

	КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»		
	Положение об индивидуальных проектах студентов первого курса КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»		
	ЛНА-05/21-2023		

УТВЕРЖДЕНО
Приказом КГБПОУ «Благовещенский
медицинский техникум»
от «14» сентября 2023г № 98

ЛНА-05/21-2023

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА КГБПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Дата введения: 14.09.2023

Степное Озеро

	Должность	Фамилия И.О./ Подпись		Дата
Разработал	Методист	Качанова И. А.		
Согласовано	Зам. директора по УР	Чала Г.В.		
Рассмотрено	Заседание Педагогического совета Протокол от 14.09.2023 № 1			
Версия:3.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 1 из 10

	КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
	Положение об индивидуальных проектах студентов первого курса КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»
	ЛПА-05/20-2023

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся по ФГОС СОО и ФГОС СПО.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Благовещенский медицинский техникум» (далее - техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями;
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело;
- Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023г. N 05-592 "О направлении рекомендаций")

1.3. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего

	КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
	Положение об индивидуальных проектах студентов первого курса КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»
	ЛПА-05/20-2023

образования (далее - ФГОС СОО).

1.4. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла (в течение одного года или одного семестра) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.7. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки и является академической задолженностью.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Цели:

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых при выполнении курсовой и дипломной работы (проекта), в дальнейшей работе над самообразованием;
- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

2.2. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

- Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- Формирование способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- Формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин, предметных областей;

	КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
	Положение об индивидуальных проектах студентов первого курса КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»
	ЛПА-05/20-2023

- Формирование способности постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы), отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию.
- Формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

3.1. Для организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся каждый преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин разрабатывает темы проектов по своей дисциплине (не менее 10 тем) с учетом тематики, рекомендуемой Примерной программы по соответствующей дисциплине.

Тема предлагается обучающемуся на выбор, либо может быть сформулирована им самостоятельно и согласована с преподавателем *(Тема проекта должна быть актуальна. Может иметь связь с выбранной профессиональной деятельностью.)*.

3.2 Темы индивидуальных проектов ежегодно рассматривается и пересматривается соответствующей цикловой комиссией. После рассмотрения на цикловой комиссии темы передаются на утверждение зам. директора по учебной работе.

3.3 Заместитель директора по УР контролирует формирование проектных групп на основе списков студентов 1-х курсов.

3.4 Руководители проектов закрепляются приказом директора техникума с указанием тем ИП, фамилий обучающихся, выполняющих проект.

3.5 Преподаватель – руководитель проекта совместно со студентом разрабатывает план работы над темой проекта в соответствии с Графиком подготовки, выполнения и защиты ИП (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

3.6 Общий контроль организации и выполнения ИП, координация действий руководителей проектов осуществляется председателем цикловой комиссии, от рассмотрения темы до защиты ИП (заслушиваются отчёты руководителей о ходе выполнения ИП).

	КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
	Положение об индивидуальных проектах студентов первого курса КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»
	ЛПА-05/20-2023

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. Результатом (продуктом) индивидуальной проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- *письменная работа* (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);
- *художественная творческая работа* (в области литературы, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации;
- *материальный объект*, макет, иное конструкторское изделие с его описанием;
- *отчетные материалы по социальному проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Объем ИП - от 10 до 15 печатных страниц формата А4.

Структура ИП: - титульный лист

- оглавление, которое должно включать все заголовки в работе и номера страниц, с которых они начинаются;
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы (буклеты, информационные листки, памятки и пр.);
- список используемой литературы;
- приложения.

ИП оформляется письменно в соответствии с едиными требованиями оформления индивидуального проекта обучающимися первого курса КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум».

а. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6 ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ТЕХНИКУМА

	КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
	Положение об индивидуальных проектах студентов первого курса КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»
	ЛПА-05/20-2023

В составе методической службы техникума проектной деятельностью руководят заместитель директора по УР, методист, ПЦК. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

Председатель ЦК:

- Подготовка списков для проекта приказа на закрепление тем ИП и обучающихся за руководителями ИП

- Формирование группы преподавателей - руководителей ИП

- Подготовка студентов к участию в конференциях

Методист:

- Разработка Методических рекомендаций по выполнению и оформлению ИП для студентов 1 курса.

- Оказание методической и консультационной помощи педагогам-руководителям проектной деятельности, ведение мониторинга качества выполнения ИП.

Заместитель директор по УР

- Подготовка проекта приказа на закрепление тем ИП и обучающихся за руководителями ИП.

7 ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ИП

На руководителя ИП возлагаются следующие функциональные обязанности:

7.1. Разработка тем ИП.

7.2. Доведение до сведения обучающихся 1 курсов идеи ИП и пояснение предложенных тем.

7.3. Распространение методических рекомендаций по выполнению и оформлению ИП среди обучающихся, закрепленных за руководителем в соответствии с приказом директора техникума.

7.4. Работа руководителя ИП с обучающимися, закрепленными за руководителем:

7.4.1. Формулировка цели, задач, разработка совместно со студентом плана работы над темой проекта в соответствии с Графиком подготовки, выполнения и защиты ИП (Приложение А).

7.4.2. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта.

7.4.3. Выдача задания на подготовку индивидуального проекта (Приложение Б)

7.4.4. Координация деятельности обучающихся, выполняющих проект, обеспечение постоянного контроля хода и сроков производимых работ.

7.4.5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных

	КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
	Положение об индивидуальных проектах студентов первого курса КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»
	ЛПА-05/20-2023

недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов.

7.4.6. Подготовка обучающихся к защите ИП.

7.5. Индивидуальные консультации, проверку и прием (оценку) ИП осуществляет руководитель проекта вне расписания учебных занятий.

7.6. Составление графика консультаций и сдача его в учебную часть заместителю директора по УР.

8 ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА

8.1 Защита ИП проводится на занятиях по соответствующей дисциплине специально отведенное время. Студент может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

8.2 На защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, классный руководитель, родители.

8.3 Оценка ИП студентов производится преподавателем соответствующей дисциплины в соответствии с критериями оценки по балльной шкале (см. Приложение В). Итоговая оценка выставляется по пятибалльной шкале.

8.4 Обучающиеся, получившие отличные оценки за выполненный ИП, могут быть освобождены от сдачи теоретической части на дифференцированном зачете или экзамене.

8.5 Лучшие ИП отмечаются сертификатами, дипломами, грамотами, которые подтверждают освоение обучающимися общих компетенций на достаточно высоком уровне, включаются в портфолио обучающихся.

8.6 ИП студентов должны быть также представлены на внутритехникумовской конференции НИРС.

9 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

9.1 Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев:

- *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему, цель и выбрать адекватные способы решения, поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- *сформированность предметных знаний и способов действий*,

	КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
	Положение об индивидуальных проектах студентов первого курса КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»
	ЛПА-05/20-2023

проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- *сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- *сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

9.2 С целью определения *степени самостоятельности* обучающегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности.

9.2.1 Решение о том, что проект выполнен *на повышенном уровне*, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена преподавателем по каждому из четырех предъявляемых критериев (см. приложение Б «Критерии оценивания индивидуальных проектов»).

9.2.2. Решение о том, что проект выполнен *на базовом уровне*, принимается при условии, что:

1) такая оценка выставлена преподавателем по каждому из предъявляемых критериев;

2) продемонстрированы *все* обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;

3) даны ответы на вопросы.

9.3 По каждому из критериев выводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. При этом максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (оценка «удовлетворительно») соответствует получению 4 баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7–9 баллов (оценка «хорошо») или 10–12 баллов (оценка «отлично»). См. Приложение Б.

9.6. Оценка выставляется в журнал учебной группы на странице Самостоятельная работа по соответствующей дисциплине.

10 ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

	КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
	Положение об индивидуальных проектах студентов первого курса КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»
	ЛПА-05/20-2023

10.1. ИП обучающихся хранятся в архиве техникума до момента отчисления обучающихся в связи с окончанием обучения.



ПРИЛОЖЕНИЕ В
Критерии оценивания индивидуальных проектов

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл по каждому критерию)	Повышенный (2-3 балла по каждому критерию)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему, цель, выбрать способы её решения, найти и обработать информацию,	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему, цель и находить	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему, цель и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями,
Предметные	Умение раскрыть содержание работы, предметно	Продemonстрировано понимание содержания работы, предметно	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать деятельность во	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Критерии и планирование
Коммуникативные действия	Умение ясно и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно

Оценка за выполнение индивидуального проекта

Базовый	оценка	4 – 6 баллов
Повышенный уровень	оценка «хорошо» оценка «отлично»	7—9 баллов 10—12