомендаций при отпуске, распределение на фармакологические группы при приёме и хранении. **МДК.01.01.** Лекарствоведение	**486**	**300**	172		**150**		**36**	
ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 1.8.	**Раздел 2.** Организация обр**а**щения и характеристика лекарственного растительного сырья. **МДК.01.01.**Лекарство ведение	**348**	**220**	128		**110**		**18**	

ПК 1.1. ПК 1.2. ПК1.3. ПК 1.4 ПК1.5. ПК 1.6. ПК 1.8.	**Раздел 3** Выполнение работ по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, информирование населения при их реализации. **МДК. 01.02.** Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента **МДК.01.03.** Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента	**417**	**266**	140		**133**		**18**	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**216**							**216**
	Всего:	**1467**	**786**	**440**		**393**		**72**	**216**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел 1 Характеристика лекарственных средств и обоснование рекомендаций при отпуске, распределение на фармакологические группы при приёме и хранении МДК.01. 01. Лекарствоведение

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			всего	Т	П	
1.	**Тема 1. 1. Предмет и задачи фармакологии. Основы общей фармакологии.**	**18**	**14**	**6**	**8**	**4**
	Практическое занятие Выполнение проблемных заданий по изучению основ фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов с использованием справочной литературы.				4	
	Практическое занятие Выполнение проблемных заданий по изучению эффектов при повторном и комбинированном применении лекарственных средств.				4	
2.	**Тема 1. 2. Общая рецептура.**	**10**	**10**	**2**	**8**	
	Практическое занятие Проведение анализа правильности выписывания в рецептах твердых и мягких лекарственных форм.				4	

	Практическое занятие Проведение анализа правильности выписывания в рецептах жидких лекарственных форм, аэрозолей и лекарственных форм для инъекций.				4	
3.	**Тема 1.3. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.**	**20**	**14**	**6**	**8**	**6**
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств местно анестезирующего и вяжущего действия. Информирование населения в целях ответственного самолечения.				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств обволакивающего, адсорбирующего, раздражающего действия. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения.				4	1 1
4.	**Тема 1.4. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему**	**52**	**34**	**14**	**20**	**12**
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа холиномиметиков. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных препаратов.				4	2
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа холинолитиков. Информирование населения в целях ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных препаратов.				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа адреномиметиков. Информирование населения в целях ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных препаратов.				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа адренолитиков. Информирование населения в целях ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных препаратов.				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа симпатолитических средств. Анализ симптомовотравления и мер первой				4	1 1

	помощи при отравлении лекарственными средствами, влияющими на эфферентную нервную систему.					
5	**Тема 1.5. Лекарственные средства, угнетающие центральную нервную систему.**	**50**	**32**	**16**	**16**	**18**
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа снотворных средств. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных препаратов.				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анали за противоэпилептических и противопаркинсонических средств. Рекомендации при отпуске лекарственных препаратов.				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа анальгетиков. Информирование населения в целях ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных препаратов.				4	2 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа психотропных средств. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных препаратов.				4	2 1
6.	**Тема 1.6. Лекарственные средства, возбуждающие центральную нервную систему.**	**26**	**16**	**8**	**8**	**10**
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа психостимулирующих средств, аналептиков, общетонизирующих лекарственных средств. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных препаратов.				4	2 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа ноотропных средств, антидепрессантов. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных средств.				4	2 1
7	**Тема 1.7. Лекарственные средства,**	**22**	**14**	**6**	**8**	**8**

	влияющие на дыхательную систему.					
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа бронхолитических средств. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения и рекомендации при отпуске.				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа отхаркивающих и противокашлевых лекарственных средств. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных средств.				4	1 1
8	**Тема 1.8. Лекарственные средства, влияющие на сердечно сосудистую систему.**	**50**	**34**	**14**	**20**	**16**
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа сердечных гликозидов и антиаритмических средств. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств.				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа антиангинальных лекарственных средств и средств при лечении инфаркта миокарда. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств.				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, улучшающих периферическое и мозговое кровообращение. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств.				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа антигипертензивных лекарственных средств. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств:				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, для лечения атеросклероза. Информирование населения				4	1 1

	в целях обеспечения ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств.					
9	**Тема 1.9. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.**	**9**	**6**	**2**	**4**	**3**
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, влияющих на водно-солевой обмен. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств.				4	1 1
10.	**Тема 1.10. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.**	**9**	**6**	**2**	**4**	**3**
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, регулирующих функцию матки. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске маточных лекарственных средств.				4	1 1
11	**Тема 1.11. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт**	**30**	**22**	**10**	**12**	**8**
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа при нарушениифункции желез желудка, поджелудочной железы. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств.				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа желчегонных и гепатопротекторных средств. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств**.**				4	2
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, влияющих на моторику ЖКТ. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств**.**				4	1 1
12.	**Тема 1.12. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов кроветворения.**	**22**	**16**	**8**	**8**	**6**

	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, влияющих на функцию органов кроветворения. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, влияющих на свертывание крови. Плазмозамещающие и дезинтоксикационные растворы. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств				4	1 1
13	**Тема 1.13. Гормоны и гормональные препараты стероидной и нестероидной структуры**	**34**	**22**	**10**	**12**	**12**
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа гормональных лекарственных средств, при нарушении функции щитовидной железы, паращитовидных желез, поджелудочной железы. Информирование населения в целях обеспечения го самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа гормональных препаратов коры надпочечников. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств				4	1 1
	Зан. № 3 Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств половых гормонов гормональных контрацептивных средств. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств				4	2
14	**Тема 1.14. Лекарственные средства, влияющие на метаболические процессы организма. Витамины**	**18**	**8**	**4**	**4**	**10**
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, влияющих на процесс тканевого обмена. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при выборе поливитаминных препаратов и витаминно – минеральных комплексов.					2 2
15	**Тема 1.15. Лекарственные средства,**	**26**	**12**	**4**	**8**	**14**

	влияющие на иммунные процессы					
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, влияющих на иммунные процессы. Иммуномодуляторы, иммунодепрессанты. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств				4	2 2
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа антигистаминных средств. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств				4	2 2
16	**Тема 1.16. Химиотерапевтические лекарственные средства.**	**60**	**40**	**16**	**24**	**20**
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа антисептических и дезинфицирующих лекарственных средств. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа синтетических противомикробных средств. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств.				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа антибиотиков, содержащих в структуре бета-лактамное кольцо, антибиотиков группы макролидов. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств.				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа антибиотиков группы аминогликозидов и прочих групп. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств.				4	1 1
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа противотуберкулезных, противопротозойных, противосифилитических лекарственных средств. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации				4	1 1

	при отпуске лекарственных средств.					
	Практическое занятие Проведение фармакотерапевтического анализа противогрибковых, антигельминтных, противовирусных лекарственных средств. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств.				4	1 1
Итого по разделу 1 МДК.01.01.		**450**	**300**	**128**	**172**	**150**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**				
Учебная практика 1 неделя 36 часов						

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел 2. Организация обращения и характеристика лекарственного растительного сырья МДК. 01.01. Лекарствоведение

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			Всего	Т	П	
1.	**Тема 2.1 Основные понятия и термины фармакогнозии, Историческая справка.**	**10**	**4**	**4**		**6**
2.	**Тема 2.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья**	**34**	**20**	**16**	**4**	**14**
	Практическое занятие Анализирование содержания приказов статьи ГФ II изд. и приказа МЗ РФ и соц. развития № 706н, по требованиям к условиям хранения лекарственного сырья. Решение ситуационных задач по информированию населения о правилах заготовки, сушки и хранению лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы				4	
3.	**Тема 2.3. Государственное нормирование и стандартизация лекарственного растительного сырья.**	**20**	**18**	**6**	**12**	**2**
	Практическое занятие Проведение макроскопического анализа листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи и других нормативных документов при приёмке сырья в условиях аптеки.				4	
	Практическое занятие Проведение микроскопического анализа измельчённого лекарственного растительного сырья различных морфологических групп при сомнении в подлинности сырья.				4	
	Практическое занятие Проведение товароведческого анализа лекарственного растительного сырья. Анализ аналитической пробы №1. Оформление первичной документации.				4	
4.	**Тема 2. 4. Приёмка лекарственного растительного сырья в аптеку.**	**8**	**6**	**2**	**4**	**2**
	Практическое занятие Приёмка лекарственного растительного сырья в аптеку в транспортной и потребительской таре. Оформление первичных документов при приёмке сырья от индивидуального сборщика.				4	2
5	**Тема 2.5. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на периферическую**	**36**	**28**	**8**	**20**	**8**

	нервную систему.					
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья обволакивающего действия.				4	1
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения вяжущего действия: лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный				4	1
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения вяжущего действия: черника, черемуха, ольха серая и клейкая, зверобой продырявленный, дуб обыкновенный.				4	1
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения раздражающего действия.				4	1
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам. Информирование потребителей о применении и хранении лекарственного сырья и препаратов: красавки, эфедры, дурмана, белены. Оказание первой помощи при отравлениях растениями – источниками атропина.				4	2
6.	**Тема 2. 6. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на центральную нервную систему.**	**25**	**20**	**8**	**12**	**5**
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья тонизирующего действия.				4	1

	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья седативного действия по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырьяседативного действия.				4	1
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья действия по гербариям и образцам потогонного действия: Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки хранения сырья.				4	1
7	**Тема 2.7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно сосудистую систему**	**18**	**14**	**6**	**8**	**4**
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений и.растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам. Информирование потребителей о правилах хранения сырья кардиотонического действия, препаратах, особенностях их применения. Меры помощи при отравлении.				4	1
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений, растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья гипотензивного действия, антиаритмического действия.				4	1
8	**Тема 2.8 Лекарственное сырьё, влияющее на систему органов дыхания**					
9	**Тема 2.8 Лекарственное сырьё, влияющее на систему органов дыхания**	**18**	**8**		**8**	**10**
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья отхаркивающего действия, содержащего слизи и эфирные масла.				4	2
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений, растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам отхаркивающего и противокашлевого действия, содержащего алкалоиды, сапонины. Проведение приёмки сырья и информирование				4	2

	потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья.					
10.	**Тема 2. 9. Лекарственное сырьё, влияющее на мочевыделительную систему**	**18**	**12**	**4**	**8**	**6**
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений, сырья и препаратов по гербариям и образцам: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья.				4	2
	Зан № 2 Изучение отличительных признаков лекарственных растений, сырья и препаратов по гербариям и образцам: почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, береза пушистая, василек синий, стальник пашенный. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья.				4	2
11.	**Тема 2.10. Лекарственное сырьё кровоостанавливающего действия.**	**18**	**12**	**4**	**8**	**6**
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений, растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам кровоостанавливающего действия: :горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья.				4	2
	Зан № 2 Изучение отличительных признаков лекарственных растений, растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам кровоостанавливающего действия: калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья.				4	2
12	**Тема 2.11. Лекарственное сырьё, влияющее на систему пищеварения**	**34**	**24**	**8**	**16**	**10**
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья повышающего аппетит.				4	2
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам.				4	2

	Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья желчегонного и гепатопротекторного действия.					
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья слабительного действия.				4	2
	Практическое занятие Проведение анализа состава сборов, влияющих на пищеварение, определение наименования сбора.				4	2
13	**Тема 2.12. Лекарственное сырьё противомикробного действия.**	**9**	**6**	**2**	**4**	**3**
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственного растительного сырья противомикробного действия по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья.				4	2
14	**Тема 2.13. Лекарственное сырьё противопаразитарного действия**	**9**	**6**	**2**	**4**	**3**
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия по гербариям и образцам: Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья.				4	2
15	**Тема 2.14. Лекарственное сырьё, регулирующее процессы обмена веществ**	**37**	**20**	**8**	**12**	**17**
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья, содержащего витамины.				4	2
	Практическое занятие Изучение растительного сырья, содержащего биогенные стимуляторы по живым образцам, лекарственного растительного сырья иммуномодулирующего и антиоксидантного действия по гербариям и образцам. Проведение анализа фармакологического действия препаратов- биогенных стимуляторов.				4	1
	Практическое занятие Защита рефератов с использованием				4	4

	материалов презентаций по характеристике продуктов животного происхождения.					
16	**2.15. Лекарственные растения, произрастающие на территории Алтайского края и широко используемые для лечения заболеваний.**	**28**	**16**	**8**	**8**	**12**
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам. Информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья, произрастающего на территории Алтайского края и широко используемых для лечения заболеваний нервной системы и желудочно-кишечного тракта				4	2
	Практическое занятие Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам. Информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья, произрастающего на территории Алтайского края и широко используемых для лечения заболеваний мочевыделительной системы и опорно-двигательного аппарата.				4	2
Итого по разделу 2 МДК.01.01.		**330**	**220**	**92**	**128**	**110**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**				
Учебная практика 0,5н (18 часов)						

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел 3. Выполнение по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, информирование населения при их реализации МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. раб.
			Всего	Т	П	
1.	**Тема 3.1. Общая характеристика аптечных организаций. Фармацевтические товары, их классификация, идентификация**	**16**	**10**	**10**	**-**	**6**
2.	**Тема 3. 2. Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**	**28**	**16**	**8**	**8**	**12**
	Практическое занятие Анализ содержания нормативной документации по правилам хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.				4	2
	Практическое занятие Прием товара по количеству и качеству,				4	2

	оформление документов, распределение на хранение номенклатурных групп товаров аптечного ассортимента в процессе деловой игры.					
3.	**Тема 3.3. Санитарный режим в аптечных организациях. Охрана труда и техника безопасности**	**12**	**8**	**4**	**4**	**4**
	Практическое занятие Заполнение журналов по технике безопасности. Составление инструкций в соответствии с НТД. Проведение инструктажей.				4	1
4.	**Тема 3.4. Организация снабжения аптечных организаций товарами аптечного ассортимента**	**10**	**8**	**4**	**4**	**2**
	Практическое занятие Приемка товаров по количеству и качеству в аптечных складах. Комплектация заказов. Заполнение сопроводительных документов.				4	1
5.	**Тема 3.5. Обеспечение населения товарами аптечного ассортимента и торговая деятельность в различных аптечных организациях**	**6**	**6**	**6**	**-**	-
6.	**Тема 3.6. Движение товаров аптечного ассортимента**	**43**	**32**	**12**	**20**	**11**
	Практическое занятие Оформление документов на поступивший товар. Составление и оформление требований, накладных на товар. Знакомство с прайс- листами.				4	2
	Практическое занятие Определение результатов ПКУ. Оформление книги учета, составление выборочного листа.				4	2
	Практическое занятие Освоение навыков работы с ККМ. Оформление кассовых документов. Составление отчетов, сдача денежной выручки.				4	2
	Практическое занятие Проведение инвентаризации.				4	2
	Практическое занятие Оформление документов по инвентаризации.				4	
7.	**Тема 3.7. Отпуск лекарственных средств и организация производственной деятельности аптечных организаций**	**33**	**18**	**18**	**-**	**15**
8.	**Тема 3. 8. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента**	**4**	**4**	**4**	-	
9.	**Тема 3.9. Маркетинг в аптечной службе**	**8**	**4**	**4**	**-**	**4**
10.	**Тема 3.10. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Техника продаж**					
11.	**Тема 3.7. Отпуск лекарственных средств и**	**50**	**36**	**-**	**36**	**14**

	организация производственной деятельности аптечных организаций					
	Практическое занятие Проведение приёмочного контроля лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.				4	2
	Практическое занятие Приём рецептов и требований ЛПУ. Регистрация рецептов. Определение соответствия формы рецептурного бланка и прописи рецепта.				4	2
	Практическое занятие Определение норм единовременного отпуска лекарственных средств. Принятие рецептов с учетом норм отпуска.				4	2
	Практическое занятие Отпуск лекарственных средств, в рамках оказания государственной социальной помощи.				4	2
	Практическое занятие Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы. Расчет тарифа.				4	
	Практическое занятие Таксировка рецептов на мягкие, и твердые лекарственные формы.				4	2
	Практическое занятие Таксировка рецептов на жидкие лекарственные формы. Таксировка требований.				4	
	Практическое занятие Заполнение документов первичного учета по лабораторно фасовочным работам на твёрдые, мягкие лекарственные формы.				4	2
	Практическое занятие Заполнение документов первичного учета по лабораторно фасовочным работам на жидкие лекарственные формы.				4	2
12.	**Тема 3. 8. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента**	**4**	**4**	**-**	**4**	
	Практическое занятие Отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.				4	
13.	**Тема 3.9. Маркетинг в аптечной службе**	**12**	**10**	**6**	**4**	**12**
	Практическое занятие Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей. Оформление уголка покупателя.				4	
14.	**Тема 3.10. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Техника продаж**	**38**	**20**	**12**	**8**	**8**
	Практическое занятие				4	2

	Тренинг по технике продаж и общению с клиентами.					2
	Практическое занятие .Тренинг по разрешению конфликтных и стрессовых ситуаций.				4	2 2
	Итого по разделу 3 МДК.01.02.	**264**	**176**	**88**	**88**	**88**
	Форма промежуточной аттестации	экзамен				
	Учебная практика 0,5н (18 часов)					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел 3. Выполнение по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, информирование населения при их реализации МДК.01.03. Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			всего	Т	П	
1.	**Тема 3.11. Правовые основы консультирования**	**2**	**2**	**2**		
2.	**Тема 3.12. Основы фармакотерапии и рациональных предложений лекарственных препаратов**	**72**	**48**	**16**	**32**	**24**
	Практическое занятие Консультирование клиентов по рациональному выбору и особенностям применения лекарственных препаратов лиц пожилого и детского возраста, беременных женщин и кормящих матерей при проведении деловой игры.				4	2
	Практическое занятие Консультирование клиентов по рациональному выбору и особенностям применения лекарственных препаратов при сердечно - сосудистых заболеваниях при проведении деловой игры.				4	2
	Практическое занятие Консультирование клиентов по рациональному выбору и особенностям применения лекарственных препаратов при гастродуоденальной патологии при проведении деловой игры.				4	2
	Практическое занятие Консультирование клиентов по рациональному выбору и особенностям применения лекарственных препаратов при воспалительных заболеваниях органов дыхания, бронхообструктивном синдроме при проведении деловой игры.				4	2
	Практическое занятие Консультирование клиентов по рациональному выбору и особенностям применения лекарственных препаратов при инфекционно-воспалительных заболеваниях при проведении деловой игры.				4	2
	Практическое занятие Консультирование клиентов по рациональному выбору и особенностям применения лекарственных препаратов при заболеваниях вирусной природы при проведении деловой игры.				4	2
	Практическое занятие Консультирование клиентов по рациональному выбору и особенностям применения лекарственных препаратов при болевом синдроме при				4	2

	проведении деловой игры.					
	Практическое занятие Консультирование клиентов по рациональному выбору и особенностям применения лекарственных препаратов при неврозах и стрессовых состояниях при проведении деловой игры.				4	2
3.	**Тема 3. 13. Основы фитотерапии и рациональных предложений фитопрепаратов**	**25**	**18**	**10**	**8**	**7**
	Практическое занятие Консультирование клиентов по рациональному выбору лекарственного растительного сырья, сборов и фитопрепаратов при острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей, правилам приготовления водных вытяжек в домашних условиях.				4	2
	Практическое занятие Составление и анализ сборов лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях в соответствии с принципами фитотерапии. Подбор информации для покупателя.				4	2
4.	**Тема 3. 14. Биологически активные добавки.**	**10**	**8**	**4**	**4**	**2**
	Практическое занятие Изучение ассортимента биологически активных добавок различных производителей по аннотациям и упаковкам. Анализ состава некоторых БАД и возможностей их использования. Подбор информации для уголка покупателя				4	2
5.	**Тема 3.15. Средства альтернативной терапии. Диетотерапия.**	**19**	**10**	**6**	**4**	**9**
	Практическое занятие Консультирование клиентов по рациональному выбору средств альтернативной терапии гомеопатических средств и диетических продуктов при решении ситуационных задач. Оформление уголка покупателя.				4	3
6.	**Тема 3.16. Дифференцированный зачёт по МДК 0103. Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента**	**7**	**4**		**4**	**3**
	Практическое занятие Решение профессиональных задач по рациональным предложениям, консультированию клиентов в целях обеспечения ответственного самолечения при применении современных товаров аптечного ассортимента и средств альтернативной терапии.					3
	Итого по разделу 3 МДК.01.03.	**135**	**90**	**38**	**52**	**45**
	Форма промежуточной аттестации	**Дифференцированный зачёт**				

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1 Характеристика лекарственных средств и обоснование рекомендаций при отпуске, распределение на фармакологические группы при приёме и хранении.		**486**
МДК. 01. 01. Лекарствоведение		**450**
Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии. Основы общей фармакологии.	Предмет и задачи фармакологии, порядок регистрации лекарственных средств, инновационные лекарственные средства. Основы фармакокинетики. Пути введения лекарственных средств. Процессы всасывания, биотрансформации, пути выведения лекарственных средств из организма. Основы фармакодинамики. Понятие о рецепторах. Виды и механизмы действия лекарств (местное и резорбтивное, прямое и косвенное, обратимое и необратимое, главное и побочное, избирательное). Факторы, влияющих на действие лекарственных веществ. Эффекты при повторном введении и комбинированном применении лекарственных средств.	**6**
	Практическое занятие 1. Выполнение проблемных заданий по изучению основ фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов с использованием справочной литературы. 2. Выполнение проблемных заданий по изучению эффектов при повторном и комбинированном применении лекарственных средств.	**8**
Тема 1. 2. Общая рецептура.	Правила выписывания жидких, твердых, мягких лекарственных форм, аэрозолей и лекарствдля инъекций.	**2**
	Практическое занятие 1. Проведение анализа правильности выписывания в рецептах твердых и мягких лекарственных форм. 2. Проведение анализа правильности выписывания в рецептах жидких лекарственных форм, аэрозолей и лекарственных форм для инъекций.	**8**
Тема 1.3. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, механизм действия. Особенности реализации лекарственных препаратов. Характеристика лекарственных средств местноанестезирующего и вяжущего действия, синонимы и аналоги, показания, способы применения, противопоказания, побочные действия. Характеристика лекарственных средств обволакивающего, адсорбирующего, раздражающего действия. Классификация. Синонимы и аналоги, показания и способы применения, противопоказания, побочные действия.	**6**

	Практическое занятие 1.Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств местно анестезирующего и вяжущего действия. Информирование населения в целях ответственного самолечения. 2.Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств обволакивающего, адсорбирующего, раздражающего действия. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения.	**8**
Тема 1.4. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	Классификация средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Механизм действия, фармакологические эффекты. Характеристика лекарственных средств холиномиметиков. Антихолинэстеразные средства. Классификация, основные фармакологические эффекты, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Синонимы и аналоги. Характеристика лекарственных средств холинолитиков. Классификация, основные фармакологические эффекты, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Синонимы и аналоги, Характеристика лекарственных средств адреномиметиков прямого и косвенного действия. Фармакологические эффекты, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Синонимы и аналоги, Характеристика лекарственных средств адренолитиков.Селективные и неселективные адреномиметики. Фармакологические эффекты, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Синонимы и аналоги, Характеристика лекарственных средств симпатолитиков. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Синонимы и аналоги. Изучение особенностей реализации лекарственных препаратов, влияющих на эфферентную нервную систему. Симптомы отравлений и меры первой помощи. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения**.**	**14**

	Практическое занятие 1.Проведение фармакотерапевтического анализа холиномиметиков. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных препаратов. 2.Проведение фармакотерапевтического анализахолинолитиков. Информирование населения в целях ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных препаратов. 3.Проведение фармакотерапевтического анализа адреномиметиков. Информирование населения в целях ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных препаратов. 4.Проведение фармакотерапевтического анализа адренолитиков. Информирование населения в целях ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных препаратов. 5.Проведение фармакотерапевтического анализа симпатолитических средств. Анализ симптомов отравления и мер первой помощи при отравлении лекарственными средствами, влияющими на эфферентную нервную систему.	**20**
Тема 1.5. Лекарственные средства, угнетающие центральную нервную систему.	Классификация лекарственных средств, угнетающих центральную нервную систему. Механизмы действия, фармакологические эффекты. Виды и стадии наркоза. Классификация средств для наркоза, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Снотворные лекарственные средства. Сравнительная характеристика лекарственных препаратов. Показания к применению, побочные действия. Синонимы и аналоги. Симптомы отравления и меры помощи. Особенности отпуска препаратов. Противосудорожные, противоэпилептические средства. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания к применению, побочные действия, противопоказания. Противопаркинсонические средства. Комбинированные препараты, особенности назначения, применения и отпуска из аптек. Анальгетики. Классификация. Наркотические анальгетики. Характеристика препаратов, особенности действия на опиатные рецепторы. Синонимы и аналоги. Показания к применению, побочное действие, противопоказания. Острое отравление, меры помощи. Ненаркотические анальгетики. Классификация. Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, побочные действия, противопоказания. Психотропные средства. Классификация. Нейролептики. Фармакологические эффекты. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания. Особенности отпуска лекарственных препаратов.	**16**

	Транквилизаторы, седативные средства. Основные фармакологические эффекты Классификация. Сравнительная характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания. Симптомы отравления при приеме транквилизаторов, меры помощи.	
	Практическое занятие 1. Проведение фармакотерапевтического анализа снотворных средств. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных препаратов. 2.Проведение фармакотерапевтического анализа противоэпилептических и противопаркинсонических средств. Рекомендации при отпуске лекарственных препаратов. 3.Проведение фармакотерапевтического анализа анальгетиков. Информирование населения в целях ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных препаратов. 4.Проведение фармакотерапевтического анализа психотропных средств. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных препаратов.	**16**
Тема 1.6. Лекарственные средства, возбуждающие центральную нервную систему.	Классификация лекарственных средств, возбуждающих центральную нервную систему. Психотонические средства. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Особенности реализации лекарственных средств. Ноотропные средства. Классификация. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Особенности реализации лекарственных средств. Антидепрессанты. Классификация. Фармакологические эффекты. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Особенности реализации лекарственных средств. Аналептики. Классификация. Действие на дыхательный и сосудодвигательный центры Показания к применению, побочные эффекты. Общетонизирующие средства. Классификация. Особенности действия и применения общетонизирующих средств и средств с преимущественным адаптогенным действием. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, способ применения, противопоказания, побочные действия. Особенности реализации лекарственных средств	**8**

	Практическое занятие 1Проведение фармакотерапевтического анализа психостимулирующих средств, аналептиков, общетонизирующих лекарственных средств. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных препаратов. 2. Проведение фармакотерапевтического анализа ноотропных средств, антидепрессантов. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных средств.	8
Тема 1.7. Лекарственные средства, влияющие на дыхательную систему.	Классификация лекарственных средств, влияющих на функцию органов дыхания. Стимуляторы дыхания. Классификация. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Противокашлевые средства центрального и периферического действия. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Бронхолитические средства. Классификация. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Отхаркивающие и муколитические средства. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	**6**
	Практическое занятие 1.Проведение фармакотерапевтического анализа бронхолитических средств. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения и рекомендации при отпуске. 2.Проведение фармакотерапевтического анализа отхаркивающих и противокашлевых лекарственных средств. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения и рекомендации при отпуске лекарственных средств.	**8**

Тема 1.8. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Классификация лекарственных средств, влияющих на функцию сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды. Фармакологические эффекты. Особенности кардиотонического действия. Характеристика различных групп сердечных гликозидов. Побочное и токсическое действие, помощь при интоксикации сердечными гликозидами. Антиаритмические лекарственные средства. Фармакологические эффекты, влияние на электролитические процессы в клетках. Классификация. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия Антиангинальные лекарственные средства. Классификация. Характеристика нитратов и других нитровазодилататоров. Средства для купирования острых приступов стенокардии. Пролонгированные формы нитроглицерина, преимущества, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов. Антиангинальные лекарственные средства: блокаторы кальциевых каналов, бета-адреноблокаторы. Прочие антиангинальные средства. Синонимы, аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Средства, применяемые при лечении инфаркта миокарда в соответствии с его основными симптомами. Антигипертензивные лекарственные средства. Факторы, обусловливающие уровень АД. Классификация антигипертензивных средств. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Комбинированные препараты. Лекарственные средства, применяемые для купирования гипертонического криза. Гипохолестеринемические лекарственные средства. Классификация. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Классификация. Венотоники. Ангиопротекторы. Сравнительная характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.	**14**
	Практическое занятие 1. Проведение фармакотерапевтического анализа сердечных гликозидов и антиаритмических средств. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств. 2.Проведение фармакотерапевтического анализа антиангинальных лекарственных средств.и средств при лечении инфаркта миокарда. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств. 3.Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, улучшающих периферическое и мозговое кровообращение. Информирование населения в	**20**

	целях обеспечения ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств. 4.Проведение фармакотерапевтического анализа антигипертензивных лекарственных средств. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств. 5.Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, для лечения атеросклероза. Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств.	
Тема 1.9. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.	Классификация лекарственных средств, влияющих на выделительную функцию почек. Механизм мочеобразования. Мочегонные средства (диуретики), урикозурические средства. Механизм действия лекарственных средств. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации.	**2**
	Практическое занятие 1.Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, влияющих на водно-солевой обмен. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств.	**4**
Тема 1.10. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.	Классификация лекарственных средств, регулирующих функцию матки. Утеростимулирующиеи токолитические средства. Фармакологические эффекты. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации.	**2**
	Практическое занятие 1.Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, регулирующих функцию матки. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске маточных лекарственных средств.	**4**

Тема 1.11. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Классификация лекарственных средств, влияющих на функцию желудочно- кишечного тракта. Лекарственные средства, регулирующие аппетит. Средства заместительной терапии при гипосекреции желез желудка. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации. Средства, тормозящие секрецию желез желудка. Антацидные средства, их комбинированные препараты. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации. Принципы комплексной терапии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, использование гастропротективных средств. Желчегонные и гепатотропные лекарственные средства. Классификация. Фармакологические эффекты. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации. Лекарственные средства, влияющие на моторику ЖКТ. Рвотные и противорвотные лекарственные средства. Показания к применению. Слабительные средства. Классификация. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации. Антидиарейные средства. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов. Эубиотики. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации.	**10**
	Практическое занятие 1.Проведение фармакотерапевтического анализа при нарушении функции желез желудка, поджелудочной железы. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств. 2.Проведение фармакотерапевтического анализа желчегонных и гепатопротекторных средств. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств**.** 3.Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, влияющих на моторику ЖКТ. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств**.**	**12**

Тема 1.12. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов кроветворения.	Классификация лекарственных средств, влияющих на функцию органов кроветворения. Лекарственные средства, влияющие на гемопоэз. Классификация. Стимуляторы лейкопоэза. характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации. Лекарственные средства, влияющие на свертываемость крови. Классификация. Лекарственные средства антикоагулянтов и антиагрегантов. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации. Коагулянты прямого и непрямого действия. Средства, влияющие на фибринолиз. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации. Плазмозамещающие и дезинтоксикационные растворы. Средства парентерального питания. Классификация. Их значение в экстренных ситуациях. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации.	**8**
	Практическое занятие 1.Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, влияющих на функцию органов кроветворения. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств 2.Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, влияющих на свертывание крови. Плазмозамещающие и дезинтоксикационные растворы. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств.	**8**

Тема 1.13. Гормоны и гормональные препараты стероидной и нестероидной структуры.	Классификация гормонов и гормональных средств. Регуляция функции эндокринных желез. Препараты гормонов гипофиза. Тропные гормоны. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации. Лекарственные средства при нарушении функции щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты, регулирующие обмен кальция и фосфора в организме. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации. Лекарственные средства для лечения сахарного диабета, их сравнительная характеристика. Гормональные препараты поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации. Возможные осложнения. Меры помощипри гипогликемической коме. Классификация гормонов коры надпочечников. Препараты минералокортикоидов, влияние на водно-солевой обмен, показания к применению. Природные и синтетические средства глюкокортикоидов. Основные фармакологические эффекты. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации. Лекарственные препараты половых гормонов. Препараты женских половых гормонов, антиэстрогены. Препараты мужских половых гормонов. Андрогенное и анаболическое действие. Антиандрогены. Стероидные анаболические средства. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации. Современные контрацептивные лекарственные средства. Классификация. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации.	**10**
	Практическое занятие 1.Проведение фармакотерапевтического анализа гормональных лекарственных средств, при нарушении функции щитовидной железы, паращитовидных желез, поджелудочной железы.Информирование населения в целях обеспечения ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств. 2.Проведение фармакотерапевтического анализа гормональных препаратов коры надпочечников. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств. 3.Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств половых гормонов, гормональных контрацептивных средств. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств.	**12**

Тема 1.14. Лекарственные средства, влияющие на метаболические процессы организма. Витамины.	Классификация лекарственных средств, влияющих на метаболические процессы организма. Препараты витаминов. Классификация(буквенная, химическая, фармакологическая). Общие показания к назначению витаминов. Лекарственные препараты водорастворимых и жирорастворимых витаминов. Характеристика, синонимы и аналоги, показания и способ применения, особенности назначения и реализации. Современные поливитаминные препараты и витаминно – минеральные комплексы.	**4**
	Практическое занятие 1.Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, влияющих на процесс тканевого обмена. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при выборе поливитаминных препаратов и витаминно – минеральных комплексов.	**4**
Тема 1.15. Лекарственные средства, влияющие на иммунные процессы:	Классификация лекарственных средств, влияющих на иммунные процессы. Иммунодепрессивные и иммуномодулирующие средства. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, особенности назначения и реализации. Средства для лечения аллергических заболеваний. Патогенез аллергических заболеваний. Атигистаминные средства. Классификация. Функциональные антагонисты медиаторов аллергии. H_2-гистаминоблокаторы, стабилизаторы тучных клеток. Характеристика, синонимы и аналоги, показания и способ применения, особенности назначения и реализации.	**4**
	Практическое занятие 1.Проведение фармакотерапевтического анализа лекарственных средств, влияющих на иммунные процессы. Иммуномодуляторы, иммунодепрессанты. Информирование населения в целях ответственного самолечения. 2. Рекомендации при отпуске лекарственных средств Проведение фармакотерапевтического анализа антигистаминных средств. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств	**8**
Тема 1.16. Химиотерапевтические лекарственные средства.	Классификацияпротивомикробных и противопаразитарных средств. Фармакологические эффекты. Бактериостатическое, бактерицидное действие. Общие показания к применению. Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация. Спектр действия. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, особенности назначения и реализации. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Принципы химиотерапевтического лечения. Классификация. Синтетические противомикробные средства. Сульфаниламидные препараты, производные нитрофурана, нитроимидазола и хинолона. Классификация. Рациональное назначение. Комбинированные препараты. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ	**16**

	применения, особенности назначения и реализации. Антибиотики. Классификации антибиотиков по механизму и спектру действия. Принципы антибиотикотерапии. Пенициллины, спектр действия, показания к применению. Пенициллины пролонгированного действия. Кислотоустойчивые пенициллины. Классификация. Характеристика препаратов, аналоги, показания и способ применения, особенности назначения и реализации Цефалоспорины, спектр действия, показания к применению, основные побочные эффекты, отличительные особенности препаратов цефалоспоринов I,II, III и IV-ой генерации. Спектр действия и применение монобактамов, ингибиторов бета-лактамаз. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, особенности назначения и реализации. Макролиды, азалиды. Аминогликозиды. Спектр действия. Классификация. Современные антибиотики. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, особенности назначения и реализации Антибиотики разных групп. Классификация. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, особенности назначения и реализации. Принципы комбинированного применения антибиотиков. Противотуберкулезные,противопротозойные, противосифилитические лекарственные средства. Классификация. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, особенности назначения и реализации. Противогрибковые, антигельминтные, противовирусные лекарственные средства. Классификация. Современные лекарственные средства. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, особенности назначения и реализации	

	Практическое занятие 1.Проведение фармакотерапевтического анализа антисептических и дезинфицирующих лекарственных средств. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств 2.Проведение фармакотерапевтического анализа синтетических противомикробных средств. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств. 3.Проведение фармакотерапевтического анализа антибиотиков, содержащих в структуре бета-лактамное кольцо, антибиотиков группы макролидов. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств. 4.Проведение фармакотерапевтического анализа антибиотиков группы аминогликозидов и прочих групп. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств. 5.Проведение фармакотерапевтического анализа противотуберкулезных, противопротозойных, противосифилитических лекарственных средств. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств. 6.Проведение фармакотерапевтического анализа противогрибковых, антигельминтных, противовирусных лекарственных средств. Информирование населения в целях ответственного самолечения. Рекомендации при отпуске лекарственных средств.	**24**
Учебная практика по Разделу 1. ПМ 01. **Виды работ:** 1. Оказание мер первой медицинской помощи при отравлениях различными веществами. 2. Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при различных травмах, ожогах 3. Отработка алгоритма оказания первой помощи при кровотечениях. 4. Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 5. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций при оказании первой медицинской помощи 6. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях		**36 часов**
Раздел 2. Организация обращения и характеристика лекарственного растительного сырья **МДК. 01. 01 Лекарствоведение**		**348** **330**
Тема 2.1 Основные понятия и термины фармакогнозии, Историческая справка.	Определение фармакогнозии как науки и предмета её изучения: лекарственные растения, лекарственное растительное сырьё. Пути и перспективы использования лекарственных растительных средств и фитопрепаратов. История применения лекарственных растений и направления научных исследований. Задачи при изучении лекарственных растений. Перспективные растения.	**4**

Тема 2.2.Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	Виды лекарственного растительного сырья, источники получения. Преимущества культивирования лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Соблюдение охранных мероприятий при сборе лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Характеристика основных групп биологически активных веществ. Определяющая роль химического состава для вида сушки, особенностей хранения и связь с фармакологическими действиями сырья. Правила заготовки лекарственного растительного сырья. Особенности заготовки отдельных морфологических и химических групп лекарственного растительного сырья. Первичная обработка и сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Потребительская и транспортная тара. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья в соответствии с НТД. Изучение нормативных документов, регламентирующих условия хранения лекарственного растительного сырья в аптеке и на складе.	**16**
	Практическое занятие 1. Анализирование содержания приказов статьи ГФ IIизд. и приказа МЗ РФ и соц. развития № 706н, по требованиям к условиям хранения лекарственного сырья. Решение ситуационных задач по информированию населения о правилах заготовки, сушки и хранению лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы	**4**
Тема 2.3. Государственное нормирование и стандартизация лекарственного растительного сырья.	Методы анализа в профессиональной деятельности, цели и задачи проведения. Микроскопический анализ различных видов лекарственного растительного сырья, цели, алгоритм проведения, случаи необходимости его проведения. Основные этапы товароведческого анализа.	**6**
	Практическое занятие 1. Проведение макроскопического анализа листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи и других нормативных документов при приёмке сырья в условиях аптеки. 2. Проведение микроскопического анализа, измельчённого лекарственного растительного сырья различных морфологических групп при сомнении в подлинности сырья. 3. Проведение товароведческого анализа лекарственного растительного сырья. Анализ аналитической пробы №1. Оформление первичной документации.	**12**
Тема 2. 4.Приёмка лекарственного растительного сырья в	Правила приёмки лекарственного растительного сырья от индивидуального сборщика и от заготовительной организации в условиях аптеки и на аптечных складах.	**2**

аптеку.	**Практическое занятие** 1. Приёмка лекарственного растительного сырья в аптеку в транспортной и потребительской таре. Оформление первичных документов при приёмке сырья от индивидуального сборщика.	**4**
Тема 2.5. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на периферическую нервную систему.	Классификация лекарственных растений и растительного сырья, влияющего на афферентную нервную систему. Характеристика лекарственных растений обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, мать-мачеха. Требования к качеству. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Характеристика лекарственных растений вяжущего действия: лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая, зверобой продырявленный, дуб обыкновенный. Требования к качеству. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Характеристика лекарственных растений раздражающего действия: мята перечная, сосна лесная, эвкалипты. Требования к качеству. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Характеристика лекарственных растений, влияющих на эфферентную нервную систему: источники атропина и эфедрина. Применение и хранение сырья и препаратов.	**8**

	Практическое занятие 1. Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья обволакивающего действия. 2. Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения вяжущего действия: лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный. 3. Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения вяжущего действия: черника, черемуха, ольха серая и клейкая, зверобой продырявленный, дуб обыкновенный. 4. Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения раздражающего действия. 5. Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам. Информирование потребителей о применении и хранении лекарственного сырья и препаратов: красавки, эфедры, дурмана, белены. Оказание первой помощи при отравлениях растениями – источниками атропина.	**20**
Тема 2. 6. Лекарственное растительное сырьё, влияющее на центральную нервную систему.	Характеристика лекарственных растений и растительного сырья тонизирующего действия. Требования к качеству сырья женьшеня обыкновенного и его заменителей из семейства аралиевых: аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий. Характеристика лекарственных растений и растительного сырья заменителей женьшеня тонизирующего действия из других семейств: левзеясафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. Требования к качеству. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Характеристика лекарственных растений и растительного сырья седативного действия: валериана лекарственная, пустырник сердечный, пустырник пятилопастной, синюха голубая, пион уклоняющийся, хмель обыкновенный. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Характеристика лекарственных растений и растительного сырья потогонного действия: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. Требования к качеству. Правила сбора, сушки и хранения сырья.	**8**
	Практическое занятие	**12**

	1. Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырьятонизирующего действия. 2. Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья седативного действия по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья седативного действия. 3. Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья действия по гербариям и образцам потогонного действия: Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки хранения сырья.	4 4 4
Тема 2.7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно сосудистую систему	Классификация лекарственных растений и сырья. влияющего на сердечно-сосудистую систему по химическому составу и фармакологическому действию. Сердечные гликозиды, строение. Особенности действия на организм Характеристика лекарственных растений и растительного сырья кардиотонического действия: наперстянки, строфант Комбе. Требования к качеству. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Характеристика лекарственных растений и растительного сырья, обладающего кардиотоническим и седативным действием: ландыш майский, адонис весенний. Требования к качеству. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Характеристика лекарственных растений и растительного сырья гипотензивного, противоаритмического действия: сушеница топяная боярышник колючий, кроваво-красный, раувольфия змеиная, барвинок малый. Требования к качеству. Правила сбора, сушки и хранения сырья.	**6**
	Практическое занятие 1. Изучение отличительных признаков лекарственных растений растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам. Информирование потребителей о правилах хранения сырья кардиотонического действия, препаратах, особенностях их применения. Меры помощи при отравлении. 2. Изучение отличительных признаков лекарственных растений, растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья гипотензивного действия, антиаритмического действия.	**8**

Тема 2.8 Лекарственное сырьё, влияющее на систему органов дыхания	Классификация лекарственных растений и сырья, влияющего на систему органов дыхания по химическому составу и фармакологическому действию. Характеристика лекарственных растений и растительного сырья отхаркивающего действия, содержащего слизи: фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, мать-мачеха. Требования к качеству. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Характеристика лекарственных растений и растительного сырья отхаркивающего действия, содержащего эфирные масла: девясил высокий, душица обыкновенная, чабрец, багульник болотный, анис обыкновенный. Требования к качеству. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Характеристика лекарственных растений и растительного сырья отхаркивающего и противокашлевого действия, содержащего сапонины и алкалоиды: термопсис ланцетный, мачок жёлтый, солодка голая и уральская, синюха голубая. Требования к качеству. Правила сбора, сушки и хранения сырья.	**6**
	Практическое занятие 1. Изучение отличительных признаков лекарственных растений растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья отхаркивающего действия, содержащего слизи и эфирные масла. 2. Изучение отличительных признаков лекарственных растений, растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам отхаркивающего и противокашлевого действия, содержащего алкалоиды, сапонины. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья.	**8**
Тема 2. 9. Лекарственное сырьё, влияющее на мочевыделительную систему	Характеристика лекарственных растений и растительного сырья мочегонного и бактерицидного действия при острых воспалительных заболеваниях, содержащих арбутин; брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, содержащих флавоноиды: горец птичий, хвощ полевой. Требования к качеству. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Характеристика лекарственных растений и растительного сырья мочегонного действия: почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, береза пушистая, василек синий, стальник пашенный. Требования к качеству. Правила сбора, сушки и хранения сырья.	**4**

	Практическое занятие 1. Изучение отличительных признаков лекарственных растений, сырья и препаратов по гербариям и образцам: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья. 2. Изучение отличительных признаков лекарственных растений, сырья и препаратов по гербариям и образцам: почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, береза пушистая, василек синий, стальник пашенный. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья.	**8**
Тема 2.10. Лекарственное сырьё кровоостанавливающего действия.	Характеристика лекарственных растений и растительного сырья кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению: Характеристика лекарственных растений и растительного сырья кровоостанавливающего действия: калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. Требования к качеству. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Показания к применению.	**4**
	Практическое занятие 1. Изучение отличительных признаков лекарственных растений, растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья. 2. Изучение отличительных признаков лекарственных растений, растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам кровоостанавливающего действия: калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья.	**8**

Тема 2.11. Лекарственное сырьё, влияющее на систему пищеварения	Особенности хранения сырья в зависимости от химического состава лекарственного сырья, влияющего на пищеварение, товароведческие группы сырья. Классификация по фармакологическому действию. Характеристика лекарственных растений и сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желёз: фенхель обыкновенный, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Характеристика лекарственных растений и сырья, повышающего аппетит: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Характеристика лекарственных растений и сырья желчегонного и гепатопротекторногодействия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Характеристика лекарственных растений и сырья слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, морская капуста сенна узколистная, сеннаостролистная.	**8**
	Практическое занятие 1. Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья, повышающего аппетит 2. Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья желчегонного и гепатопротекторного действия. 3. Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья слабительного действия. 4. Проведение анализа состава сборов, влияющих на пищеварение, определение наименования сбора.	**16**
Тема 2.12. Лекарственное сырьё противомикробного действия.	Характеристика лекарственных растений и растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Правила сбора, сушки и хранения сырья: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка душистая, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный, зверобой продырявленный, тысячелистник обыкновенный.	**2**

	Практическое занятие 1. Изучение отличительных признаков лекарственного растительного сырья противомикробного действия по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья.	**4**
Тема 2.13. Лекарственное сырьё противопаразитарного действия	Характеристика лекарственных растений и растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Правила сбора, сушки и хранения сырья: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная, пижма обыкновенная, полынь цитварная, полынь горькая.	**2**
	Практическое занятие 1. Изучение отличительных признаков лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия по гербариям и образцам: Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья.	**4**
Тема 2.14.Лекарственное сырьё, регулирующее процессы обмена веществ	Характеристика лекарственных растений и растительного сырья, влияющего на процессы обмена веществ. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Правила сбора, сушки и хранения сырья, содержащего витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная, первоцвет весенний, облепиха крушиновая; Характеристика растений – источников биогенных стимуляторов: алоэ, каланхоэ. Характеристика лекарственных растений и растительного сырья иммуномодулирующего и антиоксидантного действия: эхинацея пурпурная, мелисса лекарственная, гинкго двулопастное. Характеристика лекарственного сырья животного происхождения: продуктов жизнедеятельности пчёл, змей; пантов	**8**
	Практическое занятие 1. Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья и препаратов по гербариям и образцам. Проведение приёмки сырья и информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья, содержащего витамины. 2. Изучение растительного сырья, содержащего биогенные стимуляторы по живым образцам, лекарственного растительного сырья иммуномодулирующего и антиоксидантного действия по гербариям и образцам. Проведение анализа фармакологического действия препаратов- биогенных стимуляторов. 3. Защита рефератов с использованием материалов презентаций по характеристике продуктов животного происхождения.	**12**

Тема 2.15. Лекарственные растения, произрастающие на территории Алтайского края и широко используемые для лечения заболеваний**.**	Характеристика лекарственных растений, произрастающих на территории Алтайского края и широко используемых для лечения заболеваний нервной системы. Правила сбора, сушки и хранения сырья: мелиссы обыкновенной, синеголовника, клевера лугового, кипрея. Характеристика лекарственных растений, произрастающих на территории Алтайского края и широко используемых для лечения заболеванийжелудочно- кишечного тракта. Правила сбора, сушки и хранения сырья: полыни обыкновенной, лапчатки гусиной, лопуха обыкновенного, щавеля конского, цикория лекарственного, зопника обыкновенного. Характеристика лекарственных растений, произрастающих на территории Алтайского края и используемых для лечения заболеваний мочевыделительной системы:герани луговой, земляники лесной, подмаренника, овса посевного. Правила сбора, сушки и хранения сырья. Характеристика лекарственных растений, произрастающих на территории Алтайского края и широко используемых для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата: манжетки лекарственной, осины, сабельника болотного, таволги вязолистной. Правила сбора, сушки и хранения сырья.	**8**
	Практическое занятие 1. Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам. Информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья, произрастающего на территории Алтайского края и широко используемых для лечения заболеваний нервной системы и желудочно-кишечного тракта. 2. Изучение отличительных признаков лекарственных растений и растительного сырья по гербариям и образцам. Информирование потребителей о правилах сбора, сушки, хранения сырья, произрастающего на территории Алтайского края и широко используемых для лечения заболеваний мочевыделительной системы и опорно-двигательного аппарата.	**8**
Учебная практика по Разделу 2. ПМ.01 **Виды работ:** 1. Определение лекарственных растений различных фармакологических групп в природе, освоение приёмов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья. 2. Проведение приёмки лекарственного растительного сырья различных морфологических групп от индивидуального сборщика и оформление документов. 3. Приём товара и распределение лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов на хранение в аптеке, оформление витрин. 4. Изучение номенклатуры современных растительных лекарственных средств и сборов в аптеках Благовещенского района.		**18**

5. Оформление памяток, информационных листов для населения по заготовке, сушке и применению лекарственного сырья. 6. Составление картотеки официальных сборов. 7. Выполнение индивидуального практического задания по заготовке, первичной обработке, сушке лекарственного растительного сырья и информирование населения.		
Раздел 3. Выполнение работ по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, информирование населения при их реализации		**417**
МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		**264**
Тема 3.1. Общая характеристика аптечных организаций. Фармацевтические товары, их классификация, идентификация.	Виды аптечных организаций. Задачи и функции аптечных организаций. Устройство, оборудование, внешнее оформление. Отделы аптеки. Состав и размещение производственных помещений, их взаимосвязь. Классификация фармацевтических товаров, ее виды. Номенклатура товаров аптечного ассортимента. Упаковка, маркировка товаров аптечного ассортимента. Элементы упаковки и ее функциональные назначения. Требования НТД. Понятия идентификации, кодирования, штрихового и цифрового кода. Классификаторы.	**10**
Тема 3. 2. Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Порядок получения товаров аптечного ассортимента. Правила заполнения документов при приёмке. Распределение на хранение. Требования НТД к организации и условиям хранения лекарственных средств и других изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. Требования к хранению лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ, товаров аптечного ассортимента. Порядок и условия хранения и учета наркотических веществ в аптечных организациях.	**8**
	Практическое занятие 1. Анализ содержания нормативной документации по правилам хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. Прием товара по количеству и качеству, оформление документов, распределение на хранение номенклатурных групп товаров аптечного ассортимента в процессе деловой игры.	**8**
Тема 3.3. Санитарный режим в аптечных организациях. Охрана труда и техника безопасности.	Санитарно-гигиенические требования НТД, предъявляемые к производственным помещениям, аптечному оборудованию и вспомогательным материалам, к получению, транспортировке и хранению воды очищенной и для инъекций. Требования безопасности производственного процесса. Охрана труда. Виды инструктажей. Порядок проведения инструктажей. Заполнение журналов инструктажей.	**4**

	Практическое занятие 1. Заполнение журналов по технике безопасности. Составление инструкций в соответствии с НТД. Проведение инструктажей.	**4**
Тема 3.4. Организация снабжения аптечных организаций товарами аптечного ассортимента.	Организация деятельности оптово-розничных предприятий. Задачи, функции. Организация деятельности аптечных складов, мелкооптовых предприятий. Задачи, функции, структура. Правила приёмки товара, комплектации заказов, ценообразование.	**4**
	Практическое занятие 1. Приемка товаров по количеству и качеству в аптечных складах. Комплектация заказов. Заполнение сопроводительных документов.	**4**
Тема 3.5. Обеспечение населения товарами аптечного ассортимента и торговая деятельность в различных аптечных организациях.	Обеспечение населения лекарственными препаратами, разрешенными к отпуску без рецепта, товарами аптечного ассортимента. Номенклатура товаров аптечного ассортимента, их хранение и отпуск. Выкладка товаров и оформление документов. Обеспечение населения лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента через аптечный пункт. Требования стандарта к устройству и оборудованию аптечного пункта. Номенклатура товаров аптечного ассортимента, их хранение и отпуск. Выкладка товаров и оформление документов. Обеспечение населения лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента через аптечный киоск. Требования стандарта к устройству и оборудованию аптечного киоска. Номенклатура товаров аптечного ассортимента, их хранение и отпуск. Выкладка товаров и оформление документов.	**6**
Тема 3.6. Движение товаров аптечного ассортимента.	Общие понятия об учете. Цели, задачи и требования к учету. Понятие о предметно – количественном учете. Порядок ведения документов учета. Учет амбулаторной рецептуры. Учет стационарной рецептуры. Налично–денежные расчеты с населением с применением ККМ. Инвентаризация товарно–материальных ценностей. Задачи. Виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации товаров аптечного ассортимента.	**12**

	Практическое занятие 1. Оформление документов на поступивший товар. Составление и оформление требований, накладных на товар. Знакомство с прайс – листами. 2. Определение результатов ПКУ. Оформление книги учета, составление выборочного листа. 3. Освоение навыков работы с ККМ. Оформление кассовых документов. Составление отчетов, сдача денежной выручки. 4. Проведение инвентаризации. 5. Оформление документов по инвентаризации.	**20**
Тема 3.7. Отпуск лекарственных средств и организация производственной деятельности аптечных организаций.	Нормативные документы, регламентирующие приёмочный контроль лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных средств. Прием рецептов. Регистрация рецептов. Изучение НТД по правилам выписывания и оформления рецептов амбулаторным больным. Анализ правильности подбора рецептурного бланка и оформления рецептов в соответствии с НТД. Предельно допустимые нормы единовременного отпуска отдельных списков лекарственных средств. Отпуск лекарственных средств онкологическим больным, хроническим больным. Бесплатный и льготный отпуск. Отпуск лекарственных средств, в рамках оказания государственной социальной помощи. Списки лекарственных препаратов, разрешённых к бесплатному и льготному отпуску, порядок их обновления. Оформление рецептов по льготному отпуску и алгоритм их приёма и обработки. Использование прикладных компьютерных программ льготного отпуска лекарственных препаратов. Таксировка рецептов и требований. Алгоритм отпуска лекарственных средств, изготовленных в аптеке по рецептам и требованиям. Организация внутриаптечных заготовок и фасовочных работ. Порядок учета лабораторных и фасовочных работ.	**18**
	Практическое занятие 1. Проведение приёмочного контроля лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. 2. Приём рецептов и требований ЛПУ. Регистрация рецептов. Определение соответствия формы рецептурного бланка и прописи рецепта. 3. Определение норм единовременного отпуска лекарственных средств. Принятие рецептов с учетом норм отпуска. 4. Отпуск лекарственных средств, в рамках оказания государственной социальной помощи. 5. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы. Расчет тарифа.	**36**

	6. Таксировка рецептов на мягкие, и твердые лекарственные формы. 7. Таксировка рецептов на жидкие лекарственные формы. Таксировка требований. 8. Заполнение документов первичного учета по лабораторно фасовочным работам на твёрдые, мягкие лекарственные формы. 9. Заполнение документов первичного учета по лабораторно фасовочным работам на жидкие лекарственные формы	
Тема 3. 8. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Информационные системы и их классификация. Виды, назначение. Функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации.	**4**
	Практическое занятие 1.Отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.	**4**
Тема 3.9. Маркетинг в аптечной службе.	Понятие о маркетинге. Принципы, функции, задачи, служба маркетинга. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала и правила оформления уголка для покупателей.	**10**
	Практическое занятие 1.Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей. Оформление уголка покупателей.	**4**
Тема 3.10. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Техника продаж.	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств, специалистов. Вербальные и невербальные способы общения. Процесс покупки. Техника совершения покупки. Типы клиентов. Природа конфликтов, типы, причины конфликтов. Природа и причина стресса.	**12**
	Практическое занятие 1. Тренинг по технике продаж и общению с клиентами. 2. Тренинг по разрешению конфликтных и стрессовых ситуаций.	**8**

Учебная практика по Разделу 3 МДК.01.02. **Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента** **Виды работ:** Знакомство:- со структурой и особенностями работы аптечных организаций р.п. Степное Озеро, - с ассортиментом аптечных организаций Применение современных информационных технологии при отпуске лекарственных препаратов Проведение фармацевтической экспертизы рецептурного бланка Соблюдение правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. Участие в приемке, оформлении документов на товары аптечного ассортимента и распределение их на хранение в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Участие в инвентаризации товаров аптечного ассортимента учебной аптеки № 8, № 11 Участие в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга, уголка потребителя, памяток для населения.	**18**
Примерные темы для написания рефератов:	
1. Актуальные проблемы трудовых отношений в фарморганизациях 2. Вербальные и невербальные способы общения в аптечных организациях. 3. Вредные условия труда в аптечных организациях. 4. Деловое общение. Функции деловой беседы. Ведение переговоров. Принципы делового общения. 5. Имидж аптеки. 6. Культура человеческих отношений в коллективе аптеки 7. Методы, приемы, стили управления трудовым коллективом. 8. Научно-теоретические подходы к исследованию проблемы возникновения конфликтов 9. Некоторые аспекты управленческого труда руководителей аптечных учреждений Образ аптечного предприятия как средство выживания в конкурентной борьбе. 10. Новые модели взаимоотношений аптек и дистрибьюторов 11. Основные виды управленческих коммуникаций. 12. Основы конкуренции и риск менеджмента в фармбизнесе. 13. Особенности управления межличностными конфликтами. Методы их предупреждения. 14. Правила продажи фармацевтических средств, БАД и продуктов питания в аптеке. 15. Правовые и психологические аспекты расторжения трудового договора 16. Природа и причина стресса. 17. Природа конфликтов, типы. Причины. 18. Процесс покупки в аптеке. 19. Процесс управления фармацевтической организации и его этапы 20. Психология управления персоналом фармацевтической организации 21. Развитие медицинской этики и деонтологии. 22. Система «Врач-фармацевт-пациент»: взаимодействие участников. 23. Система управления персоналов в аптечном предприятии – организации малого бизнеса. 24. Социальная ответственность и профессиональная этика. 25. Техника эффективных продаж в аптеке. 26. Типы клиентов. 27. Управление аптекой, требования к квалификации руководителя в современных условиях. 28. Управление аптекой. Критерии эффективного руководства.	

29. Управление конфликтами в коллективе. 30. Управление производственным процессом фармацевтической организации. 31. Факторинг. Финансовые отношения между аптекой и поставщиком. 32. Фармацевтическая культура в отношении участников лекарственного обращения. 33. Этический кодекс российского фармацевта.		
МДК. 01.03. Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента.		**135**
Тема 3.11. Правовые основыконсультирования потребителей фармацевтических услуг	Правовые основы консультирования потребителей фармацевтических услуг	**2**
Тема 3. 12. Основы фармакотерапии и рациональных предложений лекарственных препаратов	Особенности клинической фармакотерапии у лиц пожилого и детского возраста, беременных женщин и кормящих матерей. Осложнения лекарственного лечения. Взаимодействия лекарственных препаратов. Рациональные предложения лекарственных препаратов и особенности их применения с учётом клинико-фармацевтических характеристик и возраста клиента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Рациональные предложения лекарственных препаратов и особенности их применения с учётом клинико-фармацевтических характеристик и возраста клиента при заболеваниях органов пищеварения. Рациональные предложения лекарственных препаратов и особенности их применения с учётом клинико-фармацевтических характеристик и возраста клиента при заболеваниях органов дыхания. Рациональные предложения лекарственных препаратов и особенности их применения с учётом клинико-фармацевтических характеристик и возраста клиента при заболеваниях инфекционно- воспалительного характера. Рациональные предложения лекарственных препаратов и особенности их применения с учётом клинико-фармацевтических характеристик и возраста клиента при заболеваниях вирусной природы. Рациональные предложения лекарственных препаратов и особенности их применения с учётом клинико-фармацевтических характеристик и возраста клиента при болевом синдроме. Рациональные предложения лекарственных препаратов и особенности их применения с учётом клинико-фармацевтических характеристик и возраста клиента при заболеваниях центральной и вегетативной нервной системы.	**16**

	Практическое занятие 1. Консультирование клиентов по рациональному выбору и особенностям применения лекарственных препаратов лиц пожилого и детского возраста, беременных женщин и кормящих матерей при проведении деловой игры. 2. Консультирование клиентов по рациональному выбору и особенностям применения лекарственных препаратов лиц при сердечно - сосудистых заболеваниях при проведении деловой игры. 3. Консультирование клиентов по рациональному выбору и особенностям применения лекарственных препаратов при гастродуоденальной патологии при проведении деловой игры. 4. Консультирование клиентов по рациональному выбору и особенностям применения лекарственных препаратов при воспалительных заболеваниях органов дыхания, бронхообструктивном синдроме при проведении деловой игры. 5. Консультирование клиентов по рациональному выбору и особенностям применения лекарственных препаратов при инфекционно-воспалительных заболеваниях при проведении деловой игры. 6. Консультирование клиентов по рациональному выбору и особенностям применения лекарственных препаратов при заболеваниях вирусной природы при проведении деловой игры. 7. Консультирование клиентов по рациональному выбору и особенностям применения лекарственных препаратов при болевом синдроме при проведении деловой игры. 8. Консультирование клиентов по рациональному выбору и особенностям применения лекарственных препаратов при неврозах и стрессовых состояниях при проведении деловой игры.	**32**
Тема 3. 13. Основы фитотерапии и рациональных предложений фитопрепаратов**.**	Принципы фитотерапии и правила применения фитопрепаратов. Правила приготовления водных вытяжек из лекарственного растительного сырья в домашних условиях с учётом современных требований и правил фитотерапии. Осложнения при длительном применении некоторых видов лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов. Побочные действия лекарственного растительного сырья различных фармакологических групп. Рациональные предложения готовых фитопрепаратов и лекарственного сырья различных фармакологических групп при острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей.	**10**

	Практическое занятие 1. Консультирование клиентов по рациональному выбору лекарственного растительного сырья, сборов и фитопрепаратов при острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей, правилам приготовления водных вытяжек в домашних условиях. 2.Составление и анализ сборов лекарственного растительного сырья при различных заболеваниях в соответствии с принципами фитотерапии. Подбор информации для покупателя.	**8**
Тема 3. 14. Биологически активные добавки.	Принципы терапии, особенности предложений и условия отпуска клиентам биологически активных добавок. Требования нормативных документов к составу БАД. Основные группы биологически активных добавок, производители БАД на фармацевтическом рынке.	**4**
	Практическое занятие Изучение ассортимента биологически активных добавок различных производителей по аннотациям и упаковкам. Анализ состава некоторых БАД и возможностей их использования. Подбор информации для уголка покупателя	**4**
Тема 3.15. Средства альтернативной терапии. Диетотерапия.	Принципы ароматерапии, гирудотерапии, апитерапии. Показания и противопоказания. Способы применения лекарственных средств. Гомеопатические препараты. Принципы действия и показания. Диетотерапия. Принципы. Показания к использованию.	**6**
	Практическое занятие 1. Консультирование клиентов по рациональному выбору средств альтернативной терапии гомеопатических средств и диетических продуктов при решении ситуационных задач. Оформление уголка покупателя.	**4**
Тема3.16.Дифференцированный зачёт по МДК 0103. «Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента»	**Практическое занятие** 1. Решение профессиональных задач по рациональным предложениям, консультированию клиентов в целях обеспечения ответственного самолечения при применении современных товаров аптечного ассортимента и средств альтернативной терапии.	**4**

Тематика информационных сообщений по ассортименту аптек: • Лечебная косметика. • Средства для гигиены полости рта. • Средства для очистки полости рта. • Минеральные воды. • Диетическое питание детей. • Гирудотерапия. • Биологически активные добавки при нарушении периферического кровообращения. • Биологически активные добавки фирмы «Эвалар». • Ароматерапия. • Адаптированные молочные смеси • Диетические продукты при аллергии. • Диетические продукты при сахарном диабете • Диетические продукты при ожирении.	
Производственная практика по профилю специальности ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	**216**
ПП ПМ.01 Р3 МДК.01.02.Виды работ:	
Знакомство со структурой аптечной организации. Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах. Участие в проведении санитарных дней. Знакомство с организацией работы отдела готовых лекарственных форм Знакомство с ассортиментом аптечной организации Участие в приёмки товаров аптечного ассортимента, оформление документов Участие (наблюдение) в распределении товаров аптечного ассортимента по местам хранения Наблюдение за работой первостольника при отпуске товаров аптечного ассортимента Оформление торгового зала Участие в проведении рекламных акций.	
ПП ПМ.01Виды работ:	
Знакомство со структурой и организацией работы аптечной организации Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах. Участие в проведении санитарных дней. Знакомство с работой отделов аптечной организации Знакомство с ассортиментом аптечной организации Участие в приёмки товаров аптечного ассортимента, оформление документов. Распределение товара по местам хранения Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств Таксирование рецептов. Анализ оформления и таксировка требований. Отпуск лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации. Отпуск товаров аптечного ассортимента Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента Консультирование клиентов Участие в проведении рекламных акций Участие - в оформлении витрин торгового зала, оформление уголка покупателя, в размещении информационного материала для населения в торговом зале. Участие в инвентаризации товаров аптечного ассортимента Оформление документов первичного учета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ ИПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

— приготовления лекарственных средств;

— проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

— готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

— проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

знать:

— нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

— порядок выписывания рецептов и требований;

— требования производственной санитарии;

— правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.

— физико-химические свойства лекарственных средств;

— методы анализа лекарственных средств;

— виды внутриаптечного контроля;

— правила оформления лекарственных средств к отпуску.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды ПК	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,**часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего,часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов	в т. ч. курсовая работа (проект)часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),**часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2.	**Раздел 1. Изготовление твердых, мягких, жидких**	**393**	**262**	152	-	**131**	-	-	

ПК 2.4. ПК 2.5.	**лекарственных форм и оформление их к отпуску.**								
ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	**Раздел 2. Организация и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.**	**264**	**176**	80	**-**	**88**	20	**-**	
	Производственная практика по профилю специальности	**180**	-	-	-	-	-	-	**180**
			-	-	-	-	-		
	Всего:	**837**	**438**	232		**219**	20	**-**	**180**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			всего	Т	П	
1.	**Тема 1.1. Основные понятия и термины фармации. Государственное нормирование качества лекарственных средств.**	**9**	**6**	**2**	**4**	**3**
	Практическое занятие Выполнение практических заданий с помощью приложения Государственной фармакопеи X, XI, XII-XIV. Решение ситуационных задач в соответствии с приказом МЗ РФ №309.				4	3
2.	**Тема 1.2. Способы дозирования лекарственных средств.**	**18**	**12**	**4**	**8**	**6**
3.	**Тема 1.3.Аптечная тара и средства для упаковки и укупорки лекарственных форм и средств.**	**6**	**12**	**4**	**8**	**6**
4.	**Тема 1. 4. Твердые лекарственные формы: порошки.**	**48**	**30**	**10**	**20**	**18**
	Практическое занятие Выполнение практических заданий с использованием нормативно-технической документации. Анализ правильности выписывания рецептов и требований. Проверка доз в порошках ядовитых и сильнодействующих веществ.				4	2 2
	Практическое занятие Изготовление порошков: простых и сложных дозированных и недозированных. в виде				4	2

	внутриаптечной заготовки.					
	Практическое занятие Изготовление порошков с красящими, трудноизмельчаемыми, легковесными веществами по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.				4	2
	Практическое занятие Изготовление порошков с сильнодействующими веществами по рецептам.				4	2
	Практическое занятие Изготовление порошков с ядовитыми веществами по рецептам. Тритурации.				4	2
5.	**Тема 1. 5. Жидкие лекарственные формы. Растворы.**	**44**	**34**	**14**	**20**	**11**
	Практическое занятие Решение профессиональных задач на проверку доз ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств и составление рабочей прописи. Анализ правильности выписывания рецептов и требований.				4	2 1
	Практическое занятие Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и с применением концентратов с концентрацией менее Cmax и 3% по рецептам.				4	2
	Практическое занятие Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и с применением концентратов с концентрацией более Cmax и 3% по рецептам.				4	2
	Практическое занятие Изготовление растворов требующие особых условий растворения по требованиям учреждений здравоохранения.				4	2
	Практическое занятие Изготовление жидких лекарственных форм путем разбавления стандартных препаратов в виде внутриаптечной заготовки.				4	2
6.	**Тема 1. 6. Неводные растворы**	**12**	**8**	**4**	**4**	**3**
	Практическое занятие Изготовление спиртовых растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Оформление документов первичного учета. Разведение спирта. Изготовление по рецептам масляных и глицериновых растворов.				4	3
7.	**Тема 1.7. Капли.**	**8**	**6**	**2**	**4**	**3**
	Практическое занятие Изготовление капель для внутреннего и наружного применения по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.				4	3
8.	**Тема 1.8. Раствор ВМС. Коллоидные растворы**	**10**	**8**	**4**	**4**	**3**
	Практическое занятие				4	3

	Изготовление растворов ВМС по рецептам. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.					
9.	**Тема 1.9. Суспензии.**	**10**	**8**	**4**	**4**	**3**
	Практическое занятие Изготовление суспензий по рецептам методом конденсации, диспергирования из гидрофильных веществ и гидрофобных веществ.					1
10.	**Тема 1.10.1. Правила изготовления масляных эмульсий. Хранение и отпуск. Введение лекарственных веществ в эмульсии.**	**8**	**6**	**2**	**4**	**3**
	Практическое занятие Изготовление масляных эмульсий по рецептам.				4	3
11.	**Тема 1.11. Водные извлечения.**	**32**	**22**	**10**	**12**	**10**
	Практическое занятие Изготовление и водных извлечений из сырья содержащего эфирные масла, дубильные вещества по рецептам.				4	2
	Практическое занятие Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи и экстрактов-концентратов по рецептам.				4	3
	Практическое занятие Изготовление многокомпонентных водных вытяжек при совместном использовании лекарственного растительного сырья и экстрактов (концентратов) по рецептам.				4	3
12.	**Тема 1.12. Мази. Пасты. Линименты**	**36**	**20**	**8**	**12**	**14**
	Практическое занятие Изготовление линиментов и гомогенных мазей по рецептам.				4	2
	Практическое занятие Изготовление мазей суспензионного и эмульсионного типа по рецептам.				4	3
	Практическое занятие Изготовление комбинированных мазей, паст по рецептам.				4	3
13.	**Тема 1.13. Суппозитории.**	**14**	**8**	**4**	**4**	**4**
	Практическое занятие Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания и выливания.				4	2
14.	**Тема 1.14. Лекарственные формы для инъекций**	**44**	**32**	**12**	**20**	**13**
	Практическое занятие Изготовление растворов для инъекций по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Асептическое изготовление инъекционных растворов.				4	2
	Практическое занятие Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований и растворов солей слабых кислот и сильных оснований (раствор				4	2 1

	новокаина и раствор кофеина натрия бензоата для инъекций) по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.					
	Практическое занятие Изготовление растворов из легкоокисляющих веществ по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения инъекционных.				4	2
	Практическое занятие Изготовление изотонических растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.				4	2
	Практическое занятие Изготовление физиологических растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.				4	2
15.	**Тема 1.15. Глазные лекарственные формы**	**22**	**12**	**4**	**8**	**6**
	Практические занятия 1.Изготовление глазных капель по рецептам, и в виде внутриаптечной заготовки.				4	3
	2.Изготовление глазных капель из концентратов и глазных мазей по рецептам, и в виде внутриаптечной заготовки.				4	3
16.	**Тема 1.16. Лекарственные формы с антибиотиками.**	**10**	**6**	**2**	**4**	**3**
	Практическое занятие Изготовление лекарственных форм (глазных капель и мазей) с антибиотиками по рецептам.				4	3
17.	**Тема 1.17. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.**	**20**	**12**	**4**	**8**	**10**
	Практическое занятие Изготовление растворов для внутреннего и наружного применения для новорожденных и детей первого года жизни по требованиям учреждений здравоохранения.				4	3
	Практическое занятие Изготовление порошков, мазей для новорождённых и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.				4	3
18.	**Тема 1.18. Лекарственные препараты промышленного производства.**	**28**	**20**	**16**	**4**	**12**
	Практическое занятие Изготовление гомеопатических лекарственных средств				4	
	Итого МДК. 02. 01. Технология изготовления лекарственных форм	**393**	**262**	**110**	**152**	**131**
	Форма промежуточной аттестации	экзамен				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК. 02.02. Контроль качества лекарственных средств

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			всего	Т	П	
1	**Темы 2.1. Предмет и содержание фармацевтической химии.**	**10**	**6**	**2**	**4**	**4**
	Практическое занятие Решение проблемных задач по эффективности и безопасности, стандартизации и контролю качества лекарственных средств с использованием основных нормативных документов (ФС, ВФС). Решение ситуационных задач в соответствии с приказом МЗ РФ № 309.	6	4		4	2
2	**Тема 2.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм**	**8**	**6**	**2**	**4**	**2**
	Практическое занятие Проведение обязательных видов контроля лекарственных средств. Выполнение расчетных задач по определению отклонений и сравнение с их допустимыми нормами, при изготовлении лекарственных средств в аптечных условиях. Применение расчетных формул на содержание вещества в (г). Проведение экспресс-анализа жидких, твердых, мягких лекарственных форм в соответствии общих статей ГФ-Х. Регистрация результатов контроля				4	2
3	**Тема 2.3. Методы анализа лекарственных средств. Рефрактометрия (содержание работы)**	**10**	**6**	**2**	**4**	**4**
	Практическое занятие Проведение химического анализа жидких лекарственных форм рефрактометрическим методом. Применение расчетных формул на содержание вещества в (г). Регистрация результатов.				4	2
4	**Тема 2.4. Экспресс-анализ в условиях аптеки**	**8**	**4**	**4**		**4**
5	**Тема 2.5. Нормативная документация, регламентирующая доброкачественность и чистоту лекарственных препаратов (средств, форм)**	**8**	**6**	**2**	**4**	**2**
	Практическое занятие Проведение обязательных видов контроля лекарственных средств. Выполнение расчетных задач по определению отклонений и сравнение с их допустимыми нормами, при изготовлении лекарственных средств в аптечных условиях. Применение расчетных формул на содержание вещества в (г). Проведение экспресс-анализа жидких, твердых, мягких лекарственных форм в соответствии общих статей ГФ-Х.	4	4		4	

	Регистрация результатов контроля.					
6	**Тема 2.6. Контроль качества неорганических лекарственных средств** элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева (содержание работы)	**16**	**12**	**4**	**8**	**4**
	Практическое занятие Проведение фармакопейного метода химического анализа раствора калия хлорида. Внутриаптечный контроль качества изотонического раствора натрия хлорида. Расчеты норм допустимых отклонений. Выполнение расчетов на концентрацию растворов. Регистрация результатов контроля	4			4	
	Практическое занятие Проведение внутриаптечного контроля раствора хлороводородной кислоты для внутреннего употребления, раствора Люголя. Регистрация результатов контроля.	4			4	
7	**Тема 2.7. Контроль качества неорганических лекарственных средств** элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева (содержание работы)	**12**	**8**	**4**	**4**	**4**
	Практическое занятие Проведение химического анализа воды очищенной, воды для инъекций. Фармакопейный анализ раствора пероксида водорода. Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева. Расчеты на содержание концентрации при прямом титровании. Расчеты норм допустимых отклонений. Регистрация результатов контроля «Воды очищенной», «Воды для инъекций».	4			4	
8	**Тема 2.8. Контроль качества неорганических лекарственных средств** элементов IV, III, II, I групп периодической системы Д.И. Менделеева (содержание работы)	**12**	**8**	**4**	**4**	**4**
	Практические занятия (виды работ) **Занятие № 1**.Проведение химического анализа концентрированного раствора натрия гидрокарбоната (1:20), кальция хлорида (1:2), раствора серебра нитрата, растворов магния сульфата. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов контроля.	4	4		4	
9	**Темы 2.9. Контроль качества органических лекарственных средств.**					

10	**Тема 2.9.** Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов (содержание работы)	**24**	**12**	**8**	**4**	**12**
	Практическое занятие Проведение качественного анализа на функциональные группы. Определение концентрации этанола при его разведении в аптеке физико-химическим методом. Идентификация неизвестного лекарственного средства из группы спиртов и альдегидов. Регистрация результатов контроля лекарственных форм, изготовленных по требованиям ЛПУ, спирта этилового. Оформление к отпуску.				4	2
11	**Тема 2.10. Контроль качества органических лекарственных средств,** производных углеводов и простых эфиров (содержание работы)	**12**	**8**	**4**	**4**	**4**
	Практическое занятие Проведение полного химического анализа сложных дозированных порошков с использованием тритурации димедрола, порошков и растворов глюкозы, димедрола. Внутриаптечный контроль качества лекарственных форм производных углеводов и простых эфиров. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных форм концентрированных растворов, тритураций.	4			4	
12	**Тема 2.11.Контроль качества органических лекарственных средств,** производных карбоновых кислот и аминокислот (содержание работы).	**18**	**10**	**6**	**4**	**8**
	Практическое занятие Проведение внутриаптечного контроля внутриаптечной заготовки с аскорбиновой кислотой, глютаминовой кислотой. Анализ раствора аминокапроновой кислоты физико-химическими методами. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств.	4			4	
13	**Тема 2.12. Контроль качества органических лекарственных средств,** производных аминоспиртов, ароматических кислот и фенолокислот (содержание работы)	**14**	**12**	**8**	**4**	**2**

	Практическое занятие Проведение фармакопейного анализа порошка кислоты ацетилсалициловой, мази салициловой. Внутриаптечный контроль качества производных аминоспиртов, ароматических кислот и фенолокислот. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств.	4	4		4	
14	**Тема 2.13. Контроль качества органических лекарственных средств,** производных аминокислот ароматического ряда.	**16**	**12**	**8**	**4**	**4**
	Практическое занятие Проведение внутриаптечного контроля сложных дозированных порошков, мази стрептоцида, глазных капель сульфацила-натрия. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств.	4	4		4	
15	**Тема 2.14. Контроль качества органических лекарственных средств,** производных гетероциклических соединений фурана и пиразола (содержание работы)	**12**	**10**	**6**	**4**	**2**
	Практическое занятие Проведение анализа сложных дозированных порошков с анальгином, мази стрептоцида. Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств.				4	
16	**Тема 2.15. Контроль качества органических лекарственных средств,**производных имидазола (содержание работы)	**5**	**4**	**4**	**-**	**1**
17	**Тема 2.16. Контроль качества органических лекарственных средств,** производных пиридина и пиперидина(содержание работы).	**12**	**10**	**6**	**4**	**2**
	Практическое занятие Проведение анализа сложных дозированных порошков содержащих пиридоксина гидрохлорид, порошков дибазола (с				4	

	использованием тритураций). Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств с никотиновой кислотой порошков с пиридоксина гидрохлоридом. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств.					
18	**Тема 2.17. Контроль качества органических лекарственных средств,** производных пиримидина (содержание работы)	**12**	**10**	**6**	**4**	**2**
	Практическое занятие Проведение обязательных видов контроля дозированных порошков, с тиамина бромидом, тиамина хлоридом, растворов барбитала натрия, этаминала натрия фармакопейными, экспрессными методами анализа. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств.	4			4	
19	**Тема 2.18.** Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина, изоаллоксазина (содержание работы)	**12**	**10**	**6**	**4**	**2**
	Практическое занятие Проведение химического экспресс-анализа сложных дозированных порошков с папаверина гидрохлоридом, с тиамина бромидом. Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств, с производными изохинолина. Качественные реакции с общеалкалоидными реактивами. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств.	4			4	
20	**Тема 2.19.** Контроль качества лекарственных средств, производных тропана (содержание работы)	**9**	**8**	**4**	**4**	**1**
	Практическое занятие Проведение внутриаптечного контроля глазных капель, инъекционных растворов, лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни (новокаина гидрохлорида, глюкозы). Проведение обязательных видов контроля (письменный, органолептический, контроль при отпуске)	4	4		4	

	лекарственных форм с атропина сульфатом. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств.					
21	**Тема 2.20.** Контроль качества лекарственных средств, производных пурина, изоаллоксазина (содержание работы).	**14**	**14**	**6**	**8**	
	Практическое занятие Проведение внутриаптечного контроля качества инъекционных растворов эуфиллина, анализ концентрированного раствора кофеина бензоата натрия для бюреточной системы. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств	4	4		4	
	Занятие № 2. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, калия иодидом. Экспресс-анализ лекарственных форм, содержащих алкалоиды, витамины. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств	4	4		4	
22	Дифференцированный зачет на практическом занятии				**4**	
23	Выполнение курсовой работы					20
	ИТОГО по МДК.02.02.	**264**	**176**	**96**	**80**	**88**
	Форма промежуточной аттестации	**Дифференцированный зачет**				

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** (если предусмотрены)	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Изготовление твердых, жидкий, мягких лекарственных форм и оформление их к отпуску.		**393**
МДК. 02. 01. Технология изготовления лекарственных форм		**393**

Тема 1.1. Основные понятия и термины фармации. Государственное нормирование качества лекарственных средств**.**	Понятие о лекарственном средстве, лекарственном препарате лекарственной форме, их классификация. Классификация доз. Фармакологические группы лекарственных средств и препаратов. Государственная фармакопея (ГФ). Общие и частные статьи, таблицы приложений, правила пользования. Санитарно-гигиенический режим в аптеке. Приказ МЗ РФ № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)	**2**
	Практическое занятие 1.Выполнение практических заданий с помощью приложения Государственной фармакопеи X, XI, XII - XIV: таблиц капель, разведения спирта, высших разовых и суточных доз лекарственных средств. Решение ситуационных задач в соответствии с приказом МЗ РФ № 309.Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)	**4**
Тема 1.2. Способы дозирования лекарственных средств.	Виды весов. Разновес. Правила взвешивания. Мерная посуда. Правила отмеривания. Устройство бюреточной установки. Средства механизации. Правила работы и техника безопасности. Правила работы с дистиллятором. Получение воды очищенной.	**4**
	Практическое занятие 1.Взвешивание и фасовка различных лекарственных средств на ручных и тарирных весах. Дозирование с помощью ложки дозатора. 2.Отмеривание различных лекарственных средств с помощью мерной посуды и бюреточной установки. Отработка алгоритма действий при получении воды очищенной.	**8**
Тема 1.3. Аптечная тара и средства для упаковки и укупорки лекарственных форм и средств.	Виды тары, требования НТД. Виды и назначение средств упаковки и укупорки, применяемых для хранения и отпуска лекарственных форм, препаратов и средств. Способы обработки аптечной тары и средств укупорки. Упаковка и оформление лекарственных форм и средств. Требования НТД. Проведение обзора приказа МЗ РФ №751н от 26.10.2015г. Приложение №1 Требования к маркировке изготовления лекарственных препаратов для медицинского применения.	**4**
	Практическое занятие 1. Обработка и мытьё тары, средств укупорки. 2.Укупоривание лекарственных форм и упаковка фасованной продукции. Оформление этикеток в соответствии с приказом МЗ РФ №751н от 26.10.2015г. Приложение №1 Требования к маркировке изготовления лекарственных препаратов для медицинского применения.	**8**

Тема 1. 4. Твердые лекарственные формы: порошки.	Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Порядок и способы выписывания рецептов и требований на порошки. Оформление к отпуску порошков. Приказ МЗ РФ №751н от 26.10.15г. Приложение №3 Допустимые отклонения в массе, объеме, концентрации и погрешности при измельчении при изготовлении лекарственных препаратов для медицинского применения. Правила изготовления простых и сложных дозированных и недозированных порошков. Правила изготовления порошков с красящими, трудноизмельчаемыми и легковесными веществами. Правила изготовления порошков с сильнодействующими веществами. Правила изготовления порошков с ядовитыми веществами. Тритурации.	**10**
	Практическое занятие 1.Выполнение расчетов допустимых норм отклонений в порошках с использованием нормативно-технической документации. Анализ правильности выписывания рецептов и требований. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ 2.Изготовление порошков: простых и сложных дозированных и недозированных. в виде внутриаптечной заготовки. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Оформление к отпуску. 3.Изготовление порошков с красящими, трудноизмельчаемыми, легковесными веществами по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску. 4.Изготовление порошков с сильнодействующими веществами по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску. 5.Изготовление порошков с ядовитыми веществами по рецептам. Тритурации. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	**20**
Тема 1. 5. Жидкие лекарственные формы. Растворы.	Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Растворители. Вода очищенная. Приказ МЗ РФ № 308 от 21.10.97 «Инструкция по изготовлению жидких лекарственных форм в аптеках». Общие правила изготовления растворов. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов на ЖЛФ. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в микстурах. Правила изготовления растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее Cmax и 3%, более Cmax и 3%.	**14**

	Правила изготовления концентрированных растворов. Правила изготовления микстур из концентратов. Правила изготовления жидких лекарственных форм требующих особых условий растворения. Правила изготовления жидких лекарственных форм путем разбавления стандартных жидких препаратов.	
	Практическое занятие 1. Выполнение расчетов допустимых норм отклонений в жидких лекарственных формах. Решение профессиональных задач на проверку доз ядовитых и сильнодействующих веществ и составление рабочей прописи. Анализ выписывания рецептов и требований. 2. Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и с применением концентратов с концетрацией менее Cmax и 3% по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Выполнение расчетов допустимых норм отклонений. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску. 3. Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и с применением концентратов с концетрацией более Cmax и 3% по рецептам. Выполнение расчетов допустимых норм отклонений Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску. 4. Изготовление растворов требующие особых условий растворения по требованиям учреждений здравоохранения. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности, противопожарной безопасности. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску. 5. Изготовление жидких лекарственных форм путем разбавления стандартных препаратов в виде внутриаптечной заготовки. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности. Оформление документов первичного учёта. Оформление к отпуску.	**20**
Тема 1. 6. Неводные растворы.	Правила выписывания, изготовления и оформления спиртовых растворов. Растворители Правила изготовления неводных растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин и др.).	**4**

	Практическое занятие 1. Изготовление спиртовых растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Оформление документов первичного учета. Разведение спирта. Изготовление по рецептам масляных и глицериновых растворов. Выполнение расчетов допустимых норм отклонений. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Оформление к отпуску.	**4**
Тема 1.7. Капли.	Правила изготовления капель. Определение. Классификация. Проверка доз в каплях. Оформление лекарственной формы.	**2**
	Практическое занятие 1. Изготовление капель для внутреннего и наружного применения по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Выполнение расчетов допустимых норм отклонений Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	**4**
Тема 1.8. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.	Свойства и особенности изготовления растворов высокомолекулярных соединений (ВМС). Свойства и особенности изготовления коллоидных растворов.	**4**
	Практическое занятие 1.Изготовление растворов ВМС по рецептам. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	**4**
Тема 1.9. Суспензии.	Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Правила изготовления суспензий методом конденсации и диспергирования из гидрофильных и гидрофобных веществ. Хранение и отпуск суспензий.	**4**
	Практическое занятие 1.Изготовление суспензий по рецептам методом конденсации, диспергирования из гидрофильных веществ и гидрофобных веществ. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	**4**
Тема 1.10. Эмульсии.	Правила изготовления масляных эмульсий. Хранение и отпуск. Введение лекарственных веществ в эмульсии.	**2**
	Практическое занятие 1.Изготовление масляных эмульсий по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	**4**

Тема 1.11. Водные извлечения.	Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Аппаратура. Условия хранения. Правила изготовления водных извлечений из сырья содержащего: эфирные масла, сапонины, антрагликозиды, дубильные вещества, сердечные гликозиды, алколоиды. Правила изготовления водных извлечений из сырья, содержащего слизи. Правила изготовления водных извлечений из экстрактов-концентратов. Правила изготовления многокомпонентных водных вытяжек.	**10**
	Практическое занятие 1.Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего эфирные масла, дубильные вещества по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску. 2.Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи и экстрактов-концентратов по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску. 3.Изготовление по рецептам многокомпонентных водных вытяжек при совместном использовании лекарственного растительного сырья и экстрактов (концентратов) по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	**12**
Тема 1.12. Мази. Пасты. Линименты.	Мягкие лекарственные формы. Линименты. Характеристика. Классификация. Отпуск. Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Требования к основам. Классификация мазевых основ. Отпуск, хранение мазей. Правила изготовления гомогенных мазей и гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа. Комбинированные мази. Классификация и особенности изготовления и оформления к отпуску паст.	**8**

	Практическое занятие 1.Изготовление линиментов и гомогенных мазей по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Выполнение расчетов допустимых норм отклонений. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску. 2. Изготовление мазей суспензионного и эмульсионного типа по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску. 3.Изготовление комбинированных мазей, паст по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	**12**
Тема 1.13. Суппозитории.	Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиториев. Требования ГФ к суппозиторным основам. Способы прописывания рецептов на суппозитории. Особенности изготовления суппозиториев методом ручного выкатывания и выливания.	**4**
	Практическое занятие 1.Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания и выливания. Выполнение расчетов допустимых норм отклонений Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Соблюдение условий повышенной чистоты. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	**4**
Тема 1.14. Лекарственные формы для инъекций.	Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Понятие о стерильности. Методы стерилизации. Термические методы стерилизации. Асептика. Создание асептических условий. Понятие о пирогенных веществах. Требования к субстанциям и растворителям. Растворы для инъекций. Требования к растворам. Типовая технологическая схема изготовления. Правила изготовления и стабилизация растворов для инъекций. Правила изотонирования растворов для инъекций. Оформление к отпуску Характеристика и особенности изготовления физиологических растворов.	**12**
	Практическое занятие 1. Изготовление растворов для инъекций по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Асептическое изготовление инъекционных растворов. Оформление к отпуску. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов. 2.Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований и растворов солей слабых кислот и сильных оснований (раствор новокаина и раствор кофеина натрия бензоата для инъекций) по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Соблюдение	**20**

	правил санитарно-гигиенического режима, противопожарной безопасности. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов. Оформление к отпуску. 3. Изготовление растворов из легкоокисляющих веществ по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения инъекционных. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, противопожарной безопасности. Оформление к отпуску. 4. Изготовление изотонических растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов и прочее. Оформление к отпуску. 5. Изготовление физиологических растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов и прочее. Оформление к отпуску.	
Тема 1.15. Глазные лекарственные формы.	Глазные капли. Характеристика лекарственной формы. Требования. Хранение. Правила изготовления глазных капель и офтальмологических растворов. Глазные капли из концентратов. Правила изготовления глазных мазей. Характеристика. Хранение. Отпуск.	**4**
	Практическое занятие 1. Изготовление глазных капель по рецептам, и в виде внутриаптечной заготовки. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение журналов регистрации режима стерилизации лекарственных средств, вспомогательных материалов и прочее. Оформление к отпуску. 2. Изготовление глазных капель из концентратов и глазных мазей по рецептам, и в виде внутриаптечной заготовки. Соблюдение правил асептики и санитарно-гигиенического режима. Оформление документов первичного учёта. Оформление к отпуску.	**12**
Тема 1.16. Лекарственные формы с антибиотиками.	Правила изготовления лекарственных форм с антибиотиками. Характеристика. Хранение. Отпуск.	**2**
	Практическое занятие 1. Изготовление лекарственных форм (глазных капель и мазей) с антибиотиками по рецептам. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	**4**
Тема 1.17. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.	Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. Особенности детского организма. Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни. Отпуск. Хранение.	**4**

	Практическое занятие 1. Изготовление растворов для внутреннего и наружного применения для новорожденных и детей первого года жизни по требованиям учреждений здравоохранения. Соблюдение правил асептики, санитарно-гигиенического режима, противопожарной безопасности. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску. 2. Изготовление порошков, мазей для новорождённых и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Соблюдение правил асептики, санитарно-гигиенического режима. Заполнение паспорта письменного контроля. Оформление к отпуску.	**8**
Тема 1.18. Лекарственные препараты промышленного производства.	Пути развития современного промышленного производства лекарственных форм. Настойки. Характеристика. Получение. Хранение. Эликсиры. Экстракты. Характеристика. Получение. Хранение. Новогаленовые препараты. Таблетки. Драже. Гранулы. Мягкие, газообразные препараты. Аэрозоли. Пластыри. Номенклатура. Требования к качеству. Упаковка. Хранение. Пролонгированные лекарственные формы. Гомеопатические лекарственные формы. Общая характеристика биотехнологии. Характеристика биотехнологического процесса. Влияние биофармацевтических факторов на качество лекарственных форм.	**16** 2
	Практическое занятие 1.Изготовление гомеопатических лекарственных средств.	**4**
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК. 02. 01. Технология изготовления лекарственных форм		**131**
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление алгоритма действий: • «Правила работы с тарирными весами»; • «Правила работы с аквадистиллятором». 2. Составление схем: • классификация порошков, мазей; • введение лекарственных веществ в мази. • классификация лекарственных веществ по отношению к воде 3. Составление и решение профессиональных задач по изготовлению лекарственных форм в условиях аптеки. 4. Решение профессиональных задач по изготовлению лекарственных форм в условиях аптеки. 5. Составление алгоритма изготовления порошков с красящими, трудноизмельчаемыми, легковесными и ядовитыми веществами. 6. Составление граф – логической схемы по теме: «Изготовление растворов для инъекций». 7. Оформление альбома «Основные и дополнительные этикетки» 8. Составление опорных сигналов: • стадии технологии настоев и отваров;		2 2 2 2 2 7 4 4 2 2 2 2

• изготовление суппозиториев методом выкатывания и выливания; • лекарственные формы для инъекций. 9. Выполнение реферативной работы по теме «Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни». 10. Подготовка информационных сообщений по темам: • «Современные дезинфицирующие средства, применяемые в аптечной практике». • «Аппаратура и оборудование, используемое в промышленном производстве лекарственных препаратов»; • «Методы очистки жидких гетерогенных систем в современных условиях»; • «Пластыри»; • «Препараты нормафлоры человека»; • «Производство отечественных фитопрепаратов». 11. Заполнение дневника к практическим занятиям по схеме: пропись рецепта, расчёты, описание физико-химических свойств, технология приготовления, применение лек.форм. • Твердые лекарственные формы: порошки; • Жидкие лекарственные формы. Растворы; • Неводные растворы; • Капли; • Растворы ВМС. Коллоидные растворы; • Суспензии; • Эмульсии; • Водные извлечения; • Мази. Пасты. Линименты; • Суппозитории; • Лекарственные формы для инъекций; • Глазные лекарственные формы; • Лекарственные формы с антибиотиками; • Лекарственные формы для новорожденных и детей первого жизни • Лекарственные препараты промышленного производства.		2 4 2 2 2 2 2 2 80 10 10 3 3 3 3 3 8 8 2 10 6 3 6 2
Раздел 2.Организация и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.		**264**
МДК. 02. 02. Контроль качества лекарственных средств		**264**
Тема 2.1. Предмет и содержание фармацевтической химии. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.	Предмет и содержание фармацевтической химии. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтической химии. Государственная фармакопея X, XI, XII издания, нормативно-техническая документация, справочная литература. Государственные стандарты качества лекарственных средств, изготовленных в промышленных условиях. Проблемы фальсификации лекарственных средств, изготовленных в промышленных условиях	2
	Практическое занятие 1. Решение проблемных задач по эффективности и безопасности, стандартизации и контролю качества лекарственных средств с использованием основных нормативных документов (ФС, ВФС). Решение ситуационных задач в соответствии с приказом МЗ РФ № 309.	4
Тема 2.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм	Обязательные виды внутриаптечного контроля. Химический, опросный, физический контроль при отпуске.	2

	Практическое занятие 1. Проведение обязательных видов контроля лекарственных средств. Выполнение расчетных задач по определению отклонений и сравнение с их допустимыми нормами, при изготовлении лекарственных средств в аптечных условиях. Применение расчетных формул на содержание вещества в (г). Проведение экспресс-анализа жидких, твердых, мягких лекарственных форм в соответствии общих статей ГФ-Х. Регистрация результатов контроля	4
Тема 2.3. Методы анализа лекарственных средств. Рефрактометрия	Физические и физико-химические методы исследования в условиях аптеки. Общие сведения о методах и испытаниях лекарственных средств. Рефрактометрия во внутриаптечном производстве. Расчетные формулы с использованием фактора, по ближайшим показателям.	2
	Практическое занятие 1. Проведение химического анализа жидких лекарственных форм рефрактометрическим методом. Применение расчетных формул на содержание вещества в (г). Регистрация результатов.	4
Тема 2.4. Экспресс-анализ в условиях аптеки	Приемы и методы экспресс-анализа лекарственных средств внутриаптечного производства на основе нормативной документации. Требования, предъявляемые к экспресс-анализу, оценка качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке Проведение качественного химического анализа (подлинность, доброкачественность) жидких лекарственных форм с применением экспресс-методик. Применение расчетных формул на содержание вещества в (мл). Регистрация результатов.	4
Тема 2.5. Нормативная документация регламентирующая доброкачественность и чистоту лекарственных препаратов (средств, форм)	Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных форм. Определение чистоты лекарственных форм без эталонными методами. Определение норм допустимых и не допустимых примесей при контроле лекарственных форм в аптеке.	2
	Практическое занятие 1. Проведение обязательных видов контроля лекарственных средств. Выполнение расчетных задач по определению отклонений и сравнение с их допустимыми нормами, при изготовлении лекарственных средств в аптечных условиях. Применение расчетных формул на содержание вещества в (г). Проведение экспресс-анализа жидких, твердых, мягких лекарственных форм в соответствии общих статей ГФ-Х. Регистрация результатов контроля	4

Тема 2.6. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева	Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Физико – химические свойства лекарственных средств: кислота хлороводородная, натрия и калия хлориды, натрия и калия бромиды, натрия и калия иодиды, раствор йода спиртовый 5%. Методы анализа жидких лекарственных форм, фармакопейных стандартных жидких препаратов, водных, глицериновых, спиртовых растворов.	4
	Практическое занятие 1. Проведение фармакопейного метода химического анализа раствора калия хлорида. Внутриаптечный контроль качества изотонического раствора натрия хлорида. Расчеты норм допустимых отклонений. Выполнение расчетов на концентрацию растворов. Регистрация результатов контроля 2. Проведение внутриаптечного контроля раствора хлороводородной кислоты для внутреннего употребления, раствора Люголя. Регистрация результатов контроля.	8
Тема 2.7. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева	Общая характеристика соединений кислорода и серы. Соединения серы. Физико – химические свойства лекарственных средств: вода очищенная, вода для инъекций, растворы пероксида водорода. Методы анализа фармакопейных стандартных жидких препаратов, содержащих лекарственные средства элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева	4
	Практическое занятие 1. Проведение химического анализа воды очищенной, воды для инъекций. Фармакопейный анализ раствора пероксида водорода. Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева. Расчеты на содержание концентрации при прямом титровании. Расчеты норм допустимых отклонений. Регистрация результатов контроля «Воды очищенной», «Воды для инъекций».	4
Тема 2.8. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV, III, II, I групп периодической системы Д.И. Менделеева	Общая характеристика элементовIV, III, II, I групп периодической системы, физико – химические свойства лекарственных средств. Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств натрия гидрокарбонат, кислота борная, магния сульфата, кальция хлорида, серебра нитрата.	4
	Практическое занятие 1. Проведение химического анализа концентрированного раствора натрия гидрокарбоната (1:20), кальция хлорида (1:2), раствора серебра нитрата, растворов магния сульфата. Расчеты норм допустимых отклонений и	8

	содержание действующих веществ. Регистрация результатов контроля. 2.Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных средств элементов IV, III, II, I групп периодической системы Д.И. Менделеева. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля концентратов, полуфабрикатов.	
Тема 2.9. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов	Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы. Методы определения качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов в условиях аптеки: спирт этиловый, формалин. Физико – химические методы анализа лекарственных средств производных спиртов и альдегидов.	8
	Практическое занятие 1. Проведение качественного анализа на функциональные группы. Определение концентрации этанола при его разведении в аптеке физико-химическим методом. Идентификация неизвестного лекарственного средства из группы спиртов и альдегидов. Регистрация результатов контроля лекарственных форм, изготовленных по требованиям ЛПУ, спирта этилового. Оформление к отпуску.	4
Тема 2.10. Контроль качества органических лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров	Особенности проведения анализа сложных дозированных порошков с использованием тритураций. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых арилалифатических эфиров: димедрол, глюкоза. Физико – химические свойства лекарственных средств.	4
	Практическое занятие 1. Проведение полного химического анализа сложных дозированных порошков с использованием тритурации димедрола, порошков и растворов глюкозы, димедрола. Внутриаптечный контроль качества лекарственных форм производных углеводов и простых эфиров. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных форм концентрированных растворов, тритураций.	4
Тема 2.11. Контроль качества органических лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот	Особенности проведения анализа внутриаптечной заготовки сложных дозированных порошков. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот: кальция глюконат, кислота аскорбиновая, кислота глютаминовая, кислота аминокапроновая. Физико – химические методы анализа лекарственных средств производных карбоновых кислот и аминокислот.	6

	Практическое занятие 1. Проведение внутриаптечного контроля внутриаптечной заготовки с аскорбиновой кислотой, глютаминовой кислотой. Анализ раствора аминокапроновой кислоты физико-химическими методами. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств.	4
Тема 2.12. Контроль качества органических лекарственных средств, производных аминоспиртов, ароматических кислот и фенолокислот	Контроль качества лекарственных средств, производных аминоспиртов, эфедрина гидрохлорид, адреналина гидротартрат. Контроль качества ароматических кислот и фенолокислот: бензойная кислота, натрия бензоат, салициловая кислота, натрия салицилат, ацетилсалициловая кислота. Особенности проведения анализа органических соединений в виде твёрдых лекарственных форм, мазей, суппозиториев.	6
	Практическое занятие 1. Проведение фармакопейного анализа порошка кислоты ацетилсалициловой, мази салициловой. Внутриаптечный контроль качества производных аминоспиртов, ароматических кислот и фенолокислот. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств.	4
Тема 2.13. Контроль качества органических лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.	Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда: анестезин, новокаин. Общая характеристика группы сульфаниламидов, стрептоцид, сульфацил-натрий, норсульфазол Физико – химические методы анализа лекарственных средств группы сульфаниламидов пролонгированного действия.	6
	Практическое занятие 1. Проведение внутриаптечного контроля сложных дозированных порошков, мази стрептоцида, глазных капель сульфацила-натрия. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств.	4
Тема 2.14. Контроль качества органических лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана и	Контроль качества лекарственных средств, гетероциклических соединений фурана фурацилин Общая характеристика группы пиразола: анальгин, бутадион. Физико – химические методы анализа лекарственных средств.	6

пиразола	**Практическое занятие** 1. Проведение анализа сложных дозированных порошков с анальгином, мази стрептоцида. Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств.	4
Тема 2.15. Контроль качества органических лекарственных средств, производных имидазола	Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола: пилокарпина гидрохлорид, дибазол. Общая характеристика группы имидазола. Физико – химические методы анализа.	4
Тема 2.16. Контроль качества органических лекарственных средств, производных пиридина и иперидина	Производные никотиновой кислоты: кислота никотиновая. Физико – химические свойства никотиновой кислоты. Общая характеристика группы пиперидина. Физико – химические свойства и методы анализа промедола. Общая характеристика оксиметил-пиридиновых витаминов: пиридоксина хлорид. Физико – химические свойства пиридоксина хлорида	6
	Практическое занятие 1. Проведение анализа сложных дозированных порошков, содержащих пиридоксина гидрохлорид, порошков дибазола (с использованием тритураций). Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств с никотиновой кислотой порошков с пиридоксина гидрохлоридом. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств.	4
Тема 2.17. Контроль качества органических лекарственных средств, производных пиримидина	Общая характеристика производных пиримидина. Общая характеристика группы. Производные барбитуровой кислоты. Физико – химические свойства и методы анализа лекарственных средств: барбитал, барбитал-натрий, фенобарбитал, этаминал-натрий. Физико – химические свойства и методы анализа лекарственных средств витаминов пиримидин-тиазолового ряда: тиамина хлорид, тиамина бромид.	6
	Практическое занятие 1. Проведение обязательных видов контроля дозированных порошков, с тиамина бромидом, тиамина хлоридом, растворов барбитала натрия, этаминала натрия фармакопейными, экспрессными методами анализа. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств.	4

Тема 2.18. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина, изоаллоксазина	Физико – химические свойства и методы анализа лекарственных средств производных изохинолина: папаверина гидрохлорид, морфина гидрохлорид. Физико – химические свойства лекарственных средств: кодеина, кодеина фосфат, этилморфина гидрохлорид. Применение экспресс-анализа в лекарственных формах содержащих алкалоиды	6
	Практическое занятие 1. Проведение химического экспресс-анализа сложных дозированных порошков с папаверина гидрохлоридом, с тиамина бромидом. Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств, с производными изохинолина. Качественные реакции с общеалкалоидными реактивами. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств.	4
Тема 2.19. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана	Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм: инъекционных растворов, глазных капель, лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни. Физико – химические свойства и методы анализа лекарственных средств производных тропана: атропина сульфат	4
	Практическое занятие Проведение внутриаптечного контроля глазных капель, инъекционных растворов, лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни (новокаина гидрохлорида, глюкозы). Проведение обязательных видов контроля (письменный, органолептический, контроль при отпуске) лекарственных форм с атропина сульфатом. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств.	4
Тема 2.20. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина, изоаллоксазина	Физико-химические методы анализа производных пурина. Общая характеристика группы. Физико – химические свойства лекарственных средств: теобромин, теофиллин, эуфиллин, кофеин, кофеин бензоат натрия. Контроль качества концентрированных растворов. Контроль качества производных изоаллоксазина экспресс-методом. Рибофлавин.	6

	Практическое занятие 1. Проведение внутриаптечного контроля качества инъекционных растворов эуфиллина, анализ концентрированного раствора кофеина бензоата натрия для бюреточной системы. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств 2. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, калия иодидом. Экспресс-анализ лекарственных форм, содержащих алкалоиды, витамины. Расчеты норм допустимых отклонений и содержание действующих веществ. Регистрация результатов органолептического, физического и химического контроля лекарственных средств	8
Дифференцированный зачет	Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. Применение нормативной документации во внутриаптечном контроле (приказ МЗ РФ № 214, приказ МЗ РФ № 751н, приказ МЗ РФ № 309, приказ МЗ РФ № 4н). Проведение контроля при отпуске (упаковка, правила оформления к отпуску). Применение общих фармакопейных методов исследования лекарственных средств. Правильность заполнения документов первичного учета.	4
	Практическое занятие 1. Решение ситуационных и профессиональных задач. Проведение внутриаптечного контроля различной аптечной продукции фармакопейными и экспрессными методами анализа. Оформление документов первичного учета	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.02. Организация и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и качества лекарственных средств МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств.		**88**
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление алгоритма работы по проведению внутриаптечного контроля различной аптечной продукции. 2. Подготовка информационных сообщений, докладов, реферативных работ по темам согласно учебному модулю, сиспользованием Интернет-источников. 3. Составление сравнительных таблиц по анализу лекарственных средств (физико-химические свойства, методы химического анализа, методы физико-химического анализа). 4.Составление опорных конспектов, граф-логической структуры. 5. Составление матрицы «Анализ неорганических лекарственных средств», «Анализ органических лекарственных средств». 6. Решение ситуационных задач с учетом фактора преломления, по ближайшим показателям, путем решения системы уравнений. 7. Составление схемы проведения химического анализа многокомпонентных лекарственных форм. 8. Решение профессиональных задач по контролю качества лекарственных средств различной аптечной продукции.		68 2 6 12 8 18 4 2 6 10

9. Создание электронных презентаций «Элементы периодической системы Д.И. Менделеева». 10. «Экспресс-анализ в условиях аптеки», «Внутриаптечный контроль в условиях аптеки», «Фармакопейный анализ в условиях аптеки».		
Тематика курсовых работ по МДК. 02. 02. Контроль качества лекарственных средств		20
-Анализ экстемпоральной рецептуры изготовляемой в условиях аптеки. - Анализ многокомпонентных лекарственных форм в условиях аптек. -Роль внутриаптечного контроля в условиях производственной аптеки. - Правила GMP как основа обеспечения качества. - Сертификация и декларирование лекарственных средств и других видов продукции, реализующаяся через аптечную сеть. - Анализ нетрадиционных прописей экстемпоральной рецептуры. -Фармацевтические и химические несовместимости в приготовлении и анализе лекарственных форм. -Валидация фармакопейных методов. - Анализ лекарственного растительного сырья содержащие биологически активные вещества и др.		
Виды работ производственной практики МДК. 02. 01. Технология изготовления лекарственных форм:		**72**
1.	Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм.	
2.	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	
3.	Мытьё посуды, укупорочных средств.	
4.	Участие в проведении санитарных дней в учебной аптеке.	
5.	Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором. Отработка алгоритма получения очищенной воды.	
6.	Освоение работы с весо - измерительными приборами, аптечной посудой, вспомогательными материалами в условиях аптеки.	
7.	Изготовление внутриаптечной заготовки.	
8.	Фасовка лекарственных средств.	
9.	Фасовка внутриаптечной заготовки.	
10.	Заполнение документов первичного учёта (журнала учёта лабораторно-фасовочных работ, вспомогательного материала).	
11.	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошковпо рецептам и требованиям: дозированных, недозированных, с красящими, с ядовитыми и сильнодействующими веществами.	
12.	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений,изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям: микстур, капель для внутреннего и наружного применения, суспензий, эмульсий, настоев и отваров, стандартных растворов	
13.	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений,изготовление, заполнение паспортного контроля и	

	оформление к отпуску мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям: мазей, паст, линиментов.	
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов контроля Виды работ:		
1.	Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм.	
2.	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	
3.	Мытьё посуды, укупорочных средств.	
4.	Участие в проведении санитарных дней в аптеке.	
5.	Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором. Отработка алгоритма получения очищенной воды.	
6.	Освоение работы с весо - измерительными приборами, аптечной посудой, вспомогательными материалами в условиях аптеки.	
7.	Изготовление внутриаптечной заготовки.	
8.	Фасовка лекарственных средств.	
9.	Фасовка внутриаптечной заготовки.	**108**
10.	Заполнение документов первичного учёта (журнала учёта лабораторно-фасовочных работ, вспомогательного материала).	
11.	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошковпо рецептам и требованиям: дозированных, недозированных, с красящими, с ядовитыми и сильнодействующими веществами.	
12.	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям: микстур, капель для внутреннего и наружного применения, суспензий, эмульсий, настоев и отваров, стандартных растворов	
13.	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям: мазей, паст, линиментов.	
14.	Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям.	
15.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом.	
16.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм с антибиотиками.	
17.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорождённых и детей первого года жизни.	
18.	Заполнение документов первичного учета. Регистрация в журнале режима стерилизации и постадийный контроль.	
19.	Ознакомление с обязанностями и правами химика-аналитика по контролю: за соблюдением технологии приготовления лекарств в аптеке, правилами и сроками хранения медикаментов, правильностью хранения воды очищенной, воды для	

	инъекций.	
20.	Проведение письменного, органолептического, контроля при отпуске, выборочного вида внутриаптечного контроля: опросного, физического, химического, предупредительных мероприятий.	
21.	Проведение экспресс-анализа сложных экстемпоральных лекарственных форм (выборочно) в том числе детских, внутриаптечной заготовки (каждая серия).	
22.	Проведение фармакопейного анализа и внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, при заполнении штангласов в ассистентской комнате.	
23.	Проведение внутриаптечного контроля качества глазных капель, лекарственных форм для новорожденных.	
24.	Проведение внутриаптечного контроля качества инъекционных растворов, стабилизаторов.	
25.	Выполнение расчетов: допустимых норм отклонений, содержания веществ в (г),	
26.	Проведение внутриаптечного контроля качества простых, сложных дозированных порошков, внутриаптечной заготовки.	
27.	Проведение количественного определения лекарственных веществ по методикам общих и частных статей ГФ XII и другой нормативно-технической документации. Определение доброкачественности (чистоты) всех видов лекарственных средств, изготовляемых в аптеке.	
28.	Ведение отчетной документации по внутриаптечному контролю (заполнение журналов регистрации результатов контроля). Использование нормативной документации во внутриаптечном контроле.	
29.	Проведение анализа лекарственных форм фармакопейными, (внутриаптечными методами). Проведение химического анализа физико-химическими методами (рефрактометрия).	
30.	Составление отчета о работе контрольно-аналитического кабинета.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация среднего профессионального образования в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):
Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

—ведения первичной учётной документации;

—проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений);

—соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

—организовывать работу структурных подразделений аптеки;

—организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

—организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности;

—формировать социально-психологический климат в коллективе;

—разрешать конфликтные ситуации;

—пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами

—обеспечения фармацевтической деятельности,

—защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

—федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;

—организационно-правовые формы аптечных организаций;

—виды материальной ответственности;

—порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;

—хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

—принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;

—порядок оплаты труда;

—требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, экологии окружающей среды;

—планирование основных экономических показателей;

—основы фармацевтического менеджмента и делового общения;

—законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:
Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием
в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды ПК	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная практика**	**Производственная (по профилю специальности),** Часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**10**	

ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5. ПК 3.6.	**Раздел 1** Освоение основ организации и руководства деятельностью аптеки при отсутствии руководителя с высшим образованием.	**591**	**370**	136	18	**185**	10		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**180**							**180**
	Всего:	**735**	**370**	**136**	18	**185**	10		**180**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК. 03.01.Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений

№ п/п	Название разделов и тем	Макс. нагрузка	Количество аудиторных часов			Сам. работа
			всего	Т	П	
1.	**Тема 1. Фармацевтический рынок.**	**8**	**6**	**6**	**-**	**2**
2.	**Тема 2. Государственное регулирование фармацевтического рынка.**	**18**	**12**	**8**	**4**	**6**
	Практическое занятие Решение ситуационных задач с использованием НД, приказов МЗ РФ, ФЗ, постановлений правительства РФ, краевой администрации. Оформление документов при подготовке к лицензированию.				4	
3.	**Тема 3. Контрольно-разрешительная система.**	**6**	**4**	**4**	-	**2**
4.	**Тема 4. Управление фармацевтической деятельностью. Федеральные и территориальные органы.**	**6**	**4**	**4**	-	**2**
5.	**Тема 5.**	**14**	**12**	**8**	**4**	**2**

	Охрана здоровья граждан.					
	Практическое занятие Решение проблемных задач по охране здоровья граждан и отдельных социальных групп населения, защите фармацевтических работников с использованием основных федеральных программ и законов.				4	
6.	**Тема 6.** **Права и обязанности аптечных организаций при оказании дополнительной лекарственной помощи населению.**	**10**	**8**	**4**	**4**	**2**
	Практическое занятие Приём рецептов, отпуск лекарственных средств, составление ежедневного и ежемесячных отчётов, по дополнительному лекарственному обеспечению населения, социальной защите различных групп населения.				4	
7.	**Тема 7.** **Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации.**	**14**	**10**	**10**	**-**	**4**
8.	**Тема 8.** **Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством.**	**14**	**6**	**6**	**-**	**8**
9.	**Тема 9.** **Ответственность фармацевтических работников.**	**12**	**6**	**6**	**-**	**6**
10.	**Тема 10.** **Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка.**	**6**	**4**	**4**	**-**	**2**
11.	**Тема 11.** **Маркетинговая деятельность аптечных организаций.**	**36**	**28**	**20**	**8**	**8**
	Практическое занятие Определение жизненного цикла товара. Формирование рационального набора лекарственных препаратов с учетом стадии жизненного цикла.				4	
	Практическое занятие Определение потребности и спроса в лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента при решении профессиональных задач.				4	
12.	**Тема 12.** **Общая характеристика аптечных организаций.**	**10**	**6**	**6**	**-**	**4**
13.	**Тема 13.** **Организация деятельности оптового**	**18**	**16**	**8**	**8**	**2**

	звена фармацевтического рынка.					
	Практическое занятие Составление заявок на закупку товаров для аптечного склада. Заполнение документов приемного отдела и отдела хранения. Организации хранения товаров аптечного ассортимента и изделий медицинского назначения.				4	
	Практическое занятие Формирование цен оптового предприятия. Заполнение первичной учетной документации.				4	
14.	**Тема 14.** **Организация деятельности розничного звена фармацевтического рынка.**	**22**	**18**	**10**	**8**	**4**
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по индивидуальной трудовой деятельности в соответствии с законодательными документами.				4	
	Практическое занятие Составление заявок на закупку товаров для аптечной организации розничного звена с использованием программы 1-С.				4	
15.	**Тема 15.** **Хранение товарно-материальных ценностей.**	**26**	**14**	**10**	**4**	**12**
	Практическое занятие Заполнение документации по приему товаров в аптечных организациях и хранению товарно-материальных ценностей в соответствии с приказами МЗ РФ № 706н. Заполнение стеллажных карточек, тетради учёта температурного режима.				4	
16.	**Тема 16.** **Ценообразование на товары аптечного ассортимента.**	**34**	**20**	**12**	**8**	**14**
	Практическое занятие Выполнение практических заданий по определению розничных и оптовых цен.				4	
	Практическое занятие Оформление первичных документов по ценообразованию.				4	
17.	**Тема 17.** **Компьютерные справочные правовые и информационные системы, применение компьютерной техники в фармации.**	**16**	**12**	**4**	**8**	**4**
	Практическое занятие Решение ситуационных задач, составление рекламных информационных листков с помощью справочных правовых программ: «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс».				4	
	Практическое занятие				4	

	Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием компьютерной программы.					
18.	**Тема 18. Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях.**	**24**	**16**	**4**	**12**	**8**
	Практическое занятие Автоматизированное составление платёжных ведомостей по учёту движения товаров в аптечных организациях.				4	
	Практическое занятие Формирование и составление ежедневных и ежемесячных отчётов при поступлении и отпуске лекарственных средств.				4	
	Практическое занятие Выполнение операций по кассово - аналитической системе, подключённой к компьютеру (журнал кассира – операциониста).				4	
19.	**Тема 19. Использование фармацевтической и медицинской информации в профессиональной деятельности фармацевта – информатора.**	**22**	**12**	**4**	**8**	**10**
	Практическое занятие Рациональный отбор лекарственных средств, для формулярного списка.				4	
	Практическое занятие Составление списка ЖНВЛС для медицинских учреждений, с помощью кассово - аналитической системы, подключенной к ЭВМ.				4	
20.	**Тема 20.** Учет движения товарно-материальных ценностей.	**32**	**22**	**10**	**12**	**10**
	Практическое занятие Заполнение документов первичного учета в книгах регистрации, карточках, сводных листах, товарно-транспортных накладных. Учет поступления товаров в аптеку.				4	
	Практическое занятие Составление товарных отчетов.				4	
	Практическое занятие Составление отчета аптеки за месяц.				4	
21.	**Тема 21. Учет движения денежных средств.**	**20**	**12**	**8**	**4**	**8**
	Практическое занятие Заполнение журналов приходных и расходных кассовых ордеров. Заполнение кассовой книги, книги учета выданных кассиром денежных средств.				4	
	Тема 22. Инвентаризация товарно-материальных	**7**	**2**	**2**		**5**

	ценностей в аптечных организациях.					
22.	**Тема 22.** **Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях. Продолжение.**	**14**	**10**	**2**	**8**	**4**
	Практическое занятие Оформление документов по инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях.				4	
	Практическое занятие Оформление документов по итогам инвентаризации.				4	
23.	**Тема 23.** **Учет труда и заработная плата.**	**20**	**12**	**8**	**4**	**8**
	Практическое занятие Заполнение первичной документации по учету численности сотрудников. Расчёт начислений и удержаний по заработной плате.				4	
24.	**Тема 24.** **Актуальные вопросы налогообложения.**	**24**	**16**	**12**	**4**	**8**
	Практическое занятие Начисление и уплата налогов.				4	
25.	**Тема 25.** **Экономика аптечных организаций.**	**20**	**16**	**8**	**8**	**4**
	Практическое занятие Проведение анализа экономических показателей деятельности аптечной организации.				4	
	Практическое занятие Решение профессиональных задач на рентабельность и расчёту валовой и чистой прибыли.				4	
26.	**Тема 26.** **Понятие менеджмента. Функции менеджмента.**	**12**	**6**	**6**	**-**	**6**
27.	**Тема 27.** **Управление персоналом.**	**24**	**18**	**10**	**8**	**6**
	Практическое занятие Решение ситуационных и проблемных задач по организации работы коллектива.				4	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач в соответствии с трудовым кодексом РФ. Оформление трудовых договоров.				4	
28.	**Тема 28.** **Управление конфликтами и стрессами.**	**18**	**12**	**8**	**4**	**6**
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по этике делового общения и управлению конфликтами и стрессами.				4	
29.	**Тема 29.** **Бизнес-планирование.**	**12**	**8**	**4**	**4**	**4**

	Практическое занятие Составление бизнес - плана аптечной организации.				4	
30.	**Тема 30. Дифференцированный зачёт.**	**8**	**4**	**-**	**4**	**4**
	Практическое занятие Выполнение практического задания, решение ситуационных задач.				4	
	Выполнение курсовой работы	**28**	**18**	**-**	**-**	**10**
	ИТОГО по МДК.03.01.	**555**	**370**	**234**	**136**	**185**
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
	Производственная практика (по профилю специальности)	**180**				
	ВСЕГО	**735**				

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1.Освоение основ организации и руководства деятельностью аптеки при отсутствии руководителя с высшим образованием.		**591**
МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений.		**555**
Тема 1.Фармацевтический рынок.	Введение. Социальная значимость фармацевтических услуг. Виды рынков. Особенности фармацевтического рынка.	6
Тема 2. Государственное регулирование фармацевтического рынка.	Регулирование медицинской и фармацевтической деятельности. Основные контролирующие органы, наделенные правами государственного контроля и надзора. Лицензирование фармацевтической деятельности. Права и обязанности лицензирующих предприятий. Объекты лицензирования. Порядок получения лицензии. Отказ выдачи лицензии, приостановление действия лицензии, отзыв.	8
	Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач с использованием НД, приказов МЗ РФ, ФЗ, постановлений правительства РФ , краевой администрации. Оформление документов при подготовке к лицензированию.	4
Тема 3. Контрольно-разрешительная система.	Котрольно - разрешительная система обеспечения качества лекарственных средств. Порядок сертификации лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента	4
Тема 4 Управление фармацевтической деятельностью. Федеральные и территориальные органы.	Система здравоохранения в зависимости от вида собственности и подчиненности. Уровни управления фармацевтической службы. Задачи управления фармацевтической службы на разных уровнях (федеральный, муниципальный, краевой).	4

Тема 5. Охрана здоровья граждан.	Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «О лекарственных средствах». Приоритетные национальные проекты развития здравоохранения и фармации. Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения. Право на охрану здоровья отдельных групп населения. Права и обязанности, социальная защита фармацевтических работников. Компетенция государства, субъектов России, муниципальных учреждений в разработке и осуществлении программ по охране здоровья.	8
	Практическое занятие 1. Решение проблемных задач по охране здоровья граждан и отдельных социальных групп населения, защите фармацевтических работников с использованием основных федеральных программ и законов.	4
Тема 6. Права и обязанности аптечных организаций при оказании дополнительной лекарственной помощи населению.	Дополнительное лекарственное обеспечение. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения.	4
	Практическое занятие 1. Приём рецептов, отпуск лекарственных средств, составление ежедневного и ежемесячных отчётов, по дополнительному лекарственному обеспечению населения, социальной защите различных групп населения.	4
Тема 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации.	Регистрация юридического лица. Лицензирование деятельности. Понятие договора. Форма договоров. Порядок оформления и заключения: договоров розничной купли-продажи; договора займа; договора аренды; договора поставки; договора оказания услуг. Выбор делового партнёра. Проверка делового партнёра (наличие лицензии). Понятие и значение сделки. Основные виды сделок. Недействительность сделок. Сроки исковой давности. Закон Российской Федерации «О коммерческой тайне». Слагаемые понятия безопасности. Способы мошенничества. Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)». Признаки банкротства. Финансовое оздоровление. Защита прав потребителей. Права клиента и аптечной организации в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Определение убытков.	10

Тема 8. Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством.	Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностная инструкция. Трудовой договор. Существенные и дополнительные условия трудового договора. Рабочее время. Сверхурочное рабочее время. Неполное рабочее время. Ночное рабочее время. Нормированное рабочее время, сменный график Время отдыха. Порядок предоставления отпусков. Оплата труда. Увольнение. Компенсационные выплаты. Охрана труда.	6
Тема 9. Ответственность фармацевтических работников.	Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные воздействия. Привлечение к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность. Административная ответственность. Ответственность за нарушение законодательства: занятие частной фармацевтической деятельностью лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности; нарушение правил продажи товаров; нарушение санитарных норм и правил. Уголовная ответственность фармацевтических работников, основания применения дисквалификации фармацевтических работников.	6
Тема 10. Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка.	Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Статус: истца, ответчика, потерпевшего, третьего лица. Арбитражный суд первой инстанции. Подведомственность экономических споров. Примирительные процедуры	4

Тема 11. Маркетинговая деятельность аптечных организаций.	Товародвижение. Каналы товародвижения. Проблемы функционирования фармацевтического рынка. Сегментирование рынка. Понятие «товар». Категория фармацевтического маркетинга. Товарная политика. Конкурентоспособность товара. Жизненный цикл товара. Стадии жизненного цикла: внедрения, зрелости, спада. Инновационная политика. Оформление товара. Формирование товарного ассортимента. Товарная номенклатура. Определение рационального набора лекарственных препаратов с учетом стадии их жизненного цикла. Потребность лекарственных средств. Понятие потребление. Факторы, влияющие на потребление лекарственных препаратов. Методы определения потребности в лекарственных препаратах. Классификация лекарственных препаратов по особенностям потребления. Сбыт. Стимулирование сбыта. Комплекс стимулирования сбыта. Спрос. Классификация и виды спроса на лекарственные препараты. Цена её значение. Ценовая политика аптечного предприятия. Анализ групп факторов спроса и предложения	20
	Практическое занятие 1.Определение жизненного цикла товара. Формирование рационального набора лекарственных препаратов с учетом стадии жизненного цикла. 2. Определение потребности и спроса в лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента при решении профессиональных задач.	8
Тема 12. Общая характеристика аптечных организаций.	Больничные аптечные организации. Аптеки ЛПУ, задачи, функции. Порядок организации. Особенности работы. Межбольничные аптечные организации, задачи, функции. Порядок организации. Особенности работы. Аптечные организации обслуживающие амбулаторных больных, задачи, функции, типы.	6
Тема 13. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка.	Аптечный склад как предприятие оптовой торговли. Организация деятельности фармацевтических оптовых предприятий. Основные документы приемного отдела и отдела хранения. Формирование цен оптового звена. Методы приема заявок от розничных организаций на товар аптечного ассортимента.	8

	Практическое занятие 1. Составление заявок на закупку товаров для аптечного склада. Заполнение документов приемного отдела и отдела хранения. Организации хранения товаров аптечного ассортимента и изделий медицинского назначения. 2. Формирование цен оптового предприятия. Заполнение первичной учетной документации.	8
Тема 14. Организация деятельности розничного звена фармацевтического рынка.	Организационно-правовые формы деятельности коммерческих и некоммерческих аптечных организаций. Унитарные: государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйственные общества: Акционерные общества, Общества с ограниченной ответственностью, Общества с дополнительной ответственностью. Некоммерческие организации: Учреждения, Фонды, Ассоциации, Союзы, Потребительские кооперативы. Индивидуальная трудовая деятельность.	10
	Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач по индивидуальной трудовой деятельности в соответствии с законодательными документами 2. Составление заявок на закупку товаров для аптечной организации розничного звена с использованием программы 1-С.	8
Тема 15. Хранение товарно-материальных ценностей.	Требования к помещениям для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Организация размещения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в помещениях для хранения. Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение лекарственных средств подлежащих предметно-количественному учету. Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течении срока хранения. Организация первичной учетной документации в отделах хранения.	10
	Практическое занятие 1.Заполнение документации по приему товаров в аптечных организациях и хранению товарно-материальных ценностей в соответствии с приказами МЗ РФ № 706н. Заполнение стеллажных карточек, тетради учёта температурного режима.	4

Тема 16. Ценообразование на товары аптечного ассортимента.	НТД, регламентирующие ценообразование. Порядок отпуска товаров аптечного ассортимента из аптечных организаций. Порядок приема рецептов и отпуска лекарственных средств населению. Порядок приема требований-накладных и отпуска лекарственных средств ЛПУ. Внутриаптечная заготовка и фасовка. Таксирование рецептов. Регистрация рецептов. Таксирование требований. Регистрация требований. Формирование цен в розничных организациях, освобожденных от уплаты НДС. Формирование цен в розничных организациях, не освобожденных от уплаты НДС.	12
	Практическое занятие 1. Выполнение практических заданий по определению розничных и оптовых цен. 2.Оформление первичных документов по ценообразованию.	8
Тема 17. Компьютерные справочные правовые и информационные системы, применение компьютерной техники в фармации.	Информация и данные. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Области применения информационных технологий в фармации. Использование компьютерной техники в аптечных организациях. Понятие и примеры компьютерных справочных правовых систем.	4
	Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач, составление рекламных информационных листков с помощью справочных правовых программ: «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс». 2. Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием компьютерной программы.	8
Тема 18.Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях.	Автоматизация учёта движения товаров. Режим эксплуатации компьютерной техники. Ввод данных о поступивших товарах, расход, удаление препаратов с истекшим сроком годности. Ценовая дифференциация. Структура. Настройка. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах. Правила работы с кассово - аналитической системой, подключённой к компьютеру. Внесение отметок об оплате.	4
	Практическое занятие 1.Автоматизированное составление платёжных ведомостей по учёту движения товаров в аптечных организациях. 2.Формирование и составление ежедневных и ежемесячных отчётов при поступлении и отпуске лекарственных средств.	12

	3. Выполнение операций по кассово - аналитической системе, подключённой к компьютеру (журнал кассира – операциониста).	
Тема 19.Использование фармацевтической и медицинской информации в профессиональной деятельности фармацевта – информатора.	Название, классификация и кодирование лекарственных средств. Основы работы с источниками фармацевтической информации. Виды источников фармацевтической информации. Фонд фармацевтической информации. Государственный реестр лекарственных средств. Формулярная система. Преимущества компьютерных технологий для работы с законодательной информацией.	4
	Практическое занятие 1. Рациональный отбор лекарственных средств, для формулярного списка. 2.Составление списка ЖНВЛС для медицинских учреждений, с помощью кассово - аналитической системы, подключенной к ЭВМ.	8
Тема 20. Учет движения товарно-материальных ценностей.	Учет поступления товаров в аптеку. Оформление документов на поступивший товар. Порядок оформления требований-накладных на товар. Учет реализации товаров. Оплата счетов на товар. Учет тары, вспомогательных материалов, основных средств. Первичные и накопительные документы по учету товара и других учетных групп. Товарный отчет. Отчет аптеки за месяц.	10
	Практическое занятие 1. Заполнение документов первичного учета в книгах регистрации, карточках, сводных листах, товарно-транспортных накладных. Учет поступления товаров в аптеку. 2. Составление товарных отчетов. 3. Составление отчета аптеки за месяц.	12
Тема 21. Учет движения денежных средств.	Налично-денежные расчеты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчетов кассира, сдача денежной выручки.	8
	Практическое занятие 1.Заполнение журналов приходных и расходных кассовых ордеров. Заполнение кассовой книги, книги учета выданных кассиром денежных средств.	4
Тема 22. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях.	Порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей. Порядок оформления документов по инвентаризации, определение результатов инвентаризации.	4
	Практическое занятие 1. Оформление документов по инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях. 2. Оформление документов по итогам инвентаризации.	8

Тема 23. Учет труда и заработная плата.	Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и система оплаты труда. Виды заработной платы. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Порядок расчетов начислений и удержаний по заработной плате.	8
	Практическое занятие 1. Заполнение первичной документации по учету численности сотрудников. Расчёт начислений и удержаний по заработной плате.	4
Тема 24. Актуальные вопросы налогообложения.	Понятие налога. Классификация. Функции и сущность. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговые проверки. Порядок начисления и уплаты налогов. Подоходный налог, ставки налога. Упрощенная система налогообложения, ЕНВД. Индивидуальный номер налогоплательщика.	12
	Практическое занятие 1. Начисление и уплата налогов.	4
Тема 25. Экономика аптечных организаций.	Экономическая эффективность аптечных организаций. Самоокупаемость предприятия. Самофинансирование. Основные экономические показатели деятельности аптечных учреждений. Объем розничных продаж, товарные запасы. Издержки обращения. Структура экономических и бухгалтерских издержек обращения. Валовая, чистая прибыль. Рентабельность.	8
	Практическое занятие 1.Проведение анализа экономических показателей деятельности аптечной организации 2. Решение профессиональных задач на рентабельность и расчёту валовой и чистой прибыли.	8
Тема 26. Понятие менеджмента. Функции менеджмента.	Понятие менеджмента. Основные этапы развития менеджмента. Основные школы управления. Развитие менеджмента в России. Принципы менеджмента. Понятие организации. Характеристика организации. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.	6
Тема 27. Управление персоналом.	Сущность управленческой деятельности. Методы управления. Основы организации работы коллектива. Формальная и неформальная организация. Отбор персонала. Приём на работу. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Сертификация специалистов. Аттестация специалистов. Положение об аттестации фармацевтических работников.	10

	Практическое занятие 1.Решение ситуационных и проблемных задач по организации работы коллектива. 2.Решение ситуационных задач в соответствии с трудовым кодексом РФ. Оформление трудовых договоров.	8
Тема 28. Управление конфликтами и стрессами.	Понятие стилей руководства. Причины конфликтов в организации. Типы конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Природа стресса. Значение делового общения. Деловые совещания. Деловые переговоры. Этический кодекс фармацевта. Вопросы формирования этики и деонтологии. Этика делового общения руководитель-подчиненный. Методы общения фармацевт-фармацевт, фармацевт – медицинский работник, фармацевт - клиент.	8
	Практическое занятие 1.Решение ситуационных задач по этике делового общения и управлению конфликтами и стрессами.	4
Тема 29. Бизнес-планирование.	Бизнес-планирование. Цели и этапы бизнес–планирования. Составляющие бизнес-плана. Анализ внешней и внутренней среды. Составление бизнес-плана.	4
	Практическое занятие 1. Составление бизнеса - плана аптечной организации.	4
Тема 30. Дифференцированный зачёт.	Организация приема и хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Осуществление контроля за сроками годности ЛС. Осуществление ПКУ. Выкладка товара, оформление торгового зала. Заполнение документов первичного учета, документов отчетности аптеки. Осуществление кассовых операций. Составление аналитического баланса, документов бухгалтерской и финансовой деятельности. Отпуск лекарственных средств, в соответствии с ФЗ РФ, требованиям учреждений. Осуществление льготного отпуска. Формирование розничных цен на лекарственные средства. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
	Практическое занятие 1.Выполнение практического задания, решение ситуационных задач.	4
Тематика курсовых работ по ПМ.03Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) 1. Фармацевтический рынок современной России. 2. Маркетинг как комплексная категория рыночной экономики. Роль маркетинга в деятельности фармацевтических организаций оптовой и розничной торговли.		18

3. История развития аптечного дела в России. Современная аптека. 4. Основные аспекты экономической деятельности аптечной организации. 5. Бизнес-планирование. 6. Социальная ответственность аптечного бизнеса. 7. Менеджмент как искусство управления. Значение менеджмента в деятельности аптечной организации. 8. Мерчандайзинг как форма продвижения товаров в аптечной организации. 9. Фармацевтическая этика и деонтология фармацевта и руководителя аптеки. 10. Аптечные организации, их виды, сравнительная характеристика. 11. Финансовый анализ деятельности аптечных организаций. 12. Анализ влияния товарооборота и структуры ассортимента на прибыль аптеки. 13. Использование товарных знаков на фармацевтическом рынке. 14. Условия труда и отдыха в аптечной организации, пути их совершенствования. 15. Маркетинговые исследования рынка «сиротских» лекарств. 16. Внутренний трудовой распорядок аптечной организации и его нормативная база . 17. Организация бесплатного и льготного отпуска лекарственных средств в аптеке. 18. Особенности потребительского поведения, как фактор повышения эффективности деятельности аптечной организации. 19. Изучение ассортимента противовирусных лекарственных препаратов аптеки 20. Изучение ассортимента контрацептивных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента аптек. 21. Изучение ассортимента лекарственных препаратов для лечения артериальной гипертонии. 22. Изучение ценовой политики в аптечной организации 23. Изучение ассортимента лекарственного сырья растений Алтайского края в аптеке. 24. Способы увеличения продаж в аптеке….. 25. Система маркетинговых исследований фармацевтического рынка: теория, методология, практика 26. Законодательные основы рекламы лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 27. Государственная лекарственная политика в Российской федерации 28. Законодательные основы рецептурного отпуска лекарственных препаратов 29. Изучение организации подбора персонала в аптечные организации сети….. 30. Изучение ассортимента биологически активных добавок в аптеке.	
1. Подготовка курсовой работы	10
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) **Виды работ:** 1. Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности аптечной организации, документами по охране труда и технике безопасности. 2. Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием прикладных программ. 3. Регистрация и учет отказов лекарств в отделе аптеки, меры по снижению отказов. 4. Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах (7 нозологий, ЖНВЛ) 5. Заполнение журнала учета оптового отпуска и расчетов с покупателями. 6. Оформление «Журнала учета медикаментов с ограниченным сроком годности».	**180**

7. Описание порядка организации «Кассы». 8. Обработка вновь поступивших информационно-методических материалов (аннотации, проспекты, обзоры, периодическая сигнальная литература, информационные журналы.) 9. Проведение интервьюирования среди врачей с целью выявления их потребностей в информации о лекарственных средствах. 10. Анализ выписанных рецептов специалистами ЛПУ одной из фармакологических групп. 11. Участие в приёме и организация хранения товаров аптечного ассортимента товаров. Заполнение документов по приемке товаров поступающих со склада и от других поставщиков (сертификаты качества). 12. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента. 13. Составление договоров с использованием нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли. 14. Учёт поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документальное оформление. 15. Учёт движения товаров, денежных средств, ценообразования, инвентаризации товарно-материальных ценностей коммерческой организации розничной и оптовой торговли. 16. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта как юридического, финансового, технологического и медицинского документа (порядок прописывания и оформления рецептов); 17. Учет рецептуры, в том числе по льготному и бесплатному отпуску. 18. Проведение всех видов контроля и их документальное отражение. 19. Заполнение журналов по учету лабораторных и фасовочных работ (определение уценки и дооценки). 20. Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности. 21. Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента и отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ 22. Проведение расчета ГЛС и заполнение документов по учету ГЛС. 23. Заполнение формы «Журнала учета ядовитых, наркотических, и др. медикаментов и этилового спирта». Составление отчета (книжный и фактический остаток). 24. Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости. 25. Заполнение «Товарного отчета материально-ответственного лица» с примерами записей: 26. «Счет поставщика», 27. «Справка об использовании товаров на оказание первой медицинской помощи», 28. «Справка о дооценке и уценке по лабораторно-фасовочным работам», 29. «Накладная на внутреннее перемещение материала», 30. «Акт о списании средств на хозяйственные нужды», 31. «Отчет о движении тары». 32. Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год: 33. валовый доход (объем реализации), 34. валовая прибыль (сумма и средний уровень торговой марки), 35. издержки аптеки (средний уровень и сумма), 36. чистая прибыль (экономическая), (сумма и уровень). 37. Оформление документов для предоставления в налоговую инспекцию и	

другие органы. 38. Заполнение первичных документов по учету: 39. Основных средств (ОС), 40. Нематериальных активов (НА), 41. Малоценных и быстро изнашиваемых предметов (МБП), 42. Выполнение инвентаризации на основании документов. 43. Расчет естественной убыли. 44. Расчет реализованных торговых наложений между инвентаризациями. 45. Составление сметы расходов на рекламные мероприятия. 46. Составление функционально-должностных инструкций для подчинённых.	
всего	**735**

3.4.Рабочие программы учебных и производственных практик

3.4.1. Перечень программ учебных и производственных практик

Индекс	Наименование практики	УП, ПП
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Р1	УП
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Р2	УП
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Р3	УП
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Раздел 3	ПП
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПП
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля Р1	ПП
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля Р1,2	ПП
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности при отсутствии специалиста с высшим образованием	ПП
ПМ 01,02,03	Преддипломная практика	

3.4.2. Содержание программ учебных и производственных практик

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА
РАЗДЕЛ 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ОБОСНОВАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПРИ ОТПУСКЕ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ПРИ ПРИЕМЕ И ХРАНЕНИИ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 32.02.01 Фармация программы профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Целью учебной практики:

Подготовка к производственной практике и формирование профессиональных компетенций по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1.1. Задачи учебной практики:

Формирование умений

— закрепить теоретические знания, полученные при изучении анатомии и физиологии, клинической патологии;

— применять умения оказания первой помощи;

— освоить приемы выполнения простейших медицинских манипуляций.

В результате прохождения учебной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Раздел 1 Характеристика лекарственных средств и обоснование рекомендаций при отпуске, распределение на фармакологические группы при приеме и хранении

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1.	Оказание мер первой медицинской помощи при отравлениях различными веществами	6
2.	Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при различных травмах	6
3.	Отработка алгоритма оказания первой помощи при кровотечениях	6
4.	Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	6

5.	Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций при оказании первой медицинской помощи	6
6.	Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях	6
	Итого	36

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Раздел 1 Характеристика лекарственных средств и обоснование рекомендаций при отпуске, распределение на фармакологические группы при приеме и хранении

№ п/п	Компетенции	Виды работ	Содержание практической деятельности обучения	Часы
1. 2.	ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. ОК 01-12	1. Оказание мер первой медицинской помощи при отравлениях различными веществами	промывание желудка; помощь при рвоте; очистительная клизма; профилактика отравлений;	6
3.	ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. ОК 01-12	2.Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при различных травмах	транспортная иммобилизация при переломах; иммобилизация при вывихах; первая медицинская помощь при разрывах тканей; первая медицинская помощь при ушибах; первая медицинская помощь при ожогах; первая медицинская помощь при отморожениях; первая медицинская помощь при длительном сдавливании.	6 6
		3.Отработка алгоритма оказания первой помощи при кровотечениях	наложение жгута Эсмарха; наложение жгута-закрутки; максимальное сгибание конечности; пальцевое прижатие артерии на протяжении; тугая давящая повязка; тампонада раны или полости	6
4.	ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.7. Оказывать	4.Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	при: обмороке, коллапсе, шоке; диабетической и гипогликемической комах; инфаркте миокарда; гипертоническом кризе; эпилептическом припадке; анафилактическом шоке;	

	первую медицинскую помощь. ОК 01-12		приступе бронхиальной астмы; приступе стенокардии;	
5.	ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. ОК 01-12	5. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций при оказании первой медицинской помощи	дезинфекция и стерилизация при парентеральном введении лекарственных веществ; набор лекарственных средств из ампулы и флакона; техника выполнения подкожной и внутримышечной инъекции; разведение антибиотиков; особенности введения некоторых лекарственных веществ (инсулин, гепарин, масляные растворы); возможные осложнения при выполнении инъекций;	6
6.	ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. ОК 01-12	6.Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях	стадии терминального состояния; восстановление проходимости дыхательных путей; искусственная вентиляция легких; непрямой массаж сердца; критерии эффективности реанимационных мероприятий; возможные осложнения при сердечно-легочной реанимации.	6
			Итого	**36**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА
РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЩЕНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Рабочая программа учебной практикиразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация программы профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Цели учебной практики:

Освоение вида профессиональной деятельности: «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Закрепление теоретических и практических знаний и умений раздела 2 Организация обращения и характеристика лекарственного растительного сырья профессионального модуля. ПМ 01.

В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

1. определение лекарственных растений различных фармакологических групп в природе, освоение приёмов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.
2. проведение приёмки лекарственного растительного сырья различных морфологических групп от индивидуального сборщика, и оформление документов.
3. приём товара и распределение лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов на хранение в аптеке, оформление витрин. Соблюдение правил санитарно

- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности.

4. изучение номенклатуры современных растительных лекарственных средств и сборов в аптеках Благовещенского района. Составление картотеки официальных сборов.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать практические умения, общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Практические умения:

У 1 соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

У2 информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

У3 оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

У4 использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

У5 заготавливать, сушить и принимать лекарственное растительное сырьё, в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Раздел 2 Организация обращения и характеристика лекарственного растительного сырья

№ п/п	Вид работы	Кол-во часов
1.	Определение лекарственных растений различных фармакологических групп в	6

	природе, освоение приёмов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	
2.	Проведение приёмки лекарственного растительного сырья различных морфологических групп от индивидуального сборщика и оформление документов. Приём товара и распределение лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов на хранение в аптеке, оформление витрин.	6
3.	Изучение номенклатуры современных растительных лекарственных средств и сборов в аптеках Благовещенского района. Оформление памяток, информационных листов для населения по заготовке, сушке и применению лекарственного сырья. Составление картотеки официальных сборов. Выполнение индивидуального практического задания по заготовке, первичной обработке, сушке лекарственного растительного сырья и информирование населения.	6
	Итого	18

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Раздел 2 Организация обращения и характеристика лекарственного растительного сырья

№ п/п	**ПК и умения**	**Тема практики**	**Виды работ**	**Содержание практической деятельности на учебной практике, включая самостоятельную работу**	**Трудоёмкость в часах**
1.	У1 ,У2, У4, У5 ПК 1.5. ОК 1 -12	Освоение основ заготовки, сушки лекарственного растительного сырья	определение лекарственных растений различных фармакологических групп в природе, освоение приёмов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	- Освоение правил гербаризации лекарственных растений. - Знакомство с культивируемыми и дикорастущими лекарственными растениями различных фармакологических групп в окрестностях посёлка, плодосовхозе «Благовещенский» - Заготовка, первичная обработка, сушка, хранение лекарственного растительного сырья	2 час 2 час 2 час
2.	У2, У3,У4 ПК 1.1 ПК 1,5 ПК 1.8. ОК 1 -12	Освоение правил приёмки лекарственного сырья в аптеке	Проведение приёмки лекарственного растительного сырья различных морфологических групп от индивидуального сборщика и оформление документов.	- Приёмка лекарственного сырья от индивидуального сборщика - оформление квитанции	4 часа

	У1 ПК 1.1 ПК 1.8 ОК 1 -12	Распределение на хранение лекарственных растительных средств	-приём товара и распределение лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов на хранение в аптеке, оформление витрин.	- приём и распределение на хранение в витринах аптеки лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов в потребительской таре.	2 часа
3.	У2, У3,У4 ПК 1.1. ПК 1.5 ОК 1 -12	Информирование населения о заготовке, сушке и хранении лекарственного растительного сырья	-изучение номенклатуры современных растительных лекарственных средств и сборов в аптеках Благовещенского района. -оформление памяток, информационных листов для населения по заготовке, сушке и применению лекарственного сырья. -составление картотеки официальных сборов.	- составление списка растительных лекарственных средств имеющихся в аптеках с распределением на фармакологические группы - составление памяток информационных листов для населения по заготовке, сушке и применению лекарственного сырья. -составление картотеки официальных сборов, имеющихся в аптеке.	4 часа
	У1 ,У2, У4, У5 ПК 1.5. ОК 1 -12	**Зачёт**	Выполнение индивидуального практического задания по заготовке, первичной обработке, сушке лекарственного растительного сырья и информирование населения.	Отчёт по заготовке, первичной обработке и сушке лекарственного растительного сырья по индивидуальному заданию	2 часа
				ИТОГО	**18**

Примечание

Индивидуальные практические задания по заготовке, сушке лекарственного растительного сырья даются каждому студенту в зависимости от потребностей в пополнении материального обеспечения кабинета лекарствоведения.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

РАЗДЕЛ 3 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОТПУСКУ И ПРОДАЖЕ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА, ИНФОРМИРОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

МДК. 01.02. ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального

образования 33.02.01 Фармация программы профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Цели учебной практики:

Освоение вида профессиональной деятельности: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

Закрепление теоретических и практических знаний и умений раздела 3 Выполнение работ по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, информирование населения при их реализации» профессионального модуля ПМ 01.

Задачи учебной практики:

— в ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

— знакомство с организацией работы аптечной организации (месторасположение, внешнее и внутреннее оформление, название, оборудование, торговый зал, уголок потребителя, оформление витрин, ценников);

— составление социального портрета посетителя аптечной организации;

— соблюдение правил санитарно – гигиенического режима, охрана труда и техника безопасности;

— прием товара по количеству и качеству, распределение на хранение номенклатурных групп товаров аптечного ассортимента, оформление первичной соответствующей документации;

— участие в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга и уголка покупателя;

— изучение маркетинговых характеристик ассортимента.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать практические умения, общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Практические умения:

У 1применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

У 2 оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

У 3 соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

У 4 оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

У5 использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Раздел 3 Выполнение работ по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, информирование населения при их реализации

МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1.	Знакомство: - со структурой и особенностями работы аптечных организаций р.п. Степное Озеро, - с ассортиментом аптечных организаций	6.
2.	Применять современные информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов Проведение фармацевтической экспертизы рецептурного бланка Соблюдение правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.	6
3.	Участие в приемке, оформлении документов на товары аптечного ассортимента и распределение их на хранение в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Участие в инвентаризации товаров аптечного ассортимента учебной аптеки № 8, № 11 Участие в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга, уголка потребителя, памяток для населения.	6.
	Итого	18

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

ПМ.01 Раздел 3 Выполнение работ по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, информирование населения при их реализации

№ п/п	**ПК и умения**	**Тема практики**	**Виды работ**	**Содержание практической деятельности на**	**Трудоёмкость в часах**

				учебной практике, включая самостоятельную работу	
1.	У1 , У5 ПК 1.2.,ПК 1.3.ПК 1.6. ОК1- 12	Организация работы аптечных организаций р.п. Степное Озеро	Знакомство: - со структурой и особенностями работы аптечных организаций р.п. Степное Озеро, - с ассортиментом аптечных организаций	Провести исследования аптечных организаций р.п. Степное Озеро в целях выявления особенностей их работы и установления соответствия требованиям некоторых нормативных актов Познакомиться с классификацией товаров аптечного ассортимента. (см. методические указания для студентов № 1 к УП).	6 час
	1 день			**Вид текущего контроля – тестовые задания по вариантам.**	**6 часов**
2.	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6, ПК 1.8 ОК 1- 12	Отпуск товаров аптечного ассортимента	Применять современные информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов	Оформление заказ-требования с использованием информационных систем АРМ «КАССА» Работа с ККМ, программным обеспечением	2 часа
			Проведение фармацевтической экспертизы рецептурного бланка	Определение соответствия выписанного лекарственного препарата рецептурному бланку, таксировка рецепта.	2 часа

		Санитарный режим аптечных организаций (аптек)	Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.	Заполнение графика генеральных уборок и санитарных дней Проведение влажной уборки рабочего места первостольника, витрин, шкафов. (см. методические указания для студентов № 2 к УП).	2 часа
	2 день			**Вид текущего контроля – тестовые задания по вариантам**	**6 часов**
4.	У2, У3,У4 ПК 1.1. ПК 1.8. ОК 1- 12	Прием и хранение товаров аптечного ассортимента	Участие в приемке, оформлении документов на товары аптечного ассортимента и распределение их на хранение в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Проведение приемки лекарственных препаратов по показателям «Упаковка», «Маркировка» Распределение товара по местам хранения (см. методические указания для студентов № 3 к УП).)	2 часа
			Участие в инвентаризации товаров аптечного ассортимента учебной аптеки № 8, № 11	Проведение инвентаризации товаров аптечного ассортимента учебной аптеки № 8, № 11, заполнение документов первичного учета.	2 часа
5.	У2 У3 У4 ПК 1.4 ПК 1.1 ОК 1- 12	Основы мерчандайзинга в аптеке	Участие в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга, уголка потребителя, памяток для населения.	Оформление витрин с использованием элементов мерчандайзинга с учетом чистоты и аккуратности; оформление ценников на товары по правилам одного стиля; (см. методические указания для студентов № 3 к УП).)	2 часа
	3 день			**Вид текущего контроля – тестовые задания по вариантам**	**6 часов**
6.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК	**зачет**		Экспертиза дневника зачет	

	1.3.ПК 1.4. ПК 1.5.ПК 1.6. ПК 1.8.ОК 1-12				
				ИТОГО	**18**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА
РАЗДЕЛ 3 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОТПУСКУ И ПРОДАЖЕ ТОВАРОВАПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА, ИНФОРМИРОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ
МДК. 01.02 ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВАПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация, рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Целью производственной практики является*:*

Цель производственной практики: путем непосредственного участия студента в производственной деятельности аптечной организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики*:*

Формирование умений

1. применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

2. оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

3. соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

4. таксировать рецепты, требования, отпускать товары аптечного ассортимента по рецептам и требованиям.

5. информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

6. оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

7. использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать профессиональные компетенции и развить общие компетенции

Код	Наименование результата обучения

ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Раздел 3 Выполнение работ по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, информирование населения при их реализации

МДК. 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1.	Знакомство со структурой и организацией работы аптечной организации	6
2.	Изучение инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности, а также правил внутреннего трудового распорядка. Участие в проведение санитарных дней	6

3.	Знакомство с организацией работы отдела готовых лекарственных форм	6
4.	Знакомство с ассортиментом аптечной организации	6
5.	Участие в приёмки товаров аптечного ассортимента, оформление документов.	6
6.	Участие (наблюдение) в распределении товаров аптечного ассортимента по местам хранения	6
7.	Участие (наблюдение) в распределении товаров аптечного ассортимента по местам хранения	6
8.	Наблюдение за работой первостольника при отпуске товаров аптечного ассортимента	6
9.	Оформление торгового зала	6
10.	Оформление торгового зала	6
11.	Участие в проведении рекламных акций.	6
12.	Зачёт	6
	Итого	72

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
Раздел 3 Выполнение работ по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, информирование населения при их реализации

№ п/п	**Кол-во часов**	**Разделы, темы практики**	**Виды работ**	**Содержание практической деятельности обучения, форма представления в дневнике**	**Компетенции**
1.	6	Организация деятельности аптечной организации	Знакомство со структурой и организацией работы аптечной организации	Составление и отражение в дневнике паспортных данных аптечной организации (организационно-правовая форма собственности, режим работы, штат, отделы, план АО и характеристика назначения помещений и т.д.). Отражение основных задач, перечня НТД, регламентирующей работы аптечной организации. Проведение исследования аптечной организации в целях выявления особенностей ее работы (**см ПРИЛОЖЕНИЕ Г стр. 20**) и отражение результатов исследования в дневнике.	ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ОК 1-12
2.	6	Санитарный режим в аптечных организациях. Охрана труда и техника безопасности	Изучение инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности, а также правил внутреннего трудового распорядка.	Участие в инструктажах по технике безопасности, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка. Краткое отражение в дневнике инструкций по технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка. Изучение и отражение в дневнике перечня внутренних документов АО, регламентирующие	ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожар

			Участие в проведение санитарных дней	санитарные мероприятия; участие в ежедневных мероприятиях санитарного режима. Отражение требований к персоналу, помещениям и оборудованию АО, особенности проведения генеральных уборок и санитарных дней с обязательной ссылкой на НТД.	ной безопасности. ОК 1-12
3.	6	Отдел готовых лекарственных форм	Знакомство с организацией работы отдела готовых лекарственных форм	Знакомство с: функциями отдела готовых лекарственных форм; оснащением рабочего места фармацевта по отпуску готовых лекарственных форм и его должностной инструкцией. Отражение в дневнике функций, оснащения и должностной инструкции фармацевта отдела готовых лекарственных форм	1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения ОК 1-12
4.	6	Фармацевтические товары, их классификация, идентификация	Знакомство с ассортиментом аптечной организации	Изучение структуры ассортимента аптечной организации. Отражение в дневнике классификации товаров данной аптечной организации с примерами (например, лекарственные препараты (…….), биологически активные добавки (……), лекарственное растительное сырье (…….), лечебная косметика (……), парафармацевтика (……..) и т.д.) Определение подлинности товара по письмам Россздравнадзора **(см. Приложение Г стр. 21)**.	1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ОК 1-12
5.	6	Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Участие в приёмки товаров аптечного ассортимента, оформление документов.	Участие (наблюдение) в приемке товаров аптечного ассортимента, знакомство с сопроводительными документами, правилами регистрации поступившего товара Отражение: алгоритмов: «Приём товаров аптечного ассортимента», «Регистрация поступившего товара»; перечня сопроводительных	1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров

				документов, оптовых поставщиков;	аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 1.8 Оформлять документы первичного учета ОК 1-12
6.	6		Участие (наблюдение) в распределении товаров аптечного ассортимента по местам хранения	Участие (наблюдение) в распределении товара по местам хранения, согласно НТД. Знакомство с порядком регистрации параметров воздуха (частота, журнал регистрации, ответственные лица). В дневнике отразить «Журнал регистрации температуры и влажности воздуха». Оформление ценников на поступивший товар. В дневнике отразить обязательную информацию ценника.	1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 1.8 Оформлять документы первичного учета. ОК 1-12
7.	6			Участие (наблюдение) в распределении товара по местам хранения, согласно НТД. В дневнике отразить примеры лекарственных препаратов: - безрецептурного отпуска; - рецептурного отпуска; - требующие условий хранения +2 - + 8; - требующие условий хранения + 8 - + 15; - требующие условий хранения + 15 - + 25; - хранящиеся в защищенном от света месте; - хранящиеся в дали от нагревательных приборов; - хранящиеся в сейфе (если таковые имеются); - особенности хранения резиновых изделий и др. ИМН, с обязательной ссылкой на НТД.	
8.	6	Обеспечение	Наблюдение за работой	Знакомство с правилами отпуска товаров аптечного ассортимента.	1.5. Информирова

		населения товарами аптечного ассортимента	первостольника при отпуске товаров аптечного ассортимента	В дневнике отразить - НТД, регламентирующую отпуск ЛП и ИМН; - алгоритм отпуска. Разработать и приложить (вклеить) в дневник информационный лист для населения на 1 ЛП по выбору.	ть население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. ОК 1-12
9.	6	Маркетинг в аптечной службе	Оформление торгового зала	Знакомство с уголком потребителя аптечной организации, дополнительными услугами, информацией торгового зала. Отразить перечень: -информации уголка потребителя; -дополнительных услуг данной аптечной организации; - другой информации торгового зала. Приложить (вклеить) буклеты на лекарственные препараты, находящиеся в торговом зале (2 буклета).	1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. ОК 1-12
10.	6		Оформление торгового зала	Участие в оформлении витрин. В дневнике отразить особенности размещения товара аптечного ассортимента в торговом зале (лекарственные препараты, оптика, детские товары, медицинская техника, лечебная косметика, лечебное питание и др.).	1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. ОК 1-12
11.	6		Участие в проведении рекламных акций.	Составление рекламных листовок, памяток для населения. Приложить рекламный листок (памятку) на лекарственный препарат по выбору.	1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. ОК 1-12
12.	6	Зачет		**Защита практики.** Представление: путевки с печатями, дневника с подписями и печатями, аттестационного листа и отзыва руководителя практики (сборник аттестационных листов), заверенных печатями аптечной	

				организации, отчета о прохождении производственной практики, характеристики с места прохождения производственной практики, фотоотчета о прохождении производственной практики, приложение с образцами заполненных документов (в отдельной папке). Собеседование с демонстрацией видеоотчета.	
				ИТОГО	**72 часа**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 33.02.01Фармация 33.00.00 Фармация, рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Целью производственной практики является:

Цель производственной практики: путем непосредственного участия студента в производственной деятельности аптечной организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики

Формирование умений

1 применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

2 оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

3 соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

4 таксировать рецепты, требования, отпускать товары аптечного ассортимента по рецептам и требованиям.

5 информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

6 оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

7 использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать профессиональные компетенции и развить общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1.	Знакомство со структурой и организацией работы аптечной организации	6
2.	Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах.	6
3.	Участие в проведении санитарных дней.	6

4.	Знакомство с работой отделов аптечной организации	6
5.	Знакомство с ассортиментом аптечной организации	6
6.	Знакомство с ассортиментом аптечной организации	6
7.	Участие в приёмки товаров аптечного ассортимента, оформление документов.	6
8.	Распределение товара по местам хранения	6
9.	Участие в приёмки товаров аптечного ассортимента, оформление документов.	6
10.	Участие в приёмки товаров аптечного ассортимента, оформление документов. Распределение товара по местам хранения	6
11.	Участие в приёмки товаров аптечного ассортимента, оформление документов. Распределение товара по местам хранения	6
12.	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств	6
13.	Таксирование рецептов. Анализ оформления и таксировка требований.	6
14.	Отпуск лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации.	6
15.	Отпуск лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации.	6
16.	Отпуск товаров аптечного ассортимента	6
17.	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента: - по правилам применения и использования, - условиям хранения в домашних условиях.	6
18.	Консультирование клиентов	6
19.	Участие в проведении рекламных акций	6
20.	Участие - в оформлении витрин торгового зала. -в оформление уголка покупателя. -в размещении информационного материала для населения в торговом зале.	6
21.	Участие - в оформлении витрин торгового зала. -в оформление уголка покупателя. -в размещении информационного материала для населения в торговом зале.	6
22.	Участие в инвентаризации товаров аптечного ассортимента	6
23.	Участие в инвентаризации товаров аптечного ассортимента	6
24.	Оформление документов первичного учета Дифференцированный зачёт по ПП	6
	Итог	**144**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

№ п/п	Кол-во часов	Виды работ	Содержание практической деятельности обучения	Компетенции
1	6	Знакомство со структурой и организацией работы аптечной организации	Составление и отражение в дневнике паспортных данных аптечной организации (организационно-правовая форма собственности, режим работы, штат, отделы, план АО и характеристика назначения помещений и т.д.). Отражение основных задач, перечня НТД, регламентирующей работы аптечной организации.	ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности

			Проведение исследования аптечной организации в целях выявления особенностей ее работы (**см. Приложение Г стр. 18**) и отражение результатов исследования в дневнике.	и противопожарной безопасности. ОК 01-12
2	6	Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах.	Участие в инструктажах по технике безопасности, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка. Краткое отражение в дневнике инструкций по технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка. Приложить копии инструктажей и журнала регистрации инструктажа. Познакомиться с должностной инструкцией фармацевта отдела готовых лекарственных форм. Приложить ксерокопию должностной инструкции	ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ОК 01-12
3	6	Участие в проведении санитарных дней.	Изучение и отражение в дневнике перечня внутренних документов АО, регламентирующие санитарные мероприятия; участие в ежедневных мероприятиях санитарного режима. Отражение требований к персоналу, помещениям и оборудованию АО, особенности проведения генеральных уборок и санитарных дней с обязательной ссылкой на НТД. Приложить копии инструкции по санитарному режиму.	
4	6	Знакомство с работой отделов аптечной организации	Принимать участие в работе отделов аптечной организации. В дневнике отразить перечень отделов данной аптечной организации, их функции, оснащение.	ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ОК 01-12
5	6	Знакомство с ассортиментом аптечной организации	Изучение структуры ассортимента аптечной организации. Отражение в дневнике классификации товаров данной аптечной организации с примерами (например, лекарственные препараты (……), биологически активные добавки (……), лекарственное растительное сырье (……), лечебная косметика (……), парафармацевтика (……..) и т.д.) Определение подлинности товара по письмам Россздравнадзора Расшифровка структуры штрих-кода на упаковках лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (на выбор), сравнить со страной, которая указана на упаковке (оформить в таблице). Определение подлинности товара по штрих-коду (10 наименований) (использовать 13-значный код) **(см. Приложение Г стр. 19)**.	

6	6	Знакомство с ассортиментом аптечной организации	Анализ ассортимента аптечной организации на соответствие нормативному документу, устанавливающий минимальный ассортимент аптечной организации. Анализ ассортимента аптечной организации на содержание препаратов ЖНВЛП. Заполнить таблицу **(См. Приложение Д стр. 23).**	ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. ОК 01-12
7	6	Участие в приёмки товаров аптечного ассортимента, оформление документов. Распределение товара по местам хранения	Знакомство с документами аптечной организации, касающихся приемки поступающего товара аптечного ассортимента. Изучение сопроводительных документов на поступающие товары. Участие в приемки товара. Знакомство с действиями приемной комиссии при выявлении несоответствий (брак, бой, порча и т.д.) при приемке. Знакомство с особенностями приема товара подлежащего ПКУ, термолабильных лекарственных средств. Отражение в дневнике: перечня сопроводительных документов; алгоритма приемки товара, алгоритма действий при выявлении несоответствия при приемке, перечня лекарственных препаратов ПКУ, перечень термолабильных лекарственных средств. Приложить ксерокопии сопроводительных документов.	ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ОК 01-12
8	6		Участие в регистрации поступившего товара. Отражение в дневнике алгоритма регистрации поступившего товара, в т.ч. с использованием компьютерных технологий.	
9	6		Участие в распределении товара по местам хранения. Отражение в дневнике примеров лекарственных препаратов: - безрецептурного отпуска; - рецептурного отпуска; - требующие условий хранения +2 - + 8; - требующие условий хранения + 8 - + 15; - требующие условий хранения + 15 - + 25; - хранящиеся в защищенном от света месте; - хранящиеся в дали от нагревательных приборов; - хранящиеся в сейфе (если таковые имеются);	

			- особенности хранения резиновых изделий и др. ИМН, с обязательной ссылкой на НТД.	
10	6	Участие в приёмки товаров аптечного ассортимента, оформление документов. Распределение товара по местам хранения	Организация учета соблюдения сроков годности. Отражение в дневнике порядок учета соблюдения сроков годности. Приложить копии стеллажных карт.	ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ОК 01-12
11	6		Проведение приемки лекарственных препаратов по показателям, «Маркировка», «Упаковка» Заполнение таблицы, используя алгоритм товароведческого анализа см. **Приложение Е стр. 25-26 (5 наименований).**	
12	6	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств	Проведение фармацевтической экспертизы поступающих рецептов, изучение особенностей отпуска. **Отражение в дневнике** НТД, регламентирующей формы рецептурных бланков, особенности их оформления, срок действия, срок хранения. Приложить оформленные рецептурные бланки (по возможности копии). алгоритма «Порядок приема рецептов и отпуска лекарственных препаратов из аптечных организаций». Отражение в дневнике алгоритма регистрации рецептов, алгоритма «Отпуск лекарственных препаратов», заполнить **таблицу см. Приложение Ж стр. 27.**	ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. ОК 01-12
13	6	Таксирование рецептов. Анализ оформления и таксировка требований.	Отражение в дневнике алгоритма «Таксировка рецептов». В дневнике протаксировать 3 рецепта на выбор (Прейскурант цен и примернее тарифы см. **Приложение И стр. 28)** (по возможности приложить копии протаксированных рецептурных бланков). Приложить оформленное и протаксированное требование накладную (по возможности копию).	
14	6	Отпуск лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации.	Отражение в дневнике НТД, регламентирующий формы льготных рецептурных бланков, правила оформления рецептов. Приложить оформленные рецептурные бланки (по возможности копии). Отражение в дневнике перечня заболеваний, категории граждан, имеющие право на меры социальной поддержки по обеспечению лекарственными средствами.	
15	6	Отпуск товаров аптечного ассортимента	Изучение порядка работы (участие) с контрольно-кассовой машиной, правилами приема денег, выдачи кассовых чеков. Отражение в дневнике алгоритма работы с	ПК 1.8. Оформлять документы первичного

			ККМ, правила заполнения «Журнала кассира операциониста». Приложить заполненный Журнал кассира операциониста (по возможности копии). Изучение организации информационной работы в области лекарственного обеспечения, в т.ч. с вновь введенными нормативными актами в области фармацевтической деятельности. Отражение в дневнике названия и структуру программного обеспечения отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Алгоритма работы с программным обеспечением данной аптечной организации. Перечня нормативных актов в области фармацевтической деятельности за текущий год Знакомство с альтернативными источниками информации о лекарственных препаратах (деятельность медицинских представителей фирм-производителей, менеджеров оптовых фирм). Приложить информационные листы для фармацевтов о новых лекарственных препаратах. Знакомство с организацией работы справочно-информационной службой (электронные справочники). Отражение в дневнике структуру электронного справочника данной аптечной организации.	учета. ПК 1.2. Отпускать лекарственны е средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохране ния. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. ОК 01-12
16	6	Информировани е населения при реализации товаров аптечного ассортимента: - по правилам применения и использования, - условиям хранения в домашних условиях.	Оформить памятку по особенностям хранения товаров аптечного ассортимента в домашних условиях. Работа по отпуску готовых лекарственных форм по рецептам и без рецептов. Оформить в дневнике рецепты на лекарственные формы при заболеваниях ССС, ЦНС, эндокринных заболеваний, инфекционно – воспалительных, заболеваний дыхательной системы, вирусных заболеваний по схеме (по 2 препарата 1 из которых рецептурный). В дневнике отразить требования к рекламе на лекарственные препараты. Оформить информационный листок на готовый лекарственный препарат по выбору для населения и для работников ЛПУ (1 препарат – 2 рекламы).	ПК 1.5. Информирова ть население, медицинских работников учреждений здравоохране ния о товарах аптечного ассортимента. ОК 01-12
17	6	Консультирован ие клиентов	Знакомство с правилами консультирования при реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Отражение в дневнике алгоритма консультирования клиента на 3 препарата	ПК 1.5. Информирова ть население, медицинских работников

			по выборы. Заполнение таблицы **(см. Приложение Е стр. 26 (5 МНН))**	учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. ОК 01-12
18	6	Участие в проведении рекламных акций	Составление рекламных листовок, памяток для населения. Приложить рекламный листок (памятку) на лекарственный препарат по выбору. Отражение в дневнике рекламные материалы, используемые в данной аптечной организации (POS материалы.)	1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. ОК 01-12
19	6	Участие - в оформлении витрин торгового зала. -в оформление уголка покупателя. -в размещении информационного материала для населения в торговом зале.	Знакомство с уголком потребителя аптечной организации, дополнительными услугами, информацией торгового зала. Отражение в дневнике перечней: -информации уголка потребителя; -дополнительных услуг данной аптечной организации; - другой информации торгового зала.	ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. ОК 01-12
20	6		Оформление витрин с использованием элементов мерчандайзинга. Отражение в дневнике способы и уровни представления товаров на витрине, правила оформления витрин.	
21	6	Участие в инвентаризации товаров аптечного ассортимента	Участие в инвентаризации товаров аптечного ассортимента. Отражение в дневнике виды инвентаризации, ее цели и задачи. Алгоритм проведения инвентаризации, ее результаты. Приложить копии документов регистрации инвентаризации (по возможности).	ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ОК 01-12
22	6			
23	6	Оформление документов первичного учета	Заполнение журналов: - лабораторно - фасовочных работ, журнала предметно-количественного учёта. Отражение алгоритма расчета лабораторно-фасовочных работ. Приложить заполненный лабораторно-фасовочный журнал (по возможности копию). Отражение алгоритма расчета естественной убыли на лекарственные средства ПКУ. Приложить заполненный журнал предметно-количественного учета (по возможности копию).	ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ОК 01-12
24	6	Дифференцированный зачёт по ПП	**Защита практики.** Представление: путевки с печатями, дневника с подписями и печатями, аттестационного листа и отзыва руководителя практики (сборник аттестационных листов), заверенных печатями аптечной организации, отчета (текстового и цифрового) о прохождении производственной практики,	ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.8 ОК 01-12

			характеристики с места прохождения производственной практики, манипуляционного листа, фотоотчета (видеоотчета) о прохождении производственной практики. Собеседование.	
	ИТОГО – 144 часа (24 дня)			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация программы профессионального модуля ПМ.02Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Целью производственной практики являются:

Освоение вида производственной деятельности: Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Закрепление теоретических и практических знаний и умений раздела 1 МДК. 02. 01. Технология изготовления лекарственных форм профессионального модуля ПМ.02.

Задачи производственной практики:

В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

— Изготовление лекарственных форм по рецептам и требованиям учрежден здравоохранения;

— Изготовление внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств, для последующей реализации;

— Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

— Оформление документов первичного учета.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

	ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 МДК. 02. 01. Раздел 1 Изготовление твердых, жидких, мягких лекарственных форм и оформление их к отпуску

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1.	Знакомство с отделами аптеки: ассистентской; комнатой для фасовки; материальной комнатой; моечной.	6
2.	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	6
3.	Участие в проведении санитарных дней.	6
4.	Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором	6
5.	Освоение работы с весоизмерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки.	6
6.	Фасовка лекарственных средств.	6
7.	Изготовление и фасовка внутриаптечных заготовок	6
8.	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям: дозированных, недозированных, с красящими, с ядовитыми и сильнодействующими веществами.	6
9.	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков с ядовитыми, наркотическими и сильнодействующими веществами.	6
10.	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение	6

	расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску концентрированных растворов.	
11.	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений,изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям: микстур, капель для внутреннего и наружного применения, суспензий, эмульсий, настоев и отваров, стандартных растворов	6
12.	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям: мазей, паст, линиментов.	6
	Итого	**72**

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 МДК. 02. 01. Раздел 1Изготовление твердых, жидких, мягких лекарственных форм и оформление их к отпуску

№п/п	**ПК,ОК**	**Тема практики**	**Виды работ**	**Содержание практической деятельности на производственной практике, включая самостоятельную работу**	**Трудоёмкость в часах**
1.	**1 день** ПК 1.6. ПК 2.2. ПК 2.4. ОК1-ОК12	Производственные отделы аптечной организации	Знакомство с отделами аптеки: ассистентской; комнатой для фасовки; материальной комнатой; моечной.	• Познакомиться с организационной структурой производственных отделов аптеки; • Познакомиться с организацией и оснащением рабочих мест (моечная, фасовочная, ассистентская, материальная).	6 часов
2.	**2 день**	Положения, инструкции по санитарно-	Прохождение инструктажа по соблюдению	• нормативные документы	6 часов

	ПК 2.4. ПК 2.5. ОК1-ОК12	гигиеническом у режиму в аптечных учреждениях	санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	(приказы МЗ РФ, инструкции) по санитарному режиму аптеки; • оформление дневника по основным разделам приказа МЗ РФ № 309; • участие в проведении инструктажей; • заполнение журналов по технике безопасности. Заполнение графика генеральных уборок и санитарных дней Проведение влажной уборки рабочего места фармацевта, фасовщика, шкафов.	
3.	**3 день** ПК 2.4. ПК 2.5. ОК1-ОК12	Санитарно-гигиенический режим в производствен ных отделах аптечной организации	Участие в проведении санитарных дней.	• уборка рабочего места фармацевта; • влажная уборка производствен ных помещений (ассистентская, моечная, фасовочная, материальная комната); • мытьё и дезинфекция посуды; • мытьё и дезинфекция укупорочных средств; • контроль качества обработки посуды, укупорочных средств.	6 часов
	4 день				

4.	ПК 2.4. ПК 2.5. ОК1-ОК12	Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.	Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором	• Устройство и оборудование дистилляционной комнаты (зарисовать схему устройства и оборудования); • аппарат для получения воды очищенной в данной аптеке (марка, основные рабочие части, зарисовать схему аппарата); • оформление дневника по алгоритму получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки.	6 часов
5.	**5 день** ПК 2.4. ПК 2.5. ОК1-ОК12	Знакомство с правилами работы с весоизмерительными приборами, аптечной посудой, укупорочными средствами и вспомогательными материалами	Освоение работы с весоизмерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами в условиях аптеки.	• Правила работы с весоизмерительных приборов, мерной посудой; • подбор и использование весоизмерительных приборов, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала; • отработка алгоритма работы с весоизмерительными приборами, мерной посудой.	6 часов
6.	**6 день**	Фасовка	Фасовка	• фасовка	6 часов

	ПК 2.4. ПК 2.5. ОК1- ОК12	лекарственных средств.	лекарственных средств.	лекарственных средств, ваты, марли, лекарственного растительного сырья; • оформление этикеток на расфасованную продукцию; • использование средств малой механизации (ложки-дозатора); • заполнение журнала учета лабораторно-фасовочных работ.	
7.	**7 день** ПК 2.4. ПК 2.5. ОК1- ОК12	Организация работы в ассистентской комнате по изготовлению внутриаптечной заготовки	Изготовление и фасовка внутриаптечных заготовок	• оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм; • составление рабочей прописи; • расчёт допустимых норм отклонений, в общей массе, в массе отдельных доз; • изготовление внутриаптечных заготовок; • подбор и использование весоизмерительных приборов, средств малой механизации, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала;	6 часов

				• выполнение технологических операций по фасовке (отмеривание, взвешивание с использованием средств малой механизации (ложки-дозатора и объемных дозаторов); • оформление внутриаптечной заготовки к отпуску в соответствии с приказом МЗ РФ №751н от 26.10.15г. • заполнение журнала учета лабораторно-фасовочных работ.	
8.	**8 день** ПК 2.4. ПК 2.5. ОК1-ОК12	Изготовление твердых лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям: дозированных, недозированных, с красящими, с ядовитыми и сильнодействующими веществами.	• проверка доз • сильнодействующих лекарственных средств и их корректирование; владение техникой расчетов; • владение техникой работы с весо-измерительными приборами; • дозирование и упаковка порошкообразной массы; • изготовление простых и сложных порошков, содержащих:труднопорошкуемые, красящие, легковесные	6 часов

				лекарственные вещества; • оформление лекарственной формы и проверка её качества; • заполнение паспорта письменного контроля и оформление его оборотной стороны.	
9.	**9 день** ПК 2.4. ПК 2.5. ОК1-ОК12	Изготовление лекарственных форм, тритурацийс ядовитыми и наркотическим и веществами	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков с ядовитыми, наркотическими и сильнодействующим и веществами.	• проверка доз ядовитых, наркотических и сильнодействующих лекарственных средств и их корректирование; • владение техникой расчетов; • дозирование и упаковка порошкообразной массы; • изготовление простых и сложных порошков, содержащих:ядовитые и сильнодействующие лекарственные вещества, в том числе использование тритураций; • оформление лекарственной формы и проверка её качества; • заполнение паспорта письменного контроля и	6 часов

				оформление его оборотной стороны; • заполнение журнала учета лабораторно-фасовочных работ.	
10.	**10 день** ПК 2.4. ПК 2.5. ОК1-ОК12	Изготовление концентрированных растворов	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску концентрированных растворов.	• проведение расчетов: количества сухих лекарственных средств растворителя в зависимости от концентрации содержания сухого лекарственного средства; • владение техникой работы с массо - измерительным и приборами; • фильтрование растворов в больших и малых объемах; • изготовление лекарственных форм с использование м концентратов; • оформление жидких лекарственных форм и проверка качества; • заполнение паспорта письменного контроля и оформление его оборотной стороны.	6 часов
11.	**11 день**	Изготовление	Организация	• проведение	6 часов

	ПК 2.4. ПК 2.5. ОК1- ОК12	жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений,изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям: микстур, капель для внутреннего и наружного применения, суспензий, эмульсий, настоев и отваров, стандартных растворов	расчетов: - проверка доз и их коррекция; - количества сухих лекарственных средств, концентратов, растворителя в зависимости от концентрации содержания сухого лекарственного средства; • владение техникой работы с массо-измерительным и приборами; • фильтрование растворов в больших и малых объемах; • изготовление лекарственных форм с использование м концентратов; • добавление жидкостей заводского изготовления; • введение в жидкости гидрофильных и гидрофобных лекарственных веществ; • проведение расчетов количества экстрагента; • измельчение лекарственного растительного сырья в зависимости от гистологическо го строения; • подготовка инфундирного	

				аппарата к работе; • проведение расчетов по разбавлению этанола; • проведение расчетов по разбавлению стандартных растворов; • оформление жидких лекарственных форм и проверка качества; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его оборотной стороны.	
12.	**12 день** ПК 2.4. ПК 2.5. ОК1-ОК12	Изготовление мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений,изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям: мазей, паст, линиментов.	• введение в мазевые основы: - лекарственных средств, растворимых в воде; - лекарственных средств, не растворимых ни в жирах, ни в воде до 5% и более; - лекарственных средств, растворяющихся в основах; • изготовление линиментов, гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей и паст; • оформление и проверка качества лекарственной формы; • заполнение паспорта письменного контроля и оформление	6 часов

				его оборотной стороны.	
					72 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация программы профессионального модуля ПМ.02Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Целью производственной практики является:

Формирование профессиональных и общих компетенций по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ.02.

Формирование практических умений

Задачи производственной практики:

- изготовления лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;
- изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств, для последующей реализации;
- соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
- оформления документов первичного учета.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники

	безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 МДК. 02. 01. Раздел 1 Изготовление твердых, жидких, мягких лекарственных форм и оформление их к отпуску.

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
Подготовительный этап		
1.	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	6
2.	Заполнение документов первичного учета. Регистрация в журнале режима стерилизации и постадийного контроля.	6
Производственный этап		
3.	Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям.	24
4.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом.	12
5.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм с антибиотиками.	12
6.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни.	12
	Итого МДК. 02. 01. P_1	**72**
Подготовительный этап		
7.	Ознакомление с обязанностями и правами химика-аналитика по контролю:	6

	за соблюдением технологии приготовления лекарств в аптеке, правилами и сроками хранения медикаментов, правильностью хранения воды очищенной, воды для инъекций.	
8.	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	
Производственный этап		
9.	Проведение письменного, органолептического, контроля при отпуске, выборочного вида внутриаптечного контроля: опросного, физического, химического, предупредительных мероприятий.	6
10.	Проведение экспресс-анализа сложных экстемпоральных лекарственных форм (выборочно) в том числе детских, внутриаптечной заготовки(каждая серия).	6
11.	Проведение фармакопейного анализа и внутриаптечного контроля качества лекарственных средств при заполнении штангласов в ассистентской комнате. Ведение отчетной документации по внутриаптечному контролю (заполнение журналов регистрации результатов контроля). Использование нормативной документации во внутриаптечном контроле	6
12.	Проведение внутриаптечного контроля качества глазных капель, лекарственных форм для новорожденных. Ведение отчетной документации по внутриаптечному контролю (заполнение журналов регистрации результатов контроля). Использование нормативной документации во внутриаптечном контроле	6
13.	Проведение внутриаптечного контроля качества инъекционных растворов, стабилизаторов. Проведение химического анализа физико-химическими методами (рефрактометрия). Ведение отчетной документации по внутриаптечному контролю (заполнение журналов регистрации результатов контроля). Использование нормативной документации во внутриаптечном контроле.	6
	Итого МДК. 02. 02. $Р_2$	**36**
	Итого по ПМ.02	**108**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 МДК. 02. 01. Раздел 1 Изготовление твердых, жидких, мягких лекарственных форм и оформление их к отпуску (72 часа)

№ п/п	Компетенции	Разделы, темы практики	Виды работ	Содержание практической деятельности обучения	Часы
I.	**Подготовительный этап**				
1.	ПК 1.6.; ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарн	Проведение санитарно-гигиенического режима в аптечных учреждениях	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	заполнять журнал по технике безопасности; составлять инструкции в соответствии с НТД; проведение инструктажей.	6

	ой безопасности. ОК 1-12				
2.	ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета. ОК 1-12		Заполнение документов первичного учета. Регистрация в журнале режима стерилизации и постадийного контроля.	заполнять журнал режима стерилизации и постадийного контроля.	6
II.	**Производственный этап**				
3.	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета. ОК 1-12	Изготовление инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям.	рассчитывать количество лекарственных веществ, воды для инъекций, стабилизаторов; проводить при необходимости расчет изотонических концентраций; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; владеть технологической схемой изготовления инъекционных растворов; выбирать и обосновывать рациональный способ изготовления физиологических и изотонических растворов; проводить основные технологические операции по изготовлению (взвешивать, отмеривать, растворять, профильтровывать, осуществлять визуальный контроль, герметически укупоривать, оформлять к стерилизации, стерилизовать); расчет допустимых норм отклонений; оценивать качество инъекционных растворов; оформлять	24

				лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны.	
4.	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета. ОК 1-12	Изготовление глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом.	рассчитывать изотонические концентрации лекарственных веществ, в глазных каплях; рассчитывать количества концентрированных растворов и воды очищенной при изготовлении глазных капель; соблюдать правила асептики, санитарно-гигиенического режима; готовить глазные капли путем растворения лекарственных веществ с последовательным выполнением основных технологических операций: взвешивание, отмеривание, растворение, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация; готовить глазные капли из концентрированных растворов с последовательным выполнением основных технологических операций: отмеривание, смешивание, при необходимости изотонирование,стабилизация;фильтрование, стерилизация;подбирать соответствующий таро-упаковочный материал в зависимости от объема прописанной лекарственной формы и физико-химических свойств входящих	12

				ингредиентов; расчет допустимых норм отклонений; оценивать качество глазных капель; оформлять к отпуску глазных капель; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны; оформить дневник по правилам работы с автоклавом.	
5.	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета. ОК 1-12	Изготовление лекарственных форм с антибиотиками по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм с антибиотиками.	проводить мероприятия по созданию асептических условий изготовления лекарственных форм с антибтотиками; делать расчеты количеств антибиотиков с учетом активности в ЕД и вспомогательных веществ; готовить лекарственные формы с антибиотиками, основываясь на знании их свойств и технологии изготовления лекарственных форм; оценивать качество лекарственных форм с антибиотиками; расчет допустимых норм отклонений; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны.	12
6.	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2.	Изготовление лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни.	пользоваться справочной литературой для выявления сведений об изготовляемых лекарственных формах и входящих в их состав лекарственных и вспомогательных веществ; проверять дозы	12

	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета. ОК 1-12	.		ядовитых и сильнодействующих веществ; обеспечивать асептические условия изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни; делать расчеты; осуществлять основные технологические операции по изготовлению лекарственных форм (взвешивание, отмеривание, растворение, измельчение, смешивание, дозирование и др.); проводить стерилизацию лекарственных форм с учетом свойств, входящих ингредиентов; расчет допустимых норм отклонений; оформлять лекарственную форму к отпуску; заполнять паспорт письменного контроля и оформление его оборотной стороны.	
ПМ.02МДК. 02. 02. Раздел 2 Организация и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств (36 часов)					
I.	**Подготовительный этап**				
	Компетенции	**Разделы, темы практики**	**Виды работ**	**Содержание практической деятельности обучения**	
1.	ПК 1.6.;ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной	Организация и оснащение рабочего места фармацевта по контролю качества лекарственных средствв соответствии с приказами и инструкциями.	Ознакомление с обязанностями и правами химика-аналитика по контролю: за соблюдением технологии приготовления лекарств в аптеке, правилами и сроками хранения	ознакомление с нормативной документацией по организации и проведению контроля качества лекарственных средств: - устройство аналитического стола, его расположение, набор реактивов, индикаторов,	6

	безопасности ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета. ОК 1-12		медикаментов, правильностью хранения воды очищенной, воды для инъекций.	химической посуды; составление схемы (таблицы):связь работы аналитического стола со всеми отделами аптеки; -заполнение журналоврегистрации анализов, отчетов аналитического стола, протоколов анализов.	
2.	ПК 1.6.;ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ОК 1-12	Проведение санитарно-гигиенического режима в аптечных учреждениях.	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с НТД; санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек: санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока; санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря; санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек; санитарные требования при изготовлении лекарственных средств в асептических условиях; проведение инструктажей	
II.	**Производственный этап**				
1.	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета. ОК 1-12	Организация контроля качества в аптеке. Внутриаптечный контроль (предупредительные мероприятия)	Проведение письменного, органолептического, контроля при отпуске, выборочного вида внутриаптечного контроля: опросного, физического, химического, предупредительных мероприятий.	Проведение предупредительных мероприятий в аптеке; приемочный контроль; -контроль за технологическим и фармацевтическим порядком в аптеке -санитарный режим в аптеке -контрольза метрологическим обеспечением -контроль за соблюдением сроков годности и условий хранения лекарственных	6

				средств; -контроль по показателям «Описание», «Маркировка», «Упаковка»; оформление расчетных документов (счетов) сертификатов; составление паспорта письменного контроля на ЛФ по требованиям ЛПУ и Rp:; контроль лекарственных средств по специфическим показателям ЖЛФ, твердых ЛФ в соответствии с ГФ-X,XI изд.; проведение физического контроля: -фасовки; - внутриаптечной заготовки; -ЛФ по индивидуальным рецептам; -ЛФ требующих стерилизации; -расчет допустимых норм отклонений при физическом внутриаптечном контроле (пр.№ 751н); регистрации результатов контроля качества ЛС в журналах (пр.№ 214).	
2.	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета. ОК 1-12	Экспресс-анализ во внутриаптечном контроле	Проведение экспресс-анализа сложных экстемпоральных лекарственных форм (выборочно) в том числе детских, внутриаптечной заготовки(каждая серия).	Требования, предъявляемые к качественному экспресс-анализу; количественный экспресс-анализ; обработка результатов анализа; расчеты с % с разведением и без разведения; -при прямом и обратном титровании; Заполнение журналов контроля.	6

3.	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета. ОК 1-12	Фармакопейный анализ.	Проведение фармакопейного анализа и внутриаптечного контроля качества лекарственных средств при заполнении штангласов в ассистентской комнате. Ведение отчетной документации по внутриаптечному контролю (заполнение журналов регистрации результатов контроля). Использование нормативной документации во внутриаптечном контроле	Проведение фармакопейного анализа ЛС в соответствии ФС фармакопейными методами по алгоритму: - Латинское название лекарственного препарата. -Химическая формула, молекулярная масса. -Описание лекарственного препарата. -Растворимость. -Испытание на подлинность: -проведение химических реакций; -запись уравнений химических реакций -выводы; -Испытание на чистоту. -Количественное определение: -название метода и его химическая сущность; -проведение определения; -запись уравнений химических реакций; -формулы, расчеты, выводы; - Вывод о соответствии препарата требованиям Государственной фармакопеи. приготовление основных титрованных растворов и фиксаналов; заполнение журналов регистрации внутриаптечного контроля.	6
4.	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.5. Оформлять	Внутриаптечный контроль ЛС подлежащих обязательным видам и полному химическому анализу.	Проведение внутриаптечного контроля качества глазных капель, лекарственных форм для новорожденных. Ведение отчетной документации по внутриаптечному	Требования ГФ-X,XI изд.;к качеству изготовления глазных капель: проведение обязательных видов контроля лекарственных форм для новорожденных и глазных капель:	6

	документы первичного учета. ОК 1-12		контролю (заполнение журналов регистрации результатов контроля). Использование нормативной документации во внутриаптечном контроле	-выписывание рецепта на латинском языке -обоснование всех необходимых видов внутриаптечного контроля для данной лекарственной формы -проведение физического и органолептического контроля -проведение химического экспресс-анализа определение подлинности (методика, проведение химической реакции, запись уравнений химических реакций); количественное определение (место, условия проведения, проведение определения, уравнения химических реакций); Поведение расчета допустимых отклонений в содержании отдельных ингредиентов (приказ №751н); обоснование вывода (оцените лекарственную форму) – подлежит ли лекарственная форма отпуску; оформление протокола анализа ЛФ, и заполнение журналов регистрации результатов контроля.	
5.	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.	Физико-химические методы анализа во внутриаптечном контроле	Проведение внутриаптечного контроля качества инъекционных растворов, стабилизаторов. Проведение химического анализа физико-химическими методами (рефрактометрия). Ведение отчетной	Правила работы с рефрактометром; определение вещества С% по рефрактометру; использование рефрактометрических табличных данных (F); расчеты содержания вещества в ЖЛФ по ближайшим показателям таблицы; составление отчета о работе контрольно-	6

	ОК 1-12		документации по внутриаптечному контролю (заполнение журналов регистрации результатов контроля). Использование нормативной документации во внутриаптечном контроле.	аналитического кабинета.	
				Итого МДК. 02. 02. $Р_2$	**36**
				Итого по ПМ.02	**108**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 33.02.01 Фармация 33.00.00 Фармация, рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Цель производственной практики является:

Закрепление теоретических знаний, углубление практических навыков по организации работы аптечных организаций, их структурных подразделений, должностных лиц, осуществляющих производственную, торговую, экономическую и управленческую деятельность в процессе лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения, а также воспитание профессиональных качеств и деонтологических норм.

Формирование профессиональных и общих компетенций по ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Задачи производственной практики:

— Формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ. 03.
— Формирование практических умений:
— анализировать спрос на товары аптечного ассортимента;
— организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности;
— оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента;
— участвовать в формировании ценовой политики;
— участвовать в организации оптовой торговли;
— оформлять первичную отчетно – учетную документацию.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать

общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчетно – учетную документацию.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки
и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста
с высшим образованием

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1.	Знакомство с нормативно- правовой базой деятельности аптечной организации, документами по охране труда и технике безопасности.	6
2.	Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием прикладных программ.	6
3.	Анализ выписанных рецептов специалистами ЛПУ одной из фармакологических групп.	6
4.	Проведение интервьюирования среди врачей с целью выявления их потребностей в информации о лекарственных средствах. Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах (7 нозологий, ЖНВЛ).	6

5.	Заполнение журнала по учёту оптового отпуска и расчетов с покупателями. Оформление «Журнала учета медикаментов с ограниченным сроком годности». Описание порядка организации кассовых операций	6
6.	Обработка вновь поступивших информационно-методических материалов (аннотации, проспекты, обзоры, периодическая сигнальная литература, информационные журналы.)	6
7.	Регистрация и учет отказов лекарств в отделе аптеки, меры по снижению отказов	6
8.	Участие в приеме и организация хранения товаров аптечного ассортимента товара. Заполнение документов по приемке товаров поступающих со склада и от других поставщиков (сертификаты качества).	6
9.	Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	6
10.	Составление договоров с использованием нормативно – правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли.	6
11.	Учет поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документальное оформление.	6
12.	Учет движения товаров, денежных средств, ценообразования, инвентаризации ТМЦ коммерческой организации розничной и оптовой торговли.	6
13.	Прием рецептов и отпуск готовых лекарственных средств. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта как юридического, финансового, технологического и медицинского документа (порядок прописывания и оформления рецептов).	6
14.	Учет рецептуры, в том числе по льготному и бесплатному отпуску.	6
15.	Проведение всех видов контроля и их документальное отражение.	6
16.	Заполнение журналов по учету лабораторных и фасовочных работ (определение уценки и дооценки).	6
17.	Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности.	6
18.	Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента и отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ.	6
19.	Определение спроса на лекарственные средства	6
20.	Заполнение формы «Журнала учета ядовитых, наркотических, и др. медикаментов и этилового спирта». Составление отчета (книжный и фактический остаток).	6
21.	Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.	6
22.	Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица» с применением записей: «Счет поставщика», «Справка об использовании товаров на оказание первой медицинской помощи», «Справка о дооценке и уценке по лабораторно – фасовочным работам», «Накладная на внутреннее перемещение материала», «Акт о списании средств на хозяйственные нужды», «Отчет о движении тары».	6
23.	Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год: валовый доход (объем реализации), валовая прибыль (сумма и средний уровень торговой марки), издержки аптеки (средний уровень и сумма), чистая прибыль (экономическая, сумма и уровень)	6
24.	Оформление документов для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы.	6
25.	Заполнение первичных документов по учету: основных средств, нематериальных активов, малоценных и быстро изнашиваемых предметов.	6

26.	Выполнение инвентаризации на основании документов.	6
27.	Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ.	6
28.	Составление сметы расходов на рекламные мероприятия	6
29.	Оформление заявок поставщикам	6
30.	Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта.	6
	Итого	**180**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК. 03.01.

№п/п	**Кол-во часов**	**Виды работ**	**Содержание практической деятельности обучения**	**Компетенции**
1.	6	Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности аптечной организации, документами по охране труда и технике безопасности.	Отразить в дневнике структуру аптечной организации, штат. Пройти инструктаж по технике безопасности. Приложить копии инструктажей и журнала регистрации инструктажа. Познакомиться с должностными инструкциями структурных подразделений аптеки и заведующего аптечной организации. Приложить их копии. Перечислите основные документы, регламентирующие деятельность фармацевта на рабочем месте по приему и отпуску лекарств. Укажите порядок распределения работы между фармацевтами.	ПК 1.6. соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности. ОК 01-12
2.	6	Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием прикладных программ.	опишите в дневнике порядок составления заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента; - укажите алгоритм расчёта цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - используйте компьютерные программы метода сбора, хранения и обработки информации при оформлении заявок.	ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 3.5.

				Участвовать в организации оптовой торговли. ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. ОК 1-12
3.	6	Анализ выписанных рецептов специалистами ЛПУ одной из фармакологическ их групп.	-определите полноту использования врачами (5 специалистов) ассортимента лекарственных средств одной из фармакотерапевтических групп лекарственных средств (по рекомендации преподавателя), изучив в течение дня рецепты, выписанные данными специалистами.	ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно – учетную документацию. ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. ОК 1-12
4.	6	Проведение интервьюирован ия среди врачей с целью выявления их потребностей в информации о лекарственных средствах. Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах (7 нозологий, ЖНВЛ).	-укажите направления информационной деятельности аптеки и имеющийся справочно-информационный фонд; - укажите виды работы с врачами прикрепленной поликлиники; -изучите информационные потребности врачей: -проведите анкетирование (интервьюирование) среди врачей с целью выявления их потребностей в информации о лекарственных средствах.	ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно – учетную документацию . ПК 3.1.Анализироват ь спрос на товары аптечного ассортимента. ОК 1-12
5.	6	Заполнение	-оформите документы «Журнал учета	ПК 1.8.

		журнала по учёту оптового отпуска и расчетов с покупателями. Оформление «Журнала учета медикаментов с ограниченным сроком годности». Описание порядка организации кассовых операций	медикаментов с ограниченным сроком годности»; - «Кассовая книга»; - «Книга кассира-операциониста».	Оформлять документы первичного учета. ПК 3.5.Участвовать в организации оптовой торговли. ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно – учетную документацию. ОК 1-12
6.	6	Обработка вновь поступивших информационно-методических материалов (аннотации, проспекты, обзоры, периодическая сигнальная литература, информационные журналы.)	-опишите картотеки, альбомы с аннотациями, существующие в аптеке. - -осуществите обработку вновь поступивших информационно-методических материалов (аннотации, проспекты, обзоры, периодическая сигнальная литература, информационные журналы и т.п.).	ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно – учетную документацию.
7.	6	Регистрация и учет отказов лекарств в отделе аптеки, меры по снижению отказов	- ознакомьтесь с учетом отказов лекарств в отделе, оцените их обоснованность и меры по снижению отказов. -опишите работу справочного бюро и компьютерных сетей по информации посетителей о наличии ЛП в аптеках города.	ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно – учетную документацию. ОК 1-12
8.	6	Участие в приеме и организация хранения товаров аптечного ассортимента товара. Заполнение документов по приемке товаров поступающих со склада и от других	Отразить в дневнике алгоритм приема товаров аптечного ассортимента. Приложить копии сопроводительных документов. Отразить в дневнике схему хранения товаров аптечного ассортимента. Приложить копии «Журнала регистрации поступившего товара», сертификатов качества.	ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК3.5. участвовать в организации оптовой торговли. ОК 01-12

		поставщиков (сертификаты качества).		
9.	6	Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	Укажите основные ассортиментные группы, имеющиеся в отделах. Опишите принципы размещения на стеллажах, в витринах. Оцените качество оформления витрин в отделе и доступность информации посетителям. Отразить в дневнике схему классификации товаров аптечного ассортимента данной аптечной организации. Отразить в дневнике правила и принципы оформления витрин. Проанализировать оформление витрин в данной аптечной организации. Приложить фото оформления витрин.	ПК 3.1. анализировать спрос на товары аптечного ассортимента ОК 01-12
10.	6	Составление договоров с использованием нормативно – правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли.	Оцените поставщиков товаров аптечного ассортимента в аптеку. Укажите 5 наиболее важных поставщиков. Укажите формы работы склада. Сделайте вывод. Отразить в дневнике перечень оптовых поставщиков данной аптечной организации. Приложить копии договоров.	ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК 3.2. организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности. ОК 01-12
11.	6	Учет поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документальное оформление.	Отразить в дневнике порядок поступления товаров в организации розничной и оптовой торговли. Отразить основные функции оптового звена. Отразить структуру аптечного склада. Приложить копии соответствующих документов.	ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК 3.5. участвовать в организации оптовой торговли. ПК3.6. оформлять первичную отчетно – учетную документацию. ОК 01-12

12.	6	Учет движения товаров, денежных средств, ценообразования, инвентаризации ТМЦ коммерческой организации розничной и оптовой торговли.	Отразить в дневнике правила формирование розничных цен с примерами. Приложить счет фактуру с розничными ценами. Отразить в дневнике правила оформления кассовых документов. Приложить копии кассовых документов.	ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК3.5. участвовать в организации оптовой торговли. ПК3.6. оформлять первичную отчетно – учетную документацию ОК 01-12
13.	6	Прием рецептов и отпуск готовых лекарственных средств. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта как юридического, финансового, технологического и медицинского документа (порядок прописывания и оформления рецептов).	Проведите аттестацию рабочего места, отметьте наличие автоматизированного рабочего места опишите его. Начертите схему прохождения рецепта (льгота, бесплатный, 50%). Отразить в дневнике порядок фармацевтической экспертизы рецепта. Приложить копии оформленных рецептурных бланков.	ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК3.6. оформлять первичную отчетно – учетную документацию ОК 01-12
14.	6	Учет рецептуры, в том числе по льготному и бесплатному отпуску.	Отразить порядок регистрации рецептурных бланков, в том числе льготных. Привести примеры лекарственных препаратов подлежащих безрецептурному, рецептурному и льготному отпуску. Приложить копию журнала регистрации рецептуры. «Журнал учета лекарств», «Журнал учета лекарств, изъятых по истечению срока хранения», «Реестр учета бесплатного и льготного отпуска», «Журнал регистрации отпуска лекарств без квитанций», доставленных на дом». И т.д.	ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК3.6. оформлять первичную отчетно – учетную документацию. ОК 01-12
15.	6	Проведение всех видов контроля и их документальное	Отразить в дневнике виды контроля, с указанием НТД. Более подробно охарактеризуйте в дневнике виды внутриаптечного контроля, которые	ПК 1.8. оформлять документы первичного

		отражение.	чаще всего используются фармацевтом при приемочном контроле, контроле при отпуске. Приложить копии журнала	учета. ПК3.6. оформлять первичную отчетно – учетную документацию. ОК 01-12
16.	6	Заполнение журналов по учету лабораторных и фасовочных работ (определение уценки и дооценки).	Отразить в дневнике состав цены лекарственного препарата внутриаптечного изготовления. Принципы формирования дооценки и уценки. Приложить копию журнала лабораторных и фасовочных работ.	ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК3.6. оформлять первичную отчетно – учетную документацию. ОК 01-12
17.	6	Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности.	Отразить перечень лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности.	ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК 3.1. анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. ПК 3.2. организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности. ОК 01-12
18.	6	Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента и отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную	Отразить в дневнике порядок отпуска товаров из помещений хранение товаров аптечного ассортимента и отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ. Приложить копии заказ требований.	ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК 3.2. организовывать работу структурных подразделений

		сеть и ЛПУ.		аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности ПК 3.6. оформлять первичную отчетно – учетную документацию. ОК 01-12
19.	6	Определение спроса на лекарственные средства	Определите спрос на 5 лекарственных препаратов путем изучения обращаемости населения (в течение 1 смены). Данные обобщите в таблице.	ПК 3.1. анализировать спрос на товары аптечного ассортимента
20.	6	Заполнение формы «Журнала учета ядовитых, наркотических, и др. медикаментов и этилового спирта». Составление отчета (книжный и фактический остаток).	Отразить в дневнике правила оформления «Журнала учета ядовитых, наркотических, и др. медикаментов и этилового спирта», перечень медикаментов, подлежащих ПКУ. Приложить копии «Журнала учета ядовитых, наркотических, и др. медикаментов и этилового спирта», «Выборка ядовитых и наркотических веществ», «Справку о наличии ядовитых и наркотических веществ».	ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК 3.6. оформлять первичную отчетно – учетную документацию ОК 01-12
21.	6	Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.	Отразить в дневнике алгоритм расчета естественной убыли. Привести примеры расчета естественной убыли наркотических веществ, спирта этилового. Приложить копию документа «Расчет естественной убыли» В дневнике отразить нормы естественной убыли. Привести примеры расчета естественной убыли медикаментов.	ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК 3.6. оформлять первичную отчетно – учетную документацию. ОК 01-12
22.	6	Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица» с применением записей: «Счет поставщика», «Справка об	В дневнике отразить правила и порядок заполнения «Товарного отчета материально – ответственного лица» Приложить: «Товарный отчет материально – ответственного лица», «Счет поставщика», «Справка об использовании товаров на оказание первой медицинской помощи», «Справка о дооценке и уценке по лабораторно – фасовочным работам»,	ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК 3.6. оформлять первичную отчетно – учетную

		использовании товаров на оказание первой медицинской помощи», «Справка о дооценке и уценке по лабораторно – фасовочным работам», «Накладная на внутреннее перемещение материала», «Акт о списании средств на хозяйственные нужды», «Отчет о движении тары».	«Накладная на внутреннее перемещение материала», «Акт о списании средств на хозяйственные нужды», «Отчет о движении тары».	документацию ПК3.4. участвовать в формировании ценовой политики. ОК 01-12
23.	6	Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год: валовый доход (объем реализации), валовая прибыль (сумма и средний уровень торговой марки), издержки аптеки (средний уровень и сумма), чистая прибыль (экономическая, сумма и уровень)	В дневнике отразить как рассчитывается уровень валовой прибыли, привести примеры. Как рассчитывается уровень издержек обращения, привести примеры.Как рассчитывается уровень чистой прибыли, привести примеры.	ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК 3.4. участвовать в формировании ценовой политики. ОК 01-12
24.	6	Оформление документов для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы.	В дневнике отразить перечень документов для предоставления в налоговую инспекцию. Правила их оформления. Приложить копии документов.	ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК 3.2. организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять

				руководство аптечной организацией в сельской местности ПК 3.6. оформлять первичную отчетно – учетную документацию. ОК 01-12
25.	6	Заполнение первичных документов по учету: основных средств, нематериальных активов, малоценных и быстро изнашиваемых предметов.	Заполнить документы по прилагаемым формам бухгалтерского отчета.	ПК 1.8. формлять документы первичного учета. ПК3.6. оформлять первичную отчетно – учетную документацию. ОК 01-12
26.	6	Выполнение инвентаризации на основании документов.	Отразить правила проведения инвентаризации ТМЦ. Приложить копию инвентаризационной описи.	ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК3.6. оформлять первичную отчетно – учетную документацию. ОК 01-12
27.	6	Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ.	Принять товар, определить категорию ЖНВЛС. Заполнить документацию с учетом наценки на ЛС. Опишите работу фармацевта. Заполните учетные документы, отражающие расчеты с ЛПУ за отпускаемые товары.	ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК3.4. участвовать в формировании ценовой политики. ОК 01-12
28.	6	Составление сметы расходов на рекламные мероприятия	Составить график проведения рекламных акций, указать ассортимент ЛС участвующих в акции. Составить приказ по аптеке ответственных лиц за организацию акции. Составить смету расходов на рекламные мероприятия.	ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК 3.2. организовывать

				работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности ПК 3.4. участвовать в формировании ценовой политики. ОК 01-12
29.	6	Оформление заявок поставщикам	Приведите расчет потребности для аптеки в специфических ЛП, нормируемых и широкого спектра действия (по 1-му ЛП). Оформите заявку поставщикам по потребности.	ПК3.3. оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
30.	6	Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта.	Составление функционально-должностных инструкций для заведующего, фармацевта в аптечном пункте. Режим и график работы аптечного пункта. Формирование ассортимента, цены.	ПК 1.6. соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.8. оформлять документы первичного учета. ПК 3.2. организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности. ОК 01-12
	180 часов			

3.5. Программа преддипломной практики

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПО ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Рабочая программа преддипломной практики профессиональных модулей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 33.02.01. Фармация 33.00.00. Фармация, рабочих программпрофессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Целью преддипломной практики является:

Дальнейшее формирование общих и профессиональных компетенций, углубление студентом первоначального профессионального опыта проверку готовности самостоятельной работы по организации работы аптечных организаций, их структурных подразделений, должностных лиц, осуществляющих производственную, торговую, экономическую и управленческую деятельность в процессе лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения, а также воспитание профессиональных качеств и деонтологических норм.

Задачи преддипломной практики:

1. Формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.
2. Приобретение первоначального практического опыта.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций:

- реализовывать лекарственные средства и товары аптечного ассортимента;
- приготавливать лекарственные средства;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформлять их к отпуску;
- анализировать спрос на товары аптечного ассортимента;
- организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности;
- оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента;
- участвовать в формировании ценовой политики;
- участвовать в организации оптовой торговли;
- оформлять первичную отчетно – учетную документацию.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен формировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную отчетно – учетную документацию.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
ПМ.01Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Раздел 1.Характеристика лекарственных средств и обоснование рекомендаций при отпуске, распределение на фармакологические группы при приеме и хранении МДК.01.01. Лекарствоведение Раздел 3.Выполнение работ по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, информирование населения при их реализации МДК.01.03. Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента		
1.	Распределение лекарственных препаратов по фармакологическим группам при	6

	приемке и распределении на хранение в аптеках товаров аптечного ассортимента	
2.	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Проведение анализа оформления рецептов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов.	6
3.	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Проведение анализа оформления рецептов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6
4.	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях. Консультирование клиентов по рациональному выбору лекарственных препаратов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	6
5.	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях.	6
6.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	6
	ИТОГО	**36**
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК. 02. 01. Технология изготовления лекарственных форм Раздел 1 Изготовление твердых, мягких, жидких лекарственных форм и оформление их к отпуску МДК. 02.0 2. Контроль качества лекарственных средств Раздел 2 Организация и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств		
7.	Изготовление жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	6
8.	Изготовление порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	6
9.	Проведение внутриаптечного контроля жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	6
10.	Проведение внутриаптечного контроля порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	6
11.	Составление отчета о работе технолога по приготовлению лекарственных форм	6
12.	Составление отчета о работе контрольно-аналитического кабинета	6
	ИТОГО	**36**
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием руководителя с высшим образованием МДК. 03. 01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений Раздел 1 Освоение основ организации и руководства деятельностью аптеки при отсутствии		

12.	Составление функционально – должностных инструкций для подчиненных	6
14.	Делопроизводство в аптечной организации. Оформление приказов по личному составу и основной деятельности прием на работу и его документальное оформление	6
15.	Ведение личных дел, личных карточек, трудовых книжек и книги учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Заключение договоров о материальной ответственности. Аттестация фармацевтов	6
16.	Условия труда работников аптек	6
17.	Правила внутреннего трудового распорядка в аптечной организации	6
18.	Организация закупочной деятельности аптеки и ее документальное оформление	6
19.	Экономическая деятельность аптечной организации	12
20.	Бизнес-планирование	12
21.	Оценка социально-психологического климата в аптеке	6
22.	Оформление отчетной документации	6
	ИТОГО	**72**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Раздел 1.Характеристика лекарственных средств и обоснование рекомендаций при отпуске, распределение на фармакологические группы при приеме и хранении МДК.01.01. Лекарствоведение

Раздел 3.Выполнение работ по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, информирование населения при их реализации

МДК.01.03. Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента

№ п/п	Кол-во часов	Виды работ	Содержание практической деятельности обучения	Компетенции
1.	6	Распределение лекарственных препаратов по фармакологическим группам при приемке и распределении на хранение в аптеках товаров аптечного ассортимента	Принять участие в приёмке лекарственных препаратов и распределение их на хранение в аптеке. Отразить в дневнике: алгоритм приема товаров аптечного ассортимента, особенности хранения отдельных групп товаров аптечного ассортимента, нормативную документацию, регламентирующую особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов. Перечислить группы лекарственных препаратов, поступивших в аптеку, требующих особых условий хранения. Указать место их хранения.	ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ОК 1-12
2.	6	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске	Принять участие в работе отдела по отпуску готовых лекарственных средств по рецептам Отразить в дневнике: алгоритм приема рецептов, формы рецептурных бланков действующие приказы и инструкции по правилам отпуска ЛС по рецептам, представить 2 рецепта (копии) на	ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям

		лекарственных средств. Проведение анализа оформления рецептов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов.	лекарственные препараты, отпускаемые по рецептам врача с проведением фармакотерапевтического анализа представить 2 рецепта (копии) на лекарственные препараты, стоящие на предметно-количественном учете с проведением фармакотерапевтического анализа	учреждений здравоохранения. ОК 1-12
3.	6	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Проведение анализа оформления рецептов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	Принять участие в работе отдела по отпуску готовых лекарственных средств по льготным рецептам <u>В дневнике отразить</u>: нормативную документацию по льготному отпуску ЛС на рабочем месте фармацевта, в т.ч. имеющиеся информационные программы В дневнике представить 2 рецепта (копии) на лекарственные препараты, отпускаемые из аптеки по льготному или бесплатному отпуску с проведением фармакотерапевтического анализа	ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. ОК 1-12
4.	6	Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения	Принять участие в работе отдела по безрецептурному отпуску готовых лекарственных форм населению. <u>В дневнике отразить:</u> Должностные обязанности фармацевта в отделе безрецептурного отпуска. Фармакотерапевтический анализ 2-ух лекарственных препаратов безрецептурного отпуска с указанием рекомендаций для пациента по применению и хранению в домашних условиях	ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения

		в домашних условиях. Консультирование клиентов по рациональному выбору лекарственных препаратов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	Отразить синонимы и аналоги, побочные действия препаратов.	ОК 1-12
5.	6	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях.	Принять участие в проведении рекламных акций. В дневнике отразить: особенности информации для населения на лекарственные препараты, отпускаемые без рецептов Оформить информационный листок на новый лекарственный препарат для населения Оформить памятку для населения по особенностям хранения товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.	ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. ОК 1-12
6.	6	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	Принять участие в проведении рекламных акций для работников ЛПУ. В дневнике отразить: особенности информации для работников ЛПУ на лекарственные препараты Оформить информацию на новые лекарственные препараты, поступившие в аптечную сеть для медицинских работников (1 из них рецептурного отпуска, 1 – по безрецептурному отпуску)	ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. ОК 1-12
ИТОГО 36 часов по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента				
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК. 02. 01. Технология изготовления лекарственных форм				

Раздел 1 Изготовление твердых, мягких, жидких лекарственных форм и оформление их к отпуску
МДК. 02.0 2. Контроль качества лекарственных средств
Раздел 2 Организация и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств

№ п/п	часы	Виды работ	Содержание практической деятельности обучения	Компетенции
1.	6	Изготовление жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	Изготавливать наиболее сложные в технологическом отношении жидкие лекарственные формы (асептические, стабилизирующие, глазные капли, капли для носа, концентрированные растворы и т.тд.) согласно требованиям ЛПУ, экстемпоральной рецептуре. В дневнике отразить: проведение расчетов: проверку доз и их коррекции; расчет допустимых норм отклонений; технологию изготовления; особенности изготовления; оформление к отпуску ЖЛФ, глазных капель, растворов для инъекций, концентрированных растворов; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его оборотной стороны; оформление лекарственной формы к отпуску.	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 1.6.; 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности ОК 1-12
2.	6	Изготовление порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	Изготавливать наиболее сложные в технологическом отношении порошки, мягкие лекарственные формы и тд.) согласно требованиям ЛПУ, экстемпоральной рецептуре. В дневнике отразить: проведение расчетов: проверку доз и их коррекции; расчет допустимых норм отклонений; технологию изготовления; особенности изготовления; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его оборотной стороны;	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать

			оформление лекарственной формы к отпуску.	лекарственные средства для последующей реализации. ПК 1.6.; 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ОК 1-12
3.	6	Проведение внутриаптечного контроля жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	Требования ГФ-X, XI изд.;к качеству изготовления ЖЛФ, глазных капель: 1. проведение обязательных видов контроля лекарственных форм для новорожденных и глазных капель: -обоснование всех необходимых видов внутриаптечного контроля для данной лекарственной формы -проведение физического и органолептического контроля -проведение химического экспресс-анализа 2. Определение подлинности (методика, проведение химической реакции, запись уравнений химических реакций); 3. Количественное определение (место, условия проведения, проведение определения, уравнения химических реакций); 4. Поведение расчета допустимых отклонений в содержании отдельных ингредиентов (приказ №751н); 5. Обоснование вывода (оцените лекарственную форму) – подлежит ли лекарственная форма отпуску; 6. Оформление протокола анализа ЛФ, и заполнение журналов регистрации результатов контроля.	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 1.6.; 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ОК 1-12
4.	6	Проведение внутриаптечного контроля порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких	1. Проведение предупредительных мероприятий в аптеке; 2. Приемочный контроль; -контроль за технологическим и фармацевтическим порядком в аптеке -контроль за метрологическим обеспечением	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных

		лекарственных форм	-контроль за соблюдением сроков годности и условий хранения лекарственных средств; -контроль по показателям «Описание», «Маркировка», «Упаковка»; 3. Оформление расчетных документов (счетов) сертификатов; 4. Регистрации результатов контроля качества ЛС в журналах (пр.№ 214).	средств. ПК 1.6.; 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ОК 1-12
5.	6	Составление отчета о работе технолога по приготовлению лекарственных форм	Заполнение журналов фармацевта-ртехнолога в соответствии с НД: «Постадийного контроля изготовления лекарственных форм»; «Режима стерилизации»; и.т.д.	ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета. ОК 1-12
6.	6	Составление отчета о работе контрольно-аналитического кабинета	Составление отчета о работе контрольно-аналитического стола по предлагаемой форме аптечной организации. Заполнение всех журналов внутриаптечного контроля. Анализ работы химика-аналитика с учетом предложений и замечаний. Способы устранения ошибок.	ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета. ОК 1-12
ИТОГО 36 часов по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля				

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием руководителя с высшим образованием

МДК. 03. 01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений

Раздел 1 Освоение основ организации и руководства деятельностью аптеки при отсутствии

№ п/п	часы	Виды работ	Содержание практической деятельности обучения	Компетенции
1.	6	Составление функционально – должностных инструкций для подчиненных	Опишите порядок разработки и утверждения должностных инструкций. В дневнике отразить правила составления должностных инструкций для подчиненных. Приложить копии должностных инструкций фармацевтов ОГЛС, фармацевта РПО, провизора – аналитика и др.	ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 3.2.

				Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности ПК 3.6. оформлять первичную отчетно – учетную документацию. ОК 1-12
2.	6	Делопроизводство в аптечной организации. Оформление приказов по личному составу и основной деятельности прием на работу и его документальное оформление	Познакомьтесь с состоянием делопроизводства в аптеке, наличием номенклатуры дел, регистрацией входящей и исходящей документации, контролем за исполнением, правилами и сроком хранения документов, порядком ведения «Книги жалоб и предложений». Оформите заполненные бланки документов по личному составу. Сделайте приложение к дневнику.	ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно – учетную документацию. ОК 1-12
3.	6	Ведение личных дел, личных карточек, трудовых книжек и книги учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Заключение договоров о материальной ответственности. Аттестация фармацевтов	Перечислите направления работы директора аптеки с кадрами. Порядок приема на работу (приложите приказ о зачислении на работу и увольнении с работы, содержание личного дела, копию трудовой книжки, карточку по учету кадров, вынесение благодарностей и порицаний). Укажите основные источники пополнения фармацевтических кадров. Перечислите основные документы по аттестации провизоров, фармацевтов. Укажите основные регламенты, которыми руководствуется директор аптеки по работе с кадрами.	ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно – учетную документацию ОК 1-12
4.	6	Условия труда работников аптек Правила внутреннего трудового распорядка в аптечной организации	Приведите примеры графика работы сотрудников аптеки. Изучите документацию по обеспечению необходимых условий труда и охраны труда, были ли в аптеке нарушения и	ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и

			какие меры и мероприятия, проводимые аптекой, способствуют созданию более благоприятных условий труда коллектива аптеки. Перечислите виды инструктажа по технике безопасности, проводимые в аптеке, приведите в дневнике документы. Перечислите темы производственных совещаний аптеки (за 1 месяц), опишите порядок их проведения и оформления (протокол). Ознакомьтесь с правилами внутреннего трудового распорядка в аптеке, расстановкой сотрудников, порядком оплаты труда работников аптеки. Узнайте, имеются ли факты нарушения трудовой дисциплины и познакомьтесь с мерами, которые принимаются в этих случаях (привести примеры). Изучите вопросы социального страхования, график предоставления отпусков.	противопожарной безопасности. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно – учетную документацию ОК 1-12
5.	6	Организация закупочной деятельности аптеки и ее документальное оформление	Перечислите основные направления товарной политики аптеки. Укажите порядок формирования ассортимента ЛП и ИМН. Назовите основные Перечни ЛП, имеющиеся в аптеке. Проанализируйте рынок ЛП и ИМН (по указанию преподавателя). Оцените ассортимент по насыщенности и полноте насыщения. Сделайте вывод. В дневнике отразите порядок заключения договоров о постановке и купле продаже товаров	ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно – учетную документацию. ОК 1-12

6.	12	Экономическая деятельность аптечной организации	Проведите анализ основных экономических показателей деятельности аптеки: Выпишите основные экономические показатели деятельности аптеки за текущий и 2-3 предыдущих года (в целом на год и по кварталам): 1. валовый доход (объем реализации), 2. валовую прибыль (сумма и средний уровень торговой маржи), 3. издержки аптеки (средний уровень и сумма), чистая (экономическая) прибыль (сумма и уровень). Проведите экономический анализ этих показателей в динамике (рассчитайте темпы роста). Самостоятельно рассчитайте отдельные экономические показатели аптеки на следующий год, используя методики, изученные в курсе «Основы экономики аптек». Приведите расчет прогноза объема реализации на квартал, валовой и чистой прибыли. Предложите возможные пути повышения рентабельности аптеки.	ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно – учетную документацию ОК 1-12
7.	12	Бизнес-планирование	Анализ ассортиментной политики организации. Определение и виды спроса. Номенклатура ЛС пользующаяся ограниченным спросом. Студенты знакомятся с бизнес-планом организации: -резюме; - характеристикой товара; -изучают план маркетинга организации; -знакомятся с экономической структурой; -финансовыми отделами. В дневнике дают краткую характеристику разделов бизнес-планирования. Проводят краткий анализ, причинно - следственных мероприятий	ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики ОК 1-12

8.	6	Оценка социально-психологического климата в аптеке	Приведите примеры конфликтов и способы их разрешения. Оцените социально-психологический климат коллектива отделов, аптеки в целом. Разработайте анкету для сотрудников аптеки.	ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности ОК 1-12
9.	6	Оформление отчетной документации	По данному разделу практики также необходимо проработать и приложить копии следующих документов: - трудовой договор (контракт); - коллективный (трудовой) договор; - личная карточка учета кадров; - трудовая книжка; - книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним; - приказы о приеме на работу, поощрении, перемещении, наложении дисциплинарного взыскания и увольнении; - договор о полной (индивидуальной) и/или коллективной материальной ответственности; - функционально–должностная инструкция руководителя (его заместителя) аптечной организации; - график работы сотрудников; - график отпусков; - табель учета использования рабочего времени сотрудников аптечной организации и ее филиалов; - расчетно-платежная ведомость на выплату зарплаты сотрудникам аптечной организации и ее филиалов; - краткий протокол производственного совещания (собрания) коллектива аптеки; - акт фармацевтического обследования мелкорозничной сети аптечной организации; - договоры о поставке и купле-продаже товаров с копиями	ПК 1.6.; 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента ОК 1-12

			лицензий оптового поставщика (дистрибьютора) или продавца товаров.	
10.	6	Дифференцированный зачет по преддипломной практике		ПК 1.1. – ПК 1.8. ПК 2.1. – ПК 2.5. ПК 3.1-ПК3.6. ОК 1-12
ИТОГО 72часа по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием руководителя с высшим образованием				
Итого 144 часа (4 недели)				

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
КурсIII**семестр**VI
Форма аттестации Государственная итоговая аттестация

Целью Государственной итоговой аттестации является

Определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного стандарта (далее ФГОС) 2014 года по специальности 33.02.01. Фармация.

Формой государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), является:

- защита выпускной квалификационной работы с учетом оценивания общих компетенций при защите портфолио.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации – защита портфолио и критерии оценивания

Защита портфолио проводится с целью оценки формирования общих компетенций и проводится в форме устного собеседования по представленным материалам портфолио в бумажном варианте.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Каждая компетенция оценивается по пятибалльной системе. Итоговая оценка представляет собой усредненную величину, включающую в себя оценки всех членов ГЭК по перечисленным критериям. Оценка при защите портфолио заносится в итоговую ведомость и учитывается при выставлении общей оценки по ГИА.

Общие компетенции	Основные показатели результатов по анализу портфолио, его защите
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	- наличие положительных отзывов в аттестационных листах производственной практики, стажировки. - участие в студенческих конференциях, конкурсах,

ней устойчивый интерес.	деловых играх; - участие в профориентационной работе; - результаты учебной деятельности в процессе обучения; - наличие грамотного и обоснованного резюме выпускника и самооценки результатов обучения.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- наличие положительных отзывов в аттестационных листах по итогам производственной практики; -учёба на «хорошо » и «отлично»; -содержательность и наполненность портфолио; -эстетическое и творческое оформление портфолио; -анализ и представление резюме выпускника, работ и документов, сопроводительного текста.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наличие положительных отзывов в аттестационных листах производственной практики; - наличие положительной характеристики классного руководителя; - свободное представление информации по ходу защиты портфолио и ВКР.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- рациональность отбора информации для портфолио, -Наличие соответствующих выводов, заключений по разделам портфолио, их чёткая формулировка в соответствии с представленными материалами.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- техничность выполнения работы при оформлении самостоятельных работ и выпускной квалификационной работы на ПК в различных программах (Word, Excel)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- адекватность поведения в процессе обучения, на экзамене, при защите ВКР; -соблюдение этических норм общения, вежливости, терпимости в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами общения с потребителями, коллегами (отражение в отзыве, характеристике);
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- своевременность и результативность выполнения заданий на практических занятиях, экзамене, при выполнении ВКР; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики, стажировки, выполнения ВКР в отзыве руководителей, .
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	-творческий подход при выполнении самостоятельных работ, оформлении портфолио, ВКР; -наличие грамот, благодарностей - наличие грамотного и обоснованного резюме выпускника и самооценки результатов обучения
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- освоение прикладных программ по итогам производственной практики, стажировки, подготовки ВКР (отражение в отзыве)

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- наличие положительных отзывов работодателя по итогам производственной практики, стажировки в плане толерантного отношения и отбора форм и способов общения с клиентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам отпуска и продажи лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение правил и норм взаимоотношений в коллективе группы в процессе обучения (характеристика). - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики, стажировки (отзыв)
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- отсутствие пропусков занятий по физической культуре по неуважительной причине. - отсутствие вредных привычек (борьба с ними) -наличие грамот, благодарностей за участие в спортивной жизни техникума

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЩИТЫ ПОРТФОЛИО.

Отметка «5 баллов» ставится, если студент(ка):

1. Имеет наличие положительных отзывов в аттестационных листах производственной практики, стажировки;
2. Принимал(ла) участие в студенческих конференциях, конкурсах, деловых играх;
3. Принимал(ла) участие в профориентационной работе;
4. Имеет результаты учебной деятельности в процессе обучения на «хорошо» и «отлично»;
5. Имеет наличие грамотного и обоснованного резюме выпускника и самооценки результатов обучения;
6. Имеет творческий подход при выполнении самостоятельных работ, оформлении портфолио;
7. Имеется наличие грамот, благодарностей;
8. Соблюдает техничность выполнения работы при оформлении самостоятельных работ на ПК в различных программах (Word, Excel);
9. Свободное представляет информацию по ходу защиты портфолио;
10. Делает соответствующие выводы, заключения по разделам портфолио, и чётко их формулирует.

Отметка «4» ставится, если студент(ка):

1. Имеет наличие положительных отзывов в аттестационных листах производственной практики, стажировки;
2. Принимал(ла) участие в студенческих конференциях, конкурсах, деловых играх;
3. Не принимал(ла) участие в профориентационной работе;
4. Имеет результаты учебной деятельности в процессе обучения на «хорошо» и «отлично»;
5. Имеет наличие грамотного и обоснованного резюме выпускника и самооценки результатов обучения;
6. Имеет творческий подход при выполнении самостоятельных работ, оформлении портфолио;
7. Имеется наличие грамот, благодарностей;
8. Не соблюдает техничность выполнения работы при оформлении самостоятельных работ на ПК в различных программах (Word, Excel), имеет технические ошибки;

9. Свободное представляет информацию по ходу защиты портфолио;

10. Делает соответствующие выводы, но нет четкого заключения по разделам портфолио.

Отметка «3» ставится, если студент(ка):

1. Имеет наличие положительных отзывов в аттестационных листах производственной практики, стажировки;

2. Не принимал(ла) участие в студенческих конференциях, конкурсах, деловых играх;

3. Не принимал(ла) участие в профориентационной работе;

4. Имеет результаты учебной деятельности в процессе обучения на «удовлетворительно» и «хорошо»;

5. Нарушена последовательность изложения резюме выпускника и самооценки результатов обучения;

6. Нет творческого подхода при выполнении самостоятельных работ, оформлении портфолио;

7. Имеется наличие грамот, благодарностей;

8. Не соблюдает техничность выполнения работы при оформлении самостоятельных работ на ПК в различных программах (Word, Excel), имеет технические ошибки;

9. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточна выразительна;

10. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения.

Отметка «2» ставится, если студент(ка):

Работа не соответствует теме.

1. Имеет наличие положительных отзывов в аттестационных листах производственной практики, стажировки;

2. Не принимал(ла) участие в студенческих конференциях, конкурсах, деловых играх;

3. Не принимал(ла) участие в профориентационной работе;

4. Имеет результаты учебной деятельности в процессе обучения на «удовлетворительно»;

5. Нарушена последовательность изложения резюме выпускника и самооценки результатов обучения;

6. Нарушено стилевое единство оформления портфолио;

7. Не имеет наличие грамот, благодарностей, сертификатов;

8. Не соблюдает техничность выполнения работы при оформлении самостоятельных работ на ПК в различных программах (Word, Excel), имеет значительные технические ошибки;

9. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточна выразительна;

10. Работа достоверна в главном, но в ней нет последовательности изложения.

В целом по защите

Итоговая оценка «портфолио» складывается из суммы баллов за каждую общую компетенцию

Каждая компетенция максимально оценивается в пять баллов.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является вторым этапом государственных итоговых аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Перечень тем выпускной квалификационной работы и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции:

№ п/п	Профессиональные модули, профессиональные и общие компетенции	Темы выпускных квалификационных работ
1.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Маркетинговый анализ спроса и потребления противовирусных препаратов аптек… ….
2.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Маркетинговый анализ спроса и потребления контрацептивных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента аптек …….
3.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Маркетинговый анализ спроса и потребления лекарственных препаратов для лечения артериальной гипертонии в рамках программы льготного обеспечения
4.	ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Оценка мотивации к трудовой деятельности молодых специалистов и фармацевтических работников со стажем.
5.	ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Культура организации и процесс её формирования в аптечной организации……
6.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и	Маркетинговый анализ рынка гомеопатических лекарственных средств.

	руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	
7.	ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Финансовый менеджмент и экономика аптеки…..
8.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Анализ ассортимента, потребности и спроса лекарственного сырья растений Алтайского края в аптеках …
9.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Анализ влияния технологий мерчандайзинга на эффективность аптечных продаж
10.	ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Маркетинговые исследования «сиротских лекарств» в аптеке…..
11.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Оценка эффективности рекламы лекарственных средств и пути её совершенствования

12.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Анализ состояния системы лекарственного обеспечения в Алтайском крае (районе)
13.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Сравнительный анализ рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных препаратов в аптеках, прогноз на будущее.
14.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Соционическое определение психотипов и их влияние на социально-психологический климат коллектива аптеки…
15.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Маркетинговый анализ рынка биологически активных добавок.
16.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Организация работы с фальсифицированной продукцией в аптечной организации
17.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8.	Маркетинговые исследования ассортимента и спроса на фармацевтические товары

	ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	натуротерапии в аптечной организации
18.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Комплексные продажи в аптечной организации
19.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Маркетинговый анализ лечебно – косметических препаратов в ассортименте аптечной организации
20.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Сравнительный анализ приемов мерчандайзинга в аптечных организациях
21.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Маркетинговый анализ ассортимента фармакологических групп влияющих на систему дыхания в аптечной организации
22.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в	SWOT анализ деятельности аптечной организации

	сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	
23.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Анализ ассортимента и спроса на лекарственные препараты и БАД для коррекции климактерического синдрома в аптечной организации
24.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Изучение ассортимента медицинской техники в аптечной организации
25.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	SWOT анализ деятельности аптечной организации
26.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Оценка эффективности рекламы лекарственных препаратов и БАД, пути ее совершенствования
27.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-	Маркетинговый обзор аптечного рынка

	ОК12	
28.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Маркетинговые исследования ассортимента и спроса средств для похудения в аптечных организациях
29.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Дополнительное льготное обеспечение населения лекарственными препаратами в аптеке
30.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Сравнительный анализ некоторых показателей маркетинговой деятельности в аптечных организациях
31.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Маркетинговое исследование ассортимента и порядка отпуска нестероидных противовоспалительных средств в аптечной организации
32.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Маркетинговый анализ спроса населения на лекарственное растительное сырье и фитопрепараты в аптечной организации

33.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Фармацевтическая опека в аптечной организации
34.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Изучение рынка контрацептивных препаратов
35.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Использование принципов аптечного мерчандайзинга в аптечной организации
36.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Маркетинговый анализ жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, влияющих на пищеварительный тракт и обмен веществ в ассортименте аптечной организации
37.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Анализ ведения первичной учетной документации товарно-материальных ценностей по хранению в условиях аптечной организации
38.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8.	Маркетинговый анализ желчегонных лекарственных препаратов в аптечной организации

	ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	
39.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Исследование рынка товаров аптечного ассортимента для беременных в аптечной организации
40.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Факторинг на рынке фармации
41.	ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Управление аптекой, требования к квалификации руководителя в современных условиях
42.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Фармацевтическая опека больных при заболеваниях кожных покровов
43.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-	Концепция GMP: контроль качества ЛС как часть системы управления качеством

	ОК12	
44.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Информационные технологии в фармации: дисковая операционная система
45.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Маркетинговый анализ спроса и потребления контрацептивных лекарственных средств
46.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Анализ деятельности интернет-аптеки Apteka.ru
47.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Фармацевтическая опека больных детей разного возраста
48.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Фармацевтическая опека больных при симптоматическом лечении заболеваний верхних дыхательных путей

49.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Фармацевтическая опека больных с патологией желудочно-кишечного тракта
50.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Маркетинговый анализ ассортимента лекарственных средств, применяемых в педиатрии
51.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Фармацевтическая опека больных с болевым синдромом
52.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Фармацевтическая опека больных с аллергическими реакциями
53.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Информационные системы в фармации: базовые характеристики работы интегрированных программных комплексов
54.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8.	Основы конкуренции и риск менеджмента в фармбизнесе

	ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	
55.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Фармацевтическая опека беременных, кормящих матерей
56.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Фармацевтическая опека больных при гриппе и ОРВИ
57.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Рекламно-информационная выкладка товаров аптечного ассортимента
58.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Оценка выполнения фармацевтическими работниками стандартов обслуживания в аптечной организации
59.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в	Правовое регулирование фармацевтического бизнеса

	сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	
60.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Анализ потребительского спроса на тонизирующие лекарственные препараты в аптечной организации
61.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Анализ главных аспектов внедрения автоматизированной информационной системы в аптечные организации
62.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Исследование коммуникативных качеств фармацевтического работника
63.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Коммуникабельность и культура общения в профессиональной деятельности фармацевта
64.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-	Анализ потребительского спроса на ОТС – препараты в аптечной организации

	ОК12	
65.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Проблемы организации обеспечения необходимыми лекарственными препаратами льготных категорий граждан и пути их решения на примере Алтайского края
66.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Уголовные преступления в сфере фармацевтической деятельности
67.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Анализ медицинских и оздоровительных организаций по коррекции лишнего веса в Алтайском крае
68.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Фармацевтические услуги в аптечной организации
69.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Организация охраны труда и техники безопасности фармацевтических работников в аптечной организации

70.	ПМ 01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.ОК 01-ОК12	Порядок обращения наркотических средств и психотропных веществ в аптечной организации

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерий	**«отлично»**	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
1.Актуальность и чёткость постановки целей, задач теоретической и практической части	Достаточная четкость обоих компонентов	Достаточная четкость компонентов теоретической и практической компоненты с некоторыми недочётами	Не достаточная четкость компонентов	Четкость отдельных понятий расплывчата, нет теоретических обоснований
2.Актуальность, новизна и обоснованность способов решений проблемы исследования, теоретический анализ источников проблемы, взаимосвязь решаемых задач.	Решение проблемы актуально, обосновано полностью и тщательно, теоретический анализ проблемы полный Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены	Решение проблемы обосновано, анализ проблемы недостаточно полный Решение задач взаимосвязано, но недостаточно отслеживается в работе	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме; Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Проблема не решена, так как решение проблемы не обосновано Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
3. Уровень проведения эксперимента, анализа, мониторинга. Качество материальной обработки результатов	Очень высокий. Методики и уровень исследования в достаточной степени соответствуют его	Высокий. Методики и уровень исследований в достаточной степени соответствуют его целям и	Средний. Методики и уровень исследований не полностью соответствуют его целям и задачам; экспериментальное исследование отсутствует качество материальной обработки низкое:	Низкий: методики и их уровень лишь частично соответствуют целям и задачам экспериментальное исследование отсутствует. Результаты вызывают сомнения. Математическая обработка результатов

	целям и задачам. Количественное и качественное оценивание адекватно и точно качество материальной обработки результатов высокое: расчеты полученных данных осуществлены с применением различных видов анализов, используются статистические данные, позволяющие получить доказательные выводы использованы методики фармакоэкономикии др.	задачам, оценивание не вполне точное. Расчеты полученных данных осуществлены с применением различных видов анализов, используются статистические данные, позволяющие получить доказательные выводы.	математическая обработка результатов упрощенная, используемы статистические данные критерии не адекватны целям и задачам	примитивная (проценты и т.д. или отсутствуют)
4. Присутствие личностной позиции автора, обоснованность и самостоятельность выводов и суждений по практическому использованию,	Имеются чёткие обоснованные выводы и рекомендации по внедрению на уровне аптеки, аптечной сети, на дому, имеющие достаточную значимость в практической	Практические рекомендации имеются, но не имеющие большой значимости и чёткости	Практические рекомендации недостаточны, могли быть более чётко сформулированы	Рекомендации отсутствуют

	деятельности			
5. Качество оформления дипломной работы	Очень высокое: Работа оформлена в соответствии с ГОСТ или имеются не более двух незначительных отклонений от ГОСТа	Высокое: имеются не более двух нарушений и двух незначительных отклонений от ГОСТа	Среднее: имеются не более трёх нарушений ГОСТа	Низкое: Имеются грубые нарушения ГОСТа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерий	**«отлично»**	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
1.Определение предмета, объекта исследования, постановка цели, задач и их реализация	Цель работы сформулирована методически грамотно, соответствует проблеме, планируемому результату; конкретность и реалистичность поставленной цели; Соответствие задач поставленной цели; Соответствие принятому в научном сообществе принципу разделения объекта и предмета исследования	Цель работы сформулирована методически грамотно, соответствует проблеме, планируемому результату; конкретность и реалистичность поставленной цели; Соответствие задач поставленной цели; Соответствие принятому в научном сообществе принципу разделения объекта и предмета исследования, имеются	Цель соответствует проблеме, планируемому результату; конкретность и реалистичность поставленной цели; Соответствие задач поставленной цели; Соответствие принятому в научном сообществе принципу разделения объекта и предмета исследования, имеются незначительные замечания	Цель не соответствует проблеме и планируемому результату; Задачи не соответствуют поставленной цели; Не соответствие принятому в научном сообществе принципу разделения объекта и предмета исследования, имеются существенные замечания

		незначительные отклонения		
2. Качество доклада на защите	-Ясное, четкое изложение целей задач, содержания работы, отсутствие противоречивой информации: - чёткость выводов - демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы	-четкое изложение целей задач, содержания работы, излишне краткое изложение выводов; - отсутствие противоречивой информации; - демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы	Нечёткая формулировка целей. Задач, пространное изложение материала, содержания работы; - фрагментальный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами; -путаница в научных понятиях, определениях; - отсутствие ответов на ряд вопросов, поставленных в работе	-пространное изложение содержания; фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы; - путаница в научных понятиях; - отсутствие ответов на ряд вопросов; - демонстрация отсутствия глубоких знаний анализа работы
3. Соответствие конечного результата поставленной цели	Соответствие конечного результата поставленным целям и задачам исследования, практическая значимость работы, адресный характер рекомендаций по конкретным вопросам	Соответствие конечного результата поставленным целям и задачам исследования, практическая значимость работы, адресный характер рекомендаций по конкретным вопросам, но имеются незначительные отклонения	Соответствие конечного результата поставленным целям и задачам исследования, практическая значимость работы, адресный характер рекомендаций по конкретным вопросам, но имеются замечания	Конечный результат не соответствует поставленной цели и задачам
4.Ответы на вопросы	Логичны, кратко, четко	Логичны, очень	Элементы не логичности,	Отсутствие логики, ошибки и путаница в

	убедительно сформулированы, даны по существу поставленного вопроса	кратко сформулированы, вызывают дополнительные вопросы, так как не полны	фрагментарности в пространных ответах, запутанность ответа	ответах, не умение найти нужную аналогию в выполненной работе
5.Оформление презентации	Соответствует всем требованиям	Только некоторые слайды не Соответствуют требованиям по оформлению	Большинство слайдов не соответствуют требованиям. Но прослеживается единый стиль	Слайды содержат много текста, нет выводов. Нет единого стиля в оформлении и представлении информации
6. Соблюдение регламента защиты	Соблюдается полностью	Незначительное Отклонение	Время для представления не выдержано, но выпускник смог логично завершить защиту	Регламент нарушен и выпускник не смог логично завершить защиту
7. Соответствие оформления работы «Единым требованиям к техническому оформлению курсовых и дипломных работ»	Работа оформлена в соответствии с «Едиными требованиями к техническому оформлению курсовых и дипломных работ» или имеются не более двух незначительных отклонений	Имеются не более двух нарушений и двух незначительных отклонений от «Единых требований к техническому оформлению курсовых и дипломных работ»	Имеются не более трёх нарушений от «Единых требований к техническому оформлению курсовых и дипломных работ»	Имеются грубые нарушения «Единых требований к техническому оформлению курсовых и дипломных работ»

3.7. Программа коррекционной работы

ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В КГБ ПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Программа коррекционной работы направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и

особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы.

Программа носит комплексный характер и обеспечивает:

– поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также попавших в трудную жизненную ситуацию;

– выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего и специального образования, семьи и других институтов общества; интеграцию этой категории обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– оказание в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду комплексной, индивидуально ориентированной, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития таких обучающихся, психолого-медико-педагогической поддержки и сопровождения в условиях образовательной деятельности;

– создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности, соблюдение максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с другими участниками образовательных отношений.

Программа содержит:

– цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при получении среднего общего образования;

– перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;

– систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;

– планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1. ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время приоритетным направлением в системе обучения и воспитания в **КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»** (далее – техникум) является обеспечение доступности качественного образования по ППССЗ, которое связывается с понятиями здоровье, социальное благополучие, самореализация и защищённость обучающегося в образовательной среде.

Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся техникума из числа лиц с ОВЗ и инвалидов (далее – Программа) направлена на реализацию права

обучающихсяинвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяна полноценное образование, отвечающее их потребностям и возможностям развития. Программа позволит реализовать инклюзивное образование в техникуме с применением оптимальных форм и методов психолого-педагогического сопровождения.

Работа по педагогическому сопровождению обучающихся предполагает создание таких условий, при которых обучающийся со специальными образовательными потребностями получит возможность реализации потенциала своей личности через включение (инклюзию) в общую социально-культурную и образовательную среду техникума. В основе инклюзивного образования лежит идея принятия индивидуальности каждого, поэтому обучение должно быть организовано таким образом, чтобы удовлетворить особые потребности каждого обучающегося с ОВЗ.

Работа в данном направлении предусматривает создание различных форм педагогической, социальной, психологической поддержки - специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в техникуме.

Особую значимость приобретает система комплексных мер при осуществлении помощи данной категории обучающихся. Комплексная помощь, нацеленная на обеспечение гармоничного развития обучающегося в образовательной среде техникума – это система социально-педагогического сопровождения, которая представляет особую культуру поддержки и помощи всем обучающимся, в том числе и детям с ОВЗ и инвалидностью, в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

На педагогический коллектив техникума возлагается ответственность при работе в следующих направлениях: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей, других участников образовательного процесса. Особую актуальность в условиях создания инклюзивной среды в техникуме приобретает экспертная деятельность по сопровождению, определению и коррекции программы индивидуального сопровождения обучающегося с ОВЗ как компонента адаптированной образовательной программы.

Таким образом, Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы среднего профессионального образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Цель программы: создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, формирование благоприятных условий для социализации и адаптации студентов данной категории и обеспечение их прав на доступное и качественное образование в техникуме.

Задачи программы:

- изучение теоретических основ инклюзивного образования и возможностей их реализации в техникуме;
- изучение особенностей различных категорий обучающихся с ОВЗ;
- применение технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования;
- обеспечение максимально полного охвата обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями инклюзивного обучения;
- формирование и дальнейшее развитие системы оказания социально-психолого-педагогической помощи родителям и обучающимся из данной категории семей в реальных условиях их проживания;
- активное вовлечение лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный процесс, во внеаудиторную досуговую занятость;

- формирование толерантного отношения в техникуме к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение возможностей для самореализации и социализации обучающихся с ОВЗ;
- оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии с обучающимися с ОВЗ;
- повышение качества социальных услуг, предоставляемых обучающимся с ОВЗ;
- определение программы индивидуального сопровождения обучающегося с ОВЗ.

Этапы реализации программы:

1. Диагностический
2. Информационно-просветительский
3. Практический
4. Аналитический

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляют преподаватели, классные руководители, кураторы учебных групп, волонтеры из числа обучающихся техникума в соответствии с планом работы на учебный год.

Содержание и формы работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ:

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик);
- посещение, взаимопосещение занятий, их анализ с точки зрения здоровьесбережения;
- разработка методических рекомендаций по сопровождению обучающихся с ОВЗ;
- наблюдение за обучающимися с ОВЗ во время учебной и внеаудиторной деятельности;
- взаимодействие классных руководителей, кураторов, преподавателей, родителей в решении вопросов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- составление психолого-педагогической характеристики обучающегося с ОВЗ;
- составление индивидуального плана сопровождения обучающегося;
- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся с ОВЗ;
- формирование комфортного микроклимата в группе среди обучающихся;
- организация внеаудиторной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов обучающихся с ОВЗ.
- организация групповых и индивидуальных занятий по преодолению характерных специфических трудностей и недостатков.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ определяется системой принципов:

- гуманистическая направленность образовательного процесса, предполагающая уважение к личности студента, развитие его индивидуальности;
- гибкость и динамичность, предполагающие возможность оперативного изменения содержания, форм и методов обучения в соответствии с особенностями различных категорий обучающихся и возможностями их семей;
- доступность, предполагающая вариативность форм обучения, в соответствии с реальным потенциалом обучающегося и его семьи;
- целостный подход к образованию и социализации обучающегося, планомерность и непрерывность этого процесса;
- единство действий семьи и техникума в процессе образования и

социализации подростка, обучение родителей и включение их в процесс социально-педагогической деятельности;

- соблюдение интересов обучающегося;
- вариативность и рекомендательный характер.

Нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации
- ФЗ «Об образовании»
- ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ"
- Семейный кодекс РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Трудовой кодекс РФ
- Локальные акты КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум».

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНРОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года определен статус: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание Программыохватывает проблемы мотивации к обучению, адаптации к учебно-воспитательному процессу, преодоления трудностей в обучении и общении, коррекции и развития личности, защиты прав и интересов, обучающихся техникума и их семей, профилактики отклоняющегося поведения, предупреждения правонарушений и безнадзорности, профилактики социально значимых болезней, правового просвещения и воспитания и осуществляется в различных направлениях.

1.1 Социально-педагогическое сопровождение

Куратор группы, преподаватель обеспечивает защиту прав личности обучающихся, обеспечение их социально - психологической безопасности, социальной поддержки и содействия обучающемуся и его семье в трудных жизненных ситуациях посредством:

- изучения условий семейного воспитания и социального статуса семей студентов инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей (законных представителей) студентов;
- взаимодействия с органами социальной защиты населения;
- взаимодействие с различными органами профилактики, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав человека, направления информации, ходатайства о принятии мер административного характера;
- решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся и подростков, их социальной адаптации в современном обществе;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике употребления психотропных веществ обучающимися техникума;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования;
- помощь в трудоустройстве обучающихся.

2.2 Психолого-педагогическое сопровождение

Важное место в образовательном процессе занимают психическое

здоровье обучающихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников

образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус обучающегося и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

2.3 Медицинское сопровождение

Медицинский работник техникумаобеспечивают сохранение и укрепление соматического здоровья обучающихся посредством:

- проведения профилактической работы, вакцинации;
- проведения диспансеризации студентов;
- оказания первой медицинской помощи;
- проведения санитарно-просветительной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Социально-педагогическое сопровождение представляет собой объединённый комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мер, призванных обеспечить решение основных задач в области социально-психологической поддержки обучающихся с ОВЗ.

Программа коррекционной работы на ступени среднего профессионального образования включает в себя взаимосвязанные модули (направления).

3.1 Основное содержание модулей Программы

Модули Программы отражают её основное содержание:

- **диагностическая работа** обеспечивает своевременное выявление подростков с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- **коррекционно-развивающая работа** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- **консультативная работа** обеспечивает непрерывность специального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- **информационно-просветительская работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории студентов, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

3.2 Диагностический модуль

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития студентов с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

В диагностический блок входят диагностика психического развития обучающегося и диагностика социальной сферы.

Диагностика психического развития обучающегося включает в себя всестороннее психологическое изучение личности студента и предусматривает:

- общую диагностику
- диагностику эмоциональных состояний
- диагностику уровня самооценки
- социометрическую диагностику группы

Диагностика социальной сферы требует анализа неблагоприятных факторов социальной среды, травмирующих обучающегося и нарушающих его социальную адаптацию.

План мероприятий в рамках диагностического модуля

Задачи (направления деятельности)	**Планируемые результаты**	**Виды и формы деятельности, мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
Медицинская диагностика				
Определить состояние физического и психического здоровья обучающихся	Выявление состояния физического и психического здоровья обучающихся	Беседа с родителями, наблюдение классного руководителя, анализ работ обучающихся	сентябрь	Классный руководитель Медицинский работник
Психолого-педагогическая диагностика				
Первичная диагностика для выявления группы «риска»	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи	Наблюдение, психологическое обследование; анкетирование, беседы с педагогами	сентябрь	Классный руководитель Педагог-психолог
Углубленная диагностика студентов с ОВЗ, инвалидов	Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание диагностических "портретов" студентов	Диагностирование. Заполнение диагностичес- ких карт	сентябрь	Педагог-психолог
Проанализировать причины возникновения трудностей в обучении. Выявить резервные возможности	Индивидуальная коррекционная программа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося	Разработка коррекционной программы	До 10.10	Педагог-психолог Классный руководитель
Социально – педагогическая диагностика				

Определить уровень организованност и студента, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; уровень знаний по предметам	Получение объективной информации об организованности студента, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.)	Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение мест проживания. Составление характеристики.	Сентябрь - октябрь	Классный руководитель Педагог-психолог

3.3 Коррекционно-развивающий модуль

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

План мероприятий в рамках коррекционно-развивающего модуля

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Психолого-педагогическая работа				
Обеспечить педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ, инвалидов	Планы, программы	Разработать индивидуальную программу по предмету. Разработать воспитательную программу работы с группой и индивидуальную воспитательную программу для студентов с ОВЗ, инвалидов. Разработать план работы по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса. Осуществление педагогического мониторинга достижений студента.	сентябрь	Педагог – психолог, классный руководитель
Обеспечить психологическое сопровождение студентов с ОВЗ, инвалидов	Позитивная динамика развиваемых параметров	1.Формирование групп для коррекционной работы. 2.Составление расписания занятий. 3. Проведение коррекционных занятий. 4. Отслеживание динамики развития	До 10.10 10.10-15.05	Педагог-психолог
Лечебно-профилактическая работа				

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Разработка рекомендаций для педагогов, и родителей по работе со студентами с ОВЗ. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику и сохранение здоровья, формирование навыков ЗОЖ	В течение года	Зам . директора по ВР, педагог психоло , медработник

3.4 Консультативный модуль

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения и воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

План мероприятий в рамках консультативного модуля

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультиро-вание педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы со студентом, родителями, группой	Индивидуальны, групповые, тематические консультации	По отдельному плану-графику	Педагог – психолог Социальный педагог Классные руководители
Консультирование обучающихся по выявленных проблемам, оказание превентивной помощи	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с подростком	Индивидуальны е, групповые, тематические консультации	По отдельному плану-графику	Педагог – психолог Заместитель директора по ВР
Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с родителями	Индивидуальны е, групповые, тематические консультации	По отдельному плану-графику	Педагог – психолог Заместитель директора по ВР

физиологическим особенностям студентов				

3.5 Информационно-просветительский модуль

Цель: организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса

План мероприятий в рамках информационно- просветительского модуля

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Информирова- ние родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Организация работы семинаров, тренингов, и др. по вопро- сам инклюзивного образования	Информацион- ные мероприятия	По отдельном у плану-графику	Педагог – психолог Заместитель директора по ВР Юрист
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории студентов	Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования	Информацион- ные мероприятия	По отдельном у плану-графику	Педагог – психолог Заместитель директора по ВР. другие организации

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Взаимодействие специалистов образовательного учреждения и социальное партнерство.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное, обеспечивающее системное сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе. Такое взаимодействие включает:

- комплексность в определении и решении проблем подростка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития студента;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, эмоционально-волевой сфер студента.

Консолидация усилий разных специалистов в области психологии, педагогики, медицины, социальной работы позволит обеспечить систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и эффективно решать проблемы студентов. Наиболее распространённые и действенные формы организованного взаимодействия специалистов на современном этапе — это консилиумы и службы сопровождения образовательного учреждения,

которые предоставляют многопрофильную помощь студенту и его родителям (законным представителям), а также образовательному учреждению в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием, социализацией студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве ещё одного механизма реализации коррекционной работы следует обозначить социальное партнёрство, которое предполагает профессиональное взаимодействие образовательного учреждения с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества). Социальное партнёрство включает:

- сотрудничество с учреждениями образования и другими ведомствами по вопросам преемственности обучения, развития и адаптации, социализации, здоровьесбережения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество с негосударственными структурами (общественными объединениями инвалидов);
- сотрудничество с родительской общественностью.

4.2 Кадровое сопровождение.

Для реализации Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровьянеобходимы кадровые ресурсы:

- педагог-психолог
- классные руководители
- преподаватели физического воспитания
- руководители студенческих объединений и спортивных секций.

4.3 Психолого-педагогическое обеспечение.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения Программы необходимы следующие условия:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса, учёт индивидуальных особенностей студента, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на образовательные потребности обучающихся; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, образовательных и коррекционных программ; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом спецификиразвития студента);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- обеспечение участия студентов с ограниченными возможностями здоровья, вместе с нормально развивающимися сверстниками в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

4.4 Информационное обеспечение

Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды и на этой основе развитие дистанционной формы обучения детей, имеющих трудности в передвижении, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Обязательным является создание системы широкого доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Предполагаемый результат

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*:*

- создание психологически комфортных условий для эмоционально-личностной сферы и развития познавательных процессов у обучающихся;
- создание условий для социализации их в обществе.

Для семьи, воспитывающей студента-инвалида или студента с ограниченными возможностями здоровья:

- повышение психологической и педагогической компетентности родителей;
- систематизация психолого-педагогической помощи и поддержки родителей.

Для педагогов техникума:

- повышение психологической компетентности педагогов.

Для образовательного учреждения:

- создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях образовательного процесса техникума.

5.2 Критерии оценки достижения планируемых результатов

Успешность реализации Программы оценивается, прежде всего, по результатам психолого-педагогических исследований и осуществляется согласно диагностическому блоку на основании отзывов участников образовательного процесса техникума. Главными показателями эффективности данной программы являются:

- положительная динамика индивидуальных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению образовательных программ;
- наличие необходимых условий в целях обеспечения доступности качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу, наличие соответствующих материально-технических условий);
- увеличение доли педагогических работников образовательного учреждения, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися данной группы (семинары, курсы и т.д.);

Психолого-педагогическая диагностика проводится на начало и конец года для сравнительного анализа деятельности образовательного учреждения по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.3 Контроль реализации программы

Контроль реализации программы осуществляется заместителями директора по учебной и воспитательной работе, заведующим отделением, классными руководителями, курирующими воспитательную работу со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТА

1. План мероприятий в рамках диагностического модуля

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития студентов с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

Задачи	Планируемые результаты	Мероприятия	Ответственные
Медицинская диагностика			
Определить состояние физического и психического здоровья студента	Выявление состояния физического и психического здоровья студента	Беседа с родителями, наблюдение классного руководителя, анализ работ студента	Классный руководитель Медицинский работник
Психолого-педагогическая диагностика			
Углубленная диагностика студента	Получение объективных сведений о студенте на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание диагностического "портрета" студента	Диагностирование. Заполнение диагностических карт	Педагог-психолог
Проанализировать причины возникновения трудностей в обучении. Выявить резервные возможности	Индивидуальная коррекционная программа, соответствующая выявленному уровню развития студента	Разработка коррекционной программы	Педагог-психолог Классный руководитель
Социально – педагогическая диагностика			
Определить уровень организованности студента, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; уровень знаний по предметам	Получение объективной информации об организованности студента, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.)	Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение мест проживания. Составление характеристики.	Классный руководитель Педагог-психолог

2. План мероприятий в рамках коррекционно-развивающего модуля

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

Задачи	Планируемые результаты	Мероприятия	Ответственные
Психолого-педагогическая работа			

Обеспечить педагогическое сопровождение студента-инвалида	Планы, программы	Разработать план работы по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса. Осуществление педагогического мониторинга достижений студента.	Педагог – психолог, классный руководитель
Обеспечить психологическое сопровождение студента-инвалида	Позитивная динамика развиваемых параметров	1.Составление расписания занятий. 3. Проведение коррекционных занятий. 4. Отслеживание динамики развития	Педагог-психолог
Лечебно-профилактическая работа			
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья студента-инвалида	Сохранение и укрепление здоровья студента-инвалида	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику и сохранение здоровья, формирование навыков ЗОЖ	Педагог психолог, медработник

3. План мероприятий в рамках консультативного модуля

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения и воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи	Планируемые результаты	Мероприятия	Ответственные
Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы со студентом, родителями, группой	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	Педагог – психолог Социальный педагог Классные руководители
Консультирование студента по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы со студентом	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	Педагог – психолог Заместитель директора по ВР
Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования,	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с родителями студента	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	Педагог – психолог Заместитель директора по ВР

выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям студента			

Контроль и оценка результатов
реализации социально-психологического сопровождения студента-инвалида

1. Медико-психолого-педагогическая диагностика (наблюдение, беседы, анкетирование, тестирование и др.):
   - на начало учебного года (выявление проблем)
   - на конец учебного года (степень решения проблем)
2. Общие выводы на основе сравнительного анализа (динамика).

3.8. Программа воспитания и социализации КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Построена на основе базовых национальных ценностей российского общества таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению и ориентирована на становление личностных характеристик выпускника:

– любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

– осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

– креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

– владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

– мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

– готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

– осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

– уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

– осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

– подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

– мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей

жизни.

Программа обеспечивает:

– достижение выпускниками личностных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;

– формирование уклада учебной жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится организация, осуществляющая образовательную деятельность, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.

Программа содержит:

– цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся при получении среднего общего образования;

– основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;

– содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

– модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;

– описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;

– описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;

– описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

– описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

– планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

– критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Программа воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»
Заказчик	Администрация КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»
Основнойразработчик	Заместитель директора по воспитательной работе Козякова Т.Н.,
Исполнители программы	Педагогический коллектив, студенческий коллектив и структурные подразделения КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»: – Заместительдиректорапо ВР; – заведующийпрактикой;

	– руководительфизическоговоспитания; – заведующийотделением; – педагог-психолог; – методическоеобъединениеклассныхруководителей; – предметныецикловыекомиссии; – советстуденческогосамоуправлениятехникума; – творческие студенческие объединения.
Цель программы	Обеспечение условий для дальнейшего повышения качества воспитывающей деятельности, способствующей формированию личности конкурентоспособного специалиста
Задачи программы	1 Развивать и совершенствовать воспитательные функции ОУ на основе внедрения в педагогическую практику новейших достижений в сфере воспитания, использования современных требований работодателей к личности специалиста.
	2 Формировать и развивать воспитательную систему техникума на основе учета территориальных, социокультурных, национальных и этнических особенностей, с учетом компетентностного подхода
	3 Укреплять взаимодействие семьи и ОУ на основе: – оказания помощи семье в решении проблем воспитания; – развития психолого-педагогического просвещения родителей; – содействия их участию в организации образовательного процесса в соответствии с законом РФ «Об образовании»; – включения семьи в решение проблем воспитания в ОУ
	4 Развивать систему психологического сопровождения образовательного процесса, педагогической поддержки и индивидуальной помощи студенту через психологическую помощь
	5 Формировать уважительное отношение социума к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка и российским законодательством
	6 Создать условия для формирования ценностных ориентаций обучающихся
	7 Формировать компетенции здоровьесбережения: – профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма; – создание условий для самовыражения и самореализации; - формирование ответственного отношения за совершаемые действия.
	8 Воспитывать чувство патриотизма, как основного чувства в отношении к Отечеству: – воспитание чувства гордости за свой край, техникум, уважительного отношения к истокам культуры.
	9 Повышать качество управления процессом воспитания в ОУ и профессионального уровня педагогов, в том числе классных руководителей, руководителей студенческих объединений.

	10 Создание интереса к освоению культурно-исторического наследия прошлого, сохранение национальных традиций и обычаев русского народа и православия.
	11 Организация воспитательного пространства через молодежные объединения, где обучающиеся развивают свои способности и склонности, развитие самоуправления.
Сроки реализации программы	2018-2022 годы
Этапы реализации программы	1. Подготовительный (организационный) август - сентябрь 2018 года 2. Деятельностно-творческий - август 2018г. - август 2020г. 3. Результативно-творческий - сентябрь 2021г.- июнь 2022г.
Ожидаемыерезультаты	1. Повышение качества подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности, сформированность компетенций обучающихся: – компетенции ценностно-смысловой ориентации в Мире; – социокультурные компетенции; учебно-познавательные компетенции;информационные компетенции; – коммуникационные компетенции; здоровье сберегающие компетенции.
	2. Обеспечение дальнейшего повышения статуса воспитания в ОУ
	3. Удовлетворённость обучающихся образовательным учреждением: - удовлетворённость обучающихся учебно-воспитательной средой и техникумом - 98% - занятость обучающихся во внеурочной деятельности - 69% от общего числа обучающихся; - увеличение доли выпускников, трудоустроенных и закреплённых на рабочих местах по профессии и специальности.
	4. Сформированность нравственной культуры обучающихся: - отсутствие правонарушений среди обучающихся; - отсутствие состоящих на учете в ПДН несовершеннолетних обучающихся.
	5. Стабилизация динамики укрепления здоровья: - рост числа участников спортивных секций, соревнований - рост численности участников волонтёрского движения.
	6. Создание условий приоритетности воспитания в общем процессе образования ОУ, единства обучения и воспитания как двух взаимосвязанных компонентов в системе образования техникума, повышения воспитательного потенциала процесса обучения.
	7. Создание условий для дальнейшего внедрения в воспитательную практику активных форм и методов воспитания.
	8. Расширение воспитательного пространства техникума через включение в воспитательный процесс детей, подростков, молодежи и всех социальных институтов общества, развитие системы социальной практики студентов.
	9. Сохранение и дальнейшее развитие системы организации внеаудиторной занятости студентов для исключения

	асоциального поведения, для формирования личной, социально – трудовой, общекультурной и коммуникативной компетенции.
	10. Консолидация усилий субъектов воспитательной системы для развития и становления личности и индивидуальной помощи студенту.
	11. Разработка методики мониторинга эффективности воспитательной работы.
Оценкаэффективности реализации программы	Производится по показателям, характеризующим уровень: – трудоустройствавыпускниковпопрофессии; – снижения или роста асоциальных явлений в студенческой среде; – охвата студентов при проведении досуговых мероприятий; – социальной активности (участие студентов в общественной жизни, социальной практике, мероприятиях ОУ, поселка, района, края, страны, в разработке и реализации студенческих и социальных проектов); – состояния физического, психического и социального здоровья подростков и молодежи, мотивации к ЗОЖ; – состояния работы по соблюдению и защите прав студентов.
Система организации контроля исполнения Программы	Координация и контроль выполнения Программы возложены на администрацию техникума через: – тематический контроль деятельности классных руководителей по реализации Программы с последующим обсуждением данного вопроса на заседании методического объединения классных руководителей; – статистические и аналитические отчеты структурных подразделений за весь период обучения и подготовку на их основе общей аналитической справки; – учет участия в краевых мероприятиях студентов (смотры, конкурсы, олимпиады, соревнования, фестивали и т.д.), классных руководителей (семинары, совещания, конференции); – учет участия студентов в социальной практике; – отчеты по вопросам деятельности творческих студенческих объединений на заседаниях педагогических советов, методических советах, планерках.
ФИО, должность руководителя программы	Козякова Татьяна Николаевна - заместитель директора по ВР

Программа разработана в соответствии с правовыми актами:

- КонституцияРоссийскойФедерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;
- Закон Алтайского края от 04.09.2013г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- Закон Алтайского края от 31.12.2004г. № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;
- Закон Алтайского края от 07.12.2009г. № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»;
- Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае»;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017г. № 520-р);
- Устав КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»;
- Программа «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае»;
- Долгосрочная целевая программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Алтайском крае».

2 АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели образовательное учреждение к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, теоретики и практики воспитательной работы, вынуждены, тем не менее, многое изменить в подходе к воспитательному процессу.

Отсюда основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие воспитуемого как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Исходя из этого положения, методика работы с молодежью теперь переориентирована на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося.

Необходимость создания программы развития воспитания в техникуме вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, переходом на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) нового поколения. В образовательных учреждениях СПО последние годы наблюдалось некое **противоречие** между потребностью общества в высококвалифицированных специалистах среднего звена, способных самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующиеся нравственной зрелостью и ответственностью, и сложившейся на сегодняшний день практикой директивной организации досуга студентов, отсутствием условий для формирования их самостоятельности и ответственности.

С переходом на ФГОС коренным образом изменились подходы в осуществлении воспитания обучающихся, по-новому выглядит модель выпускника среднего профессионального образования.

Фундаментальным механизмом воспитания являются отношения. Воспитание осуществляется через взаимодействие студент – педагог, студент – студент, педагог – педагог.

В процессе воспитания происходит управление процессом развития – целенаправленное создание условий для взаимодействия субъектов воспитания (студентов и педагогов).

С целью увеличения положительного воспитательного эффекта в образовательном учреждении существует совокупное действие таких условий как оптимизация процесса управления воспитательной системой техникума, создание здоровьесберегающего

образовательного пространства, эффективная организация культурно-досуговой деятельности, обеспечение личностно-ориентированного подхода со стороны субъектов воспитательного воздействия, развитие системы самоуправления и самоуправления, развитие воспитательного потенциала учебных занятий, практического обучения.

Для того чтобы выпускник среднего профессионального образовательного учреждения обладал необходимым набором общих и профессиональных компетенций, был профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения. Реализация процесса воспитания «умеющего» специалиста требует от образовательного учреждения определения соответствующего комплекса организационно-педагогических условий формирования личности обучающегося. Отсюда основное назначение программы воспитания - **создание условий** для формирования профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях.

Таким образом, система воспитательной работы в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

3 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ

В национальной доктрине образования Российской Федерации говорится о формировании в процессе обучения и воспитания целостной личности, сочетающей в себе гуманистические черты, способность творческого самовыражения, умение совершенствовать свои профессиональные качества, способность принимать личную ответственность за свое индивидуальное становление и развитие в течение всей последующей жизни. Инновационный подход в организации и реализации воспитания заключается в переориентации обучения на компетенции, которые сопровождаются пересмотром ключевых педагогических концепций, включая организацию процесса обучения и роль педагога – воспитателя, главная задача которого состоит **в создании среды воспитания,** основанной на деятельности и содействии оптимизации процесса воспитания.

В соответствии с вышесказанным, а также исходя из общегосударственной концепции развития воспитания в системе СПО, коллектив Техникума понимает воспитание как целенаправленный процесс создания условий развития, саморазвития и самореализации личности студента. В связи с этим для решения задач воспитания необходима ориентация на следующие, обоснованные психолого-педагогической теорией, принципы:

- **деятельностный принцип,** как наиболее эффективный с точки зрения получения знаний и навыков;
- **личностный принцип,** требующий увидеть и почувствовать индивидуальные особенности студента и адекватно их оценить;
- **принцип аксеологизации общения** – общение рассматривать как ценность и цель образовательной деятельности;
- **принцип интегративности** – интегративный подход базируется на единстве обучения и воспитания, на интеграции интеллектуального и эмоционального развития, на целенаправленном и сопутствующем педагогическом воздействии, на нормативной и творческой составляющей общения, на гармонизации процессов социализации и индивидуализации;
- **принцип диалогизации** учебного взаимодействия, переход от авторитарных воздействий к диалогическому субъект-субъектному взаимодействию.

Программа развития воспитания разработана в соответствии с системно-синергетической Концепцией воспитания личности, принятой за основу воспитательной системы Техникума. Учитывая, что приоритетными формами организации деятельности студента являются учебная и практическая деятельность, как процесс становления и самосовершенствования будущего Профессионала, то центром воспитательной системы определено профессионально – трудовое воспитание. Приэтом, основноевниманиесосредоточенонаследующихмоментах:

– духовно – нравственный аспект профессиональной компетенции;
– проявление гражданственности в социально-трудовой сфере.

Подход, основанный на компетенциях, позволяет осуществлять практические связи сферы образования со сферой труда в тесной связи с социальными партнерами. Воспитательная деятельность в этом контексте трактуется как создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни, развитие сотрудничества студентов и преподавателей, развитие творческой деятельности, соотносимой с общим направлением его будущей специальности. Воспитательная система техникума охватывает весь педагогический процесс, объединяя урочную, внеурочную деятельность обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами профессионального образовательного учреждения и осуществляется по следующим основным направлениям:

– создание условий для формирования личности конкурентоспособного специалиста, обладающего всеми необходимыми компетенциями;
– воспитаниекультурымежнационального общения;
– формированиездорового образа жизни;
– воспитание культуры общения в семье, в трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
– развитие отношений сотрудничества в техникуме;
– развитие творческой деятельности студента в контексте его будущей профессии;
– развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферой жизнедеятельности;
– организациямониторингавоспитательнойдеятельности;
– развитиестуденческогосамоуправления;
– психологическое сопровождение процесса развития личности студента.

Для достижения сформулированных выше целей и задач воспитания используются как традиционные, так и инновационные формы деятельности с ярко выраженным воспитывающим и социализирующим содержанием. Основная задача при организации воспитательного мероприятия не в придумывании новых форм и методов, а в наполнении традиционных форм новыми идеями. Организационными формами в воспитательной системе техникума являются:

– клубная, кружковая, поисковая, исследовательская, экскурсионная деятельность;
– работатворческихстуденческихобъединений;
– работаспортивныхсекций;
– коллективныетворческиедела, конкурсы,;
– социально-ролевые и деловые игры;
– викторины, интеллектуальные игры, тематические часы;
– диспуты, пресс-конференции, дискуссии;
– проектирование, «круглые столы», устные журналы;
– фестивали, праздники, вечераотдыха;
– сюрпризные линейки, встречи, трудовые десанты;
– тематические дискотеки, праздничные и благотворительные концерты и пр.
– Программа воспитания основана на компетенциях, где необходимо практическое осуществление связи образования со сферой труда, т.е. его реализация возможна только при активном участии социальных партнеров. В связи с этим одной из ведущих форм организации воспитательной системы техникума является **социальное партнерство** через установление связей и согласованное взаимодействие с работодателями, учреждениями и организациями культурной среды района, молодежными организациями, органами управления образования, силовыми

ведомствами, медицинскими учреждениями и др.

4 МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Согласно модели современного выпускника, **выпускник техникума** – это:

- специалист, владеющий прочной базой знаний, позволяющей выполнять функциональные обязанности с высокой степенью профессионализма, обладающий навыками коммуникации и общения;
- специалист, способный к анализу и выбору решения, обладающий чувством ответственности за результаты труда;
- специалист, который способен содействовать формированию здорового образа жизни путём эффективного сотрудничества, разъяснения, обучения и убеждения, уважающий достоинство и права других людей, умеющий осуществлять совместную деятельность с другими людьми, сознающий необходимость сохранения всего живого на Земле, знающий и любящий свою Родину;
- специалист, обладающий навыками и приёмами умственного труда, умеющий организовать свою деятельность, экономически и психологически грамотный, способный к проведению исследований и участию в научно-исследовательских проектах (курсовое и дипломное проектирование), творческий, способный к саморазвитию;
- общественный лидер, работающий гармоничным образом с отдельными лицами и организациями, как в рамках системы здравоохранения и фармацевтической деятельности, так и вне её;
- специалист, приобщённый к духовной культуре человечества, ориентирующийся в событиях мира, способный предвидеть изменения в потребностях населения и приспособиться к этим изменениям;
- специалист, соответствующий требованиям квалификационной характеристики.

Под воспитанием понимается педагогически организованное взаимодействие студентов и педагогов, направленное на развитие личности конкурентоспособного специалиста, его духовное становление. При этом акцент переносится на создание определенных условий для развития и саморазвития системы компетенций будущего выпускника техникума.

Ценностно-смысловые компетенции:

1. Иметь российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.
2. Иметь гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
3. Быть готовым к служению Отечеству, его защите.
4. Владеть основами саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; быть готовым и способным к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
5. Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательно относиться к непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
6. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Социокультурные компетенции:

1. Иметь мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
2. Иметь толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, быть готовым

и способным вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3. Иметь эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

4. Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов.

5. Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

6. Иметь сформированное экологическое мышление, понимать влияние социально-экономических процессов, на состояние природной и социальной среды, приобрести опыт эколого-социальной направленности.

7. Ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанно принятых ценностей семейной жизни.

Учебно-познавательные компетенции:

1. Иметь целостное представление о мире и общей культуре путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

2. Самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

4. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; быть способными и готовыми к самостоятельному, поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

5. Владеть языковыми средствами - уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

6. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Информационные компетенции:

1. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

4. Уметь использовать средства формационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований экономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Коммуникационные компетенции:

1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

2. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. Иметь навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

4. Уметьэффективноразрешатьконфликты.

Здоровьесберегающие компетенции:

1. Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью.

2. Иметь бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь.

Процессы социализации и профессионального самоопределения активно развиваются во время обучения в техникуме. Современное понимание результатов профессионального образования связано с понятием ключевых компетенций, то есть способностей и качеств, которые могут обеспечить профессиональную мобильность и эффективное поведение на рынке труда.

7 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание воспитательной работы в ОУ СПО определяется системообразующим элементом воспитания личности конкурентоспособного специалиста - формированием компетенций.

Ценностным фундаментом, ядром, приоритетной целью воспитательных систем СПО является **профессионально-трудовое воспитание.** При подготовке и становлении специалиста медицинского и фармацевтического профиля, понятия «профессиональная и нравственная позиция» и «ценности» конгруэнтны. Такие качества как а**ктивность, самостоятельность и творческая инициатива** диктуются не только общими, но и профессиональными потребностями и интересами. **Ценностные ориентации,** студентов, **этические взгляды, ценности и нормы, т.е. нравственность (**особенно **ответственность, гуманизм и совесть личности**) - неотъемлемые качества фармацевта и медицинской сестры. Отсюда следует, что **профессиональное и нравственное** в подготовке медицинских и фармацевтических работников - **единосущно.**

В то же время все подходы и концепции воспитания ориентированы на целостное развитие человека в его нравственном, физическом, трудовом, правовом, экономическом, философском, художественном, политическом и других аспектах. Учитывая имеющийся опыт воспитательной работы по реализации предыдущей программы развития воспитания, целесообразно продолжить воспитательную деятельность в техникуме по тем же основным направлениям. При этом, все многообразие воспитательной работы, все ее направления должны быть сосредоточены на духовно-нравственном и профессионально-трудовом аспектах воспитания.

Таким образом, воспитательная деятельность в техникуме направлена на создание условий **для дальнейшего развития личности** в период обучения **с ориентациейна реализацию профессионального потенциала** студента в соответствии с реальными требованиями общества, потребностями личности и рынка труда, формирование базовой культуры личности, овладение социальным опытом и осуществляется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное воспитание и интеллектуальное развитие;
- гражданско – патриотическое и правовое воспитание;
- трудовое и экономическоевоспитание;
- экологическоевоспитание;
- художественно – эстетическоевоспитание;
- воспитание культуры здоровья: физического, психического и социального;
- семейное воспитание.

Направления воспитательной деятельности, их цели и содержание

Духовно – нравственное воспитание и интеллектуальное развитие	**Цель воспитательной деятельности:** формирование у студентов целостной и научно – обоснованной картины мира, приобщение их к общечеловеческим, национальным ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении **Основныезадачивоспитания:** – развитие нравственной основы личности, ее человеческой культуры; – формирование навыков самоорганизации, самоконтроля, самодиагностики; – культуры духовных и материальных потребностей; культуры познания и учения **Примерное содержание и формы воспитывающей деятельности:** выявление духовных и интеллектуальных интересов студентов, знакомство с образцами мировой культуры. Социальная практика, работа студенческих центров, интеллектуальные игры, КВН и т. д. **Ожидаемые результаты:** моральная воспитанность, выражающаяся в знании нравственных норм, наличии в сознании обучающегося нравственных правил, потребности и умении их выполнять, способности переживать и проявлять нравственные чувства (сострадание, милосердие, совесть, любовь и др.), поведении, соответствующего нравственным нормам.
Гражданско – патриотическое и правовое воспитание	**Цельвоспитательнойдеятельности:** – воспитание гражданина и патриота России своего края, малой Родины; – формирование у студентов национального самосознания, чувства долга, ответственности за судьбу Родины; – воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека; – воспитание способности у молодежи служить Родине, знать ее, любить, осознавать нравственные задачи, стоящие перед подрастающим поколением граждан нашего Отечества **Основныезадачивоспитания:** – формирование чувства ответственности за соблюдение законов нашей страны, политического мышления и политической культуры; – осознание себя человеком, как члена общества, народа, представителя страны. **Примерное содержание и формы воспитывающей деятельности:** организация и проведение тематических классных часов, участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, социальная практика (оказание помощи пожилым людям, детям-инвалидам и т.п.), изучение прав и обязанностей гражданина; правовое самоопределение и самосознание, ориентация в политике государства, знакомство с религиозными культурами, законами страны и края. **Ожидаемые результаты:** проявление социальной активности и гражданской позиции, в их умении и желании сочетать общественные и личные интересы, в готовности и стремлении к выполнению своего гражданского и патриотического долга, в соблюдении обучающимися законов и правил поведения, норм социального общежития, в отсутствии проявлений национальной нетерпимости, что ведёт к снижению статистики антиобщественного и противоправного поведения обучающихся.

Трудовое и Экономическоевоспитание	**Цельвоспитательнойдеятельности:** – воспитание трудолюбия, потребности в труде; – формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению; – формирование экономического мышления и поведения; – осмысление значения профессии и ее места в обществе; – формирование личности, как субъекта межличностных отношений; – овладение приемами бесконфликтного общения и сотрудничества; – формированиепрофессиональныхкачествстудентов; – развитие инициативы, коммуникативности, экономической культуры и поведения молодого человека. **Основные задачи воспитания:** воспитание профессиональной компетентности, способности экономически мыслить **Примерное содержание и формы воспитывающей деятельности:** участие студентов в научно – исследовательской работе, в проведении декад, выставок, викторин по профессии, конференций по итогам практики, конкурсов, организация встреч, круглых столов с представителями ЛПУ и аптечных сетей, Благовещенского центра занятости населения. **Ожидаемые результаты:** готовность выпускника к труду в сфере выбранной профессии, определяющаяся знаниями о профессии и ее требованиях к личности, знанием своих индивидуальных особенностей, наличием общих трудовых навыков.
Экологическое воспитание	**Цельвоспитательнойдеятельности:** – воспитание человека – гражданина, любящего природу своего края, России; – формирование бережного отношения к природе, как к среде обитания и выживания человека, умения сохранять и приумножать её богатства; – формированиеэкологическойграмотностимолодежи **Основныезадачивоспитания:** – формирование современного экологического природосообразного мышления и культуры; – воспитание экологически грамотной личности, живущей по экологическим нормам и правилам поведения в окружающем мире. **Примерное содержание и формы воспитывающей деятельности:** – организация и проведение классных часов и лекториев по экологическому воспитанию: «Ресурсы Алтайской земли», «Птицы и животные Сибири», «Достопримечательные места Алтая» и т.п.; – работа по озеленению техникума, поселка, экскурсии в краеведческие музеи, в природу, встречи со специалистами – экологами, служб Госсанэпиднадзора, пожарного надзора. **Ожидаемые результаты:** бережное отношение обучающихся ко всему окружающему их миру природы и человека.

Художественно – эстетическое воспитание	**Цельвоспитательнойдеятельности:** – воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей; – формированиеэстетическихвкусов, взглядов **Основныезадачивоспитания:** – развитие и совершенствование творческих умений и навыков, способностей, талантов, самовоспитание личностных художественно-эстетических вкусов; – создание условий для творческой самореализации студентов; – формирование специалиста, человека – гражданина высокой нравственности и культуры **Примерное содержание и формы воспитывающей деятельности:** – организация работы клубов по интересам, творческих студенческих объединений; – посещение музеев, картинных галерей, выставочных залов, театров; – организация встреч с работниками библиотек, архивов, критиками, театроведами, художниками, актерами, литераторами, представителями церкви; – участие в фотовыставках, КВН, праздниках; – выпуск газет и стенной печати. **Ожидаемые результаты:** наличие эстетических потребностей, знаний, чувств, вкусов, эстетических умений, способностей, занятия искусством, развитие творческих способностей, умения понимать и ценить прекрасное в жизни и искусстве, обогащение духовного мира обучающегося.
Воспитание культуры здоровья (физического, психического и социального)	**Цельвоспитательнойдеятельности:** – развитие валеологической культуры, потребности в здоровье и здоровом образе жизни, умения управлять своим здоровьем, физическое совершенствование; – обеспечение безопасности жизнедеятельности, мониторинг состояния здоровья и развития студентов на всех этапах обучения **Основныезадачивоспитания:** – физическое, психическое и нравственное совершенствование личности, формирование понимания и потребности в здоровом образе жизни, валеологической культуры, культуры здоровья; – овладение социальными знаниями по основам здорового образа жизни. **Примерное содержание и формы воспитывающей деятельности:** – проведение диагностики на предмет отношения студентов к алкоголю, наркотикам, табакокурению; – привлечение врачей-наркологов, педагогов-психологов для проведения тренинговых игр «Умей сказать нет!»; – вовлечение студентов в клубы по интересам, спортивные секции; – организация работы телефона доверия, службы доверия; – освоение техник и методик оздоровления без лекарств; – проведение конкурсов «За здоровый образ жизни», «Дни борьбы со СПИДом», акций «Молодежь против наркотиков», «За здоровье нации». **Ожидаемые результаты:** физическое здоровье, определяемое физическим развитием (соответствующим возрасту) обучающегося, его систематическими занятиями физическими упражнениями, играми, спортом; соблюдением норм личной гигиены, выполнением нравственных и медицинских предписаний в половой жизни, требований здорового образа жизни.

Семейноевоспитание	**Цельвоспитательнойдеятельности:** – подготовка к семейной жизни, воспитание уважения к семье, будущего семьянина – родителя; – включение семьи в решение проблем воспитания **Основныезадачивоспитания:** – осознаниеответственностипередродителями; – усвоение знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений; – формирование умений организации сотрудничества в семье, ответственности за будущих детей **Примерное содержание и формы воспитывающей деятельности:** – организация совместного досуга студентов и их родителей; – проведение встреч поколений, акций милосердия в детских домах, в домах престарелых; благотворительная деятельность, концерты в школах, больницах; – встречистуденческихсемей-молодоженов; – проведение вечеров «Под крышей дома твоего», «Моя родословная» и т.д. – организация диспутов на тему супружеской морали; – консультации специалистов по темам «Брак и семья», «Формула супружеского счастья» и т. д. **Ожидаемые результаты:** укрепление института семьи.

8 МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ

Управление воспитательной системой техникума на различных ее уровнях осуществляется на основе общей стратегии диагностики:

– диагностика личности воспитанника в целом (классные руководители, преподаватели);

– диагностика отношений в группе, в техникуме (классные руководители, преподаватели, заведующий отделением);

– диагностика воспитательной работы, ее системность, формы, цели, содержание и их соответствие требованиям общества, государства, самой личности (заместитель директора по ВР).

Для целенаправленного развития и повышения качества управления воспитательной деятельностью в техникуме важной составляющей воспитательной системы являются:

– исследованияпопроблемамвоспитания;

– улучшение методического обеспечения воспитательного процесса;

– повышение профессионального и методического мастерства педагогов.

Управление воспитательной системой техникума осуществляется по всем ее направлениям. Основными аспектами управления деятельностью в рамках воспитательного процесса являются:

8.1 Нормативно-правовая база для осуществления воспитательного процесса:

– изучение нормативно-правовой документации, Законов РФ, Алтайского края, приказов, инструктивных писем, положений, регламентирующих воспитательную деятельность;

– разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

Реализация воспитательной деятельности в соответствии с целями и задачами, обозначенными в программе развития и концепции воспитания:

– планированиевоспитательнойдеятельности;

– осуществлениемероприятий;

– мониторинг, подведение итогов воспитательной деятельности;

– систематический анализ воспитательной работы на всех уровнях ее организации.

Методическоесопровождениевоспитательногопроцесса:

– повышение профессионального и методического мастерства участников воспитательного процесса;

– организация работы методического объединения классных руководителей;

– разработка методических материалов, обеспечивающих воспитательный процесс;

– участие классных руководителей в конкурсах воспитательной деятельности.

Развитиестуденческогосамоуправления:

– участие студенческого совета самоуправления техникума в различных сферах деятельности;

– организация и осуществление самоуправления в учебных группах;

– деятельность студенческих средств массовой информации (выпуск газеты, работа студенческого информационного стенда, Интернет сайта техникума);

– участие студентов в профессиональных и художественных конкурсах;

– участие студентов в конкурсах, семинарах, олимпиадах, фестивалях, конференциях краевого, регионального, муниципального уровней.

Организациядосугастудентов:

– деятельностьтворческихстуденческихобъединений;

– деятельностьспортивныхсекций;

– организация и проведение досуговых мероприятий.

Организациясоциальнойподдержкистудентов:

– стипендиальноеобеспечениестудентов;

– оказание материальной помощи студентам социально незащищенных категорий;

– социальная защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

8.2 Формирование воспитательной среды через социальное партнерство:

– расширение социального партнерства, развитие различных взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности.

– поддержка общественных инициатив в области воспитания молодежи;

– сотрудничество с районным комитетом по делам молодежи, культуре и спорту, представителями организаций (здравоохранение, ОВД, работодатели и пр.);

– совместное проведение мероприятий по различным направлениям.

8.3 Взаимодействие техникума с органами управления образованием по вопросам разработки и реализации воспитательной деятельности.

Рассмотрение вопросов воспитания на заседаниях:

– Совета техникума;
– Педагогического совета;
– Административного совета;
– Методического совета;
– Методического объединения классных руководителей;
– Предметных цикловых комиссий;
– Совета профилактики;
– Студенческого совета.

9 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Развитие нормативно-правовой базы, программно-методического, информационного обеспечения:

– Формирование банка информационных, программно-методических и нормативных материалов по воспитательной деятельности;

– Дальнейшая разработка подходов к диагностике состояния воспитательного процесса;

– Обобщение лучшего опыта организации воспитательной работы;

– Участие в совместных семинарах, конференциях ССузов края;

– Разработка и реализация проектов, направленных на формирование и коррекцию нравственного, социального, физического и психического здоровья личности молодого человека;

– Создание банка программно-методических материалов психолого-педагогического сопровождения и психолого-педагогической поддержки личности, процессов ее социальной адаптации;

– Разработка учебно-методического сопровождения воспитательной системы, отдельных направлений в воспитании;

– Участие в краевых конкурсах проектов и конкретных программ по формированию воспитательных систем, организации досуговой деятельности студентов.

Обеспечение готовности педагогических кадров к реализации Программы:

– осуществление специализированной подготовки педагогических кадров, занимающихся воспитательной деятельностью через систему повышения квалификации;

– проведение круглых столов, конференций, консультаций, педчтений по проблемам воспитания в сотрудничестве с учеными (АКИПКРО), передовыми педагогами-практиками ССУЗ края для достижения целей воспитания и развития личности;

– введение в штат должности «педагог психолог», разработка системы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;

– участие в работе конференций, совещаний, семинаров педагогических работников всех уровней по проблемам здоровья, профилактике употребления психоактивных веществ молодежью.

Развитиематериально – техническойбазы:

– информационноеобеспечениевоспитательнойдеятельности;

– техническоеобеспечениевоспитательнойдеятельности;

– финансовая поддержка мероприятий воспитательного характера;

– поощрение педагогов и студентов за успехи в воспитательной работе.

Перечень мероприятий по развитию материально–технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Создание и пополнение видеотеки для сопровождения классных часов по искусству, культуре, правовому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и др.	Ежегодно	Зам.директора по ВР, Зав.библиотекой
2	Создание и обновление библиотеки методической литературой «В помощь классным руководителям»		Зам.директора по ВР, зав.библиотекой, классные руководители
3	Создание компьютерной системы для организации «Обратной связи» со студентами через анкетирование, опросы с помощью компьютеров	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог – психолог

4	Разработка системы поощрения участников воспитательного процесса (классных руководителей, руководителей студенческих объединений и др.) за высокое качество воспитательной работы	2010 год	Зам. директора по ВР
5	Предоставление сметы расходов на развитие культурно–досуговой деятельности, поощрение лучших групп, лучших студентов, студенческих активов	Ежегодно	Директор, зам. директора по ВР
6	Приобретение современной музыкальной аппаратуры для организации культурно-досуговых мероприятий	2010 – 2014	Директор, зам. директора по АХЧ

Обеспечение готовности педагогических кадров техникума к реализации программы

Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов техникума:

- обмен опытом педагогов;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями;
- повышение квалификации.

Контроль и оценка результатов
реализации социально-психологического сопровождения студента-инвалида

1. Медико-психолого-педагогическая диагностика (наблюдение, беседы, анкетирование, тестирование и др.):
   - на начало учебного года (выявление проблем)
   - на конец учебного года (степень решения проблем)
2. Общие выводы на основе сравнительного анализа (динамика).

4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

4.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. «Фармация» оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов и другие формы контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель на базе среднего общего образования. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель на учебный год, количество экзаменов в учебном году – не более 5. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену во время сессии выделяется 2 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по специальности Фармация».

Промежуточная аттестация на специальности 33.02.01. «Фармация»
(база среднего общего образования, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев)

Курс	сем	Зачёт	Дифф. зачёт	Экзамен
1(2)	3	• **ОГСЭ. 02.**	• **ЕН. 02.** Математика	**ОП. 08.** Общая и

		История • **ОГСЭ. 04.** Физическая культура **ОП. 04.** Генетика человека с основами медицинской генетики	• **ОП. 05.** Гигиена и экология человека	неорганическая химия
	4	• **ОГСЭ. 01.** Основы философии • **ОП. 14.** Культура речи в профессиональной деятельности **ОГСЭ. 04.** Физическая культура	**ЕН. 02**. Информационные технологии в профессиональной деятельности **ОП. 01.** Основы латинского языка с медицинской терминологией **ОП. 07.** Ботаника	• **ОП. 02.** Анатомия и физиология человека • **ОП. 03.** Основы патологии **ОП. 09.**Органическая химия
2(3)	5	• **ОГСЭ. 03.** Иностранный язык • **ОГСЭ. 04.** Физическая культура • **ПП ПМ. 01** «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»	• **ОП. 11.** Безопасность жизнедеятельности • **ОП. 09.** Основы микробиологии и иммунологии • • •	• **ОП. 10.**Аналитическая химия •
	6	• **ОГСЭ. 04.** Физическая культура • **УП ПМ. 01** «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» • **ПП ПМ. 02** «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов анализа»	• **ОГСЭ. 03.** Иностранный язык • **ОП. 14.** Основы психологии общения •	• **МДК. 01.01.** «Лекарствоведение» • **МДК. 01.02.**«Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» • **МДК. 02.01.** «Технология изготовления лекарственных форм»
3(4)	7	• **ОГСЭ. 04.** Физическая культура •	• **МДК. 01.03.** «Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента» • **МДК. 02.02.**«Контроль	• **Э (квал.) ПМ. 01** «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного

			качества лекарственных средств» • **ПППМ. 01**«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» • **ПП ПМ. 02**«Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов анализа»	ассортимента» • **Э (квал.) ПМ. 02** «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов анализа» •
	8	• **ЕН. 01.**Экономика организации	• **ОП. 12.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности • **ОГСЭ. 04.** Физическая культура • **МДК. 03.01.** «Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений» • **ПП ПМ. 03** «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности»	**Э (квал.)ПМ. 03** «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности» **Курсовая работа**

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В процессе обучения в учебном плане предусмотрено выполнение курсового проекта, который реализуется по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией» в пределах времени, отведенного на их изучение.

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность профессиональных компетенций и приобретение практического опыта за время прохождения практик студентами. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение о комплексном экзамене

- Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о портфолио

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы программы текущей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и имеют положительные отзывы работодателей.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям (далее – ПМ), предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавателем в календарно-тематическом плане.

Основные задачи текущего контроля успеваемости:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю.

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики дисциплины, профессионального модуля в части, относящееся ко всем его составляющим Формы и методы текущего контроля определяет преподаватель, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, во время проведения им аудиторных занятий.

Итоги текущей аттестации обучающихся в течение учебного года, фиксируются в журнале теоретического и практического обучения.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии.

Критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании методической комиссии.

Формы контроля, применяемые на занятиях:

- Опрос
- Письменный опрос
- Оценка работы на занятии
- Контрольные работы
- Диктант
- Изложение, сочинение
- Решение задач ситуационных задач

- Тестирование, компьютерное тестирование
- Практические работы
- Лабораторные работы
- Проверочные работы
- Проверка конспектов
- Работа в подгруппах
- Решение кроссвордов
- Самостоятельные работы
- Подготовка и зашита рефератов, презентаций, докладов, сообщений
- Исследовательские работы
- Составление схем, таблиц
- Написание эссе
- Итоговая письменная работа

Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимся задолженности повидам текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

Возможные критерии выставления текущих оценок успеваемости

Оценки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятибалльной шкале.

Оценка ***«отлично»*** (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

1. уверенное знание и понимание учебного материала;
2. умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
3. умение применять полученные знания в новой ситуации;
4. отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);
5. соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка ***«хорошо»*** (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

1. знание основного учебного материала;
2. умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
3. недочёты при воспроизведении изученного материала;
4. соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка ***«удовлетворительно»*** (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

1. знание учебного материала на уровне минимальных требований;
2. умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;
3. наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
4. несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

1. знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
2. отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

3. наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

4. несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии выставления отметок за устные ответы

Оценка ***«отлично»*** (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

1. последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

2. показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

3. самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;

4. уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;

6. излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя; рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

7. допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка ***«хорошо»*** (4 балла) выставляется, если обучающийся:

1. показывает знание всего изученного учебного материала;

2. дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;

3. анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;

4. соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Оценка ***«удовлетворительно»*** (3 балла) выставляется, если обучающийся:

1. демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

2. применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

3. допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;

4. показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

5. затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;

6. дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;

7. использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

1. не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;

2. не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

3. допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при

помощи преподавателя.

Критерии выставления отметок за письменные работы

Оценка ***«отлично»*** (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка ***«хорошо»*** (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью , но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка ***«удовлетворительно»*** (3 балла) выставляется, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

1. не более двух грубых ошибок;
2. либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
3. либо три негрубые ошибки;
4. либо одну негрубую ошибку и три недочета;
5. либо четыре-пять недочетов.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

1. выполнил менее половины работы;
2. либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация

Планирование промежуточной аттестации

ФГОС предусматривает объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзамена не более двух недель в учебном году (72часа). Количество экзаменов в каждом учебном году не должно превышать восьми, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – десяти (не включая зачёты в каждом семестре по физкультуре).

При планировании экзамена по дисциплине образовательное учреждениеруководствуется следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины.

Зачет и дифференцированный зачет, как формапромежуточной аттестации может предусматриваться по дисциплинам:

- которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых отводится наименьший объем часов обязательной учебной нагрузки.

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум дисциплинам техникум руководствуется наличием между ними междисциплинарных связей. Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена по двум и более дисциплинам указывается в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, в зачетной книжке.

При освоении программ междисциплинарных курсов (далее МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачёт.

При количестве не более 34 часов, отводимого для изучения МДК, возможно проведение комплексного экзамена или дифференцированного зачёта по двум МДК.

При освоении профессионального модуля на протяжении двух-трёх курсов смеждисциплинарным курсом, на изучение которого отводится значительное количество часов по учебному плану, возможно предусматривать промежуточную аттестацию в форме дифференцированных зачётов или экзаменов по направлению деятельности (МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» профессионального модуля ПМ02«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Условия подготовки к промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры промежуточнойаттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Размещение информации проводится на стенде «Учебная работа».

В период подготовки к промежуточной аттестации проводятсяконсультации по подготовке студентов за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Ведущим преподавателем дисциплины должны быть разработаны контрольно-оценочные материалы в соответствии с Положением о ФОС и макетом; рассмотрены ЦК и утверждены зам. директора по УР за месяц до начала промежуточной аттестации.

Программа промежуточной аттестации по профессиональномумодулю разрабатываются рабочей группой ведущих преподавателей в соответствии с Положением о ФОС и макетом, рассматриваются ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по УР за месяц до начала промежуточной аттестации по первому разделу (МДК) модуля.

Банк вопросов тестовых практических заданий, ситуационных задач доводятся до сведения студентов за месяц до проведения промежуточной аттестации. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации должны быть доступны для студентов в электронном и бумажном варианте.

Преподаватели, разрабатывающие программу промежуточнойаттестации, определяют перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию обучающимся на экзамене, дифференцированном зачёте, зачёте.

Для регистрации результатов экзамена лаборантом готовится экзаменационнаяведомость.

Контроль за подготовкой фонда оценочных средств по дисциплинам, МДК цикла возлагается на председателя ЦК.

Проведение промежуточной аттестации

Экзамены по дисциплинам и МДК, предусмотренные ФГОС, проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком учебного процесса и расписанием экзаменов на семестр.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.Интервал между экзаменами в период выделенной экзаменационной сессии должен быть не менее двух календарных дней.

При концентрированном изучении дисциплины, профессионального модуляили МДК экзамены могут проводиться непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено в течение семестра. Время на подготовку к экзамену при этом не выделяется.

Для каждой экзаменационной сессии составляется расписание экзаменов, утвержденное директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее двух недель до начала сессии. Календарный график аттестаций составляется до начала семестра и должен быть доступен для студентов.

К экзамену по дисциплине, МДК и комплексному экзамену допускаютсястуденты, получившие положительную оценку за теоретические и практические занятия по данной дисциплине (дисциплинам), МДК.

Зачёты или дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике предусматриваются образовательной организацией, исходя из продолжительности их проведения, значимости выполняемых видов работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю – проверка сформированности профессиональных и общих компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения» проводится в соответствии с Положением о квалификационном экзамене и в условиях,

максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности обучающихся. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу профессионального модуля - успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, учебной и производственной практике.

Допуск студентов к экзаменационной сессии проводит зам.директора по УРсоответствующей отметкой в зачетной книжке. Студент может быть допущен к сессии при наличии не более двух задолженностей по дисциплинам в текущем семестре.

Перенос аттестации на другие сроки возможен на основании документов: медицинского заключения (справки), заверенной печатью лечебного учреждения, личного заявления обучающегося, разрешения учебной части Техникума.

В исключительных случаях студентам, выполнившим лабораторные, практические задания по дисциплинам текущего семестра и не имеющим задолженности по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию, может быть разрешена сдача экзаменов досрочно с согласия экзаменатора, без освобождения студентов от текущих учебных занятий. Исключительным случаем может служить призыв в Вооружённые силы, необходимость лечения и др. Досрочная сдача разрешается только при наличии разрешения (допуска) заместителя директора по УР и приказа директора. Запись сдачи экзамена в зачетной книжке фиксируется фактической датой сдачи и допуске на сдачу экзамена.

Экзаменационная сессия студенту может быть продлена решениемпедагогического совета при наличии уважительных причин:

а) болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;

б) иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие студенту прибыть на экзамен.

При формировании своей индивидуальной образовательной траекторииобучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения, при условии положительных результатов.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и дифференцированного зачета по отдельной дисциплине разрабатывается преподавателем и рассматривается цикловой комиссией в соответствии с Положением о ФОС.

Экзамен проводится в специально подготовленном помещении. Во время сдачи устных экзаменов в кабинете одновременно может находиться не более шести студентов. На подготовку к ответу студенту отводится не более одного академического часа.

Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. В случае его отсутствия или занятости экзамен может принимать другой преподаватель, ведущий данную дисциплину.

При ведении занятий междисциплинарного курса двумя или несколькимипреподавателями по решению ЦК экзамен (дифференцированный зачёт) принимают все ведущие преподаватели, либо один преподаватель.

Для проведения экзамена (квалификационного) приказом по техникумусоздается комиссия, в состав которой входят преподаватели дисциплин и МДК, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном)

Планирование времени преподавателей, осуществляющих промежуточнуюаттестацию:

- устный экзамен - 15 минут на одного студента;
- письменный экзамен – не более трёх академических часов на группу 25 студентов;
- тесты - не более одной минуты на один вопрос;
- экзамен (квалификационный) - 30 минут на одного студента.

По результатам экзамена экзаменатором оформляется ведомость всоответствии с альбомом форм документов учебной части и предоставляется зам. директора по УР. По результатам дифференцированного зачёта по МДК также оформляется ведомость. По результатам зачётов,

дифференцированных зачётов дисциплин ведомости не оформляются.

Результаты промежуточной аттестации выставляются преподавателями вжурналы учебных групп в соответствии с Инструкцией по заполнению журнала.

Критерии оценки уровня подготовки обучающихся

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК входят:

– уровень освоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины,

– умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, решении ситуационных задач, защите реферата, творческой работы (проекта), портфолио.

– обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Под критериями готовности обучающихся к выполнению видапрофессиональной деятельности по профессиональному модулю подразумевают сформированность профессиональных и общих компетенций.

Уровень подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, учебной ипроизводственным практикам оценивается по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», кроме вышеуказанных оценок используются «неудовлетворительно».

По результатам экзамена(квалификационного)по профессиональномумодулю комиссией принимается решение: вид профессиональной деятельности «освоен» или «не освоен». Результат «освоен» заносится в экзаменационную ведомость, зачётную книжку, журнал. Результат «не освоен» заносится только в экзаменационную ведомость. Кроме того оформляется экзаменационная ведомость с оценками результатов экзамена для учета итогов семестра.

Оценка в пятибалльной системе по итогам дифференцированного зачёта, зачёта по дисциплине/МДК выставляется в журнале и зачётной книжке в соответствии с датой его проведения (кроме неудовлетворительной).

Оценка по пятибалльной системе, полученная на экзамене по дисциплине, МДК, заносится преподавателем в зачетную книжку студента, (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Результаты промежуточной аттестации являются определяющими независимо от полученных в семестре оценок по результатам текущего контроля по дисциплине, МДК.

Повторная сдача одного экзамена (другой формы аттестации) с целью углубления знаний и повышения оценки допускается с разрешения зам. директора по УР после оформления направления к пересдаче.

В случае неявки студента на экзамен преподавателем ставится в экзаменационной ведомости пометка «не явился». В случае уважительной причины зам. директора по УР назначает студенту другой срок сдачи экзамена и выдаёт направление в соответствии с образцом альбома форм.

Студенты, не предъявляющие жалоб на состояние здоровья до началапромежуточной аттестации, получившие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации и обратившиеся после этого с ходатайством о предоставлении академического отпуска, считаются неуспевающими.

Если обучающийся получил неудовлетворительные результатыпромежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) или не прошел промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, то учреждение не вправе отчислить обучающегося за неуспеваемость сразу после указанной промежуточной аттестации.

Неуспевающему предоставляется возможность пройти промежуточнуюаттестацию по соответствующим дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Сроки прохождения повторной промежуточной аттестации определяютсярешением педагогического совета Техникума. Студент допускается к пересдаче академической задолженности с разрешения заместителя директора по УР, выдающим допуск к пересдаче.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидацииакадемической задолженности проводится во второй раз, то для её проведения создается комиссия.

Если на момент окончания курса студент не прошел промежуточнуюаттестацию по уважительным причинам, либо не ликвидировал академическую задолженность и сроки её ликвидации не истекли, то обучающийся переводится на следующий курс условно.

Обучающийся может быть отчислен за неуспеваемость только в следующемслучае: обучающийся имеет две неликвидированные академические задолженности, организацией были дважды установлены сроки для прохождения повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности, обучающийся не ликвидировал академические задолженности в установленные сроки.

4.2. Фонд оценочных средств. Положительное заключение работодателей.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств (ФОС) - это комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППССЗ.

Фонд оценочных средств имеет положительное заключение работодателей.

ФОС для текущего контроля умений, практических навыков, знаний обучающихся, для промежуточной аттестации сформированы с учетом компетентностного подхода к результатам обучения, с учетом форм проведения оценочных мероприятий, уровней освоения учебного материала темы, видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий, возможности принятия решения об освоении обучающимися профессиональных компетенций

ФОС разработаны с учетом ключевых принципов оценивания:

- соответствуют поставленным целям обучения;
- используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений (разработанные преподавателями ПМ специальностей чек-листы);
- учитывается эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным образовательным задачам и требованиям работодателей).

ФОС выполняют и контролирующие, и обучающие функции: для всех ПМ (МДК) разработаны методические указания по выполнению лабораторных работ, для проведения практических занятий.

ФОС содержат материалы, обеспечивающие объективную оценку результатов: критерии оценки результатов обучения, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п.

Для получения объективной оценки в процессе текущего контроля умений, практических навыков и знаний используются инновационные методы: анализ профессиональных ситуаций, кейс-метод, защита портфолио, проектов, деловые игры, решение ситуационных задач, круглый стол, оформление рабочей тетради

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны банки вопросов для устного (письменного) зачета по учебной дисциплине, МДК; банк тестовых материалов по дисциплине, МДК, экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по дисциплине, МДК; предоставляются на проверку дневники и отчеты по учебной практике и по производственной практике.

Для проведения квалификационного экзамена определены требования в части знаний и умений. Контрольно-оценочные средства содержат комплекты заданий для обучающихся с критериями их оценивания.

Все ФОС оформлены в соответствии с локальными актами техникума о текущем и промежуточном контроле и ФОС.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01. Фармация
Курс второй **семестр** четвёртый
Форма аттестации по дисциплине: зачёт

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	**Показатели оценки результата**
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Находить причинно – следственные связи в философских проблемах бытия.
Усвоенные знания	
- основные категории и понятия философии;	Точность определения понятий и категорий.
роль философии в жизни человека и общества;	Полнота изложения важности философии в жизни общества.
- основы философского учения о бытии;	Точность изложения определения, этапов, форм бытия.
- сущность процесса познания;	Полнота изложения уровней, форм, видов познания.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Полнота изложения основных особенностей данных картин мира.
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Точность определения понятий свободы, личности, ответственности; полнота изложения условий формирования личности.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Точное указание примеров социальных проблем как следствие научно-технического прогресса.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
умения:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знания:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Зачёт по дисциплине Основы философии** специальность Фармация Курс II, семестр IV **Вариант 1**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ от «___ » _____ 20____г.

1. Ответьте письменно на вопрос:

Что называется, философией, какие вопросы она изучает?

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Зачёт по дисциплине Основы философии** специальность Фармация Курс II, семестр IV **Вариант 2**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ от «___ » _____ 20____г.

1. Ответьте письменно на вопрос:

Как раскрываются в философии проблемы биоэтики?

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Зачёт по дисциплине Основы философии** специальность Фармация Курс II, семестр IV **Вариант 3**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ от «___ » _____ 20____г.

1. Ответьте письменно на вопрос:

Мировоззрение и его структура.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____	**Зачёт по дисциплине Основы философии** специальность Фармация Курс II, семестр IV **Вариант 4**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ от «___ » _____ 20____г.

Е.А. Останко		

1. Ответьте письменно на вопрос:

Структура и составные элементы личности.

Преподаватель _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки письменной работы:

5 «отлично» - ответ полный, задания выполнены все, аккуратное оформление;

4 «хорошо» - письменное задание выполнено с самостоятельно исправленными ошибками или тремя недочетами;

3 «удовлетворительно» - выполнено одно задание без ошибок;

2 «неудовлетворительно» - не раскрыто содержание вопроса.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01. Фармация
Курс второй **семестр** третий
Форма аттестации по дисциплине: зачёт

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	**Показатели оценки результата**
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире.	Находить причинно-следственные связи отечественных и мировых исторических событий.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Находить причинно-следственные связи отечественных, региональных и мировых социально-экономических и культурных проблем.
Усвоенные знания	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Полнота изложения основных преобразований в разных регионах мира.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Точность изложения исторических событий
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Полнота изложения основных процессов политического, экономического развития ведущих государств.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Точность определения понятий; правильность определения действий мировых организаций.
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	Точность изложения достижений науки, культуры, религии.

государственных традиций.	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Точность изложения содержания основных документов.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умения:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знания:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Зачёт по дисциплине История** специальность Фармация Курс II, семестр III **Вариант 1**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ от «___ » _____ 20____г.

1. Ответьте письменно на вопрос:

Характеристика основных тенденций развития современного мира.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Зачёт по дисциплине История** специальность Фармация Курс II, семестр III **Вариант 2**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ от «___ » _____ 20____г.

1. Ответьте письменно на вопрос:

Назовите итоги и последствия Второй мировой войны.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Зачёт по дисциплине История** специальность Фармация Курс II, семестр III **Вариант 3**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ от «___ » _____ 20____г.

1. Ответьте письменно на вопрос:

Роль и влияние США на послевоенное развитие Европы

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___» _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Зачёт по дисциплине История** специальность Фармация Курс II, семестр III **Вариант 4**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ от «___ » _____ 20____г.

1. Ответьте письменно на вопрос:

Охарактеризуйте международные отношения СССР и Европы накануне Второй мировой войны.

Преподаватель _____

Критерии оценки письменной работы:

5 «отлично» - ответ полный, задания выполнены все, аккуратное оформление;

4 «хорошо» - письменное задание выполнено самостоятельно с исправленными ошибками или тремя недочетами;

3 «удовлетворительно» - выполнено одно задание без ошибок;

2 «неудовлетворительно» - не раскрыто содержание вопроса.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
Курс третий **семестр** пятый
Форма аттестации по дисциплине: зачёт

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения:	Показатели оценки результата
- общаться устно и письменно на иностранном языке на	• Правильность порядка построения нормативного (согласно грамматическим

профессиональные и повседневные темы	правилам) речевого высказывания; правильность употребления этикетных выражений
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Правильность передачи содержания и стилистическая грамотность текстов
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Правильность употребляемых грамматических конструкций, лексического материала
Усвоенные знания:	
- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Правильность написания и употребления лексического минимума (не менее 65%), грамматического минимума (не менее 65%).

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умения:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас.

знания:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Письменная работа

- перевод текстов профессиональной направленности
- ответы на вопросы к тексту

Практические задания

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № __ от _____ 2019 Председатель _____ Е.А. Останко	**Зачет** **дисциплина Иностранный язык (немецкий)** специальность Фармация курс третий, семестр пятый **Вариант 1**	**Утверждаю:** зам. директора по УР _____ «___» _____ 201__ г.

1. Aufgabe. Übersetzen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen:

“Die Leber. Erstaunliche Selbstheilungskraft

Die Gallenflüssigkeit wird vor allem nachts in der Gallenblase gesammelt, wo sie außerdem eingedickt wird.

Ebenso unersetzlich ist die Leber beim Entgiften von Stoffwechselschlacken und Stoffen, die über Nahrung, über das Blut, durch die Atemluft, Schleimhaute aufgenommen werden. Sie verändert die Schlacken so, dass sie über die Atemluft, durch den Harn oder Stuhl wieder ausgeschieden werden können. Auf diese Weise werden die meisten Medikamente, auch Alkohol, Nikotin und zahlreiche Umweltgifte, die täglich von uns aufgenommen werden, in der Leber abgebaut.

1. Wird Die Gallenflüssigkeit vor allem nachts in der Gallenblase gesammelt?
2. Ist die Leber beim Entgiften von Stoffwechselschlacken unersetzlich?

3. Was wird in der Leber abgebaut?

Преподаватель _____ А.К. Устюжанинова

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Зачет**	**Утверждаю:**
на заседании ЦК ОГиСЭД	**дисциплина Иностранный**	зам. директора по УР
Протокол № __ от _____ 2019	**язык (немецкий)**	_____
Председатель _____	специальность Фармация	«___» _____ 201__ г.
Е.А. Останко	курс третий, семестр пятый	
	Вариант 2	

1. Aufgabe. Übersetzen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen:

“Die Leber. Gallensteine”

Gallensteine gehören zu den häufigsten Krankheiten - jede fünfte Frau und jeder zehnte Mann leidet daran. Stoffwechselstörungen in der Leber können die Bildung von Steinen aus Kalziumsalzen oder Cholesterin in der Gallenblase bewirken. Auch Entleerungsstörungen der Galle oder Übergewicht und zu fettes Essen können die Ursachen sein. Durch eine Ultraschalluntersuchung kann man Gallensteine erkennen.

Meist muss man erst behandeln, wenn die Steine Beschwerden machen (Kolik). Manche Steine lassen sich durch Medikamente zersetzen, andere kann man durch Schallwellen ohne Operation zertrümmern. Bei wiederholten Koliken wird der Arzt entscheiden, ob eine operative Entfernung der Gallenblase nötig ist.

1. Nennen Sie die Ursachen der Gallensteine.
2. Wie kann man Gallensteine erkennen?
3. Wann ist eine operative Entfernung der Gallenblase nötig?

Преподаватель _____ А.К. Устюжанинова

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Зачет**	**Утверждаю:**
на заседании ЦК ОГиСЭД	**дисциплина Иностранный**	зам. директора по УР
Протокол № __ от _____ 2019	**язык (немецкий)**	_____
Председатель _____	специальность Фармация	«___» _____ 201__ г.
Е.А. Останко	курс третий, семестр пятый	
	Вариант 3	

1. Aufgabe. Übersetzen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen:

“Die Leber. Hepatitis.“

Druckschmerzen unter dem rechten Rippenbogen durch eine leicht vergrößerte Leber, Müdigkeit, Kopf- und Gliederschmerzen, Übelkeit, Widerwillen gegen Fett, Fleisch und Alkohol, Verdauungsstörungen und Fieber können die ersten Anzeichen einer Hepatitis sein. Im weiteren Krankheitsverlauf färben sich dann Haut und Augen gelblich, der Urin wird dunkel, der Stuhl wird heller. Ursachen sind Viren, Bakterien, Parasiten. Oft bleibt die Ursache jedoch unbekannt.

Bekannt sind dagegen verschiedene Virusarten, die Hepatitis verursachen können - Virus A, B, C, D und E. Folglich spricht man von Hepatitis A, Hepatitis B und so fort. Der Hauptansteckungsweg bei Hepatitis A geht über den Mund, also mit infizierten Speisen, Wasser oder durch engen Kontakt mit Infizierten.

1. Hat man bei Hepatitis Verdauungsstörungen?
2. Wie färben sich Haut und Augen im Krankheitsverlauf?
3. Welche Virusarten können Hepatitis verursachen?

Преподаватель _____ А.К. Устюжанинова

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практического вариантного задания (перевод текста и ответы на вопросы):

5 «отлично» - выполнение практического задания без ошибок, аккуратное (1 грамматическая ошибка в ответах на вопросы);

4 «хорошо» - выполнение перевода с 1-2 смысловыми неточностями (либо 2 грамматические ошибки в ответах на вопросы);

3 «удовлетворительно» - выполнение практического задания с 3-4 ошибками;

2 «неудовлетворительно» - переведен не весь текст или с грубыми смысловыми ошибками, грамматические ошибки в ответах на вопросы (более трех).

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
Курс 2-3 семестр 3-6
Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения:	**Показатели оценки результата**
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Правильность порядка построения нормативного (согласно грамматическим правилам) речевого высказывания; правильность употребления этикетных выражений
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	правильность передачи содержания и стилистическая грамотность текстов
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Правильность употребляемых грамматических конструкций, лексического материала
Усвоенные знания:	
- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Правильность написания и употребления лексического минимума (не менее 65%), грамматического минимума (не менее 65%).

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умения:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас.

знания:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- выполнение тестовых заданий открытого типа для контроля знания лексического минимума профессиональной направленности и грамматического минимума
- перевод текстов профессиональной направленности.

Письменная работа

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Иностранный язык** **(немецкий)** специальность Фармация Курс III, семестр VI **Вариант ….**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___ » _____ 20____г.

1. Задание на установление соответствия
2. Тестовое задание с открытым ответом.
3. Перевести текст инструкции к ЛП.

Преподаватель _____ А.К. Устюжанинова

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № ____ от «___ » _____20__ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Иностранный язык** **(немецкий)** специальность Фармация Курс III, семестр VI **Вариант I**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___ » _____ 20____г.

Задание 1. Найдите соответствия:

а) между греко-латинскими элементами и их значениями на немецком и русском языках

Греко-латинский элемент	Значение на немецком языке	Значение на русском языке
1. Angio-	1. Sucht	1. суставы
2. Arthro-	2. Entzündung	2. кас. крови
3. Neur-	3. Gefässe betr.	3. черный, темный
4. Lipo-	4. Schweche	4. нервы
5. Melano-	5. Schwund	5. воспаление
6. -itis	6. Gelenke betr.	6. болезнь
7. -amie	7. schwarz, dunkel	7. сосуды
8. -manie	8. Nerven	8. жир
9. -atrophie	9. Fett	9. исчезновение
10 -asthenie	10 Blut betr.	10 слабость

б) в немецкой и русской медицинской лексике:

1. применение	1. akut
2. противопоказания	2. DieLutschtablette
3. осложнение	3. DieStörung
4. втирать (мазь)	4. DasWasser

5. табл. пролонгирован. действия	5. DieProphylaxe
6. сосательная таблетка	6. Anwendung
7. острый	7. DieRetardtablette
8. профилактика	8. Die Komplikation
9. нарушение	9. Gegenanzeigen
10 вода	10.einreiben

Практические задания

Задание 2. Переведите аннотацию к лекарственному препарату:

Gebrauchsinformation:

Trachisan® Halsschmerztabletten

8 mg / Lutschtablette. Zur Anwendung im Mund- und Rachenraum.

Wirkstoff: Lidocainhydrochlorid 1 H2O

Dieses Arzneimittel ist ohne Verschreibung erhältlich.

Trachisan® Halsschmerztabletten gehören zur Gruppe der Halsschmerzmittel (Lokalanästhetika).

Anwendungsgebiete

Trachisan® Halsschmerztabletten werden angewendet zur kurzzeitigen lokalen Behandlung von Halsschmerzen bei nicht eitrigen Infektionen.

Gegenanzeigen

Trachisan® Halsschmerztabletten dürfen nicht angewendet werden, wenn Sie überempfindlich (allergisch) gegenüber Lidocainhydrochlorid oder anderen Lokalanästhetika oder einem der sonstigen Bestandteile sind.

Besondere Vorsicht bei der Anwendung von Trachisan® Halsschmerztabletten ist erforderlich:

- Bei schweren Halsentzündungen oder Halsschmerzen, die mit hohem Fieber, Kopfschmerzen, Übelkeit oder Erbrechen einhergehen.
- Bei Patienten mit eingeschränkter Leber- und/oder Nierenfunktion, da diese Erkrankungen zu erhöhter Wirkstoffkonzentration im Blut führen können.

Kinder und Jugendliche:

Kinder unter 12 Jahren dürfen Trachisan® Halsschmerztabletten nicht anwenden.

Dosierung:

Soweit vom Arzt nicht anders verordnet:

nehmen Erwachsene 1 Tablette im Abstand von 2 Stunden.

Eine Tageshöchstdosis von 6 Tabletten darf nicht überschritten werden.

Преподаватель _____ А.К. Устюжанинова

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Дифференцированный зачёт**	**Утверждаю**
на заседании ЦК ОГиСЭД	**по дисциплине Иностранный язык**	зам. директора по УР
Протокол № ____	**(немецкий)**	_____/Г.В. Чала/
от «___ » _____20__ г.	специальность Фармация	«___ » _____ 20____г.
Председатель _____	Курс III, семестр VI	
Е.А. Останко	**Вариант II**	

Задание 1. Найдите соответствия:

а) между греко-латинскими элементами и их значениями на немецком и русском языках

Греко-латинский элемент	Значение на немецком языке	Значение на русском языке
1. Angio-	1. Sucht	1. суставы

2. Arthro-	2. Entzündung	2. кас. крови
3. Neur-	3. Gefässe betr.	3. черный, темный
4. Lipo-	4. Schweche	4. нервы
5. Melano-	5. Schwund	5. воспаление
6. -itis	6. Gelenke betr.	6. болезнь
7. -amie	7. schwarz, dunkel	7. сосуды
8. -manie	8. Nerven	8. жир
9. -atrophie	9. Fett	9. исчезновение
10 -asthenie	10 Blut betr.	10 слабость

б) в немецкой и русской медицинской лексике:

1. применение	1. akut
2. противопоказания	2. DieLutschtablette
3. осложнение	3. DieStörung
4. втирать (мазь)	4. DasWasser
5. табл. пролонгирован. действия	5. DieProphylaxe
6. сосательная таблетка	6. Anwendung
7. острый	7. DieRetardtablette
8. профилактика	8. Die Komplikation
9. нарушение	9. Gegenanzeigen
10 вода	10.einreiben

Практическое задание

Задание 2. Переведите аннотацию к лекарственному препарату:

Gebrauchsinformation:

Bronchoforton® Salbe

Bronchoforton® Kinderbalsam

Anwendungsgebiete:

Zur Inhalation und äußerlichen Anwendung zur Besserung der Beschwerden bei Erkältungskrankheiten der Atemwege mit zähflüssigem Schleim.

Gegenanzeigen:

Asthma bronchiale, Keuchhusten, Pseudokrupp, geschädigte Haut (Verbrennungen und Verletzungen), Säuglinge und Kleinkinder bis vollend. 2. Lebenssjahr.

Salbe zusätzlich: Überempfindlichkeit gegen Eucalyptusöl, Fichtennadelöl, Pfefferminzöl, Menthol (Hauptbestandteil von Pfefferminzöl) oder einen der sonstigen Bestandteile.

Kinderbalsam zusätzlich: Hautkrankheiten mit Exanthem, Atemwegserkrankungen mit ausgeprägter Überempfindlichkeit der Atemwege, Überempfindlichkeit gegen Eukalyptusöl oder einen der sonstigen Bestandteile.

Schwangerschaft/Stillzeit: nicht anwenden.

Nebenwirkungen: selten Kontaktekzeme, allergische Reaktionen, Hustenreiz, Reizerscheinungen an Haut und Schleimhäuten, Bronchospasmen. Insbes. bei Kleinkindern Tachykardie, Atemdepression.

Salbe zusätzlich: bei nicht bestimmungsgemäßem Gebrauch (Verschlucken) Übelkeit, Erbrechen und Durchfall. Kinderbalsam zusätzlich: selten bei Kleinkindern akute Atemnot.

Преподаватель _____ А.К. Устюжанинова

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № ____ от «___ » _____20__ г. Председатель _____	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Иностранный язык** **(немецкий)** специальность Фармация Курс III, семестр VI	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___ » _____ 20____г.

Е.А. Останко	**Вариант III**	

Задание 1. Найдите соответствия:

а) между греко-латинскими элементами и их значениями на немецком и русском языках

Греко-латинский элемент	Значение на немецком языке	Значение на русском языке
1. Angio-	1. Sucht	1. суставы
2. Arthro-	2. Entzündung	2. кас. крови
3. Neur-	3. Gefässe betr.	3. черный, темный
4. Lipo-	4. Schweche	4. нервы
5. Melano-	5. Schwund	5. воспаление
6. -itis	6. Gelenke betr.	6. болезнь
7. -amie	7. schwarz, dunkel	7. сосуды
8. -manie	8. Nerven	8. жир
9. -atrophie	9. Fett	9. исчезновение
10 -asthenie	10 Blut betr.	10 слабость

б) в немецкой и русской медицинской лексике:

1. применение	1. akut
2. противопоказания	2. DieLutschtablette
3. осложнение	3. DieStörung
4. втирать (мазь)	4. DasWasser
5. табл. пролонгирован. действия	5. DieProphylaxe
6. сосательная таблетка	6. Anwendung
7. острый	7. DieRetardtablette
8. профилактика	8. Die Komplikation
9. нарушение	9. Gegenanzeigen
10 вода	10.einreiben

Практические задания

Задание 2. Переведите аннотацию к лекарственному препарату:

Gebrauchsinformation:

LOGOMED* LEBER-KAPSELN

GEBRAUCHSIIMFORMATION, bitte sorgfältig lesen

LOGOMED* LEBER-KAPSELN

Zusammensetzung:

1 Kapsel enthält: *arzneilich wirksamer Bestandteil:*

Trockenextrakt aus Mariendistelfruchten (25-40:1) 140mg

Anwendungsgebiete:

Zur unterstützenden Behandlung bei chronisch-entzündlichen Leber-Erkrankungen und Leber-Zirrhose (chronische Lebererkrankung); toxische (durch Vergiftung verursachte) Leber-Schäden. Die Arzneimittel-Therapie ersetzt nicht die Vermeidung der die Leber schädigenden Ursache (z.B. Alkohol).

Gegenanzeigen:

Keine bekannt.

Zur Anwendung dieses Präparates bei Kindern liegen keine ausreichenden Untersuchungen vor. Es soll deshalb nicht bei Kindern unter 12 Jahren angewendet werden.

Bei akuter Vergiftung ist umgehend ein Arzt aufzusuchen.

Wechselwirkungen mit anderen Mitteln:

Keine bekannt.

Dosierungsanleitung und Art der Anwendung:

Soweit nicht anders verordnet, nehmen Erwachsene 3mal täglich 1 Kapsel mit etwas Flüssigkeit ein. Die Dosis kann je nach Schwere der Erkrankung auf 3mal täglich 2 Kapseln erhöht werden.

Dauer der Anwendung:
Über die Dauer der Anwendung entscheidet der behandelnde Arzt.
Arzneimittel, für Kinder unzugänglich aufbewahren!

Преподаватель _____ А.К. Устюжанинова

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка тестовых заданий:
«5» – 95%
«4» – 85%
«3» – 70%
«2» – менее 70%

Оценка практического вариантного задания:

5 «отлично» - выполнение практического задания без ошибок, аккуратное (1 грамматическая ошибка в ответах на вопросы);

4 «хорошо» - выполнение перевода с 1-2 смысловыми неточностями (либо 2 грамматические ошибки);

3 «удовлетворительно» - выполнение практического задания с 3-4 ошибками;

2 «неудовлетворительно» - переведен не весь текст или с грубыми смысловыми ошибками, грамматические ошибки в ответах на вопросы (более трех).

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
Курс третий **семестр** пятый
Форма аттестации по дисциплине: зачёт

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	Показатели оценки результата
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Правильность порядка построения нормативного (согласно грамматическим правилам) речевого высказывания; правильность употребления этикетных выражений
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Правильность передачи содержания и стилистическая грамотность текстов
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Правильность употребляемых грамматических конструкций, лексического материала
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Правильность написания и употребления лексического минимума (не менее 65%), грамматического минимума (не менее 65%).

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

знать:

– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Зачёт**	**Утверждаю**
на заседании ЦК ОГиСЭД	**по дисциплине Иностранный язык**	зам. директора по УР
Протокол № __ от ___ 20__г.	специальность Фармация	_____ Г.В. Чала
Председатель _____	курс третий, семестр пятый	«___» _____ 201__ г.
Е.А. Останко	**Вариант 2**	

1. Full the table using the following words and word combinations (every disease has only three symptoms).

SYSTEM	DISEASE	SYMPTOMS
…	…	…

Cancer of the stomach, murmur, respiratory tract, hepatitis, cough with sputum and blood, cardiovascular system, yellowish colour of the skin, epigastric pains, alimentary tract, subfebrile body temperature, cold perspiration at night, rheumatic endocarditis, disturbance in gastric digestion, cardiac discomfort, pulmonary tuberculosis, yellowish colour of the sclerae, loss of appetite and body weight, severe anaemia, dilatation of the veins in the umbilical area.

2. Combine the Russian and English meanings.

1. меняться по плотности и продолжительности
2. при глубоком вдохе
3. тяжелая форма
4. испытывать
5. частая резкая боль
6. врожденный порок сердца
7. закупорка общего желчного протока
8. выздоровление наступает
9. осложнение
10. поражение
11. чрезвычайно опасно
12. внешний признак
13. позволять ограниченное количество жидкости
14. в большинстве случаев
15. прободная язва
16. способствовать началу проявлений

a. to allow a limited amount of fluid
b. frequent sharp pain
c. external evidence
d. on deep breathing
e. recovery occurs
f. to contribute to the onset
g. cardiac insufficiency
h. to be varying in one's intensity and duration
i. involvement
j. to undergo
k. complication
l. in the majority of cases
m. highly dangerous
n. to have the particular importance
o. exacerbation of ulcers
p. severe form
q. congenital heart defect
r. perforated ulcer
s. obstruction of the common bile duct

Курс третий **семестр** шестой
Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Дифференцированный зачет**	**Утверждаю**
на заседании ЦК ОГиСЭД	**по дисциплине Иностранный язык**	зам. директора по УР
Протокол № __ от ___ 20__г.	специальность Фармация	_____ Г.В. Чала
Председатель _____	курс третий, семестр шестой	«___» _____ 201__ г.
Е.А. Останко	**Вариант 2**	

1. Choose a right variant

1. The exchange of the gases _____in the liver.
- **a.** does not takes place
- **b.** does take not place
- **c.** does not take place
- **d.** not does take place

2. What _____the role of leucocytes in the human body?
- **a.** do
- **b.** does
- **c.** –
- **d.** is

3. There _____a new school at the corner of our street.
- **a.** is
- **b.** are
- **c.** –
- **d.** am

4. There _____three rooms in the flat.
- **a.** is
- **b.** are
- **c.** –

d. am

5. If you _____a good girl, I shall buy you some chocolate.

a. are
b. is
c. was
d. will be

6. I _____the work if she helps me.

a. shall finish
b. would finish
c. should finish
d. will finished

7. If my train _____late, I would have taken a taxi.

a. are
b. were
c. was
d. had been

8. The patient _____stay in bed.

a. should
b. must
c. are to
d. have to

9. She ____plat the trumpet.

a. can to
b. may
c. can
d. may to

10. What are your hobbies? I _____a lot of hobbies.

a. has
b. have
c. am having
d. is having

11. Listen! She _____the piano.

a. play
b. plays
c. is playing
d. are playing

12. He _____a pupil twenty years ago.

a. is
b. was
c. will be
d. were

13. Last month they _____in Hermitage.

a. is
b. was
c. will be
d. were

14. The mother has written the letter.

a. The letter is has written by the mother.
b. The letter is written by the mother.
c. The letter has been writing by the mother.
d. The letter has been written by the mother.

15. Mr. Wilson will teach you English.

a. You will be taught English by Mr. Wilson.

b. You will been teaching English by Mr. Wilson.
c. You will being taught English by Mr. Wilson.
d. You will be teaching English by Mr. Wilson.

16. This girl works very _____that's why she knows nothing.
a. a few
b. few
c. a little
d. little

17. I have _____money. So we can't go to the shopping.
a. a few
b. few
c. a little
d. little

18. I have met _____before.
a. he
b. his
c. you
d. your

19. Mary saw _____ yesterday.
a. he
b. his
c. him
d. it

20. The scientists determined that the rate of heartbeat _____because of different emotions.
a. increased
b. increase
c. had increased
d. would increased

21. The researchers said that they _____ new phenomena.
a. discovered
b. discover
c. had discovered
d. would discovered

22. It is expected that the book is popular with both old and young.
a. The book expects to is popular with both old and young.
b. The book is expected to be popular with both old and young.
c. The book expects to be popular with both old and young.
d. The book is expected to is popular with both old and young.

Темы для собеседования на английском языке
(опорные вопросы для подготовки к собеседованию)

1. The diseases of the cardiovascular system.
a. What is the main organ of the cardiovascular system?
b. What does the main organ consist of?
c. What diseases of the cardiovascular system do you know?
d. Say about one of the diseases of the cardiovascular system. (What are the symptoms of this disease? How is it treated?)

2. The diseases of the respiratory tract.
a. What is the main organ of the respiratory tract?
b. What does the main organ consist of?

c. What diseases of the respiratory tract do you know?

d. Say about one of the diseases of the respiratory tract. (What are the symptoms of this disease? How is it treated?)

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки тестового контроля знаний:

«5» – 95%
«4» – 85%
«3» – 70%
«2» – менее 70%

Критерии оценки выполнения практического задания (собеседование по темам):

Оценки	Коммуникативное взаимодействие	Произношение	Лексико-грамматическая правильность речи
«5»	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.
«4»	Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована	В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.
«3»	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок .Интонация обусловлена влиянием родного языка.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.
«2»	Ответ отсутствует	-	-

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность33.02.01 Фармация
Курс второй **семестр** третий
Форма аттестации по дисциплине: зачёт/контрольные нормативы

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	Показатели оценки результата
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления	– умение играть в волейбол, баскетбол; – соблюдение правил игры в волейбол,

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	баскетбол; – выполнение техники передвижения на лыжах; – выполнение легкоатлетических нормативов; – соблюдение техники безопасности привыполнении физических упражнений; – преодоление искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.
Усвоенные знания	
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	– применение физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний; – использование физических упражнений направленных на увеличение продолжительности жизни;
- основы здорового образа жизни.	– соблюдение основ здорового образа жизни; – составление комплексов утренней зарядки; – составление режима дня; – выполнение комплексов утренней зарядки.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умения:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знания:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЁТА

2 курс, 3 семестр (зачет)

Прыжки в длину с места

	оценки			
	5	4	3	2
Девушки	190	170	150	145 и меньше
Юноши	220	210	190	185 и меньше

Баскетбол

Ведение мяча 2- шага, бросок в корзину с отскоком от щита.

Техника ведения мяча

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЁТА

2 курс, 4 семестр (зачет)

Бег 100 метров

	оценки			
	5	4	3	2
Девушки	16,0	17,5	18,0	18,2 и больше
Юноши	13,5	14,2	15,5	15,8 и больше

Волейбол
Передача мяча сверху, снизу двумя руками, индивидуально и в парах через сетку.
Техника выполнения задания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Пол	Критерии оценки			
	5	4	3	2
девушки	11	9	7	6 и менее
юноши	11	9	7	6 и менее

Курс третий **семестр** пятый, шестой
Форма аттестации по дисциплине: зачёт/контрольные нормативы

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	Показатели оценки результата
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	– умение играть в волейбол, баскетбол; – соблюдение правил игры в волейбол, баскетбол; – выполнение техники передвижения на лыжах; – выполнение легкоатлетических нормативов; – соблюдение техники безопасности привыполнении физических упражнений; – преодоление искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.
Усвоенные знания	
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	– применение физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний; - использование физических упражнений направленных на увеличение продолжительности жизни;
- основы здорового образа жизни;	– соблюдение основ здорового образа жизни; – составление комплексов утренней зарядки; – составление режима дня; – выполнение комплексов утренней зарядки;

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
умения:
– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
знания:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЁТА

3 курс, 5 семестр(зачёт)
Челночный бег 4х9 метра

	оценки			
	5	4	3	2
Девушки	10,4	11,0	11,6	11,8 и больше
Юноши	9,5	10,0	10,6	10,8 и больше

Баскетбол
Выполнение штрафного броска с 10 раз

	оценки			
	5	4	3	2
Девушки	6	4	3	2 и меньше
Юноши	7	6	4	3 и меньше

3 курс, 6 семестр (зачёт)
Подъем туловища за 30 секунд

	оценки			
	5	4	3	2
Девушки	23	21	16	15 и меньше
Юноши	25	22	18	17 и меньше

Волейбол
Подача мяча, верхняя прямая подача (6 мячей)

	оценки			
	5	4	3	2
Девушки	4	3	2	1 и меньше
Юноши	5	4	3	2 и меньше

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Пол	**Критерии оценки**			
	5	4	3	2
девушки	11	9	7	6 и менее
юноши	11	9	7	6 и менее

Специальность33.02.01 Фармация
Курс четвёртый **семестр** седьмой
Курс четвёртый **семестр** восьмой (дифференцированный зачёт)
Форма аттестации по дисциплине: зачёт/дифференцированный зачёт

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	**Показатели оценки результата**
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	– умение играть в волейбол, баскетбол; – соблюдение правил игры в волейбол, баскетбол; – выполнение техники передвижения на лыжах; – выполнение легкоатлетических нормативов; – соблюдение техники безопасности привыполнении физических упражнений; – преодоление искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.
Усвоенные знания	
- о роли физической культуры в	– применение физических упражнений для профилактики

общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	профессиональных заболеваний; – использование физических упражнений направленных на увеличение продолжительности жизни;
- основы здорового образа жизни.	– соблюдение основ здорового образа жизни; – составление комплексов утренней зарядки; – составление режима дня;выполнение комплексов утренней зарядки.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умения:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знания:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компьютерное тестирование

Тесты выполняются в программе тестирования «Айрен», компьютер в произвольном порядке выбирает любые 30 вопросов из 100 возможных

1. Что такое здоровье?

1. отсутствие болезней и физических дефектов
2. отсутствие вредных привычек
3. состояние равновесия между адаптивными возможностями организма к условиям среды постоянно меняющимися
4. состояние полного физического, душевного и социального благополучия

* Ответ: 3

2. Какое содержание включает понятие " здоровый образ жизни"?

1. активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление (улучшения) здоровья
2. отказ от вредных привычек
3. активизация резервных возможностей человека
4. типичные формы повседневной жизни

* Ответ: 1

3 . Какова цель курса физической культуры в медицинских учебных заведениях?

1. научить использовать физкультурно-спортивную деятельность, для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре
2. сформировать основы здорового образа жизни на основе знаний физической культуры
3. создать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
4. все перечисленное верно

* Ответ: 1

4. Как здоровый образ жизни населения сказывается на обществе?

1. увеличивается продолжительность жизни населения
2. повышается устойчивость к стрессам
3. увеличивается потенциал здоровья
4. все перечисленное верно

* Ответ: 1

5. Какое влияние оказывают физические упражнения не дыхательную систему?

1. укрепляют мускулатуру грудной клетки
2. улучшают функцию бронхиол
3. укрепляют стенки бронхов

4. все перечисленное верно
* Ответ: 4

6.Факторы определяющие здоровый образ жизни:

1. рациональное питание
2. физическая активность
3. психический комфорт
4. все перечисленное верно
* Ответ: 4

7. Какая из характеристик физических упражнений наиболее важна для детей?

1. точность дозировки
2. влияние на ЦНС
3. интерес
4. влияние на рост
* Ответ: 1

8. Как определить тип телосложения по показателям человека?

1. измерения ЖЕЛ
2. по показателю окружности запястья
3. по показателям индексов роста и окружности головы
4. провести наружный осмотр
* Ответ: 3

9. Какими средствами и приемами можно пользоваться для коррекции телосложения?

1. утренняя гимнастика
2. аэробика
3. тяжелая атлетика
4. использование тренажеров
* Ответ: 4

10. Какие средства и приемы необходимо использовать для коррекции основных типов нарушения осанки?

1. целенаправленные физические упражнения
2. ношение корсета
3. подбор специальной мебели
4. все перечисленное верно
* Ответ:

Практическая часть

4 курс, 7 семестр (зачёт)

Бросок набивного мяча весом 1 кг.

	оценки			
	5	4	3	2
Девушки	6,40	5,80	5,00	4,80 и меньше
Юноши	9,00	8,40	7,80	7,20 и меньше

Баскетбол

Учебная игра в баскетбол, с соблюдением техники и правил игры.

4 курс, 8 семестр (дифференцированный зачет)

1. **Компьютерное тестирование**

Тесты выполняются в программе «Master-32, компьютер в произвольном порядке выбирает любые 30 вопросов из 100 возможных

2. **Практические задания**

Прыжки на скакалке за 1 минуту

	оценки

	5	4	3	2
Девушки	135	120	110	100 и меньше
Юноши	135	120	110	100 и меньше

Волейбол

Учебная игра в волейбол с соблюдением техники и правил игры.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты учебных достижений обучающихся в ходе промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе (шкале):

«2» – неудовлетворительно,

«3» – удовлетворительно,

«4» – д хорошо.

«5» – отлично.

оценка *«5»* выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется в ответе при видоизменении задания, справляется с решением задач и обосновывает принятые решения;

оценка *«4»* выставляется обучающемуся, который твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приёмами при решении практических задач;

оценка *«3»* выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения в решении практических задач;

оценка *«2»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

Критерии оценки тестовых заданий:

«5» –95%

«4» –85%

«3» – 70%

«2» – менее 70%)

Критерии оценки качества выполнения практических работ:

Пол	**Критерии оценки**			
	5	4	3	2
девушки	11	9	7	6 и менее
юноши	11	9	7	6 и менее

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс четвёртый **семестр** восьмой

Форма аттестации по дисциплине: зачёт

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	Показатели оценки результата
- определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; -находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.	– использование приемов устного счета; – точность формулировок определений; – грамотность использования медицинской терминологии; – соблюдение требований нормативно-правовой документации для аптечных учреждений (приказы, инструкции); – точность расчетов при решении прикладных задач; – грамотность составления статистических таблиц; – соблюдение алгоритмов вычисления экономических показателей; – соблюдение правил оформления первичной документации по учёту; – грамотность составления мультимедийных презентаций.
Усвоенные знания	
- современное состояние и перспективы развития отрасли; - организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда	– полнота изложения экономических понятий; – соблюдение алгоритмов решения задач; – правильность поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; – использование экономических показателей деятельности организации и методики их расчёта; – правильность использования методов и механизмов ценообразования; – правильность использования форм и методов оплаты труда.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умения:

решать задачи в области экономики;

знания:

– организацию хозяйствующих субъектов;
– принципы построения экономической системы организации;

- состав и методы управления ресурсами организации;
- механизмы ценообразования и оплаты труда

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Зачёт**	**Утверждаю**
на заседании ЦК ОГиСЭД	**по дисциплине Экономика**	зам. директора по УР
Протокол № _____	**организации**	_____/Г.В.
от «___ » _____20_ г.	специальность Фармация	Чала/
Председатель _____ Е.А.	Курс IV, семестр VIII	от «___ » _____
Останко	**Вариант I**	20____г.

1. Ответьте письменно на вопрос:

1. Организация - важнейшее звено в решении основной экономической проблемы.

2.Организация - юридическое лицо, его признаки Классификация организаций. Классификация организаций

Преподаватель _____ Г.Д. Жилина

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Зачёт**	**Утверждаю**
на заседании ЦК ОГиСЭД	**по дисциплине Экономика**	зам. директора по УР
Протокол № _____	**организации**	_____/Г.В.
от «___ » _____20_ г.	специальность Фармация	Чала/
Председатель _____ Е.А.	Курс IV, семестр VIII	от «___ » _____
Останко	**Вариант II**	20____г.

1.**Ответьте письменно на вопрос:**

Общая и производственная структура. Типы производственной структуры

Преподаватель _____ Г.Д. Жилина

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Зачёт**	**Утверждаю**
на заседании ЦК ОГиСЭД	**по дисциплине Экономика**	зам. директора по УР
Протокол № _____	**организации**	_____/Г.В.
от «___ » _____20_ г.	специальность Фармация	Чала/
Председатель _____	Курс IV, семестр VIII	от «___ » _____
Е.А. Останко	**Вариант III**	20____г.

1. Ответьте письменно на вопрос:

1. Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура.

2. Производственный цикл, его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения. Форма организации промышленного производства.

Преподаватель _____ Г.Д. Жилина

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Зачёт**	**Утверждаю**

на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**по дисциплине Экономика организации** специальность Фармация Курс IV, семестр VIII **Вариант IV**	зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ от «___ » _____ 20____г.

1. Ответьте письменно на вопрос:

Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация.

Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.

Преподаватель _____ Г.Д. Жилина

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Зачёт** **по дисциплине Экономика организации** специальность Фармация Курс IV, семестр VIII **Вариант V**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ от «___ » _____ 20____г.

1. Ответьте письменно на вопрос:

Учет и оценка основного капитала. Способы переоценки. Износ и амортизация основного капитала. Показатели эффективного использования основного капитала. Производственная мощность: сущность, виды и факторы.

Преподаватель _____ Г.Д. Жилина

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Зачёт** **по дисциплине Экономика организации** специальность Фармация Курс IV, семестр VIII **Вариант VI**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ от «___ » _____ 20____г.

1. Ответьте письменно на вопрос:

Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Оборотные средства: их состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективного использования оборотных средств.

Преподаватель _____ Г.Д. Жилина

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Зачёт** **по дисциплине Экономика организации** специальность Фармация Курс IV, семестр VIII **ВариантVII**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ от «___ » _____ 20____г.

1. Ответьте письменно на вопрос:

Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость. Мотивация труда. Формы и системы оплаты труда

Преподаватель _____ Г.Д. Жилина

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Зачёт** **по дисциплине Экономика организации** специальность Фармация Курс IV, семестр VIII **Вариант VIII**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ от «___ » _____ 20____г.

1. Ответьте письменно на вопрос:

Методы формирования цены. Виды и системы цен. Ценовая стратегия организации. Ценообразование на фармацевтические товары

Преподаватель _____ Г.Д. Жилина

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Зачёт** **по дисциплине Экономика организации** специальность Фармация Курс IV, семестр VIII **Вариант IX**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ от «___ » _____ 20____г.

1. Ответьте письменно на вопрос:

Доход организации, его сущность и значение. Прибыль: состав и особенности формирования в современных условиях. Распределение и использование прибыли. .Рентабельность организации

Преподаватель _____ Г.Д. Жилина

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Результаты учебных достижений обучающихся в ходе промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе (шкале):

«2» – неудовлетворительно,

«3» – удовлетворительно,

«4» – хорошо.

«5» – отлично.

оценка *«5»* выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется в ответе при видоизменении задания, справляется с решением задач и обосновывает принятые решения;

оценка *«4»* выставляется обучающемуся, который твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приёмами при решении практических задач;

оценка *«3»* выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил, нарушает

последовательность в изложении материала, испытывает затруднения в решении практических задач;

оценка ***«2»*** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу

Критерии оценки:

5 «отлично» – задание выполнено без ошибок;

4 «хорошо» – задание выполнено с ошибками, которые самостоятельно исправлены или три недочета;

3 «удовлетворительно» – задание решено с ошибками и исправлениями;

2 «неудовлетворительно» – задание не выполнено.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МАТЕМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
Курс второй **семестр** третий
Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	Показатели оценки результата
– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	– использование приемов устного счета; – точность формулировок определений пропорция, процент, процентная концентрация, доза; – грамотность использования медицинской терминологии; – правильность перевода единиц измерения для лекарственных средств; – соблюдение требований нормативно-правовой документации для лечебных учреждений (приказы, инструкции); – точность расчетов при решении прикладных задач; – грамотность составления статистических таблиц; – соблюдение алгоритмов вычисления производных, интегралов. – грамотность составления мультимедийных презентаций.
Усвоенные знания	
– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;	– полнота изложения математических понятий; – соблюдение алгоритмов решения задач; – правильность поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
– основные математические методы решения прикладных задач в	– соблюдение требований нормативно-правовой документации для лечебных учреждений (приказы, прайсы);

области профессиональной деятельности;	– точность расчетов при решении прикладных задач; – грамотность составления мультимедийных презентаций.
– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;	– грамотность и полнота заполнения таблиц; – полнота изложения основных математических понятий теории вероятности и математической статистики; – точность построения графиков по результатам эксперимента; – грамотность и полнота изложения материала при защите индивидуальной работы;
– основы интегрального и дифференциального исчисления.	– полнота изложения основных математических понятий интегрального и дифференциального исчисления; – правильность выполнения расчетов с использованием формул интегрального и дифференциального исчисления.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умения:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знания:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компьютерное тестирование

Тесты выполняются в программе тестирования «Айрен», компьютер в произвольном порядке выбирает любые 30 вопросов из 40 возможных

1. В медицине общепринятые сокращения:

а) **мг**

б) мкг

в) Мг

г) Смг

2. Что такое процент.

а) **сотая часть числа**

б) тысячная часть числа

в) десятая часть числа

г) число

3. Пациенту назначен препарат в дозе 800 мг на прием. Препарат расфасован в граммах. Сколько граммов нужно дать больному?

а) **0,8**

б) 0,08

в) 0,008

г) 8,0

4. Дайте определение пропорции.

а) **равенство двух отношений**

б) равенство

в) два отношения
г) сотая часть числа

5. Еслипроизведение крайних членов равно произведению средних членов пропорции то, пропорция

а) **верная**
б) не верная
в) обратная
г) правильная

6. Сформулируйте основное свойство пропорции.

а) **произведение крайних членов равно произведению средних членов**
б) два числа пропорциональны между собой
в) равенство двух отношений
г) равенство сотой части числа

Индивидуальная письменная работа

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Математика** специальность Фармация Курс II, семестр III **Вариант I**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___ » _____ 20____г.

1. Задание с выбором ответа.

Таблетка содержит 2сг. лекарственного препарата. Врач назначил 5 мг. Сколько таблеток необходимо?

Варианты ответов: а) 1,5т; б) 2т; в) 0,25т; г) 4т.

2. Задание с открытым ответом. Решите задачу, запишите ответ.

Сбор № 4 содержит: цветков ромашки – 20%, побегов багульника – 20%, цветков ноготков – 20%, травы фиалки – 20%, корней солодки – 15%, листьев мяты – 5%. Сколько граммов каждой из трав содержится в 600 мл 10% отвара?

3. Задание на установление соответствия.

15мг – 0,15
15дг – 0,015
15сг – 1,5

Преподаватель _____ Ф.И.О

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Математика** специальность Фармация Курс II, семестр III **Вариант II**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ от «___ » _____ 20____г.

1. Задание с выбором ответа.

Сколько граммов фурацилина находится в 400 мл 0,5% раствора?

Варианты ответов: а) 2г; б) 0,2г; в) 0,5г; г) 0,02г.

2. Задание с открытым ответом. Решите задачу, запишите ответ.

Дан 2% раствор лекарственного вещества. Разовая доза составляет 400мг. Какое количество лекарственного вещества содержится в 1 столовой ложке? Какой объем лекарственного вещества необходимо дать на один прием?

3. Задание на установление соответствия.

10мг – 1,0
10дг – 0,1
10сг –0,01

Преподаватель _____ Ф.И.О

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Математика** специальность Фармация Курс II, семестр III **Вариант III**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___ » _____ 20____г.

1. Задание с выбором ответа.

Определите общую стоимость 5-ти порошков. Состав порошка: Атропин сульфат 1дгр.; Папаверин гидрохлорид 3сгр.; Сахар 3дгр.

2. Задание с открытым ответом. Решите задачу, запишите ответ.

Представьте в виде статистического ряда данные о количестве остатков лекарственных препаратов и постройте полигон частот: 6, 5, 7, 8, 7, 9, 6, 10, 9, 9, 7, 5, 8, 10, 11, 10, 10, 8, 9, 6, 9, 7, 12, 9, 11, 8, , 6, 12, 7, 12.

3. Задание на установление соответствия.

2мг – 0,02
2дг – 0,002
2сг – 0,2

Преподаватель _____ Ф.И.О

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Математика** специальность Фармация Курс II, семестр III **Вариант IV**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ от «___ » _____ 20____г.

1. Задание с выбором ответа.

Сколько атропина сульфата содержится в 1 мл 0,1% раствора?

Варианты ответов: а)0,1; б) 0,0001; в) 0,001; г) 0,01.

2. Задание с открытым ответом. Решите задачу, запишите ответ.

Рассчитайте стоимость мази состоящей: Ментола 0,1; Протаргола 0,2; Ланолина 2,0; Вазелина 8,0.?

3. Задание на установление соответствия.

25мг – 0,0025
25дмг – 0,25
25сг – 0,025

Преподаватель _____ Ф.И.О

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки тестовых заданий:

«5» 100 – 95%
«4» 94 – 85%
«3» 84 – 70%
«2» – менее 70%

Критерии оценки письменной работы:

Ответ оценивается отметкой «5», если:

– работа выполнена полностью;

– в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

– в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

– работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

– допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

– допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

– допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальное решение задачи, которое свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
Курс второй, **семестр** четвёртый
Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачёт

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Требования к результатам освоения дисциплины	Показатели оценки результата
Освоенные умения	
–использовать прикладные программные средства;	– соблюдение правил запуска программ. – правильность создания документа, таблицы, объекта. – правильность выполнения команд: создание, сохранение и открытие нового документа, копирование, перемещение, удаление, восстановление. – грамотность при выборе параметров для создания документа в MicrosoftWord. – грамотность при редактировании и форматировании документа.

	– правильность создания гиперссылки. – использование встроенного редактора формул MicrosoftEquation 3.0. – правильность выполнения первоначальных настроек параметров программ MSOffice. – грамотность при использовании Мастера диаграмм. – точность при выполнении простейших вычислений с помощью электронных таблиц. – использование Мастера функций при составлении отчётности. – правильность создания простейшей базы данных в виде таблицы. – умение осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет. – соблюдение правил по созданию учётной записи пользователя. – правильность отправления сообщения по электронной почте. – полнота изложения основных задач и направлений информатизации общества. – полнота определения «информация».
Усвоенные знания	
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	– использование методов и средств сбора, обработки, передачи и накопления информации. – использование алгоритма запуска программ MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftAccess, MicrosoftPowerPoint. – соблюдение правил создания, сохранения, открытия, форматирования, редактирования документа. – соблюдение правил набора текста. – соблюдение правил создания таблиц, гиперссылок, математических формул. – Использование основных приемов работы с рисунками MicrosoftClipArt, WordArt, графическими объектами. – правильность написания формул при работе с мастером функций. – соблюдение правил форматирования баз данных. – использование основных приемов сортировки, фильтрации и поиска информации. – соблюдение принципов работы с окном формы и вычисления промежуточных итогов.
– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	– правильность классификации медицинской документации по назначению. – соблюдение правил получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров программы. – соблюдение принципов работы в локальных и глобальных компьютерных сетей в

	информационном объеме.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умения:

– использовать прикладные программные средства.

знания:

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компьютерное тестирование.

Тесты выполняются в программе тестирования «Айрен», компьютер в произвольном порядке выбирает любые 40 вопросов из 70 возможных

1. Порция информации имеющая имя и хранящаяся на внешнем носители

а) файл
б) каталог
в) байт
г) память

2. Для вывода печатной информации с компьютера на бумагу используется

а) принтер
б) монитор
в) дисковод
г) CD-ROM

3. 17. Для создания и редактирования текстового файла в Windows используется программа

а) Microsoft Access
б) Microsoft Excel
в) Microsoft Word
г) Microsoft Power Point

4. 18. Текстовый файл, созданный в MicrosoftWord имеет расширение

а) .doc
б) .xls
в) .bmp
г) .zip

5. 19. Для обработки статистических данных предназначена программа

а) электронные таблицы
б) редактор текста
в) СУБД
г) графический редактор

Практическое задание

Образцы заданий

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОГиСЭД Протокол № __ от ____ 20__г. Председатель _____ Е.А. Останко	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Информатика** специальность Фармация курс II, семестр IV **Вариант I**	**Утверждаю:** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___» _____ 20__ г.

Задание 1. Выполните действия:

1. Воспроизведите предложенный документ по образцу. Требования к

оформлению документа:

- Поля: верхнее — 1,6 см, левое — 1,6 см, нижнее — 2 см, правое — 1 см.
- Красная строка — 0,5см.
- Текст – Times New Roman, 13 пт.
- Заголовок оформить с применением текста WordArt.
- Вставка символов, шрифт Wingdings 2; Wingdings
- Цвет текста в первом абзаце синий, курсив
- Цвет текста второго абзаца красный, жирный
- Интервал между строк 1,15
- Выравнивание текста по ширине.

2. Документ должен размещаться на одной странице!

Каталог

❶Для удобства работы принято, что все файлы хранятся по каталогам🗐. Если представить себе книжный шкаф, то полку можно считать каталогом, а отдельные книги – файлами. Тогда, чтобы указать, где находится файл – книга, нужно определить полку – на третьей полке, например при этом, вы можете хранить на разных полках книги с одинаковым названием, но различным содержанием, и не путать их.

❷Так и наличие каталогов позволяет иметь файлы с одинаковым именем, но в разных каталогах, что очень удобно, когда на машине работает несколько человек. Каталоги могут быть вложены друг в друга: в составе каталога может быть еще один каталог так называемый подкаталог – каталог более низкого уровня.

❸Не старайтесь записать все файлы в один каталог: если число файлов приближается к полутора – двум сотням, подумайте, может быть нагляднее создать еще один каталог? Для того, чтобы точно указать месторасположение файлов на диске вы должны указать всю цепочку названий каталогов, в которых расположен файл.

Задание 2. Создайте таблицу «Расчет финансовых показателей» в табличном процессоре MicrosoftExcel по образцу

№ п/п	Показатели	Год				Итого за год
		1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Продано единиц	3592	4390	3192	4789	
	Торговые доходы	143662	175587	79812	191549	
	Торговые расходы	89789	109742	12770	119712	
2.	Валовая прибыль					
	Расходы на зарплату	8000	8000	9000	9000	
	Расходы на рекламу	10000	10000	10000	28732	
3.	Накладные расходы фирмы	21549	26338	19155	10000	
	Общие затраты					

- Заполните пустые ячейки с применением расчётных формул.
- Столбец 7 заполните с использованием формулы СУММА

Валовая прибыль – это разница между выручкой и себестоимостью сбытой продукции или услуги. Следует иметь в виду, что **валовая прибыль** отличается от операционной **прибыли** (**прибыль** до уплаты налогов, пеней и штрафов)

Общие затраты - (англ. total cost, часто обозначается как TC) или валовые издержки — экономическая категория, представляющая собой необходимые издержки для производства продукции, оказания услуг, выполнения работ.

Задание 3.

Выполните действия:

1. Запустите программу MicrosoftAccess.
2. Создайте новую базу данных, с помощью команды Файл → Создать базу данных, присвойте ей имя «Провайдеры Интернета».
3. В окне «Провайдеры Интернета» базы данных выберите группу объектов «Таблицы».
4. В пункте объектов «Таблицы» выберите пункт «Создание таблицы в режиме Конструктора».
5. В окне Провайдеры Интернета: таблица в столбцах Имя поля и Тип данных введите названия полей (№ п/п; Название провайдера Интернета; Плата за подключение; Почасовая оплата; Количество входных линий; Скорость канала; Web – сайт провайдера) и требуемые типы данных.
6. Задайте свойства полей.
7. Задайте ключевое поле.
8. Просмотрите структуру таблицы «Провайдеры Интернета».
9. Внесите 10 значений в таблицу.
10. Сохраните файл базы данных в папке Мои документы.
11. Закройте программу MicrosoftAccess.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Дифференцированный зачёт**	**Утверждаю:**
на заседании ЦК ОГиСЭД	**по дисциплине Информатика**	зам. директора по УР
Протокол № __ от ____ 20__г.	специальность Фармация	_____/Г.В. Чала/
Председатель _____	курс II, семестр IV	«___» _____ 20__ г.
Е.А. Останко	**Вариант II**	

Задание 1

Выполните действия:

1. Воспроизведите предложенный документ по образцу. Требования к оформлению документа:
   - Поля: верхнее — 1,6 см, левое — 1,6 см, нижнее — 2 см, правое — 1 см.
   - Красная строка — 0,5см.
   - Текст – Times New Roman, 13 пт.
   - Заголовок оформить с применением текста WordArt.
   - Вставка символов, шрифт Wingdings 2; Wingdings, размер символа 16 пт.
   - Цвет текста в первом абзаце синий, курсив.
   - Цвет текста второго абзаца красный, жирный.
   - Интервал между строк 1,15.
   - Выполните проверку орфографии.
   - Выравнивание текста по ширине.
2. Документ должен размещаться на одной странице!

Текстовые редакторы:

Простые текстовые редакторы (например, стандартное приложение Windows Блокнот) позволяют редактировать текст, а также осуществлять простейшее форматирование шрифта.

Более совершенные текстовые редакторы (например, MSWorld, StarOfficeWritter), которые называют иногда текстовыми процессорами, имеют широкий спектор возможностей по созданию документов (вставка списков и таблиц, средства проверки орфографии, сохранение исправлений и др.)

Для подготовки к изданию книг, журналов и газет используется мощные программы обработки текста – настольные издательские системы (например, AdobePageMaker).

Задание 2.Создайте таблицу «Отчет о деятельности страховых агентов по страховке медикаментов» в табличном процессоре Microsoft Excel.

№ п/п	Фамилия	Объем страховых сделок				Комиссионное вознаграждение
		За III квартал	июль	август	сентябрь	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Иванов		500	380	350	
2.	Дегтярев		410	380	300	
3.	Овчаров		360	500	460	
4.	Егоров		160	420	380	
5.	Петров		420	280	220	
6.	Смирнов		110	320	550	
	Всего:					

Столбец 3 заполнить общей суммой страховых сделок за III. В столбце 7 рассчитать комиссионное вознаграждение за 3 квартал. Комиссионное вознаграждение 23%.

Задание 3.

1. Запустите программу MicrosoftAccess.
2. Создайте базу данных «Сотрудники» с применением конструктора таблиц.

Код сотрудника	Табельный номер	Фамилия	Имя	Отчество	Код отдела	Должность
1111	12W-4789	Иванов	Иван	Петрович	12	Заведующий отделом
1112	12W-4790	Сидоров	Степан	Игоревич	12	Инспектор
1113	12W-4791	Гурьева	Ольга	Юрьевна	12	Лаборант
1114	12W-4792	Скурыгина	Елена	Дмитриевна	12	Секретарь
1118	12W-4796	Карячкин	Дмитрий	Петрович	15	Лаборант
1119	12W-4797	Крячунов	Иван	Юрьевич	15	Секретарь
11121	12W-4799	Рудов	Юрий	Семенович	13	Инспектор
11122	12W-4800	Скоблова	Елена	Ивановна	13	Секретарь

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компьютерное тестирование

«5» – 100 – 95%

«4» – 94 – 85%

«3» – 84 – 70 %

«2» – менее 70%

Практическое задание:

5 «отлично» – все задания выполнены без ошибок, аккуратно оформлены;

4 «хорошо» – задания выполнены с ошибками, которые самостоятельно исправлены или три недочета;

3 «удовлетворительно» – задания выполнены с ошибками и исправлениями;

2 «неудовлетворительно» – задания не выполнены.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
Курс первый **семестр** второй
Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	Показатели оценки результата
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	орфографическая грамотность написания и чтения медицинских терминов, соблюдение правил постановки ударения, точность подбора окончаний при согласовании прилагательных с существительными, точность фармацевтических формулировок.
читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.	точность перевода рецепта на русский язык. соблюдение правил постановки в рецептурную форму фармацевтических терминов, точность сокращений, соблюдение правил рецептурной строки, точность указания доз лекарственных веществ в соответствии с заданием, точность и грамотность оформления граф рецептурного бланка в соответствии с приказом МЗ и соц. развития РФ № 1175н от 20.12.2012
использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот).	соблюдение правил образования названий химических соединений соблюдение правил постановки в рецептурную форму; орфографическая грамотность написания названий химических соединений.
выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	правильность перевода греко-латинских дублетов; грамотность толкования клинических терминов; точность построения клинических терминов; точность разложения термина на частотные отрезки, точность извлечения фармакологической, терапевтической, химической информации о лекарственном средстве.
Усвоенные знания:	
элементы латинской грамматики и способов словообразования.	орфографическая грамотность написания и чтения медицинских терминов
понятие "частотный отрезок". частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов.	точность разложения термина на частотные отрезки, грамотность извлечения фармакологической, терапевтической, химической информации о лекарственном средстве.
основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.	соблюдение правил рецептурной строки, точность написания доз лекарственных веществ, правильность оформления граф рецептурного бланка в соответствии с приказом МЗ и соц. развития РФ № 1175н от 20.12.2012
700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения.	правильность написания и перевода фармацевтических терминов, их сокращений.
глоссарий по специальности.	точность перевода греко-латинских дублетов, рецептурных выражений.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умения:

- правильно писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

знания:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания:

Компьютерное тестирование

Тесты выполняются в программе тестирования «Айрен», компьютер в произвольном порядке выбирает любые 50 вопросов из 100 возможных

1. Буква «с» дает звук «ц»

а) coelia б) acidum в) carbo г) Cuprum д) rectum е) costa

ответы: А) г, е Б) а, в **В) а, б** Г) в, е

2. Укажите число, обозначающее двадцать пять миллиграммов

А) 0,25 **Б) 0,025** В) 0,0025 Г) 0,00025

Письменная работа

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией** специальность Фармация Курс I, семестр II **Вариант**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___ » _____ 20____г.

Образец практического задания:

Задания:

1. **Перевести рецепт без сокращений (4 рецепта)**
2. **Перевести рецепт с допустимыми сокращениями.**

Возьми: Фенобарбитала **пять сантиграммов**

Папаверина гидрохлорида **два сантиграмма**

Глюкозы **один дециграмм**

Выдай такие дозы числом 20 в таблетках

Обозначь: По 1табл. 2 раза в день

3. Выделить частотные отрезки в названиях лекарственных средств, входящих в рецепты, объяснить их значение

Phenobarbitalum
Phen – фенильная группа;
barb – препараты барбитуровой кислоты;
hydr – вода, водород

4. Указать синонимы названий лекарственных средств.

PhenobarbitalumseuLuminalum

Преподаватель _____

Практические задания при дифференцированном зачете

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Дифференцированный зачёт**	**Утверждаю**
на заседании ЦК ОПД	**по дисциплине Основы латинского**	зам. директора по УР
Протокол № ____	**языка с медицинской терминологией**	_____/Г.В. Чала/
от «___ » _____20__ г.	специальность Фармация	«___ » _____ 20____г.
Председатель _____	Курс I, семестр II	
А.К. Устюжанинова	**Вариант I**	

Задания:1. Перевести рецепты на латинский язык в полной форме и с общепринятыми рецептурными сокращениями.

2. Выписать частотные отрезки в названиях лекарственных средств и объяснить их значение.

3. Выписать лекарственные средства, имеющие синонимы, указать синоним.

1. Возьми: Таблетки никотиновой кислоты пять сантиграмм числом 50
Выдай. Обозначь: По 1 табл. 3 раза в день

. 2. Возьми: Отвара листьев толокнянки из 1,0 – 100 мл
Гексаметилентетрамина 1,0
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 1/3 стакана 3 раза в день

3. Возьми: Эфедрина гидрохлорида
Димедрола поровну двадцать пять миллиграмм
Глюкозы один деци грамм
Смешай, пусть получится порошок
Выдай такие дозы числом 20 в парафинированной бумаге
Обозначь: По 1 пор. 3 раза в день

4. Возьми: Настоя травы горицвета весеннего из 6,0 -180 мл
Натрия бромида 1,0
Жидкого экстракта боярышника
Настойки ландыша поровну 5 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Дифференцированный зачёт**	**Утверждаю**
на заседании ЦК ОПД	**по дисциплине Основы латинского**	зам. директора по УР
Протокол № ____	**языка с медицинской**	_____/Г.В. Чала/
от «___ » _____20__ г.	**терминологией**	«___ » _____ 20____г.

Председатель _____ А.К. Устюжанинова	специальность Фармация Курс I, семестр II **Вариант II**	

Задания:1. Перевести рецепты на латинский язык в полной форме и с общепринятыми рецептурными сокращениями.

2. Выписать частотные отрезки в названиях лекарственных средств и объяснить их значение.

3. Выписать лекарственные средства, имеющие синонимы, указать синоним.

1. Возьми: Новокаина пять дециграмм
Спирта этилового 70% -50 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.

2. Возьми: Суппозитории с ихтиолом два дециграмма числом 10
Выдать. Обозначить.

3. Возьми: Настоя травы термопсиса из 0,1 – 100мл
Натрия гидрокарбоната 1,0
Эликсира грудного 10 мл
Сиропа простого 5 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.

4. Возьми: Рибофлавина один милли грамм
Аскорбиновой кислоты пятнадцать санти грамм
Глюкозы один деци грамм
Смешай, чтобы получился порошок
Выдай такие дозы числом 20 в вощаной бумаге
Обозначь: По 1 пор. 3 раза в день

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № ____ от «___ » _____20__ г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией** специальность Фармация Курс I, семестр II **Вариант III**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___ » _____ 20____г.

Задания:1. Перевести рецепты на латинский язык в полной форме и с общепринятыми рецептурными сокращениями.

2. Выписать частотные отрезки в названиях лекарственных средств и объяснить их значение.

3. Выписать лекарственные средства, имеющие синонимы, указать синоним.

1. Возьми: Фенобарбитала пять сантиграммов
Папаверина гидрохлорида два сантиграмма
Кальция глюконата пять дециграммов
Смешай, чтобы получился порошок
Выдай такие дозы числом 10 в вощаной бумаге
Обозначь. По 1 пор. 3 раза в день

2. Возьми: Травы валерианы лекарственной
Коры крушины

Листьев сенны
Плодов можжевельника обыкновенного поровну 10,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай. Обозначь.

3. Возьми: Йода один дециграмм
Калия иодида два дециграмма
Спирта этилового 10 мл
Ланолина пять граммов
Смешай, пусть получится линимент
Выдай. Обозначь.

4. Возьми: Бензилпенициллина – натриевой соли 100000 ЕД
Выдай такие дозы числом 20
Обозначь Содержимое флакона растворить в растворе 0,25% новокаина

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

А) тестовых заданий:
«5» – 95%
«4» – 85%
«3» – 70%
«2» – менее 70%
Б) практического вариантного задания:

5 «отлично» - все задания выполнены без ошибок или одна негрубая ошибка, аккуратно оформлены

4 «хорошо» - все задания выполнены, но с ошибками в правописании слов (2-3 ошибки)

3. «удовлетворительно» задания выполнены все с нарушением правил грамматики или одно из заданий не выполнено

2 «неудовлетворительно» задания выполнены на 50% или менее и с ошибками

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
Курс 1 **семестр** 2
Форма аттестации по дисциплине: экзамен

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	Показатели оценки результата
ориентироваться в топографии и функциях органов и систем	грамотность описания морфологических особенностей органов и их структур; точность показа органов и их структур на муляжах, торсе, скелете, таблицах; включение клинического мышления при описании физиологических состояний организма; грамотность использования анатомической и медицинской терминологии;

	полнота описания морфологии, топографии и функций органов и систем органов; точность соблюдения методик определения анатомических и физиологических показателей.
Усвоенные знания	
основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции. учет анатомических особенностей органов при описании их функций; правильность выбора ответа при тестировании	полнота описания морфологии, топографии и функций тканей, органов и систем органов; грамотность отображения морфологических особенностей и физиологических показателей организма при изготовлении дифференциальных таблиц, при выполнении исследований.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умения:

– ориентироваться в топографии и функциях органов и систем

знания:

– основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
– строение тканей, органов и систем, их функции.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ”

Анатомия и физиология человека

специальность 33.02.01 Фармация

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин “____” _____ Председатель _____	**Экзаменационный билет № 2** Группа 313 Семестр 2 Курс 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Г.В. Чала
1. Скелет туловища.		
Из предложенного набора костей скелета туловища выберите кости, образующие грудную клетку и назовите типы их соединений. Опишите строение грудины и ребра. Продемонстрируйте истинные, ложные, колеблющиеся ребра, опишите их отличия.		
2. Кровь. Гомеостаз.		
Опишите функции крови. Интерпретируйте результаты общего анализа крови, используя клиническую терминологию: эритроциты – $3{,}2 \cdot 10^{12}$/л; Hb – 98 г/л; тромбоциты – $650 \cdot 10^{9}$/л; лейкоциты – $6{,}4 \cdot 10^{9}$/л; СОЭ - 12 мм/час. Назовите возможные последствия для организма отклонений показателей от нормы.		
Преподаватель _____ Т.Н. Козякова		

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ”

Анатомия и физиология человека

специальность 33.02.01 Фармация

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин “ ” ____ _____ Председатель _____	**Экзаменационный билет** **№ 9** Группа 313 Семестр 2 Курс 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Г.В. Чала
1. Скелет плечевого пояса.		
Найдите на скелете и назовите кости плечевого пояса. Продемонстрируйте суставы, образованные ключицей. Продемонстрируйте лопатку, опишите ее строение, топографию. Найдите отростки лопатки, определите их назначение. Назовите сустав, в образовании которого участвует лопатка, опишите его строение.		
2. Сенсорные системы. Органы чувств.		
Опишите строение, топографию глаза. Охарактеризуйте оболочки глаза и их значение. Продемонстрируйте на разборной модели анатомические структуры глаза, дайте описание их функций. Составьте схему зрительного анализатора.		
Преподаватель _____Т.Н. Козякова		

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ”
Анатомия и физиология человека
специальность 33.02.01 Фармация

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин “ ” ____ _____ Председатель _____	**Экзаменационный билет** **№3** Группа 313 Семестр 2 Курс 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ Г.В. Чала
1. Репродуктивная система. Женские половые органы.		
Перечислите и продемонстрируйте на плакате наружные и внутренние органы женской половой системы. Опишите топографию, строение внутренних половых органов с использованием клинической терминологии. Продемонстрируйте на муляжах анатомические структуры матки, маточных труб, влагалища, яичников. Опишите влияние женских гормонов на функции организма.		
1. 2. Группы крови. Переливание крови.		
Дайте определение IV группы крови. Интерпретируйте результат определения группы крови пациента, если РГТ произошла в стандартных сыворотках I и II группы. Определите реципиентов для донора с IV группой крови и отрицательным резус – фактором.		
Преподаватель _____ Т.Н. Козякова		

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ”
Анатомия и физиология человека
специальность 33.02.01 Фармация

Рассмотрено на заседании	**Экзаменационный билет**	УТВЕРЖДАЮ

цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин “ ____ ” _____ Председатель _____	**№6** Группа 313 Семестр 2 Курс 1	Зам. директора по УР _____ Г.В. Чала
1. Нервная система. ЦНС. Спинной мозг.		
Опишите строение, топографию спинного мозга. Назовите его отделы и определите количество сегментов в них. Дайте определение понятий «корешки», «рога», «канатики» спинного мозга. Продемонстрируйте на плакатах анатомические структуры спинного мозга.		
2. Сердечно–сосудистая система.		
Охарактеризуйте особенности строения стенки артерий. Опишите характерные признаки артериального кровотечения. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи при повреждении бедренной артерии.		
Преподаватель _____ Т.Н. Козякова		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Каждое из двух заданий оценивается по 5-ти бальной системе.

«5» баллов ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

«4» балла ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответ на вопрос. Дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ. Но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Практическое задание имеет незначительные отклонения от нормы.

«3» балла ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

Выполнение практического задания имеет существенные недостатки, неподдающиеся исправлению.

«2» балла ставится, если студент:

Обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Выполнение практического задания полностью не соответствует норме, не поддается исправлению.

Оценка за экзамен выставляется по следующим критериям:

“отлично” – 9-10 баллов

“хорошо” – 7- 8 баллов

“удовлетворительно” - 5-6 баллов

“неудовлетворительно” - 4 и менее баллов

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
Курс первый **семестр** второй
Форма аттестации по дисциплине: экзамен

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	**Показатели оценки результата**
- оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента: кровотечениях, травмах, ранах, остановке дыхания и сердечной деятельности.	Правильность и последовательность действий: -оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранах, остановке дыхания и сердечной деятельности; -оказание первой медицинской помощи при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, обмороке, коллапсе, приступе бронхиальной астмы и мочекаменной болезни
Усвоенные знания	
- учение о болезни, этиологии, патогенезе; -типовые патологические процессы; - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма; - роль реактивности организма при появлении патологии.	- общие понятия и полнота определения о формах и закономерностях нарушения функций органов и систем организма; - полнота определения понятия о болезни, этиологии, патогенезе; - полнота определений типов патологических процессов; - понимание роли реактивности организма при появлении патологии.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
умения:
- оказывать первую медицинскую помощь.
знания:
- учение о болезни, этиологии, патогенезе
- роль реактивности в патологии
- типовые патологические процессы
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № ____ от «___ » _____2019 г. Председатель _____ Устюжанинова А.К.	**Экзамен** **по дисциплине Основы патологии** специальность Фармация Курс I, семестр II **БИЛЕТ №1**	**Утверждаю** зам. директора по УР_____/Г.В. Чала/ «___ » ____ 2019г.

Ответьте на вопрос

1. Почечная колика, первая помощь
2. Осуществить постановку масляной клизмы

Решите задачу, запишите ее.

Мальчик упал с велосипеда и получил ушибленные раны в области коленного и локтевого суставов, на ссаженной поверхности выступили капельки крови.

О каком кровотечении идет речь?

Как оказать помощь?

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № ____ от «___ » _____2019 г. Председатель _____ Устюжанинова А.К.	**Экзамен** **по дисциплине Основы патологии** специальность Фармация Курс I, семестр II **БИЛЕТ №2**	**Утверждаю** зам. директора по УР_____/Г.В. Чала/ «___ » ____ 2019г.

Ответьте на вопрос

1. Поражение электрическим током, первая помощь.
2. Окажите доврачебную помощь при переломе голени.

Решите задачу, запишите ее.

Упавшее стекло нанесло резаную рану передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеются: носовой платок, раствор этакридина лактата (риванол), электрический утюг, кипящий чайник на плите.

Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № ____ от «___ » _____2019 г. Председатель _____ Устюжанинова А.К.	**Экзамен** **по дисциплине Основы патологии** специальность Фармация Курс I, семестр II **БИЛЕТ №3**	**Утверждаю** зам. директора по УР_____/Г.В. Чала/ «___ » ____ 2019г.

Ответьте на вопрос

1. Исследование пульса.
2. Провести уход за промежностью.

Решите задачу, запишите ее.

В результате загорания и взрыва емкости с керосином воспламенилась одежда на одном из рабочих. С помощью брезента пламя затушено. Тлеющая одежда залита водой. Имеются ожоги лица. Состояние пострадавшего быстро ухудшается: он заторможен, безучастен, пульс частый, дыхание поверхностное.

Чем объяснить тяжелое состояние? Какова первая помощь? Как транспортировать пострадавшего?

Преподаватель _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Отметка «5» - решение задачи верное с грамотным применением правил, приёмов и методов общения.

Отметка «4» - решение задачи верное при условии дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «3» - задача решена не в полном объёме даже при условии дополнительных вопросов

Отметка «2» - чёткого решения задачи нет, даже при условии дополнительных вопросов (разрешения ситуации нет, даже после указания на ошибки).

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
Курс первый **семестр** первый
Форма аттестации по дисциплине: зачёт

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	Показатели оценки результата
Ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов.	Грамотность разъяснений по оказанию влияния на здоровье человека лекарственных препаратов, исходя из аннотаций.
Решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания.	Правильность решения ситуационных задач. Правильность составления и анализа родословных схем
Пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.	Грамотность составления: рекомендаций, плана мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Правильность составления и анализа родословных схем, кариограмм.
Усвоенные знания	
Биохимические и цитологические основы наследственности.	Точность формулирования генетических терминов Полнота определения роли белка, нуклеиновых кислот, ферментов в биосинтезе белка, в передаче наследственной информации. Полнота определения типов деления клеток. Полнота определения биологического значения митоза и мейоза.
Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов.	Полнота изложения законов Менделя. Полнота определения типов наследования признаков.
Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.	Полнота изложения методов изучения наследственности человека. Полнота изложения характеристик наследственных заболеваний.
Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза.	Полнота определения видов изменчивости и факторов, вызывающих мутации. Полнота изложения характеристик наследственных

	заболеваний.
Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения.	Полнота изложения характеристик наследственных заболеваний. Полнота определения причин, механизмов возникновения наследственных заболеваний.
Цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.	Полнота изложения целей, задач медико-генетического консультирования. Полнота определения показаний к медико-генетическому консультированию. Полнота изложения современных методов пренатальной диагностики.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умения:

- ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов.

-решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания.
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.

знания:

- биохимические и цитологические основы наследственности
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения
- цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания

1. Как называется хромосомный набор в ядрах половых клеток
а) полиплоидные хромосомы
б) гаплоидный набор хромосом
в) диплоидный набор хромосом
г) половой набор хромосом

2. Биологическая сущность какого процесса заключается в сохранении хромосомного набора неизменным в дочерних клетках:
а) непрямого деления соматических клеток
б) деления половых клеток
в) обмена веществ и энергии
г) пластического обмена

3. Мутации, происходящие в клетках тела, называются:
а) вегетативные
б) соматические
в) генеративные
г) аморфные

4. Центральную роль в хранении и передаче наследственной информации играет:
а) нуклеотид
б) жирная кислота
в) дезоксирибонуклеиновая кислота
г) рибонуклеиновая кислота

5. Совокупность внешних и внутренних признаков организма – это:
а) кариотип
б) генофонд

в) генотип
г) фенотип
6. Организм, в котором пара аллелей неодинакова – это:
а) гемизигота
б) гомозигота
в) гетерозигота
г) зигота

Письменная работа

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Зачёт**	**Утверждаю**
на заседании ЦК ОПД Протокол № _ от _____ 20 г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**по дисциплине** **Генетика человека с основами медицинской генетики** специальность Фармация курс первый, семестр первый **Вариант I**	зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 20 г.

1. Ответьте письменно на вопрос

Что изучает генетика (медицинская генетика)?

2. Решите задачу, запишите ответ.

У человека доминантный ген - Д вызывает аномалию развития скелета - черепно-ключичный дизостоз (изменение костей черепа и редукция ключиц). Оба родителя страдают черепно-ключичным дизостозом. Ребенок от этого брака имеет нормальное строение скелета. Определить генотипы обоих родителей и ребенка.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Зачёт**	**Утверждаю**
на заседании ЦК ОПД Протокол № __ от _____ 20 г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики** специальность Фармация курс первый, семестр первый **Вариант II**	зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 20 г.

1. Ответьте письменно на вопрос

Назовите основные компоненты клетки.

2. Решите задачу, запишите ответ.

У человека близорукость (М) доминирует над нормальным зрением, а карие глаза (В) над голубыми.

Единственный ребенок близоруких кареглазых родителей имеет голубые глаза и нормальное зрение. Установить генотипы всех троих членов семьи.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	Зачёт	Утверждаю
на заседании ЦК ОПД Протокол № __ __ от _____ 20 г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики** специальность Фармация курс первый, семестр первый **Вариант III**	зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 2019 г.

1. Ответьте письменно на вопрос

За что ответственны органоиды клетки?

2. Решите задачу, запишите ответ.

У человека I группа крови обусловлена рецессивным геном I^O , II группа – геном I^A, III группа – геном I^B.

При определении групп крови у ребенка и его родителей установлено следующее: группа крови ребенка - I; матери - I; отца - II. Определить генотип отца ребенка.

Преподаватель _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты учебных достижений обучающихся в ходе промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе (шкале):

«2» – неудовлетворительно,

«3» – удовлетворительно,

«4» – д хорошо.

«5» – отлично.

оценка *«5»* выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется в ответе при видоизменении задания, справляется с решением задач и обосновывает принятые решения;

оценка *«4»* выставляется обучающемуся, который твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приёмами при решении практических задач;

оценка *«3»* выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения в решении практических задач;

оценка *«2»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

Критерии оценки:

«5» – 95%

«4» – 85%

«3» – 70%

«2» – менее 70%

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
Курс первый **семестр** первый
Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	Показатели оценки результата
Вести и пропагандировать здоровый образ жизни.	Грамотность составления: рекомендаций, алгоритмов, плана мероприятий, памяток по пропаганде здорового образа жизни. Правильность фиксирования и обработки результатов измерений, отбора проб, произведения расчетов, заполнения таблицы.
Усвоенные знания	
Основные положения гигиены и санитарии.	Полнота изложения основных положений гигиены и санитарии.
Роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.	Полнота изложения гигиенических требований нормативной и методической документации (СанПиН, МР, Приказ, ГОСТ). Правильность характеристик факторов окружающей среды, социальных, профессиональных факторов. Правильность определения влияния факторов на здоровье человека. Правильность оценки рекомендуемых профилактических мероприятий.
Правовые основы рационального природопользования.	Полнота изложения принципов охраны природы. Правильность рекомендаций по рациональному природопользованию. Правильность характеристик существующих профилактических мероприятий. Ориентирование в современной нормативной документации.
Значение гигиены в фармацевтической деятельности.	Полнота изложения гигиенических требований нормативной и методической документации (СанПиН, МР, Приказ, ГОСТ). Полнота определения профессиональных вредностей. Правильность оценки их влияния на здоровье работающих. Полнота изложения рекомендуемых профилактических мероприятий. Ориентирование в современной нормативной документации.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
умения:
- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

знания:
- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;

- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № __ от ___ 20-__г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Гигиена и экология человека** специальность Фармация курс 1, семестр 1 **Вариант I**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 20___г.

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Составьте рекомендации.

1. Методы гигиенических исследований
2. Рекомендации по оздоровлению микроклимата и снижению уровня загрязнения.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № __ от ___ 20__г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Гигиена и экология человека** специальность Фармация курс 1, семестр 1 **Вариант II**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 20__ г.

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Составьте рекомендации.

1.Законы гигиены.

2.Рекомендации по борьбе с вредными привычками.

Преподаватель _____Ф.И.О.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № __ от ___ 20__г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Гигиена и экология человека** специальность Фармация курс 1, семестр 1 **Вариант III**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 20__г.

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Составьте рекомендации.

1. Предупредительный и текущий санитарный надзор.
2. Организация санитарно-просветительной работы по профилактике наиболее распространенных заболеваний.

Преподаватель _____Ф.И.О.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты учебных достижений, обучающихся в ходе промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе (шкале):

«2» – неудовлетворительно,
«3» – удовлетворительно,
«4» – д хорошо.
«5» – отлично.

оценка *«5»* выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется в ответе при видоизменении задания, справляется с решением задач и обосновывает принятые решения;

оценка *«4»* выставляется обучающемуся, который твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приёмами при решении практических задач;

оценка *«3»* выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения в решении практических задач;

оценка *«2»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
Курс второй **семестр** третий
Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКИ

Требования к результатам освоения дисциплины	Показатели оценки результата
Освоенные умения	
Дифференцировать разные группы микрорганизмов по их свойствам.	Правильность составления алгоритма. – Правильность решения ситуационных задач. – Правильность приготовления мазков. – Правильность работы с микроскопом.
Осуществлять профилактику распространения инфекции.	– Правильность составления алгоритма. – Грамотность составления плана профилактических мероприятий, рекомендаций.
Усвоенные знания	–
Роль микрорганизмов в жизни человека и общества.	Полнота изложения роли микрорганизмов в жизни человека, общества.
Морфология, физиология и экология микрорганизмов, методы их изучения.	– Полнота изложения методов изучения микрорганизмов. – Полнота морфологического описания микрорганизмов. – Полнота изложения физиологических особенностей микрорганизмов: питания, дыхания и так далее.

	– Полнота определения факторов окружающей среды, оказывающих набольшее влияние на микроорганизмы.
Основные методы асептики, антисептики.	– Полнота характеристик методов дезинфекции и стерилизации.
Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализация микрорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики.	– Правильность классификаций инфекционных болезней. – Полнота изложения периодов инфекционных болезней. – Грамотность определения путей заражения. – Полнота изложения принципов антибактериальной защиты.
Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	– Полнота изложения неспецифических и специфических факторов защиты организма. – Грамотность характеристик иммунобиологических препаратов. – Полнота характеристик серологических реакций.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умения:

– дифференциация разных групп микрорганизмов по их свойствам;

– осуществление профилактики распространения инфекций.

знания:

– роль микрорганизмов в жизни человека и общества;

– морфология, физиология и экология микрорганизмов, методы их изучения;

– основные методы асептики и антисептики;

– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализация микрорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики;

– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания:

1. Морфологическими свойствами бактерий называются:

A) характер их роста на питательных средах;

B) способность окрашиваться различными красителями;

C) **их форма и взаимное расположение.**

2. Капсула необходима бактериям для:

A) синтеза белка;

B) **сопротивления защитным силам организма;**

C) размножения.

3. Определенную форму бактериям придает:

A) **клеточная стенка;**

B) цитоплазматическая мембрана;

C) капсула.

4. О-антиген бактерий – это:

A) капсульный антиген;

B) **соматический антиген;**

C) жгутиковый антиген.

5. Н-антиген бактерий – это:

A) жгутиковый антиген;

B) соматический антиген;
C) **хромосомный антиген.**

6. К грамотрицательным бактериям откосятся:
A) **C. diphtheriae;**
B) E. coli;
C) C. botulinum.

Письменная работа

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № ___ от «___»_____20___г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачет** по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии специальность Фармация Курс II Семестр III **Вариант 1**	**Утверждаю:** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «_____»_____ 20____ г.

Задание:

1. Подготовить к стерилизации лабораторную посуду (чашки Петри, пробирки, пипетки).

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № ___ от «___»_____20___г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачет** по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии специальность Фармация Курс II Семестр III **Вариант 2**	**Утверждаю:** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «_____»_____ 20____ г.

Задание:

1. Прописать алгоритм действий при приготовлении тонкого мазка крови.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № ___ от «___»_____20___г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачет** по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии специальность Фармация Курс II Семестр III **Вариант 3**	**Утверждаю:** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «_____»_____ 20____ г.

Задание:

1. Составить рекомендации по профилактике острых респираторных вирусных заболеваний.

Преподаватель _____

Критерии оценки:

А) тестовых заданий:

5 (отлично) – правильных ответов от 95% до 100%;

4 (хорошо) – правильных ответов от 80% до 94%;

3 (удовлетворительно) – правильных ответов от 60% до 79%;

2 (не удовлетворительно) – правильных ответов от 59% и менее.

Б) выполнение практического задания:

5 (отлично) – ответ полный по алгоритму;

4 (хорошо) – ответ полный при условии дополнительных вопросов преподавателя;

3 (удовлетворительно) – ответ неполный при условии дополнительных вопросов преподавателя;

2 (не удовлетворительно) – четкого ответа по алгоритму нет, даже при условии дополнительных вопросов.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОТАНИКА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
Курс первый семестр второй
Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	**Показатели оценки результата**
- составлять морфологическое описание растений по гербариям	- полнота описания образца растения в соответствии со схемой; • - точность и полнота определения морфологических признаков растений на гербарных образцах;
- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах;	- правильность работы с определителями растений;
Усвоенные знания:	
- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;	- правильность изображения микроскопической картины в дневнике; - полнота нахождения и выделения систематических признаков на гербарных образцах и живых экземплярах растений;
- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;	- правильность произношения и написания латинских названий семейств и их представителей;
- охрана растительного мира и основы рационального использования растений;	- полнота определения основных государственных мер по охране растений и их рациональному использованию;

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умения:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям
- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах;

знания:

- систематические признаки принадлежности растений к семействам
- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания

1. Какие органы растений относятся к вегетативным

а) **корень, побег** б) цветок, плод в) корень, цветок

2. Какую функцию выполняют генеративные органы

а) рост и развитие растения б) **размножение и распространение растения**

3. Стержневая корневая система характерна для

а) однодольных б) **двудольных**

4. Мочковатая корневая система состоит из корней:

а) главного и боковых б) **придаточных** в) главного

5. Видоизменениями корней являются:

а) **корнеплоды, корнеклубни** б) клубнелуковицы, клубни в) луковица

6. Корневые клубеньки – это

а) симбиоз корня и гриба

б) **симбиоз корня и бактерий**

в) подземное видоизменение побега

Практическая работа

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Ботаника** специальность Фармация Курс I, семестр II **Вариант 1**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___ » _____ 20____г.

1. Проведите морфологическое описание гербарного образца пастушьей сумки по алгоритму.

2.Определите принадлежность к семейству.

Преподаватель: _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Ботаника** специальность Фармация Курс I, семестр II **Вариант 2**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___ » _____ 20____г.

1. Проведите морфологическое описание гербарного образца солодки голой по алгоритму.
2. Определите принадлежность к семейству.

Преподаватель: _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт по дисциплине Ботаника** специальность Фармация Курс I, семестр II **Вариант 3**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___ » _____ 20____г.

1. Проведите морфологическое описание гербарного образца пижмы обыкновенной по алгоритму.
2. Определите принадлежность к семейству.

Преподаватель: _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт по дисциплине Ботаника** специальность Фармация Курс I, семестр II **Вариант 4**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___ » _____ 20____г.

1. Проведите морфологическое описание гербарного образца бессмертника песчаного по алгоритму.
2. Определите принадлежность к семейству.

Преподаватель: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки тестовых заданий:

«5» –95%
«4» –85%
«3» – 70%
«2» – менее 70%

Критерии оценки практического задания:

пятибалльная система при собеседовании по определению систематических признаков принадлежности растения к семейству и морфологическому описанию гербарного образца или живого экземпляра растения.

5 «отлично» - ответ полный по алгоритму (определены и указаны систематические признаки принадлежности растения к семейству, описание морфологических признаков по схеме без ошибок).

4 «хорошо» - ответ полный при условии дополнительных вопросов преподавателя (определены и указаны систематические признаки принадлежности растения к семейству, описание морфологических признаков по схеме полное с помощью преподавателя)

3 «удовлетворительно» - ответ неполный при условии дополнительных вопросов преподавателя (определены и указаны только некоторые систематические признаки принадлежности растения к семейству, описание морфологических признаков по схеме неполное)

2 «неудовлетворительно» - чёткого ответа по алгоритму нет, даже при условии дополнительных вопросов (задание не выполнено, даже после указания на ошибки).

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
Курс первый **семестр** первый
Форма аттестации по дисциплине: экзамен

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	**Показатели оценки результата**
доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.	точность составления уравнений химических реакций; грамотность использования химической и медицинской терминологии в названиях веществ; соблюдение алгоритмов выполнения практических заданий и решения ситуационных задач; соблюдение требований нормативно- правовой документации при проведении опытов; соблюдение правил работы и техники безопасности при выполнений химического эксперимента в соответствии с инструкцией; правильность написания химических формул комплексных соединений; правильность названия комплексных соединений.
Усвоенные знания	
периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И.Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы.	полнота изложения основных химических понятий; полнота характеристики химических элементов в соответствии с алгоритмом; точность расчетов при решении задач; полнота и грамотность заполнения схем и таблиц; правильность написания электронных формул и схем атомов элементов; правильность использования расчетных формул при решении задач; правильность составления химических реакций; грамотность написания химических реакций в зависимости от способа получения; обоснование различий способов получения неорганических веществ; грамотность решения типовых задач и составления уравнений химических реакций.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
знания:
- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И.

Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

умения:
- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания

1. Отметьте символ невозможного энергетического подуровня:
а) 5s;
б) 3d;
в) **3f;**
г) 4p.

2. Заряд ядра равен:
а) порядковому номеру элемента;
б) числу электронов;
в) числу протонов;
г) **все ответы верны.**

3. Сколько неспаренных электронов имеет атом кислорода в основном состоянии на внешнем уровне?
а) **2;**
б) 3;
в) 4;
г) 5.

4. Сколько всего орбиталей содержится на третьем энергетическом уровне?
а) 5;
б) 4;
в) **3;**
г) 2.

5. Атомы состоят из:
а) протонов и нейтронов;
б) молекул;
в) **атомных ядер и электронов;**
г) протонов и электронов.

6. Главное квантовое число характеризует:
а) **число энергетических уровней;**
б) количество энергетических подуровней, на которых находятся электроны в возбужденном состоянии;
в) электроотрицательность;
г) радиус атома.

Письменная работа

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № от «___» _____ 20_г.	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине Общая и неорганическая химия Специальность Фармация	**Утверждаю:** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/

Председатель _____ А.К. Устюжанинова	Курс первый, семестр первый	«_____»_____ 20__ г.

1. Проведите качественные реакции на карбонат-ион, напишите уравнения соответствующих реакций в молекулярном и ионном виде.
2. Осуществите превращения:

$Al \rightarrow Al_2O_3 \rightarrow AlCl_3 \rightarrow Al(OH)_3 \rightarrow Al_2(SO_4)_3$.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № от «___» _____ 20_г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2** по дисциплине Общая и неорганическая химия Специальность Фармация Курс первый, семестр первый	**Утверждаю:** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «_____»_____ 20__ г.

1. Решите задачу.

Приготовить 200мл 5% раствора натрия гидрокарбоната.

2. Проведите качественные реакции на хлорид – ион, напишите уравнения соответствующих реакций в молекулярном и ионном виде.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № от «___» _____ 20_г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3** по дисциплине Общая и неорганическая химия Специальность Фармация Курс первый, семестр первый	**Утверждаю:** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «_____»_____ 20__ г.

1. Расставьте коэффициенты в окислительно-восстановительной реакции, используя ионно-электронный метод:

$NaNO_2 + KMnO_4 + KOH \rightarrow NaNO_3 + K_2MnO_4 + H_2O$.

2. Получите гидроксид цинка и докажите его амфотерность.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № от «___» _____ 20_г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4** по дисциплине Общая и неорганическая химия Специальность Фармация Курс первый, семестр первый	**Утверждаю:** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «_____»_____ 20__ г.

1. Допишите уравнение реакции и составьте сокращенное ионное уравнение:
1) $CuCl_2 + KOH \rightarrow$ 2) $Al_2(SO_4)_3 + BaCl_2 \rightarrow$
2. Получите гидроксид кальция и докажите его основные свойства.

Преподаватель _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

5 «отлично» - правильных ответов от 95% до 100%;
4 «хорошо» - правильных ответов от 85% до 94%;
3 «удовлетворительно» - правильных ответов от 70% до 84%;
2 «неудовлетворительно» - правильных ответов от 69% и менее.

Критерии оценки качества выполненияпрактического задания

5 «отлично» – все задания выполнены полностью, без ошибок, аккуратно оформлены (возможна одна неточность, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала);

4 «хорошо» – заданиявыполнены полностью, допущена одна ошибка или есть два – три недочета;

3 «удовлетворительно» – задания выполнены с двумя ошибками или допущено более двух – трех недочетов;

2 «неудовлетворительно» – допущены три и более ошибки или задания не выполнены.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
Курс первый **семестр** второй
Форма аттестации по дисциплине: экзамен

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	Показатели оценки результата
доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.	правильность выбора методики проведения химических реакций; соблюдение алгоритмов выполнения лабораторных опытов, химического эксперимента; соблюдение требований правила техники безопасности; соблюдение требований научно-правовой и технической документации; демонстрация выполнения химических опытов, экспериментов; правильность выбора методики проведения химических реакций; соблюдение алгоритмов выполнения лабораторных опытов, химического эксперимента; соблюдение требований правила техники безопасности;

	соблюдение требований научно-правовой и технической документации; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам на основании строения органических веществ и наличию функциональных групп.
Усвоенные знания	
теория А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений; способы получения органических соединений.	полнота изложения основной теории А.М. Бутлерова; грамотность и точность написания структурных и химических формул различных классов органических соединений; правильность выбора химических реакций на основании класса органических соединений; грамотность и точность определения функциональных групп органических веществ, в том числе лекарственных; правильность комплектации лекарственных веществ по функциональным группам; грамотность и точность написания химических реакций по способам получения органических веществ; точность различий синтетических и природных способов получения органических веществ; последовательность и точность выполнения химического эксперимента.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

знания:

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;
- способы получения органических соединений.

умения:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания

1. Общая формула предельных углеводородов:
а) C_nH_{2n};
б) C_nH_{2n-2};
в) **C_nH_{2n+2};**
г) C_nH_{2n-6}.

2. Формула этана:
а) C_4H_{10};
б) **C_2H_6;**
в) CH_4;
г) C_5H_{12}.

3. Частицы, имеющие неспаренные электроны называются:
а) гомологи;
б) мономеры;

в) **радикалы;**

г) изомеры.

4. Атом углерода в алканах находится в состоянии:

а) sp – гибридизации;

б) **sp^3 – гибридизации;**

в) sp^2 – гибридизации.

5. Между атомами углерода в молекуле пропана имеются следующие связи:

а) две σ и одна π-связи;

б) одна σ и две π-связи;

в) **одна σ-связь;**

г) одна π-связь.

6. Общая формула алкенов:

а) **C_nH_{2n};**

б) C_nH_{2n-2};

в) C_nH_{2n-6};

г) C_nH_{2n+2}.

Письменная работа

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**	**Утверждаю:**
на заседании ЦК ОПД	**№ 1**	зам. директора по УР
Протокол №	по дисциплине Органическая химия	_____/Г.В.
от «___» _____ 20_г.	Специальность Фармация	Чала/
Председатель _____	Курс первый, семестр второй	«_____»_____
А.К. Устюжанинова		20__ г.

1. Напишите схему реакции горения этилена.
2. Осуществите превращения:

этан → бромэтан → бутан → оксид углерода (IV).

Преподаватель _____ Н.И. Гребенюк

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**	**Утверждаю:**
на заседании ЦК ОПД	**№ 2**	зам. директора по УР
Протокол №	по дисциплине Органическая	_____/Г.В.
от «___» _____ 20_г.	химия	Чала/
Председатель _____	Специальность Фармация	«_____»_____ 20__
А.К. Устюжанинова	Курс первый, семестр второй	г.

1. Напишите схему реакции получения ацетилена из карбида кальция.
2. Проведите качественную реакцию на формальдегид.

Преподаватель _____ Н.И. Гребенюк

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**	**Утверждаю:**
на заседании ЦК ОПД	по дисциплине Органическая химия	зам. директора по УР

Протокол № от «___» _____ 20_г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	Специальность Фармация Курс первый, семестр второй	_____/Г.В. Чала/ «_____»_____ 20__ г.

1. Допишите уравнение реакции и назовите продукт:

а) $CH_4 + O_2 \rightarrow$ б) $CH_4 + HNO_3 \rightarrow$

2. Проведите качественную реакцию на фенол.

Преподаватель _____ Н.И. Гребенюк

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № от «___» _____ 20_г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4** по дисциплине Органическая химия Специальность Фармация Курс первый, семестр второй	**Утверждаю:** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «_____»_____ 20__ г.

1. Допишите уравнение реакции и назовите продукт:

1) $CH_2 = CH_2 + H_2 \rightarrow$ 2) $CH_3 – CH = CH_2 + HCl \rightarrow$

2. Напишите схему реакции окисления этанола.

Преподаватель _____ Н.И. Гребенюк

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

5 «отлично» - правильных ответов от 95% до 100%;

4 «хорошо» - правильных ответов от 85% до 94%;

3 «удовлетворительно» - правильных ответов от 70% до 84%;

2 «неудовлетворительно» - правильных ответов от 69% и менее.

Критерии оценки качества выполнения практического задания

5 «отлично» – все задания выполнены полностью, без ошибок, аккуратно оформлены (возможна одна неточность, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала);

4 «хорошо» – задания выполнены полностью, допущена одна ошибка или есть два – три недочета;

3 «удовлетворительно» – задания выполнены с двумя ошибками или допущено более двух – трех недочетов;

2 «неудовлетворительно» – допущены три и более ошибки или задания не выполнены.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация

Курс второй **семестр** третий

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	Показатели оценки результата
проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных	- экспертиза проведения химического эксперимента(экзамен); -экспертиза оформления дневника; -наблюдение за решением экспериментальных задач; - алгоритмом выполнения химических реакций, анализа; -письменный и устный контроль.
Усвоенные знания	
- теоретические основы аналитической химии; -методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.	- собеседование, -тестирование, -письменный контроль, -устный опрос, -решение ситуационных и проблемных задач, -экспертиза составления схем анализа, кроссвордов

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

знания:

-теоретические основы аналитической химии;

-методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе лекарственных.

умения:

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания

1. Реактив на катион калия:
а) оксалат аммония;
б) щавелевая кислота;
в) гидрофосфат натрия;
г) **гексанитро-(III)-кобальтат натрия.**
2. Катион серебра можно обнаружить:
а) раствором хлорида железа (III);
б) раствором нитрита натрия;
в) **реакцией с соляной кислотой;**
г) раствором сульфата меди.
3. Реактив на катион цинка:
а) гексацианоферрат (III) калия;
б) **гексацианоферрат (II) калия;**
в) гидрофосфат натрия;
г) оксалат аммония.
4. Для определения точки эквивалентности применяют:
а) раствор исследуемого вещества;
б) раствор титранта;
в) **индикатор;**
г) все перечисленное верно.
5.Титрант – это раствор:

а) исследуемого вещества;
б) **реагента с точной концентрацией;**
в) раствор стандартного вещества;
г) все перечисленное верно.
6.Нитритометрически определяют содержание всех лекарственных средств, кроме:
а) стрептоцида;
б) новокаина:
в) норсульфазола;
г) **натрия бензоата.**

Письменная работа

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № от «___» _____ 20_г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине Аналитическая химия Специальность Фармация Курс второй, семестр третий	**Утверждаю:** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «_____»_____ 20__ г.

1. Проведите качественные реакции на катион K^+, определите аналитическую группу и напишите уравнения соответствующих реакций в молекулярном и ионном виде.
2. Решите задачу.

Сколько % йода содержит йодная настойка, если на титрование 5мл препарата пошло 20мл 0,05Н раствора тиосульфата натрия с К=1?

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № от «___» _____ 20_г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2** по дисциплине Аналитическая химия Специальность Фармация Курс второй, семестр третий	**Утверждаю:** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «_____»_____ 20__ г.

1. Проведите качественные реакции на катион Na^+, определите аналитическую группу и напишите уравнения соответствующих реакций в молекулярном и ионном виде.
2. Решите задачу.

Каково содержание кальция хлорида в процентах в растворе, на титрование 5мл которого пошло 24,8 мл 0,1Н раствора трилона Б (К= 1,019).

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № от «___» _____ 20_г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3** по дисциплине Аналитическая химия Специальность Фармация Курс второй, семестр третий	**Утверждаю:** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «_____»_____ 20__ г.

1. Проведите качественные реакции на катион NH_4^+, определите аналитическую группу и напишите уравнения соответствующих реакций в молекулярном и ионном виде.
2. Решите задачу.

Установите титр и нормальность раствора гидроксида натрия по соляной кислоте методом нейтрализации.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № от «___» _____ 20_г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4** по дисциплине Аналитическая химия Специальность Фармация Курс третий, семестр пятый	**Утверждаю:** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «_____»_____ 20__ г.

1. Проведите качественные реакции на катион Ag^+, определите аналитическую группу и напишите уравнения соответствующих реакций в молекулярном и ионном виде.
2. Решите задачу.

Сколько % натрия хлорида содержится в препарате, если к навеске 0,1431г натрия хлорида добавили 50мл 0,1Н (К=1) раствора $AgNO_3$, а избыток оттитровали 26,4мл 0,1Н (К=0,998) NH_4SCN.

Преподаватель _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

5 «отлично» - правильных ответов от 95% до 100%;
4 «хорошо» - правильных ответов от 85% до 94%;
3 «удовлетворительно» - правильных ответов от 70% до 84%;
2 «неудовлетворительно» - правильных ответов от 69% и менее.

Критерии оценки качества выполнения практического задания

5 «отлично» – все задания выполнены полностью, без ошибок, аккуратно оформлены (возможна одна неточность, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала);

4 «хорошо» – задания выполнены полностью, допущена одна ошибка или есть два – три недочета;

3 «удовлетворительно» – задания выполнены с двумя ошибками или допущено более двух – трех недочетов;

2 «неудовлетворительно» – допущены три и более ошибки или задания не выполнены.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
Курс второй **семестр** третий
Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	Показатели оценки результата
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	– Грамотность составления плана проведения профилактических мероприятий в условиях ЧС.
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Грамотность составления плана профилактических мероприятий при различных уровнях опасностей в быту и профессиональной деятельности.
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Соблюдение алгоритма и правильности действий при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты.
– применять первичные средства пожаротушения;	– Правильность соблюдения алгоритма применения первичных средств пожаротушения.
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	– Правильность составления таблиц обеспечения подразделений Вооруженных Сил РФ.
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Правильный подбор препаратов и действий при оказании первой медицинской помощи. Соблюдение алгоритма и правильности действий при угрозе и возникновении ЧС.
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Правильность решения ситуационных задач по способам общения в условиях военной службы.
– оказывать первую помощь пострадавшим.	Соблюдение алгоритма оказания первой медицинской помощи при различных ЧС. – Правильность изложения задач первой медицинской помощи. – Полнота определения мероприятий первой медицинской помощи. – Грамотность изложения основных принципов, приемов оказания первой медицинской помощи.
Усвоенные знания	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в	– Полнота изложения основных принципов Федерального закона « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – Правильность характеристик ЧС различного характера.

том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	– Полнота изложения основных задач МЧС России.
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	– Правильность характеристик бытовых и профессиональных опасностей. – Полнота составления рекомендуемых профилактических мероприятий.
– основы военной службы и обороны государства;	– Полнота изложения законов, основных положений, уставов, структуры ВС РФ.
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	– Грамотность изложения рекомендаций (мероприятий) по организации укрытия населения в защитных сооружениях, способов защиты.
– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	– Грамотность определения вида пожара. – Полнота изложения основных поражающих факторов взрыва. – Грамотность изложения последовательности проведения мероприятий по пожарной безопасности.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Полнота характеристик видов вооружения, специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются медицинские пункты. – Правильность изложения основных положений военной реформы.
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	– Правильность изложения обязанностей при исполнении военной службы. – Соблюдение алгоритма и правильности действий при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умения:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания выполняются в программе тестирования «Айрен»

Выбрать один правильный ответ.

1. Среда обитания человека – это:

а) физические, химические, биологические, социальные факторы;

б) физические, социальные факторы;

в) химические, биологические факторы;

г) физические, биологические, химические факторы.

2. Задачи безопасности жизнедеятельности, как науки:

а) защита человека в техносфере от негативного воздействия физиологических факторов;

б) защита человека в техносфере от негативного воздействия метеорологических факторов;

в) создание комфортных условий жизнедеятельности;

г) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

3. Чрезвычайная ситуация – это:

а) нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории;

б) авария на промышленном предприятии;

в) стихийное бедствие;

г) катастрофа.

4. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения различают:

а) природные, техногенные, экологические, биологические, социальные;

б) локальные, региональные, социальные;

в) взрывные, внезапные, скоротечные;

г) антропогенные, глобальные, техногенные.

5. По масштабам распространения чрезвычайные ситуации различают:

а) локальные, объектовые, местные, региональные;

б) глобальные, национальные, техногенные;

в) преднамеренные, местные, региональные;

г) биологические, антропогенные, глобальные.

6. К природным чрезвычайным ситуациям относятся:

а) **землетрясения, наводнения, извержения вулканов, лесные пожары;**
б) оползни, сели, обрушение зданий;
в) выбросы радиоактивных веществ, пожары, смерчи, ураганы;
г) бури, цунами, аварии на химически опасных объектах.

Письменная работа

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт по дисциплине Безопасность жизнедеятельности** специальность Фармация Курс II, семестр III **Вариант I**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___ » _____ 20____г.

1. Задание с открытым ответом.
Составить схему эпидемиологического обследования инфекционного очага.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт по дисциплине Безопасность жизнедеятельности** специальность Фармация Курс II, семестр III **Вариант II**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___ » _____ 20____г.

1. Задание с открытым ответом.
Прописать алгоритм оказания первой помощи при ожогах.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № _____ от «___ » _____20_ г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт по дисциплине Безопасность жизнедеятельности** специальность Фармация Курс II, семестр III **Вариант III**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___ » _____ 20____г.

1. Задание с открытым ответом.
Прописать алгоритм действий при землетрясениях.

Преподаватель _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

А) Критерии оценки тестовых заданий:

«5» –95%

«4» –85%

«3» – 70%

«2» – менее 70%

Б) практического задания

5 «отлично» - ответ полный по алгоритму (выполнение практического задания без ошибок, аккуратное);

4 «хорошо» - ответ полный при условии дополнительных вопросов преподавателя (при выполнении практического задания после самостоятельного исправления ошибок);

3 «удовлетворительно» - ответ неполный при условии дополнительных вопросов (при выполнении практического задания после указания ошибок исправлено большинство)

2 «неудовлетворительно» - чёткого ответа по алгоритму нет, даже при условии дополнительных вопросов (задание не выполнено, даже после указания на ошибки).

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования/

Специальность 33.02.01. Фармация
Курс третий **семестр** шестой
Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	Показатели оценки результата
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;	– осуществление поиска и использование информации из нормативно правовых документов, необходимой для эффективного выполнения практических задач; – точность формулировок определений, содержащихся в нормативно-правовой документации; – грамотность использования юридической терминологии; – правильность применения нормативно-правовой документации по различным отраслям права
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	– правильно понимать сущность своих основных прав и обязанностей в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, и трудовым законодательством; – возможность использования своих основных прав и обязанностей на практике
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	– точность формулирования основных норм права, регулирующих действие и бездействие с правовой точки зрения; – правильность отличия понятий действия и бездействия; – правильность отличия правовых последствия,

	которые влекут за собой действие (бездействие)
Усвоенные знания	
основные положения Конституции РФ;	– полнота изложения основных положений Конституции РФ; – грамотность решения практических задач по конституционному праву
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	- полнота изложения основных прав и обязанностей человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ; - способность реализовывать свои права и осуществлять обязанности в соответствии с правовым механизмом в РФ
понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	- правильное формулирование основных понятий, содержащихся в нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы фармацевтической деятельности; - правильность применения законодательных актов при решении практических задач
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	- правильное формулирование перечня законодательных актов, регулирующих профессиональную деятельность; - разграничение законодательных актов по отраслям права для правильного применения в профессиональной деятельности
организационно-правовые формы юридических лиц;	– правильное формулирование понятия организационно-правовых форм юридических лиц; – определение видов организационно-правовых форм юридических лиц, разграничение одного вида от другого при решении практических задач
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	– правильное определение основных прав и обязанностей, составляющих правовой статус субъектов предпринимательской деятельности
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, порядок заключения трудового договора и основание их прекращения;	– правильное оформление трудового договора при трудоустройстве; – правильное формулирование оснований для прекращения трудового договора
правила оплаты труда;	– правильное формулирование способов формирования заработной платы; – отличие одного вида формирования заработной платы от другого
роль государственного регулирования обеспеченности занятости населения;	– правильное формулирование понятий занятости и трудоустройства, отличие одного от другого; – порядок взаимоотношения граждан и государственных органов, регулирующих занятость

	населения
право социальной защиты граждан;	– правильное формулирование своих основных прав в сфере социальной защиты; – грамотность применения законодательства в сфере социальной защиты в практической деятельности
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	– правильное формулирование понятий, содержащих в себе определение дисциплинарной и материальной ответственности работника; – разграничение одного вида ответственности от другого в соответствии с допущенными нарушениями трудовой дисциплины
виды административных правонарушений и административной ответственности;	– правильное определение видов административных правонарушений и наказаний в соответствии с КоАП РФ; – правильность разграничения видов административных правонарушений и административной ответственности от других видов правонарушений и ответственности, регулируемых другими отраслями права
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	– разграничение правовых норм, регулирующих досудебный и судебный порядок защиты нарушенных прав; – правильное применение норм законодательства при разрешении трудовых споров

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умения:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знания:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, порядок заключения - трудового договора и основание их прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования обеспеченности занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № __ от _____ 20__г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Правовое обеспечение** **профессиональной деятельности** специальность Фармация курс третий, семестр шестой **Вариант I**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 201__ г.

1. Правоотношения.
2. Гражданин решением суда может быть объявлен безвестно отсутствующим, если:

а) в течение месяца его местопребывание неизвестно;

б) в течение полугода его местопребывание неизвестно;

в) в течение года местопребывание гражданина неизвестно и он фактически отсутствует по месту своего жительства;

г) в течение пяти лет местопребывание гражданина неизвестно и он фактически отсутствует по месту своего жительства.

Преподаватель_____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № __ от _____ 20__г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Правовое обеспечение** **профессиональной деятельности** специальность Фармация курс третий, семестр шестой **Вариант II**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 201__ г.

1. Организационно-правовые формы юридических лиц.
2. Сидорова А.И. решила продать свой жилой дом. Ее подруга Петрова И.Н. согласилась купить этот дом, Сидорова А.И. передала ключи от дома и уехала жить к детям. Петрова И.Н. передала деньги за дом, перевезла свои вещи и стала в нем проживать.

Был ли заключен договор купли-продажи жилого дома между Петровой И.Н. и Сидоровой А.И.? Ответ обоснуйте.

Преподаватель_____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № __ от _____ 20__г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Правовое обеспечение** **профессиональной деятельности** специальность Фармация курс третий, семестр шестой **Вариант III**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 201__ г.

1. Общие положения наследственного права.
2. Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании:

а) трудового договора;

б) заявления о приеме на работу;

в) приказа о приеме на работу;

г) записи в трудовой книжке.

Преподаватель_____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № __ от _____ 20__г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Правовое обеспечение** **профессиональной деятельности** специальность Фармация курс третий, семестр шестой **Вариант IV**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 201__ г.

1. Принцип разделения властей в РФ.
2. Гражданин может быть лишен дееспособности:

а) на основании решения суда;
б) на основании акта местного самоуправления;
в) на основании решения органов прокуратуры;
г) на основании указа Президента РФ.

Преподаватель_____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № __ от _____ 20__г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Правовое обеспечение** **профессиональной деятельности** специальность Фармация курс третий, семестр шестой **Вариант V**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 201__ г.

1. Условия заключения брака.
2. Гражданин Сидоров С.С. был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его сына.

Может ли гражданин Сидоров С.С. отказаться от дачи свидетельских показаний или нет. Почему?

Преподаватель_____О.В. Гамаюнова

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № __ от _____ 20__г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Правовое обеспечение** **профессиональной деятельности** специальность Фармация курс третий, семестр шестой **Вариант VI**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 201__ г.

1. Права и обязанности супругов.
2. Совершившее преступление лицо считается судимым со дня:

а) совершения преступления;
б) привлечения к уголовной ответственности;
в) вынесения обвинительного приговора судом;
г) вступления обвинительного приговора в силу.

Преподаватель_____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

а) Собеседования:

5 «отлично» - ответ полный по алгоритму;

4 «хорошо» - ответ полный при условии дополнительных вопросов преподавателя;

3 «удовлетворительно» - ответ неполный при условии дополнительных вопросов;

2 «неудовлетворительно» - четкого ответа по алгоритму нет, даже при условии дополнительных вопросов.

б) Анализ решения практических заданий:

5 «отлично» - ответ полный по алгоритму;

4 «хорошо» - ответ полный при условии дополнительных вопросов преподавателя;

3 «удовлетворительно» - ответ неполный при условии дополнительных вопросов;

2 «неудовлетворительно» - четкого ответа по алгоритму нет, даже при условии дополнительных вопросов.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
Курс второй **семестр** четвертый
Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	**Показатели оценки результата**
-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	-демонстрация способов эффективного общения и приёмов саморегуляции
Усвоенные знания	
- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	- полнота изложения определений и понятий.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умения:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знания:

- взаимосвязь общения и деятельности
- цели, функции, виды общения
- роли и ролевые ожидания в общении
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
- этические принципы общения

- виды социальных взаимодействий
- механизмы взаимопонимания в общении
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания

Указать один правильный ответ

1.Сколько функций общения Вы знаете:

А. 4
Б. 5
В. 6
Г. 8

2. Расстояние комфортное для общения:

А. от 0 до 46 см
Б. от 35 до 120 см
В. от 120 до 360 см
Г. от 360 см и более

3. Являются ли средствами общения вербальная и невербальная коммуникации?

А. да Б. нет

4. В структуре общения выделяют: коммуникативную, интерактивную, перцептивную стороны

А. да Б. нет

5.Способствуют ли перечисленные факторы затруднению общения:

- заранее заданные установки
- стереотипы
- эффект «ореола»
- эффект «проецирования»
- эффект «первичности»
- эффект «последней информации»

Ответы: А. да Б. нет

6. Стиль общения, позволяющий обоим участникам общения чувствовать себя личностью:

А. либеральный
Б. индивидуальный
В. демократический
Г. авторитарный

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № ____ от «___ » _____2019 г. Председатель _____ Устюжанинова А.К.	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Основы психологии общения** специальность Фармация Курс III, семестр VI **Вариант I**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___ » ____ 2019г.

1. **Определите виды общения**

Оказавшись в скучной компании, молодой человек рассказывает веселые истории и анекдоты.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Дифференцированный зачёт**	**Утверждаю**

на заседании ЦК ОПД Протокол № ____ от «___ » _____2019 г. Председатель _____ Устюжанинова А.К.	**по дисциплине Основы психологии общения** специальность Фармация Курс III, семестр VI **Вариант II**	зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___ » ____ 2019г.

1. **Определите виды общения**

Оказавшись в скучной компании, молодой человек рассказывает веселые истории и анекдоты.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № ____ от «___ » _____2019 г. Председатель _____ Устюжанинова А.К.	**Дифференцированный зачёт** **по дисциплине Основы психологии общения** специальность Фармация Курс III, семестр VI **Вариант III**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____/Г.В. Чала/ «___ » ____ 2019г.

1. Определите виды общения

Заметив знакомую, идущую по другую сторону дороги, девушка приветливо улыбнулась ей и помахала рукой

Преподаватель _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты учебных достижений обучающихся в ходе промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе (шкале):

«2» – неудовлетворительно,

«3» – удовлетворительно,

«4» – д хорошо.

«5» – отлично.

оценка *«5»* выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется в ответе при видоизменении задания, справляется с решением задач и обосновывает принятые решения;

оценка *«4»* выставляется обучающемуся, который твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приёмами при решении практических задач;

оценка *«3»* выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения в решении практических задач;

оценка *«2»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

Критерии оценки тестовых заданий:

«5» –95%

«4» –85%

«3» – 70%

«2» – менее 70%

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность: 33.02.01 Фармация
Курс первый **семестр** второй
Форма аттестации по дисциплине: зачёт

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоенные умения	**Показатели оценки результата**
- отличать грамотную речь от безграмотной;	Соблюдение требований к нормативности речи (нормы произношения, ударения, морфологии);
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;	Грамотность при создании текстов на медицинскую тематику с использованием изученных видов норм. Правильное выполнение заданий по нахождению и исправлению изученных типов ошибок в предложенных текстах на медицинскую тематику;
- пользоваться различными словарями русского языка;	соблюдение правил в работе со словарями;
- работать с текстом;	грамотность при выполнении индивидуальных заданий при работе с текстом;
- грамотно оформлять деловые бумаги.	соблюдение требований к оформлению медицинской документации;
Усвоенные знания	
- понятия «культура речи», «речевой этикет», «этико-деонтологические принципы»;	знание понятий «культура речи», «речевой этикет», «этико-деонтологические принципы»;
- нормы русского литературного языка;	владение нормами культуры устной и письменной обиходной и профессиональной речи;
- основные типы языковых ошибок;	выявление и объяснение языковых ошибок при выполнении индивидуальных заданий;
- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;	правильность написания, объяснения значения общеупотребительных медицинских терминов;
- особенности функциональных стилей речи.	соблюдение правил при составлении текстов различной стилевой принадлежности;
- требования к оформлению деловых бумаг	грамотность при оформлении деловых бумаг.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
умения:
- отличать грамотную речь от безграмотной;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- работать с текстом;
- грамотно оформлять деловые бумаги.

знания:
- понятия «культура речи», «речевой этикет», «этико-деонтологические принципы»;

- особенности функциональных стилей речи.
- нормы русского литературного языка;
- основные типы языковых ошибок
- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
выполнение индивидуального практического задания.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Зачет по дисциплине**	**Утверждаю:**
на заседании ЦК ОПД	**Культура речи в профессиональной**	зам. директора по УР
Протокол № __ от20___г.	**деятельности**	_____Г.В. Чала
Председатель _____	специальность Фармация	«___» _____20__г.
	курс первый, семестр второй	
А.К. Устюжанинова	**Вариант 1**	

Задание 1. В предложенном тексте устраните следующие ошибки:

- орфографические и пунктуационные;
- лексические;
- словообразовательные;
- морфологические;
- расставьте ударения в выделенных словах данного текста.

***

Оригинальным лекарством называется препарат, ранее неизвесный и впервые выпущенный на рынок фирмой-разработчиком или **патентодержателем**. Как правило, разработка и продвижение на рынки нового препарата — очень дрогостоящий и длительный процес. Из множества извесных соединений, а также вновь синтезируемых методом перебора, на основании баз даных по их свойствам и компьютерного **моделирования** предполагаемой биологической активности, выявляются и синтезируются вещества имеющие максимальную целевую активность. После экспериментов на животных в случае положительного результата проводятся ограниченые клинические испытания на группах добровольцев. Если эффективность подтверждается, а побочные явления незначительны — лекарство идет в производство, и на основании результатов дополнительных испытаний уточняются возможные особености действия, выявляются нежелательные эфекты. Часто самые вредные побочные действия выясняются именно при клиническом приминении.

Задание 2. Заполните анкету при приеме на работу (образец прилагается).

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Зачет по дисциплине**	**Утверждаю:**
на заседании ЦК ОПД	**Культура речи в профессиональной**	зам. директора по УР
Протокол № __ от20___г.	**деятельности**	_____Г.В. Чала
Председатель _____	специальность Фармация	«___» _____20__г.
	курс первый, семестр второй	
А.К. Устюжанинова	**Вариант 2**	

Задание 1.В предложенном тексте устраните следующие ошибки:

- орфографические и пунктуационные;
- лексические;
- словообразовательные;
- морфологические;

– расставьте ударения в выделенных словах данного текста.

***

В настоящее время практически все новые лекарственые средства патентуются. Патентное законодательство большинства стран предусматривает патентную защиту не только способа получения нового лекарственого средства, но и патентную защиту самого лекарственого средства. В РФ срок действия патента на изобретение относящееся к лекарственному средству для применения которого требуется получение в установленом законом порядке разрешения, продлевается федеральным органом исполнительной власти по интелектуальной собствености по **ходатайству** патентообладателя на срок, исчисляемый с даты подачи заявки на изобретение до даты получения первого такого разрешения на приминение, за вычетом пяти лет. При этом срок на который продлевается действие патента на изобретение не может превышать пять лет. После окончания срока действия патента другие производители могут воспроизвести и выпустить на рынок аналогичное лекарственые средство (так называемый дженерик), если докажут биоэквивалентность **воспроизведённого** и оригинального препаратов. При этом технология производства дженерика может быть любой, но не попадающей под действие существующей в стране патентной защиты.

Задание 2.Напишите заявление о приёме на работу.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено	**Зачет по дисциплине**	**Утверждаю:**
на заседании ЦК ОПД	**Культура речи в профессиональной**	зам. директора по УР
Протокол № __ от20___г.	**деятельности**	_____Г.В. Чала
Председатель _____	специальность Фармация	«___» _____20__г.
	курс первый, семестр второй	
А.К. Устюжанинова	**Вариант 3**	

Задание 1. В предложенном тексте устраните следующие ошибки:

– орфографические и пунктуационные;
– лексические;
– словообразовательные;
– морфологические;
– расставьте ударения в выделенных словах данного текста.

***

Первая часть – безобидные лекарства срочного применения. Должны хранится в **легкодоступном** месте, в том числе и для детей лет с 5 (естествено, детям нужно рассказать и показать, что и зачем). Желательно чтобы нужный предмет можно было достать одной рукой, причем все равно который. Мир Советов советует держать «срочную аптечку» на кухне – просто потому что именно там она нужна чаще всего.

Итак что же будет в «срочной» домашней аптечки. Для того чтобы понять это, посмотрим, что с нами может случится такого, на что нужно будет срочно реагировать? Первыми на ум приходят всевозможные **порезы** и ожоги**.**

Задание 2. Защитите ваше резюме.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № __ от20__г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Зачет по дисциплине** **Культура речи в профессиональной деятельности** специальность Фармация курс первый, семестр второй **Вариант 4**	**Утверждаю:** зам. директора по УР _____Г.В. Чала «___» _____20__г.

Задание 1. В предложенном тексте устраните следующие ошибки:

- орфографические и пунктуационные;
- лексические;
- словообразовательные;
- морфологические;
- расставьте ударения в выделенных словах данного текста.

***

В «срочной» аптечки нужны нитроглецирин (от сердца), но-шпа (спазмолетик), активированный уголь или смекта (при отравлениях). При этом если препарат является сильнодействующим лучше ставить не полный пузырек с таблетками, а почти пустой – чтобы случайно не принять больше, чем нужно. Лучше потом добавить.

Если в семье есть диабетики, **аллергики**, либо люди, страдающие иными заболеваниями при которых может понадобится срочная помощь (например, пожилые люди с проблемами с давлением), соответствующим лекарствам также место именно сдесь.

В эту же аптечку МирСоветов рекомендует положить листок бумаги с краткими инструкциями – в каком случае чего и сколько нужно принять. **Дозировку** стоит указать и взрослую и детскую.

Задание 2. Напишите автобиографию.

Преподаватель _____

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ОПД Протокол № __ от20__г. Председатель _____ А.К. Устюжанинова	**Зачет по дисциплине** **Культура речи в профессиональной деятельности** специальность Фармация курс первый, семестр второй **Вариант 5**	**Утверждаю:** зам. директора по УР _____Г.В. Чала «___» _____20__г.

Задание 1. В предложенном тексте устраните следующие ошибки:

- орфографические и пунктуационные;
- лексические;
- словообразовательные;
- морфологические;
- расставьте ударения в выделенных словах данного текста.

***

Следующий блок домашней аптечки в некотором роде дублирует «срочную» аптечку. Здесь лежит запас всего того, что есть в ней – но не в микродозах, а столько сколько сочтете нужным учитывая срок хранения и максимальный срок автономного существования.

Отдельный блок – эпизодические **симптоматические** лекарства – от головной боли, паласкание от зубной боли, валерьянка (успокаивающее) и т.д.

И в последнем блоке домашней аптечки должно лежать то что на данный момент принимается регулярно. Часто такие лекарства хранятся просто на столе или где удобно поставить – но так про них легко забыть, и к тому же они могут попасть в руки детям. Лучше сложить их все

в отдельную коробку, в нее же положить отпечатаный на принтере график приема с **дозировкой,** и ручку или карандаш, чтобы ставить в нем галочки.

Задание 2. Составьте акт на списание медикаментов.

Преподаватель _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 «отлично» - работа выполнена без ошибок и недочетов, аккуратно;

4 «хорошо» - работа выполнена с ошибками, которые исправлены самостоятельно после консультации преподавателя;

3 «удовлетворительно» - выполнена часть работы, ошибки исправлены с помощью преподавателя;

2 «неудовлетворительно» - работа не выполнена полностью.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность: 33.02.01. Фармация
Курс первый **семестр** первый/второй
Форма аттестации по дисциплине: зачет

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты освоения (объекты оценивания) Из программы дисциплины	**Основные показатели оценки результата**	**Форма промежуточной аттестации**
- применять способы самостоятельного системного освоения учебного материала в аудиторное и внеаудиторное время;	– правильность поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	Зачет
- использовать формы и методы эффективного поиска информации при работе с учебной, нормативной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.	– правильность поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	Зачет
Усвоенные знания		
- права и обязанности обучающихся; - основы гигиены умственного труда.		Зачет

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Умения:

- применять способы самостоятельного системного освоения учебного материала в аудиторное и внеаудиторное время;
- использовать формы и методы эффективного поиска информации при работе с учебной, нормативной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Знания:

- законодательная основа образования;
- права и обязанности обучающихся;
- основы гигиены умственного труда.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тип портфолио: портфолио смешанного типа

Основные требования

Обязательные документы:

1. Составление и оформление портфолио работ,
2. Составление списка литературы и библиографических записей электронных ресурсов на заданную тему.
3. Написание эссе.
4. Создание презентации.
5. Написание и оформление реферативной работы.

Рекомендуемые документы:

1. Благодарности от учебного заведения (руководителей НИРС, кружков, объединений, руководителя физвоспитания).
2. Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и др. по специальности «Сестринское дело».
3. Создание фотоотчета по итогам участия во внеаудиторной деятельности учебного заведения и за его пределами.

Структура портфолио:

I Самопрезентация
   1. Личные данные
   2. Автобиография
   3. Резюме

II Индивидуальные достижения
   1. Учебные достижения
   2. Учебные материалы

III Личные достижения
   1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах
   2. Участие в конкурсах, проектах
   3. Участие в работе органов студенческого самоуправления

IV Внеучебная деятельность
   1. Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах
   2. Спортивные достижения
   3. Опыт работы

V Самоанализ и прогноз на будущее

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат, презентация, эссе, портфолио оценивается преподавателем по следующим критериям:

№ п/п	Критерии оценки реферата	Баллы
1	Соответствие содержания теме и плану реферата	2 балла.
2	Информативность реферата (полнота и глубина	3 балла.

	раскрытия темы)	
3	Логичность, аргументированность, объективность, точность изложения материала	2 балла.
4	Правильность оформления библиографического списка	2 балла.
5	Соблюдение требований к оформлению	10 баллов.
	Итого:	20 баллов

Критерии и оценка эссе обучающегося		
Критерии	**Требования к студенту**	**баллы**
Знание и понимание теоретического материала	— определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; — используемые понятия строго соответствуют теме; — самостоятельность выполнения работы.	2
Анализ и оценка информации	— грамотно применяет категории анализа; — умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; — способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к заключению; — диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); — обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; — дает личную оценку проблеме;	4
Построение суждений	— ясность и четкость изложения; — логика структурирования доказательств — выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; — приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	3
Оформлениер аботы	работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; — соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; — оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; — соответствие формальным требованиям.	1
Максимальное количество баллов, которое студент может получить — **10.**		

Критерии и оценка презентации обучающегося

Название	**Критерии оценки**	**баллы**
1. Структура презентации	Правильное оформление титульного листа; Логическая последовательность слайдов; Библиографический список используемой литературы	5 баллов
2. Оформление презента	Единый стиль оформления; Использование на слайдах разного рода объектов: картинки, таблицы, диаграммы, эффекты анимации, гиперссылки и др.	5 баллов

ции		
3. Содержание презентации	Логическая последовательность информации на слайдах; Обоснованная актуальность выполненной работы; Показаны перспективы практического применения данной работы; Правильность, краткость и грамотность изложения текста; В заключение презентации сформулированы четкие выводы.	5 баллов
4. Эффект презентации	Общее впечатление от просмотра презентации.	5баллов
	Итого	20 баллов

Критерии оценки портфолио работ		
№ п/п	**Виды практических и самостоятельных работ**	**баллы**
1.	Составление списка литературы и библиографических записей электронных ресурсов на заданную тему	3-5
2.	Написание реферативной работы	20
3.	Составление резюме	5
4.	Написание эссе	10
5.	Создание и оформление портфолио	60
6.	Защита портфолио практических и самостоятельных работ в форме презентации	20

ГРАНИЦЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

120 – 100 баллов – «5»;
99 - 61 балл - «4»;
60 – 40 баллов - «3»;
Менее 40 баллов - «2».

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 01
РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Раздел 1 Характеристика лекарственных средств и обоснование рекомендаций при отпуске, распределение на фармакологические группы при приёме и хранении.
МДК. 01.01. Лекарствоведение
Раздел 2. Организация обращения и характеристика лекарственного растительного сырья.
МДК. 01.01. Лекарствоведение
Раздел 3 Выполнение работ по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, информирование населения при их реализации.
МДК. 01.02.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК. 01.03. Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
курс 1 **семестр** 2
курс 2 **семестр** 3,4

курс 3 **семестр** 5

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- соблюдение алгоритма приёмки сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями ГФ; - соответствие вывода при приёмке лекарственного растительного сырья от заготовителя требованиям нормативных документов, определяющих качество сырья (ГФ, ФС, ГОСТ). - соблюдение требований нормативных документов (ГФ, Приказов МЗ РФ) по распределению товаров аптечного ассортимента на хранение. - соблюдение требований нормативных документов (ГФ, Приказов МЗ РФ) к условиям хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других групп товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- точность таксировки рецепта, требования; - соблюдение норм отпуска лекарственных препаратов в соответствии с требованиями нормативной документации (приказов МЗ РФ); - соблюдение алгоритма и правил отпуска лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативными документами (приказов МЗ РФ), - соблюдение алгоритма и правил отпуска лекарственных средств различных фармакологических групп по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами (приказов МЗ РФ), - соблюдение последовательности этапов приёма льготных рецептов и отпуска по ним лекарственных препаратов в соответствии с нормативно- технической документацией (приказов МЗ РФ),. - вежливость и соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- точность проведения расчётных операций при продаже в соответствии с прейскурантом цен; - скорость проведения расчётных операций при продаже; -оперативность и безошибочность работы с кассовым аппаратом (если имеется в аптеке). - скорость и техничность работы с компьютерной программой. - полнота, доступность и обоснованность

	рекомендаций по правилам использования, хранения товаров аптечного ассортимента. - аргументированность преимуществ торгового предложения по замене товаров аптечного ассортимента. - вежливость и соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала содержанию и правилам отраслевого стандарта - соблюдение правил выкладки товаров аптечного ассортимента в соответствии нормативными документами (приказами МЗ РФ). - обоснованность отбора и оформления рекламной информации для уголка покупателя. - эстетичность оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	- полнота, доступность и обоснованность рекомендаций по правилам использования, хранения товаров аптечного ассортимента при отпуске и продаже. - полнота, доступность и обоснованность рекомендаций по правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; - обоснованность предложений по замене синонимов и аналогов фармакопрепаратов, фитопрепаратов и средств альтернативной медицины. - аргументированность торгового предложения по выбору товаров аптечного ассортимента при различных заболеваниях в целях обеспечения ответственного самолечения. - полнота и доступность консультации по применению при выборе товаров аптечного ассортимента. - обоснованность отбора и оформления информации для уголка покупателя. - рациональность выкладки товара на витринах. -- вежливость и соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований нормативных документов (приказов МЗ РФ) по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	- своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях, - скорость оказания помощи по сердечно - легочной реанимации в соответствии с

	алгоритмом, - техничность исполнения манипуляций по оказанию первой медицинской помощи в соответствии с алгоритмом -соблюдение санитарно- гигиенических норм пи выполнении манипуляций по оказанию первой медицинской помощи в соответствии с алгоритмом, - полнота рекомендаций по профилактике побочных действий и передозировок при приёме препаратов. - правильность подбора антидотов и противоядий при отравлениях
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- соблюдение алгоритма заполнения документов первичного учёта. - аккуратность заполнения документов. - своевременность заполнения документов первичного учёта. - точность проведения расчётных операций при заполнении документов первичного учёта.
В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций	
Общие компетенции	**Показатели оценки результата**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-активность, инициативность в процессе освоения умений на практических занятиях, во время выполнения работ на учебной практике по приёму, хранению, отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента. - наличие положительных отзывов в аттестационных листах производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах, деловых играх и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность распределения времени на выполнение практических заданий, видов работ на учебной практике по приёму, хранению, отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, консультированию и информированию клиентов, заготовке и приёмке сырья, оказании первой медицинской помощи. - соответствие выбранных способов выполнения практических заданий, видов работ по приёму, хранению, отпуску и продаже товаров их целям и задачам. - своевременность сдачи заданий, отчётов, зачётов. - наличие положительных отзывов в аттестационных листах по итогам производственной практики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- адекватность принятия решений при проведении деловых игр и выполнении работ на учебной практике по приёму, отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, консультированию и информированию

	клиентов, заготовке и приёмке сырья, оказании первой медицинской помощи. - наличие положительных отзывов в аттестационных листах производственной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	- скорость отбора информации при отпуске, продаже товаров аптечного ассортимента, средств альтернативной терапии консультировании и информировании клиентов. - рациональность отбора информации по замене синонимов и аналогов лекарственных препаратов, средств альтернативной медицины при информировании и консультировании.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- техничность выполнения работы при оформлении самостоятельных работ на ПК в различных программах (Word, Excel). - результативность поиска информации при работе с информационными системами Консультант плюс, МИС «Аптека», электронными пособиями в процессе обучения. - наличие положительных отзывов в аттестационном листе по использованию информационной программы при отпуске и продаже товаров аптечного ассортимента на производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- адекватность реакции на замечания преподавателей в процессе обучения. - вежливость, терпимость при общении с потребителями, коллегами, -соблюдение этических норм общения в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами. - наличие положительных отзывов о проявлении коммуникативных качеств личности обучающихся по итогам производственной практики;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-своевременность и результативность выполнения заданий на практических занятиях при работе в парах, при проведении деловых игр. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- творческий подход при выполнении самостоятельной работы. -участие и достижение положительных результатов в научно- исследовательских проектах, конкурсах. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- использование новых технологий поиска информации при консультировании клиентов и медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного

	ассортимента, - творческий подход при выполнении заданий самостоятельной работы, при проведении деловых игр. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики по освоению прикладных программ.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- толерантное отношение и отбор форм и способов общения с клиентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам отпуска и продажи лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения в процессе обучения. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий при заготовке сырья; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в коллективе группы в процессе обучения. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- отсутствие пропусков занятий по неуважительной причине. - отсутствие вредных привычек, - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

иметь практический опыт:

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

-применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

-оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

-соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

-информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

-оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

-использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

*-заготавливать, сушить и принимать лекарственное растительное сырьё, в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

*- оказывать первую помощь при отравлениях, в том числе лекарственными препаратами и при неотложных состояниях.

знать:

-современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

-фармакологические группы лекарственных средств;

-характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

-идентификацию товаров аптечного ассортимента;

-характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного

растительного сырья;

-нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

-принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

-информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№ п/п	Элементы модуля	виды и формы контроля и оценивания	
		Промежуточная аттестации	**Текущий контроль**
1	**МДК** 01.01.Лекарствоведение	экзамен	Оценивание при: 1. тестировании 2. при проведении устного фронтального и индивидуального опроса. 3. при проведении письменных работ, 4. при решении ситуационных задач. 5. при защите выполненных практических работ в форме собеседования, 6. при экспертизе выполнения индивидуальных заданий 7. при экспертизе выполнения самостоятельных внеаудиторных работ (рецептурных тетрадей, матриц, схем и т. д.), 8. при экспертизе записей дневника. ***Оценивание на практических занятиях проводится с использованием оценочных листов***
2.	**МДК 01.02.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.**	экзамен	Оценивание при: 1. тестировании 2. при проведении устного фронтального и индивидуального опроса. 3. при проведении письменных работ, 4. при решении ситуационных задач. 5. при защите выполненных практических работ в форме собеседования, 6. при экспертизе выполнения индивидуальных заданий 7. при экспертизе выполнения самостоятельных

			внеаудиторных работ (рецептурных тетрадей, матриц, схем и т. д.), 8. при экспертизе записей дневника. ***Оценивание на практических занятиях проводится с использованием оценочных листов***
3.	МДК 01.03. **Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента.**	Дифференцированный зачёт	Оценивание при: 1. тестировании 2. при проведении устного фронтального и индивидуального опроса. 3. при проведении письменных работ, 4. при решении ситуационных задач. 5. при защите выполненных практических работ в форме собеседования, 6. при экспертизе выполнения индивидуальных заданий 7. при экспертизе выполнения самостоятельных внеаудиторных работ (рецептурных тетрадей, матриц, схем и т. д.), 8. при экспертизе записей дневника.
4.	**Учебная практика по разделу 1** Характеристика лекарственных средств и обоснование рекомендаций при отпуске, распределение на фармакологические группы при приёме и хранении (36 часов)	зачёт	Оценивание: 9. выполнения алгоритма видов работ и их результатов; 10. ведения дневника, 11. заполнения документов первичного учёта, 12. качества выполнения индивидуальных заданий
5.	**Учебная практика по разделу 2** Организация обращения и характеристика лекарственного растительного сырья (18часов)	зачёт	
6.	**Учебная практика по Разделу 3** Выполнение работ по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, информирование населения при их	зачёт	

	реализации. (18часов)		
7.	**Производственная практика ПМ 01по Разделу 3** Выполнение работ по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, информирование населения при их реализации (72 часа)	зачёт	**Экспертиза:** -выполнения работ на производственной практике -дневника производственной практик, - аттестационного листа по итогам производственной практики. **Собеседование по итогам практики/зачёт, дифф. Зачёт**
8.	**Производственная практика ПМ01** Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (144часа)	дифференцированный зачет	**Экспертиза:** -выполнения работ на производственной практике -дневника производственной практик, - аттестационного листа по итогам производственной практики.
9.	Преддипломная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение: -за выполнением практического задания/диф. зачёт, - решением ситуационных задач/ диф. зачёт, - Экспертиза: -выполнения работ на преддипломной практике -дневника преддипломной практики, -отчета по преддипломной практики; - аттестационного листа по итогам преддипломной практики. / диф. зачёт
10.		Экзамен (квалификационный)	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Тестирования

«5» – 95% правильных ответов и более
«4» – от 94% до 85% правильных ответов
«3» – от 84% до 70% правильных ответов
«2» – менее 70%

5.2.Решения ситуационной задачи:

пятибалльная система при собеседовании:
5 «отлично» - задача выполнена по алгоритму, в соответствии с нормативной документацией.
4 «хорошо» - задача выполнена не по алгоритму;
3 «удовлетворительно»- ответ в задачи неполный, задача выполнена не по алгоритму;
2 «неудовлетворительно» - ответа по задаче нет, документация оформлена неверно.

5.3. Устного индивидуального контроля при собеседовании:

5 «отлично» – ответ полный по алгоритму;
4 «хорошо» – ответ полный при условии дополнительных вопросов преподавателя;

3 «удовлетворительно» – ответ неполный при условии дополнительных вопросов;

2 «неудовлетворительно» – чёткого ответа по алгоритму нет.

5.4.Выполнения письменной работы

5 «отлично» – ответ полный по каждому из вопросов;

4 «хорошо» – ответ неполный по всем вопросам;

3 «удовлетворительно» – ответ неполный по всем вопросам, либо нет ответа по одному из вопросов;

2 «неудовлетворительно» – ответы не содержат существенной информации по вопросам, либо отсутствуют;

5.5. Выполнения самостоятельной практической работы на практических занятиях

Общая итоговая оценка за практическое занятие складывается как средний показатель оценивания элементов (этапов) занятия:

13. входной контроль (устный, письменный, тесты);
14. оценка выполнения каждого практического задания, предусмотренного картой самостоятельной работы, при наблюдении хода его выполнения и собеседования после выполнения;
15. наличие самостоятельной внеаудиторной работы (выполнение письменного домашнего задания, заполнение матрицы, рецептурной тетради, схем-конспекта и т. д);
16. оценка заполнения дневника;
17. выходной контроль (устный, письменный, тесты);

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК. 01.01. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ (ЭКЗАМЕН)

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Проверяемые результаты:

Умения:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- оказывать первую помощь при отравлениях, в том числе лекарственными препаратами;

Знания:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение ЛС в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

ПК 1.2. Отпускать ЛС населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНЫ	Экзаменационный билет №1	УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦК ПЦ специальности Фармация Протокол № 7 от 08.05.2018г. Председатель ЦК _____Н.С. Мишина	МДК.01.01. Лекарствоведение Специальность Фармация Курс 3 семестр 6	Зам. директора по УР _____Г.В. Чала «____»_____2018г.

1. Хлоргексидин, раствор Йода спиртовой, раствор Люголя, раствор Аммиака, Мирамистин, кислота Борная, кислота Салициловая, Калия перманганат, Водорода пероксид, Бриллиантовый зеленый, Протаргол, Сиалор, Цинка сульфат.

Определение фармакологической группы, подгруппы, формы выпуска, показания к применению лекарственных препаратов.

Оказать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения ЛС данной фармакологической группы.

2. Определить лекарственное сырьё (под номером билета) по диагностическим признакам, подобрать гербарий. Дать русские и латинские названия. Информировать клиента по

- правилам сбора (место сбора, время, фаза развития растения, способ сбора) и сушки;
- требованиям НТД к качеству (по внешнему виду, размерам, недопустимым примесям);
- правилам хранения;
- фармакологическим действиям и показаниям к применению;
- способу применения (лекарственная форма, препараты).

Предложить аналоги сырья и фитопрепаратов.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК 01.02 ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Проверяемые результаты:

Умения:

— оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

— соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

— таксировать рецепты, требования, отпускать товары аптечного ассортимента по рецептам и требованиям.

— использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

Знания:

— современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

— идентификацию товаров аптечного ассортимента;

— нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

— принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

— информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров

аптечного ассортимента.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Задания для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

<table>
<tr><td colspan="3">КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»</td></tr>
<tr><td>Рассмотрено на заседании
ЦК ПМ специальности
Фармация
Протокол № 6 от 02.04.19г.
Председатель ЦК
_____
Т.И. Слюсарева</td><td>Экзаменационный билет № 1
ПМ. 01
МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
Специальность Фармация
Курс 3 семестр 6</td><td>Утверждаю
Зам. директора по
учебной работе
«____»_____2019г.
_____
Г. В. Чала</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Задание №1. Осуществить предметно-количественный учет дикаина в порошке за декабрь текущего года.
Остаток на 01.12-0,8 г. Приход – 5,0.
Расход по амбулаторной рецептуре: 01.12 – 0,3; 06.12 - 0,4; 15.12 – 0,2.
Расход по стационарной рецептуре: 03.12 – 0,1; 20.12 – 0,5; 25.12 – 0,3
Остаток фактический 3,983.
Результаты оформите в журнале ПКУ.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задание №2. К фармацевту обратился пациент с просьбой отпустить по рецепту врача 15 таблеток Флемоксина – солютаб (на курс лечения), а в заводской упаковке 25 таблеток.
Ваши действия.
Ответ обосновать.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Преподаватель:_____</td></tr>
</table>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК. 01.03 КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ СОВРЕМЕННЫХ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Проверяемые результаты:

Умения**:**

-применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

-оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

-соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

-информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

-оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

-использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

Знания**:**

-современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

-фармакологические группы лекарственных средств;

-характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

-идентификацию товаров аптечного ассортимента;

-нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

-принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

-информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ

Рассмотрено	**Дифференцированный зачёт**	**Утверждаю**
на заседании ЦК ПМ	**по МДК.01.03. Консультирование**	зам. директора по УР
специальность Фармация	**потребителей современных**	_____ Г.В. Чала
Протокол № 2 от 05.10. 2018	**товаров аптечного ассортимента**	«___» _____ 201__ г.
Председатель _____	специальность Фармация	
А.А. Луцкая	курс третий, семестр пятый	
	Билет № 20	

Задание №1. Тестовый контроль.

Задание № 2. Решение ситуационных задач.

1. Больной, страдающий атонической формой бронхиальной астмы, врач назначил ингаляции по 2 дозы 4 раза в день.

- поясните больному, как пользоваться ингалятором в соответствии с назначенной дозой.

- можно ли использовать препарат для купирования приступа в той же дозе. Если эффекта не наступило после приёма 2 доз, дальнейшие действия больного?

- какие препараты в аэрозолях являются аналогами в соответствии с составом ***бародуала*** (назовите состав и соответствие к фармакологическим группам).

2. Кработнику первого стола обратилась женщина с просьбой отпустить для ребенка 5 лет ацетилсалициловую кислоту в качестве жаропонижающего средства.

- поясните, как должен действовать фармацевт в данном случае. Какую дозу должен подобрать фармацевт?

- ацетилсалициловая кислота 0,5; **- эффералган сироп 150мг/5 мл;**

- парацетамол табл. 0,5; **- панадол шипучие табл. 500 мг, сироп 120 мг/5 мл, свечи 125 мг;**

- нурофен суспензия 100 мг/5 мл.

Аргументируйте расчеты дозы и выбор препарата.

Преподаватель:_____

ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ РАЗДЕЛУ 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ОБОСНОВАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПРИ ОТПУСКЕ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ПРИ ПРИЁМЕ И ХРАНЕНИИ

Общие положения

Учебная практика проводится в соответствии с программой учебной практики на базе кабинета доклинической практики КГБ ПОУ «БМТ», КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница».

Критерии оценки:

Оценка (пятибалльная система) по учебной практике выставляется на основании:

— данных аттестационного листа (характеристики профессиональной

деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполняемых обучающимся во время учебной практики, их объема, качества выполнения.

— экспертной оценки дневника практики.

— результатов собеседования и наблюдения за выполнением работ.

Виды работ	Формируемые компетенции, умения
1. Оказание мер первой медицинской помощи при отравлениях различными веществами 2. Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при различных травмах 3. Отработка алгоритма оказания первой помощи при кровотечениях 4. Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях 5. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций при оказании первой медицинской помощи 6. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях	ПК 1.6. Оказывать первую медицинскую помощь при отправлениях и неотложных состояниях. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Вопросы для студентов по подготовке к зачету по учебной практике:

1. Почечная колика, первая помощь.

2. Поражение электрическим током, первая помощь.

3. Исследование пульса.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО РАЗДЕЛУ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЩЕНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Учебная практика проводится в соответствии с программой учебной практики на базе учебной аптеки техникума, плодосовхоза «Благовещенский», аптечных сетей р.п. Степное Озеро, р.п. Благовещенки.

Критерии оценки:

Оценка (пятибалльная система) по учебной практике выставляется на основании:

— данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполняемых обучающимся во время учебной практики, их объема, качества выполнения.

— экспертной оценки дневника практики.

— результатов собеседования и наблюдения за выполнением работ.

Зачет проводится в форме предоставления студентом отчета по выполнению зачетного практического индивидуального задания. Студенты демонстрируют навыки заготовки и сушки лекарственного растительного сырья при его предоставлении, навыки гербаризации лекарственных растений при предоставлении оформленных гербарных образцов, информационные листы по заготовке, сушке и применению лекарственного растительного сырья в соответствии с индивидуальным заданием.

В ходе приема индивидуального задания и оценки его качества преподаватель проводит собеседование по навыкам консультирования клиентов правилам заготовки, сушки и применению заготовленных видов сырья. Учитывая результаты текущей аттестации, выставляется итоговая зачетная оценка по пятибалльной системе. Итоговая оценка заносится в ведомость результатов учебной практики.

Виды работ	Формируемые компетенции, умения
Определение лекарственных растений различных фармакологических групп в природе, освоение приёмов заготовки и сушки. Проведение приёмки лекарственного растительного сырья различных морфологических групп от индивидуального сборщика, оформление документов. Приём товара и распределение лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов на хранение в аптеке, оформление витрин. Изучение номенклатуры современных растительных лекарственных средств и сборов в аптеках Благовещенского района, оформление памяток, информационных листов для населения по заготовке, сушке и применению лекарственного сырья. Составление картотеки официальных сборов	Практические умения: У1соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; У2 информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; У3 оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; У4 использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; У5*заготавливать, сушить и принимать лекарственное растительное сырьё, в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность,

	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Вопросы для студентов по подготовке к зачету по учебной практике:

1. Заготовка и сушка вида лекарственного сырья.
2. Компоновка и оформление гербария.
3. Оформление информационного листа по заготовке, сушке и применению лекарственного растительного сырья.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО РАЗДЕЛУ 3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТА ПО ПРИЁМУ, ПРОДАЖЕ, ОТПУСКУ И ИНФОРМИРОВАНИЮ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Учебная практика проводится в соответствии с программой учебной практики на базе учебной аптеки техникума, аптечные сети р.п. Степного Озера, р.п. Благовещенки.

Критерии оценки:

Оценка (пятибалльная система) по учебной практике выставляется на основании:

— данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполняемых обучающимся во время учебной практики, их объема, качества выполнения.

— экспертной оценки дневника практики.

— результатов собеседования и наблюдения за выполнением работ.

Виды работ	Формируемые компетенции, умения
Знакомство: - со структурой и особенностями работы аптечных организаций р.п. Степное Озеро, - с ассортиментом аптечных организаций Применение современных информационных технологий при отпуске лекарственных препаратов Проведение фармацевтической экспертизы рецептурного бланка Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. Участие в приемке, оформлении документов на товары аптечного ассортимента и распределение их на хранение в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Участие в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга, уголка потребителя, памяток для населения.	Практические умения: У 1 соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; У2 информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; У3 оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; У4 использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; У5*заготавливать, сушить и принимать лекарственное растительное сырьё, в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

	деятельности. ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тесты для студентов по подготовке к зачету по учебной практике:

Реклама лекарственных средств отпускаемых по рецепту врача разрешается:

1. в торговом зале
2. в журнале «Фармация»
3. по радио и телевидению

Товар в мелкорозничную сеть аптеки отпускают

1. по сету-фактуре
2. по требованию-накладной
3. по товарно-транспортной накладной

Предельные торговые надбавки для формирования отпускных и розничных цен устанавливаются

1. Правительством РФ
2. Министерством здравоохранения
3. Органами исполнительной власти субъектов Федерации

ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ПО РАЗДЕЛУ 3 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОТПУСКУ И ПРОДАЖЕ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА, ИНФОРМИРОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)

Количество часов 72

Виды работ	Формируемые компетенции, умения
Знакомство со структурой и организацией работы аптечной организации. Изучение инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности, а также правил внутреннего трудового распорядка.	Практические умения: У 1 соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; У2 информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; У3 оказывать консультативную помощь в целях

Участие в проведение санитарных дней. Знакомство с организацией работы отдела готовых лекарственных форм Знакомство с ассортиментом аптечной организации. Участие в приёмки товаров аптечного ассортимента, оформление документов. Участие (наблюдение) в распределении товаров аптечного ассортимента по местам хранения. Наблюдение за работой первостольника при отпуске товаров аптечного ассортимента. Оформление торгового зала. Участие в проведении рекламных акций.	обеспечения ответственного самолечения; У4 использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; У5*заготавливать, сушить и принимать лекарственное растительное сырьё, в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 07. Брать на себя ответственность за работу

	членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ

Рассмотрено на заседании ЦК ПМ специальность Фармация Протокол № 1 от 10.09. 2019 г. Председатель _____ Т.И. Слюсарева	**Дифференцированный зачёт** по ПП ПМ.01 МДК. 01. 02. РЗВыполнение работ по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, информирование населения при их реализации специальность Фармация курс четвертый, семестр седьмой **Билет № 1**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 2019 г.

1. Назовите виды инструктажей на рабочем месте фармацевта.
2. Заполните журнал первичного учета (журнал учета счетов-фактур на поступивший товар)

Преподаватель:_____

Отчетная документация по производственной практикеПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

- путевка с оценкой, заверенная подписью директора ПП «Фармация» и печатью;
- дневник заверяется подписью директора ПП «Фармация» и печатью (в дневнике проставляются оценки за каждый день выполненной работы за подписью непосредственного руководителя практики).
- лист оценки ежедневной работы обучающегося,
- аттестационный лист
- цифровой отчет практической деятельности студента
- текстовый отчет по производственной практике
- характеристика

ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА
(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)

Количество часов144

Виды работ	Формируемые компетенции, умения
Знакомство со структурой и организацией работы аптечной организации. Изучение инструкций по технике безопасности и противопожарной безопасности на рабочих местах. Участие в проведении санитарных дней. Знакомство с работой отделов аптечной организации. Знакомство с работой отделов аптечной организации. Знакомство с ассортиментом аптечной организации. Знакомство с ассортиментом аптечной организации. Участие в приёмки товаров аптечного ассортимента, оформление документов. Распределение товара по местам хранения. Участие в приёмки товаров аптечного ассортимента, оформление документов. Распределение товара по местам хранения. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств Таксирование рецептов. Анализ оформления и таксировка требований. Отпуск лекарственных форм и препаратов по льготным рецептам и оформление документации. Отпуск товаров аптечного ассортимента. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента: - по правилам применения и использования, - условиям хранения в домашних условиях. Консультирование клиентов Участие в проведении рекламных акций. Участие - в оформлении витрин торгового зала. -в оформление уголка покупателя. -в размещении информационного	Практические умения: У 1 соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; У2 информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; У3 оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; У4 использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; У5*заготавливать, сушить и принимать лекарственное растительное сырьё, в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК1.1.Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.2.Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения ПК 1.3.Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента ПК 1.4.Участвовать в оформлении торгового зала. ПК 1.6.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности ПК 1.7.Оказывать первую медицинскую помощь ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-

материала для населения в торговом зале. Участие в инвентаризации товаров аптечного ассортимента. Оформление документов первичного учета.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задания для проведения дифференцированного зачёта по производственной практике

Задание №1.

Организовать приём и хранение предложенных товаров аптечного ассортимента. Оформить соответствующие документы. Обосновать особенности отпуска данных лекарственных препаратов.

Задание №2.

В аптеку обратился парень с жалобой на покраснение глаз, сухость и усталость. Приведите алгоритм консультирования клиента, используя предложенные лекарственные препараты. Осуществите синонимическую замену.

Отчетная документация по производственной практикеПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

- путевка с оценкой, заверенная подписью директора ПП «Фармация» и печатью;
- дневник заверяется подписью директора ПП «Фармация» и печатью (в дневнике проставляются оценки за каждый день выполненной работы за подписью непосредственного руководителя практики).
- лист оценки ежедневной работы обучающегося,
- аттестационный лист
- цифровой отчет практической деятельности студента
- текстовый отчет по производственной практике
- характеристика

ОЦЕНКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ	Компетенции
Распределение лекарственных препаратов по фармакологическим группам при приемке и	**ПК 1.1**. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного

распределении на хранение в аптеках товаров аптечного ассортимента	растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. **ОК 1-12**
Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Проведение анализа оформления рецептов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов.	**ПК 1.2**. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. **ОК 1-12**
Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Проведение анализа оформления рецептов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	**ПК 1.2**. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. **ОК 1-12**
Отпуск готовых лекарственных препаратов населению. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях. Консультирование клиентов по рациональному выбору лекарственных препаратов. Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов. Консультирование клиентов по побочным действиям и противопоказаниям лекарственных препаратов	**ПК 1.2**. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения **ОК 1-12**
Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях.	**ПК 1.5**. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. **ОК 1-12**
Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	**ПК 1.5**. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. **ОК 1-12**

Задания для проведения дифференцированного зачета по преддипломной практике

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ

Рассмотрено на заседании ЦК ПМ специальность Фармация Протокол № 1 от 10.09. 2019 г. Председатель _____	**Дифференцированный зачёт** по преддипломной практике по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 специальность Фармация курс третий, семестр шестой	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 2019 г.

Т.И. Слюсарева	**Билет № 1**	

1. Принять рецепт на готовый лекарственный препарат из ассортимента аптеки.

Провести фармацевтическую экспертизу рецепта, краткий фармакотерапевтический анализ лекарственного препарата:

фармакотерапевтическая группа, подгруппа;

фармакологические действия и показания к применению;

противопоказания;

побочные действия;

синонимы и аналоги.

Проинформировать клиента о режиме применения лекарственного препарата и хранении в домашних условиях. Отпустить лекарственный препарат клиенту.

2. Решить ситуационную задачу.

В аптеку поступило требование по приготовлению 10 флаконов физиологического раствора по 500 мл. Фармацевт приготовил и отпускает 10 флаконов по 500 мл раствора натрия хлорида 0,9%.

Оцените действия фармацевта.

3. Предложите виды ВК для ЛФ смотреть задание 2.

4. Решить задачу.

Вывести книжный остаток спирта этилового на 1-е число месяца и рассчитать, покроется ли его недостача нормами естественной убыли, если известно:

- Остаток на 01.06.- 10,6 кг.
- Поступило 20,0 кг.
- Расход: по амбулаторной рецептуре 3.06 - 0,8 кг
  5.06 - 1,2 кг
  7.06 - 0,7 кг
  10.06- 1,8 кг
  16.06 - 1,1кг
  20.06 - 1,4 кг
  23.06 - 2,3 кг;
- Отпущено в ЛПУ 2.06 - 2,5 кг
  12.06 - 3,8 кг
  24.06 - 4,2 кг.

Фактический остаток на 01.07. составляет 10,7 кг.

Правила хранения ЛС, подлежащих ПКУ.

Преподаватели ПМ.01,02,03:-

Отчетная документация по преддипломной практике

- путевка с оценкой, заверенная подписью директора ПП «Фармация» и печатью;
- дневник заверяется подписью директора ПП «Фармация» и печатью (в дневнике проставляются оценки за каждый день выполненной работы за подписью непосредственного руководителя практики).
- лист оценки ежедневной работы обучающегося,
- аттестационный лист
- цифровой отчет практической деятельности студента
- текстовый отчет по производственной практике
- характеристика

ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ) ПО ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Экзамен квалификационный по ПМ. 01Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Умения:

-применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
-оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
-соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
-оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
-использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

Знания:

-современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
-фармакологические группы лекарственных средств;
-характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
-идентификацию товаров аптечного ассортимента;
-нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
-принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

Иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

Профессиональные компетенция

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение ЛС в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.2. Отпускать ЛС населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Процедура проведения экзамена, примеры типовых образцов заданий, пакеты заданий и критерии оценивания

Экзамен по МДК Лекарствоведение проводится в два этапа и включает оценку знаний и умений по МДК 01.01. Лекарствоведение, который включает в себя Разделы 1, 2 ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Этапы проведения экзамена:

Тестирование (проверка знаний)

Тесты выполняются в программе тестирования «Айрен», компьютер в произвольном порядке выбирает любые 150 вопросов из 550 возможных

Критерии оценивания

5 «отлично» - правильных ответов от 95% до 100%;
4 «хорошо» - правильных ответов от 85% до 94%;
3 «удовлетворительно» - правильных ответов от 70% до 84%;
2 «неудовлетворительно» - правильных ответов от 69%. и менее.

Первое задание: Практическое задание в форме симуляции профессиональной деятельности по приему товаров аптечного ассортимента, заполнению первичной документации, распределению по местам хранения.

Второе задание Ситуация по предложению лекарственных препаратов безрецептурного отпуска при обращении клиента по конкретной проблеме (кашель, раздражительность, диспепсические проблемы и т. д.)

Критерии оценивания:

Оценивание практических заданий проводится согласно чек-листа на каждое из двух заданий с выставлением баллов (0,1, 2.).

ЧЕК ЛИСТ № 1(первое задание) ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА – ПРИЕМ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Пример задания:

Организовать прием и хранение предложенных товаров аптечного ассортимента. Оформить соответствующие документы. Обосновать особенности отпуска данных лекарственных препаратов (см. список препаратов).

№ п/п	Критерий	ПК ОК	Действие	0	1	2
18.	Проверка сопроводительных документов	1.1. 1.4 1.6 1.8 ОК 1-11	**Сказать** - Товар в пути сопровождают документы, которые поступают в аптеку в 2-х экземплярах: товарно-транспортная накладная, счет-фактура, протокол согласования цен (на ЖНВЛП), сертификаты качества			
19.	Штамп приемки	ПК 1.1. 1.4 1.6 1.8 ОК 1-12	**Выполнить** - МОЛ проставляет штамп приемки, печать аптечной организации, подпись МОЛ, ФИО МОЛ (*поставить штамп, написать ФИО и подпись*). **Сказать.** Один экземпляр оставляем в АО, он служит оправдательным приходным документом, другой экземпляр отдаем поставщикам – служит оправдательных расходным для поставщика.			
20.	Прием товара по количеству	ПК 1.1. 1.4 1.6 1.8 ОК 1-12	**Сказать, выполнить**. Принимаем товар по количеству. Количество товаров аптечного ассортимента указанное в сопроводительных документах, должно совпадать с фактическим наличием.			
21.	Прием товара по показателю «Упаковка»	ПК 1.1. 1.4 1.6 1.8 ОК 1-12	**Сказать.** Принимаем товара по качеству, согласно приказу МЗ РФ от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска ЛП для медицинского применения АО, ИП, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность». **Сказать.** Проверка по показателю «Упаковка» включает полноценный осмотр целостности упаковки и ее соответствие физико-химическим свойствам лекарственных средств. Упаковка лекарственных препаратов должны быть целостная, без вмятин, подтеков, надрывов и т.д.			
22.	Прием товара по показателю	ПК 1.1.	**Сказать.** Согласно ФЗ от 12.04.2010 г. № 61 «Об обращении лекарственных средств»,			

	«Маркировка»	1.4 1.6 1.8 ОК 1-12	статья 46. **На первичной упаковке** ЛП хорошо читаемым шрифтом на русском языке указаны наименование ЛП (МНН, или химическое, или торговое наименование), номер серии, дата выпуска (для иммунобиологических ЛП), срок годности, доза и форма выпуска, объем и количество доз (для иммунобиологических ЛП); **На вторичной (потребительской) упаковке** хорошо читаемым шрифтом на русском языке указаны наименование ЛП (МНН или химическое и торговое наименования), наименование производителя ЛП, номер серии, дата выпуска (для иммунобиологических ЛП), номер регистрационного удостоверения, срок годности, способ применения, доза и количество доз в упаковке, форма выпуска, условия отпуска, условия хранения, меры предосторожности при применении ЛП, предупредительные надписи			
23.	Регистрация товара	ПК 1.1. 1.4 1.6 1.8 ОК 1-12	**Сказать. Выполнить.** Регистрируем товар в «Журнале регистрации счетов поступления товара по группам», ставим на приход (оприходуем товар). В случае обнаружения расхождений по количеству или по качеству составляем «Акт об установленном расхождении в количестве и качестве при приемке товара». При необходимости оформление в «Журнале учета операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения»			
24.	Распределение товара по местам хранения.	ПК 1.1. 1.4 1.6 1.8 ОК 1-12	**Сказать.** Согласно приказа МЗ РФ от 23.08.2010г. № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств», во избежание порчи и потери качества следует организовать хранение лекарственных средств, в соответствии с требованиями, нанесенными в виде предупреждающих надписей на вторичной (потребительской) упаковке лекарственного средства. ЛС, подлежащие ПКУ, за исключением наркотических, психотропных, сильнодействующих и ядовитых ЛС хранятся в металлических или деревянных шкафах, опечатываемых или пломбируемых в конце рабочего дня.			
8.	Распределение товара по местам хранения.	ПК 1.1. 1.4 1.6 1.8	**Выполнить.** Распределить товар с температурой хранения не выше 25^0С на стеллажах по фармакологическим группам, причем отдельно поместить ЛП для внутреннего и наружного применения,			

		ОК 1-12	рецептурного и безрецептурного отпуска			
9.	Распределение товара по местам хранения.	ПК 1.1. 1.4 1.6 1.8 ОК 1-12	**Выполнить**. ЛП, требующие хранение при температуре +2 - +8; +8– +15 – поместить в холодильник (имитация холодильного оборудования), причем отдельно поместить ЛП для внутреннего и наружного применения, рецептурного и безрецептурного отпуска			
10.	Распределение товара по местам хранения.	1.1. 1.4 1.6 1.8 ОК 1-12	**Выполнить.** ЛП, подлежащие ПКУ поместить в сейф в соответствующий контейнер			

ЧЕК ЛИСТ № 2 ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА

Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента:

В аптеку обратился клиент с просьбой отпустить ему лекарственный препарат в соответствии с проблемой.

Пример задачи

Предложите клиенту лекарственные препараты безрецептурного отпуска при ……. Приведите алгоритм консультирования клиента, используя предложенные лекарственные препараты. Осуществите синонимическую замену.

№ п/п	Критерий	ПК ОК	Действие	0	1	2
1.	Установить контакт	ПК 1.2. 1.3. 1.5. ОК 1-11	Цель — вызвать доверие. Успех в установлении контакта, определяется, прежде всего, тем, насколько Вы способны убедить покупателя в своей компетенции, знаниях, расположить покупателя к себе обаянием, уверенностью, доброжелательностью. Отдавайте все свое внимание покупателю, но не будьте назойливы, это отпугивает и настораживает покупателя!!! (около 30 сек)			
2.	Определить необходимость особых условий отпуска ЛС	ПК 1.2. 1.3. 1.5. ОК 1-11	Не подлежит ПКУ, но отпускается по рецепту (Попросить рецепт, за которым необходимо обратиться к врачу)			
3.	Выявления потребностей покупателя	ПК 1.2. 1.3. 1.5. ОК 1-11	Необходимо задать ему несколько открытых вопросов, с помощью которых можно получить информацию о интересующих его запросах. Следует избегать закрытых вопросов, то есть вопросов, ответы на которые могут быть «да» и «нет». 25. Кому берете ЛП? (себе, соседке, ребенку); 26. Если ребенок, какой его возраст? 27. Что с Вами случилось? 28. Как давно болеете? 29. Какие симптомы?			

			30. Что еще беспокоит?			
4.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	ПК 1.2. 1.3. 1.5. ОК 1-11	Вам необходимо обязательно обратиться к врачу!!!			
5.	Назвать фармакотерапевтическую группу	ПК 1.2. 1.3. 1.5. ОК 1-11	В зависимости от легенды			
6.	Фармакологическое действие	ПК 1.2. 1.3. 1.5. ОК 1-11	В зависимости от легенды			
7.	Предложить не менее трех безрецептурных препаратов в качестве альтернативы	ПК 1.2. 1.3. 1.5. ОК 1-11	В зависимости от легенды			
8.	Обосновать свои предложения	ПК 1.2. 1.3. 1.5. ОК 1-11	В зависимости от легенды			
9.	Предоставить пациенту выбор покупки	ПК 1.2. 1.3. 1.5. ОК 1-11	В зависимости от легенды			
10.	Информировать клиента (о правилах приема, о взаимодействии с пищей, о правилах хранения, о побочных эффектах)	ПК 1.2. 1.3. 1.5. ОК 1-11	В зависимости от легенды			

Набранные студентом баллы по каждому чек - листу переводятся в оценку по пятибалльной системе. Совпадение действий студента и пункта чек-листа обозначается цифрой «2», не совпадение цифрой «0», в случае частичного совпадения цифрой «1».

Максимальное количество баллов - 20

Критерии оценивания по чек-листам :

19 – 20 баллов – «отлично»;
17 – 18 баллов – «хорошо»;
14 – 16 баллов – «удовлетворительно»;
13 баллов и менее – «неудовлетворительно».

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ

Рассмотрено на заседании ЦК ПМ специальность Фармация Протокол № 1 от 10.09. 2019 Председатель _____ Т.И. Слюсарева	**Билет № 30** **Экзамена (квалификационного)** **по ПМ.01Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** (практическая часть) специальность Фармация Группа 333курс третий, семестр пятый	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 201__ г.

Задание 1.

Организовать приём и хранение предложенных товаров аптечного ассортимента. Оформить соответствующие документы. Обосновать особенности отпуска данных лекарственных препаратов.

Задание 2.

В аптеку обратился парень с жалобой на покраснение глаз, сухость и усталость. Приведите алгоритм консультирования клиента, используя предложенные лекарственные препараты. Осуществите синонимическую замену.

Преподаватели:_____

В. Защита портфолио

проводится в форме ознакомления аттестационной комиссии с портфолио самостоятельных работ студента по профессиональному модулю в процессе собеседования со студентом.

9.2.1. Требования к портфолио самостоятельных работ студента по ПМ и критерии оценивания

Портфолио самостоятельных работ демонстрирует навыки организации собственной деятельности студента при освоении элементов Профессионального модуля.

Портфолио позволяет оценить:

- понимание студентом сущности и значимости самостоятельной работы по элементам модуля;
-навыки поиска необходимой информации и использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении видов самостоятельных работ (рефератов, курсовых работ, презентаций, сообщений ит. д.);

в соответствии с формированием общих компетенций (ОК 1, ОК 2, Ок 4, ОК 5)

Портфолио должно быть оформлено в бумажном варианте и иметь в составе:

титульный лист;
содержание;
результаты освоения элементов модуля в форме таблицы;
приложения;
вывод в форме самоанализа.

Обязательные приложения портфолио:

- копии аттестационных листов учебных и производственных практик, заверенные методическим руководителем (работодателем);
- отзывы руководителей практики.

- творческие самостоятельные работы обучающегося по МДК, необходимые в дальнейшем обучении и профессиональной деятельности (матрица лекарственных препаратов, схемы, картотека приказов МЗ РФ, рефераты.и т. д.)

Дополнительные приложения портфолио:

- грамоты, дипломы, сведения о поощрениях и награждениях за участие в олимпиадах, конкурсах НИРС по модулю.
- фотоотчеты по учебным и производственным практикам

Портфолио оценивается аттестационной комиссией в соответствии с критериями в ходе ознакомления с портфолио и собеседования со студентом

Критерии оценки при защите портфолио самостоятельных работ			
5 «отлично»	**4 «хорошо»**	**3 «удовлетворительно»**	**2 «неудовлетворительно»**
Портфолио оформлено в соответствии с рекомендациями и имеет в составе: - титульный лист; - содержание; -приложение по всем элементам модуля; - заключение вывод. Портфолио оформлено аккуратно, приложения структурированы и логично представлены. В заключении даётся самооценка результатов обучения по элементам модуля, удовлетворенности качеством обучения и собственного отношения к обучению. При представлении портфолио ответы получены на все вопросы.	Портфолио оформлено в соответствии с рекомендациями и имеет в составе: - титульный лист; - содержание; -приложение по элементам модуля не в полном объёме; - заключение нечётко изложено, самооценка результатов обучения. Портфолио оформлено аккуратно, и имеется заключение по структуре и содержанию. При собеседовании с ответами на вопросы затруднялся.	Портфолио оформлено не в соответствии с рекомендациями. Не имеет логичного содержания, недостаточно структурировано и наполнено. В заключении не представлена самооценка. При собеседовании с ответами на вопросы затруднялся.	Портфолио не представлено. Представлено в неполном составе, не структурировано. Содержит минимальное количество приложений. Не имеет заключения.

Итоговая оценка экзамена (квалификационного) складывается как средний результат оценок теста, практических заданий по чек-листам и оценки при защите портфолио. При условии отсутствия неудовлетворительных оценок по элементам экзамена (квалификационного) делается заключение, что вид деятельности - реализация лекарственных средств и товаров аптечного

ассортимента «освоен». При наличии неудовлетворительных оценок делается вывод «не освоен». Секретарем аттестационной комиссии заполняется протокол заседания аттестационной комиссии согласно Положению об экзамене (квалификационном).

Оснащение экзамена (квалификационного)

Оснащение кабинета:

1. Оформленная витрина с лекарственными препаратами
2. Имитация холодильников и сейфа.
3. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.
4. Перечень остатков по аптеке.
5. Журнал кассира – операциониста.
6. Контрольно - кассовая машина.

Перечень документов первичного учета

1. Накладная (Требование) – 2 шт.
2. Требование – Фактура – 1 шт.
3. Рецептурные бланки форма № 148-1/у-88 – 2 шт.
4. Инвентаризационная опись – 7 шт.
5. Журнал учета медицинских товаров, израсходованных для оказания первой медицинской помощи – 1 шт.
6. Прайс лист для ПКУ – 5 шт.
7. Расчет естественной убыли товаров – 3 шт.
8. Расходный кассовый ордер – 3 шт.
9. Журнал лабораторных и фасовочных работ – 4 шт.
10. Заявка – 1 шт.
11. Журнал учета расхода медицинских товаров на хозяйственные нужды – 1 шт.
12. Заказ – требование – 10 шт.
13. Товарный отчет – 3 шт.
14. Требование – накладная – 10 шт.
15. Журнал регистрации счетов поступления товаров по группам за – 12 шт.
16. Акт на перевод в товар лекарственного растительного сырья – 1 шт.
17. Ежедневный отчет кассира аптеки – 3 шт.
18. Журнал учета рецептуры – 6 шт.
19. Рецептурный журнал – 5 шт.
20. Прайс лист – 5 шт.
21. Ежедневный отчет кассира аптеки – 6 шт.
22. Журнал регистрации поступления товаров по группам – 11 шт.
23. Приходный кассовый ордер – 1 шт.
24. Акт результатов инвентаризации – 3 шт.
25. Карта льготного отпуска лекарственных средств – 2 шт.
26. Сводный реестр рецептов на бесплатный и льготный отпуск – 2 шт.
27. Товарный раздел – 1 шт.
28. Счет – фактура – 1 шт.
29. Журнал регистрации неправильно выписанных рецептов – 6 шт.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 02

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1 Изготовление твердых, мягких, жидких лекарственных форм и оформление их к отпуску.

МДК. 02. 01. Технология изготовления лекарственных форм

Раздел 2 Организация и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств.

МДК. 02. 02. Контроль качества лекарственных средств

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО база основного общего образования/база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
курс 1 - 3 **семестр** 2 - 5

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Показатели оценки результата**
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	1.Соблюдение: -точности таксировки рецепта, требования; - алгоритма, правил и норм отпуска лекарственных средств населению в соответствии с требованиями нормативной документации (приказов МЗ РФ); - алгоритма приёма рецептов, в том числе льготных, и отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативно-технической документацией (приказов МЗ РФ), - приёма требований учреждений здравоохранения и особенностей отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативными документами(приказов МЗ РФ), - этических норм общения с клиентом в соответствии с Этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения.
ПК1.6.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований нормативных документов(приказов МЗ РФ) по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности**.**
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	1. Точность расчетов: -при составлении рабочей прописи; - допустимых норм отклонений, в общей массе; в массе отдельных доз; -проверки доз сильнодействующих, ядовитых, наркотических лекарственных веществ; 2. Точность взвешивания и отмеривания. 3.Соблюдение алгоритма технологии изготовления лекарственных форм и правил асептики стерильных и асептически приготовленных лекарственных форм. 4.Соблюдение правил оформления лекарственных форм к отпуску в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	1. Точность расчетов: -при составлении рабочей прописи; - допустимых норм отклонений, в общей массе; в массе отдельных доз; 2.Соблюдение алгоритма изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки; 3.Точность выполнения технологических операций по фасовке (отмеривание, взвешивание); 4.Правильность подбора и использования весоизмерительных приборов, средств малой механизации, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала.
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	1.Правильность выбора вида внутриаптечного контроля качества аптечной продукции в соответствии с приказом МЗ РФ № 214 и ФС. 2.Соблюдение алгоритма проведения различных видов внутриаптечного контроля, в том числе экспресс-анализа. 3.Правильность расчетов допустимых норм отклонений, содержания вещества в (г) в количественном определении. 4.Точность титрования при проведении химического контроля.
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраной труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	1. Соблюдение: - требований нормативной документации, приказов МЗ РФ, инструкций при изготовлении лекарственных средств; - требований нормативной документации, приказов МЗ РФ, инструкций при контроле качества лекарственных средств.
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.	1.Соблюдение алгоритма заполнения документов первичного учета, после изготовления и при контроле качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств, в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ; 2.Точность, своевременность регистрации записей результатов.
Аттестация по модулю	**Практический опыт по изготовлению лекарственных форм и проведению обязательных видов внутриаптечного контроля:** - приготовления лекарственных средств; - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций

Общие компетенции	**Показатели оценки результатов**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-активность, инициативность в процессе освоения умений на практических занятиях, во время выполнения работ на учебной практике по приёму, хранению, отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента - наличие положительных отзывов в аттестационных листах производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах, деловых играх и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	- рациональность распределения времени на выполнение практических заданий, видов работ на учебной практике по приёму, хранению, отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента,

их эффективность и качество.	консультированию и информированию клиентов, заготовке и приёмке сырья, оказании первой медицинской помощи. - своевременность сдачи заданий, отчётов, зачётов. - наличие положительных отзывов в аттестационных листах по итогам производственной практики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- адекватность принятия решений при проведении деловых игр и выполнении работ на учебной практике по приёму, отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, консультированию и информированию клиентов, заготовке и приёмке сырья, оказании первой медицинской помощи. - наличие положительных отзывов в аттестационных листах производственной практики;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- адекватность реакции на замечания преподавателей в процессе обучения. - -соблюдение этических норм общения в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами. - наличие положительных отзывов о проявлении коммуникативных качеств личности обучающихся по итогам производственной практики;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-своевременность и результативность выполнения заданий на практических занятиях при работе в парах, при проведении деловых игр. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	-творческий подход при выполнении самостоятельной работы. -участие и достижение положительных результатов в научно- исследовательских проектах, конкурсах. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- использование современных информационных технологий при закупке, приёмке и отпуске товаров аптечного ассортимента; - творческий подход при выполнении заданий самостоятельной работы, при проведении деловых игр. - наличие положительных отзывов по освоению прикладных программ по итогам производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурными религиозным различиям при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении

	профилактических сестринских мероприятий
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний, - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

знать:

-нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
МДК. 02. 01. Технология изготовления лекарственных форм	Экзамен	Тестирование, собеседование, письменные работы, ситуационные задачи, наблюдение и экспертиза при проведении деловых и ролевых игр, анализ записей дневника, рецептурной тетради на практических занятиях.
ПП по МДК. 02.01. $Р_1$	Дифференцированный зачет	Наблюдение: - за выполнением практического задания/зачёт - решением ситуационных задач/ зачёт. Экспертиза: -выполнения работ на учебной и производственной практике -дневника учебной и производственной практики, - аттестационного листа по итогам учебной и производственной практики.

МДК. 02. 02. Контроль качества лекарственных средств	Дифференцированный зачет	Тестирование, собеседование, письменные работы, ситуационные задачи, наблюдение и экспертиза при проведении деловых и ролевых игр, анализ записей дневника, документов первичного учёта и матрицы на практических занятиях.
ПП по профилю специальности ПМ.02	Дифференцированный зачет	Наблюдение: -за выполнением практического задания/дифф. зачёт - решением ситуационных задач/ диф. зачёт. Экспертиза: -выполнения работ на производственной практике -дневника производственной практики, - аттестационного листа по итогам производственной практики.
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Экзамен (квалификационный)	Тестирование, собеседование, письменные работы, ситуационные задачи, наблюдение и экспертиза при проведении деловых и ролевых игр, анализ записей дневника, рецептурной тетради матрицы на практических занятиях
Преддипломная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение: -за выполнением практического задания/диф. зачёт, - решением ситуационных задач/ диф. зачёт, Экспертиза: -выполнения работ на преддипломной практике -дневника преддипломной практики, -отчета по преддипломной практики; - аттестационного листа по итогам преддипломной практики. / диф. зачёт

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Тестирования

«5» – 95%

«4» – 85%

«3» – 70%

«2» – менее 70%

2. Ситуационной задачи:

пятибалльная система при собеседовании:

5 «отлично» – ответ полный по алгоритму;

4 «хорошо» – ответ полный при условии дополнительных вопросов преподавателя;

3 «удовлетворительно» – ответ неполный при условии дополнительных вопросов.

2 «неудовлетворительно» – чёткого ответа по алгоритму нет.

3. Практического задания:

5 «отлично» - задача выполнена по алгоритму, в соответствии с нормативной документацией.

4 «хорошо» - задача выполнена не по алгоритму;

3 «удовлетворительно» - ответ в задачи неполный, задача выполнена не по алгоритму;

2 «неудовлетворительно» - ответа по задаче нет, документация оформлена неверно.

4. Практической задачи:

5 «отлично» – все задачи выполнены без ошибок, аккуратно оформлены;

4 «хорошо» – задачи решены с ошибками, которые самостоятельно исправлены или три недочета;

3 «удовлетворительно» – задачи решены с ошибками и исправлениями;

2 «неудовлетворительно» – задачи не решены.

А) теоретического материала

пятибалльная система при собеседовании:

5 «отлично» - ответ полный по алгоритму;

4 «хорошо» - ответ полный при условии дополнительных вопросов преподавателя;

3 «удовлетворительно» - ответ неполный при условии дополнительных вопросов на оба вопроса.

2 «неудовлетворительно» - чёткого ответа по алгоритму нет.

5. Выполнения самостоятельной практической работы на практических занятиях

Общая итоговая оценка за практическое занятие складывается как средний показатель оценивания элементов (этапов) занятия:

1. входной контроль (устный, письменный, тесты);
2. оценка выполнения каждого практического задания, предусмотренного картой самостоятельной работы, при наблюдении хода его выполнения и собеседования после выполнения;
3. наличие самостоятельной внеаудиторной работы (выполнение письменного домашнего задания, заполнение матрицы, рецептурной тетради, схем-конспекта и т. д);
4. оценка заполнения дневника;
5. выходной контроль (устный, письменный, тесты);

Критерии оценивания в целом по билету с использованием оценочного листа (чек – листа)

Кол-во набранных баллов за два задания	**оценка**
9-10	отлично
8-9	хорошо
6-7	удовлетворительно
Менее 6	неудовлетворительно

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК. 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ

Вид промежуточной аттестации:экзамен

Проверяемые результаты:

Умения:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

Знания:

-нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм;

- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;

- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.

- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Задания для проведения промежуточной аттестации(экзамен)

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»		
Рассмотрено на заседании ЦК ПМ специальности Фармация Протокол № 6 от 02.04.19г. Председатель ЦК _____ Т.И. Слюсарева	Экзаменационный билет № 1 МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм Специальность Фармация Курс 2 семестр 4	Утверждаю Зам. директора по учебной работе «____» _____2019г. _____ Г. В. Чала
Задание №1. Изготовить лекарственную форму по прилагаемому рецепту.		
Задание №2.Решите ситуационную задачу. Возьми: Пасты цинковой 100,0 С.Д.О. Смазывать кожу. Фармацевт смешал окись цинка в ступке в сухом виде, добавил расплавленную основу по принципу Дерягина и потом по частям оставшуюся основу, перемешал до однородности, перенес в баночку, оформил к отпуску «Наружное». Оцените действие фармацевта. Напишите ППК.		
Преподаватель:_____		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Наименование (штамп) медицинской организации

Наименование (штамп) индивидуального предпринимателя

Код формы по ОКУД 3108805
Медицинская документация
Форма № 148 - 1\ у -88
Утверждена приказом Министерство Здравоохранения Российской Федерации от 14. 01.2019 г. №4н

РЕЦЕПТ№1Серия 0021 № 0409
«26» мая 2019 г.
(дата оформления - рецепта)

(взрослый, детский – нужное подчеркнуть)

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее – при наличии)
пациента **Игнатенко Лариса Валерьевна**
Дата рождения**11 апреля 1991 год**
Адрес места жительства или № медицинской карты амбулаторного пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях **ул. Мира 10 – 8**
Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее – при наличии)
лечащего врача (фельдшера, акушерки) **Панова Т.И.**

Руб.	Коп.	**Rp.:*SolutionisPilocarpinihydrochoridi 1% - 10 ml*** ***Da. Signa. По 2 капли3 раза в день в оба глаза.***

М.П.
Подпись и печать лечащего врача
(подпись фельдшера, акушерки)
Рецепт действителен в течение 15 дней

ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО МДК. 02.01.ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ.

Количество часов 72

Виды работ	Формируемые компетенции, умения
- знакомство с отделами аптеки; - оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм; - прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки; - мытьё посуды, укупорочных средств; - участие в проведении санитарных дней в аптеке; - знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки; - освоение работы с весо - измерительными приборами, аптечной посудой, вспомогательными материалами в условиях аптеки; - изготовление внутриаптечной заготовки; - фасовка лекарственных средств; - фасовка внутриаптечной заготовки; - заполнение документов первичного учёта;	1. Готовить твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы; 2. Упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску. 3. Организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета. ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03. Принимать решения в стандартных и

- организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков по рецептам и требованиям; -организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям; - организация рабочего места, составление рабочей прописи, выполнение расчетов допустимых норм отклонений, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям.	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задания для проведения дифференцированного зачёта по производственной практике

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ

Рассмотрено на заседании ЦК ПМ специальность Фармация Протокол № __ от _____ 2019 Председатель _____ Т.И. Слюсарева	**Дифференцированного зачёта по ПП ПМ.02МДК. 02.01.Технология изготовления лекарственных форм** специальность Фармация курс второй, семестр четвертый **Билет № 1**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 201__ г.

Задание №1.

Приготовление растворов из медленно растворимых веществ. Перечень лекарственных веществ.

Задание №2.

Перевести рецепт на латинский язык, составить рабочую пропись. Приготовить лекарственную форму.

Возьми: Протаргола 0,2
Ланолина 3,0
Вазелина 10,0
Смешай пусть получиться мазь
Дай. Обозначь: Мазь для носа.

Преподаватель:_____ И.С. Гудкова

Отчётная документация по производственной практике

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

— путевка с оценкой, заверенная подписью директора ПП «Фармация» и печатью;

— дневник заверяется подписью директора ПП «Фармация» и печатью (в дневнике проставляются оценки за каждый день выполненной работы за подписью непосредственного руководителя практики).

— лист оценки ежедневной работы обучающегося,

— аттестационный лист

— цифровой отчет практической деятельности студента

— текстовый отчет по производственной практике

— характеристика

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК. 02. 02. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Вид промежуточной аттестации:дифференцированный зачет.

Проверяемые результаты:

Умения:

- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
- регистрировать результаты контроля;
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску;
- пользоваться нормативной документацией**.**

Знания:

- нормативно-правовую базу по внутриаптечному контролю;
-требования производственной санитарии;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Задания для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

<table>
<tr><td colspan="3">КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля (МДК 0202) 33.02.01 Фармация</td></tr>
<tr><td>Рассмотрено
на заседании ЦК ПМ специальность Фармация
Протокол № 1 от 10.09. 2019
Председатель _____
Т.И. Слюсарева</td><td>Аттестационный билет № 1
Дифференцированного зачета
Курс 3 Семестр 5</td><td>Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Г.В. Чала
«___» _____ 201__ г.</td></tr>
</table>

1. Решить ситуационную задачу. Сделать вывод в соответствии с НД, приказами МЗ РФ. Можно ли отпустить больному глазные капли: раствор пилокарпина гидрохлорида 2%, если на титрование 0,5мл указанных капель пошло 0,41мл 0,1Н раствора гидрооксида натрия и 0,75мл 0,1Н раствора нитрата серебра. Напишите уравнения реакций количественного определения ингредиентов. Титр пилокарпина гидрохлорида по 0,1Н нитрату серебра и 0,1Н гидроксиду натрия = 0,02447.Титр натрия хлорида по 0,1Н нитрату серебра = 0,005844.
2. Провести внутриаптечный контроль предложенной лекарственной формы. Оформить отчет Возьми: Раствора кислоты хлористоводородной 2%-200мл Пепсина 2,0 Смешай. Выдай. Обозначь. По 1 столовой ложке перед едой.
Преподаватель:_____

Оценка производственной практики ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Количество часов: 108

Виды работ	**Формируемые компетенции, умения**
Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	1. Готовить твердые, жидкие, мягкие стерильные и асептические лекарственные формы; 2.Проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; 3. Регистрировать результаты контроля; 4.Упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску; 5. Пользоваться нормативной документацией; 6. Организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета. ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03. Принимать решения в стандартных и
Заполнение документов первичного учета. Регистрация в журнале режима стерилизации и постадийный контроль.	
Освоение правил работы в асептическом блоке и изготовление, выполнение расчётов допустимых норм отклонений, стерилизация, оформление к отпуску стерильных лекарственных форм: инъекционных растворов по рецептам и требованиям.	
Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску глазных капель. Освоение алгоритма работы с автоклавом.	
Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм с антибиотиками.	
Изготовление в асептических условиях, оформление к отпуску лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни.	
Ознакомление с обязанностями и правами химика-аналитика по контролю: за соблюдением технологии приготовления лекарств в	

аптеке, правилами и сроками хранения медикаментов, правильностью хранения воды очищенной, воды для инъекций.	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	
Проведение письменного, органолептического, контроля при отпуске, выборочного вида внутриаптечного контроля: опросного, физического, химического, предупредительных мероприятий.	
Проведение экспресс-анализа сложных экстемпоральных лекарственных форм (выборочно) в том числе детских, внутриаптечной заготовки (каждая серия).	
Проведение фармакопейного анализа и внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, при заполнении штангласов в ассистентской комнате. Ведение отчетной документации по внутриаптечному контролю (заполнение журналов регистрации результатов контроля). Использование нормативной документации во внутриаптечном контроле	
Проведение внутриаптечного контроля качества глазных капель, лекарственных форм для новорожденных. Ведение отчетной документации по внутриаптечному контролю (заполнение журналов регистрации результатов контроля). Использование нормативной документации во внутриаптечном контроле	
Проведение внутриаптечного контроля качества инъекционных растворов, стабилизаторов. Проведение химического анализа физико-химическими методами (рефрактометрия). Ведение отчетной документации по внутриаптечному контролю (заполнение журналов регистрации результатов контроля). Использование нормативной документации во внутриаптечном	

контроле.	

Задания для проведения дифференцированного зачёта по производственной практике

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ

Рассмотрено на заседании ЦК ПМ специальность Фармация Протокол № __ от _____ 2019 Председатель _____ Т.И. Слюсарева	**Дифференцированный зачёт по ПП ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля** специальность Фармация курс третий, семестр пятый **Билет № 1**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 20__ г.

Задание №1.
Изготовить лекарственную форму. Оформить документы первичного учёта.
Возьми: Раствора кальция хлорида 10% - 20 мл
Простерилизуй!
Д.О. По 1 мл внутривенно.

Задание №2.
Провести внутриаптечный контроль предложенной лекарственной формы. Оформить отчет

Преподаватели: _____ Т.И. Слюсарева, И.С. Гудкова

Отчётная документация по производственной практике ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

— путевка с оценкой, заверенная подписью директора ПП «Фармация» и печатью;
— дневник заверяется подписью директора ПП «Фармация» и печатью (в дневнике проставляются оценки за каждый день выполненной работы за подписью непосредственного руководителя практики).
— лист оценки ежедневной работы обучающегося,
— аттестационный лист
— цифровой отчет практической деятельности студента
— текстовый отчет по производственной практике
— характеристика

ОЦЕНКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Количество часов:36

Виды работ	Компетенции
1. Изготовление жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	ПК 2.1.Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2.Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 1.6.; 2.4.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
2. Изготовление порошков, сложных	ПК 2.1.Изготавливать лекарственные формы по

дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2.Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 1.6.; 2.4.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
3. Проведение внутриаптечного контроля жидких лекарственных форм, растворов для инъекций, глазных капель, концентрированных растворов	ПК 2.3.Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 1.6.; 2.4.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
4. Проведение внутриаптечного контроля порошков, сложных дозированных, внутриаптечной заготовки, мягких лекарственных форм	ПК 2.3.Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 1.6.; 2.4.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
5. Составление отчета о работе технолога по приготовлению лекарственных форм	ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета
6. Составление отчета о работе контрольно-аналитического кабинета	ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета

Задания для проведения дифференцированного зачёта по преддипломной практике

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ

Рассмотрено на заседании ЦК ПМ специальность Фармация Протокол № 1 от 10.09. 2019 г. Председатель _____ Т.И. Слюсарева	Дифференцированный зачёт по преддипломной практике по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 специальность Фармация курс третий, семестр шестой Билет № 1	Утверждаю зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 2019 г.

1. Принять рецепт на готовый лекарственный препарат из ассортимента аптеки.

Провести фармацевтическую экспертизу рецепта, фармакотерапевтический анализ. Указать синонимы, аналоги.

Проинформировать клиента об особенностях применения препарата.

Отпустить лекарственный препарат клиенту.

2. Решить ситуационную задачу.

В аптеку поступило требование по приготовлению 10 флаконов физиологического раствора по 500 мл. Фармацевт приготовил и отпускает 10 флаконов по 500 мл раствора натрия хлорида 0,9%.

1. Оцените действия фармацевта.

2. Предложите виды ВК для ЛФ.

3. Решить задачу.

Вывести книжный остаток спирта этилового на 1-е число месяца и рассчитать, покроется ли его недостача нормами естественной убыли, если известно:

- Остаток на 01.06.- 10,6 кг.
- Поступило 20,0 кг.
- Расход: по амбулаторной рецептуре 3.06 - 0,8 кг

5.06 - 1,2 кг
7.06 - 0,7 кг
10.06- 1,8 кг
16.06 - 1,1кг
20.06 - 1,4 кг
23.06 - 2,3 кг;

- Отпущено в ЛПУ 2.06 - 2,5 кг
12.06 - 3,8 кг
24.06 - 4,2 кг.

Фактический остаток на 01.07. составляет 10,7 кг.
Правила хранения ЛС, подлежащих ПКУ.

Преподаватели ПМ.01, 02, 03:_____

Отчётная документация по преддипломной практике

- путевка с оценкой, заверенная подписью директора ПП «Фармация» и печатью;
- дневник заверяется подписью директора ПП «Фармация» и печатью (в дневнике проставляются оценки за каждый день выполненной работы за подписью непосредственного руководителя практики).
- лист оценки ежедневной работы обучающегося,
- аттестационный лист
- цифровой отчет практической деятельности студента
- текстовый отчет по производственной практике
- характеристика

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

Экзамен (квалификационный) по ПМ. 02Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Проверяемые результаты:

Умения:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

Знания:

-нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

Профессиональные компетенции:

ПК1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Процедура проведения экзамена, примеры типовых образцов заданий и критерии оценивания

Экзамен (квалификационный) проводится с оцениванием:

А) теоретических заданий (тестирование),

Б) знаний и умений (выполнение комплексного практического задания по билету),

В) общих компетенций (защита портфолио).

Тестирование (проверка знаний)

Тесты выполняются в программе тестирования «Айрен», компьютер в произвольном порядке выбирает любые 100 вопросов из 652 возможных

Критерии оценивания

5 «отлично» - правильных ответов от 95% до 100%;

4 «хорошо» - правильных ответов от 85% до 94%;

3 «удовлетворительно» - правильных ответов от 70% до 84%;

2 «неудовлетворительно» - правильных ответов от 69%. и менее.

Комплексное практическое задание в форме симуляции решения профессиональной задачи по изготовлению лекарственной формы и проведению обязательных видов внутриаптечного контроля по билету

Практическое задание №1 МДК. 02. 01.

Критерии оценивания: ***максимальная оценка 5 б***

5 «отлично» - лекарственная форма изготовлена быстро и точно, ответ по рецепту полный по алгоритму;

4 «хорошо» - лекарственная форма изготовлена точно, но медленно; ответ по рецепту полный при условии дополнительных вопросов преподавателя;

3 «удовлетворительно» - лекарственная форма изготовлена с исправлениями; ответ по рецепту неполный при условии дополнительных вопросов.

2 «неудовлетворительно» - лекарственная форма изготовлена неверно, нет чёткого ответа по рецепту согласно алгоритму.

Практическое задание №2 МДК. 02. 02.

Критерии оценивания:

- Выбор видов контроля 1 б
- Техника проведения работы (количественный анализ) 1,5 б
- Результаты титрования 1 б
- Правильность расчетов С%, допустимых норм отклонений 1б
- Оформление первичных документов 0,5б

ИТОГО 5 б

Критерии оценивания в целом по билету

Кол-во набранных баллов за два задания	оценка
9-10	отлично
8-9	хорошо

6-7	удовлетворительно
Менее 6	неудовлетворительно

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»		
Рассмотрено на заседании ЦК ПМ специальности Фармация Протокол № 1 от 10.09.2019 г. Председатель ЦК _____ Т.И. Слюсарева	Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля специальность Фармация Билет № 1 Группа 333 Курс 3 Семестр 5	Утверждаю Зам. директора по учебной работе «____»_____2019 г. _____ Г. В. Чала
Задание №1. Изготовить лекарственную форму предложенного состава и оформить к отпуску. Возьми: Раствора кальция хлорида 10% - 20 мл Простерилизуй! Дай. Обозначь. По 1 мл внутривенно.		
Задание №2. Провести полный химический анализ лекарственной формы в соответствии с приказом № 214.		
Преподаватели:_____		

Защита портфолио

Проводится в форме ознакомления аттестационной комиссии с портфолио самостоятельных работ студента по профессиональному модулю в процессе собеседования.

Итоговая оценка складывается из оценок теста, практических заданий по оценочным-листам и оценки при защите портфолио. При условии отсутствия неудовлетворительных оценок по элементам экзамена квалификационного делается заключение, что вид деятельности согласно наименованию ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля «освоен». При наличии неудовлетворительных оценок делается вывод «не освоен», секретарем аттестационной комиссии заполняется протокол.

Требования к портфолио самостоятельных работ студента по ПМ

Портфолио демонстрирует навыки организации собственной деятельности при его оформлении, понимания сущности и значимости самостоятельной работы, её оформления, поиска необходимой информации и использования информационно-коммуникационных технологий при освоении профессионального модуля в соответствии с общими компетенциями (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5)

- портфолио должно быть оформлено в бумажном варианте и иметь в составе:

титульный лист, содержание, приложения и вывод.

- обязательные приложения портфолио:

-аттестационные листы учебных и производственных практик, заверенные методическим руководителем (работодателем);

- отзывы руководителей практики.

- творческие самостоятельные работы обучающегося по МДК, необходимые в дальнейшем обучении и профессиональной деятельности (матрица лекарственных препаратов, схемы, картотека приказов МЗ РФ и т. д.)

- дневники учебной и производственной практик с приложениями документов первичного учёта.

- дополнительные приложения портфолио:

- грамоты, дипломы, сведения о поощрениях и награждениях за участие в олимпиадах, конкурсах НИРС по модулю.
- фотографии.

Требования к защите портфолио:

- презентация портфолио в компьютерном или стендовом варианте;
- время на защиту презентации не более 5 мин.

Оснащение экзамена:

Оснащение экзамена по МДК. 02. 01.

Вертушка настольная
Шкаф для пахучих и красящих веществ
Шкаф для лекарственных веществ списка «А»
Шкаф для материальной секционный
Раковина для мытья рук
Стол для нагревательных приборов
Весы тарирные
Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0; 100,0.
Разновес
Приспособление для просмотра инъекционных растворов УК-2
Приспособление для обжима колпачков
Рефрактометр
Паровой стерилизатор АВ-1
Баня водяная
Аквадистиллятор
Бюреточная установка
Аппарат инфундирный АИ-3
Спиртометр

Посуда и вспомогательные материалы

Ступки с пестиками разных номеров
Набор штангласов
Колбы мерные разной ёмкости
Мензурки разной ёмкости
Цилиндры разной ёмкости
Пипетки аптечные для отмеривания жидкостей
Пипетки стеклянные глазные
Инфундирки фарфоровые
Выпарительные чашки
Фарфоровые кружки
Воронки стеклянные, фильтры стеклянные разных номеров
Флаконы разной ёмкости
Флаконы для инъекционных растворов разной ёмкости
Палочки стеклянные
Баночки для мазей разной ёмкости
Подставки стеклянные для изготовления растворов
Формы для выливания суппозиториев
Капсулы вощенные
Пакеты бумажные
Бумага пергаментная
Бумага фильтровальная
Бинты
Марля

Вата
Рецептурные бланки
Сигнатура
Этикетки
Ерши для мытья посуды
Пробки пластмассовые
Пробки резиновые
Пробки резиновые для флаконов для инъекционных растворов
Пинцеты
Ножницы
Штапели
Приспособление для нанесения клея
Капсулаторки
Полотенца

Лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции)

По рецептуре практических занятий в соответствии с учебной программой.

Оснащение экзамена по МДК. 02. 02.

Шкаф вытяжной
Разновес
Весы равноплечные, ручные с пределами взвешивания в граммах: от 0,02 до 1,0; от 0,1 до 20,0; от 5,0 до10,0
Рефрактометр
Термометр стеклянный лабораторный
Спиртометр
Электроплитка лабораторная
Спиртовка
Титровальные установки

Посуда и вспомогательные материалы

Бюксы
Бюретки прямые с краном или оливой вместимостью 10 мл, 25 мл.
Воронки лабораторные
Колбы конические разной ёмкости
Колбы мерные разной ёмкости
Палочки стеклянные
Пипетки глазные
Пипетки (Мора) с одной меткой разной вместимостью
Пипетки с делениями разной вместимостью
Стаканы химические разной ёмкости
Стёкла предметные
Стёкла предметные с углублением для капельного анализа
Ступки с пестиками
Тигли фарфоровые
Цилиндры мерные
Чашки выпарительные
Банки с притёртой пробкой
Бумага фильтровальная
Вата гигроскопическая
Груши резиновые для микробюреток и пипеток
Держатели для пробирок
Штатив для пробирок
Пробирки
Ерши для мойки колб и пробирок
Капсулаторки

Карандаши по стеклу
Ножницы
Палочки графитовые
Трубки резиновые соединительные
Штативы лабораторные для закрепления посуды и приборов (штативы физические с 2 -3 лапками)
Щипцы тигельные
Полотенца

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 03
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

МДК. 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
база основного общего образования/база среднего общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация
курс 2**семестр** 4
курс 3 **семестр** 5, 6

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Показатели оценки результата**
ПК 1.6.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	-соблюдение требований нормативных документов (приказов МЗ РФ) по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности**.**
ПК 1.7.Оказывать первую медицинскую помощь.	-соблюдение алгоритма и техники исполнения оказания первой медицинской помощи -соблюдение санитарно- гигиенических норм при оказании первой медицинской помощи -обоснованность и полнота рекомендаций по профилактике побочных действий и передозировок при приёме лекарственных препаратов различных фармакологических групп -правильность подбора лекарственных средств при отравлениях.
ПК 1.8.Оформлять документы первичного учета.	- грамотность оформления учётных и отчётных документов по основной деятельности аптечной организации; - техничность компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;
ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	- полнота знаний о способах проведения анализа спроса на товары аптечного ассортимента; - соблюдение порядка проведения анализа спроса на товары

	аптечного ассортимента и оценки эффективности ассортиментной политики в соответствии с принятыми нормами; - демонстрация различных способов сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности.
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.	- полнота знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения, основы фармацевтического менеджмента, этики и деонтологии; - точность и грамотность проведения анализа, планированияи учёта основных экономических показателей деятельности аптечной организации, порядка оплаты труда; - грамотность оформления документов по основной деятельности аптечной организации; - разрешение конфликтов и формирование социально-психологического климата в коллективе.
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	- соблюдение порядка закупки товаров от поставщиков; - грамотность составления заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента; - точность расчёта цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации при оформлении заявок.
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.	- соблюдение принципов ценообразования, учёта денежных средств и товарно- материальных ценностей в аптеке; - точность расчёта цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - грамотность оформления документов по ценовой политики аптечной организации.
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	- соблюдение порядка закупки, приёма и отпуска товара; - точность расчёта цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - соблюдение порядка проведения анализа спроса на товары аптечного ассортимента и оценки эффективности ассортиментной политики; - техничность компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности.
ПК 3.6. Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.	- грамотность оформления учётных и отчётных документов по основной деятельности аптечной организации; - техничность компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности.
Аттестация по модулю	**Практический опыт по организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией:** - ведения первичной учётной документации; - проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений); - соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-активность, инициативность в процессе освоения умений на практических занятиях, во время выполнения работ на учебной практике по приёму, хранению, отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента; - наличие положительных отзывов в аттестационных листах производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах, деловых играх и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность распределения времени на выполнение практических заданий, видов работ на учебной практике по приёму, хранению, отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, консультированию и информированию клиентов, заготовке и приёмке сырья, оказании первой медицинской помощи. - своевременность сдачи заданий, отчётов, зачётов. - наличие положительных отзывов в аттестационных листах по итогам производственной практики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- адекватность принятия решений при проведении деловых игр и выполнении работ на учебной практике по приёму, отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, консультированию и информированию клиентов, заготовке и приёмке сырья, оказании первой медицинской помощи. - наличие положительных отзывов в аттестационных листах производственной практики;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- адекватность реакции на замечания преподавателей в процессе обучения. - -соблюдение этических норм общения в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами. - наличие положительных отзывов о проявлении коммуникативных качеств личности обучающихся по итогам производственной практики;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-своевременность и результативность выполнения заданий на практических занятиях при работе в парах, при проведении деловых игр. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	-творческий подход при выполнении самостоятельной работы. -участие и достижение положительных результатов в научно-исследовательских проектах, конкурсах. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 09. Ориентироваться в	- использование современных информационных технологий при

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	закупке, приёмке и отпуске товаров аптечного ассортимента; - творческий подход при выполнении заданий самостоятельной работы, при проведении деловых игр. - наличие положительных отзывов по освоению прикладных программ по итогам производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурными религиозным различиям при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний, - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений);
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

-организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности,
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;

- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, экологии окружающей среды;

- планирование основных экономических показателей;

- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
МДК. 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	Дифференцированный зачет	Тестирование, собеседование, письменные работы, ситуационные задачи, наблюдение и экспертиза при проведении деловых и ролевых игр, анализ записей дневника, документов первичного учёта на практических занятиях
ПП по профилю специальности ПМ. 03	Дифференцированный зачет	Наблюдение: -за выполнением практического задания/дифф. зачёт - решением ситуационных задач/ диф. зачёт. Экспертиза: -выполнения работ на производственной практике -дневника производственной практики, - аттестационного листа по итогам производственной практики.
Преддипломная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение: -за выполнением практического задания/диф. зачёт, - решением ситуационных задач/ диф. зачёт, - Экспертиза: -выполнения работ на преддипломной практике -дневника преддипломной практики, -отчета по преддипломной практики; - аттестационного листа по итогам преддипломной практики. / диф. зачёт
Курсовая работа	Публичная защита	Собеседование Предзащита курсовой работы
ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности при отсутствии специалиста с высшим образованием	Экзамен (квалификационный)	Тестирование, собеседование, письменные работы, ситуационные задачи, наблюдение и экспертиза при проведении деловых и ролевых игр, анализ записей дневника, рецептурной тетради матрицы на практических занятиях

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Тестирования

«5» – 95%

«4» – 85%

«3» – 70%

«2» – менее 70%

2. Ситуационной задачи:

пятибалльная система при собеседовании:

5 «отлично» – ответ полный по алгоритму;

4 «хорошо» – ответ полный при условии дополнительных вопросов преподавателя;

3 «удовлетворительно» – ответ неполный при условии дополнительных вопросов.

2 «неудовлетворительно»– чёткого ответа по алгоритму нет.

3. Практического задания:

5 «отлично» - задача выполнена по алгоритму, в соответствии с нормативной документацией.

4 «хорошо» - задача выполнена не по алгоритму;

3 «удовлетворительно»- ответ в задачи неполный, задача выполнена не по алгоритму;

2 «неудовлетворительно» - ответа по задаче нет, документация оформлена неверно.

4. Практической задачи:

5 «отлично» – все задачи выполнены без ошибок, аккуратно оформлены;

4 «хорошо» – задачи решены с ошибками, которые самостоятельно исправлены или три недочета;

3 «удовлетворительно» – задачи решены с ошибками и исправлениями;

2 «неудовлетворительно» – задачи не решены.

А) теоретического материала

пятибалльная система при собеседовании:

5 «отлично» - ответ полный по алгоритму;

4 «хорошо» - ответ полный при условии дополнительных вопросов преподавателя;

3 «удовлетворительно»- ответ неполный при условии дополнительных вопросов на оба вопроса.

2 «неудовлетворительно» - чёткого ответа по алгоритму нет.

5. Выполнения самостоятельной практической работы на практических занятиях

Общая итоговая оценка за практическое занятие складывается как средний показатель оценивания элементов (этапов) занятия:

1. входной контроль (устный, письменный, тесты);
2. оценка выполнения каждого практического задания, предусмотренного картой самостоятельной работы, при наблюдении хода его выполнения и собеседования после выполнения;
3. наличие самостоятельной внеаудиторной работы (выполнение письменного домашнего задания, заполнение матрицы, рецептурной тетради, схем-конспекта и т. д);
4. оценка заполнения дневника;
5. выходной контроль (устный, письменный, тесты);

6. Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценки публичной защиты курсовой работы разрабатываются преподавателями ПМ с учетом усвоения знаний, формирования умений, ПК и ОК.

Примерные критерии оценивания.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка освоения МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений

Вид промежуточной аттестации:дифференцированный зачет

Проверяемые результаты:

Умения:

-организовывать работу структурных подразделений аптеки;

- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности;

- формировать социально-психологический климат в коллективе;

- разрешать конфликтные ситуации;

- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами

обеспечения фармацевтической деятельности,

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Знания:

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;

- организационно-правовые формы аптечных организаций;

- виды материальной ответственности;

- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;

- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;

- порядок оплаты труда;

- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, экологии окружающей среды;

- планирование основных экономических показателей;

- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.

Задания для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт)

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ

Рассмотрено на заседании ЦК ПМ специальность Фармация Протокол № __ от _____ 2019 Председатель _____ Т.И. Слюсарева	**Дифференцированный зачёт по МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений** специальность Фармация курс третий, семестр шестой Билет № 31	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 201__ г.

Задание №1. Решите ситуационную задачу.

Вы руководитель аптеки готовых лекарственных препаратов, планируете организовать изготовление лекарств по индивидуальным рецептам и требованиям ЛПУ. Сформулируйте основные требования, предъявляемые к данному виду фармацевтической деятельности, и укажите нормативные документы, их регламентирующие. Дайте рекомендации по изменению организационной структуры аптеки и рациональной планировке ее помещений.

Задание № 2. Выпишите рецепт на данную лекарственную форму, протаксируйте и оформите к отпуску.

1) Rp.: Ac. salicylici 0,5
Resorcini 1,0
Sp. aethylici 90 град.50,0
M. D.S.: Протиратькожу

Преподаватель:_____ М.Н. Ревякина

Оценка производственной практики по ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организациейпри отсутствии специалиста с высшим образованием

Количество часов 144 (недель)

Виды работ	**Формируемые компетенции, умения**
-Знакомство с нормативно- правовой базой деятельности аптечной организации, документами по охране труда и технике безопасности.	-организовывать работу структурных подразделений аптеки; -организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; -организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности; -формировать социально-психологический климат в коллективе; - разрешать конфликтные ситуации; -пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности, - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники
-Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием прикладных программ	
-Анализ выписанных рецептов специалистами ЛПУ одной из фармакологических групп.	
-Проведение интервьюирования среди врачей с целью выявления их потребностей в информации о лекарственных средствах. -Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах (7 нозологий, ЖНВЛ).	
-Заполнение журнала по учёту оптового отпуска и расчетов с покупателями. -Оформление «Журнала учета медикаментов с ограниченным сроком годности». -Описание порядка организации кассовых операций	
-Обработка вновь поступивших информационно-методических материалов (аннотации, проспекты, обзоры, периодическая сигнальная литература, информационные журналы.)	
-Регистрация и учет отказов лекарств в отделе аптеки, меры по снижению отказов	
Участие в приеме и организация хранения товаров аптечного ассортимента товара. Заполнение документов по приемке товаров поступающих со склада и от других поставщиков (сертификаты качества).	

Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента.	безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. ПК3.2.Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности. ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики. ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли. ПК 3.6. Оформлять первичную отчётно-учётную документацию. ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК04.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Составление договоров с использованием нормативно – правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли.	
Учет поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документальное оформление.	
Учет движения товаров, денежных средств, ценообразования, инвентаризации ТМЦ коммерческой организации розничной и оптовой торговли.	
Прием рецептов и отпуск готовых лекарственных средств. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта как юридического, финансового, технологического и медицинского документа (порядок прописывания и оформления рецептов).	
Учет рецептуры, в том числе по льготному и бесплатному отпуску.	
Проведение всех видов контроля и их документальное отражение.	
Заполнение журналов по учету лабораторных и фасовочных работ (определение уценки и дооценки).	
Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности.	
Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента и отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ.	
Определение спроса на лекарственные средства	
Заполнение формы «Журнала учета ядовитых, наркотических, и др. медикаментов и этилового спирта». Составление отчета (книжный и фактический остаток).	
Расчет естественной убыли, заполнение сличительной ведомости.	
Заполнение «Товарного отчета материально – ответственного лица» с применением записей: «Счет поставщика», «Справка об использовании товаров на оказание первой медицинской помощи», «Справка о дооценке и уценке по лабораторно – фасовочным работам», «Накладная на внутреннее перемещение материала», «Акт о списании средств на хозяйственные нужды», «Отчет о движении тары».	
Составление и описание экономических показателей аптеки за текущий год, по кварталам, на год: валовый доход (объем реализации), валовая прибыль (сумма и средний уровень торговой марки), издержки аптеки (средний уровень и сумма), чистая прибыль (экономическая, сумма и уровень)	
Оформление документов для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы.	
Заполнение первичных документов по учету: основных средств, нематериальных активов, малоценных и быстро	

изнашиваемых предметов.	ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Выполнение инвентаризации на основании документов.	
Прием товара и наценка на ЖНВЛС, наценка и отпуск ЛС ЛПУ.	
Составление сметы расходов на рекламные мероприятия	
Оформление заявок поставщикам	
Организация работы структурных подразделений аптеки на открытие аптечного пункта.	

Задания для проведения дифференцированного зачёта по производственной практике

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ПМ специальность Фармация Протокол № __ от _____ 2019 Председатель _____ Т.И. Слюсарева	**Дифференцированный зачёт** **по ПП ПМ.03 МДК.03.01.** **Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений** специальность Фармация курс третий, семестр шестой Билет № 28	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 201__ г.

Задание №1. Решите ситуационную задачу.

С целью анализа экономической эффективности деятельности аптеки Вам, как заведующему аптекой, необходимо определить прибыль и рентабельность аптеки за прошлый месяц. За месяц в аптеку поступило товара на сумму 430 тыс. рублей по ценам поступления. После начисления торговой наценки сумма товара по ценам реализации составила 537,5 тыс. рублей. За этот же месяц было продано товара на сумму 565 тыс. рублей. Издержки обращения за месяц составили 112,9 тыс. руб.

– За счет чего образуется прибыль в аптеке?

– Виды прибыли.

– Факторы, влияющие на размер прибыли.

– Какой средний уровень торговой наценки был использован при определении розничных цен?

– Рассчитайте сумму и уровень торговых наложений на поступивший товар.

– Определить сумму торговых наложений на проданный за месяц товар. Принять уровень наложений на поступившие товары равным уровню торговых наложений на проданные товары.

– Дайте определение прибыли и рентабельности.

- Дайте оценку деятельности аптеки.
- Какие направления использования прибыли Вы можете назвать?

Задание №2. Ответьте на теоретический вопрос.

Учет труда и заработной платы. Трудовой договор. Соглашения.

Преподаватель:_____ М.Н. Ревякина

Отчётная документация по производственной практикеПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

— путевка с оценкой, заверенная подписью директора ПП «Фармация» и печатью;

— дневник заверяется подписью директора ПП «Фармация» и печатью (в дневнике проставляются оценки за каждый день выполненной работы за подписью непосредственного руководителя практики).

— лист оценки ежедневной работы обучающегося,

— аттестационный лист

— цифровой отчет практической деятельности студента

— текстовый отчет по производственной практике

— характеристика

Оценка преддипломной практики

Количество часов 144 (недель)

Виды работ	Компетенции
4. Составление функционально – должностных инструкций для подчиненных	**ПК 1.6.** Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. **ПК 1.8.** Оформлять документы первичного учета. **ПК 3.2.** Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности **ПК 3.6.** оформлять первичную отчетно – учетную документацию ОК 01-12
5. Делопроизводство в аптечной организации. Оформление приказов по личному составу и основной деятельности прием на работу и его документальное оформление.	**ПК 1.8.** Оформлять документы первичного учета. **ПК 3.6.** Оформлять первичную отчетно – учетную документацию ОК 01-12
6. Ведение личных дел, личных карточек, трудовых книжек и книги учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним. Заключение договоров о материальной ответственности. Аттестация фармацевтов.	**ПК 1.8.** Оформлять документы первичного учета. **ПК 3.2.** Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности **ПК 3.6**. Оформлять первичную отчетно – учетную документацию ОК 01-12
7. Условия труда работников аптек. 8. Правила внутреннего трудового распорядка в аптечной организации.	**ПК 1.6.** Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. **ПК 1.8.** Оформлять документы первичного учета.

	ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности **ПК 3.6.** Оформлять первичную отчетно – учетную документацию ОК 01-12
9. Организация закупочной деятельности аптеки и ее документальное оформление.	**ПК 1.8.** Оформлять документы первичного учета. **ПК 3.1.** Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента **ПК 3.2.** Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности **ПК 3.5.** Участвовать в организации оптовой торговли **ПК 3.6.** Оформлять первичную отчетно – учетную документацию. ОК 01-12
10. Экономическая деятельность аптечной организации	**ПК 1.8.** Оформлять документы первичного учета. **ПК 3.1.** Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента **ПК 3.4.** Участвовать в формировании ценовой политики **ПК 3.6.** Оформлять первичную отчетно – учетную документацию ОК 01-12
11. Бизнес-планирование	**ПК 3.1.** Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. **ПК 3.2.** Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности **ПК 3.4.** Участвовать в формировании ценовой политики ОК 01-12
12. Оценка социально-психологического климата в аптеке	**ПК 3.2.** Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности ОК 01-12
13. Оформление отчетной документации	**ПК 1.6.** Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. **ПК 3.1.** Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента ОК 01-12

Задания для проведения дифференцированного зачёта по преддипломной практике

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ

Рассмотрено на заседании ЦК ПМ специальность Фармация Протокол № 1 от 10.09. 2019 г. Председатель _____	**Дифференцированный зачёт** по преддипломной практике по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 специальность Фармация курс третий, семестр шестой **Билет № 1**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 2019 г.

Т.И. Слюсарева		

1. Принять рецепт на готовый лекарственный препарат из ассортимента аптеки.

Провести фармацевтическую экспертизу рецепта, фармакотерапевтический анализ. Указать синонимы, аналоги.

Проинформировать клиента об особенностях применения препарата.

Отпустить лекарственный препарат клиенту.

2. Решить ситуационную задачу.

В аптеку поступило требование по приготовлению 10 флаконов физиологического раствора по 500 мл. Фармацевт приготовил и отпускает 10 флаконов по 500 мл раствора натрия хлорида 0,9%.

Оцените действия фармацевта.

3. Предложите виды ВК для ЛФ смотреть задание 2.

4. Решить задачу.

Вывести книжный остаток спирта этилового на 1-е число месяца и рассчитать, покроется ли его недостача нормами естественной убыли, если известно:

- Остаток на 01.06.- 10,6 кг.
- Поступило 20,0 кг.
- Расход: по амбулаторной рецептуре 3.06 - 0,8 кг
5.06 - 1,2 кг
7.06 - 0,7 кг
10.06- 1,8 кг
16.06 - 1,1кг
20.06 - 1,4 кг
23.06 - 2,3 кг;
- Отпущено в ЛПУ 2.06 - 2,5 кг
12.06 - 3,8 кг
24.06 - 4,2 кг.

Фактический остаток на 01.07. составляет 10,7 кг.

Правила хранения ЛС, подлежащих ПКУ.

Преподаватели ПМ.01,02,03:_____

Отчётная документация по преддипломной практике по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

- путевка с оценкой, заверенная подписью директора ПП «Фармация» и печатью;
- дневник заверяется подписью директора ПП «Фармация» и печатью (в дневнике проставляются оценки за каждый день выполненной работы за подписью непосредственного руководителя практики).
- лист оценки ежедневной работы обучающегося,
- аттестационный лист
- цифровой отчет практической деятельности студента
- текстовый отчет по производственной практике
- характеристика

ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Примерные темы курсовых работ

1. Фармацевтический рынок современной России.
2. Маркетинг как комплексная категория рыночной экономики. Роль маркетинга в деятельности фармацевтических организаций оптовой и розничной торговли.
3. История развития аптечного дела в России. Современная аптека.
4. Основные аспекты экономической деятельности аптечной организации.
5. Бизнес-планирование.

7.2. Примерные сроки выполнения курсовой работы

Курс 3, семестр 5.

Курс 4, семестр 8

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЁ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Экзамен (квалификационный) по ПМ.03Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Проверяемые результаты:

Умения:

-организовывать работу структурных подразделений аптеки;

- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности;

- формировать социально-психологический климат в коллективе;

- разрешать конфликтные ситуации;

- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности,

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Знания:

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;

- организационно-правовые формы аптечных организаций;

- виды материальной ответственности;

- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;

- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;

- порядок оплаты труда;

- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, экологии окружающей среды;

- планирование основных экономических показателей;

- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;

- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений);

- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.

Процедура проведения экзамена, примеры типовых образцов заданий и критерии оценивания

Экзамен (квалификационный) проводится с оцениванием:

— теоретических знаний (тестирование),

— знаний и умений (выполнение комплексного практического задания и теоретического вопроса по билету),

— общих компетенций (защита портфолио).

Тестирование (проверка знаний)

Тесты выполняются в программе тестирования «Айрен», компьютер в произвольном порядке выбирает любые 50 вопросов из 670 возможных

Критерии оценивания

5 «отлично» - правильных ответов от 95% до 100%;

4 «хорошо» - правильных ответов от 85% до 94%;

3 «удовлетворительно» - правильных ответов от 70% до 84%;

2 «неудовлетворительно» - правильных ответов от 69%. и менее.

Комплексное практическое задание и теоретический вопрос по билету

Критерии оценивания теоретического материала

пятибалльная система при собеседовании:

5 «отлично» - ответ полный по алгоритму;

4 «хорошо» - ответ полный при условии дополнительных вопросов преподавателя;

3 «удовлетворительно»- ответ неполный при условии дополнительных вопросов на оба вопроса.

2 «неудовлетворительно» - чёткого ответа по алгоритму нет.

Критерии оценивания практической части:

5 «отлично» – все задачи выполнены без ошибок, аккуратно оформлены;

4 «хорошо» – задачи решены с ошибками, которые самостоятельно исправлены или три недочета;

3 «удовлетворительно» – задачи решены с ошибками и исправлениями;

2 «неудовлетворительно» – задачи не решены.

Полученные результаты вносятся в оценочные-ведомости.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании ЦК ПМ специальность Фармация Протокол № __ от _____ 2019 Председатель _____ Т.И. Слюсарева	**Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений** специальность Фармация курс третий, семестр шестой **Билет № 1**	**Утверждаю** зам. директора по УР _____ Г.В. Чала «___» _____ 201__ г.

Задание №1.Ответьте на теоретический вопрос.

НТД регламентирующее лицензирование фармацевтической деятельности. Порядок получения лицензии. Отказ выдачи лицензии, приостановление действия лицензии, отзыв.

Задание №2.Решите ситуационную задачу.

Определить широту, насыщенность, полноту насыщения товарной номенклатуры аптеки, а также полноту насыщения каждой ассортиментной группы. Сделайте вывод об эффективности использования ассортиментной политики.

№ п/п	Ассортиментная группа товаров	Количество товаров в аптеке	Кол-во товаров, представленных в ОКП
1.	Медикаменты и хим. реактивы	2500	4000
2.	Минеральные воды	6	20
3.	Парфюмерия	12	8000
4.	Мед.техника	8	1000
5.	Очковая оптика	140	2000
6.	Прочие	-	-

Примечание :« - » товары данной ассортиментной группы в аптеке отсутствуют.

Преподаватель:_____ М.Н. Ревякина

Защита портфолио

Проводится в форме ознакомления аттестационной комиссии с портфолио самостоятельных работ студента по профессиональному модулю в процессе собеседования.

Итоговая оценка складывается из оценок теста, практических заданий по оценочным-листам и оценки при защите портфолио. При условии отсутствия неудовлетворительных оценок по элементам экзамена квалификационного делается заключение, что вид деятельности согласно наименованию ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием «освоен». При наличии неудовлетворительных оценок делается вывод «не освоен», секретарем аттестационной комиссии заполняется протокол.

Требования к портфолио самостоятельных работ студента по ПМ

Портфолио демонстрирует навыки организации собственной деятельности при его оформлении, понимания сущности и значимости самостоятельной работы, её оформления, поиска необходимой информации и использования информационно-коммуникационных технологий при освоении профессионального модуля в соответствии с общими компетенциями (ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5)

- портфолио должно быть оформлено в бумажном варианте и иметь в составе:

титульный лист, содержание, приложения и вывод.

- обязательные приложения портфолио:

— аттестационные листы учебных и производственных практик, заверенные методическим руководителем (работодателем);

— отзывы руководителей практики.

— творческие самостоятельные работы обучающегося по МДК, необходимые в дальнейшем обучении и профессиональной деятельности (матрица лекарственных препаратов, схемы, картотека приказов МЗ РФ.и т. д.)

— дневники учебной и производственной практик с приложениями документов первичного учёта.

- дополнительные приложения портфолио:

— грамоты, дипломы, сведения о поощрениях и награждениях за участие в олимпиадах, конкурсах НИРС.по модулю.

— -фотографии.

Требования к защите портфолио:

— презентация портфолио в компьютерном или стендовом варианте;

— время на защиту презентации не более 5 мин.

Образцы выполнения заданий

Практическое задание №1 МДК. 03.01.

ЗАДАНИЕ 1

Определить широту, насыщенность, полноту насыщения товарной номенклатуры аптеки, а также полноту насыщения каждой ассортиментной группы (таблица 1).Сделайте вывод об эффективности использования ассортиментной политики.

№ п/п	Ассортиментная группа товаров	Количество товаров в аптеке					Кол-во товаров, представленных в ОКП
		1	2	3	4	5	
7.	Медикаменты и хим. реактивы	2500	3000	1600	1900	2200	4000
8.	Минеральные воды	6	8	4	6	5	20
9.	Перевязочные материалы и предметы ухода за больными	30	22	48	35	40	100
10.	Мыло туалетное	6	8	3	4	5	40
11.	Парфюмерия	12	16	8	10	14	8000
12.	Ме.техника	8	10	12	-	-	1000
13.	Очковая оптика	140	260	-	-	180	2000
14.	Прочие	-	-	-	-	-	-

Примечание: « - » товары данной ассортиментной группы в аптеке отсутствуют.

Алгоритм выполнения задания

№ п/п	Ассортиментная группа товаров	Кол-во товаров в данной ассортиментной группе в аптеке	Кол-во товаров, представленных в ОКП
1.	Медикаменты и хим. реактивы	2560	4000
2.	Минеральные воды	2	20
3.	Перевязочные материалы и предметы ухода за больными	88	100
4.	Мыло туалетное	33	40
5.	Парфюмерия	27	8000
6.	Мед.техника	14	1000
7.	Очковая оптика	-	2000
8.	Прочие	-	-

1. Определить широту товарной номенклатуры (ТН) аптеки.

Широта ТН – количество ассортиментных групп товаров, имеющихся в продаже.

Широта ТН = 6, т.к. представлены товары 6 групп.

2. Определить насыщенность товарной номенклатуры аптеки (ТН).

Насыщенность ТН – количество составляющих ее товарных единиц, имеющихся в продаже.
Насыщенность ТН = 2560 2 + 88 + 33 + 27 + 14 = 2724

3. Определить полноту насыщения ТН аптеки.

Коэффициент или полнота насыщения (Кн или П) – отношение числа товарных единиц, представленных в аптеке, к числу товарных единиц, представленных в ОКП (общем классе продукции), выраженное в %.

$$Кн(П) = \frac{ан}{Ан} \bullet 100\%$$, где

ан – количество товарных единиц, представленных в аптеке;
Ан – число товарных единиц, представленных в ОКП;
Ан = 4000 + 20 + 100 + 40 + 8000 + 1000 + 2000 = 15160

$$Кн = \frac{2724}{15160} \bullet 100\% = 18\%$$, где

4. Определить полноту насыщения для каждой ассортиментной группы:

4.1. $Кн(медикаменты и.хим.товары) = \frac{2560 \bullet 100\%}{4000} = 64\%$

4.2. $Кн(минеральные.воды) = \frac{2 \bullet 100\%}{20} = 10\%$

4.3 Кн(перевязочные материалы и предметы ухода за больными) и т.д.
4.4. Кн(мыло туалетное)
4.5. Кн(парфюмерия)
4.6. Кн (мед.техника).

Оснащение экзамена:

1. Оборудованное место первостольника (учебная аптека)
2. Приказы инструкции, постановления МЗ РФ, списки ЛС.
3. Государственный реестр цен на ЛС.
4. Список ЖНВЛС
5. Сборник НТД регламентирующий организацию фармацевтической деятельности.
6. Папки с формами нормативной, первичной и отчетной документацией:
   - приказ об учетной политике аптечной организации;
   - счета-фактура оптового поставщика (дистрибьютора);
   - протокол согласования цен;
   - доверенности на право получения товаров;
   - товарно-транспортная накладная;
   - требования-накладные подразделений аптечной организации и оптовых покупателей;
   - книги покупок и продаж;
   - кассовая книга;
   - журнал кассира-операциониста;
   - отчет кассира;
   - приходный и расходный кассовые ордера;
   - препроводительная ведомость на сдачу выручки в банк;
   - книга учета мелкооптового отпуска и расчетов с покупателями;
   - ведомость выдачи товаров на хозяйственные нужды;
   - акт о списании товаров на хозяйственные нужды;
   - журнал учета лабораторных и фасовочных работ со справкой о дооценке и уценке;
   - справка о расходе вспомогательных материалов;
   - журнал учета разных учетных групп лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, и этилового спирта;

- инвентарная книга учета основных средств;
- инвентарная карточка учета основного средства;
- отчет о движении основных средств;
- справки о переводе тары, вспомогательных материалов в товар;
- авансовый отчет;
- счет на отпускаемый товар лечебным учреждениям;
- сводные реестры на бесплатный и льготный отпуск лекарственных препаратов;
- платежное поручение;
- табель учета использования рабочего времени;
- расчетно-платежная ведомость на выплату зарплаты;
- акты на бой, порчу товаров и прочих ценностей;
- отчет о финансово-хозяйственной деятельности аптеки за месяц;
- бухгалтерский баланс;
- заполненные формы статистической отчетности;
- приказ о проведении инвентаризации;
- инвентаризационная опись;
- сличительная ведомость;
- сводный акт результатов инвентаризации;
- форма расчета естественной убыли товаров за инвентаризационный период

4.3. Порядок выполнения и защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы

4.3.1. Порядок выполнения и защиты курсовой работы

Курсовая работа по междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ) является одним из основных видов учебных занятий и одной из основных форм промежуточной аттестации студентов техникума.

Выполнение студентом курсовой работы по междисциплинарному курсу (МДК) профессиональному модулю (ПМ) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, практических умений, практического опыта;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений и навыков самостоятельной организации исследовательской работы, современного стиля научного мышления;
- овладения современными методами поиска, обработки и использования информации;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- подготовки к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

На весь период обучения предусматривается выполнение не более двух курсовых работ.

Наименование междисциплинарного курса, профессионального модуля, по которому предусматривается курсовая работа (проект) и количество часов обязательной аудиторной нагрузки на выполнение курсовой работы, определяется рабочим учебным планом и программой профессионального модуля.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) является составной частью освоения элементов профессионального модуля и осуществляется на завершающем этапе его освоения в процессе аудиторных занятий, учебной практики и (или) производственной практики и самостоятельной внеаудиторной работы.

Организация разработки тематики курсовых работ

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, ведущими

междисциплинарные курсы профессионального модуля и сопряжённые с модулем дисциплины, рассматривается на заседании цикловой комиссией Фармации ежегодно с начала семестра, в котором выполняется курсовая работа.

Темы курсовых работ (проектов) после рассмотрения на цикловой комиссии передаются на утверждение зам. директора по учебной работе.

Тематика должна соответствовать задачам изучения ПМ и подготовки специалистов по данному профилю, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом; соответствовать современному уровню развития медицинской науки и опыту практической деятельности.

2.6.В дальнейшем, при соответствии тематики, курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом) дипломной работы (проекта).

Требования к структуре курсовой работы

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно - экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 15 - 20 страниц, напечатанных на стандартном листе писчей бумаги формата А 4.

Структура курсовой работы реферативного характера:

- титульный лист
- оглавление, которое должно включать все заголовки в работе и номера страниц, с которых они начинаются;
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы(буклеты, информационные листки, памятки и пр.);
- список используемой литературы;
- приложения.

Структура курсовой работы практического характера:

- титульный лист
- оглавление, которое должно включать все заголовки в работе и номера страниц, с которых они начинаются;
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основная часть, которая обычно состоит из двух разделов (глав):
- первый раздел — теоретические основы разрабатываемой темы;
- второй раздел — практическая часть, представленная расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложение.

Структура курсовой работы опытно-экспериментального характера:

- титульный лист;
- оглавление, которое должно включать все заголовки в работе и номера страниц, с которых они начинаются;
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основная часть, которая обычно состоит из двух разделов:

первый раздел содержит теоретические основы разрабатываемой темы, в нем даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента (исследования), характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложение.

Студент оформляет курсовую работу в соответствии с техническими требованиями, изложенными **в «Единых требованиях к техническому оформлению курсовых и дипломных работ».**

Организация выполнения и контроля курсовой работы

Руководители курсовой работы назначаются из числа преподавателей МДК профессионального модуля (при необходимости – из числа преподавателей других МДК и дисциплин, но не более пяти работ) и закрепляются приказом директора с указанием тем курсовой работы.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (помощь в составлении плана работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, статистических материалов, других источников информации по теме;
- контроль хода выполнения курсовой работы;
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу.

Общий контроль организации и выполнения курсовой работы осуществляется председателем цикловой комиссии, от утверждения темы и назначения руководителей до защиты курсовой работы (заслушиваются отчёты руководителей о ходе выполнения студентами курсовой работы).

В ходе аудиторных занятий, отведённых учебным планом на курсовую работу преподаватель МДК (руководитель курсовой работы):

- разъясняет назначение и задачи, структуру, объём, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы;
- осуществляет помощь в подборе и оформлении библиографического списка, интернет-источников;
- даёт методические рекомендации по выполнению разделов курсовой работы, публичной защите и репетиции защиты курсовой работы, имиджу студента, созданию презентаций, продукта работы.

Тематика аудиторных занятий по курсовой работе определяется учебно- тематическим планом профессионального модуля. Запись производится в учебном журнале на странице «Курсовая работа».

Завершенную курсовую работу студент за семь дней до защиты сдаёт на проверку руководителю. Руководитель проверяет, подписывает и вместе с отзывом передаёт курсовую работу студенту для ознакомления и подготовки к защите (если она предусмотрена).

Отзыв (рецензия) включает:

- заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической
- значимости курсовой работы;
- оценку курсовой работы.

Курсовая работа подлежит оценке по пятибалльной системе. Оценка за проверенную курсовую работу выставляется в учебный журнал на странице «Курсовая работа»

Условием допуска к публичной защите курсовой работы является успешная сдача курсовой работы на оценку не ниже "удовлетворительно».

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

Защита курсовых работ

Защита курсовых работ проводится в виде публичного выступления с презентацией работы и демонстрацией выполненного самостоятельного продукта на экзамене (квалификационном), либо в аудиторное время, отведённое для выполнения работ по курсовой работе в присутствии студентов.

Ход публичной защиты курсовой работы включает:

- оглашение темы курсовой работы членом комиссии (преподавателем);
- оглашение выдержки из отзыва руководителя работы;
- доклад студента о содержании работы и презентация ее основных положений. Студент излагает содержание выполненной работы с обязательным использованием мультимедийных средств и представлением самостоятельно изготовленного продукта (рекомендаций, буклета, листовки, бюллетеня, инструкций и т.д.);
- вопросы членов комиссии (преподавателя и студентов) к автору;
- ответы на основные замечания руководителя, а также ответы на дополнительные вопросы членов комиссии (преподавателя и студентов);
- решение комиссии (преподавателя) об оценке каждой работы выносится по окончании
- защиты всех работ.
- оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку.

Регламент публичного выступления студента и его оценивания не более 15 минут на одного студента.

Критерии оценки публичной защиты курсовой работы разрабатываются преподавателями ПМ с учетом требований к усвоению знаний, сформированности умений, ПК и ОК, вида.

Хранение курсовых работ

Выполненные студентами курсовые работы хранятся 1 год в кабинетах руководителей курсовых работ.

По истечении указанного срока все курсовые работы списываются по акту.

Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

4.3.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в техникуме одной из форм государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа – выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная творческая работа, поэтому студент несет персональную ответственность за:

- выполнение задания на подготовку ВКР;
- самостоятельность выполнения ВКР;
- достоверность представленных данных и результатов;
- оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;
- исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем;
- достоверность представленных ссылок на Интернет-ресурсы, литературные источники, другие информационные материалы.

Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

Студенты приказом директора допускаются к подготовке ВКР, сроком на четыре недели, предусмотренные учебным планом.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

- выбор и закрепление темы ВКР;
- разработка и утверждение задания на ВКР;
- сбор материала для ВКР на объекте практики;
- написание и оформление ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии профессиональных модулей специальности Фармация совместно со специалистами практического здравоохранения, рассматриваются на заседании цикловой комиссии.

При выборе темы студент руководствуется перечнем, представленным в Программе ГИА по специальности фармация.

Руководитель ВКР назначается из числа опытных преподавателей.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами с указанием руководителей и сроков выполнения ВКР оформляется приказом директора.

Задания для выпускной квалификационной работе выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

Задания на ВКР разрабатываются в соответствии с утвержденной темой, сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

За одну неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает оформленную работу (в папке) руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает общему руководителю.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Содержание ВКР должно соответствовать видам деятельности и определять сформированность общих и профессиональных компетенций.

Оформление ВКР должно соответствовать нормативному документу техникума «Единые требования к оформлению курсовых и дипломных работ»

ВКР должна содержать следующие элементы:

- Титульный лист;
- Задание на ВКР;
- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть:
- теоретическая часть;
- практическая часть; (для дипломного проекта - Проектная часть)
- Заключение;
- Список использованных источников.

На титульном листе работы указывается:

- полное наименование учредителя;
- полное наименование образовательного учреждения;
- тема дипломной работы;
- фамилия, имя, отчество выпускника, специальность, группа, его подпись;
- фамилия, имя, отчество, руководителя и его подпись;
- подпись заместителя директора по УР о допуске к защите;
- дата защиты, оценка, подпись председателя ГАК

– место и год выполнения ВКР.

Оглавление размещается на одной странице. Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение и номера страниц, с которых начинаются эти элементы дипломной работы. Весь последующий текст должен соответствовать оглавлению.

Во введении описывается исследуемая проблема, обосновывается актуальность и практическая значимость избранной темы, формулируется цель и задачи, объект, предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем, методы исследования.

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы. Основная часть должна быть разбита на разделы (главы), подразделы и, при необходимости, пункты внутри подразделов.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР, выдвигается собственная позиция автора и ее обоснование. В главе излагаются все материалы исследования по теме дипломной работы с иллюстрациями в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм и т.д.

Изложенный и проанализированный материал завершается краткими выводами, в которых оцениваются результаты проведенного исследования.

Практическая часть посвящается анализу материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), с использованием целесообразных методов и наборов исследований. В этой главе содержится:

– анализ конкретного материала по избранной теме;
– описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
– описание способов решения выявленных проблем;
– выводы, к которым пришел автор.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, сформулированные студентом по результатам исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Основные выводы должны согласовываться с поставленной целью и задачами: по теории вопроса, по проведенному анализу. Выводы должны отражать все предполагаемые направления совершенствования работы по проблеме с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования, раскрывать значимость полученных результатов. Целесообразно осветить степень выполнения решения поставленных автором задач и возможные направления дальнейших исследований в данной области.

В списке литературы должны быть представлены основные источники, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), дополнительные, статистические издания.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Требования к ВКР, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения

ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: оценка выпускной квалификационной работы, присвоение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента или презентацию работы (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество презентации;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя.
- оценка рецензента.

Критерии оценки ВКР:

«отлично» ставится в следующих случаях:

- дипломная работа выполнена на высоком научно-теоретическом уровне;
- избранная автором тема отличается актуальностью и новизной, разработка проблемы — оригинальна, достигнута цель исследования;
- работа полностью отвечает требованиям к структуре и содержанию;
- основные положения работы сформулированы убедительно и аргументированно, раскрыты всесторонне, глубоко и являются результатом самостоятельной деятельности автора;
- практическая часть исследования выполнена корректно, использованные методики и процедуры их применения достоверны;
- рекомендации и предложения исследования имеют четко выраженную практическую направленность;
- по структурному оформлению, языку и стилю работа выполнена в строгом соответствии с предъявляемыми к ней требованиями;
- автор использовал разнообразные источники информации;
- работа выполнена и представлена в установленные сроки;
- работа получила положительную рецензию и отзыв;
- презентация работы эстетична, логически построена правильно;
- доклад и ответы автора на вопросы в ходе защиты были содержательными, четкими, убедительными и по существу.

«**хорошо»** ставится в следующих случаях:

- дипломная работа в целом выполнена на достаточном теоретическом уровне, задачи исследования достигнуты;
- избранная тема актуальна, отвечает предъявляемым требованиям
- автор достаточно четко сформулировал, относительно глубоко раскрыл и обосновал основные положения работы;
- предложения и рекомендации сформулированы автором в результате последовательных логических рассуждений и имеют практическую значимость;
- в структуре, языке и стиле работы имеются лишь незначительные погрешности;
- использованные источники достаточно разнообразны;
- исследование подготовлено в установленные сроки;

– на работу получены в целом положительный отзыв и рецензия;

– презентация работы имела небольшие погрешности в оформлении и орфографические ошибки в тексте

– доклад на защите был содержательным и четким, ответы на вопросы были по существу и убедительными.

«**удовлетворительно**» ставится в следующих случаях:

– работа выполнена на недостаточно высоком уровне, цели и задачи исследования достигнуты не полностью;

– выбранная тема в целом актуальна, но сам характер и структура ее разработки не в полной мере соответствуют требованиям .

– основные положения работы раскрыты, но недостаточно обоснованы, не четко сформулированы выводы, предложения и рекомендации;

– автор проявил относительную самостоятельность при написании работы, ограничился всего лишь несколькими первоисточниками;

– в оформлении, стиле и языке имеются погрешности, с ошибками дан справочный аппарат;

– исследование подготовлено с некоторыми отклонениями от установленных сроков прохождения, контроля и представления работы к защите;

– работа получила преимущественно положительную оценку в рецензиях и отзывах;

– презентация маловыразительная, не имеет логической последовательности

– доклад во время защиты был относительно содержательным, ответы на вопросы удовлетворительными.

«неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

– защищаемая работа не отвечает требованиям, направлению исследования;

– цели и задачи не достигнуты, автор не сумел четко сформулировать, раскрыть и доказать основные положения исследования, в работе допущены серьезные ошибки;

– работа не является самостоятельной (плагиат), использованные источники малочисленны, допущены грубые погрешности в оформлении, языке, стиле;

– работа выполнена с серьезными нарушениями плана-графика, рецензии на исследование отрицательные и члены ГАК с ними согласны;

– не подготовлена презентация работы

– при удовлетворительной работе студент на защите не сумел показать достаточных знаний для получения положительной оценки.

Хранение

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее пяти лет в архиве. Ответственным за составление акта и передачу ВКР в архив является заместитель директора по УР.

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

4.4. Организация государственной итоговой аттестации

В соответствии с частью 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. и 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту портфолио и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), которая проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01. «Фармация»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители фармацевтических организаций.

Уровень подготовки выпускников техникума по специальности 33.02.01 «Фармация» подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

4.5. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-активность, инициативность в процессе освоения умений на практических занятиях, во время выполнения работ на учебной практике - наличие положительных отзывов в аттестационных листах производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах, деловых играх и т.п.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность распределения времени на выполнение практических заданий, видов работ на учебной практике - соответствие выбранных способов выполнения практических заданий, видов работ по их целям и задачам. - своевременность сдачи заданий, отчётов, зачётов. - наличие положительных отзывов в аттестационных листах по итогам производственной практики;
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- адекватность принятия решений при проведении деловых игр и выполнении работ на учебной практике

		- наличие положительных отзывов в аттестационных листах производственной практики;
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- скорость отбора информации на практических занятиях, во время выполнения работ на учебной и производственных практиках - рациональность отбора информации на практических занятиях, во время выполнения работ на учебной и производственных практиках
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- техничность выполнения работы при оформлении самостоятельных работ на ПК в различных программах (Word, Excel) - результативность поиска информации при работе с информационными системами Консультант плюс, МИС «Аптека», электронными пособиями в процессе обучения. - наличие положительных отзывов в аттестационном листе на учебной и производственной практике.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- адекватность реакции на замечания преподавателей в процессе обучения. - вежливость, терпимость при общении с потребителями, коллегами, -соблюдение этических норм общения в соответствии с этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами. - наличие положительных отзывов о проявлении коммуникативных качеств личности обучающихся по итогам производственной практики;
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-своевременность и результативность выполнения заданий на практических занятиях при работе в парах, при проведении деловых игр. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	-Творческий подход при выполнении самостоятельной работы. -участие и достижение положительных результатов в научно-исследовательских проектах, конкурсах. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- использование новых технологий поиска информации при консультировании клиентов и медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного

		ассортимента. - творческий подход при выполнении заданий самостоятельной работы, при проведении деловых игр. - наличие положительных отзывов по освоению прикладных программ по итогам производственной практики.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- толерантное отношение и отбор форм и способов общения с клиентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам отпуска и продажи лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения в процессе обучения. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий при заготовке сырья; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в коллективе группы в процессе обучения. - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК.12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- отсутствие пропусков занятий по неуважительной причине. - отсутствие вредных привычек (борьба с ними) -наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Знать фармакологические группы лекарственных средств. Иметь практический опыт по приему, хранению и отпуску ЛС, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Уметь применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Уметь оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Знать информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Иметь практический опыт по отпуску ЛС населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного	Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в

	ассортимента.	профессиональной деятельности. Знать ассортимент медицинских изделий. Иметь практический опыт реализации медицинских изделий.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.	Уметь оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга. Знать идентификацию товаров аптечного ассортимента. Иметь практический опыт оформления торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Уметь оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Знать нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии. Иметь практический опыт по вопросам информирования населения и медицинских работников.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Знать требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Иметь практический опыт соблюдения требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.	Уметь оформлять нормативные документы. Знать нормативные документы. Иметь практический опыт по оформлению нормативных документов.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Уметь готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы. Знать нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований. Иметь практический опыт изготовления лекарственных форм.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	Уметь изготавливать внутриаптечную заготовку. Знать нормативно-правовую базу по изготовлению внутриаптечной заготовки. Иметь практический опыт

		изготовления внутриаптечной заготовки.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	Уметь проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств. Знать методы анализа лекарственных средств. Иметь практический опыт проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно--гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Знать требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности и
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.	Уметь оформлять нормативные документы. Знать нормативные документы. Иметь практический опыт по оформлению нормативных документов.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Уметь готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы. Знать нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований. Иметь практический опыт изготовления лекарственных форм.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	Уметь изготавливать внутриаптечную заготовку. Знать нормативно-правовую базу по изготовлению внутриаптечной заготовки. Иметь практический опыт изготовления внутриаптечной заготовки.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	Уметь проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств. Знать методы анализа лекарственных средств. Иметь практический опыт проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда,	Уметь организовывать работу по соблюдению санитарного режима,

	техники безопасности и противопожарной безопасности.	охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Знать требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Иметь практический опыт соблюдения требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.	Уметь оформлять нормативные документы. Знать нормативные документы. Иметь практический опыт по оформлению журналов регистрации результатов контроля лекарственных средств.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	Уметь пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности. Знать правила маркетинговых исследований. Иметь практический опыт проведения экономического анализа.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	Уметь организовывать работу структурных подразделений аптеки. Знать организационно правовые формы аптечных организаций. Иметь практический опыт по организации работы структурных подразделений аптеки.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	Уметь оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. Знать порядок закупки и приема товаров от поставщиков. Иметь практический опыт оформления заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.	Уметь пользоваться прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности. Знать принципы ценообразования, учета денежных средств и товаро-материальных ценностей в аптеке. Иметь практический опыт формирования ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.	Уметь организовывать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли.

		Знать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли. Иметь практический опыт ведения учетной документации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	Уметь оформлять первичную учетно-отчетную документацию. Знать виды материальной ответственности. Иметь практический опыт ведения первичной учетной документации.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1. Требования к абитуриентам, поступающим в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

Прием на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена за счёт Краевого бюджета на базе среднего общего образования на хозрасчетной основе проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в Техникум.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем или основном среднем (полном) образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.
- медицинскую справку

5.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели — 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, на 3 курсе - 2 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Расписание учебных занятий составляется на основании календарного графика учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором Техникума. Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на сайте Техникума. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

При проведении семинарско - практических занятий группа делится на подгруппы

численностью не менее 12 человек:

по гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам, по общеобразовательному циклу при проведении лабораторных работ (химия и физика) и практических занятий;

численностью не менее 8 человек:

по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и учебной практике.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, также, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день.

Учебная и производственная практики проводятся на базе аптечных учреждений Алтайского края на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практике студентов.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей, учебных и производственных практик и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых техникумом самостоятельно.

По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно Положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная и производственная практики на специальности «Фармация»

Курс	Сем.	Проф. модуль	Название практики	Вид практики, количество часов) (недель		Промеж.аттестация
				УП	**ПП**	
I	1					
	2	ПМ01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (МДК 0101)	36		
II				**36**		0
	3	ПМ01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (МДК 0102)		**72**	3
	4	ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля (МДК 0201)		72	3
	4	ПМ.01	Реализация лекарственных средств товаров аптечного ассортимента(МДК01.01)	36		3
				36	**252**	**3зач.**
III	5	ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		144	ДЗ
		ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля (МДК 0201,МДК0202)		108	ДЗ
		ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией	36		-
	6	ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией	-	144	ДЗ
				36	**396**	**3 диф.**

						зач.
			ИТОГО	**108 (3н)**	**540 (15н)**	**3/3**

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества аудиторных часов обучения. Содержание, темы, формы самостоятельной работы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в Техникуме используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий по разработке схем, конспектов, таблиц, матриц
- разработка слайд- презентаций

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, банков ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

5.3.Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса.

Основой целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности. Использование современных образовательных технологий дает возможность педагогу продуктивно распределять учебное время и добиваться высоких результатов.

Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС формирование ключевых компетенций обучающихся реализуется посредством различных педагогических технологий:

Технология проблемного обучения

Проблемное обучение – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей.

Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов студентов, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на занятии.

Метод проектов

Данный метод стимулирует самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества.

Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

Технология сотрудничества

Предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве — учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Личностно-ориентированные педагогические технологии

Личностно-ориентированные технологии - это технологии, которым характерен перенос приоритетов на личность обучающегося и его познавательную деятельность. Замена традиционной парадигмы образования «преподаватель - учебник - обучающийся» на новую «обучающийся - учебник - преподаватель». В данном виде технологий идет ориентация на индивидуальные особенности и формирование целостной личности обучающегося, способной к быстрой адаптации в постоянно меняющихся ситуациях профессиональной деятельности, к самостоятельному приобретению знаний и применению их на практике для решения разнообразных проблем, а также развитие таких навыков, как отбор, анализ и оценка информации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Кейс-технологии

Кейс-технологии – это анализ конкретной ситуации, который заставляет применять полученные знания на практике. Данная технология помогают повысить интерес обучающихся к изучаемой дисциплине или профессиональному модулю, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Игровые технологии

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. Функции игры в учебном процессе состоят в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала. В процессе обучения игра моделирует жизненные ситуации или условные взаимодействия людей, вещей, явлений.

Здоровьесберегающие технологии

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Дифференцированный подход к обучению

Основная задача дифференцированной организации учебной деятельности – раскрыть индивидуальность каждого студента, помочь ей развиться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям.

Принцип дифференцированного образовательного процесса как нельзя лучше способствует осуществлению личностного развития студентов и подтверждает сущность и цели общего среднего образования.

Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию способностей каждого студента.

Дифференцированный процесс обучения – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

Информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на различных этапах занятия позволяет развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках; овладевать практическими способами работы с информацией; обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

В учебном процессе используется компьютерная техника, программное обеспечение Microsoft Office 2013, информационно-правовая система «Гарант».

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Осуществляют подготовку по данной специальности 20 преподавателей Учебный процесс по специальности реализуется преподавателями, имеющими высшее, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Среди штатных преподавателей имеют квалификационную категорию : высшую категорию имеют– 8 преподавателей (45%), первую категорию 8 преподавателей (45%).

Рост качественного уровня преподавателей обеспечивается системой повышения квалификации, основными формами которой являются курсы по специальностям, участие в научно-практических конференциях, семинарах, стажировка на рабочем месте.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (таблица 14).

Информация по педагогическому составу
КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»
на 01.09.2017г. «Фармация»

№	Ф.И.О.	Должность (должности)	Образование	Преподаваемые дисциплины, специальность	Повышение квалификации	Квалиф. категория	Общий стаж	Стаж по спец-ти
1.	Бондаренко Татьяна Александровна -	Преподаватель	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1983г. «Учитель физики средней школы»	информатика, ОУПД	2016г. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	высшая	34	34
2.	Гребенюк Наталья Ивановна	Преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2013 «Естественное образование	общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия	2016г. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	первая	13	7

			(профиль Химия)» Среднее профессиональное, ГОУ БМТ, 2002г., "Фармация"					
3.	Гришина Людмила Степановна	Преподаватель	Высшее, Кемеровский государственный университет, 1975 г. «Учитель биологии и химии»	Аналитическая химия, общая и н/химия химия, органическая химия	2016г. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	высшая	42	42
4.	Гамаюнова Ольга Васильевна	Преподаватель	Высшее, Сибирская академия государственной службу, 2007г., «Правоведение»	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, экономика организации	2018г.ФГБОУВО «АГПУ»		15	6
5.	Гудкова Ирина Сергеевна	Преподаватель	Среднее-профессиональное, Благовещенское медицинское училище,2000 г. «Фармацевт»	ПМ. 02 МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм	2016г. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС» 2014г.Стажировка на рабочем месте.	первая	25	17
6.	Зырянова Любовь Романовна	Директор, преподаватель	Высшее, Алтайский государственный медицинский институт, 1982 г. «Провизор»	ПМ.01 МДК. 01.01.	2016г. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	высшая	34	34
7.	Козякова Татьяна	Заместитель	Высшее, Горно-	Анатомия и	2016г. ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	высшая	40	40

	Николаевна	директора по воспитательной работе, преподаватель	Алтайский государственный педагогический институт,1977 г. «Учитель»	физиология человека	«Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»			
8.	Котов Илья Александрович	Руководитель физического воспитания, преподаватель	Среднее-профессиональное. Барнаульский государственный профессионально-педагогический колледж, 2001г., «Учитель физической культуры»	Физическая культура	2016г. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»		16	9
9.	Луцкая Алена Анатольевна	Преподаватель	Высшее, «Алтайский государственный медицинский университет», «Провизор» 2014г.	Общая и н/орг химия, аналитическая химия, органическая химия, Р1, Р2 МДК. 01.01., МДК. 01.03. Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента	2015г. ГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет», «Врач (провизор)»		10	1
10.	Мишина Наталья Сергеевна	Преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет», 2013 «Учитель биологии» Среднее профессиональное, ГОУ БМТ,	ПМ. 01 Р3 МДК. 01.02. а, Р2 МДК. 01.01. Лекарствоведение	2016г. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС» 2014г. стажировка на рабочем месте	первая	17	5

			2002г., "Фармация"					
11.	Останко Елена Александровна	Преподаватель	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет. 2000 г. «Учитель истории и права»	История, основы философии	2016г. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	первая	17	17
12.	Онищенко Вера Васильевна	Преподаватель	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1979 г. «Учитель русского языка и литературы»	культура речи в профессиональной деятельности	2016г. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	высшая	46	23
13.	Падалко Елена Анатольевна	Преподаватель	Среднее профессиональное, Благовещенский медицинский техникум,1993 «Фармацевт»	ОУПД	2017г. КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» «Фармацевт»		20	Принята 01.09.17
14.	Потапова Наталья Владимировна	Преподаватель	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Математика, информатика	2013г. АКИПКРО «Развитие информационной компетентности педагогов общеобразовательных учреждений в условиях введения ФГОС ООО»	первая	13	7,5
15.	Ревякина	Преподав	Высшее	ПМ. 03	2016г. ФГБОУ	первая	7	4

	Маргарита Николаевна	атель	ГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет» 2014г. «Провизор»	МДК. 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ВО «АлтГПУ» «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»			
16.	Слюсарева Татьяна Ивановна	Заведующая производственной практикой, преподаватель	Высшее. ГОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет» 2006г «Провизор»	ПМ. 02 МДК. 02.02. Контроль качества лекарственных средств	2016г. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС», 2012 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» 2014 Стажировка на рабочем месте	высшая	34	26
17.	Устюжанинова Анна Корнеевна	Преподаватель	Высшее, Алтайский государственный университет, 28.06.1978 г. «Филолог, Преподаватель»	Основы латинского языка с медицинской терминологией, иностранный язык	2016г. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	высшая	39	28
18.	Утенков Анатолий Антонович	Преподаватель	Высшее. Кемеровский государственный медицинский институт, 1972 г. «Санитарный врач»	Основы микробиологии и иммунологии, основы патологии	2016г. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС», 2013г. Стажировка на рабочем месте,	первая	43	8

19.	Чала Галина Валерьевна	Заместитель директора по учебной работе, преподаватель	Высшее, Горно-Алтайский государственный педагогический университет, 1998 г. «Учитель географии и биологии»	Генетика человека с основами медицинской генетики, ботаника, гигиена и экология человека	2016г. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	высшая	25	17
20.	Эйхман Галина Анатольевна	Преподаватель	Высшее. ГОУ ВПО «Томский государственный университет.».2009г. «Психолог, преподаватель психологии»	основы психологии общения	2015, КГБОУ СПО "Барнаульский базовый медицинский колледж", ФПК Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными» 2014г. стажировка на рабочем месте	первая	12	6

5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01. Фармация обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет из учебных кабинетов информатики и читального зала.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Фонд учебной, учебно-методической литературы для специальности Фармация в библиотеке техникума составляет на 01.09.2019г. 3660 экземпляров. По составу книжный фонд отвечает требованиям учебно-воспитательного процесса и включает различную литературу по всем образовательным циклам.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
1	2	3	4	5	6	7
	Циклы дисциплин	Кол-во экз.	Кол-во студентов	Кол-во по циклу на 1ст.	На 1 студ	Эл.библ.
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ФАРМАЦИЯ						

ОГСЭ	Общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины	486	121	4,0	1,1	100%
ЕН	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	356	70	5,0	0,4	100%
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	534	70	7,6	1,3	100%
СД	Специальные дисциплины	578	70	8,2	1,4	100%
	Итого:			**13,0**	**1,1**	**100%**

Количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного студента в бумажном варианте составляет около 1,1 экземпляров на одного студента по специальности. По дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарным курсам (включая электронные базы периодических изданий) каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным изданием в соответствии с требованиями ФГОС СПО п. 7.16.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и периодические издания в расчёте не менее двух экземпляров на 100 обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

№ п/п	**Наименование учебных дисциплин (модулей),**	**Наименование учебной литературы, методической документации, учебно-наглядных пособий**
	Обязательная часть циклов ОПОП	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
1.	Основы философии	**Учебная литература по дисциплине** 1. Ивин А. А. Основы философии. Учебник. 2016г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине Основы философии (2 курс) 2. Календарно-тематический план по дисциплине Основы философии (2 курс) 3. Программа текущей аттестации по дисциплине Основы философии 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Основы философии **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий 2. Тестовые задания по темам
2.	История	**Учебная литература по дисциплине** 1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX - начало XXI века. 2014г. (Электронная библиотечная система

		«Консультант студента»). 2. Артёмов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 2016г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине История (2 курс) 2. Календарно-тематический план по дисциплине История (2 курс) 3. Программа текущей аттестации по дисциплине История 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине История **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий 2. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе 3. Тестовые задания по темам 4. Курс лекций для самостоятельного изучения студентов дисциплины История (электронный вариант) **Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы)** 1. Видеофильмы 2. Демонстрационные презентации **Демонстрационные учебно-наглядные пособия** 1. Карты (электронный вариант) 2. Конституция РФ 3. Кодексы РФ 4. Государственные символы Российской Федерации стенд 5. Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории (электронный вариант) 6. Таблицы раздаточные по курсу истории
3.	Иностранный язык	**Учебная литература по дисциплине** 1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей. 2019г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). 2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 2017г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). 3. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. 2015г. . (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). 4. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков.2015г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). 5. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. 2017г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине Английский

		язык (2-3 курс) 2. Рабочая программа по дисциплине Немецкий язык (2-3 курс) 3. Календарно-тематический план по дисциплине Английский язык (2-3 курс) 4. Календарно-тематический план по дисциплине Немецкий язык (2-3 курс) 5. Программа текущей аттестации по дисциплине Английский язык 6. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Английский язык 7. Программа текущей аттестации по дисциплине Немецкий язык 8. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Немецкий язык **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий 2. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе 3. Тестовые задания по темам 4. Методические рекомендации: – Перевод текстов медицинского содержания с большим процентом незнакомых слов – Ведение диалога и полилога – Памятка по ведению монолога – Памятка по ведению диалога **Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы)** 1. Аудиокассеты к учебникам: «Здравствуйте, доктор!», «Учитесь говорить по-немецки», к раздаточным материалам 2. Презентации по разделам и темам **Демонстрационные учебно-наглядные пособия** 1. Таблицы демонстрационные 2. Карты 3. Таблицы раздаточные 4. Комплект словарей
4.	Физическая культура	**Учебная литература по дисциплине** 1. Бишаева А.И., Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. Образования. 2017г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине Физическая культура (2-4 курс) 2. Календарно-тематический план по дисциплине Физическая культура (2-4 курс) 3. Программа текущей аттестации по дисциплине Физическая культура 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий

		2. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе
	Математический и общий естественнонаучный цикл	
5.	Экономика организации	**Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине Экономика организации 1. Календарно-тематический план по дисциплине Экономика организации 2. Программа текущей аттестации по дисциплине Экономика организации 3. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Экономика организации **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий 2. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе 3. Тестовые задания по темам
6.	Математика	**Учебная литература по дисциплине** 1. Пехлецкий И.Д. Математика. 2014г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). 2. Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.2017г. **Учебно-программная документация** 2. Рабочая программа по дисциплине Математика (2 курс) 1. Календарно-тематический план по дисциплине Математика (2 курс) 2. Программа текущей аттестации по дисциплине Математика 3. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Математика **Учебно-методическая продукция** 4. Учебно-методический комплекс (электронный вариант) 5. Учебно-методические карты занятий 6. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе 7. Тестовые задания по темам **Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы)** 1. Демонстрационные презентации – Применение математических терминов в профессиональной деятельности. – Применение математических методов при дозировании жидких лекарственных форм – Применение математических методов при дозировании твердых лекарственных форм – Применение математических вычислений для приготовления дезинфицирующих растворов – Использование математических методов

		вычисления в педиатрии – Основные понятия теории вероятности – Использование элементов математической статистики в медицине и здравоохранении **Демонстрационные учебно-наглядные пособия** 1. Таблицы (электронный вариант) Таблица квадратов натуральных чисел от 10 до 99
7.	Информатика	**Учебная литература по дисциплине** 1. Цветкова М.С. Информатика: учебник. 2018г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). 2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. 2018г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине 2. Календарно-тематический план по дисциплине 3. Программа текущей аттестации по дисциплине 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методический комплекс 2. Учебно-методические карты занятий 3. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе 4. Методические указания для студентов – Методические указания для с студентов по работе с табличным процессором MS PowerPoint – Методические указания для с студентов по работе с табличным процессором MS Word – Методические указания для с студентов по работе с табличным процессором MS Excel. – Методические указания для с студентов по работе с табличным процессором MS Access 5. Тестовые задания в электронном варианте по темам – Информация и её свойства – Программное обеспечение компьютера – Автоматизированная обработка информации – Операционная система – Создание презентаций в программе PowerPoint – Организация работы в программе MS Word – Организация работы в программе MS Excel **Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы)** 1. Электронная библиотека АРМ студента 2. Демонстрационные презентации – Информация и ее свойства – Информационная цивилизация. Информационная безопасность – Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении. – Операционные системы – Сервисное программное обеспечение – Сетевые технологии. Глобальная сеть Интернет

		– Информационно – поисковые системы. Система «Гарант» – Использование средств Microsoft PowerPoint для создания презентаций. – Использование средств Microsoft Word для обработки информации – Использование средств Microsoft Excel для расчетов – Использование средств Microsoft Access для создания базы данных
	Профессиональный цикл	
	Общепрофессиональные дисциплины	
8.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	**Учебная литература по дисциплине** 1. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. 2015г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). 2. Городкова, Ю.И. Латинский язык. 2015г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине 2. Календарно-тематический план по дисциплине 3. Программа текущей аттестации по дисциплине 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий 2. Тестовые задания по темам 3. Дидактические материалы
9.	Анатомия и физиология человека	**Учебная литература по дисциплине** 1. Смолянникова Н.В. Анатомия и физиология человека. 2018г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине 2. Календарно-тематический план по дисциплине 3. Программа текущей аттестации по дисциплине 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий 2. Тестовые задания по темам 3. Дидактические материалы
10.	Основы патологии	**Учебная литература по дисциплине** 1. Казачков Е.Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезни человека. 2017г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине 2. Календарно-тематический план по дисциплине 3. Программа текущей аттестации по дисциплине 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий 2. Тестовые задания по темам 3. Методические указания к практическим занятиям для

		студентов **Демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы)** – Фантом головы с пищеводом и желудком – Фантом ягодиц – Фантом таза – Фантом с наличием стом – Комплекты шин для транспортной иммобилизации
11.	Генетика человека с основами медицинской генетики	**Учебная литература по дисциплине** 1. Хандогина Е.К. Генетика человека с основами медицинской генетики. Учебник. 2017г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики Календарно-тематический план по дисциплине 2. Программа текущей аттестации по дисциплине 3. Программа промежуточной аттестации по дисциплине **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методический комплекс по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики
12.	Гигиена и экология человека	**Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине Гигиена и экология человека Гигиена и экология человека 2. Календарно-тематический план по дисциплине 3. Программа текущей аттестации по дисциплине 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине **Учебно-методическая документация** 1. Учебно-методический комплекс по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики
13.	Основы микробиологии и иммунологии	**Учебная литература по дисциплине** 1. Зверев В.В. Основы микробиологии и иммунологии. 2016г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии 2. Календарно-тематический план по дисциплине 3. Программа текущей аттестации по дисциплине 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине **Учебно-методическая продукция** 1. Пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии 2. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работ 3. Тестовые задания по темам **Учебно-наглядные пособия** 1. Плакаты – Микробиологическая диагностика дизентерии – Мир микробов – Сравнительная морфология малярийных плазмодиев

		– Простейшие – Схема строения бактериальной клетки
14.	Ботаника	**Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине 2. Календарно-тематический план по дисциплине 3. Программа текущей аттестации по дисциплине 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий 2. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе 3. Методические указания для студентов **Учебно-наглядные пособия** 1. Гербарии для практических работ Тестовые задания по темам 2. Дидактические единицы для описания частей растения 3. Папки с информационным материалом по семействам 4. Таблицы по микроскопии для практических занятий 5. Плакаты для практических работ 6. Лекарственное растительное сырьё 7. Химические реактивы **Наглядные учебные материалы** 1. Упаковки лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения по фармакологическим группам 2. Плакаты: – Общие морфологические признаки семейств растений. – Хранение сырья. – Определение зараженности сырья амбарными вредителями. – Правила приемки лекарственного сырья. – Организации и учреждения, ведающие охраной
15.	Общая и неорганическая химия	**Учебная литература по дисциплине** 1. Бабков А.В. Общая и неорганическая химия. Учебник. 2016г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине Общая и неорганическая химия 2. Календарно-тематический план по дисциплине Общая и неорганическая химия 3. Программа текущей аттестации по дисциплине Общая и неорганическая химия 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Общая и неорганическая химия **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий по дисциплине Общая и неорганическая химия 2. Тестовые задания по дисциплине Общая и неорганическая химия 3. Сборник задач и упражнений по общей и неорганической химии 4. Задания и методические рекомендации к выполнению

		внеаудиторной самостоятельной работе 5. Тестовые задания по темам 6. Методические указания для студентов **Электронные средства обучения** – Демонстрационные презентации по дисциплине Общая и неорганическая химия **Демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы)** – Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (таблица) – Растворимость кислот, солей и оснований в воде (таблица) – Комплект портретов великих химиков
16.	Органическая химия	**Учебная литература по дисциплине** 1. Зурабян С.Э. Органическая химия. Учебник. 2016г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине Органическая химия 2. Календарно-тематический план по дисциплине Органическая химия 3. Программа текущей аттестации по дисциплине Органическая химия 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Органическая химия **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий 2. Тестовые задания по темам 3. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе 4. Тестовые задания по темам 5. Методические указания для студентов **Электронные средства обучения** – Демонстрационные презентации по дисциплине Органическая химия **Демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы)** – Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (таблица) – Растворимость кислот, солей и оснований в воде (таблица) – Комплект портретов великих химиков
17.	Аналитическая химия	**Учебная литература по дисциплине** 1. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Учебник. 2016г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента»). **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине Аналитическая химия 2. Календарно-тематический план по дисциплине Аналитическая химия 3. Программа текущей аттестации по дисциплине Аналитическая химия 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине

		Аналитическая химия **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий по дисциплине Аналитическая химия 2. Тестовые задания по дисциплине Аналитическая химия 3. Письменные задания **Электронные средства обучения** – Демонстрационные презентации по дисциплине Аналитическая химия **Демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы)** – Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (таблица) – Растворимость кислот, солей и оснований в воде (таблица)
33.	Безопасность жизнедеятельности	**Учебная литература по дисциплине** 1. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности. 2019г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента») **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности 2. Календарно-тематический план по дисциплине Безопасность жизнедеятельности 3. Программа текущей аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий 2. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе 3. Тестовые задания по темам **Учебно-наглядные пособия** Плакаты – Бактериологическое оружие – Гражданская оборона (ГО) Российской Федерации – Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Российской Федерации – Современные обычные средства поражения – Средства индивидуальной защиты – Средства коллективной защиты – Химическое оружие – Ядерное оружие **Учебные видеофильмы** 1. Оружие массового поражения – Дегазационные пакеты ИДП-1 и ДПС-1 – ИДК-1 – Обзор индивидуального противохимического пакета ИПП-11 – Полигон. Войска радиационной, химической и

		биологической защиты – Радиационная, химическая и биологическая разведка – Войска радиационной, химической и биологической защиты – Самые опасные виды биологического оружия – Химическое оружие – Частичная и полная специальная обработка 2. Средства индивидуальной защиты и химическая разведка – Правила надевания противогаза – Медицинские средства индивидуальной защиты – Общевойсковой защитный комплект – Порядок надевания противочумного костюма с полнолицевой маской – Порядок надевания противочумного костюма с халатом – Порядок снятия противочумного костюма с полнолицевой маской – Порядок снятия противочумного костюма с халатом – Средства индивидуальной защиты 3. Система предупреждения при чрезвычайных ситуациях (ЧС) – Алгоритм системы оповещения при конкретной аварии – Система предупреждения при чрезвычайных ситуациях – Современные защитные сооружения 4. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера – Алгоритм действий при землетрясении – Алгоритм действий при наводнении – Алгоритм действий при торнадо – Алгоритм действий при урагане – Алгоритм действий при ЧС природного – характера – Классификация и стадии развития ЧС природного характера – Классификация ЧС природного характера 5. Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера – Алгоритм действий при химических авариях – Действия населения при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера – Основные действия при угрозе террористического акта – Отравление АХОВ – Система предупреждения при чрезвычайных ситуациях – Современные защитные сооружения

		6. Организация медицинской службы Вооруженных Сил – Станция комплексной очистки воды – Эволюция полевой медицины 7. Оказание первой доврачебной помощи – Алгоритм действий оказания помощи при утоплении – Аптечка. Травматический шок – Виды кровотечений – Десмургия – наложение повязок – Защита населения от ЧС – Наложение повязки при наличии в ране инородных предметов – Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления – Оказание первой помощи при термическом и химическом ожогах – Основные принципы наложения бинтовых повязок на рану – Остановка артериального кровотечения – Первая доврачебная помощь. Остановка кровотечения – Первая медицинская помощь – Первая медицинская помощь при ожогах – Первая медицинская помощь при электротравме – Первая помощь при венозном кровотечении – Первая помощь при переломах – Первая помощь при утоплении – Средства индивидуальной защиты – Типичные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации – Экстренная медицинская помощь при травме грудной клетки – Экстренная медицинская помощь при черепно-мозговой травме 8. Демонстрационные презентации – Защита при авариях на транспорте – Химическая разведка – Медицинский пункт батальона и медицинский пункт полка – Противоэпидемиологические мероприятия
34.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**Учебная литература по дисциплине** 1. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2018г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента») **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине 2. Календарно-тематический план по дисциплине 3. Программа текущей аттестации по дисциплине 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине **Учебно-методическая продукция**

		1. Учебно-методические карты занятий 2. Тестовые задания по темам 3. Дидактические материалы
35.	Основы психологии общения	**Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине Психология 2. Календарно-тематический план по дисциплине Психология 3. Программа текущей аттестации по дисциплине Психология 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Психология **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий 2. Учебно-методический комплекс по дисциплине Психология
36.	Культура речи в профессиональной деятельности	**Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине Культура речи в профессиональной деятельности 2. Календарно-тематический план по дисциплине 3. Программа текущей аттестации по дисциплине 1. Программа промежуточной аттестации по дисциплине **Учебно-методическая продукция** 1. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе 2. Тестовые задания по темам Дидактические материалы по темам **Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы)** 1. Презентации по разделам и темам **Демонстрационные учебно-наглядные пособия** 1. Словари языковые фундаментальные 2. Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов
37.	Основы учебной и профессиональной деятельности	**Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине 2. Календарно-тематический план по дисциплине 3. Программа текущей аттестации по дисциплине 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий 2. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе
	Профессиональные модули	
38.	ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	**Учебная литература** 1. Аляутдин Р.Н. Фармакология. Учебник 2016г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента») 2. Аляутдин Р.Н. Фармакология. Учебник 2018г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента») 3. Жохова Е.В. Фармакогнозия. Учебник 2016г. (Электронная библиотечная система «Консультант

		студента») 4. Жохова Е.В. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов. 2018г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента») 5. Косова И.В. Экономика и организация фармации: учебник для студ.2018г. **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по ПМ.01. 2. Календарно-тематический план по ПМ.01. 3. Программа текущей аттестации по ПМ.01. 4. Программа промежуточной аттестации по ПМ.01. **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий 2. Тестовые задания по темам 3. Дидактические материалы 4. Методические указания для студентов **Учебно-наглядные пособия** 1. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения по фармакологическим группам для практических занятий 2. Таблицы 3. Лекарственное растительное сырьё 4. Гербарные образцы 5. Химические реактивы 6. Вспомогательный материал
39.	ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	**Учебная литература** 1. Гроссман, В. А. Технология изготовления лекарственных форм. Учебник 2018г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента») 2. Плетнева Т. В. Фармацевтическая химия. Учебник 2018г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента») 3. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов. Учебник 2016г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента») 4. Краснюк И.И.Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Учебник 2016г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента») 5. Плетнева Т. В.Успенская Е. В. Мурадова Л. И. Контроль качества лекарственных средств. Учебник 2015г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента») 6. Романенская Г. В. Фармацевтическая химия лаборатория знаний. Учебник 2015г. (Электронная библиотечная система «Консультант студента») **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по ПМ. 02. 2. Календарно-тематический план по ПМ. 02. 3. Программа текущей аттестации по ПМ. 02.

		4. Программа промежуточной аттестации по ПМ. 02. **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий 2. Тестовые задания по темам 3. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе (электронный вариант) 4. Методические указания к практическим занятиям для студентов. 5. Учебно-методическое пособие «Спирт этиловый, разведение» 6. Учебно-методическое пособие «Основные термины и понятия, используемые в фармации» 7. Учебно-методическое пособие «Определение допустимых и недопустимых примесей в субстанциях и лекарственных формах» 8. Учебно-методическое пособие «Методы анализа лекарственных форм» 9. Учебно-методическое пособие «Алгоритм работы по внутриаптечному контролю» 10. Учебно-методическое пособие «Фармацевтический анализ по функциональным группам» 11. Учебно-методическое пособие «Алгоритм действия при работе с лабораторным рефрактометром 12. Учебно-методическое пособие «Полный химический анализ некоторых лекарственных форм изготовляемых в аптечных условиях». **Учебно-наглядные пособия** 1. Таблицы 2. Выписка и приказа МЗ РФ751н от 26.10.2015 г. Приложение №3 Нормы отклонений допустимые при изготовлении лекарственных форм (в том числе гомеопатических) в аптеках 3. Картотека по физико-химическим свойствам лекарственных субстанций Плакаты **Электронные средства обучения** 1. Презентации: – Производные фурана – Производные пиридина – Производные пиримидина – Производные изохинолина – Производные ксантина – Барбитураты – Алколойды – Рефрактометрия – Государственное регулиование – Фалисификация ЛС – Поизводные имидазола – Производные пиразола – Эксперсс-анализ – Производные фенентренизохинолина

		– Производные кислоты никотиновой – Многокомпонентные лекарственные формы **Демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы)** 1. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (таблица) 2. Растворимость кислот, солей и оснований в воде (таблица) 3. Таблицы
40.	ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	**Учебная литература** 1. Косова И.В. Экономика и организация фармации. Учебник 2018г. **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по ПМ.03 2. Календарно-тематический план по ПМ.03 3. Программа текущей аттестации по ПМ. 02. 4. Программа промежуточной аттестации по ПМ. 02. **Учебно-методическая продукция** 1. Учебно-методические карты занятий 2. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе 3. Методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4. Учебно-методические комплекты по разделам и темам модуля 5. Тестовые задания по темам 6. Ситуационные задачи

5.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения учебного процесса по специальности Фармация техникум располагает необходимой материально-технической базой. Учебные корпуса Техникума размещены в двух зданиях.

В учебном процессе специальности Фармация используются 19 учебных кабинетов, из них:

– кабинетов для проведения теоретических и практических занятий по дисциплинам и ПМ – 14
– лабораторий – 5
– компьютерный класс - 1;
– кабинет информационных технологий – 1;
– актовый зал на 150 посадочных мест;
– библиотека с читальным залом на 26 мест, обеспеченным доступом к электронной библиотеке;
– административные кабинеты;
– спортивный зал;
– спортивная площадка и беговая дорожка общей площадью 550 м ^{2}

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лаборатории составляет от 80% до 90%, спортивный комплекс обеспечен на 70%.

Два кабинета оборудованы симуляционными местами для отработки практических умений и навыков: ассистентская комната по изготовлению лекарственных форм и рабочее место работника первого стола 100%.

Наличие и соответствие наименований кабинетов и лабораторий требованиям ФГОС

№п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов **учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	**2**	**3**	**4**
	Обязательная часть циклов ОПОП		
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
18.	Основы философии	Кабинет истории и основ философии (№ 7) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Стул для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф для хранения учебных пособий 7. Тумба для таблиц 8. Информационно-тематический стенд Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя 2. Мультимедийная аппаратура **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** 5. Рабочая программа по дисциплине Основы философии (2 курс) **6. Календарно-тематический план по дисциплине Основы философии (2 курс)** **7. Программа текущей аттестации по дисциплине Основы философии** **8. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Основы философии** **Учебно-методическая документация**	**Благовещенский район р.п. Степное Озеро ул. Химиков, 2**

		3. Учебно-методические карты занятий **4. Тестовые задания по темам**	
19.	История	Кабинет истории и основ философии (№ 7) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Стул для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф для хранения учебных пособий 7. Тумба для таблиц 8. Информационно-тематический стенд Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя 2. Мультимедийная аппаратура Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы) 3. Видеофильмы 4. Демонстрационные презентации Демонстрационные учебно-наглядные пособия 7. Карты (электронный вариант) 8. Конституция РФ 9. Кодексы РФ 10. Государственные символы Российской Федерации стенд 11. Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории (электронный вариант) 12. Таблицы раздаточные по курсу истории **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** 5. Рабочая программа по дисциплине История (2 курс) **6. Календарно-тематический план по дисциплине История (2 курс)** **7. Программа текущей аттестации по дисциплине История** **8. Программа промежуточной аттестации по дисциплине История** **Учебно-методическая документация** **5. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе** **6. Тестовые задания по темам** **7. Учебно-методические карты занятий** **8. Курс лекций для самостоятельного изучения студентов дисциплины История (электронный вариант)**	**Благовещенский район** **р.п. Степное Озеро** **ул. Химиков, 2**
20.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (№ 1)	**Благовещенский**

		Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Стул для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Книжные шкафы Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Ноутбук 2. Аудиомагнитофон Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы) 3. Аудиокассеты к учебникам: «Здравствуйте, доктор!», «Учитесь говорить по-немецки», к раздаточным материалам 4. Презентации по разделам и темам Демонстрационные учебно-наглядные пособия 5. Таблицы демонстрационные 6. Карты 7. Таблицы раздаточные 8. Комплект словарей **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** 9. Рабочая программа по дисциплине Английский язык (2-3 курс) 10. Рабочая программа по дисциплине Немецкий язык (2-3 курс) 11. Календарно-тематический план по дисциплине Английский язык (2-3 курс) **12. Календарно-тематический план по дисциплине Немецкий язык (2-3 курс)** **13. Программа текущей аттестации по дисциплине Английский язык** **14. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Английский язык** **15. Программа текущей аттестации по дисциплине Немецкий язык** **16. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Немецкий язык** **Учебно-методическая документация** **5. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе** **6. Тестовые задания по темам** **7. Методические рекомендации:** – **Перевод текстов медицинского содержания с большим процентом незнакомых слов**	**район** **р.п. Степное Озеро** **ул. Химиков, 2**

		– **Ведение диалога и полилога** – **Памятка по ведению монолога** – **Памятка по ведению диалога**	
21.	Физическая культура	**Спортивный зал** Оборудование: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Стул для преподавателя 3. Шкаф для хранения учебных пособий 4. Тумба 5. Скамейка Спортивный инвентарь – Ботинки лыжные “Motor Classic” – Гиря 16 кг (титан) – Крепление лыжное 3-штыря – Лыжи беговые TISA NJP UNIVERSAL – Лыжи беговые TISA TOP 182 – Лыжные палки 150см – Лыжные палки 155см – Лыжные палки под коньковый ход 160см – Лыжные палки под коньковый ход 165см – Мяч в/б MIKASAMVA 300 син.кожа – Ракетка для н/т StartlineLevel 300 – Ракетка для н/т StartlineLevel 600 – Сетка волейбольная HUCK 501-06 9.5*1м – Беговая дорожка “INITA”T-150 – Велотренажёр магнитный – Макет АК-74 стационарный пластик. приклад – МР-512-36 пластик новый, дизайн черная – Мяч/теннис StartlineTraining – Силовая скамья WINNERBOSTONII – Столтеннисный Star line Hobby-2 – Маты – Мячбаскетбольный **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в спортивном зале для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** 5. Рабочая программа по дисциплине Физическая культура (2-4 курс) **6. Календарно-тематический план по дисциплине Физическая культура (2-4 курс)** **7. Программа текущей аттестации по дисциплине Физическая культура** **8. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура** **Учебно-методическая документация** **3. Задания и методические рекомендации**	**Центральный стадион - футбольное поле. Адрес. р. п. Степное Озеро, ул . Мира, стр.14в**

		к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе **4. Учебно-методические карты занятий**	
	Математический и общий естественнонаучный цикл		
22.	Экономика организации	Кабинет Математики, Основ маркетинга, Экономики и управления в здравоохранении (№ 8) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Стул для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф белый угловой 7. Шкаф белый (стек.полки) 8. Методический уголок 9. Витрина 10. Уголок покупателя Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя 2. Мультимедийная аппаратура Инструктивно – нормативная документация 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Приказ МЗ РФ № 157н от 16.03.2010 г. «Об утверждении предельно допустимого количества наркотического средства, психотропного вещества и их прекурсоров, содержащегося в препаратах (с изменениями на 31.10.2017 г) 4. Приказ МЗ РФ № 183н от 22.04.2014 г. «Об утверждении перечня лекарственных средств, для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету (с изменениями на 27.07.2018 г) 5. Информационное письмо Главного Управления Алтайского Края по здравоохранению 6. и фармацевтической деятельности 7. Постановление Правительства РФ № 681 от 30.06.1998 г. «Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ» 8. Приказ МЗ РФ № 562н от 17.05.2012 г. «Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества». 9. Приказ МЗ РФ № 4н от 14.01.2019 г. «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». 10. Приказ Минздравсоцразвития РФ 706н от	**Благовещенский район** **р.п. Степное Озеро** **ул. Химиков, 2**

		23.08.2010 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» 11. Приказ МЗ РФ № 1181н от 20.12.2012 г. «Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» 12. Постановление РФ № 865 от 29.10.2010 г. «О государственном регулировании цен на ЛП, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов» 13. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 665 от 18.09.2006 г. «Об утверждении перечня ЛС, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи» 14. Распоряжение правительства РФ № 2053 – р от 31.12.2008 г. «Перечень централизованно закупаемых за счет средств федерального бюджета ЛП, предназначенных для лечения больных злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, рассеянным склерозом, а также после трансплантации органов и (или) тканей». 15. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 785 от 14.12.2005 г. «О порядке отпускаЛС» 16. Приказ МЗ РФ № 80 от 04.03.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила отпуска (реализации) ЛС в аптечных организациях основные положения»». 17. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1198н от 27.12.2011 г. «Об утверждении правил в сфере обращения медицинских изделий» 18. Рецептурный бланк Ф – 148 – 1/у - 88 19. Рецептурный бланк Ф – 107/у 20. Рецептурный бланк Ф – 107 – 1/у 21. Лицензия на осуществление фармацевтической деятельности 22. Доверенность на получение НП, ПС, СВ, ЯП 23. Должностная инструкция фармацевта 24. Алгоритм приема товаров аптечного ассортимента 25. Спикок федеральных льготополучателей 26. Правила внутреннего трудового распорядка для работников аптечной организации 27. Прейскурант цен на лекарственные вещества 28. Примерные тарифы за изготовления лекарственных средств 29. Журнал инструктажа на рабочем месте 30. Алгоритм определения подлинности по штрихкоду 31. Образцы льготных рецептов	

		32. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 33. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** 3. Рабочая программа по дисциплине Экономика организации **4. Календарно-тематический план по дисциплине Экономика организации** **5. Программа текущей аттестации по дисциплине Экономика организации** **6. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Экономика организации** **Учебно-методическая документация** **8. Учебно-методические карты занятий** **9. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе** **10. Тестовые задания по темам**	
23.	Математика	Кабинет Математики, Основ маркетинга, Экономики и управления в здравоохранении (№ 8) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Стул для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф для хранения учебных пособий Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя 2. Мультимедийная аппаратура Демонстрационное оборудование, приборы и модели 1. Чертёжные инструменты – циркуль – транспортир 2. Метр демонстрационный 3. Механическая рулетка 4. Деревянные геометрические тела Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы) 2. Демонстрационные презентации – Применение математических терминов в профессиональной деятельности. – Применение математических методов при дозировании жидких лекарственных форм – Применение математических методов при дозировании твердых лекарственных форм – Применение правил округления при таксировании рецептов – Использование погрешностей в профессиональной деятельности – Основные понятия теории вероятности – Использование элементов математической статистики в медицине и здравоохранении Демонстрационные учебно-наглядные пособия 2. Таблицы (электронный вариант)	**Благовещенский район р.п. Степное Озеро ул. Химиков, 2**

		– Таблица квадратов натуральных чисел от 10 до 99 **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине Математика (2 курс) 2. Календарно-тематический план по дисциплине Математика (2 курс) 3. Программа текущей аттестации по дисциплине Математика 4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Математика **Учебно-методическая документация** **1. Учебно-методический комплекс (электронный вариант)** **2. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе** **3. Тестовые задания по темам** **4. Учебно-методические карты занятий**	
24.	Информатика	Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности (№ 5) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Столы для студентов компьютерные 7. Кресла для студентов 8. Шкаф для хранения учебных пособий 9. Информационные стенды Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением 2. Мультимедийная аппаратура 3. Лицензионное программное обеспечение 4. Интерактивная доскае-Board Технические средства обучения (рабочее место студента) 1. Компьютеры для студентов с лицензионным программным обеспечением Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы) 3. Электронная библиотека АРМ студента 4. Демонстрационные презентации – Информация и ее свойства – Информационная цивилизация.	**Благовещенский район** **р.п. Степное Озеро** **ул. Химиков, 2**

		Информационная безопасность – Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении. – Операционные системы – Сервисное программное обеспечение – Сетевые технологии. Глобальная сеть Интернет – Информационно – поисковые системы. Система «Гарант» – Использование средств MicrosoftPowerPoint для создания презентаций. – Использование средств MicrosoftWord для обработки информации – Использование средств MicrosoftExcel для расчетов – Использование средств MicrosoftAccess для создания базы данных **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** 5. Рабочая программа по дисциплине **6. Календарно-тематический план по дисциплине** **7. Программа текущей аттестации по дисциплине** **8. Программа промежуточной аттестации по дисциплине** **Учебно-методическая документация** **6. Учебно-методический комплекс** **7. Учебно-методические карты занятий** **8. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе** **9. Методические указания для студентов** – Методические указания для с студентов по работе с табличным процессором MSPowerPoint – Методические указания для с студентов по работе с табличным процессором MSWord – Методические указания для с студентов по работе с табличным процессором MSExcel. – Методические указания для с студентов по работе с табличным процессором MSAccess 10. Тестовые задания в электронном варианте по темам – Информация и её свойства – Программное обеспечение компьютера – Автоматизированная обработка информации	

		– Операционная система – Создание презентаций в программе PowerPoint – Организация работы в программе MSWord – Организация работы в программе MSExcel 1.	
	Профессиональный цикл		
	Общепрофессиональные дисциплины		
25.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	**Кабинет Основы латинского языка с медицинской терминологией (№ 13)** Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий 7. Шкафы для хранения лекарственных препаратов по группам Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением 2. Мультимедийная аппаратура **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ от 14 января 2019 г. N 4н Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения 4. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 5. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** 5. Рабочая программа по дисциплине **6. Календарно-тематический план по дисциплине** **7. Программа текущей аттестации по дисциплине** **8. Программа промежуточной аттестации по дисциплине** **Учебно-методическая документация** **4. Учебно-методические карты занятий** **5. Тестовые задания по темам** **6. Дидактические материалы**	**Благовещенский район р.п. Степное Озеро ул. Химиков, 2**
26.	Анатомия и физиология человека	**Кабинет Биологии, Анатомии и физиологии человека (№ 6)** Оборудование учебного кабинета:	**Благовещенский район р.п. Степное Озеро**

		1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф для хранения учебных пособий 7. Шкаф для хранения планшетов и рельефных таблиц 8. Информационный стенд для студентов Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением 2. Мультимедийная аппаратура **Демонстрационное оборудование, приборы и модели** – Микроскопы с набором объективов – Муляжи органов человека – Торс человека – Скелет человека – Наборы костей туловища, конечностей, черепа человека – Набор микропрепаратов – Микроскопы с набором объективов – Муляжи органов человека – Торс человека – Скелет человека – Наборы костей туловища, конечностей, черепа человека – Набор микропрепаратов **Демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы)** 1. Цветные таблицы по разделам: – ткани; – костная система; – мышечная система; – мочевыделительная система; – половая система; – пищеварительная система; – дыхательная система; – кровь; – сердечно-сосудистая система; – лимфатическая и иммунная система; – сенсорные системы; – нервная система; – железы внутренней секреции; – орган зрения, орган слуха 2. Рельефные таблицы, планшеты по разделам – костная система; – мышечная система; – центральная нервная система; – внутренние органы; **анализаторы.** **Инструктивно – нормативная документация** 6. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 7. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.Фармация (электронный вариант)	**ул. Химиков, 2**

		8. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 9. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** 5. Рабочая программа по дисциплине **6. Календарно-тематический план по дисциплине** **7. Программа текущей аттестации по дисциплине** **8. Программа промежуточной аттестации по дисциплине** **Учебно-методическая документация** **4. Учебно-методические карты занятий** **5. Тестовые задания по темам** **6. Дидактические материалы**	
27.	Основы патологии	Кабинет Основ патологии, Основ реаниматологии, Сестринского ухода в хирургии (№ 21) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Шкаф для хранения предметов ухода за больными 4. Шкаф для хранения лекарственных средств, применяемых для лечения и ухода за больными 5. Столики манипуляционные 6. Кушетка Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Ноутбук 2. Мультимедийная аппаратура 3. Экран **Демонстрационное оборудование, приборы и модели** – Тонометры – Фантом реанимации **Демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы)** – Фантом головы с пищеводом и желудком – Фантом ягодиц – Фантом таза – Фантом с наличием стом – Комплекты шин для транспортной иммобилизации **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся	**Благовещенский район** **р.п. Степное Озеро** **ул. Химиков, 2**

		КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** 5. Рабочая программа по дисциплине **6. Календарно-тематический план по дисциплине** **7. Программа текущей аттестации по дисциплине** **8. Программа промежуточной аттестации по дисциплине** **Учебно-методическая документация** **4. Учебно-методические карты занятий** **5. Тестовые задания по темам** **6. Методические указания к практическим занятиям для студентов**	
28.	Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет Генетики человека с основами медицинской генетики; Гигиены и экологии человека; Психологии (№ 23) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная (маркерная-меловая) 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф для хранения учебных пособий Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением 2. Мультимедийная аппаратура 3. Экран **Лабораторно-технологическоеоборудование** 4. Микроскопы МБР-1 с иммерсией (бинокуляр) 5. Колба **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело (электронный вариант) 3. Приказ № 309 Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек). Утв. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 года введен в действие с 01.01.1998 года 4. СанПиН 1.2.2353-08 Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности». Утв. 21 апреля 2008 г. № 27 постановлением Главного государственного санитарного врача РФ и введены в действие с 28 июня 2008 г. Зарегистр. в Минюсте РФ 19 мая 2008 г., рег.номер 11706 5. СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Утв. 26 сентября 2001 г. и введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Р.Ф.	**Благовещенский район** **р.п. Степное Озеро** **ул. Химиков, 2**

		Онищенко Г. Г. от 26.09. 2001 г. № 24 с 1 января 2002 г. Зарег. в Минюсте Р.Ф. 31 октября 2001 г. Регистр. № 3011. Изменен 28 июня 2010 года 6. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 7. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** **1. Рабочая программа по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики Календарно-тематический план по дисциплине** **2. Программа текущей аттестации по дисциплине** **3. Программа промежуточной аттестации по дисциплине** **Учебно-методическая документация** **1. Учебно-методический комплекс по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики**	
29.	Гигиена и экология человека	Кабинет Генетики человека с основами медицинской генетики; Гигиены и экологии человека; Психологии (№ 23) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная (маркерная-меловая) 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф для хранения учебных пособий Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением 2. Мультимедийная аппаратура 3. Экран **Лабораторно-технологическоеоборудование** 1. Микроскопы МБР-1 с иммерсией (бинокуляр) 2. Колба 3. Термометр максимальный 4. Термометр минимальный 5. Химический стакан **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»	**Благовещенский район р.п. Степное Озеро ул. Химиков, 2**

		Учебно-программная документация 5. Рабочая программа по дисциплине Гигиена и экология человека Гигиена и экология человека **6. Календарно-тематический план по дисциплине** **7. Программа текущей аттестации по дисциплине** **8. Программа промежуточной аттестации по дисциплине** **Учебно-методическая документация** **9. Учебно-методический комплекс по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики** Библиотечный фонд дисциплины 1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека / В. И. Архангельский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-3731-5	
30.	Основы микробиологии и иммунологии человека	Кабинет Основ микробиологии и иммунологии (№ 17) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная (маркерная-меловая) 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф для хранения учебных пособий **Учебно-наглядные пособия** 2. **Плакаты** – Микробиологическая диагностика дизентерии – Мир микробов – Сравнительная морфология малярийных плазмодиев – Простейшие – Схема строения бактериальной клетки **Оборудование и оснащение** – Автоклав электрический – Держатель для петель – Капельница для красок – Колба – Кюветы эмалированные – Макет инфекционного бокса – Микропрепарат бычий солитер (членики и яйца) – Микропрепарат ланцетовидная – двуустка и её яйца – Микропрепарат – печеночный сосальщик – Микропрепарат простейшие – Микропрепарат смесь яиц разных гельминтов – Микропрепарат хелицеры и педипальцыпаукообразных – Микроскопы МБР-1 с иммерсией (бинокуляр) – Осветитель для микроскопа – Пинцет анатомический – Пробирка – Спиртовка – стеклянная	**Благовещенский район** **р.п. Степное Озеро** **ул. Химиков, 2**

		– Стекло предметное – Фантом таза – Чашка Петри – одноразовая – Чашка Петри стеклянная – Шкаф сухожаровой – Штатив для пробирок (20, 40) **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** 5. Рабочая программа по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии **6. Календарно-тематический план по дисциплине** **7. Программа текущей аттестации по дисциплине** **8. Программа промежуточной аттестации по дисциплине** **Учебно-методическая документация** 4. Пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии 5. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работ 6. Тестовые задания по темам	
31.	Ботаника	Кабинет Ботаники, Лекарствоведения, Латинского языка с медицинской терминологией (№ 13) Оборудование учебного кабинета 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная (маркерная-меловая) 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкафы для хранения учебных пособий 7. Доска объявлений 8. Микроскопы Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением 2. Мультимедийная аппаратура 3. Экран **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки	**Благовещенский район р.п. Степное Озеро ул. Химиков, 2**

		выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» Учебно-программная документация 1. Рабочая программа по дисциплине Ботаника 2. Календарно-тематический план по дисциплине Ботаника Учебно-наглядные пособия 1. Гербарии для практических работ по ботанике: – Семейство бобовые – Семейство розоцветные – Семейство лютиковые – Семейство маковые – Семейство паслёновые – Семейство крестоцветные – Семейство гречишные – Семейство сельдерейные – Семейство яснотковые – Семейство астровые – Семейство злаковые – Семейство лилейные – Семейство крушиновые 2. Папки с индивидуальными заданиями для практических работ по ботанике 3. Гербарии (части растений) – Виды листьев – Виды стеблей – Виды венчиков – Виды соцветий 4. Дидактические единицы для описания частей растения – лист – плод – цветок 5. Папки с информационным материалом по семействам 6. Таблицы по микроскопии для практических занятий по ботанике (плакатница №1;3) 7. Плакаты для практических работ по ботанике (плакатница №4) 8. Лекарственное растительное сырьё 9. Химические реактивы 10. Вспомогательный материал 11. Гербарий Наглядные учебные материалы 3. Упаковки лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения по фармакологическим группам 4. Плакаты: – Общие морфологические признаки семейств растений. – Хранение сырья.	

		– Определение зараженности сырья амбарными вредителями. – Правила приемки лекарственного сырья. – Организации и учреждения, ведающие охраной Библиотечный фонд Справочные, нормативные и учебно-методические материалы 1. Государственная фармакопея XI издания ч.II 2. Сборник ГОСТов 3. Электронная картотека «Лекарственные формы и препараты из растений» 4. Папка с рисунками 5. «Требования нормативной документации к лекарственному растительному сырью и отличительные признаки примесей» 6. «Химический состав лекарственного растительного сырья» 7. Памятка о заготовке и сушке сырья	
32.	Общая и неорганическая химия	Кабинет Химии (№ 2) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф для хранения учебных пособий 7. Информационно-тематический стенд 8. Раковина 9. Шкаф вытяжной Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением 2. Мультимедийная аппаратура 3. Экран **Демонстрационное оборудование, приборы и модели** – Коллекция «Каучук» – Коллекция «Каменный уголь» – Коллекция «Пластмассы» – Коллекция «Стекло и изделия из стекла» – Коллекция «Металлы и сплавы» **Электронные средства обучения** – **Демонстрационные презентации по дисциплине Общая и неорганическая химия** **Демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы)** – Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (таблица) – Растворимость кислот, солей и оснований в воде (таблица) – Комплект портретов великих химиков **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант)	**Благовещенский район** **р.п. Степное Озеро** **ул. Химиков, 2**

		3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** 5. Рабочая программа по дисциплине Общая и неорганическая химия **6. Календарно-тематический план по дисциплине Общая и неорганическая химия** **7. Программа текущей аттестации по дисциплине Общая и неорганическая химия** **8. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Общая и неорганическая химия** **Учебно-методическая документация** **7. Учебно-методические карты занятий по дисциплине Общая и неорганическая химия** **8. Тестовые задания по дисциплине Общая и неорганическая химия** **9. Сборник задач и упражнений по общей и неорганической химии** **10. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе** **11. Тестовые задания по темам** **12. Методические указания для студентов**	
33.	Органическая химия	Кабинет Химии (№ 2) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф для хранения учебных пособий 7. Информационно-тематический стенд 8. Раковина 9. Шкаф вытяжной Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 4. Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением 5. Мультимедийная аппаратура 6. Экран **Демонстрационное оборудование, приборы и модели** – Коллекция «Каучук» – Коллекция «Каменный уголь» – Коллекция «Пластмассы» – Коллекция «Стекло и изделия из стекла» – Коллекция «Металлы и сплавы» **Электронные средства обучения** – **Демонстрационные презентации по дисциплине Органическая химия** **Демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы)** – Периодическая система химических	**Благовещенский район** **р.п. Степное Озеро** **ул. Химиков, 2**

		элементов Д.И. Менделеева (таблица) – Растворимость кислот, солей и оснований в воде (таблица) – Комплект портретов великих химиков **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** 5. Рабочая программа по дисциплине Органическая химия **6. Календарно-тематический план по дисциплине Органическая химия** **7. Программа текущей аттестации по дисциплине Органическая химия** **8. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Органическая химия** **Учебно-методическая документация** **4. Учебно-методические карты занятий по дисциплине Органическая химия** **5. Тестовые задания по дисциплине Органическая химия** **6. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе** **7. Тестовые задания по темам** **8. Методические указания для студентов**	
34.	Аналитическая химия	Кабинет Аналитической химии (№ 3) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф для хранения учебных пособий 7. Информационно-тематический стенд 8. Раковина 9. Шкаф вытяжной 10. Аналитический стол 11. Стол для титрования **Демонстрационное оборудование, приборы и модели** – **Рефрактометр** – Аналитические весы **Электронные средства обучения** – **Демонстрационные презентации по дисциплине Аналитическая химия** **Демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы)** – Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (таблица)	**Благовещенский район р.п. Степное Озеро ул. Химиков, 2**

		– Растворимость кислот, солей и оснований в воде (таблица) **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Приказ от 21 октября 1997г. №309 Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций 4. Приказ от 16 июля 1997г. № 214 5. О контроле качества лекарственных средств, изготовляемых в аптечных организациях (аптеках) 6. Приказ МЗ РФ№751н от 26.10.2015г 7. Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность 8. Приказ от 23 августа 2010 г. N 706н 9. Об утверждении правил хранения лекарственных средств 10. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 11. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по дисциплине Аналитическая химия **2. Календарно-тематический план по дисциплине Аналитическая химия** **3. Программа текущей аттестации по дисциплине Аналитическая химия** **4. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Аналитическая химия** **Учебно-методическая документация** **1. Учебно-методические карты занятий по дисциплине Аналитическая химия** **2. Тестовые задания по дисциплине Аналитическая химия** **3. Письменные задания**	
35.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет Безопасности жизнедеятельности (№19) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф для хранения учебных пособий Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением 2. Мультимедийная аппаратура 3. Экран	**Благовещенский район** **р.п. Степное Озеро** **ул. Химиков, 2**

		Инструктивно – нормативная документация 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** **5. Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности** **6. Календарно-тематический план по дисциплине Безопасность жизнедеятельности** **7. Программа текущей аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности** **8. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности** **Учебно-наглядные пособия** **Плакаты** – Бактериологическое оружие – Гражданская оборона (ГО) Российской Федерации – Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Российской Федерации – Современные обычные средства поражения – Средства индивидуальной защиты – Средства коллективной защиты – Химическое оружие – Ядерное оружие **Учебные видеофильмы** 9. **Оружие массового поражения** – Дегазационные пакеты ИДП-1 и ДПС-1 – ИДК-1 – Обзор индивидуального противохимического пакета ИПП-11 – Полигон. Войска радиационной, химической и биологической защиты – Радиационная, химическая и биологическая разведка – Войска радиационной, химической и биологической защиты – Самые опасные виды биологического оружия – Химическое оружие – Частичная и полная специальная обработка 10. Средства индивидуальной защиты и химическая разведка – Правила надевания противогаза – Медицинские средства индивидуальной защиты	

		– Общевойсковой защитный комплект – Порядок надевания противочумного костюма с полнолицевой маской – Порядок надевания противочумного костюма с халатом – Порядок снятия противочумного костюма с полнолицевой маской – Порядок снятия противочумного костюма с халатом – Средства индивидуальной защиты 11. Система предупреждения при чрезвычайных ситуациях (ЧС) – Алгоритм системы оповещения при конкретной аварии – Система предупреждения при чрезвычайных ситуациях – Современные защитные сооружения 12. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера – Алгоритм действий при землетрясении – Алгоритм действий при наводнении – Алгоритм действий при торнадо – Алгоритм действий при урагане – Алгоритм действий при ЧС природного – характера – Классификация и стадии развития ЧС природного характера – Классификация ЧС природного характера 13. Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера – Алгоритм действий при химических авариях – Действия населения при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера – Основные действия при угрозе террористического акта – Отравление АХОВ – Система предупреждения при чрезвычайных ситуациях – Современные защитные сооружения 14. Организация медицинской службы Вооруженных Сил – Станция комплексной очистки воды – Эволюция полевой медицины 15. Оказание первой доврачебной помощи – Алгоритм действий оказания помощи при утоплении – Аптечка. Травматический шок – Виды кровотечений – Десмургия – наложение повязок – Защита населения от ЧС – Наложение повязки при наличии в ране инородных предметов – Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления – Оказание первой помощи при термическом и химическом ожогах – Основные принципы наложения бинтовых повязок на рану – Остановка артериального кровотечения – Первая доврачебная помощь. Остановка кровотечения	

		– Первая медицинская помощь – Первая медицинская помощь при ожогах – Первая медицинская помощь при электротравме – Первая помощь при венозном кровотечении – Первая помощь при переломах – Первая помощь при утоплении – Средства индивидуальной защиты – Типичные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации – Экстренная медицинская помощь при травме грудной клетки – Экстренная медицинская помощь при черепно-мозговой травме 16. Демонстрационные презентации – Защита при авариях на транспорте – Химическая разведка – Медицинский пункт батальона и медицинский пункт полка – Противоэпидемиологические мероприятия Демонстрационное оборудование и приборы 1. Войсковой прибор химической разведки 2. Модель военного противогаза 3. Противочумный костюм 4. Общевойсковой защитный комплект 5. Респиратор 17. **Учебно-методическая документация** **4. Учебно-методические карты занятий** **5. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе** **6. Тестовые задания по темам**	
36.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет Истории и основ философии (№ 23) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф для хранения учебных пособий Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением 2. Мультимедийная аппаратура 3. Экран **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»	

		5. Кодексы РФ 6. Федеральные законы **Учебно-программная документация** 5. Рабочая программа по дисциплине **6. Календарно-тематический план по дисциплине** **7. Программа текущей аттестации по дисциплине** **8. Программа промежуточной аттестации по дисциплине** **Учебно-методическая документация** **4. Учебно-методические карты занятий** **5. Тестовые задания по темам** **6. Дидактические материалы**	
37.	Основы психологии общения	Кабинет Генетики человека с основами медицинской генетики; Гигиены и экологии человека; Психологии (№ 23) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная (маркерная-меловая) 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф для хранения учебных пособий Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением 2. Мультимедийная аппаратура 3. Экран **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** 5. Рабочая программа по дисциплине Основы психология общения **6. Календарно-тематический план по дисциплине Основы психология общения** **7. Программа текущей аттестации по дисциплине Основы психология общения** **8. Программа промежуточной аттестации по дисциплине Основы психология общения** **Учебно-методическая документация** **3. Учебно-методические карты занятий** **4. Учебно-методический комплекс по дисциплине Основы психология общения**	**Благовещенский район р.п. Степное Озеро ул. Химиков, 2**
38.	Культура речи в	Кабинет русского языка и литературы (№ 4)	**Благовещенский**

	профессиональной деятельности	Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Стул для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Книжные шкафы Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер 2. Мультимедиапроектор 3. Экран 4. Телевизор (видеодвойка) Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы) 2. Презентации по разделам и темам Демонстрационные учебно-наглядные пособия **3. Словари языковые фундаментальные** **4. Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов** **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО (электронный вариант)Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** 4. Рабочая программа по дисциплине Культура речи в профессиональной деятельности **5. Календарно-тематический план по дисциплине** **6. Программа текущей аттестации по дисциплине** **2. Программа промежуточной аттестации по дисциплине** **Учебно-методическая документация** **3. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе** **4. Тестовые задания по темам** **5. Дидактические материалы по темам**	**район** **р.п. Степное Озеро** ул. Химиков, 2
39.	Основы учебной и профессиональной деятельности	Кабинет Истории и основ философии (№ 7) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф для хранения учебных пособий	**Благовещенский район** **р.п. Степное Озеро** **ул. Химиков, 2**

		Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением 2. Мультимедийная аппаратура 3. Экран **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** 5. Рабочая программа по дисциплине **6. Календарно-тематический план по дисциплине** **7. Программа текущей аттестации по дисциплине** **8. Программа промежуточной аттестации по дисциплине** **Учебно-методическая документация** **3. Учебно-методические карты занятий** **4. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе**	
	Профессиональные модули		
	ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		
40.	МДК 01.01 Лекарствоведение	Кабинет Ботаники, Лекарствоведения, Латинского языка с медицинской терминологией (№ 13) Оборудование учебного кабинета 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная (маркерная-меловая) 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкафы для хранения учебных пособий 7. Доска объявлений Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением 2. Мультимедийная аппаратура 3. Экран **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. ФЗ «Об обращении лекарственных средств» № 61 ФЗ от 12.04.2010	**Благовещенский район р.п. Степное Озеро ул. Химиков, 2**

		4. Приказ МЗРФ от 22 апреля 2014г. №183н «Об утверждении лекарственных средств, для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету (с изменениями на 27.07.2018г.) 5. Постановление Правительства РФ № 681 от 30.06.1998г. «Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ. 6. Приказ минздравсоцразвития РФ 706н от 23.08.2010г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» 7. Приказ Минздравсоцразвития РФ №665 от 18.09.2006г. «Об утверждении перечня ЛС, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи» 8. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 785 от 14.12.2005г. «О порядке отпуска ЛС» 9. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 10. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» Учебно-программная документация 1. Рабочая программа по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01. «Лекарствоведение» 2. Календарно-тематический план по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01. «Лекарствоведение» 3. Программа текущей аттестации по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 4. Программа промежуточной аттестации ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Учебно-наглядные пособия – Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения по фармакологическим группам для практических занятий по ПМ.01 МДК.01.01. Лекарствоведение Р2. – Таблицы по ПМ.01 МДК.01.01. Лекарствоведение – Лекарственное растительное сырьё – Гербарные образцы – Химические реактивы – Вспомогательный материал Дидактические материалы 1. Лекарственные препараты и (или) упаковки – Общетонизирующие – Нейролептики – Анальгетики-антипиретики, НПВС,	

		Анальгетики – Противоэпилептические, противопаркинсонические – Снотворные – Адреноблокаторы, симпатолитики – Адреномиметики – Холиноблокаторы – Холиномиметики – Раздражающие, адсорбирующие, обволакивающие – Вяжущие – Местноанестезирующие – Транквилизаторы – Психотропные – Ноотропные – Антидепрессанты – Бронхолитические средства – Отхаркивающие средства – Противокашлевые средства – Сердечные гликозиды – Антиангинальные средства – Лекарственные средства для лечения атеросклероза – Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения – Диуретические средства – Средства, влияющие на кроветворение, препараты железа – Средства, влияющие на свертывание крови – Лекарственные средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта – Гормоны щитовидной железы – Гормоны надпочечников – Препараты половых гормонов – Водорастворимые витамины – Жирорастворимые витамины – Иммуностимулирующие препараты – Антигистаминные препараты – Биогенные стимуляторы – Гомеопатические средства – Противомикробные препараты – Средства для мочеполовой системы – Антибиотики – Антибиотики группы аминогликозиды и прочих групп – Противовирусные препараты – Противогрибковые, противопротозойные препараты – Противоопухолевые препараты – Геморроидальные препараты – Средства для наркоза	
41.	МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Кабинет Математики, Основ маркетинга, Экономики и управления в здравоохранении (№ 8) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Стул для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф белый угловой 7. Шкаф белый (стек. полки)	**Благовещенский район р.п. Степное Озеро ул. Химиков, 2**

		8. Методический уголок 9. Витрина 10. Уголок покупателя Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя 2. Мультимедийная аппаратура Инструктивно – нормативная документация 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Приказ МЗ РФ № 157н от 16.03.2010 г. «Об утверждении предельно допустимого количества наркотического средства, психотропного вещества и их прекурсоров, содержащегося в препаратах (с изменениями на 31.10.2017 г) 4. Приказ МЗ РФ № 183н от 22.04.2014 г. «Об утверждении перечня лекарственных средств, для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету (с изменениями на 27.07.2018 г) 5. Постановление Правительства РФ № 681 от 30.06.1998 г. «Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ» 6. Приказ МЗ РФ № 562н от 17.05.2012 г. «Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества». 7. Приказ МЗ РФ № 4н от 14.01.2019 г. «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». 8. Приказ минздравсоцразвития РФ 706н от 23.08.2010 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» 9. Приказ МЗ РФ № 1181н от 20.12.2012 г. «Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» 10. Постановление РФ № 865 от 29.10.2010 г. «О государственном регулировании цен на ЛП, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов» 11. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 665 от 18.09.2006 г. «Об утверждении перечня ЛС, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение	

		государственной социальной помощи» 12. Распоряжение правительства РФ № 2053 – р от 31.12.2008 г. «Перечень централизованно закупаемых за счет средств федерального бюджета ЛП, предназначенных для лечения больных злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, рассеянным склерозом, а также после трансплантации органов и (или) тканей». 13. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 785 от 14.12.2005 г. «О порядке отпуска ЛС» 14. Приказ МЗ РФ № 80 от 04.03.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила отпуска (реализации) ЛС в аптечных организациях основные положения»». 15. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1198н от 27.12.2011 г. «Об утверждении правил в сфере обращения медицинских изделий» 16. Рецептурный бланк Ф – 148 – 1/у - 88 17. Рецептурный бланк Ф – 107/у-.НП 18. Рецептурный бланк Ф – 107 – 1/у 19. Лицензия на осуществление фармацевтической деятельности 20. Доверенность на получение НП, ПС, СВ, ЯП 21. Должностная инструкция фармацевта 22. Алгоритм приема товаров аптечного ассортимента 23. Спикок федеральных льготополучателей 24. Правила внутреннего трудового распорядка для работников аптечной организации 25. Прейскурант цен на лекарственные вещества 26. Примерные тарифы за изготовления лекарственных средств 27. Журнал инструктажа на рабочем месте 28. Алгоритм определения подлинности по штрихкоду 29. Образцы льготных рецептов 30. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 31. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» **Учебно-программная документация** **1. Рабочая программа по ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** **2. Календарно-тематический план по ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** **3. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе**	

		Учебно-методическая продукция **1. Учебно-методические карты занятий** **2. Тестовые задания по темам** **3. Дидактические материалы**	
42.	МДК 01.03 Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента	Кабинет фармакологии (№ 14), Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 6. Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением 7. Мультимедийная аппаратура 8. Экран Инструктивно – нормативная документация 9. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 10. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 11. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 12. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» 13. Инструкция по охране труда для преподавателя 14. Приказы 15. Приказ МЗ РФ № 183н от 22.04.2014 г. «Об утверждении перечня лекарственных средств, для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету (с изменениями на 27.07.2018 г) 16. Постановление Правительства РФ № 681 от 30.06.1998 г. «Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ» 17. Приказ МЗ РФ № 562н от 17.05.2012 г. «Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества». 18. Приказ МЗ РФ № 4н от 14.01.2019 г. «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». 19. Приказ минздравсоцразвития РФ 706н от 23.08.2010 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» 20. Приказ МЗ РФ № 1181н от 20.12.2012 г.	**Благовещенский район** **р.п. Степное Озеро** **ул. Химиков, 2**

		«Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» 21. Постановление РФ № 865 от 29.10.2010 г. «О государственном регулировании цен на ЛП, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов» 22. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 665 от 18.09.2006 г. «Об утверждении перечня ЛС, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи» Приказ Минздравсоцразвития РФ № 785 от 14.12.2005 г. «О порядке отпуска ЛС» Приказ МЗ РФ № 80 от 04.03.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила отпуска (реализации) ЛС в аптечных организациях основные положения»». Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1198н от 27.12.2011 г. «Об утверждении правил в сфере обращения медицинских изделий» Учебно-программная документация 1. Рабочая программа ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.03 Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента 2. Календарно-тематический план по ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.03 Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента 3. Программа текущей аттестации ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента? МДК 01.03Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента 4. Программа промежуточной аттестации ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.03 Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента 5. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе 6. Методические указания к практическим занятиям для студентов Учебно-наглядные пособия 1. Таблицы	
43.	Учебная практика	**Кабинет доклинической практики КГБ ПОУ**	

	Профессионального модуля 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Раздел 1 Характеристика лекарственных средств и обоснование рекомендаций при отпуске, распределение на фармакологические группы при приеме и хранении	**«БМТ»** Материально-техническое обеспечение учебной практики 1. учебный кабинет доклинической практики, 2. учебный кабинет лекарствоведения на базе учебного заведения по формированию профессиональных компетенций, 3. сестринский пост, процедурный кабинет 4. рабочее место фармацевта по отпуску готовых лекарственных средств аптечных Оборудование учебного кабинета доклинической практики: 1. Мебель и стационарное оборудование: ▪ шкафы для хранения предметов ухода за больными; ▪ шкаф для хранения лекарственных средств, применяемых для лечения и ухода за больными; ▪ столики процедурные; ▪ кушетка. 2. Аппаратура и приборы: ▪ тонометры; ▪ фантом реанимации. 3. Технические средства обучения: ▪ видеодвойка; ▪ видео- и DVD-фильмы по темам в соответствии с учебной программой; ▪ мультимедийная установка, экран, ноутбук. 4. Наглядные пособия: ▪ фантом головы с пищеводом и желудком; ▪ фантом ягодиц; ▪ фантом таза; ▪ фантом с наличием стом; ▪ комплекты шин для транспортной иммобилизации. ▪ таблицы: «Оказание помощи при кровотечениях»; «Первая помощь при утоплении»; «Первая помощь при переломах»; «Первая помощь при ожогах»; «Первая помощь при обморожениях»; «Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности»; «Первая помощь при ранениях»; «Первая помощь при потере сознания»; «Оказание неотложной помощи при отравлении лекарственными средствами»; 5. Инструменты, предметы ухода за больными: ▪ пинцет; ▪ шпатель; ▪ зажим; и таз; 2 кувшин; 5. судно подкладное; • грелка; 2 пузырь для льда; ▪ емкость для воды; ▪ перчатки; ▪ лоток почкообразный (большой); - лоток квадратный; ▪ шина Крамера, шина Дитерихса; ▪ максимальный медицинский термометр; ▪ зонд желудочный; ▪ кружка Эсмарха;	

		▪ стеклянная воронка; ▪ кровоостанавливающий жгут резиновый; ▪ механический жгут; ▪ комплект постельного белья; ▪ шприцы; ▪ вата; ▪ бинты; ▪ полотенце; ▪ клеенка; ▪ клеенчатый фартук Инструктивно – нормативная документация 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» 5. Инструкция по охране труда для преподавателя **Приказы:** 1. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» № 61 ФЗ от 12.04.2010. 2. Приказ МЗ и соц. развития РФ № 785 от 14.12. 2005 (с измен. от 6.08.2007) «Порядок отпуска лекарственных средств» 3. Приказ МЗ и соц. развития РФ № 1222 н от 26.12. 2010 «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения». Зарег. в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г.Рег. N 19698 4. Приказ МЗ и соц. развития РФ № 706н от 23 августа 2010 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». Зарег. в Минюсте РФ 4 октября 2010 г. N 18608 5. Приказ МЗ и соц. развития РФ № 309 от 21.10.97 г.«Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)» 6. Приказ МЗ и соц. развития РФ № 553н от 27 июля 2010 г. "Об утверждении видов аптечных организаций". Зарег. в Минюсте 8 сентября 2010 г. 7. Приказ МЗ и соц. развития РФ № 397н от 16 мая 2011 г. «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в российской федерации в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами.» Зарег. в Минюсте РФ 2 июня 2011 г. N 20923	

		14. Постановление правительства РФ№ 681 от 30.06. 1998г (с посл. изменениями от 8.12. 2011) Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ» 1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1290-03"Гигиенические требования к организации производства и оборотабиологически активных добавок к пище (БАД)"(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17 апреля 2003 г.)Дата введения: с 20 июня 2003 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 мая 2003 г.N 4536 Учебно-программная документация . Рабочая программа по учебной практики ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента . Календарно-тематический план по учебной практике ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
44.	Учебная практика Профессионального модуля 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Раздел 2 организация обращения и характеристика лекарственного Растительного сырья	Кабинет Ботаники, Лекарствоведения, Латинского языка с медицинской терминологией (№ 13) Оборудование учебного кабинета 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная (маркерная-меловая) 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкафы для хранения учебных пособий 7. Доска объявлений 8. Рабочее место «первостольника» Оборудование учебной аптеки: Оборудование «первого стола» по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента: ▪ Торговый зал с выкладкой товаров аптечного ассортимента ▪ Витрины для образцов лекарственных средств и их упаковок ▪ Лекарственное растительное сырьё в потребительской таре ▪ Лекарственное растительное сырьё в транспортной таре ▪ Ножницы, секатор, серп ▪ Газетная бумага ▪ Вата ▪ Фильтровальная бумага ▪ Гербарная папка ▪ Лопатка садовая Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением 2. Мультимедийная аппаратура 3. Экран **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант)	

		3. ФЗ «Об обращении лекарственных средств» № 61 ФЗ от 12.04.2010 4. Приказ МЗРФ от 22 апреля 2014г. №183н «Об утверждении лекарственных средств, для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету (с изменениями на 27.07.2018г.) 5. Постановление Правительства РФ № 681 от 30.06.1998г. «Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ. 6. Приказ минздравсоцразвития РФ 706н от 23.08.2010г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» 7. Приказ Минздравсоцразвития РФ №665 от 18.09.2006г. «Об утверждении перечня ЛС, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи» 8. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 785 от 14.12.2005г. «О порядке отпуска ЛС» 9. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 10. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» Учебно-программная документация 1. Рабочая программа по учебной практике ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01. «Лекарствоведение» 2. Календарно-тематический план по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01. «Лекарствоведение Материально-техническое обеспечение учебной практики **4. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» № 61 ФЗ от 12.04.2010.** **5. Приказ МЗРФ от 22 апреля 2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету». Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 июля 2014 г. Регистрационный N 33210.** **6. Приказ МЗ и соц. развития РФ от 20.12.2012 г. № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков , их учёта и хранения» Зарег. в Минюсте РФ 25.06. 2013г. Рег. N28883** **7. Приказ МЗ и соц. развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».Зарег. в Минюсте РФ 4 октября 2010 г.**	

		N 18608. **8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 15 сентября 2010 г. № 805н «Об утверждении минимального ассортимента лекарственных препаратов для медицинского применения, необходимых для оказания медицинской помощи». Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 октября 2010 г. Регистрационный N 18612** **9. Приказ МЗ и соц. развития РФ от 26.12. 2010г. №1222н «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения».Зарег. в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г.Рег. N 19698.** **10. Приказ МЗ и социального развития РФ от 14 декабря 2005 г. № 785 «О порядке отпуска лекарственных средств». Зарегистрирован в Минюсте РФ 16 января 2006г.Регистрационный N 7353.** **11. Приказ МЗ и соц. развития РФ от 21.10.97 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)» (в ред. Приказа Минздрава РФ от 24.04.2003 №172).** **12. Приказ МЗ РФ от 13 ноября 1996 г. № 377 «Об утверждении инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения». Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 ноября 1996 г. Регистрационный № 1202.**	
45.	Учебная практика профессионального модуля 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента раздел 3 Выполнение работ по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, информирование населения при их реализации МДК. 01.02. отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Кабинет Математики, Основ маркетинга, Экономики и управления в здравоохранении (№ 8) Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Стул для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов 6. Шкаф белый угловой 7. Шкаф белый (стек. полки) 8. Методический уголок 9. Витрина 10. Уголок покупателя Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя 2. Мультимедийная аппаратура 3. Рабочее место «первостольника» учебной аптеке техникума (аудитория № 8, № 11) Оборудование учебной аптеки: Оборудование «первого стола» по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента: — Торговый зал с выкладкой товаров аптечного ассортимента. — Витрины для образцов лекарственных средств и их упаковок. — Документация первичного учета. — Имитация холодильников с	

		диапазоном температур +2 - +8; +8 - +15; +15 - +25; сейф. — Необходимый набор пустых упаковок лекарственных препаратов различных фармакологических групп, различных условий хранения, отпускаемые по рецептур и без рецепта врача. — Контрольно-кассовая машина, программное обеспечение АРМ «Касса». — Рекламный материал: буклеты, брошюры, POS – материалы и др. — Прайс – листы различных поставщиков. Технические средства обучения: Компьютеры Мультимедийная установка Инструктивно – нормативная документация 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Приказы: — Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.1997 г. «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)». — Приказ МЗ РФ № 308 от 21.10.1997 г. «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных средств». — Приказ МЗ РФ № 214 от 16.07.1997 г. «О контроле качества лекарственных средств, изготовляемых в аптеках». — Приказ МЗ РФ № 751н от 26.10.2015 г. «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» — Приказ МЗ РФ № 4 н от 14.01.2019 г. «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». — Приказ МЗ и социального развития РФ № 54н от 01.08.2012 г. «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления — Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета — Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» — Инструкция по охране труда для	

		преподавателя. — Федеральный закон от 12.04.2010 № 61 ФЗ «Об обращении лекарственных средств», (с изменениями и дополнениями на 2 августа 2019 г). — Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", (с изменениями и дополнениями на 29 мая 2019 г). Учебно-программная документация 1. Рабочая программа по учебной практики ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 2. Календарно-тематический план по учебной практике ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике. 1. Методические указания учебной практики, дидактический материал (оформленные рецептурные бланки, в том числе и льготного отпуска, прейскуранты цен, тарифы, схемы и т.д.) 2. «Сборник нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность» 3. «Сборник образцов документов».	
46.	Производственная практика профессионального модуля 01 реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента раздел 3 выполнение работ по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента, информирование населения при их реализации мдк. 01.02 отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	**Материально-техническое обеспеченье производственной практики** **Аптечные организации различной формы собственности** Инструктивно – нормативная документация **1. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61 ФЗ «Об обращении лекарственных средств», (с изменениями и дополнениями на 2 августа 2019 г).** **2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ** **"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", (с изменениями и дополнениями на 29 мая 2019 г).** **3. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ** **"О лицензировании отдельных видов деятельности", (с изменениями и дополнениями на 2 августа 2019 г).** **4. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изменениями и дополнениями на 27 декабря 2018 г).** **5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей", (с изменениями и дополнениями на1 января 2019 г).** **6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 г. № 249 «О внесении изменений в Правила хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».** **7. Постановление правительства РФ от 31.12.2009г. № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ**	**Аптечные организации различной формы собственности** Аптечная сеть «АКГУП Аптеки Алтая» г. Барнаул, ул.Селикатная , 16 а Аптечная сеть «Первая помощь» г. Барнаул, ул. Маяковского, 76 Аптечная сеть «Фармакопейка» г. Омск, ул. Семиреченская, 130 Аптечная сеть «Низкие цены» г. Барнаул, ул. Социалистический, 130, г. Самара , ул. Московское шоссе, 18 Аптечная сеть «ФармДисконт» г. Бийск, ул. Мерлина, 59 Н-3

		и их прекурсоров» (с изменениями на 10 ноября 2017 г.). **8. Постановление правительства РФ от 29.12.2007 № 964 (ред. От 22.02.2012) «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса российской Федерации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.06.2010 N 486, от 22.02.2012 N 144, 19 декабря 2018 г №1597).** **9. Постановление правительства РФ от 30.06.1998г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ» (с изменениями и дополнениями на 9 августа 2019 г.)** **10. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2010 г. N 558 "О порядке распределения, отпуска и реализации наркотических средств и психотропных веществ, а также отпуска и реализации их прекурсоров" (с изменениями и дополнениями на 27 июня 2017 г.)** **11. Постановление правительства РФ от 06.08.1998г. № 892 «Об утверждении правил доступа лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами, а также к деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ (с изменениями и дополнениями на 25 мая 2017 г).** **12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17 февраля 2016 г. N 19 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"** **13. Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 N 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ». (с изменениями и дополнениями на 2 августа 2019 г.)** **14. Постановление Правительства РФ №970 от 25.09.2012 «Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий». (с изменениями и дополнениями на 22 июля 2017 г.)** **15. Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 №674 «Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств». (с изменениями и дополнениями на 16 января 2016 г.)** **16. Постановление Правительства РФ №1081 от 22.12.2011 «О лицензировании фармацевтической деятельности». (с**	

		изменениями и дополнениями на 4 июля 2017 г.) **17. Постановление Правительства РФ №1085 от 22.12.2011 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений». (с изменениями и дополнениями на 4 июля 2017 г.)** **18. Постановление Правительства РФ № 686 "Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств". (с изменениями и дополнениями на 28 февраля 2019 г.)** **19. Постановление Правительства РФ от 08.08.2009 N 654 (ред. от 29.10.2010) «О совершенствовании государственного регулирования цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».** **20. Постановление Правительства РФ №865 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».** **21. Приказ МЗРФ от 22 апреля 2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету». (с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2018 г.)** **22. Приказ МЗ РФ от 17 июня 2013 г. № 378н «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения». (с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2018 г.)** **23. Приказ МЗ и социального развития РФ от 17.05.2012 № 562н «Об утверждении порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества». (с изменениями и дополнениями на 31 октября 2017 г.)** **24. Приказ МЗ РФ от 1 августа 2012 г. № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления». (с изменениями и дополнениями на 30 июня 2015 г.)**	

		25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 января 2019 г. N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" **26. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012г. № 1181н «Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».** **27. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 июля 2015 г. N 484н "Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами"** **28. Приказ МЗ и соц. развития РФ от 27 июля 2010 г. № 553н "Об утверждении видов аптечных организаций".** **29. Приказ МЗ и соц. развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».** **30. Приказ МЗ и соц. развития РФ от 26.12. 2010г. №1222н «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения».** **31. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 февраля 2007 г. № 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания».** **32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 июля 2017 г. N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".** **33. Приказ МЗ и соц. развития РФ от 21.10.97 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)» (в ред. Приказа Минздрава РФ от 24.04.2003 №172).** **34. Приказ МЗ РФ от 13 ноября 1996 г. № 377 «Об утверждении инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения».** **35. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых**	

		проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда». (с изменениями и дополнениями на 6 февраля 2018 г.) **36. Решение Управление Алтайского края по государственному регулированию цен и тарифов от 5 июля 2010 года №15"Об установлении торговых надбавок к ценам на продукты детского питания (включая пищевые концентраты)"** **37. Распоряжение Правительства РФ от 10 декабря 2018 г. N 2738-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения на 2019 год.** **38. Решение Управление Алтайского края по государственному регулированию цен и тарифов от 17 октября 2012 года №132 «Об установлении предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам, установленным производителями лекарственных препаратов, на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов»** **39. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1290-03 "Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД)" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17 апреля 2003 г.)** **40. Государственный реестр предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (по состоянию на 01.01.2019).** **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа производственной практики по МДК Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике. 1. Методические указания производственной практики, дидактический материал (оформленные рецептурные бланки, в том числе и льготного отпуска, прейскуранты цен, тарифы, схемы и т.д.), 2. «Сборник нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность» 3. «Сборник образцов документов».	
47.	Производственная практика профессионального модуля 01 реализация	**Материально-техническое обеспеченье производственной практики** **Аптечные организации различной формы собственности** Инструктивно – нормативная документация	**аптечные организации государственной и муниципальной формы**

	лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	**1. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61 ФЗ «Об обращении лекарственных средств», (с изменениями и дополнениями на 2 августа 2019 г).** **2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", (с изменениями и дополнениями на 29 мая 2019 г).** **3. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", (с изменениями и дополнениями на 2 августа 2019 г).** **4. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изменениями и дополнениями на 27 декабря 2018 г).** **5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей", (с изменениями и дополнениями на1 января 2019 г).** **6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 г. № 249 «О внесении изменений в Правила хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».** **7. Постановление правительства РФ от 31.12.2009г. № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (с изменениями на 10 ноября 2017 г.).** **8. Постановление правительства РФ от 29.12.2007 № 964 (ред. От 22.02.2012) «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса российской Федерации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.06.2010 N 486, от 22.02.2012 N 144, 19 декабря 2018 г №1597).** **9. Постановление правительства РФ от 30.06.1998г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ» (с изменениями и дополнениями на 9 августа 2019 г.)** **10. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2010 г. N 558 "О порядке распределения, отпуска и реализации наркотических средств и психотропных веществ, а также отпуска и реализации их прекурсоров" (с изменениями и дополнениями на 27 июня 2017 г.)** **11. Постановление правительства РФ от 06.08.1998г. № 892 «Об утверждении правил доступа лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами, а также к деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ (с изменениями и дополнениями на 25 мая 2017 г).** **12. Постановление Главного**	**собственности, коммерческие организации.** **Аптечная сеть «АКГУП Аптеки Алтая» г. Барнаул, ул.Селикатная , 16 а** **Аптечная сеть «Первая помощь» г. Барнаул, ул. Маяковского, 76** **Аптечная сеть «Фармакопейка» г. Омск, ул. Семиреченская, 130** **Аптечная сеть «Низкие цены» г. Барнаул, ул. Социалистический, 130,** **г. Самара , ул. Московское шоссе, 18** **Аптечная сеть «ФармДисконт» г. Бийск, ул. Мерлина, 59 Н-3**

		государственного санитарного врача РФ от 17 февраля 2016 г. N 19 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов" **13. Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 N 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ». (с изменениями и дополнениями на 2 августа 2019 г.)** **14. Постановление Правительства РФ №970 от 25.09.2012 «Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий». (с изменениями и дополнениями на 22 июля 2017 г.)** **15. Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 №674 «Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств». (с изменениями и дополнениями на 16 января 2016 г.)** **16. Постановление Правительства РФ №1081 от 22.12.2011 «О лицензировании фармацевтической деятельности». (с изменениями и дополнениями на 4 июля 2017 г.)** **17. Постановление Правительства РФ №1085 от 22.12.2011 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений». (с изменениями и дополнениями на 4 июля 2017 г.)** **18. Постановление Правительства РФ № 686 “Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств”. (с изменениями и дополнениями на 28 февраля 2019 г.)** **19. Постановление Правительства РФ от 08.08.2009 N 654 (ред. от 29.10.2010) «О совершенствовании государственного регулирования цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».** **20. Постановление Правительства РФ №865 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».** **21. Приказ МЗРФ от 22 апреля 2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету». (с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2018 г.)** **22. Приказ МЗ РФ от 17 июня 2013 г. № 378н «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением**	

		лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения». (с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2018 г.) **23. Приказ МЗ и социального развития РФ от 17.05.2012 № 562н «Об утверждении порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества». (с изменениями и дополнениями на 31 октября 2017 г.)** **24. Приказ МЗ РФ от 1 августа 2012 г. № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления». (с изменениями и дополнениями на 30 июня 2015 г.)** **25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 января 2019 г. N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"** **26. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012г. № 1181н «Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».** **27. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 июля 2015 г. N 484н "Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами"** **28. Приказ МЗ и соц. развития РФ от 27 июля 2010 г. № 553н "Об утверждении видов аптечных организаций".** **29. Приказ МЗ и соц. развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».** **30. Приказ МЗ и соц. развития РФ от 26.12. 2010г. №1222н «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения».**	

		31. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 февраля 2007 г. № 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания». **32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 июля 2017 г. N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".** **33. Приказ МЗ и соц. развития РФ от 21.10.97 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)» (в ред. Приказа Минздрава РФ от 24.04.2003 №172).** **34. Приказ МЗ РФ от 13 ноября 1996 г. № 377 «Об утверждении инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения».** **35. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда». (с изменениями и дополнениями на 6 февраля 2018 г.)** **36. Решение Управление Алтайского края по государственному регулированию цен и тарифов от 5 июля 2010 года №15"Об установлении торговых надбавок к ценам на продукты детского питания (включая пищевые концентраты)"** **37. Распоряжение Правительства РФ от 10 декабря 2018 г. N 2738-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения на 2019 год.** **38. Решение Управление Алтайского края по государственному регулированию цен и тарифов от 17 октября 2012 года №132 «Об установлении предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам, установленным производителями лекарственных препаратов, на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов»** **39. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1290-03 "Гигиенические требования к организации**	

		производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД)" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17 апреля 2003 г.) **40. Государственный реестр предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (по состоянию на 01.01.2019).** **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа производственной практики по ПМ 01 Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике. 1. Методические указания производственной практики, дидактический материал (оформленные рецептурные бланки, в том числе и льготного отпуска, прейскуранты цен, тарифы, схемы и т.д.), 2. «Сборник нормативной документации, регламентирующей фармацевтическую деятельность», 3. «Сборник образцов документов».	
	ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		
48.	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	Кабинет Технология изготовления лекарственных форм (№ 9), Оборудование учебного кабинета: 1. Стол рабочий для преподавателя 2. Кресло для преподавателя 3. Доска классная 4. Столы учебные 5. Стулья для студентов Технические средства обучения (рабочее место преподавателя) 1. Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением 2. Мультимедийная аппаратура 3. Экран Лаборатория Технологии изготовления лекарственных форм №10 Оборудование – Стол ассистентский на 1 рабочее место – Доска классная – Стол ассистентский на 10 рабочих мест – Стол для нагревательных приборов – Стул ассистентский – Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – Шкаф для хранения посуды, ступок и др. – Шкаф для хранения пахучих и красящих веществ – Шкаф – для хранения – ядовитых веществ – Жалюзи – Раковина для мытья рук – Стол медицинский – Автоклав	**Благовещенский район** **р.п. Степное Озеро** **ул. Химиков, 2**

		– Вертушка настольная – Вертушка – напольная Аппаратура, приборы, средства малой механизации Посуда и вспомогательные материалы Лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции) Инструктивно – нормативная документация 4. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 5. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 6. Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.1997 г. «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)». 7. Приказ МЗ РФ № 308 от 21.10.1997 г. «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных средств». 8. Приказ МЗ РФ № 214 от 16.07.1997 г. «О контроле качества лекарственных средств, изготовляемых в аптеках». 9. Приказ МЗ РФ № 751н от 26.10.2015 г. «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» 10. Приказ МЗ РФ № 4 н от 14.01.2019 г. «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». 11. Приказ МЗ и социального развития РФ № 54н от 01.08.2012 г. «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления 12. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 13. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» 14. Инструкция по охране труда для преподавателя. Учебно-программная документация 1. Рабочая программа ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм 2. Календарно-тематический план по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов	

		внутриаптечного контроля МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм 3. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе 4. Методические указания к практическим занятиям для студентов. Учебно-наглядные пособия – Таблицы – Выписка и приказа МЗ РФ751н от 26.10.2015 г. Приложение №3 Нормы отклонений допустимые при изготовлении лекарственных форм (в том числе гомеопатических) в аптеках – Картотека по физико-химическим свойствам лекарственных субстанций – Плакаты	
49.	МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств	Лаборатория Контроля качества лекарственных средств (№ 3) Оборудование учебного кабинета: 2. Стол рабочий для преподавателя 3. Кресло для преподавателя 4. Доска классная 5. Столы учебные 6. Стулья для студентов 7. Шкаф для хранения учебных пособий 8. Информационно-тематический стенд 9. Раковина 10. Шкаф вытяжной 11. Аналитический стол 12. Стол для титрования **Демонстрационное оборудование, приборы и модели** **13. Рефрактометр** 14. Аналитические весы **Электронные средства обучения** **Презентации:** **Производные фурана** **Производные пиридина** **Производные пиримидина** **Производные изохинолина** **Производные ксантина** **Барбитураты** **Алколойды** **Рефрактометрия** **Государственное регулиование** **Фалисификация ЛС** **Поизводные имидазола** **Производные пиразола** **Эксперсс-анализ** **Производные фенентренизохинолина** **Производные кислоты никотиновой** **Многокомпонентные лекарственные формы** **Демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы)** 1. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (таблица) 2. Растворимость кислот, солей и оснований в воде (таблица) 3. Таблицы по МДК 0202 Контроль качества лекарственных средств **Инструктивно – нормативная документация**	**Благовещенский район** **р.п. Степное Озеро** **ул. Химиков, 2**

		1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» 5. Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.1997 г. «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)». 6. Приказ МЗ РФ № 308 от 21.10.1997 г. «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных средств». 7. Приказ МЗ РФ № 214 от 16.07.1997 г. «О контроле качества лекарственных средств, изготовляемых в аптеках». 8. Приказ МЗ РФ № 751н от 26.10.2015 г. «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» 9. Приказ МЗ РФ № 4 н от 14.01.2019 г. «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». 10. Приказ МЗ и социального развития РФ № 54н от 01.08.2012 г. «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления 11. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 12. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» 13. Инструкция по охране труда для преподавателя. **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа по МДК 0202. Контроль качества лекарственных средств 2. Календарно-тематический план по МДК	

		0202. Контроль качества лекарственных средств 3. Программа текущей аттестации по МДК 0202. Контроль качества лекарственных средств 4. Программа промежуточной аттестации по МДК 0202. Контроль качества лекарственных средств 5. Рабочая программа производственной практики по МДК 0202. Контроль качества лекарственных средств **Учебно-методическая продукция** **1. Учебно-методические карты занятий** **2. Тестовые задания по темам** **3. Дидактические материалы** **4. Учебно-методическое пособие «Спирт этиловый, разведение»** **5. Учебно-методическое пособие «Основные термины и понятия, используемые в фармации»** **6. Учебно-методическое пособие «Определение допустимых и недопустимых примесей в субстанциях и лекарственных формах»** **7. Учебно-методическое пособие «Методы анализа лекарственных форм»** **8. Учебно-методическое пособие «Алгоритм работы по внутриаптечному контролю»** **9. Учебно-методическое пособие «Фармацевтический анализ по функциональным группам»** **10. Учебно-методическое пособие «Алгоритм действия при работе с лабораторным рефрактометром** **11. Учебно-методическое пособие «Полный химический анализ некоторых лекарственных форм изготовляемых в аптечных условиях».**	
50.	Производственная практика ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм	**Материально-техническое обеспеченье производственной практики** **Аптечные организации государственной формы собственности** Инструктивно – нормативная документация 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.1997 г. «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)». 4. Приказ МЗ РФ № 308 от 21.10.1997 г. «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных средств». 5. Приказ МЗ РФ № 214 от 16.07.1997 г. «О контроле качества лекарственных средств, изготовляемых в аптеках». 6. Приказ МЗ РФ № 751н от 26.10.2015 г. «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию	**Аптечные организации государственной формы собственности** Аптечная сеть «АКГУП Аптеки Алтая» г. Барнаул, ул.Селикатная , 16 а

		на фармацевтическую деятельность» 7. Приказ МЗ РФ № 4 н от 14.01.2019 г. «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». 8. Приказ МЗ и социального развития РФ № 54н от 01.08.2012 г. «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления Учебно-программная документация 1. Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм 2. Календарно-тематический план по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм **Учебно-методическая продукция** 1. Методическое пособие по производственной практике.	
51.	Производственная практика ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	**Материально-техническое обеспеченье производственной практики** **Аптечные организации государственной формы собственности** Инструктивно – нормативная документация 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.1997 г. «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)». 4. Приказ МЗ РФ № 308 от 21.10.1997 г. «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных средств». 5. Приказ МЗ РФ № 214 от 16.07.1997 г. «О контроле качества лекарственных средств, изготовляемых в аптеках». 6. Приказ МЗ РФ № 751н от 26.10.2015 г. «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» 7. Приказ МЗ РФ № 4 н от 14.01.2019 г. «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных	**Аптечные организации государственной формы собственности** Аптечная сеть «АКГУП Аптеки Алтая» г. Барнаул, ул.Селикатная , 16 а

		бланков, их учета и хранения». 8. Приказ МЗ и социального развития РФ № 54н от 01.08.2012 г. «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления Учебно-программная документация 1. Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм 2. Календарно-тематический план по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм **Учебно-методическая продукция** Методическое пособие по производственной практике.	
52.	ПМ.03. *Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)*		
53.	МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	Лаборатория организации деятельности аптеки (№ 11) Оборудование учебного кабинета: 1. Доска классная 2. Компьютерный стол преподавателя 3. Стул преподавателя 4. Книжный шкаф 5. Шкаф для хранения документации, учебных пособий 6. Жалюзи 7. Парты ученические 8. Стулья ученические 9. Раковина для мытья рук **Демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы)** – Плакат «Жизненный цикл товара» – Учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы студентов «Заполнение первичной документации в аптечной организации» – Учебно-методическое пособие «Инвентаризация имущества организации». – Сборник НТД для практических,теоретических занятий – Блокнот НТД для теоретических, практических занятий – Сборник образцов документов.	**Благовещенский район** **р.п. Степное Озеро** **ул. Химиков, 2**

		– **Междисциплинарные связи ПМ.03 МДК.03.01т** **Электронные средства обучения** – 1-С Фармкапитан **Инструктивно – нормативная документация** 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (электронный вариант, последняя редакция) 2. Федеральные государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (электронный вариант) 3. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета 4. Инструкция по правилам безопасного поведения в кабинете для обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» 5. Нормативно-техническая документация: – Федеральный закон от 12.04.2010 № 61 ФЗ «Об обращении лекарственных средств», (с изменениями и дополнениями на 2 августа 2019 г). – Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", (с изменениями и дополнениями на 29 мая 2019 г). – Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей", (с изменениями и дополнениями на1 января 2019 г). – Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", (с изменениями и дополнениями на 2 августа 2019 г). – Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изменениями и дополнениями на 27 декабря 2018 г). – Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 г. № 249 «О внесении изменений в Правила хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров». – Постановление правительства РФ от 31.12.2009г. № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (с изменениями на 10 ноября 2017 г.). – Постановление правительства РФ от 29.12.2007 № 964 (ред. От 22.02.2012) «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса российской Федерации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.06.2010 N 486, от 22.02.2012 N 144, 19	

		декабря 2018 г №1597). – Постановление правительства РФ от 30.06.1998г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ» (с изменениями и дополнениями на 9 августа 2019 г.) – Постановление Правительства РФ от 26 июля 2010 г. N 558 "О порядке распределения, отпуска и реализации наркотических средств и психотропных веществ, а также отпуска и реализации их прекурсоров" (с изменениями и дополнениями на 27 июня 2017 г.) – Постановление правительства РФ от 06.08.1998г. № 892 «Об утверждении правил доступа лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами, а также к деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ (с изменениями и дополнениями на 25 мая 2017 г). – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1290-03 "Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД)" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17 апреля 2003 г.) – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17 февраля 2016 г. N 19 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов" – Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 N 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ». (с изменениями и дополнениями на 2 августа 2019 г.) – Постановление Правительства РФ №970 от 25.09.2012 «Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий». (с изменениями и дополнениями на 22 июля 2017 г.) – Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 №674 «Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств». (с изменениями и дополнениями на 16 января 2016 г.) – Постановление Правительства РФ №1081 от 22.12.2011 «О лицензировании фармацевтической деятельности». (с изменениями и дополнениями на 4 июля	

		2017 г.) – Постановление Правительства РФ №1085 от 22.12.2011 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений». (с изменениями и дополнениями на 4 июля 2017 г.) – Постановление Правительства РФ № 686 “Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств”. (с изменениями и дополнениями на 28 февраля 2019 г.) – Постановление Правительства РФ от 08.08.2009 N 654 (ред. от 29.10.2010) «О совершенствовании государственного регулирования цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов». – Постановление Правительства РФ №865 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов». – Государственный реестр предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (по состоянию на 01.01.2019). – Распоряжение Правительства РФ от 10 декабря 2018 г. N 2738-р Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения на 2019 год. – Приказ МЗРФ от 22 апреля 2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету». (с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2018 г.) – Приказ МЗ РФ от 17 июня 2013 г. № 378н «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения». (с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2018 г.) – Приказ МЗ и социального развития РФ от 17.05.2012 № 562н «Об утверждении порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых	

		количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества». (с изменениями и дополнениями на 31 октября 2017 г.) – Приказ МЗ РФ от 1 августа 2012 г. № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления». (с изменениями и дополнениями на 30 июня 2015 г.) – Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 января 2019 г. N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" – Приказ МЗ РФ от 20.12.2012г. № 1181н «Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». – Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 июля 2015 г. N 484н "Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами" – Приказ МЗ и соц. развития РФ от 27 июля 2010 г. № 553н "Об утверждении видов аптечных организаций". – Приказ МЗ и соц. развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». – Приказ МЗ и соц. развития РФ от 26.12. 2010г. №1222н «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения». – Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 февраля 2007 г. № 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания». – Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 июля 2017 г. N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями,	

		индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность". – Приказ МЗ и соц. развития РФ от 21.10.97 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)» (в ред. Приказа Минздрава РФ от 24.04.2003 №172). – Приказ МЗ РФ от 13 ноября 1996 г. № 377 «Об утверждении инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения». – Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда». (с изменениями и дополнениями на 6 февраля 2018 г.) – Решение Управление Алтайского края по государственному регулированию цен и тарифов от 5 июля 2010 года №15"Об установлении торговых надбавок к ценам на продукты детского питания (включая пищевые концентраты)" – Решение Управление Алтайского края по государственному регулированию цен и тарифов от 17 октября 2012 года №132 «Об установлении предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам, установленным производителями лекарственных препаратов, на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов» Учебно-программная документация 5. Рабочая программа по ПМ.03 МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений 6. Рабочая программа учебной практики ПМ.03 7. Рабочая программа производственной практики ПМ.03 **8. Календарно-тематический план по ПМ.03** **Учебно-методическая документация** 1. Контрольно-оценочные средства по ПМ.03 МДК.03.01 2. Учебно-методические комплекты по разделам и темам дисциплины для занятий. 3. Материалы для промежуточной аттестации. 4. Задания и методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работе	

		5. Методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 6. Тестовые задания по темам **7. Ситуационные задачи**	
54.	Производственная практика МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	**Материально-техническое обеспеченье производственной практики** **Аптечные организации государственной и муниципальной формы собственности, коммерческие организации** **Учебно-программная документация** 1. Рабочая программа производственной практики ПМ.03 2. Календарно-тематический план по ПМ.03 Учебно-методическая документация 1. Сборник образцов документов.	**Аптечные организации различной формы собственности** Аптечная сеть «АКГУП Аптеки Алтая» г. Барнаул, ул.Селикатная , 16 а Аптечная сеть «Первая помощь» г. Барнаул, ул. Маяковского, 76 Аптечная сеть «Фармакопейка» г. Омск, ул. Семиреченская, 130 Аптечная сеть «Низкие цены» г. Барнаул, ул. Социалистический, 130, г. Самара , ул. Московское шоссе, 18 Аптечная сеть «ФармДисконт» г. Бийск, ул. Мерлина, 59 Н-3

Техническое оснащение.

С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям работодателей особое внимание в техникуме уделяется компьютеризации учебного процесса. В техникуме имеются11аудиторий оборудованных мультимедийными проекторами, управляемыми компьютерами, экранами и колонками. В учебном процессе программные продукты используются в кабинете информационных технологий, компьютерном классе и лабораториях, оснащенных современными компьютерами с ЖК мониторами.

Основная часть средств вычислительной техники размещена в учебных кабинетах и лабораториях. Остальные средства вычислительной техники размещены в службах кабинетах и объединены в свою локальную сеть и выходом в Интернет для обеспечения учебного процесса.

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в техникуме оборудован: компьютерный класс и кабинет информационных технологий с мультимедийной доской.

Для организации образовательного процесса приобретен программный комплекс "ФармКапитан" предназначен для автоматизации аптек и аптечных сетей любого масштаба. Комплекс разработан на платформе 1С Предприятие» (для специальности «Фармация»).

В компьютерном классе и кабинете информационных технологий обеспечивается тестирование студентов в режиме off-line с использование программы тестирования Айрен. 16 компьютеров доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий время.

В техникуме создана Информационная служба, которая способствует созданию условий, необходимых для удовлетворения потребностей коллектива техникума, студентов, их родителей, оперативного предоставления педагогической информации, нормативно-правовых документов, внедрения новых информационных технологий (НИТ) в преподавание различных дисциплин/ПМ,

представления всей необходимой информации на сайте техникума.

Общее количество компьютеров: **57**

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети: **35**

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: **35**

Провайдер Интернет: **«Елка» ООО «Алтайтелекомрегион»**

Скорость передачи данных в сети Интернет: 5**0Мбит/с**

Техникум имеет официальный информационный образовательный сайт в сети Интернет http://blmedtex.my1.ru/, который содержит информацию об основных сферах деятельности техникума. Адрес электронной почты – blmedtex@mail.ru

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах 2,3 этажей.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационные стенды.

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних фармацевтических работников с фармацевтическими организациями, занимающимися изготовлением и реализацией продукции и товарами аптечного ассортимента

Фармацевтические организации – базы практической подготовки студентов КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

№ п/п	№ договора и дата подписания	Наименование организации	Предмет договора	Период действия
1	18.06.2015 № 10/34	КГБУЗ "Детская городская больница № 7 г.Барнаул"	организация практического обучения	бессрочно
2	18.06.2015 № 21/35	МУП "Родинское РПП "	организация практического обучения	бессрочно
3	18.06.2015 № 1/36	Аптека № 301 г.Барнаул	организация практического обучения	бессрочно
4	18.06.2015 № 2/37	ООО "Фармация" г.Алейск	организация практического обучения	бессрочно
5	18.06.2015 № 3/38	Завьяловский филиал АГУП "Аптеки алтая"	организация практического обучения	бессрочно
6	18.06.2015 № 4/39	Аптечный пункт с.Огни Усть-колманского района	организация практического обучения	бессрочно
7	18.06.2015 № 5/40	Филиал АКГУП "Аптеки Алтая " с.Поспелиха	организация практического обучения	бессрочно
8	18.06.2015 № 6/41	Филиал АКГУП "Аптек № 113 " г.Бийск	организация практического обучения	бессрочно
9	18.06.2015 № 7/42	Филиал АКГУП "Аптеки Алтая " г.Славгород	организация практического обучения	бессрочно
10	18.06.2015 № 8/44	МУП "Аптека № 132 г.Барнаул"	организация практического обучения	бессрочно
11	10.09.2015 № 1/44	ООО "Аптечная сеть" г.Омск	организация практического обучения	бессрочно
12	10.09.2015 № 2/45	ИП Радченко Н.Б.	организация практического обучения	бессрочно
13	10.09.2015 № 3/46	ИП Сотникова Н.Р.	организация практического обучения	бессрочно
14	10.09.2015 № 4/47	Филиал АКГУП "Аптека № 301"	организация практического обучения	бессрочно

15	10.09.2015 № 5/48	ООО "Эльбофарм " г.Рубцовск	организация практического обучения	бессрочно
16	10.09.2015 № 6/49	ООО "Тонус"	организация практического обучения	бессрочно
17	10.09.2015 № 7/50	МУП "Фармация" ННР	организация практического обучения	бессрочно
18	10.09.2015 № 8/51	ООО "Аптека" г.Барнаул	организация практического обучения	бессрочно
19	10.09.2015 № 9/52	ООО "Ярославль" г.Яровое	организация практического обучения	бессрочно
20	14.10.2015 №7/54	КГБУЗ "Детская городская больница № 7 г.Барнаул"	организация практического обучения	бессрочно
21	14.10.2015 № 8/55	Филиал АКГУП "Аптека № 113" г.Бийск	организация практического обучения	бессрочно
22	14.10.2015 №10/56	Завьяловский филиал АГУП "Аптеки алтая"	организация практического обучения	бессрочно
23	14.10.2015 № 2/57	Филиал АКГУП "Аптеки г.Рубцовска"	организация практического обучения	бессрочно
24	14.10.2015 № 2/57/1	Филиал АКГУП "Аптеки г.Рубцовска"	организация практического обучения	бессрочно
25	14.10.2015 № 4/59	МУП "Галатея" г.Камень-наОби	организация практического обучения	бессрочно
26	14.10.2015 № 9/10	Филиал АКГУП "Аптеки Алтая " с.Усть-колманка	организация практического обучения	бессрочно
27	14.10.2015 № 8/55	МУП "Родинское РПП "	организация практического обучения	бессрочно
28	14.10.2015 № 62	Аптека № 301 г.Барнаул	организация практического обучения	бессрочно
29	14.10.2015 № 1/62	МУП "Фармация " аптека № 306	организация практического обучения	бессрочно
30	14.10.2015 № 5/63	Славгородский филиал "Аптеки Алтая "	организация практического обучения	бессрочно
31	14.11.2015 № 1	ИП Лабитова Н.С.	об организации прохождения производственной (профессиональной практики)	бессрочно
32	14.11.2015 № 932	ООО "Сибвел" г.Самара	об организации прохождения производственной (профессиональной практики)	бессрочно
33	14.11.2015 № 1	ООО "Эвкалипт"	об организации прохождения производственной (профессиональной практики)	бессрочно
34	14.11.2015 № 932	ИП Филимонова Л.А.	об организации прохождения производственной (профессиональной практики)	бессрочно

35	14.11.2015 № 38/367	ООО "Август"	об организации прохождения производственной (профессиональной практики)	бессрочно
36	14.11.2015 № 463	ИП Катеева Г.И.	об организации прохождения производственной (профессиональной практики)	бессрочно
37	14.11.2015 № 1	ООО "Альфа -6"	об организации прохождения производственной (профессиональной практики)	бессрочно
38	14.11.2015 № 622000122663	ИП Григорьева	об организации прохождения производственной (профессиональной практики)	бессрочно
39	14.11.2015 №622000120809	ИП Мухутдинова	об организации прохождения производственной (профессиональной практики)	бессрочно
40	14.11.2015 № 462	ИП Саблина	об организации прохождения производственной (профессиональной практики)	бессрочно
41	14.11.2015 №1	ИП Клачковская	об организации прохождения производственной (профессиональной практики)	бессрочно
42	14.11.2015 № 10	ООО "Аптека" г.Барнаул	организация практического обучения	бессрочно
43	14.11.2015 № 11/100	МУП "Фармация " Тальменский р-он	организация практического обучения	бессрочно
44	14.11.2015 № 7-96	АГКУП "Родинская фармация "	организация практического обучения	бессрочно
45	14.11.2015 № 9/99	МУП "Фармация" Бурлинского района	организация практического обучения	бессрочно
46	14.11.2015 № 114	ООО "Аптека" г.Барнаул	организация практического обучения	бессрочно
47	14.11.2015 № 10/113	ООО "Аптека" г.Барнаул	организация практического обучения	бессрочно
48	14.11.2015 № 30/90	Ребрихинский филиал АКГУП "Аптеки Алтая"	организация практического обучения	бессрочно
49	14.11.2015 № 26/86	АКГУП "Аптеки Алтая" Благовещенского района	организация практического обучения	бессрочно
50	14.11.2015 № 116	ООО "Доктор Фарм" г.Барнаул	организация практического обучения	бессрочно

51	14.11.2015 № 115	ООО "Алия " г.Рубцовкс	организация практического обучения	бессрочно
52	14.11.2015 № 34/109	ИП Сотникова Н.Р.	организация практического обучения	бессрочно
53	14.11.2015 № 35/108	ИП Лопатина Т.В.	организация практического обучения	бессрочно
54	14.11.2015 № 12/101	ООО "Эльбор фарм"	организация практического обучения	бессрочно
55	14.11.2015 № 13/102	Ип Рогожникова Е.И.	организация практического обучения	бессрочно
56	14.11.2015 № 6/95	ИП Балашова С.А. Казахстан	организация практического обучения	бессрочно
57	14.11.2015 № 8/98	ИП Климина Л.С.	организация практического обучения	бессрочно
58	14.11.2015 № 23/110	ООО "Карандаш"	организация практического обучения	бессрочно
59	14.11.2015 № 25/112	ООО "Карандаш"	организация практического обучения	бессрочно
60	14.11.2015 № 20/111	ИП Саблина	организация практического обучения	бессрочно

6. Характеристика социокультурной среды и социальная поддержка студентов

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. В соответствии с Концепцией воспитания разработаны целевые Программы воспитания:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум на 2018-2022 г.г.»
2. Комплексная целевая программа «Адаптация студентов нового набора»
3. Программа патриотического воспитания обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» на 2018-2022 г.г.
4. Программа развития добровольческой деятельности в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»
5. Программа «Здоровьесберегающая среда в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

Реализация программ способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе студенческого научного общества, общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Спецификой воспитательной системы Техникума является то, что приоритетной целью Программы является профессионально-трудовое и духовно-нравственное воспитание, так как ценностные ориентации студентов, особенно ответственность, гуманизм и совесть личности, т.е. нравственность - неотъемлемые качества специалиста медицинского профиля. Все другие направления воспитательной работы сосредоточены на этом системообразующем факторе.

Непосредственными координаторами воспитательной деятельности в студенческих учебных группах являются классные руководители. Классные руководители планируют и осуществляют работу по реализации воспитательной деятельности, определяя цели и задачи воспитания на каждый учебный год с учетом учебного плана, контингента студентов, особенностей будущей профессии и т. д. В течение учебного года осуществляется мониторинг воспитательной работы в группе.

В техникуме сформирована система студенческого самоуправления, органом которого является студенческий совет. В структуру студенческого совета входят отделы, осуществляющие

определенные направления работы: совет старост, совет дежурных, спортивный, информационный, сюрпризный и социально-бытовой центры. Члены студенческого Совета самоуправления входят в состав Совета техникума, педагогического совета и стипендиальной комиссии для совместного решения различных социальных проблем: контроль посещаемости и успеваемости, назначение стипендий, организация самообслуживания, досуга и быта, разрешение конфликтных ситуаций и т.д. В учебной группе студенческое самоуправление реализуется через актив группы, который в сотрудничестве с классным руководителем планирует и осуществляет работу по актуальным вопросам жизни группы.

Студенты техникума работают в составе Молодежного Парламента Благовещенского района, сотрудничая с представителями других молодежных объединений по вопросам здоровьесбережения и развития волонтерской деятельности.

Сформирована оптимальная система работы с несовершеннолетними студентами по профилактике правонарушений. Наряду с увеличением количества несовершеннолетних обучающихся в Техникуме в последние годы отсутствуют факты совершенных ими правонарушений.

Разнообразна деятельность студенческих творческих объединений, где студенты могут проявить свои таланты, способности, учатся общению, проявляют инициативу, формируют культуру межличностных отношений, получают положительные эмоции. Работают следующие студенческие объединения: «Музыкальная гостиная», «Магия танца», «Пресса», «Волонтеры», «Милосердие».

Творческие коллективы объединений «Музыкальная гостиная», «Магия танца» успешно представляют техникум и занимают призовые места на районных конкурсах и фестивалях: «Земля, что Россией зовется», «Мистер Шлягер», «Магия танца», «Пою мое Отечество», «Золотая лира» и др.

По инициативе студентов объединение «Пресса» выпускает студенческое печатное издание «Наша газета», обеспечивая гласность учебно-воспитательной деятельности техникума. На ее страницах освещаются яркие события жизни техникума, анализируются и комментируются различные проблемы, рассматриваются актуальные вопросы студенческого коллектива.

Формированию социальной зрелости студентов, самостоятельности способствует развитая в разных направлениях **добровольческая деятельность**, центром которой в Техникуме являются студенческие объединения «Мы вместе», «Милосердие», «Волонтеры Победы». Совершенствованию и развитию добровольческой деятельности в техникуме способствует участие в таких форумах краевого и межрегионального уровней, как:

- окружной Слет волонтерских (добровольческих) объединений образовательных организаций Славгородского управленческого округа (ежегодно);
- III слёт поисковых объединений Алтайского края;
- VII слёт молодёжных добровольческих объединений Алтайского края - защита проектов в секции «Технологии добровольческой деятельности» в сфере патриотического воспитания; «Инклюзивная среда: работа добровольцев с людьми с ограниченными возможностями здоровья и пожилыми людьми»; «Добровольчество в сфере здорового образа жизни и профилактики ПАВ среди молодежи» (3 участника в конкурсе социальных проектов – Вальцева В., Филенко Р. (2 место), Оверченко А. (сертификат участника);
- Научно-практическая конференция с международным участием «Основные направления развития волонтерского движения в медицине», посвященная Году добровольца;
- Краевой конкурс «Доброволец Алтая – 2019».

Студенческий коллектив техникума за активное участие в волонтерском движении имеет грамоты и дипломы различных уровней. Студенты-волонтеры проводят мероприятия для детей-инвалидов, пожилых людей, инвалидов Благовещенского Дома ветеранов, экологические акции, благотворительные акции и концерты:

- Мы вместе» - оказание посильной социальной помощи детям-инвалидам на дому и в общественных местах;

– «В гости к нам пришла матрешка» - проведение представления для детей с ОВЗ в детском саду «Золотая рыбка»;

– «Я помогаю детям» - участие в благотворительном проекте по оказанию помощи детям с онкологическими, кардиологическими, урологическими заболеваниями и муковисцидозом.

– «Летают ангелы над вами» - благотворительный концерт в пользу детей-инвалидов;

– «Я помогаю детям» - благотворительная акция ко Дню защиты детей;

– «Люди, давайте жить чисто!» - экологическая акция на территории поселка Степное Озеро;

– «Подари частичку своего тепла» - окружной конкурс добрых дел (1 место);

– «Сердце отдаем детям» - благотворительная акция в рамках социального партнерства для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

– «Мамино сердце» - утренник ко дню Матери в детско-родительском клубе «Мы вместе».

– «Шефство над пчелками» - уборка территории детских площадок детского сада «Золотая рыбка»;

– «Милосердие» - посещение дома-интерната для пожилых людей и инвалидов в день пожилого человека и др.

Студенты объединения «Волонтеры» активно участвуют в формировании у студентов и населения здоровьесберегающих принципов, воспитании культуры здоровья, ежегодно участвуют в конкурсах, проводят беседы, организуют валеологические акции, ставшие традиционными:

– «Инфекции, передающиеся, половым путем» - беседы с обучающимися образовательных организаций района;

– «Что таит в себе курение?» - акция, приуроченная ко Всемирному дню отказа от курения.

– «Всемирный день борьбы с инсультом» - акция для населения р.п. Степное Озеро, Благовещенка;

– «Мы против туберкулеза» - акция для населения р.п. Степное Озеро, приуроченная ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом

– «Всемирный день борьбы с сахарным диабетом» - акция для населения р.п. Степное Озеро, Благовещенка;

– «СПИД рядом!» - акция для населения, приуроченная к Всемирному Дню против СПИДа;

– «Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями» - акция для населения;

– «Мы выбираем будущее» - межрайонный конкурс буклетов в рамках реализации районного месячника ЗОЖ (1 место- 3 работы, 2 место – 2 работы, 3 место – 1 работа).

Студенты волонтерского объединения «Милосердие» (руководитель О.Г. Шелехова) приняли участие в окружном заочном конкурсе «Подари частичку своего тепла» в рамках реализации социально значимого проекта «Добрые дела», проводимого за счет средств гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики в 2019 г. На конкурс волонтеры представили пресс-релиз, в котором отразили свои добрые дела по оказанию помощи одиноким и нуждающимся жителям рабочих поселков Благовещенка и Степное Озеро. Представленная на конкурс работа заняла 2 место и удостоена диплома II степени.Студенты волонтерского объединения «Мы вместе» (руководитель Г.Л. Димакова) в рамках этого конкурса представили описание своих добрых дел: оказание помощи в уборке территории детской поликлиники, помещений детско-родительского клуба для ребятишек с ОВЗ. Конкурсная работа студенческого объединения «Мы вместе» отмечена сертификатом.

Студенты техникума постоянно ведут санитарно-просветительную работу среди обучающихся всех образовательных учреждений и жителей поселка, активно пропагандируют ЗОЖ, раскрывая перед населением его преимущества. За последние годы добровольческая

деятельность вышла на более высокий уровень – реализацию социально значимых проектов:

– «Мама, я беременна…» - о профилактике ранней беременности и абортов,

– «Мы вместе!» - в поддержку детей с ОВЗ;

– «Спешите делать добро!» - оказание помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и др.

Информация о проведении волонтерами техникума акций, реализации социальных проектов неоднократно размещалась на страницах районной газеты «Родная сторона».

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Добровольческое объединение волонтеры Победы участвуют в реализации ежегодных социальных проектов «Мы сильны нашей памятью», «Времен связующая нить», патриотических акций «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Благодарю», посвященных победе в Великой отечественной войне, направленных на оказание адресной помощи участникам, детям ВОВ, труженикам тыла, способствующих воспитанию чувств патриотизма, любви к Родине, гордости и уважения к ее истории.

В системе правового просвещения студентов в техникуме значительное внимание уделяется привлечению молодежи к активному участию в современных политических процессах, повышению электоральной активности молодых и будущих избирателей. Ежегодно студенты участвуют в мероприятиях районного месячника молодого избирателя. В 2017 году, студенческий социальный проект «Все в твоих руках», представленный на краевой научно-практической конференции, отмечен дипломом 2 степени как лучший проект в номинации «Молодежная политика». В 2018 году в техникуме был осуществлен проект «Твой выбор», в рамках которого были проведены выборы в состав студенческого совета техникума в форме социально-деловой игры, которая максимально моделировала процесс общегосударственных выборов.

Поддерживается общение с бывшими выпускниками, совместно с ЛПУ торжественно отмечается Всемирный день медицинской сестры.

Гражданскому становлению, формированию активной жизненной позиции студентов способствуют традиционные ежегодные конкурсы «Студент года», «Лучшая учебная группа».

Студенты техникума успешно участвуют в конкурсах по профильным дисциплинам, в олимпиадах профессионального мастерства, занимая призовые места.

С 2017 года лучшие студенты техникума – постоянные участники Регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkils), четырежды становились победителями и представляли Алтайский край на Всероссийском этапе чемпионата.

В 2017-18 годах Региональные этапы чемпионата и олимпиады проводились на базе техникума.

В 2019 году студенты техникума и школьники приняли участие в региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia, в том числе J (юниоры) по компетенции Медицинский и социальный уход.

Большое внимание уделяется привлечению студентов к исследовательской работе.

Студенты техникума участвуют в конкурсах научно-исследовательских работ и научно-практических конференциях краевого и межрегионального уровней, занимая призовые места. Результаты Краевых конкурсов студенческих исследовательских работ:

– 2018 год – $2^{-е}$ место (3 работы), $3^{-е}$ место (1 работа);

– 2019 год – $1^{-е}$ место (1 работа), сертификат участника (1 работа).

В 2019 годустуденты техникума приняли участие вКраевой открытой научной конференции студентов, магистрантов, аспирантов и учащихся лицейных классов, проводимой при поддержке Алтайского государственного университета «Дни молодёжной науки в Алтайском государственном университете». Представленные на этом форуме студенческие работы заняли $1^{-е}$ и $2^{-е}$ места.

За особые успехи в обучении и активное участие в значимых мероприятиях студенты техникума получают именные стипендии Губернатора Алтайского края (4 чел.) и президентские стипендии (1 чел.)

Техникум активно сотрудничает с Алтайской региональной общественной организацией

«Профессиональная ассоциация средних медицинских работников». В настоящее время членами ассоциации являются около 60 студентов техникума.

В целях формирования у студентов общих компетенций в техникуме осуществляется социальная практика, которая предусматривает участие студентов в волонтерской деятельности различной направленности, в проведении тематических, просветительских, досуговых мероприятий для разных слоев населения, общественно-полезном труде и т.д.

Спортивно-массовая работа организована с учетом физических и возрастных особенностей студентов. Работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика, лыжные гонки, гиревой спорт, специальная медицинская группа.

Целенаправленно осуществляется работа **по социальной защите студентов**. Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов предусмотрено дифференцированное распределение денежных средств с учетом результатов учебной деятельности и общественной активности, материального положения и состояния здоровья студентов. Студенты, имеющие хорошие и отличные результаты экзаменационных сессий, получают академическую стипендию. Старостам групп, членам студенческого актива, студентам, победившим в конкурсе «Студент года», назначаются повышенные стипендии. В техникуме обучается более 150 студентов из семей, состоящих на учете в комитетах социальной защиты населения. Всем студентам, предоставившим справки установленного образца, назначается социальная стипендия.

Сложилась определенная система работы с категорией детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Разработано Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, создана комиссия по осуществлению работы с сиротами. За последние пять лет со стороны прокуратуры не было выявлено нарушений и недочетов с данной категорией студентов.

Эффективной формой осуществления воспитательной деятельности является социальное партнерство. По вопросам воспитания молодежи Техникум сотрудничает с другими образовательными учреждениями, общественными организациями и структурными подразделениями района, поселка. За 2015-19 годы социальное партнерство приобретает еще большую значимость, обеспечивая установление связей и согласованное взаимодействие с работодателями, учреждениями и организациями культурной среды района, поселка, молодежными организациями, органами управления образования, силовыми ведомствами, медицинскими учреждениями.

В Техникуме существует определенная система поощрения студентов за достижения в учебе и внеаудиторной деятельности.