



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Приказом КГБПОУ
«Благовещенский медицинский
техникум»

от «29» марта 2023 г. № 42/а

Директор

Л.Р. Зырянова



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Благовещенский медицинский техникум»
за 2023 год

РАССМОТРЕНО
Заседание Совета техникума
Протокол от «28» марта 2024г. № 3

Степное Озеро
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1. Структура и система управления.....	5
2.2. Нормативно-правовое обеспечение.....	6
3. СТРУКТУРА ПРИЁМА И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	8
3.1. Структура приёма.....	8
3.2. Организация профориентационной работы.....	10
3.3. Структура подготовки специалистов	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
4.1. Структура и содержание образовательных программ в соответствии с ФГОС.....	15
4.2. Организация учебного процесса	19
4.3. Организация практического обучения.....	21
4.3. Курсовое проектирование и самостоятельная работа студентов.....	24
4.4. Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация	26
4.6. Качество освоения профессиональных образовательных программ.....	27
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	31
5.1. Анализ работы педагога-организатора	31
5.2. Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.....	35
6. СОЦИАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	39
6.1. Работа с несовершеннолетними студентами, в том числе адаптация студентов групп нового набора.....	39
6.2. Работа со студентами из категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	40
6.3. работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	42
6.4. Стипендиальное обеспечение и меры поддержки обучающихся	43
7. ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ПРИНЦИПОВ	45
8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	47
9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	49
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	54
10.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	54
10.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплин и ПМ специальностей.....	56

10.3.	Научно-исследовательская, проектная и творческая деятельность студентов	63
10.4.	Библиотечно-информационное обеспечение	65
10.5.	Информационное обеспечение.....	74
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	77
12.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	83
13.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА) И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	87
13.1.	Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки:.....	87
13.2.	Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.....	93
13.3.	Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования .	95
14.	АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»	100
15.	ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ» НА ПЕРИОД 2022-2024 Г.Г.....	105

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для самообследования деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Благовещенский медицинский техникум» являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 г. приказ № 1218;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2018 г. N 08-1035 "О порядке проведения самообследования образовательной организации"
- Приказ директора от 27.02.2024 г. № 29 «О порядке проведения самообследования деятельности КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» и составе комиссии.

Цель проведения самообследования – подготовка отчета о результатах самообследования для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Представлен анализ показателей деятельности техникума, а также перспективный план мероприятий, направленный на повышение эффективности образовательной деятельности КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» на период 2023-2024 гг.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о порядке проведения ежегодного само обследования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Благовещенский медицинский техникум».

Общие результаты самообследования заслушаны на заседании Совета техникума (протокол № 3 от 28.03.2024 г.).

Размещение отчета организации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

По результатам самообследования скорректирован Перспективный план мероприятий, направленный на повышение эффективности образовательной деятельности КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» на период с 2022 по 2024 год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский медицинский техникум» (сокращенное название КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум», аббревиатура КГБПОУ «БМТ»).

2. Организационно-правовая форма: государственная

3. ИНН/КПП 2235005071/ 223501001

4. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1022201981340

5. Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс: 658655

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

район Благовещенский

р.п. Степное Озеро ул. Химиков д.2

Междугородний телефонный код: 385-64

факс: 31-2- 60

Адрес электронной почты: blmedtex@mail.ru

6. Дата основания:

Решение исполнительного комитета Алтайского краевого совета депутатов трудящихся от 01.06.1965 г. № 331.

7. Учредитель:

Министерство здравоохранения Алтайского края

8. Юридический и фактический адрес учредителя:

Почтовый индекс: 656031

Субъект Российской Федерации: *Алтайский край*

город: *Барнаул*

проспект: *Красноармейский*

дом: *95-а*

Междугородний телефонный код: 3852

телефоны для связи: 62-74-66

адрес электронной почты: krayzdrav@zdravalt.ru

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Структура и система управления

КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» (далее Техникум) самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, назначаемый Министерством здравоохранения Алтайского края в соответствии с действующим трудовым законодательством и действует на основании Устава.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Техникума (далее - Общее собрание);
- Совет Техникума;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени Техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума является высшим коллегиальным органом управления техникума и осуществляет свою работу в соответствии с Положением об общем собрании и созывается не реже одного раза в год. Общее собрание принимает основные направления деятельности техникума на перспективу, избирает прямым открытым голосованием состав Совета техникума и заслушивает его отчет, рассматривает вопросы об укреплении, развитии материально-технической базы Техникума. В период между Общим собранием постоянно действует Совет техникума.

Свою работу Совет техникума строит в соответствии с Положением о Совете техникума, принятом на общем собрании. Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Совет техникума согласовывает план развития техникума, рассматривает вопросы экономического и социального развития образовательного учреждения, обсуждает направления и сметы расходов внебюджетных средств, заслушивает анализ деятельности руководителей подразделений, рассматривает внутренние локальные акты, отчеты ответственных лиц о соблюдении мер пожарной и антитеррористической безопасности и другие вопросы.

Вопросы программно-методического обеспечения образовательной деятельности, воспитательной работы, физического развития студентов решаются на Педагогическом совете, в состав которого входят все преподаватели и другие работники техникума, непосредственно участвующие в обучении и воспитании студентов. Заседания проводятся один раз в два месяца.

В Техникуме работают четыре цикловые комиссии:

- общеобразовательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей специальности Сестринское дело;
- профессиональных модулей специальности Фармация.

В Техникуме также действуют: Административный совет, Совет по профилактике правонарушений, Совет по качеству, Методический совет

Методический совет – организация методической работы, направленной на обеспечение методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО, развитие профессиональной компетентности педагогов, освоение и внедрение инновационных образовательных технологий в процессе подготовки специалистов среднего звена.

Оперативное решение вопросов организации работы и внутритехникумовский контроль деятельности основных структурных подразделений осуществляет Административный совет.

Разработкой, внедрением и постоянным улучшением системы качества рабочих процессов Техникума занимается Совет по качеству.

Совет профилактики правонарушений создан с целью профилактики девиантного и асоциального поведения студентов Техникума, социальной адаптации и реабилитации студентов группы «социального риска».

2.2. Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность КГБПОУ БМТ определяется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992г.;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №501 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Фармация»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" зарегистрированным в Министерстве Юстиции Российской Федерации, регистрационный номер 64689 от 18 августа 2021 г.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 4 июля 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

34.02.01 Сестринское дело" зарегистрированным в Министерстве Юстиции Российской Федерации, регистрационный номер 69452 от 29 июля 2022 г.

- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Постановлениями и законами Администрации Алтайского края;
- Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерство образования и науки Алтайского края;
- Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:
- Уставом Техникума, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Алтайского края № 44 от 10.03.2020г. согласованным с Управлением имущественных отношений Алтайского края № 357 от 23.03.2020г.
- Программой развития Техникума на 2020-2024 гг.
- Лицензией Главного Управления образования и молодёжной политики Алтайского края №249 от 23.05.2016, серия 22 Л01 № 0002096 и приложением к ней;
- Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования и науки Алтайского края от 16.06.2020 года, регистрационный номер 035;
- Свидетельством Федеральной налоговой службы «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» 10.10.2011. №1022201981340;
- ИНН/КПП 2235005071/ 223501001;
- Заключением «О соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности» № 000043 от 15.04.2020г.;
- Санитарно-эпидемиологическим заключением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ТО Управления федеральной службы надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в Кулундинском, Благовещенском, Суетском и Табунском районах) от 02.03.2020г. № 22КУ01000М000000320;
- Положениями о структурных подразделениях
- Локальными актами по различным направлениям деятельности техникума
- Комплексным планом учебно-воспитательной работы техникума.

Вывод: Структура и система управления, нормативно-правовая база обеспечивает ведение образовательного процесса в Техникуме и соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

3. СТРУКТУРА ПРИЁМА И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура приёма

КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» (далее – Техникум) реализует основные и дополнительные образовательные программы на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23 мая 2016 года № 249 и Приложением к Лицензии серия 22 П 01 № 0006627, свидетельства о государственной аккредитации №035 от 16.06.2020 г.

Ежегодно план приёма формируется с учётом обоснованных предложений Техникума по приёму обучающихся по специальностям «Фармация», «Сестринское дело» на основе предложений работодателей. Контрольные цифры приема на конкурсной основе на 2022г. были утверждены Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 28.07.2021 г. № 973.

В 2023 году приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями);
- Федеральным законом «О персональных данных» от 27 июля 2006 года №152-ФЗ (с изменениями на 30 декабря 2020 года);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 26 июля 2022 года № 954 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2023-2024 учебный год»;
- Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.05.2011г. № 02-114 «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18 декабря 2000 г. N 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования». Применяется в части не противоречащей действующему законодательству;
- Положением «Об оказании платных образовательных услуг КГБПОУ Благовещенский медицинский техникум» от 05.03. 2022г.;
- Уставом КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» от 10.05.2020г.;
- Правилами приёма в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023г.

Правила приёма студентов рассматриваются ежегодно на заседаниях педагогического совета и утверждаются директором. В 2023 году приём для обучения проводился на первый курс

по личному заявлению граждан, имеющих: основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Профиль образования, количество мест для приёма за счет бюджетных ассигнований Алтайского края определены согласно приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 26.07.2022 № 954 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2023/2024 учебный год».

Контрольные цифры приема граждан на обучение Техникумом в 2022 и 2023 годах выполнены на 100%. Данные приведены в таблице.

Таблица 3.1. Структура и выполнение плана приёма на бюджетной основе

№ п/п	Наименование специальности	2022 год		2023 год	
		план	факт	план	факт
1.	34.02.01 Сестринское дело <i>База основного общего образования</i>	50	50	50	50
2.	33.02.01 Фармация <i>База основного общего образования</i>	25	25	25	25
	Итого	75	75	75	75

Кроме того, в соответствии с пунктом 2.8. главы 2 Устава Техникум осуществлял приём обучающихся на основе договора с возмещением расходов на обучение на базе среднего общего образования по специальности Фармация по согласованию с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Таблица 3.2. Структура и выполнение приёма на платной основе

№ п/п	Наименование специальности	2022 год	2023 год
1.	33.02.01 Фармация <i>База основного общего образования</i>	25	26
	33.02.01 Фармация <i>База среднего общего образования</i>	21	15
2.	34.02.01 Сестринское дело <i>База основного общего образования</i>	0	7
	Итого	46	48

Для организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» ежегодно приказом директора создается приёмная комиссия, в котором определяется состав приёмной комиссии, назначается председатель приёмной комиссии, ответственный и технический секретари приёмной комиссии. Председателем приёмной комиссии является директор техникума.

Непосредственной организацией приёма и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приёмной комиссии.

Основными направлениями деятельности приемной комиссии являются: приём документов от лиц, поступающих в техникум (абитуриентов), подготовка и проведение вступительных испытаний, подведение итогов конкурса по результатам вступительных испытаний и обеспечение зачисления в техникум.

До начала приёма в техникум приёмная комиссия размещает необходимую информацию на официальном сайте техникума и оформляет информационный стенд «Абитуриенту».

Приём на специальности Фармация и Сестринское дело проводился на общедоступной основе. Дополнительные вступительные испытания по выявлению психологических качеств у поступающих проводились по специальности Сестринское дело. Форма проведения вступительного испытания: компьютерное тестирование. Основное назначение компьютерного тестирования - диагностика профессиональной направленности учащихся и абитуриентов, выбирающих медицинское образование. Зачисление проведено в сроки, установленные правилами приёма на соответствующий год, к зачислению допускались поступающие, представившие в приёмную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальности Сестринское дело. При зачислении рассматривалось заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами.

Категории граждан пользующихся преимущественным правом при прочих равных условиях и последовательность их зачисления определены Правилами приема. Их зачисление проводилось в соответствии с Правилами приема.

Решение приёмной комиссии о зачислении абитуриентов, и состав обучающихся оформлены протоколом.

Всего в 2023 году было подано 167 заявлений. Зачислено 123 человека. За счет средств бюджета – 75 человек, на хозрасчетной основе – 48 человек.

В 2023 году на специальность Сестринское дело на базе основного общего образования, проходной балл составил 3,6, на специальность «Фармация» – 4,3.

3.2. Организация профориентационной работы

Профориентационная работа проводилась с целью привлечения абитуриентов для поступления в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум». Для достижения поставленной цели были разработаны и распространены информационно-рекламные материалы для абитуриентов с информацией о техникуме и специальностях профессиональной подготовки. Информационные материалы о техникуме рассылались в школы Алтайского края, размещались в Путеводителе по учебным заведениям 2022-2023 года. в районной газете Благовещенского района публиковались статьи и заметки о жизни техникума. День открытых дверей проводился 01 апреля 2023 года. Велась переписка с учащимися школ, желающими поступить в Техникум, по электронной почте и на сайте техникума в разделе «Абитуриент».

Одним из направлений профориентационной работы является активное сотрудничество с социальными партнерами – школами Благовещенского района. Совместная профориентационная работа проводилась в форме организации конкурсов, научно-практических конференции, фестивалей с приглашением к участию учащихся школ.

3.3. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов и перечень основных профессиональных программ отражены в таблицах.

Таблица 3.3. – Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» и контингент студентов 2021-2024 уч.г. (данные на 1 октября 2023 г.)

Наименование специальности	Наименование квалификации базовой подготовки	Основа обучения	Контингент студентов по курсам в 2021-2024 уч. г.		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
34.02.01 Сестринское дело <i>База основного общего образования</i>	Медицинская сестра/медицинский брат	Бюджетная	148	170	188
		С полным возмещением затрат на обучение	19	17	6
33.02.01 Фармация <i>База основного общего образования</i>	Фармацевт	Бюджетная	129	103	102
		С полным возмещением затрат на обучение	73	87	85
33.02.01 Фармация <i>База среднего общего образования</i>	Фармацевт	С полным возмещением затрат на обучение	44	48	45
ИТОГО			413	425	426

Таблица 3.4. – Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» и контингент студентов 2023-2024 уч.г. (на 1 октября 2023 г.)

Наименование специальности	Наименование квалификации базовой подготовки	Образовательная база приёма	Нормативный срок освоения ППССЗ	Основа обучения	Контингент студентов по курсам в 2023-2024 уч. г.			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9
34.02.01 Сестринское дело <i>База основного общего</i>	Медицинская сестра/медицинский брат	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Бюджетная	0	49	40	49
				С полным возмещением затрат на обучение	0	0	0	0

<i>образования</i>									
34.02.01					Бюджетная	50	0	0	0
Сестринское дело	Медицинская сестра/медикалский брат	Основное общее образование	2 года 10 месяцев		С полным возмещением затрат на обучение	6	0	0	0
<i>База основного общего образования</i>									
33.02.01					Бюджетная	0	0	24	26
Фармация	Фармацевт	Основное общее образование	3 года 10 месяцев		С полным возмещением затрат на обучение	0	0	17	20
<i>База основного общего образования</i>									
33.02.01					Бюджетная	25	27	0	0
Фармация	Фармацевт	Основное общее образование	2 года 10 месяцев		С полным возмещением затрат на обучение	26	22	0	0
<i>База основного общего образования</i>									
33.02.01					С полным возмещением затрат на обучение	15	22	8	0
Фармация	Фармацевт	Среднее общее образование	1 год 10 месяцев						
<i>База среднего общего образования</i>									
ИТОГО						122	120	89	95

Программы дополнительного профессионального образования для специалистов среднего звена по специальности Фармация и Сестринское дело разработаны по данным специальностям на основе Федеральных государственных образовательных стандартов 2014 и 2021 года. При разработке программ в части приложений (рабочих программ) учтены квалификационные требования Единого квалификационного справочника характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих Раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения Приложения к приказу Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н.

Рабочие программы профессиональных модулей дополнительного профессионального образования согласованы с Региональной общественной организацией «Алтайский

фармацевтический союз» и Алтайской региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников».

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по специальности Сестринское дело и Фармация в настоящее время не востребованы. Обучение по программам повышения квалификации и переподготовки по курсу «Медицинский массаж» в 2023 году не проводились в связи с отсутствием преподавателя.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека» для педагогов, преподавателей и работников социальной сферы скорректирована в 2020 году в соответствии с рекомендациями при проверке Рособнадзора .

Преподаватель из числа штатных работников прошел обучение на право проведения курса по оказанию первой помощи в соответствии с Правилами обучения охране труда (Постановление Правительства РФ № 2464 от 24.12. 2021г.)

Таблица 3.5 – Сведения по дополнительным образовательным программам, реализуемых КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» за последние 3 года

№ п/п	Тематика циклов	Наименование должности	Продолжительность обучения (месяцы/ часы)	Количество слушателей прошедших обучение			
				2021г	2022г	2023г	итого
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	«Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека»	педагоги, преподаватели, социальные работники.	18 часов	14	21	29	64

Выводы:

- 1. План приёма на бюджетные места по специальностям «Фармация» и «Сестринское дело» для обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования выполняется в полном объёме и соответствует контрольным цифрам приёма.*
- 2. Профориентационная работа ведётся в соответствии с утверждённым планом работы. Необходимо расширить совместную профориентационную работу с работодателями.*

Набор студентов с полной оплатой затрат на обучение на специальности Фармация проводится с учетом возможности кадрового обеспечения учебного процесса и прогнозов приемной комиссии.

3. Обучение по образовательной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и

здоровью человека» востребовано для педагогов школ, профессиональных образовательных организаций и работников социальных служб.

4. Необходимо

- *Разместить программы ДПО на портале непрерывного медицинского образования*
- *Проведение курса переподготовки «Медицинский массаж» проводить на постоянной основе с целью мотивации абитуриентов, желающих поступить на специальность Сестринское дело;*
- *Продолжить обновление программ повышения квалификации по специальности Фармация и провести рекламную работу для привлечения работников аптечных пунктов для прохождения курса повышения квалификации.*

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Структура и содержание образовательных программ в соответствии с ФГОС

Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности по очной форме

- на базе среднего общего образования - специальность Фармация (2 года 10 месяцев)
- на базе основного общего образования - специальность Фармация, специальность

Сестринское дело (3 года 10 месяцев)

- на базе среднего общего образования - специальность Фармация (1 года 10 месяцев)

С 1.09.2023г:

- на базе основного общего образования специальность Фармация (2 года 10 месяцев)
- на базе основного общего образования специальность Сестринское дело (2 года 10

месяцев)

на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23 мая 2016 года № 249 и Приложением к Лицензии серия 22 П 01 № 0006627;

- свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования и науки Алтайского края от 16.06.2020 года, регистрационный номер 035.

Обучение в Техникуме осуществляется в соответствии с:

- федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация с **2014г.**

- федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 года, зарегистрированным в Министерстве Юстиции Российской Федерации, регистрационный номер 64689 от 18 августа 2021 г. с **2022г.**

- с учетом примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022), регистрационный номер 39

- федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 4 июля 2022 года, зарегистрированным в Министерстве Юстиции Российской Федерации, регистрационный номер 69452 от 29 июля 2022 г. с **2023г.**

- с учетом примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023), регистрационный номер 33.

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-

Учебные планы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ.

На основе учебных планов составлены календарные учебные графики и расписание по семестрам и неделям каждого курса (группы).

Учебные планы включают 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС 2014г. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Учебные планы 2022г.-2023г. включают 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС 2021г, 2022г и ПОП.

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования специальности Фармация – **2952** часа.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования специальности Фармация и специальности Сестринское дело – **4428** часов.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обязательная часть образовательной программы составляет **2016** часов - **68%** (по ФГОС-не более 70%) от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на ГИА. Общеобразовательный цикл составляет – **1476** часов.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию составляет – **108** часов – **4%**. Общий объем обязательной части образовательной программы составляет – **2124**ч.

Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть определена в соответствии с ФГОС, с учетом ПООП и составляет **28%** - **828** часов.

Программа подготовки специалистов среднего звена ФГОС 2021г. специальности 33.02.01 Фармация имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл (для базы основного общего)
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

Программа подготовки специалистов среднего звена ФГОС 2022г. специальности 34.02.01 Сестринское дело имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл
- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

Общеобразовательный цикл (база основного общего) является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общеобразовательный цикл включает 13 обязательных учебных дисциплин:

Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и дисциплину «Индивидуальный проект». Дисциплины «Химия», «Биология» изучаются на углубленном уровне. Остальные дисциплины изучаются на базовом уровне.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, в соответствии с федеральными рабочими программами среднего общего образования. Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности.

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины и по оценочным материалам, позволяющим оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам. Промежуточная

аттестация в форме экзамена предусмотрена по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология».

По остальным дисциплинам формой промежуточной аттестации является – дифференцированный зачет.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах **специальности Фармация** выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), самостоятельная работа обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 35 академических часов от общего объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных циклов (модулей) и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определено в объеме **35%** (по ФГОС – не менее 25%) от профессионального цикла образовательной программы.

Консультации не предусмотрены.

Выполнение курсовых проектов проводится по профессиональным модулям - ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» МДК 0106 «Консультирование и информирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента» и ПМ 02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» МДК 0202 «Контроль качества лекарственных средств» в пределах времени, отведенного на их изучение.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы специальности Сестринское дело предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики", "Фармакология".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Выполнение курсовых проектов проводится по профессиональному модулю - ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 0402 «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп», МДК 0403 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля».

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена и дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация (ФГОС 2014г) включает государственный экзамен (специальность Сестринское дело) и защиту выпускной квалификационной работы (специальности Сестринское дело и Фармация).

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, фондом оценочных средств на специальностях составляет 100%. ФОС ежегодно обновляется и согласовывается с работодателями.

Программы ГИА рассмотрены на заседании педагогического совета согласованы с председателями ГЭК и утверждены директором.

4.2. Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 8 до 11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

Организацией и управлением учебного процесса занимаются заместитель директора по УР и заместитель директора по УПР.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами - 90 минут. Продолжительность практических занятий 90 или 180 минут, определяется программами дисциплин и модулей.

Расписание учебных занятий составляется на основании календарных учебных графиков на учебный год, строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов 36 часов в неделю, утверждается директором техникума. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 минут). Расписание представлено на стенде для студентов, в преподавательских комнатах и на официальном сайте техникума. Завершается обучение различными формами промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой и фондами оценочных материалов, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам, МДК и практикам результатов обучения. Формой промежуточной аттестации является - экзамен, экзамен (комплексный), зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При концентрированном изучении дисциплины, профессионального модуля или МДК экзамены могут проводиться непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено. Время на подготовку к экзамену при этом не выделяется.

Консультации не предусмотрены.

Количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Количество дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году.

Календарные учебные графики учебных и производственных практик по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, расписание промежуточной аттестации размещены на официальном сайте техникума, на стенде и доступны для внимания студентов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности.

Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях и учебных кабинетах.

Для организации образовательного процесса приобретено лицензионное программное обеспечение общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение), в том числе специализированная программа «Региональная медицинская информационная система АРМ «Поликлиника»» для специальности Сестринское дело, программный комплекс "Кросс Аптека" который актуален для аптек и аптечных сетей любого масштаба

В процессе обучения используются электронная система «Главная медицинская сестра», Электронная библиотечная система «Лань», применяются дистанционные образовательные технологии. В формате on-line применяются:

системы дистанционного обучения на платформе MOODLE;

сервисы видеоконференцсвязи с использованием платформ: Сферум, Zoom, Discord;

социальные сети

облачные сервисы
электронная почта.

С 1 сентября 2023 года осуществляется внедрение АИС “Сетевой регион. Образование” (ведение электронного журнала групп I курса).

4.3. Организация практического обучения

Задачами практического обучения в текущем учебном году являлись:

- совершенствование форм практической подготовки посредством социального партнерства;
- ведение мониторинга этапов практического обучения и материально-технического оснащения учебных комнат, кабинетов;
- организация учебных практических занятий, учебной и производственных практик.

Организация, планирование и проведение практического обучения студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ОПОП (ППССЗ) по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация осуществлялось в соответствии с учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС, а также с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- ФГОС специальностей: 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 года № 762 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. № 585н. «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н. «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья"

- Приказ Министерства здравоохранения Алтайского края от 20 января 2021 г. №25 Барнаул «О практической подготовке обучающихся краевых образовательных медицинских организаций среднего профессионального образования».

Практическое обучение включает учебную практику и производственную практики, которые проводились как непрерывно, так и путем их чередования с теоретическими занятиями.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Алтайского края базами практической подготовки студентов на специальности Сестринское дело и Фармация являются – 159 краевых государственных медицинских и фармацевтических организаций, из них 153 МО и 6 АО. В 2023гг. изменена форма договора об организации практической подготовки. Заключено всего 32 договора с медицинскими организациями, из них: 26 подведомственных министерству здравоохранения Алтайского края, 6 не подведомственных (более 50 дополнительных соглашений). С аптечными организациями заключено 31 договор из них: 4 с подведомственных (более 100 дополнительных соглашений по договору).

Для специальности Сестринское дело 95 баз практической подготовки расположенных в городской местности, из них проходимость в 2022 составила – 31 %, в 2023 –36,2%.

Процент прохождения практики на базах практической подготовки в соответствие с приказом учредителя на специальности Фармация составил –100% %,.

Всего практических баз в 2023 гг. на специальности 33.02.01 Фармация составило – более 100, на специальности 34.02.01 Сестринское дело – более 20.

Высокий процент прохождения производственной практики в КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ», КГБУЗ «Славгородская ЦРБ». Количество студентов, прошедших практику на базе КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ», в 2023 году составляла 39,7% (35 %) от общего количества студентов, что выше на 4,7 % в сравнении с прошлым годом.

Из государственных аптек самыми проходимыми базами были: АКГУП «Аптеки Алтай» Завьяловского района- 72 % от общего количества студентов 4 курса за счет выездной практики в виде экскурсии, 17,3 % – аптеки Рубцовского филиала АКГУП «Аптеки Алтай».

В 2023 уч.году процент прохождения практики в государственных аптечных организациях значительно увеличился ввиду возможности возмещения расходов при проведении выездной практики.

Учебная практика проводилась в специализированных кабинетах и лабораториях медицинского техникума, в медицинских и фармацевтических организациях, которые являются базами практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в кабинетах доклиники на специальности Сестринское дело с созданием условий для формирования общих и профессиональных компетенций, необходимых для деятельности среднего медицинского работника; создание обстановки максимально приближенной к работе по специальности (рабочая зона в учебном кабинете) и организации работы в МО (учебные комнаты). Учебно-методическое обеспечение учебных кабинетов и комнат осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС специальностей. Кабинеты, лаборатории и учебные комнаты используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Оснащение учебных кабинетов, учебных комнат планомерно пополняется в соответствии с заявками заведующих кабинетами два раза в год (сентябрь, январь). Учет и расход ведется постоянно, в соответствии с перспективным планом материально-технического оснащения до 2026 гг.

При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей, совместителями со стороны медицинской организации по расписанию, утвержденному директором Техникума.

Контроль проведения учебной практики на базах медицинских организаций и в аптечных организациях осуществляется со стороны администрации Техникума.

В 2023 уч. гг. учебную практику проводили 7 штатных преподавателей из них на специальности Сестринское дело – 3, на специальности Фармация - 4 (4) . Также привлекались 3 преподавателя- совместителя на специальности Сестринское дело и 2 преподавателя – на специальности Фармация.

По итогам учебных практик проводился зачет в форме устного собеседования по вопросам программы практики, экспертной оценки текстового отчета, оценки ведения дневника, индивидуальной работы студента. Результаты оценки профессиональных и общих компетенций методическими руководителями фиксируются в аттестационных листах, и листах ежедневной оценки студента. Результаты представлены в анализе работы по практическому обучению.

Руководство производственной практикой осуществлялось заместителем директора по УПР, методическими руководителями, назначенными приказом директора техникума и непосредственными руководителями, утвержденными приказами медицинских и аптечных организаций.

Методическими руководителями Техникума проводилась проверка практики в соответствии с графиком в виде посещения баз практики, а также дистанционно в форме бесед с непосредственными руководителями и студентами. Охват проверкой практик составляет 100%.

Производственная практика каждого профессионального модуля завершается аттестацией. Формой аттестации по итогам производственной практики является зачет, (дифференцированный зачет). Результаты аттестации представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Сравнительная таблица результатов аттестации ПП в соответствии с ФГОС на специальностях Сестринское дело, Фармация в 2023 гг.

Специальность 33.02.01 Фармация						
№	Виды практики	курс, группа	2022-2023		2023-2024	
			ср.б	кач-во	ср.б	кач-во
1.	Производственная практика по ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	2 курс, 323	-	-	4,6	90,4
2.	Производственная практика по ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	4курс 341,342	3,3	27	4,0	76,85
3.	Производственная практика по ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	4курс 341,342	4,28	43,88	4,55	98
4.	Производственная практика по ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Р ₃	2,3 курс, 331,332	4,1	79,4	4,2	91,2

5.	Производственная практика по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4 курс 441.442	4,1	75	4,0	63,7
----	---	-------------------	-----	----	-----	------

Из таблицы видно, что успеваемость по итогам практик на обеих специальностях составляет 100 %.

За 2023 год качественные показатели составляют – 84,03 (за предыдущий период 56,32) разница в показателях на 27,71. Средний бал итогов практики составляет – 4,3 (за предыдущий период 3,92) разница на 0,38.

4.3. Курсовое проектирование и самостоятельная работа студентов

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Положением о курсовой работе.

ФГОС 2014г. - на специальности Фармация студенты выполняют курсовой проект с последующей публичной защитой в пределах выделенных часов учебного плана для курсового проектирования по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки». На специальности «Сестринское дело» студенты выполняют курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий». Публичная защита курсового проекта является формой проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

ФГОС 2021г., 2022г.- на специальности Фармация выполнение курсовых проектов проводится по профессиональным модулям - ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» МДК 0106 «Консультирование и информирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента» и ПМ 02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» МДК 0202 «Контроль качества лекарственных средств» в пределах времени, отведенного на их изучение.

На специальности Сестринское дело выполнение курсовых проектов проводится по профессиональному модулю - ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 0402 «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп», МДК 0403 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» пределах времени, отведенного на их изучение.

Самостоятельная работа студентов занимает до 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС 2014г. Содержание, темы, формы определены рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС 2021г. на специальности Фармация в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделен объем самостоятельной работы студентов.

В соответствии с ФГОС 2022г на специальности Сестринское дело при освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла выделены часы

самостоятельной работы.

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане, в рабочих программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей с распределением выделенных часов по разделам или конкретным темам.

Время, отведенное на самостоятельную работу, находит отражение в расписании занятий.

Для проведения самостоятельной работы, выделены специальные помещения учебные аудитории, читальный зал, кабинет информационных технологий, которые оснащены необходимым оборудованием, методическими материалами, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В образовательном процессе профессионального образовательного учреждения определены два вида самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

- внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия во внеаудиторное время.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится в устной или письменной форме, с определением результатов творческой деятельности обучающегося и учитывается при выставлении оценки за семестр.

В качестве форм контроля самостоятельной работы могут быть использованы самоотчеты в устной или письменной форме, защита творческих работ, электронных презентаций.

Критериями оценки самостоятельной работы обучающихся являются:

– уровень самостоятельного усвоения учебного материала, обоснованность и четкость ответов на вопросы заданий;

– умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

– сформированность общеучебных умений, общих и профессиональных компетенций;

– качество оформления выполненного задания и его результатов в соответствии с установленными требованиями;

– умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

– обоснованность и четкость изложения ответа;

– оформление материала в соответствии с требованиями;

– умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

– умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

– умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

– умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

4.4. Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация

Качество освоения образовательной программы оценивается путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников (ГИА).

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям (далее – ПМ), предусмотренным учебным планом. в течение всего периода обучения и осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим учебные занятия.

К формам текущего контроля успеваемости могут относиться:

контрольные работы;

устный или письменный опрос;

выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;

выполнение доклада, реферата, индивидуального проекта;

выполнение и защита практических и лабораторных работ (если предусмотренных программой);

защита творческой работы;

тестирование, решение ситуационных задач по отдельным темам и разделам дисциплины, профессионального модуля, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов;

выполнение письменных домашних работ;

устные зачеты по темам и разделам;

результаты работы на практических занятиях;

оформление отчетных документов по изучаемой теме;

деловые и ролевые игры;

прочие контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация включена в учебные циклы (ФГОС 2021, 2022г.) и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой и фондами оценочных материалов, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам, МДК и практикам результатов обучения. Формой промежуточной аттестации является - экзамен, экзамен (комплексный), зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При концентрированном изучении дисциплины, профессионального модуля или МДК экзамены проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ дисциплин рассредоточено. Время на подготовку к экзамену при этом не выделяется.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю (ФГОС 2014г.) является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ПСССЗ ФГОС СПО по специальности. Организация и порядок его проведения определены Положением об экзамене (квалификационном). Экзамен проводится после завершения освоения программы профессионального модуля специально созданной по приказу директора комиссией с обязательным включением представителя от работодателей.

Государственная итоговая аттестация (ФГОС 2014г) включает государственный экзамен (специальность Сестринское дело) и защиту дипломного проекта (работы) (специальности Сестринское дело и Фармация).

Государственная итоговая аттестация по специальности Фармация (ФГОС 2021г.) проводится в форме государственного экзамена, в том числе в форме демонстрационного экзамена, по специальности Сестринское дело (ФГОС 2022г.) в форме государственного экзамена.

4.6. Качество освоения профессиональных образовательных программ

В Техникуме действует система контроля учебной деятельности и обеспечения качества подготовки специалистов, основанная на анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих мероприятий на уровне:

- промежуточного контроля по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- учебной и производственной практик;
- государственной итоговой аттестации.

Результаты проведения зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов анализируются на уровне цикловых комиссий, разрабатываются мероприятия по устранению основных ошибок студентов.

Преподавателями систематически ведётся контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Виды самостоятельных работ и оценки заносятся в журналы учебных занятий. Качество и регулярность выполнения самостоятельных работ студентами учитывается при промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Итоги семестров рассматриваются на заседаниях Педагогического совета два раза в год. Итоги проведения ГИА и план устранения выявленных недостатков рассматриваются на заседании Педагогического совета.

Таблица 4.2. – Сравнительные данные о качестве подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Специальность	Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	2021-2022	96,45	38	4
	2022-2023	98,25	39,65	4
33.02.01 Фармация	2021-2022	93,4	35,4	4
	2022-2023	97,1	45,85	4,05
Итог по техникуму	2021-2022	94,93	36,7	4
	2022-2023	97,7	42,8	4,5

По итогам 2022-2023 учебного года на специальности Сестринское дело процент успеваемости и показатели качества знаний значительно выше в сравнении с прошлым учебным годом. Показатель среднего балла положительно стабилен. На специальности Фармация процент успеваемости и показатель качества знаний и среднего балла выше в сравнении с прошлым учебным годом. В целом по техникуму анализируемые показатели успеваемости качества знаний и среднего балла имеют тенденцию к повышению с прошлым учебным годом.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС специальностей проводилась в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Разработаны Программы ГИА и Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта (работы). Председателями государственных экзаменационных комиссий являются по специальности Сестринское дело главный врач КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ», по специальности Фармация – директор АКГУП «Аптеки Алтай». Председатели ГЭК утверждались приказом Министерства здравоохранения Алтайского края. По завершении ГИА составлены отчеты о работе комиссий, которые заслушаны на Педагогическом совете.

Результаты ГИА представлены в таблице 4.3. Отчисления обучающихся по итогам ГИА в 2022 г. не было.

Таблица 4.3. – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Техникума

Оценка/ кол-во студентов, сдавших ГИА на:	2022год				2023год			
	ГИА			Итог по техн	ГИА			Итог по техн.
	33.02.01 Фармаци я	34.02.01 Сестринское дело			33.02.01 Фармаци я	34.02.01 Сестринское дело		
ВКР	Гос.экзамен	ВКР	Дипломный проект(работа)	Гос.экзамен	Дипломный проект(работа)			
Отлично	16	21	15		18	9	18	
Хорошо	49	3	9		33	17	11	
Удовл.	10	1	1		12	15	12	
Неудовл.	-	-	-		-	-	-	
Итого	75	25		100	63	41		
Из них получивших диплом с отличием	6	2		8	8	3		11

Таблица 4.4. – Общее количество студентов, отчисленных за академические неуспеваемости в процессе обучения и на выпускном курсе, представлены в таблице

Наименование	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
--------------	-------------------	-------------------

	Кол-во	% к численности	Кол-во	% к численности
Общее число студентов, отчисленных за академические неуспеваемости	2	0,4	0	0
В том числе студентов выпускного курса	0	0	0	0

В 2023 году проводилась первичная аккредитация специалистов специальности Фармация и Сестринское дело в соответствии с Приказом Минздрава России от 22.12.2017 № 1043 (ред. от 04.08.2020) «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2018 № 49696) (зарегистрирован 29.11.2021 г. № 66066).

Для проведения первичной аккредитации специалистов 2023 г. по специальности Сестринское дело была создана аккредитационная комиссия Министерства здравоохранения РФ (приказ МЗРФ от 01.06.2023 г. № 21-07/ЛПУ/2136)

Для проведения первичной аккредитации выпускников 2023 г. по специальности Фармация была создана аккредитационная комиссия Министерства здравоохранения РФ (приказ МЗРФ от 20.04.2022 г. №270)

Первичная аккредитация специалистов проводилась в два этапа: первый – тестирование, второй – экспертиза практических навыков.

Таблица 4.5. – Результаты первого этапа (тестирование) первичной аккредитации специалистов

Показатель	Бюджет сестринское дело/фармация	Внебюджет сестринское дело/фармация	Итого
кол-во аккредитуемых подавших заявление	24/25+1(прошл. лет)	15/37+1(прошл. лет)	101+2 (прошл. лет)
кол-во аккредитуемых прошедших 1 этап (тестирование)	24/25+1(прошл. лет)	15/37+1(прошл. лет)	101+2 (прошл. лет)
кол-во аккредитуемых не прошедших 1 этап (аккредитации)	0	0	0
итого	50	53	101+2 (прошл. лет)

Таблица 4.6. – Результаты второго этапа (отработка практических навыков) первичной аккредитации специалистов

Показатель	Бюджет сестринское	Внебюджет сестринское дело/	Итого

	дело/фармация	фармация	
кол-во аккредитуемых прошедших 1 этап (тестирование) и допущенных ко 2 этапу	24/25+1 (прошл. лет)	15/37+1 (прошл. лет)	101+2 (прошл. лет)
кол-во аккредитуемых прошедших 2 этап (оценка практических навыков)	24/25+1 (прошл. лет)	15/37+1 (прошл. лет)	101+2 (прошл. лет)
кол-во аккредитуемых не прошедших 2 этап (оценка практических навыков)	0	0	0
Итого	50	53	101+2 (прошл. лет)

Выводы: Организация учебного процесса, качество освоения образовательных программ соответствует требованиям ФГОС и действующим нормативным документам. В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком образовательные программы реализуются полностью.

В Техникуме введена внутренняя система оценки качества образования в соответствии с разработанным Положением и Планом-графиком направлений (мероприятий) внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 уч. г., необходимо ее совершенствовать и развивать.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Анализ работы педагога-организатора

Основной задачей воспитательной деятельности в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» является воспитание социально-активной личности, компетентного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с законодательными актами в сфере образования и Рабочей программы воспитания.

Воспитательная работа направлена на решение основной задачи – формирование оптимально благоприятной образовательной среды для воспитания духовно развитого и физически здорового компетентного специалиста, способного к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в соответствии с перспективными потребностями личности, общества и государства. Приоритетной целью Программы воспитания и социализации обучающихся является профессионально-трудовое и духовно-нравственное воспитание, так как ценностные ориентации студентов, особенно ответственность, гуманизм и совесть личности, т.е. нравственность – неотъемлемые качества специалиста медицинского профиля.

Процесс управления воспитанием осуществляется на основе педагогики сотрудничества и организуется через все структурные подразделения Техникума в соответствии с локальными актами и планами работы.

Реализация программ способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе студенческого исследовательского общества, общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Развиваются и совершенствуются формы работы студенческого самоуправления.

Органом студенческого самоуправления является студенческий совет. В структуру студенческого совета входят центры и советы, отвечающие за определенные направления работы: совет старост, совет дежурных, спортивный, информационный, культурно-досуговый и социально-бытовой центры. Студенты введены в составы Совета техникума, Педагогического совета, стипендиальной комиссии, участвуют в демократическом процессе совместного решения различных социальных проблем: контроль посещаемости и успеваемости, назначение стипендий, организация самообслуживания, досуга и быта, разрешение конфликтных ситуаций и т.д.

За 2022-2023 учебный год проведено 4 заседания студенческого совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Планирование работы студенческого совета.
2. Утверждение нового состава студенческого совета, рассмотрение кандидатур на посты старост учебных групп.
3. Выдвижение кандидатур студентов в состав педагогического совета, Совета техникума, стипендиальной комиссии.
4. Анализ работы студенческого совета за 1 семестр учебного года.
5. Подготовка и проведение этапов конкурса «Студент года -2023» и его итоги;

В течение учебного года на заседаниях студенческого совета рассматривались вопросы по подготовке к обще техникумовским мероприятиям с последующей их оценкой.

Непосредственными координаторами воспитательной деятельности в студенческих учебных группах являются классные руководители.

Классные руководители планируют и осуществляют работу по реализации воспитательной деятельности, определяя цели и задачи воспитания на каждый учебный год с учетом учебного плана, контингента студентов, особенностей будущей профессии и т. д. В течение учебного года осуществляется мониторинг воспитательной работы в группе.

В учебной группе самоуправление реализуется через студенческий актив, который в сотрудничестве с классным руководителем планирует и осуществляет работу по актуальным вопросам жизни группы.

Ежегодно проводится конкурс «Лучшая учебная группа», победителями в 2023 г. стала 331 группа 2 курса специальности «Фармация», классный руководитель И.С.Гудкова, и 442 группа специальности Сестринское дело, классный руководитель И.А. Качанова (Приказ от 21.11.2022 г. № 121-с от 05.12.2023).

За высокие успехи в обучении и проявление активной жизненной позиции удостоена Правительственной стипендии студентка Новичкова Нелли. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации на 2023/24 учебный год» № 326 от 28.04.2023 г.

Стипендия Губернатора Алтайского края за высокие успехи в обучении, примерное поведение и активное участие в мероприятиях различного уровня была назначена по результатам прошлого года Бербушенко Кристине. Распоряжение Губернатора Алтайского Края «О назначении в 2023/24 учебном году именных стипендий Губернатора Алтайского края обучающимся и педагогическим работникам краевых государственных профессиональных образовательных организаций в сфере здравоохранения» 145-г, ч.1, 2023г.

В ежегодном конкурсе «Студент года» в 2023 году победителем на специальности Сестринское дело стала Бербушенко Кристина, на специальности Фармация – Негодяева Анна.

Большое внимание уделяется организации досуга студентов. В течение года, согласно плану, проведено 11 общетехникумовских мероприятий: «Посвящение в студенты», «День СПО», «Праздник мудрости и знаний», «День студента», «Новогодний огонек», «А, ну-ка, парни!», конкурс чтецов к Международному женскому дню, «Я горжусь своей профессией» - мероприятие к Дню медицинской сестры, «Я – фармацевт!», - мероприятие ко Дню фармацевта, «Пока помнит мир спасенный» - мероприятия к Дню победы, «Вручение дипломов».

При анализе мероприятий было отмечено высокое качество их подготовки и проведения. Многие мероприятия проведены в рамках социального партнерства в сотрудничестве с другими организациями поселка (школа, строительный техникум, дом Культуры, детский сад).

В течение года осуществляло деятельность студенческое объединение волонтеров-медиков «Мы – вместе!»

Таблица 5.1. – Охват студентов волонтерской деятельностью

2021-2022		2022-2023	
количество	% охвата	количество	% охвата
122	29,1%	127	29,9%

Наблюдается небольшое увеличение процента охвата студентов деятельностью в студенческих объединениях на 0,8 %.

Студенты-волонтеры занимаются воспитанием культуры здоровья молодежи и населения в целом, участвуют в реализации социально значимых проектов. Участвуют во многих акциях и мероприятиях разного уровня:

- День открытых дверей (01.04.23, регистрация посетителей, сопровождение; 07.03.23 распространение буклетов о техникуме в р.п. Степное Озеро, в. п. Благовещенска);

- Профориентация школьников в рамках Общероссийской добровольческой акции “Весенняя неделя добра” (20.04.23 профориентация школьников в медицину, правила оказания первой медицинской помощи);

- Всемирный День здоровья (07.04.23, “Марафон видео о ЗОЖ”, общетехникумовская гимнастика;

- "Следуй за мной! Я- Ответственный Донор", Всероссийская донорская акция, проводится раз в три месяца. Студенты-волонтеры техникума раздавали информационные памятки жителям поселков, разъясняли важность донорства и процедуры его проведения. В июне, сентябре, марте помогали в проведении Дня донора в Степноозерской больнице;

- Приняли участие в акции, приуроченной к «Всемирному дню борьбы против раковых заболеваний» (04.02.23, информирование населения);

- Студенты и сотрудники Благовещенского медицинского техникума приняли активное участие в гуманитарной акции Благовещенского района "Материнское тепло." Были приобретены средства первой медицинской помощи, расфасованы и подписаны волонтерами, распределены по коробкам, которые потом перенаправили в Благовещенский дом культуры;

- На базе Благовещенской районной больницы приняли участие совместно с волонтерами района в изготовлении “сухого армейского душа” (18.03.24);

- Участвовали во Всероссийской акции поддержки пациентов медицинских организаций, приуроченную ко Всемирному дню больного (13.02.24, пациентам Степноозерской районной больницы вручили открытки с пожеланием скорейшего выздоровления, сделанные своими руками);

- Приняли участие в акции-конкурсе “Код донора. Наставничество” в номинации “Просветительская деятельность в сфере донорства крови и костного мозга” (21.12.23, лауреаты конкурса);

- Информировали студентов о добровольчестве через “Добрый урок” и “День добровольца” (информационные часы);

- Участвовали в окружном конкурсе «Подари частичку своего тепла», (26.10.23, 3 место);

- В межрайонном конкурсе видеороликов «Я – доброволец» заняли второе место(31.10.23);

- Приняли участие в окружном слете волонтеров, были отмечены грамотой в номинации «Волонтеры будущего» (24.11.23);

- Участвовали в проекте “Внуки по переписке” (27.12.23).

Деятельность студенческих объединений способствует укреплению партнерских отношений с различными структурными подразделениями поселка, района, формирует положительное общественное мнение о нашем образовательном учреждении.

Волонтеры- медики и студенты техникума активно сотрудничают со Степноозерской администрацией (субботники на поселке), МБУК «МфКЦ «Степноозерский дом культуры» (помощь в проведении мероприятий), АО «Кучуксульфат» (помощь в проведении Дня химика),

КГБПОУ «БСТ» (квартирник, конкурс рисунков, фестиваль патриотической песни, конкурсная программа Студенческая семья 2024), Благовещенский районный музей (мастер-класс творческой мастерской “Текстильные ремесла”, МБУ ДО “Детская школа искусств” (конкурс рисунков по творчеству В.М. Шукшина)..

Ежегодной традицией в техникуме стало участие студентов в движении «Волонтеры Победы». Студенты техникума вручали георгиевские ленточки жителям поселка р. п. Степное Озеро в рамках акции «Георгиевская ленточка». Студенты техникума писали Письма солдатам в места военных действий, участвовали в акции «Подарок солдату», «Открытка солдату», акции “Окно победы”.

Впервые студенты и сотрудники техникума участвовали во Всероссийской акции “БумБатл”, всего было собрано 506 кг бумаги и 71 кг картона. Были определены победители акции, им вручили грамоты. Все остальные участники были поощрены благодарностями.

Студенты активно принимали участие в подготовке и проведении обще техникумовских мероприятий к Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню.

Второй год на День студента была организована и проведена между командами студентов обеих специальностей игра КВН. Игра прошла ярко, интересно, весело.

В учебных группах обеих специальностей еженедельно по понедельникам проводятся тематические классные часы из цикла внеурочных занятий “Разговоры о важном, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. По четвергам в учебных группах проводятся классные часы из цикла “Россия - мои горизонты”.

Информация о проведении акций и мероприятий систематически размещалась в социальных сетях ВКонтакте, “Одноклассники”, Телеграм, на официальном сайте техникума.

Студенты техникума: Бербушенко Кристина, Немцева Карина, Щипанова Дарья работают в составе Молодежного Парламента Благовещенского района, сотрудничая с представителями других молодежных объединений по вопросам повышения правовой культуры молодежи и создания условий для вовлечения молодых людей в социально-политическую жизнь общества.

Повышению эффективности работы по воспитанию нравственности, формированию общих компетенций будущего специалиста способствует социальная практика студентов, которая осуществляется согласно положению о социальной практике студентов. Анализ работы по организации и осуществлению социальной практики за 2022-23 учебный год показал следующие результаты, представленные в таблице 5.2.

Таблица 5.2. Результаты социальной практики за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование	2021-2022	2022-2023
1.	Общее количество отработанных часов	5033 ч	5428.
2.	Количество отработанных часов на одного студента	12,2 ч.	13,7
3.	Количество студентов, отработавших менее 10 часов	86 чел.	106

Преобладающие виды социальной практики: добровольческая и волонтерская деятельности, общественно-полезный труд (дежурство по техникуму).

Наибольшее количество часов социальной практики отработали студенты 311 группы, классный руководитель Мишина Н.С.. (500 часов) 412 группе, классный руководитель Беккер И.О. (412 часов).

В Техникуме существует определенная система поощрения студентов за достижения в учебе и внеаудиторной деятельности.

Таблица 5.3. – Данные о поощрениях студентов приказами директора

Форма поощрения	2022-2023 г.
Благодарность	259
Почетная грамота	116
Диплом	66
Сертификаты участника	169

Эффективной формой осуществления воспитательной деятельности остается социальное партнерство, в рамках которого обеспечивается установление связей и согласованное взаимодействие с работодателями, Управлением по образованию, учреждениями и организациями культурной среды района, поселка, молодежными организациями, силовыми ведомствами, медицинскими учреждениями.

В рамках методической работы на заседаниях методического объединения классных руководителей, рассматривались следующие вопросы:

1. Об итогах конкурса «Лучшая учебная группа».
2. Об итогах работы по адаптации студентов групп нового набора.
3. О конкурсе «Студент года - 2023»
4. Анализ методической работы в сфере воспитательной деятельности техникума за 2022-2023 учебный год.
5. Анализ воспитательной работы классных руководителей в учебных группах за 2022-2023 учебный год.

С начала учебного года в учебных заведениях страны введены классные часы из цикла внеурочных занятий “Разговоры о важном”, которые проходят в учебных группах еженедельно по понедельникам. С декабря 2023 года введены классные часы “Россия - мои горизонты”, которые проходят в учебных группах по четвергам еженедельно.

5.2. Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Во исполнение подпункта "б" пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 15 октября 2022 г. N Пр-1964 Минпросвещения России проведена работа по введению с 2023/2024 учебного года во всех профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее советник директора по воспитанию) в целях формирования единой воспитательной среды и вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность.

Для формирования кадрового резерва по должности советника директора по воспитанию был проведен Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 3.0", предусматривающий отдельную номинацию для кандидатов, планирующих трудоустройство в профессиональные образовательные организации.

Советник директора по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информирует и вовлекает студентов в проекты детских и молодежных объединений, проводит дни единых действий совместно с обучающимися, педагогами, родителями, а также помогает в организации творческих мероприятий.

В техникуме продолжается реализация традиционных форматов гражданско-патриотического воспитания: церемония выноса Государственного флага России и тематические занятия в учебных группах: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Кроме того проводятся традиционные киноуроки и дни единых действий, открытие центров детских инициатив, вовлечение подростков в проектную активность, ученическое самоуправление, Всероссийские конкурсные программы.

Проведенные мероприятия в соответствии с Федеральным планом воспитательных мероприятий.

Дата	День единых действий (ДЕД)	Охват обучающихся
01.09.23	День знаний	124
03.09.23	День окончания второй мировой войны	79
03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом.	8
08.09.23	Международный день распространения грамотности	53
10.09.23	Международный день памяти жертв фашизма	47
13.09.23	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	129
27.09.23	День работника дошкольного образования	2
27.09.23	День туризма	12
01.10.23	Международный день пожилых людей	2
01.10.23	Международный день музыки	123
04.10.23	День защиты животных	4
05.10.23	День учителя	129
15.10.23	День отца в России	23
25.10.23	Международный день школьных библиотек	17
04.11.23	День народного единства	123
08.11.23	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	171
20.11.23	День начала Нюрнбергского процесса	53
26.11.23	День матери в России	410

30.11.23	День Государственного герба Российской Федерации	50
05.12.23	День добровольца (волонтера) в России	347
08.12.23	Международный день художника	124
09.12.23	День Героев Отечества	62
10.12.23	День прав человека	56
12.12.23	День Конституции Российской Федерации.	323
25.12.23	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	38
25.01.24	День российского студенчества	410
27.01.24	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	104
27.01.24	День памяти жертв Холокоста	53
02.02.24	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	232
08.02.24	День российской науки – 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	354
15.02.24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	120
21.02.24	Международный день родного языка	19
23.02.24	День защитника Отечества	120
08.03.24	Международный женский день	147
10.03.24	День работников геодезии и картографии	8
14.03.24	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	91
17.03.24	День работников бытового обслуживания населения	3
18.03.24	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	244

Выводы:

- 1. Обратит внимание на вовлеченность студентов во внеаудиторную деятельность, отработавших менее 10 часов социальной практики.**
- 2. Продолжить деятельность по укреплению партнерских отношений с различными структурными подразделениями поселка, района с целью формирования**

положительного общественного мнения о нашем образовательном учреждении и расширению внеаудиторных мероприятий и кружковой досуговой деятельности по интересам.

3. Работу по патриотическому воспитанию подростков и молодежи продолжать и совершенствовать совместно с классными руководителями.

6. СОЦИАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С 1 сентября 2023 учебного года осуществляется социально-педагогическое сопровождение обучающихся по направлениям:

- работа с несовершеннолетними студентами, в том числе адаптация студентов групп нового набора
- работа со студентами из категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа
- работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидами
- стипендиальное обеспечение и меры поддержки обучающихся

Основной целью социально-педагогического сопровождения является создание благоприятных социально-педагогических условий, которые способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, их социализации в техникуме.

6.1. Работа с несовершеннолетними студентами, в том числе адаптация студентов групп нового набора

На 01.09.2023 г. в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» обучалось 213 несовершеннолетних студентов.

На 01.09.2023 г. общее количество студентов техникума составило 426 человек.

На I курсе обучалось 122 студента, из них 16 юношей, 106 девушек, 2 студента – граждане р. Казахстан.

Студенты I курса сформированы в 5 учебных группы: 3 группы специальности «Фармация» (2 группы на базе основного общего, 1 группа на базе среднего общего образования), 2 группы специальности «Сестринское дело» (на базе основного общего образования).

По состоянию на 01.12.2023 г. общее количество студентов техникума составляет 420 человек.

Работа с данной категорией студентов осуществлялась в различных направлениях:

- духовно – нравственное воспитание и интеллектуальное развитие;
- гражданско – патриотическое и правовое воспитание;
- трудовое и экономическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание;
- воспитание культуры здоровья: физического, психического и социального;
- семейное воспитание.

В течение I семестра проходили мероприятия, целью которых является создание оптимальных условий для успешной адаптации студентов к новой социальной среде, требованиям при обучении в техникуме, профилактика совершения противоправных деяний студентами, в том числе несовершеннолетними.

Особое внимание было направлено на работу по адаптации несовершеннолетних студентов групп нового набора. Целью адаптации студентов групп нового набора является создание оптимальных условий для успешной адаптации студентов к новой социальной среде, требованиям при обучении в техникуме. Для достижения цели адаптации проводятся различного рода мероприятия со студентами групп нового набора.

В рамках работы с несовершеннолетними студентами (в том числе и в адаптационный период) осуществлялись следующие мероприятия:

- проведение ежемесячной аттестации успеваемости и посещаемости (ежемесячно с сообщением результатов родителям обучающихся);
- работа с неуспевающими студентами (ежемесячно);
- работа по социальной защите студентов, в том числе, относящихся к категории детей-сирот (ежемесячно);
- проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ в 2023 году (октябрь, ноябрь 2023 г.);
- проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, экстремистских проявлений в студенческой среде (ежемесячно);
- реализация деятельности студенческого самоуправления (выбор актива в учебных группах и техникуме);
- мероприятия, проводимые в рамках Всемирного дня здоровья (апрель 2023 г.);
- мероприятия, проводимые в рамках Недели добра (апрель 2023 г.);
- мероприятия, проводимые в рамках празднования 77-й годовщины Победы в ВОВ (апрель-май 2023 г.)
- мероприятия, приуроченные к всемирному Дню борьбы со СПИДОМ, онкологическим заболеваниями, заболеваниями сахарным диабетом, туберкулезом;
- внутритехникумовские, районные, краевые спортивные соревнования (в течение года).

Особую воспитательную роль в осуществлении работы со студентами «группы риска» играет Совет профилактики, одним из основных направлений его деятельности является профилактическая работа со студентами, относящимися к «группе риска».

Состав Совета профилактики утвержден приказом директора от 14 сентября 2022 г. № 97: председатель СП зав. отделением Гамаюнова О.В., члены СП: Чаплыгина С.А., педагог-организатор, Гамм А.А., классный руководитель 331 группы, Качанова И.А., классный руководитель 441 группы, Шаля Ю.В., педагог-психолог.

В соответствии с планом работы Совета профилактики было проведено 5 заседаний (апрель, июнь, октябрь, декабрь 2023 г, февраль 2024 г.). С 01.09.2023 г. было рассмотрено 5 персональных дел студентов. Студенты, состоящие на внутритехникумовском учете отсутствуют.

6.2. Работа со студентами из категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа

Особое внимание в рамках воспитательной работы в техникуме уделяется студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Социальная защита студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа осуществляется согласно законодательству относительно данной категории детей. Регламентирует данную деятельность в техникуме локальный акт «Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей».

На 01.09.2023 г. в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» обучалось 6 студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, 4 студента данной категории находится на полном государственном обеспечении, 2 студента обучается на внебюджетной основе:

1. Карамбаева Виктория Алексеевна, 25.01.1999 г.р., 321 группа (лицо, из числа детей-сирот, находится на полном гособеспечении с 01.02.2017 г., оформлен академический отпуск до 28.03.2024 г.).

2. Коледина Анастасия Евгеньевна, 24.10.2005 г.р., 432 группа (ОБПР, несовершеннолетняя).

3. Котельникова Наталья Евгеньевна, 07.02.2007 г.р., 312 группа (*внебюджет*), (ОБПР, несовершеннолетняя).

4. Котенко Кристина Ивановна, 22.04.2004 г.р., 441 группа (лицо из числа детей-сирот, находится на полном гособеспечении с 01.05.2022 г.).

5. Прокопец Виктория Алексеевна, 28.11.2007 г.р. (*внебюджет*), (сирота, несовершеннолетняя, отчислена 27.11.2023 г.).

6. Трапезникова Анастасия Александровна, 09.08.1998 г.р., 321 группа (лицо из числа детей-сирот, находится на полном гособеспечении с 15.05.2024 г., оформлен академический отпуск до 12.05.2024 г.).

Работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа учебного года осуществлялась в рамках деятельности комиссии по работе с сиротами. В течение года на заседании комиссии рассматривались следующие вопросы:

1. О работе по осуществлению контроля наличия (отсутствия) закрепленного жилья, признания нуждающимися в жилье и постановки на регистрационный учет детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в соответствии с действующим законодательством.

2. Об осуществлении социальных выплат и других форм социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.

3. Анализ работы Комиссии учебный год.

4. Утверждение плана работы Комиссии учебный год.

5. Корректировка сведений о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, и лицах из их числа, на новый учебный год.

6. О предоставлении полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке вновь поступившим студентам, являющимся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа.

7. Об организации процесса информирования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, о перечне социальных льгот, предоставляемых в соответствии с действующим законодательством.

8. О трудоустройстве выпускников, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

9. О состоянии документации, личных дел студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

10. О работе классных руководителей по социальной адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

В рамках функционирования комиссии в течение учебного года осуществлялось ведение документации, касающейся данного направления работы, в том числе личные дела студентов данных категорий.

Основным вопросом в работе со студентами данных категорий является социальное обеспечение.

В рамках социальной поддержки в течение учебного года студентам данных категорий осуществлялись следующие выплаты:

- социальная стипендия (назначена 4 студентам на период с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.);
- академическая стипендия (назначена 1 студенту на период с 01.07.2023 г. по 31.12.2023 г.; на период с 01.01.2024 г. по 30.06.2024 г.);
- ежемесячное пособие (приобретение одежды, учебной литературы и письменных принадлежностей, оплата произведена по 31.03.2024 г. 4 студентам);
- оплата питания (ежемесячно, оплата произведена по 31.03.2024 г. 4 студентам);
- оплата проживания (выплата осуществляется 1 раз в семестр, денежные средства выплачены за период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. 4 студентам);
- пособие по целевой программе Министерства образования и науки Алтайского края «Социальная поддержка студенческой молодежи» (данная выплата осуществляется ежемесячно в размере 150 руб. 4 студентам);
- оплата проезда до места регистрации студента и обратно во время каникул в течение 2023 года не осуществлялась (отсутствие заявлений от студентов).

В течение учебного года данная категория студентов регулярно получала информацию о своих правах и социальных гарантиях.

Вопрос о социальной поддержке данной категории студентов находится под контролем Министерства образования и науки Алтайского края, Благовещенской межрайонной прокуратуры, замечаний нет.

6.3. работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидами

Работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью регламентируется Положением «О порядке организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум».

В Техникуме обучается 1 студент с инвалидностью.

За период с 01.04.2023 по 31.03.2024 г. по данному направлению работы были проведены следующие мероприятия

- участие во II Краевом Арт-фестивале лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с целью создания условий для творческой самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью средствами культуры и искусства (основание: Приложение к приказу КГБПОУ «Бийский промышленно-педагогический колледж» от 21.12.2022 №656, апрель). Стрелецкая Виктория Олеговна, студентка 341 группы специальности Фармация участвовала в номинации «Изобразительное искусство» и получила сертификат участника.

- участие в краевом конкурсе на лучший медиапродукт, формирующий позитивный образ рабочих профессий в молодежной среде среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «#ЯБудущийПрофессионал». Участник: Котенко Кристина, 4 курс специальности Сестринское дело, награждена дипломом I степени.

По данному направлению работы на постоянной основе осуществляется предоставление отчетной документации:

- заполнение формы «Формирование и развитие системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в возрасте 18 лет и старше и детей-инвалидов (паспорт организации, предоставляющей реабилитационные и абилитационные услуги) (основание: Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 05.06.2023 г. № 23-02/22/601);

- предоставление информации о выпускниках-инвалидах, окончивших обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в 2023 году по прилагаемой форме. Основание: Письмо Министерства образования и науки Алтайского края «О предоставлении информации о выпускниках инвалидов 2023г.» от 26.06.2023г. № 23-04/08/1052.

Актуализировано положение “О порядке организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья КГБПОУ “Благовещенский медицинский техникум”.

Регулярно осуществляется участие социального педагога в семинарах по вопросам осуществления деятельности по данному направлению:

- “Нормативно-правовые вопросы доступной среды” (Федеральный ресурсный (информационно-методический) центр по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, 07.02.2024 г.);

- Создание доступной среды в профессиональной образовательной организации (КГБПОУ “Бийский промышленно-технологический колледж”, 08.02.2024 г.);

- Основные правила применения тактильных наземных указателей, технические требования к используемым материалам и технологиям, назначение места размещения и обустройства, 22.03.2024 г.)

6.4. Стипендиальное обеспечение и меры поддержки обучающихся

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов предусмотрено дифференцированное распределение денежных средств с учетом результатов учебной деятельности и общественной активности, материального положения и состояния здоровья студентов. Студенты, имеющие хорошие и отличные результаты экзаменационных сессий, получают академическую стипендию. Старостам групп, членам студенческого актива, студентам, победившим в конкурсе «Студент года», назначаются повышенные стипендии. Всем студентам, предоставившим из Управления по социальной защите населения уведомление установленного образца, назначается социальная стипендия.

Таблица 6.1. – Количество студентов, охваченных стипендиальным обеспечением

Учебный год	Количество академических стипендий	Количество социальных стипендий	Две стипендии получали
2021-2022	222 чел./53,7%	54 чел./13,1%	25 чел./6,0%
2022-2023	232 чел./ 54,6%	69 чел./16,2%	76 чел./17,9%

Наблюдается увеличение количества студентов, получающих академическую стипендию на 10 человек. Количество студентов, получающих социальную стипендию, увеличилось на 15 человек.

Оказана материальная помощь 72 студентам (меньше с прошлым годом на 2 человека) на общую сумму 76000 руб. (меньше с прошлым годом на 12000 руб.).

Таблица 6.2. – Охват студентов материальной помощью по годам.

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Количество человек	Общая сумма	Количество человек	Общая сумма

74	88000,0	78	76000,0
----	---------	----	---------

В учебных группах составлены социальные паспорта. Согласно данным социальных паспортов 119 студентов относится к разным социально незащищенным категориям.

Таблица 6.3. – Количество студентов социально незащищенных категорий по годам

года	сироты	инвалиды	матери-одиночки	имеют детей	неполные семьи	многодетные семьи	всего
2021-22	9	3	1	9	52	63	137
2022-23	6	2	1	2	71	37	119

Таким образом, уменьшилось число социально незащищенных категорий студентов по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

В соответствии с Постановлением Правительства Алтайского края от 19.04.2022 г. № 127 «Об утверждении Порядка предоставления ежегодной выплаты на образовательные нужды» 19 студентам выплачены денежные средства в размере 1000 рублей каждому (всего 19000 рублей).

В соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 28.10.2022 г. № 167 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу» 7 студентам-детям участников СВО предоставлено ежедневное горячее питание.

Выводы:

1. Разработать программу социально-педагогического сопровождения обучающихся техникума (отв. Гамаюнова О.В., социальный педагог, срок до 30.06.2024 г.)

2. Актуализировать ЛНА в области социально-педагогического сопровождения обучающихся (отв. Гамаюнова О.В., социальный педагог, срок до 30.06.2024 г.).

7. ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ПРИНЦИПОВ

Воспитание культуры здоровья – одна из приоритетных задач в Техникуме. Цель внеаудиторной работы по физической культуре – формирование основ здорового образа жизни, привлечение студентов к активному участию в спортивной жизни техникума.

Деятельность педагогического коллектива способствует сбережению здоровья студентов, их физическому, психологическому и социальному благополучию.

В течение года в техникуме велись занятия в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, теннис. Общее количество студентов, посещающих секции в 2022-2023 уч. г. составило 60 человек (15%), постоянно занималось в спортивных секциях 30 человек. В основном это студенты 1-3 курсов.

Таблица 7.1. - Охват студентов спортивными секциями по годам

2021-2022уч.г.		2022-2023 уч.г.	
41 чел.	10%	60 чел.	15%

В рамках работы студенческого спортивного клуба в 2023 учебном году студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- спартакиада 1 курса по легкой атлетике (сентябрь) – участвовали 4 группы студентов в количестве 27 человек;
- соревнования по волейболу среди девушек первого курса 28 человек (октябрь);
- Товарищеская встреча по волейболу среди девушек КГБПОУ «БМТ» и ССОШ(октябрь)
- Региональная олимпиада по БЖ 1 курс 6 человек(ноябрь);
- Месячник ЗОЖ. Соревнования по настольному теннису на базе КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей № 54» (декабрь)
- Районный турнир по волейболу памяти героя СССР Е.Ф. Санникова (ноябрь)
- спортивная игра «Веселые старты» между командами студентов 1 курса и командой преподавателей, в рамках цикловой комиссии ОГиСЭД (ноябрь);
- Краевые соревнования по настольному теннису (декабрь)
- Онлайн краевые соревнования по шахматам (декабрь)
- КВИЗ-турнир «Мир Кripto» (декабрь)
- новогодний турнир по волейболу «Приз деда Мороза» (декабрь);
- всероссийский месячник оборонно-массового и военно-патриотического воспитания (февраль);
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей 1-2 курсов (февраль);
- турнир по мини-волейболу среди юношей 1-3 курс 27 человек (февраль);
- турнир по волейболу, посвященный 8 марта среди девушек 1-3 курс 27 человек (март);
- мероприятие посвященные Всемирному дню здоровья (апрель);
- соревнования по волейболу среди студентов 1-2 курса обеих специальностей;
- товарищеская встреча по волейболу среди девушек Родинского медицинского колледжа и Благовещенского медицинского техникума (апрель);
- в рамках декады цикловой комиссии ОГиСЭД проведена спортивная игра «Веселые старты» (май);
- Сдача норм ГТО (Апрель, май)

- Соревнования по пионерболу среди студентов и командой ветеранов Степноозерского поссовета (апрель)
- мероприятие, посвященное 77 годовщине в ВОВ, стрельба из пневматической винтовки.
- КВИЗ «Пройдем дорогами войны» прошел на базе Алтайского строительного техникума (май).

Спортивный клуб стал участником открытого публичного всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных организаций в Номинации № 1- Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2022-2023 учебном году.

Выводы:

- 1. Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях увеличилось на 5%.***
- 2. Выявлен устойчивый рост количества участия студентов техникума в спортивных мероприятиях различного уровня, что можно считать положительным результатом деятельности спортивного клуба.***
- 3. Рассмотреть вопрос проведения секций для студентов-юношей.***

8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Психолого-педагогическое сопровождение – это организованная, систематическая, профессиональная психолого-педагогическая помощь обучающимся, их семьям, педагогическому составу профессиональной образовательной организации.

Педагогом-психологом проводятся занятия по развитию коммуникативных навыков, развитию эмоционально-волевых качеств, самопознанию, коррекции отклоняющегося поведения. Занятия проводятся в форме игр, тренингов, индивидуальных, групповых занятий, бесед.

Профилактическая деятельность одна из основных в работе психолога, направлена на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска. Включает беседы, групповые занятия по профилактике антивиталяного поведения «Все в твоих руках!», по профилактике зависимого поведения «Здоровая Россия - общее дело». Психологические тренинги используются с целью создания условий для самораскрытия и самостоятельного поиска способов решения собственных психологических проблем. Социально-психологический тренинг способствует изменениям в сознании обучающегося, направлен на смену социальных установок и развития умений в области межличностного общения. Имитация социального взаимодействия (деловая игра), исполнение определенных социальных ролей (ролевая игра), «Тренинг на сплочение коллектива, развитие коммуникативных умений» (модифицированная), для студентов групп нового набора, занятия с элементами тренинга «Умей сказать НЕТ».

По результатам ЕМ СПТ, которое прошло в октябре 2023 г и охватило 415 обучающихся, что составило 99,76% от общего количества, ведется групповая и индивидуальная профилактическая работа согласно плана дополнительных мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска» КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» на 2023-2024 учебный год.

Виды мероприятий и их количество, проведённые педагогом-психологом за год представлены в таблице:

Таблица 8.1.- Виды мероприятий и их количество

№	Направление	Количество	
		2023-2024 уч.г.	
1	Индивидуальные консультации со студентами	46	
2	Индивидуальная работа с родителями	3	
3	Участие в родительских собраниях	1	
4	Тренинги	4	
5	Классные часы	5	
6	Профилактические беседы	13	
7	Группы, участвующие в диагностике	18	
8	Диагностика, проводимая индивидуально	9	
9	Коррекционные занятия	37	

Выводы:

1. Работу по психолого-педагогическому сопровождению продолжить в сотрудничестве с социальным педагогом и классными руководителями

2. Работу вести в тесном контакте с краевыми службами психологической поддержки

9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Служба содействия трудоустройству выпускников организована с 2013 года. Свою деятельность осуществляет на основании требований нормативной документации и Положения о содействии трудоустройству выпускников (Утверждено 17 января 2020 года приказом директора техникума).

План работы службы содействия трудоустройству выпускников на 2022-2023 гг. утвержден приказом КГБПОУ «БМТ» ОТ 04.10.22 № 94. Вышеперечисленные документы размещены на сайте техникума в разделе трудоустройство.

Главная цель Службы – организация занятости обучающихся выпускников техникума в соответствии с полученной специальностью, а также оказание содействия в проведении стажировок и дополнительных образовательных услуг.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, Службой техникума ежегодно проводится мониторинг деятельности в данном направлении и руководителем отправляются отчеты в вышестоящие организации Алтайского края, которые контролируют работу Службы техникума: Министерство здравоохранения Алтайского края, Министерство Образования и науки Алтайского края, Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р.Львова. Отправляются отчеты в АНО СРОИ «Цифровая фабрика Инноваций» г. Москва, ФГБОУВО Российская академия народного хозяйства и государственной Службы при президенте РФ, в ЦЗН КГКУ ЦСЗН по Благовещенскому и Суетскому районам.

Мониторинг трудоустройства выпускников проводится с целью получения объективных данных о занятости выпускников.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 06.10.2023 № 29 -04/08/1575 О проведении мониторинга занятости выпускников 2023 года ежемесячно обрабатывается информация по актуализированным формам Excel:

Сведения представляются на 1 число отчетного месяца.

Данные по распределению выпускников внесены руководителем Службы в программу АИС по основным критериям:

- поименному списку;
- списку учреждений ЛПУ, аптек, адреса учреждений, телефоны, эл. адреса и контактное лицо;
- с учётом призванных в ВС;
- по уходу за ребёнком;
- количеству поступивших в ВУЗ,
- количеству зарегистрированных в ЦЗН и причины их обращений.

Формы ежемесячно актуализировались вышестоящими организациями. К формам прилагалась методика проведения мониторинга занятости выпускников. В работу Службы содействия трудоустройству под руководством методических руководителей в период прохождения производственных практик вовлекаются студенты 3 курсов с целью получения объективной информации по трудоустройству выпускников прошлых лет.

По итогам мониторинга предоставлен отчет в ЕИСМС «Трудоустройство выпускников СПО 2023 года» (результаты в таблице)

Таблица – 9.1. Трудоустройство выпускников Техникума 2023 года

1.	Количество выпускников 2023 года (по всем специальностям)	104
	Из них, целевики (по всем специальностям)	4
	Прошли аккредитацию (из общего кол-ва выпускников)	104
	Из них, прошли аккредитацию выпускники-целевики	4
	Выпускники 2023 года специальности Сестринское дело всего:	41
	Всего трудоустроено выпускников по данной специальности	25
	Из них работают в должности на дату 01 января 2024	25
	Трудоустроено выпускников-целиков по данной специальности	3
	Из них работают в должности на дату 01 января 2024	3
	НЕ трудоустроено выпускников-целевиков по данной специальности	1
	Выпускники 2023 года специальности Фармация всего:	63
	Всего трудоустроено выпускников по данной специальности	52
	Из них работают в должности на дату 01 января 2024	52
	Трудоустроено выпускников-целиков по данной специальности	
	Из них работают в должности на дату 01 января 2024	
	НЕ трудоустроено выпускников-целевиков по данной специальности	
2.	Трудоустроены выпускников на 01.01.2024	77
	Из них, обучались по источнику финансирования субъектовый бюджет (по всем специальностям)	41
	Из них, обучались за счет собственных средств (по всем специальностям)	36
	Обучались по источнику финансирования «Субъектовый бюджет» (по всем специальностям)	
	Выпускники 2023 года	50
	Целевики (по всем специальностям)	3
	Из них, трудоустроенных на 01.01.2024 целевиков (по всем специальностям)	2
	Обучались по источнику финансирования «внебюджет» (по всем специальностям)	
	Выпускники 2023 года	54
	Целевики (по всем специальностям)	1
	Из них трудоустроенных на 01.01.2024 -целевиков (по всем специальностям)	1

3. По типу организации	
Трудоустроены в амбулаторно-поликлиническое отделение всего	11
Из них, выпускники –целевики (по всем специальностям)	2
Трудоустроены в аптеках	52
Из них, выпускники –целевики (по всем специальностям)	
Трудоустроены в прочее всего	2
Из них, выпускники –целевики (по всем специальностям)	
Трудоустроены в стационар всего	12
Из них, выпускники –целевики (по всем специальностям)	1
4. По принадлежности	
Количество всего трудоустроенных в частную МО	9
Из них, выпускники –целевики	
Количество всего трудоустроенных в МО иные федеральные ведомства	38
Из них, выпускники –целевики	3
Количество всего трудоустроенных в региональную МО	2
Из них, выпускники –целевики	
5. Причины не трудоустройства	
Не трудоустроено всего выпускников (по всем специальностям)	26
По причинам:	
По медицинским или социальным причинам	2
Продолжение очного обучения	3
Уход на военную службу	6
НЕТ данных о причинах не трудоустройства	15
Не трудоустроено выпускников-целевиков всего (по всем специальностям)	1
По причинам:	
Продолжение очного обучения	1

Из таблицы следует, что процент трудоустройства выпускников 2023 года в целом составляет 74 %. На специальности Сестринское дело 60,97%, на специальности фармация 82,5 %.

В результате проведенного мониторинга трудоустройства в сравнении с прошлым годом, показатели трудоустройства на специальности Сестринское дело снизились на 7% (60,97 %) в

сравнении с прошлым годом (68%). На специальности Фармация также показатель снизился на 6,8 % (82,5%) в сравнении с прошлым годом (89,3%). Данные отражены в таблице.

Таблица 9.2.– Трудоустройство выпускников Благовещенского медицинского техникума

специальность/уч. год	2021-2022гг.		2022-2023гг.	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Фармация				
выпускников	75	100	63	
трудоустроено по специальности	67	89,3	52	
- государственные АО	1	1,3	1	
- коммерческие АО	66	88	51	
трудоустроено не по специальности	1	1,3	7	
по уходу за ребенком	0	0		
призваны в ВС РФ	1	1,3	4	
продолжили обучение ВУЗ	1	1,3		
не трудоустроены	8	10,6		
обратились в ЦЗН		-		
Сестринское дело				
выпускников	25	100	41	
трудоустроено по специальности	17	68	25	
- государственные МО	12	48		
- коммерческие МО	5	20		
трудоустроено не по специальности	0	0	1	
по уходу за ребенком	0	0	2	
призваны в ВС РФ	3	12	2	
продолжили обучение ВУЗ	2	8	4	
не трудоустроены	3	12	7	
обратились в ЦЗН	0	0		

ИТОГО ПО ВЫПУСКУ					
выпускников		100	100	104	
трудоустроено по специальности		84	84	77	
- государственные АО, МО		13	13	18	
- коммерческие АО, МО		71	71	59	
трудоустроено не по специальности		1	1	8	
по уходу за ребенком		0	0	2	
призваны в ВС РФ		4	4	6	
продолжили обучение ВУЗ		3	3	4	
не трудоустроены		11	11	7	
обратились в ЦЗН		0	0		

Показатель трудоустройства в государственные МО в 2023 году по специальности сестринское дело снизился на 6,5 %. Процент трудоустройства в государственные МО в 2022 году составил (48 %), в 2023 (41,5%). Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что выпускники техникума востребованы в учреждениях системы здравоохранения как подведомственных так и не подведомственных медицинских организаций Министерству здравоохранения МО.

Выводы:

1. В целом по выпуску отмечается уменьшение показателя трудоустройства выпускников в общем по двум специальностям до 61 % и резко возросшее количество до 17% не трудоустроенных по специальности Сестринское дело.

2. Предварительный прогноз трудоустройства необходимо начинать с февраля месяца текущего года и соответственно планировать индивидуальную профориентационную работу по трудоустройству.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

10.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет педагогический состав образовательного учреждения.

Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 26 штатных педагогических и руководящих работников в качестве внутреннего совместительства.

Таблица 10.1. – Общая численность работников КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

№ п/п	Показатели	2022	2023
1	Общая численность работников КГБПОУ БМТ	49	51
2	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	6/12%	6/12%
3	Количество/доля педагогических работников в общей численности	24/49,8%	26/50,1%

В 2023г. общая обеспеченность кадрами составляет 78%, обеспеченность педагогическим кадрами с учетом внешнего совместительства составляет 100,0%.

В 2023г. для обеспечения учебного процесса на условиях внешнего совместительства привлекались 12 специалистов. Процент внешних совместителей, имеющих высшее образование и квалификационные категории по должности «преподаватель», составляет 100%.

Таблица 10.2. – Выполнение учебной нагрузки штатными преподавателями и совместителями

Учебный год	% нагрузки совместителей		% нагрузки штатных преподавателей	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
2021-2022	43	46	57	54
2021-2022	58	45	42	55

Кадровый педагогический потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем: процент преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование – 70 %.

Таблица 10.3. – Уровень квалификации педагогических работников (включая руководящих работников)

Показатели	2022		2023	
	абс.	%	абс.	%
Количество педагогических работников	24		26	
Образование				
Высшее	7	60%	8	31%

Высшее педагогическое	10	36%	10	38%
Среднее профессиональное	7	28%	8	31%
Ученая степень	-	-		-
Квалификационная категория				
высшая	14	58%	14	53,8%
первая	6	25%	9	34,7%
нет категории	3	12,5%	1	3,8%
Соответствие квалификации занимаемым должностям	1	4,2%	2	7,7%

Решение об установлении квалификационных категорий принимается на заседании краевой аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников краевых профессиональных образовательных и медицинских организаций, руководящих работников краевых профессиональных образовательных и медицинских организаций. В 2023 году проведено 2 заседания краевой аттестационной комиссии в дистанционной форме. Высшая квалификационная категория присвоена 4-ем педагогическим работникам.

Процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории в 2023 году составляет 84% (в 2022 – 83%).

Таблица 10.4. – Аттестация руководящих и педагогических работников

Должность	2022		2023	
	Категория	Кол-во человек	Категория	Кол-во человек
Преподаватель	Первая	2	Первая	2
	Высшая	2	Высшая	4

Базовое образование всех преподавателей, работающих в техникуме, соответствует преподаваемым дисциплинам/ профессиональным модулям.

В Техникуме сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы 63 % преподавателей работают более десяти лет. Средний возраст штатных педагогических работников техникума составляет – 50 лет.

В техникуме проводится систематическая работа по реализации плана повышения квалификации педагогическими работниками. Используются формы заочных дистанционных курсов, стажировки, семинары (краткосрочное повышение квалификации).

Таблица 10.5. - Обучение по программам повышения квалификации:

№ п/п	2022		2023	
	Количество преподавателей	Количество часов	Количество преподавателей	Количество часов
1.	2	16	4	108

2.	2	40	4	24
3.	2	94	3	72
4.	1	288	2	36

Таблица 10.6. - Обучение по программам переподготовки:

№ п/п	2022		2023	
	Количество преподавателей	Количество часов	Количество преподавателей	Количество часов
1.	1	288		
2.				
3.				

Таблица 10.7. – Показатели реализации плана повышения квалификации

Показатели	2022		2023	
	абс.	% от плана	абс.	% от плана
Количество преподавателей всего	24		26	
Повышение квалификации (не менее 72 час.)	2	100%	6	100%
Краткосрочные курсы (не менее 36 час.)	2	100%	2	100%
Краткосрочные курсы (не менее 16 час.)	2	67%	4	100%
Стажировка на рабочем месте				
Переподготовка	1	100%		

Получают высшее образование на базе среднего профессионального (медицинского) два преподавателя в очно-заочной форме на базе Алтайского государственного университета - Шаповалова С.А. и в дистанционной форме - Андриенко В.А. на базе учебного центра «Синергия»

10.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплин и ПМ специальностей

Учебно-методическая работа в техникуме направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей, обеспечение образовательного процесса

учебно-методической продукцией, развитие информационной среды техникума, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства преподавателей.

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования.

Педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- разработка и актуализация локально-нормативных актов, регламентирующих учебную и воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- обновление структуры и содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- реализация дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение материально-технического, учебно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- информационно-методическое сопровождение преподавателей по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, присвоение первой и высшей квалификационной категории и повышению квалификации;
- взаимодействие с работодателями, с целью определения содержания и форм образовательного процесса.
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в том числе в условиях дистанционного обучения;
- организация воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания;
- подготовка студентов к участию в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО;
- *реализация здоровьесберегающих принципов в учебно-воспитательном процессе;*
- проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций.

Методическая работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденным планом работы на текущий учебный год. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист. Вся методическая работа осуществляется в тесном взаимодействии с председателями цикловых комиссий и преподавателями. В техникуме приказом директора созданы цикловые комиссии:

ЦК общеобразовательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин, председатель комиссии Останко Е.А.

ЦК общепрофессиональных дисциплин, председатель – Гребенюк Н.И.

ЦК профессиональных модулей специальности «Фармация», председатель – Ревякина М.Н.

ЦК профессиональных модулей специальности «Сестринское дело», председатель – Эйхман Г.А.

Председателем и членами каждой цикловой комиссии составляется план работы, который рассматривается на заседании комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

С целью учебно-методического обеспечения занятий и самостоятельной внеаудиторной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели разрабатывают учебно-методические указания, дидактические единицы, учебные карты для

студентов, УМК и ЭУМК, создают мультимедийные презентации к занятиям и для сопровождения внеаудиторных мероприятий в декаду цикловой комиссии. Разработанная преподавателями методическая продукция соответствует требованиям ФГОС по специальностям Сестринское дело, Фармация и ФГОС СОО. Разработанная методическая продукция рассматривается на заседаниях цикловых комиссий.

Комплекты включают:

- выписки из ФГОС в части требований по конкретной дисциплине/профессиональному модулю;
- рабочие программы по дисциплине/профессиональному модулю, учебным и производственным практикам;
- календарно-тематические планы;
- учебно-методические карты тем и занятий;
- фонды оценочных средств;
- методические указания для студентов (к практическим занятиям);
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Комплекты ежегодно корректируются, обновляются и пополняются новыми материалами.

Таблица 10.8. – Учебно-методическая продукция, разработанная и актуализированная преподавателями.

Виды изданий	Учебный год	
	2021-2022	2022-2023
Актуализированная методическая продукция		
Программа текущей аттестации (количество дисциплин)	26	28
Рабочие программы (количество дисциплин/МДК)	38	22
Календарно-тематический план (количество дисциплин/МДК)	36	26
Методические указания для студентов (количество дисциплин/МДК)	17	24
Методические указания для студентов (количество тем)	115	184
Разработанная методическая продукция		
Рабочие программы (количество дисциплин/МДК)	10	38
Календарно-тематический план (количество дисциплин/МДК)	10	45
Фонды оценочных средств (количество дисциплин/МДК)	10	34
Учебно-методические пособия (количество дисциплин/МДК)	13	12
Методические указания для студентов (количество дисциплин/МДК)	24	23
Методические указания для студентов (количество тем)	288	443
Учебно-методические разработки к практическим занятиям (количество дисциплин/МДК)	15	26

Учебно-методические разработки к практическим занятиям (количество тем)	74	342
Рекомендации, указания по выполнению СВРС	2	6
Методические разработки открытых занятий	3	8
Презентации к занятиям (количество дисциплин)	40	39
Презентации к занятиям (количество тем)	344	501
Дидактические единицы (количество дисциплин/МДК)	18	42
Дидактические единицы (количество тем)	197	362
Сборники задач, тестов и т.д (количество дисциплин/МДК)	6	6
Сборники задач, тестов и т.д (количество тем)	56	93
Электронные учебно-методические комплексы (количество дисциплин/МДК)		
Научно-методическая литература		

Среднее профессиональное образование в техникуме ориентировано на получение студентами личностных профессиональных навыков, поэтому использование интерактивных методов в преподавании дисциплин и профессиональных модулей является актуальным и необходимым условием работы современного преподавателя. Одним из важных требований современного медицинского образования является внедрение и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые наряду с самостоятельной работой помогут сформировать и развить практические навыки студентов. Учитывая специфику образовательной организации, требования ФГОС, преподаватели отдают предпочтение технологии интерактивного обучения, элементам деятельностной и модульной технологий.

На занятиях профессиональных модулей специальностей Фармация и Сестринское дело преподаватели применяют симуляционные технологии, так как методика симуляционного обучения позволяет достичь максимальной степени реализма при имитации разнообразных медицинских сценариев. К достоинствам симуляционного оборудования можно отнести максимальную приближенность к реальному процессу.

Используются также проблемно-поисковые, информационно-развивающие, личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие творческих качеств личности, саморазвитие, формирование научных знаний. В преподавании специальных дисциплин/ ПМ применяется системный комплексный подход к обучению с ориентацией на конечные цели подготовки квалифицированного специалиста, конкурентоспособного, владеющего знаниями и умениями, обладающего сформированными профессиональными и общими компетенциями.

Одним из условий реализации ФГОС является использование преподавателями современных образовательных технологий, применение которых способствует формированию профессиональных компетентностей у студентов, активизирует их познавательную и творческую деятельность, способствует созданию здоровьесберегающего образовательного пространства и повышению качества усвоения учебной информации.

Таблица 10.9. – Применение инновационных методов преподавателями

Методы обучения	Количество преподавателей, применяющих метод обучения		Процент использования/ доля учебных занятий, с использованием метода	
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Решение тестовых заданий	21	20	91	86,9
Метод малых групп	18	17	78,3	73
Решение ситуационных задач	16	13	70,3	60,5
Анализ конкретных ситуаций	13	11	56,5	52,0
Использование информационных ресурсов	15	14	65,2	62,9
Моделирование и имитация	9	8	39,1	19,3
Мозговой штурм	4	8	17,4	37,5
Деловая игра	4	5	17,4	25
Курация больного, написание истории болезни	3	2	13,0	12,5
Пассивный метод обучения	1	2	4,3	8,1
Интерактивный метод обучения	13	14	56,5	61
Наглядный метод (таблицы, плакаты)	16	15	65,5	70,6
Аудио-лингвальный метод	1	1	4,3	6,3
Видеоуроки	9	8	39,1	32,3
Дистанционное обучение	6	8	26,1	38,5
Тренинг	1	1	4,3	6,3
Анализ заполнения и прописывание рецептов	6	4	26,1	15,8

Для преподавателей проводятся мастер-классы и семинары по разработке и оформлению учебно-методической продукции, консультации при подготовке к аттестации преподавателей техникума и совместителей на первую и высшую квалификационную категории.

Для обеспечения мониторинга качества обучения цикловыми комиссиями анализируются результаты всех форм аттестации студентов, разрабатываются планы мероприятий для устранения выявленных недостатков, совершенствуется система отработки и учёта знаний и умений студентов. Систематизация фондов оценочных средств текущего контроля обеспечена приложениями к календарно-тематическим планам дисциплин и ПМ, где зафиксированы формы и

методы контроля знаний студентов на каждом занятии. Итоги мониторинга качества обучения рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта в техникуме ежегодно проводятся декады цикловых комиссий. В рамках декады цикловой комиссии проводятся олимпиады, конкурсы, акции, викторины по дисциплинам и профессиональным модулям, которых способствует развитию творческой и интеллектуальной активности студентов.

На открытых учебных занятиях преподавателями демонстрируются инновационные формы и методы обучения.

За отчётный период преподавателями проведены открытые занятия с предоставлением учебно-методических материалов.

Таблица 10.10. – Открытые занятия/мероприятия

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина/МДК	Тема занятия	Вид занятия	Специальность	Курс
1.	Останко Е.А.	история	«Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы. Значение отмены крепостного права в России»	Теоретическое занятие	Фармация	1
2.	Иванкова Л.Ю.	Иностранный язык (немецкий)	Тема 6.9. Профилактика	Практическое занятие	Фармация	2
3.	Онищенко В.В.	Мероприятие	Внеаудиторное мероприятие в рамках декады ЦК «Я в медицине»	Час общения	Сестринское дело	1
4.	Качанова И.А.	Семинар для преподавателей	«Эффективное использование Google Диска в работе преподавателя», 28.11.2023	Обучающий семинар		
5.	Качанова И.А.	Декада ЦК	«Я в медицине»	Час общения	Сестринское дело	1

6.	Гамм А.А.	МДК. 01.01. Лекарствоведе ние	Лекарственные средства, влияющие на дыхательную систему.	Практич еское занятие	Фармация	2
7.	Слюсарева Т.И.	МДК. 02.02. Контроль качества лекарственных средств	Проведение экспресс анализа лекарственных средств внутриаптечног о производства на основе нормативной документации	практич еское занятие	Фармация	3
8.	Мишина Н.С.	МДК.01.05 Лекарствоведе ние с основами фармакогнозии	Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи, лекарственных растительных препаратов.	практич еское занятие	33.02.01 Фармация	2
9.	Устюжанинова А.К.	Иностранный язык (немецкий)	Тема Хирургия	Практич еское занятие	Фармация	3
10.	Андриенко В.А.	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (направление Сестринский уход в терапии)	Осуществление сестринского ухода при острой сосудистой недостаточности. Осуществление сестринского ухода при острой сердечной недостаточности.	Практик а	34.02.01 Сестринское дело	3

С целью повышения уровня квалификации за отчетный период преподаватели принимали участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах педагогических разработок и других учебно-методических материалов, творческих конкурсах.

Таблица 10.11. – Общие результаты личного участия преподавателей в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Уровень участия	Кол-во участников	
		2022	2023
1.	Международный	6	6
2.	Всероссийский	30	46
3.	Сибирский федеральный округ		
4.	Межрегиональный	6	3
5.	Краевой	16	14
6.	Районный или внутритехникумовский	10	15
7.	Всего	68	70

10.3. Научно-исследовательская, проектная и творческая деятельность студентов

В техникуме уделяется большое внимание исследовательской работе студентов (ИРС), основной целью которой является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере исследовательской деятельности, формирование у обучающихся навыков ведения исследований. Исследовательская деятельность студентов регламентируется Положением о научно-исследовательской работе студентов.

Исследовательская работа ведется по различным направлениям: нравственное, социальное, экологическое, проблемы здорового образа жизни и др. Руководителями студенческих исследовательских групп являются преподаватели.

В течение анализируемого периода преподавателями совместно со студентами проводилась исследовательская работа. Исследовательские работы были представлены на внутритехникумовском конкурсе исследовательских работ и проектов «Калейдоскоп наук – 2023».

Таблица 10.12. – Результаты внутритехникумовского конкурса «Калейдоскоп наук – 2023»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Тема работы	ФИО студента	Результат
1.	Беккер И.О.	Английский язык -язык международного общения	Занина Дарья	Диплом I степени
2.	Иванкова Л.Ю.	Культура и традиции Австрии и Швейцарии	Котелянец Дмитрий	Сертификат
	Останко Е.А.	Россия в период смутного времени	Позднякова София	Сертификат
3.	Онищенко В.В.	Как назвать новорождённого	Янцен Эмилия	Сертификат участника
	Онищенко В.В.	Молодёжный сленг и жаргон	Гунтовая Анна	Сертификат участника

4.	Качанова И.А.	Определение общих энергетических затрат подростка»	Новичкова Нелли	Диплом в номинации «Оригинальное решение»
5.	Котов И.А.	Стресс и его влияние на организм человека	Карамбаева Адия	Сертификат участника
6.	Гребенюк Н.И.	В поисках чистой питьевой воды	Негодяева Анна	Диплом
7.	Гамм А.А.	Ассортимент медицинских тонометров в аптечных организациях поселка р.п. Степное Озеро	Шахина Анастасия	Диплом Пстепени
8.	Андриенко В.А.	Деятельность медицинской сестры направленная на профилактику рака груди	Дерксен Наталья	Диплом в номинации «Актуальность исследования»
9.	Димакова Г.Л.	Роль медицинской сестры в выздоровлении пациентов с пневмонией в условиях стационара	Дементьева Кристина	Диплом в номинации «Глубина исследования»

Лучшие работы были представлены на межрегиональном конкурсе исследовательских работ и проектов «Ученая сова – 2023», который проходил на базе КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» в дистанционной форме.

Таблица 10.13. – Результаты участия в межрегиональном конкурсе исследовательских работ и проектов «Учёная сова–2023»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Тема работы	Дата и место проведения	ФИО студента	Результат
1.	Качанова И.А.	Определение общих энергетических затрат подростка»	КГБПОУ ББМК 22.05.2023	Новичкова Нелли	Диплом III степени
	Беккер И.О.	Английский язык - язык международного общения	КГБПОУ ББМК 22.05.2023	Занина Дарья	Диплом II степени
2.	Гребенюк Н.И.	В поисках чистой питьевой воды	КГБПОУ ББМК 22.05.2023	Негодяева Анна	Диплом II степени
3.	Гамм А.А.	Ассортимент медицинских тонометров в аптечных организациях	КГБПОУ ББМК 22.05.2023	Шахина Анастасия	Диплом II степени

		поселка Степное Озеро	р.п.		
	Андриенко В. А.	Деятельность медицинской сестры направленная на профилактику рака груди	КГБПОУ ББМК 22.05.2023	Деркцен Наталья	Диплом III степени

Студенты техникума принимают активное участие в краевых, региональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах. Результаты участия анализируются в ЦК. Участникам, показавшим лучшие результаты, объявляется благодарность приказом директора.

Таблица 10.14. – Результаты участия студентов в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Уровень участия	Кол-во участников	
		2022	2023
1.	Международный	12	4
2.	Всероссийский	81	171
3.	Межрегиональный	14	25
4.	Краевой	13	43
5.	Районный	72	14
внутритехникумовский			
1.	Калейдоскоп наук	7	4
2.	Учёная сова	3	4
3.	Всего	202	265

В течение учебного года на официальном сайте организации размещалась информация по срокам проведения аккредитации, публиковались результаты участия студентов и преподавателей в мероприятиях различного уровня.

10.4. Библиотечно-информационное обеспечение

В Техникуме имеется библиотека с абонементом и читальным залом на 26 посадочных мест общей площадью 63 м², площадь книгохранилища составляет 30 м². Для обеспечения работы с электронными материалами в читальном зале установлено три ноутбука.

В библиотеке размещены дополнительные учебные материалы для самоподготовки и контроля знаний студентов по дисциплинам. Студенты имеют доступ для индивидуальной работы на компьютерах со справочно-правовой системой «Гарант» в читальном зале библиотеки, в компьютерном классе и в кабинете информационных технологий с выходом в Интернет.

Фонд библиотеки составляет 11956 экземпляров. По составу книжный фонд отвечает требованиям учебно-воспитательного процесса и включает различную литературу по всем образовательным циклам. 50 % учебной литературы в бумажном варианте требует обновления, так как издана более 5 лет.

Количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного студента в бумажном варианте составляет около 0,8 экземпляров по специальности «Фармация» и 0,9 по специальности «Сестринское дело». По дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарным курсам (включая электронные базы периодических изданий) каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным изданием в соответствии с требованиями ФГОС СПО п. 7.16.

Потребность студентов в учебниках обеспечена на 70-90%. (в зависимости от дисциплин/МДК). Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечивались учебниками в первую очередь.

08.09.2023 года была оформлена подписка на подключение ЭБС «Лань». Потребность студентов в учебной литературе по Профессиональным модулям и Общепрофессиональным дисциплинам обеспечена на 100%.

Фонд библиотеки в 2023 году составляет 11956 экз., в том числе:

- учебная литература – 8459 экз.,
- учебно-методическая литература – 1380 экз.;
- научная литература – 188 экз.;
- художественная литература – 1928 экз.

За 2023 год приобретено 199 экземпляров учебной литературы и подписка на ЭБС «Лань» на общую сумму 346000 руб.

Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет не менее 80%.

Таблица – 10.15. Перечень учебной литературы.

Наименование дисциплин/ПМ	Название учебника	Автор	Год издания	Кол-во учебников
Общепрофессиональные дисциплины				
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Латинский язык	Городкова, Ю.И.	2021	24
	Основы латинского языка с медицинской терминологией. Раб.тет.	Васильева Л.Н.	2020	1
Анатомия и физиология человека	Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей	Брусникина О.А.	2021	1
	Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий	Нижегородцева О.А.	2021	1

	Анатомия и физиология человека. Практические занятия	Брин В.Б.	2020	1
	Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь	Брусникина О.А.	2021	1
	Анатомия и физиология человека	Гайворонский И.В.	2022	1
	Анатомия и физиология человека	Федюкович Н.И.	2022	30
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	Микрюков В.Ю.	2021	1
	Безопасность жизнедеятельности	Абрамова С.В.	2023	1
Основы микробиологии и иммунологии	Общая и санитарная микробиологии с техникой микробиологических исследований	Лабинская А.С.	2020	13
	Основы микробиологии	Леонова И.Б.	2023	1
	Основы иммунопатологии	Долгих В.Т.	2023	1
Медицинская паразитология	Медицинская паразитология	Генис Д.Е.	2020	1
	Медицинская паразитология. Атлас	Макеев О.Г.	2021	1
Клиническая фармакология	Фармакология. Курс лекций	Коновалов А.А.	2020	3
	Фармакология с общей рецептурой	Харкевич Д.А.	2020	46
	Фармакология с рецептурой	Виноградов В.М.	2019	1
	Фармакология	Коноплева Е.В.	2022	1
	Лекарствоведение Сборник заданий	Пономарева Л.А.	2020	3
	Общая рецептура	Туровский А.В.	2020	1
Общая и	Общая и	Бабков А.В.	2022	10

неорганическая химия	неорганическая химия			
	Общая химия	Коровин Н.В.	2022	2
	Общая и неорганическая химия для фармацевтов	Негребецкий В.В.	2022	10
Органическая химия	Органическая химия	Зурабян С.Е.	2022	10
Аналитическая химия	Аналитическая химия	Хаханина Т.И.	2018	15
	Аналитическая химия	Саенко О.Е.	2021	10
Основы патологии	Основы патологии. Рабочая тетрадь	Кузьмина Л.П.	2021	15
	Основы патологии	Митрофаненко В.П.	2018	5
	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией	Елифанов В. А.	2019	1
	Основы патологии	Ремизов И.В,	2022	1
Генетика	Генетика человека с основами медицинской генетики.	Рубан Э.Д.	2019	1
	Генетика человека с основами медицинской генетики.	Азова М.М.	2018	1
Специальность Фармация				
ПМ 01	Лекарствоведение	Пономарева Л.А.	2020	3
	Фармакогнозия с основами фитотерапии	Беспалова Н.В.	2022	1
	Фармакогнозия	Жохова Е.В.	2022	1
	Фармакология	Коновалов А.А.	2020	2
	Общая рецептура	Туровский А.В.	2020	1
	Фармакология с общей рецептурой	Харкевич Д.А.	2020	46

	Фармакология	Коноплёва Е.В.	2022	1
	Фармакология с рецептурой	Виноградов В.М.	2019	1
	Экономика и организация фармации.	Косова И.В.	2018, 2020	33
	Управление и экономика фармации	Наркевич И.А.	2021	1
	Основы маркетинга	Карпова С.В	2021	1
	Основы маркетинга	Реброва Н.П.	2022	1
ПМ 02	Технология изготовления и производства лекарственных препаратов	Полковникова Ю.А.	2020	1
	Фармацевтическая технология	Краснюк И.И.	2021	1
	Технология изготовления лекарственных форм	Дьякова Н.А.	2021	1
	Контроль качества лекарственных средств	Плетенёва Т.В.	2022	25
	Фармакология	Коноплёва Е.В.	2022	1
Специальность Сестринское дело				
ПМ 01	Основы сестринского дела	Кулешова Л.И.	2022	1
	Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала	Пономарева Л.А.	2021	26
	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях	Сметанин В.Н.	2022	1
	Основы сестринского дела	Кулешова Л.И	2022	1
ПМ 02	Информационные технологии в профессиональной	Дружинина И.В.	2021	15

	деятельности средних медицинских работников			
	Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Практикум	Дружинина И.В	2021	15
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Омельченко В.П.	2022	3
	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум	Омельченко В.П.	2022	3
ПМ 03	Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь	Водяникова И.Н.	2021	52
	Основы вакцинопрофилактики	Шамина Н.А.	2021	26
	Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи	Смолева Э.В.	2023	1
ПМ 04	Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций	Шереметова Т.В.	2023	15
	Основы сестринского дела . Практикум	Обуховец Т.П.	2022	15
	Сестринский уход в дерматовенерологии	Вязьмитина А.В.	2022	1
	Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации	Карпова Е.В.	2022	1
	Сестринский уход в терапии. участие в	Лычев В.Г.	2023	1

	лечебно-диагностическом процессе.			
	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	Двойников С.И.	2020	1
	Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья	Соловьева А.А.	2022	15
	Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Алгоритмы манипуляций	Соловьева А.А.	2020	6
	Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	Колпикова А.Г.	2020,2018	8
	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам	Лавлинская Т.М.	2019	1
	Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных	Кривошапкина Л.В.	2019	16
	Сестринский уход в педиатрии	Тульчинская В.Д.	2022	1
	Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций	Алешкина М.Ю.	2018	15
	Теория и практика сестринского дела в хирургии	Баурова Л.В.	2022	1
	Сестринский уход в хирургии. Раб. тет.	Ханукаева М.Б.	2020	1

ПМ 05	Терминальные состояния	Борисова С.Ю.	2021	15
	Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций	Папаян Е.Г.	2021	7
	Основы реаниматологии	Бурмистрова О.Ю.	2021	15
	“Скорая медицинская помощь”	Багненко С.Ф.	2021	1
	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии	Геккиева А.Д.	2023	26
	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях	Левчук И.П.	2023	1
Общеобразовательные гуманитарные и социально-экономические дисциплины				
Математика	Математика	Башмаков М.И.	2023	15
Информатика	Информатика и информационные технологии	Гаврилов М.В.	2023	15
	Информатика	Цветкова М.С.	2018	13
	Информационные технологии	Омельченко В.А.	2022	3
	Информационные технологии. Практикум	Омельченко В.А.	2022	3
Основы философии	Основы философии	Гласер М.А.	2021	15
История	История России 1914-1945гг :10 класс	Мединский В.Р.	2023	15
	История России. 1946 год-начало XXI века: 11 класс	Мединский В.Р.	2023	15
	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Артёмов, В.В.	2021	10

Обществознание	Обществознание	Важенин А.Г.	2023	15
Английский язык	Planet of English	Безкоровайная Г.Т.	2022	10
	Английский язык. Базовый курс	Марковина И.Ю.	2019	1
	Английский язык для мед колледжей	Козырева Л.Г.	2022	10
Немецкий язык	Немецкий язык для мед колледжей	Бажуткина Н.В.	2021	10
Физическая культура	Физическая культура	Андрюхина Т.В.	2022	3
	Физическая культура	Собянин Ф.Н.	2020	3
	Физическая культура	Бишаева А.А.	2022	1
Русский язык	Русский язык.	Антонова Е.С.	2023	15
Литература	Русская литература первой трети XIX века	Фортунатов Н.М.	2023	15
	Русская литература второй трети XIX века	Фортунатов Н.М.	2023	15
	Русская литература последней трети XIX века	Фортунатов Н.М.	2023	15
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО	Косолапова Н.В.	2019	10
География	География	Баранчиков Е.В.	2021	15
Химия	Химия	Анфиногенова	2023	1
Психология общения	Психология общения	Якуничева О.Н.	2021	2
	Психология общения	Бороздина Г.В.	2022	1
	Психология общения	Леонов Н.И.	2023	1
Биология	Биология	Ярыгин В.Н.	2023	15
	Общая биология	Кузнецова Т.А.	2021	26
	Биология для медицинских колледжей и училищ в таблицах	Заяц Р.Г.	2018	1

	схемах и рисунках			
--	-------------------	--	--	--

10.5. Информационное обеспечение

С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям работодателей особое внимание в техникуме уделяется компьютеризации учебного процесса. В техникуме создана Информационная служба. Для координации её деятельности имеется Положение об информационной службе КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум». Служба способствует созданию условий, необходимых для удовлетворения потребностей коллектива техникума, студентов, их родителей, оперативного предоставления педагогической информации, нормативно-правовых документов, внедрения новых информационных технологий (НИТ) в преподавание различных дисциплин/ ПМ, представления всей необходимой информации на сайте техникума. Техникум располагает достаточным уровнем программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (см. Таблица – 10.16.)

Сведения о локально-вычислительной сети образовательной организации

Общее количество компьютеров: **64**

Интерактивная доска **1**.

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети: **54**

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: **54**

Провайдер Интернет: **ПАО «Ростелеком»**

Скорость передачи данных в сети Интернет: **35 Мбит/с**

Таблица 10.16. – Технические и программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

Установлен контент-фильтр (да/нет)	Да
Тип контент-фильтра (программный/ аппаратный/ программно-аппаратный)	Программный
Наименование контент-фильтра	Расширение «Контент-фильтр»
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход к интернет ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию детей (да/нет)	Да
Запрещены ресурсы, содержащие информацию, распространение которой запрещено Федеральным законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (да/нет)	Да
Блокировка ресурсов происходит вручную или автоматически (автоматически/вручную)	Автоматически и вручную
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет (да/нет)	Да
В учреждении подключен контент-фильтр провайдера (да/нет)	Нет

Ответственное лицо за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа (Ф.И.О., должность)	Гамаюнова Екатерина Александровна
--	---

В КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных модулей.

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией.

Учебные кабинеты, библиотека и актовый зал оснащены современной компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

Для организации образовательного процесса приобретено лицензионное программное обеспечение общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение), информационная система «Главная медицинская сестра» в том числе специализированная программа «Региональная медицинская информационная система АРМ «Поликлиника»» (для специальности Сестринское дело), программный комплекс "КроссАптека" предназначен для автоматизации аптек и аптечных сетей любого масштаба (для специальности Фармация).

В кабинетах информационных технологий в профессиональной деятельности проводится тестирование студентов в режиме off-line с применением программы тестирования Айрен. 14 компьютеров и 3 ноутбука доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий время. Студенты и работники техникума имеют возможность работы в Интернете в соответствии с Положением об использовании сети Интернет. В Положении изложены условия защиты обучающихся в техникуме от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В приложении имеется Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ и несовместимой с задачами обучения, и воспитания.

Число обучающихся на один компьютер в образовательном учреждении – 7 человек.

Техникум имеет информационный образовательный сайт в сети Интернет <http://blmedtex.my1.ru/> который содержит информацию об основных сферах деятельности техникума, кроме этого информация о мероприятиях публикуется на платформе в социальных сетях Госпаблики.

Выводы:

1. Анализ кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет сделать вывод, что реализация образовательной программы обеспечивается:

- педагогическими работниками, имеющими высшее педагогическое образование, высшую категорию,*
- лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителя и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.*

2. План повышения квалификации выполнен на 100%.

3. В связи с увеличением контрольных цифр приема на специальности Сестринское дело наблюдается недостаток преподавателей с высшим медицинским образованием для

ведения междисциплинарных курсов. Необходимо проводить работу по привлечению работников практического здравоохранения в качестве преподавателей и их аттестации на категорию.

4. Учебно-методическую работу в техникуме осуществляет квалифицированный педагогический коллектив на основе соответствующего образования, квалификации и опыта работы.

5. Методическая работа педагогического коллектива в составе цикловых комиссий проведена в соответствии с заявленными планами. Результаты учебно-методической работы в Техникуме удовлетворяют требованиям ФГОС

6. В течение анализируемого периода прослеживается динамика в развитии научно-исследовательской работы студентов. В текущем учебном году количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС, увеличилось. Отмечается активное участие преподавателей в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в дистанционной форме.

7. Книжный фонд библиотеки по своему составу отвечает минимальным требованиям учебно-воспитательного процесса и включает учебную, справочную и дополнительную литературу по всем образовательным циклам. Однако фонд учебной литературы требует обновления и пополнения. Часть учебной литературы в бумажном варианте издана более 5 лет, что не соответствует требованиям ФГОС.

8. Для студентов и преподавателей обеспечена возможность индивидуальной работы на компьютерах в кабинетах информационных технологий и библиотеке с доступом к сети Интернет.

9. Для обеспечения современных требований к организации образовательного процесса и улучшения качества доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам необходимо обновление и дополнительное приобретение программного обеспечения и компьютерной техники в кабинеты информационных технологий.

10. Необходимо дальнейшее развитие электронного документооборота в организации учебного процесса на основе внедрения электронной платформы 1-С Колледж и АИС «Сетевой регион. Образование»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебные корпуса Техникума размещены в двух зданиях: в трёхэтажном здании 1966 года постройки и одноэтажном здании 1964 года постройки. Здания находятся в удовлетворительном состоянии.

Таблица 11.1. – Анализ материально- технического состояния зданий

	2022 год	2023 год
Общее количество зданий шт., из них	2	2
Учебно-лабораторные здания	2	2
Общежития	0	0
Количество зданий, требующих капитального ремонта	0	0
Количество зданий, имеющих все виды благоустройства	2	2
Общая площадь зданий, кв. м.	2196,5	2196,5
Из неё площадь:		
учебно-лабораторных зданий	2196,5	2196,5
общежитий	0	0
Количество зданий, обеспеченных охраной (кнопка вызова милиции, охранники или сторожа) шт./% от общего числа	2/100	2/100
Наличие в учреждении столовой	0	0
Наличие спортивного зала	1	1
Наличие стадиона (спортивная площадка)	1	1
Наличие тренажёрного зала	1	1
Наличие бассейна	0	0
Наличие медицинского кабинета	1	1

В учебном процессе используются учебных кабинетов – 19

Из них:

- кабинетов по специальным дисциплинам и ПМ – 8;
- лабораторий – 5;
- материальная комната – 1;
- кабинет информационных технологий - 1;
- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности– 1;
- актовый зал на 135 посадочных мест;
- библиотека с читальным залом на 25 мест;
- кабинет основ реабилитации –1;
- медицинский кабинет – 1;

- комната для приёма пищи – 16 посадочных мест;
- спортивный зал;
- спортивная площадка и беговая дорожка общей площадью 550 м²;
- полоса препятствий: лабиринт, доска с наклонной, разрушенный мост, рукоход, турник (перекладина).

Таблица 11.2. - Наличие и соответствие наименований кабинетов и лабораторий требованиям ФГОС специальность Сестринское дело

Наименование кабинета	№ кабинета
истории и основ философии	7
иностранного языка	1
информационных технологий в профессиональной деятельности	5
анатомии и физиологии человека	6
генетики человека с основами медицинской генетики; психологии.	23
основ микробиологии и иммунологии	17
сестринского дела	16
безопасности жизнедеятельности	19
основ латинского языка с медицинской терминологией	13
фармакологии	14
основ реаниматологии основ патологии сестринского ухода в хирургии	21
экономики и управления в здравоохранении	8
основ профилактики основ реабилитации сестринского ухода в педиатрии	20
общественного здоровья и здравоохранения	18
основ реабилитации	22

Таблица 11.3. - Наличие и соответствие наименований кабинетов и лабораторий требованиям ФГОС специальность Фармация

Наименование кабинета	№ кабинета
истории и основ философии; экономики организации; правового обеспечения профессиональной деятельности;	7
иностранного языка;	1
информационных технологий в профессиональной деятельности	5
анатомии и физиологии человека	6
генетики человека с основами медицинской генетики; гигиены и экологии человека;	23
основ микробиологии и иммунологии;	17
безопасности жизнедеятельности	19
основ латинского языка с медицинской терминологией; ботаники	13
лекарствоведения	14
основ патологии	6
основ маркетинга	8
неорганической химии; органической химии; аналитической химии.	2
технологии изготовления лекарственных форм;	9
Лаборатория основ микробиологии и иммунологии.	17
Лаборатория прикладной фармакологии.	
Лаборатория контроля качества лекарственных средств неорганической химии; органической химии; аналитической химии; фармацевтической химии; фармацевтической технологии.	3
Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм.	10
Лаборатория организации деятельности аптеки	11

На обеих специальностях кабинеты организованы в соответствии с требованиями ФГОС. Дополнительно выделены кабинеты для дисциплин общеобразовательного цикла

Таблица 11.4. - Наличие кабинетов для дисциплин общеобразовательного цикла

Наименование кабинета	№ кабинета
Истории Обществознания Географии Индивидуального проекта	7
Иностранного языка	1
Информатики	5
Математики	8
Биологии	6
Русского языка Литературы	4
Химии	2
Основ безопасности жизнедеятельности	19
Физики	9

Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять практическую подготовку специалистов. На специальности Сестринское дело кабинеты для практической подготовки оборудованы на 5 рабочих мест. В кабинетах оборудованы пост медицинской и процедурной сестры. Кабинеты укомплектованы фантомами, муляжами. На специальности Фармация кабинеты для практической подготовки оборудованы на 12 рабочих мест. Оборудованы симуляционные места для отработки практических умений и навыков:

- по приготовлению лекарственных форм (ассистентская комната);
- по проведению контроля качества лекарственных средств;
- работы за первым столом;
- по приёмке товаров аптечного ассортимента и распределения их по местам хранения;
- работы заведующего аптекой.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования, а также за счет средств, выделяемых работодателями. За счет средств работодателей учебные кабинеты частично оснащены шкафами, предназначенными для хранения медицинского оборудования, наглядных пособий и фантомов.

Оснащение учебных кабинетов планомерно пополняется вспомогательными материалами в соответствии с заявками заведующих кабинетами два раза в год (сентябрь, январь). Учёт расходных материалов ведётся в журнале «Расходные материалы» постоянно, в соответствии с перспективным планом материально-технического оснащения до 2026 гг.

Таблица 11.5. - Расходы, связанные с учебным процессом 2022 и 2023гг.

Наименование	2022	2023
Расходные материалы для учебного процесса	870665,33	354181,25
Фантомы, модели	0,00	417620,00
Медицинские инструменты, оборудование	0,00	113230,00
Спортивный инвентарь	19200,00	130150,00
Мебель для учебных аудиторий	70791,20	407970,00
Библиотечный фонд	484461,64	346000,00
ВСЕГО	1445118,17	1769151,25

В соответствии с Положением «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий Благовещенского медицинского техникума» раз в три года проводится аттестация учебных кабинетов. В 2023 году аттестовано 3 кабинета:

Кабинет № 4 «Русского языка и литературы», заведующий кабинетом Онищенко В.В.

Кабинет № 9 «Технологии изготовления лекарственных форм», заведующий кабинетом Гудковой И.С.

Кабинет № 23 «Психологии; гигиены и экологии человека; генетики человека с основами медицинской генетики», заведующий кабинетом Эйхман Г.А.

Исходя из анализа работы кабинетов и лабораторий, оснащение рабочих мест студентов на специальности «Фармация» составляет 98%, на специальности «Сестринское дело» – 90 %.

За период 2022 года проведен ремонт кабинетов № 4, № 7. , двух лестничных пролетов 1-3 этажей.

Выводы:

1. В процессе самообследования установлено, что КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» располагает удовлетворительным материально-техническим оснащением кабинетов и лабораторий. Проводятся ежегодные ремонты помещений, в том числе учебных кабинетов. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нормативы обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием не установлены. Необходимость материально-технического оснащения определена программами дисциплин и профессиональных модулей. По каждому кабинету ведется паспорт, с включением табеля оснащенности и перечнем преподаваемых дисциплин.

2. В процессе самообследования выявлено, что материальная оснащенность кабинетов техникума колеблется от 98% до 90%. В прошлые годы от 85 до 90%. Учебные кабинеты обеспечены компьютерной техникой, но требуется обновление компьютерного парка, продолжение внедрения современных электронных платформ для оптимизации делопроизводства и информатизации учебного процесса.

3. Необходимо произвести:

- капитальный ремонт спортивной беговой дорожки и волейбольной площадки;

- *ремонт медицинского кабинета и 4 учебных кабинетов*

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» (далее - ВСОКО). Положение разработано в соответствии с требованиями федеральных нормативных актов и соотносится с Уставом техникума, локальными нормативными актами техникума.

Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в техникуме и своевременное выявление его изменений;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, степени соответствия потребностям участников образовательных отношений и требований ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки будущих средних медицинских работников;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и прогнозированию развития образовательной системы техникума.

Для всесторонней оценки качества образовательного процесса и деятельности техникума в целом и своевременной корректировки выявленных недостатков в план-график ВСОКО, утвержденный директором техникума на 2023-2024 уч.год, включены следующие разделы:

- Внутритехникумовский контроль;

- Контроль разработки и внедрения ФГОС, условий осуществления образовательной деятельности;

- Оценка результатов освоения обучающимися ОПОП;

- Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в техникуме (мониторинги).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса техникума.

В целях получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, степени соответствия потребностям участников образовательных отношений и требований ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки будущих средних медицинских работников в техникуме работает СК.

Задачи СК:

1. Проведение анализа документации, обеспечивающей направления деятельности техникума, выявление соответствия ведения документации и установленным требованиям.

2. Проведение мониторинга уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума, мониторинга уровня удовлетворенности студентов качеством своей профессиональной подготовки (1 и 4 курсы), мониторинга удовлетворенности преподавателей своей профессиональной деятельностью.

3. Определение круга мероприятий, направленных на улучшение деятельности техникума в целом и отдельных подразделений

В текущем учебном году проведена работа по обновлению версий Положений:

– О практической подготовке обучающихся КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум». Версия 4.0.

– Об аттестации по итогам учебной и производственной практик обучающихся в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» Версия 4.0

– О методическом руководстве производственной практикой обучающихся в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» Версия 4.0

– О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Версия 3.0,

– О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Версия 4.0,

– О порядке реализации прав обучающихся КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной профессиональной образовательной программы

– О порядке организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» Версия 3.0

– О подготовке и проведении комплексного экзамена /комплексного дифференцированного зачета в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» Версия 4.0

– О порядке проведения аттестации педагогических работников КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям» Версия 3.0.

– О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» Версия 3.0.

– О фонде оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей. Версия 4.0.

– Об индивидуальной работе со студентами. Версия 3.0.

– О курсовом проекте (работе) Версия 4.0.

– О режиме занятий обучающихся Версия 6.0

– Об образцах справок об обучении или периоде обучения и порядке их выдачи Версия 3.0

– Об организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся (студентов)

– О порядке возмещения расходов при проведении выездных практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего образования в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

– О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов и их дубликатов о среднем профессиональном образовании КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

– Программа развития универсальных учебных действий обучающихся при получении среднего общего образования в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

- О внедрении целевой модели наставничества в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»
- О системе наставничества педагогических работников в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»
- О программе наставничества по форме «педагог – студент»
- О программе наставничества по форме «работодатель - студент»
- О программе наставничества по форме «студент - педагог»
- О программе наставничества по форме «студент - студент»
- О программе наставничества по форме «студент ПОУ - ученик школы»

Внесение изменений в ЛНА

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» (*изменения приказа 800*)

- Программа ГИА

В соответствии с планом работы СК в 2022-2023, 2023-2024 (до 01.04.2024) учебном году членами СК (группами аудиторов) проведены плановые внутренние аудиты (проверка документации) записей по направлениям деятельности:

- Аудит сайта
- Аудит работы библиотеки
- Аудит направления «Воспитательная работа»
- Аудит ЛНА по направлению “Учебная работа”
- Аудит УМО (РП, КТП, УМК занятия, МР, ПТА, ППА, СР и др.) дисциплин общеобразовательного гуманитарного и социально-экономического цикла
- Аудит УМО (РП, КТП, УМК занятия, МР, ПТА, ППА, СР и др.) дисциплин общепрофессионального цикла
- Аудит УМО (РП, КТП, УМК карта занятия, МР, ПТА, ППА, СР и др.) профессиональных модулей специальности Фармация
- Аудит УМО (РП, КТП, УМК занятия, МР, ПТА, ППА, СР и др.) профессиональных модулей специальности Сестринское дело

Аудиты проводились с целью обеспечения руководства техникума объективной информацией о наличии, степени соответствия ведения документации установленным требованиям, а также для определения круга мероприятий, направленных на улучшение деятельности техникума в целом и отдельных подразделений. По итогам аудитов выявлены несоответствия, касающиеся качества оформления документации, систематичности ведения записей, другие несоответствия, потребовавшие корректирующих действий. Определены сроки проведения корректирующих действий. Анализ проведенной ответственными лицами работы показал, что выявленные несоответствия устранены.

Проведен мониторинг уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума, мониторинг уровня удовлетворенности студентов качеством своей профессиональной подготовки (1 и 4 курсы), мониторинг удовлетворенности преподавателей своей профессиональной деятельностью.

Вывод:

Работу по организации и проведению аудитов, контроля, корректирующих мероприятий считать удовлетворительной. Продолжить работу по актуализации и внесению изменений в ЛНА и совершенствованию внутренней системы качества образования

13. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА) И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

13.1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки:

Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки (база основного общего образования специальность 33.02.01 Фармация)

Каков срок получения образования по Вашей программе?				
2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.		4 г. 10 мес.	
40,5	56,1		3,4	
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?				
Полностью соответствует	В основном соответствует	В большей мере соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
43,5	41,5	6,8	4,1	4,1
Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?				
Да	Нет	Редко	Другое	
94,6	0,7	2	2,7	
В какой форме проводятся занятия по физической культуре?				
Лекции	Практические занятия		Лекции и практические занятия	
0,7	92,5		6,8	
Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются ОО?				
Образовательной организацией	Находим сами		Другое	
83,8	8,1		8,1	
Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?				
Да, всегда	Не всегда получается		Нет	

72,8	15,6		11,6	
Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?				
Да	Нет			
86,4	13,6		---	
Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?				
Достаточно	В большей степени достаточно		Не вполне достаточно	Недостаточно
43,9	41,9		10,1	4,1
Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?				
По расписанию консультаций	По электронной почте	По телефону	На странице сайта образовательной организации	Другое
41,2	23	17,5	6,1	12,2
Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?				
Да	Нет		Другое	
58,1	32,4		9,5	
Проводятся ли по программе мастер-классы? Как регулярно? Кто проводит?				
Регулярно	От случая к случаю		Нет	
12,2	45,3		42,5	
Создана ли в ОО атмосфера, благоприятная для обучения?				
Да	Нет		Не знаю	Что это?
75	10,1		9,5	5,4
Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?				
Да	Нет	Затрудняюсь ответить	У нас их нет	Я о них не знаю
31,3	49,7	15,6	---	3,4
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?				
Удовлетворяют	В большей степени	Не в полной мере	Не удовлетворяют	

	удовлетворяют		
40,6	45,9	10,1	3,4
Оцените, как организована самостоятельная работа в ОО? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?			
Удовлетворяют	В большей степени удовлетворяют	Не в полной мере	Не удовлетворяют
46,6	46,6	6,1	0,7
Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.			
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
31,8	43,9	20,9	3,4

Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки (база среднего общего образования специальность 33.02.01 Фармация)

Каков срок получения образования по Вашей программе?				
2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.		4 г. 10 мес.	
32	64,6		3,4	
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?				
Полностью соответствует	В основном соответствует	В большей мере соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
51,7	48,3	0	0	0
Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?				
Да	Нет	Редко	Другое	
93,1	---	---	6,9	
В какой форме проводятся занятия по физической культуре?				
Лекции	Практические занятия		Лекции и практические занятия	
0	72,4		27,6	
Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются ОО?				
Образовательной	Находим сами		Другое	

организацией				
93,2	3,4		3,4	
Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?				
Да, всегда	Не всегда получается	Нет		
71,4	14,3	14,3		
Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?				
Да	Нет			
96,6	3,4			
Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?				
Достаточно	В большей степени достаточно	Не вполне достаточно	Недостаточно	
58,6	34,5	6,9	0	
Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?				
По расписанию консультаций	По электронной почте	По телефону	На странице сайта образовательной организации	Другое
34,4	21,1	35,9	5,3	3,3
Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?				
Да	Нет	Другое		
52,7	29,4	17,9		
Проводятся ли по программе мастер-классы? Как регулярно? Кто проводит?				
Регулярно	От случая к случаю	Нет		
25	32,1	42,9		
Создана ли в ОО атмосфера, благоприятная для обучения?				
Да	Нет	Не знаю	Что это?	
82,9	3,4	10,3	3,4	
Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?				
Да	Нет	Затрудняюсь	У нас их нет	Я о них не знаю

		ответить		
28,6	57,1	10,7	0	3,6
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?				
Удовлетворяют	В большей степени удовлетворяют	Не в полной мере	Не удовлетворяют	
51,8	41,4	3,4	3,4	
Оцените, как организована самостоятельная работа в ОО? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?				
Удовлетворяют	В большей степени удовлетворяют	Не в полной мере	Не удовлетворяют	
62,1	34,5	0	3,4	
Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.				
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
41,4	55,2	3,4	0	

Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки (база основного общего образования специальность 34.02.01 Сестринское дело)

Каков срок получения образования по Вашей программе?				
2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.		4 г. 10 мес.	
36,0	61,7		2,3	
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?				
Полностью соответствует	В основном соответствует	В большей мере соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
59,4	34,4	2,3	0,8	3,1
Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?				
Да	Нет	Редко	Другое	

96,9	0	2,3	0,8	
В какой форме проводятся занятия по физической культуре?				
Лекции	Практические занятия		Лекции и практические занятия	
18,0	82,0		0	
Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются ОО?				
Образовательной организацией	Находим сами		Другое	
82,0	11,7		6,3	
Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?				
Да, всегда	Не всегда получается		Нет	
82,8	10,2		7	
Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?				
Да	Нет			
97,6	2,4			
Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?				
Достаточно	В большей степени достаточно	Не вполне достаточно	Недостаточно	
63,8	31,5	3,1	1,6	
Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?				
По расписанию консультаций	По электронной почте	По телефону	На странице сайта образовательной организации	Другое
40,4	13,4	29,8	9,4	7
Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?				
Да	Нет		Другое	
77,3	14,1		8,6	
Проводятся ли по программе мастер-классы? Как регулярно? Кто проводит?				
Регулярно	От случая к случаю	Нет		

31,3	50	18,7		
Создана ли в ОО атмосфера, благоприятная для обучения?				
Да	Нет	Не знаю	Что это?	
77,3	4,7	9,4	8,6	
Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?				
Да	Нет	Затрудняюсь ответить	У нас их нет	Я о них не знаю
37,5	35,9	25	0	1,6
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?				
Удовлетворяют	В большей степени удовлетворяют	Не в полной мере	Не удовлетворяют	
48,4	43	4,7	3,9	
Оцените, как организована самостоятельная работа в ОО? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?				
Удовлетворяют	В большей степени удовлетворяют	Не в полной мере	Не удовлетворяют	
55,1	33,1	11,8	0	
Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.				
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
39,9	40,6	19,5	0	

13.2. Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

Являетесь ли Вы штатным сотрудником?		
Да	Нет	Внутренний совместитель
88,9	-	11,1
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?		

Да	Нет	Работаю в данное время	Было давно
88,9	-	5,6	5,6
Какие технологии при проведении занятий Вы используете?			
Активные	Интерактивные	Другие	
38,9	55,6	5,6	
Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?			
Да	Нет	Не знаю	
88,9	5,6	5,6	
Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?			
Да	Нет		
100	-		
С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?			
Раз в пять лет	Раз в три года	Ежегодно	
22,2	72,2	5,6	
Привлекаете ли Вы в качестве внешних экспертов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам)			
Да	Нет	Всегда	
33,3	66,7	-	
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?			
Да, всегда	Нет, не всегда	Затрудняюсь ответить	Другое
100	-	-	-
Являетесь ли Вы руководителем ВКР (дипломной работы (проекта))			
Да	Нет		
88,9	11,1		
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?			
Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен

22,2	44,4	33,3	-
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?			
2-не удовлетворяют	3-не в полной мере	4-в большей степени удовлетворяют	5-удовлетворяют
-	5,6	38,9	55,6
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
-	16,7	38,9	44,4

13.3. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования

Удовлетворенность руководителей аптечных организаций о качестве подготовки выпускников КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

1.Считаете ли Вы, что молодые специалисты, выпускаемые КГБПОУ «БМТ» подготовлены к самостоятельной работе			
Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
7,7	76,9	-	15,4
2.Считаете ли Вы, что молодые специалисты понимают сущность и социальную значимость своей профессии			
Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
38,5	46,2	15,4	-
3. Считаете ли достаточной теоретическую подготовку молодых специалистов			
30,8	53,8	-	15,4
4.Считаете ли Вы достаточным для самостоятельной работы уровень практической подготовки молодых специалистов			
23,1	46,2	23,1	7,7
5. Считаете ли Вы, что у молодых специалистов выработана привычка к самообразованию			
23,1	23,1	38,5	15,4
6. Считаете ли Вы, что выпускники техникума смогут принять решения в нестандартных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью			

7,7	61,5	15,4	15,4
7. Считаете ли Вы, что молодые специалисты готовы к использованию информационных технологий при отпуске ЛП			
30,8	69,2	-	-
8. Считаете ли Вы, что молодые специалисты готовы к использованию современных информационно-коммуникативных технологий			
61,5	38,5	-	-
9 Удовлетворяет ли Вас соблюдение выпускниками техникума этики профессиональной деятельности			
46,2	46,2	7,7	-
10 Удовлетворяет ли Вас коммуникативная культура молодых специалистов			
30,8	53,8	15,4	-
11 Считаете ли Вы, что у молодых специалистов сформировано умение по общению с клиентами по вопросам ответственного самолечения			
15,4	69,2	7,7	7,7
12. Считаете ли Вы, что у молодых специалистов сформировано умение общаться			
30,8	61,5	-	7,7
13 Считаете ли Вы, что у молодых специалистов сформировано бережное отношение к своему здоровью			
23,1	53,8	23,1	-
14. Считаете ли Вы, что для успешного начала самостоятельной профессиональной деятельности выпускникам необходимо пройти квалификационную практику по месту его будущей работы			
76,9	23,1	-	-
15. Считаете ли Вы, что для успешной адаптации молодому специалисту необходим наставник			
100			
16. Считаете ли Вы, что молодые специалисты успешно адаптируются на рабочем месте и в какие сроки?			
1 неделя	1 месяц	2-5 месяцев	1 год
-	38,5	53,8	7,7
17. Какие, на Ваш взгляд, причины влияют на успешную адаптацию выпускников (подпишите внизу анкеты)			

наставник	обучение	Мотивация к самообразованию	-	
18. Соответствует ли внешний вид специалистов современным требованиям				
30,8	53,8	15,4	-	
19. Подчеркните, какие на ваш взгляд затруднения испытывают молодые специалисты (в общении с клиентами, работе с современными информационными технологиями, с документацией, распределении товара по местам хранения, в организации собственной деятельности и др.)				
общение с клиентами	работа с современными информационными технологиями	Работа с документацией,	распределение товара по местам хранения	организация собственной деятельности
53,8	7,7	61,5	46	30,2
20. Удовлетворяет ли Вас в целом уровень подготовки молодых специалистов				
38,5	53,8	7,7	-	

Удовлетворенность руководителей медицинских организаций о качестве подготовки выпускников КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

1. Считаете ли Вы, что молодые специалисты, выпускаемые КГБПОУ «БМТ» подготовлены к самостоятельной работе			
Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
55,6	2,2	2,2	-
2. Считаете ли Вы, что молодые специалисты понимают сущность и социальную значимость своей профессии			
Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
77,8	22,2	-	-
3. Считаете ли достаточной теоретическую подготовку молодых специалистов			
55,6	33,3	11,1	-
4. Считаете ли Вы достаточным для самостоятельной работы уровень практической подготовки молодых специалистов			
33,6	44,4	22,2	-
5. Считаете ли Вы, что у молодых специалистов выработана привычка к самообразованию			

33,3	33,3	33,3	-
6. Считаете ли Вы, что выпускники техникума смогут принять решения в нестандартных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью			
25	37,5	37,5	-
7. Считаете ли Вы, что молодые специалисты готовы к использованию современных технологий оказания медицинской помощи			
44,4	55,6		
8. Удовлетворяет ли Вас коммуникативная культура молодых специалистов			
66,7	33,3		
9. Считаете ли Вы, что молодые специалисты готовы к использованию современных информационно-коммуникативных технологий			
10. Удовлетворяет ли Вас соблюдение выпускниками техникума этики профессиональной деятельности			
66,7	11,1	22,2	
11. Считаете ли Вы, что у молодых специалистов сформировано умение по обучению коллег, пациентов и их родственников вопросам здорового образа жизни			
44,4	44,4	11,1	
12. Считаете ли Вы, что у молодых специалистов сформировано умение общаться			
55,6	33,3	11,1	-
13. Считаете ли Вы, что у молодых специалистов сформировано бережное отношение к своему здоровью			
44,4	44,4	11,1	-
14. Считаете ли Вы, что для успешного начала самостоятельной профессиональной деятельности выпускникам необходимо пройти квалификационную практику по месту его будущей работы			
88,9	11,1	-	
15. Считаете ли Вы, что для успешной адаптации молодому специалисту необходим наставник			
88,9	11,1	-	-
16. Считаете ли Вы, что молодые специалисты успешно адаптируются на рабочем месте и в какие сроки?			

1 неделя	1 месяц	2-5 месяцев	1 год	
22,2	11,1	44,4	22,2	
17. Какие, на Ваш взгляд, причины влияют на успешную адаптацию выпускников (подпишите внизу анкеты)				
Теоретическая и практическая подготовка	наставничество	Благоприятный климат в коллективе	-	
18. Соответствует ли внешний вид специалистов современным требованиям				
77,8	11,1	11,1	-	
19. Подчеркните, какие на ваш взгляд затруднения испытывают молодые специалисты (в общении с пациентом, коллегами, технике проведения манипуляций, в работе с документацией, в организации собственной деятельности и др.)				
общение с пациентом, коллегами	общение с коллегами	техника проведения манипуляций	работа с документацией	организация собственной деятельности
11,1	-	44,4	55,6	33,3
20. Удовлетворяет ли Вас в целом уровень подготовки молодых специалистов				
66,7	33,3			

Выводы

В соответствии с полученными результатами можно сделать вывод о том, что по всем критериям опроса обучающихся, педагогических работников и работодателей получены удовлетворительные результаты.

Педагогические работники в целом удовлетворены условия организации образовательного процесса

Работодатели в целом удовлетворены уровнем подготовки обучающихся по обеим специальностям

В целях конкретизации ответов необходимо пересмотреть вопросы анкетирования обучающихся о качестве образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки (срок до 30.04.2024 г.).

14. АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Таблица 14.1. – Показатели деятельности КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек, %)	
		2021-2022 на 01.10.21	2022-2023 на 01.10.23
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	425	426
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3	3
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	121	124
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2/0,47	1/0,23
1.6.	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	100/95	104/80
1.7.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием.	8	11

1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней, в общей численности студентов	1/4,17	1/0,45
1.9.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающие государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	181/42,58	208/48,9
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24/49,8%	25/49,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/70,8%	17/69,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/16,7%	4/16,7%
1.13.1	Высшая	2/8,3%	4/15,3%
1.14.	Первая	2/8,3	2/7,7
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	8/33,3%	12/46,1%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0
1.17.	Общая численность студентов техникума, обучающихся в филиале образовательной организации	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	2022	2023

2.1.	Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. рублей	37213,5	41326,3
2.2.	Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	1261,47	1878,5
2.3.	Доходы техникума из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	247,73	362,7
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	124%	127%
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	5,3	5,3
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,04	0,04
3.3.	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0	

Таблица 14.2. – Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (2023 г.)

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек /0,%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Вывод:

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности Техникума показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Техникума по всем специальностям требованиям ФГОС, эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию квалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности Техникума отмечается необходимость обновления материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения, решения вопросов кадрового обеспечения на специальности Сестринское дело

Дальнейшее перспективное развитие образовательного учреждения будет осуществляться в соответствии с Программой развития КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» на 2020-2024г.г. и разработанным планом мероприятий на период с 2023 по 2024 годы.

15. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ» НА ПЕРИОД 2022-2024 Г.Г.

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Источники финансиров ания	Сроки реализац ии	Исполнит ели
1.	<i>Совершенствование организации образовательного процесса, содержания профессионального образования и его непрерывности</i>				
1.1.	Развитие базового образования:				
	совершенствование форм профориентационной деятельности (совместные проекты со школами, медицинскими и аптечными организациями по развитию интереса к профессиям);	Повышение среднего балла и конкурса при поступлении абитуриентов, повышение сохранности контингента	средства от приносящей доход деятельности	ежегодно	Приёмная комиссия
	анализ потребностей в знаниях и навыках выпускников, мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников;	Повышение качественных показателей		1 раз в год	Служба трудоустройства
	совершенствование фонда оценочных средств специальностей, в том числе программ ГИА, с привлечением к разработке работодателей и учётом мониторинга удовлетворённости;	Повышение качественных показателей обучения	средства от приносящей доход деятельности	ежегодно	Учебная часть ПЦК
	совершенствование функциональных возможностей сайта Техникума и его наполнения для расширения учебно-методического сопровождения самостоятельной внеаудиторной работы студентов;	Повышение качественных показателей обучения и количественных по трудоустройству		ежегодно	Отв. за информатизацию, программист, методист

совершенствование и обновление комплексного учебно-методического обеспечения по дисциплинам и МДК для студентов и преподавателей с учётом новых методов и технологий обучения;	Повышение качественных показателей обучения		ежегодно	методист, зам. дир. по УР, зам. Дир. по УПР
пополнение библиотечного фонда учебной литературой в бумажном и электронном вариантах;	Повышение качественных показателей обучения	средства от приносящей деятельности, краевой бюджет	ежегодно	заведующий библиотекой
внедрение симуляционных технологий в практическое обучение для подготовки к аккредитации выпускников;	Повышение качественных показателей обучения Готовность выпускников к аккредитации	средства от приносящей деятельности, краевой бюджет	ежегодно	ПЦК зам. дир по УР, зам. дир. по УПР, методист
привлечение студентов к участию во всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах, научно-практических семинарах, конференциях;	Повышение качественных показателей обучения	средства от приносящей деятельности	ежегодно	ПЦК зам. дир по УР, зам. дир по УПР, методист
заключение договоров с работодателями по целевой подготовке специалистов;	Повышение количественных показателей по трудоустройству выпускников		ежегодно	Служба трудоустройства ,отдел кадров
развитие партнёрства с высшими образовательными учреждениями на основе договоров, в том числе по предоставлению льгот при поступлении в ВУЗы и обучению (в том числе целевому) преподавателей, выпускников	Повышение % выпускников продолживших обучение в ВУЗе Совершенствование кадрового потенциала		ежегодно	Служба трудоустройства, Юрисконсульт, директор

		преподавателей			
	организация работы по проведению всероссийских проверочных работ обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования	Повышение качественных показателей обучения		ежегодно	Зам.дир. по УР, зав.отдел, классные руководители
1.2.	Развитие дополнительного образования				
	Разработка и внесение дополнительных образовательных программ в систему непрерывного медицинского образования на сайте НМО для участия в аукционах по дополнительному профессиональному образованию;	Привлечение внебюджетных средств для развития Техникума	средства от приносящей доход деятельности	регистрация 2023г. разработка ДОП, внесение и реализация с 2023г.	Директор, контрактный управляющий
	Разработка учебно-методических и нормативных материалов для внедрения дистанционного обучения на специальности Фармация;	Привлечение внебюджетных средств для развития Техникума		20223-2024г	Директор. Отв за доп. образ. по специальностям
	Проведение курса переподготовки «Медицинский массаж»	Привлечение внебюджетных средств для развития Техникума. мотивация абитуриентов к поступлению на специальность Сестринское дело		2023-2024г.г.	Директор. Отв. за доп. образ. по специальностям

	Проведение курса обучения по дополнительной образовательной общеразвивающей программе « Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека»	Привлечение внебюджетных средств для развития Техникума.. Развитие социального партнерства с образовательным и организациями и социальными службами			Директор
1.3.	Формирование эффективной воспитательной среды				
	Реализация Рабочей программы воспитания	Реализация воспитательной деятельности в инновационном режиме	средства от приносящей деятельности, краевой бюджет	ежегодно	Педагог-организатор
	совершенствование форм организации досуговой деятельности студентов;	Эффективное использование свободного времени студентов (охват студентов в деятельности объединений, секций, клубов до 50%)		ежегодно	Педагог-организатор
	совершенствование форм студенческого самоуправления;	Упрочение общественного порядка, санитарного состояния техникума, сохранности имущества, повышение % посещаемости, успеваемости и качества знаний студентов		ежегодно	Педагог-организатор, зав. отделением
	совершенствование форм взаимодействия	Упрочение партнёрских		ежегодно	Педагог-организатор, зав.

	студенческого и педагогического коллективов Техникума с общественными и социальными институтами поселка, района, края;	отношений			отделение м
	обеспечение условий регулярного выпуска информационного студенческого издания «Наша газета» в печатном и электронном вариантах в рамках Медиа центра	Повышение уровня информированности студентов и сотрудников о событиях и результатах деятельности Техникума		ежегодно	Педагог-организатор
	организация участия обучающихся в спортивных, творческих мероприятиях на уровне поселка, района, края;	Повышение имиджа Техникума в социуме, укрепление партнёрских отношений		ежегодно	Педагог-организатор, зав. отд рук. физвоспитания
	развитие волонтерского движения с учетом требований времени;	Повышение уровня социального и профессионального самосознания студентов		ежегодно	Рук-ли волонтерских групп
	организация систематической работы по формированию здорового образа жизни через реализацию социальных проектов, проведение акций и др.;	Снижение процента студентов, имеющих вредные привычки		ежегодно	Педагог-организатор, зав. отд. рук-ль физ. воспит.
	осуществление систематического мониторинга результатов воспитательной деятельности.	Выявление проблем и целенаправленная деятельность по их устранению		ежегодно	Педагог-организатор, зав. отделение м
2.	<i>Совершенствование организационно-управленческой системы Техникума</i>				
2.1.	внедрение электронной платформы 1-С Колледж, АИС “Сетевой регион.	Формирование информационной открытости		ежегодно	преподаватели, ответственный

	Образование”	Техникума Повышение качества образовательных услуг			ые лица по приказу директора
2.2.	внесение данных выпускников и слушателей в систему ФИС ФРДО, ФИС ГИА	Формирование информационной открытости Техникума Повышение качества образовательных услуг	средства от приносящей доход деятельности, краевой бюджет	ежегодно	ответственные лица по приказу директора
2.3.	актуализация должностных инструкций в соответствии с утверждаемыми Министерством труда и социального развития профстандартами;	Приведение в соответствие с нормативными документами РФ и проф. стандартами	средства от приносящей доход деятельности, краевой бюджет	ежегодно	Отдел кадров, юрисконсульт
2.4.	актуализация локальных актов;	Повышение эффективности управления образовательным процессом	средства от приносящей доход деятельности, краевой бюджет	ежегодно	Отв. за систему качества, юрисконсульт
2.5.	повышение квалификации заместителей руководителя по основам менеджмента, организации учебного процесса ;	Повышение эффективности управления образовательным процессом	средства от приносящей доход деятельности	2022-2023гг.	директор
2.6.	участие административно-управленческого персонала во всероссийских,	Повышение качества образовательного процесса	средства от приносящей доход	ежегодно	директор

	межрегиональных и региональных научно-практических семинарах, конференциях;		деятельности		
2.7.	совершенствование системы качества и внутри техникумовского контроля;	Повышение эффективности управления деятельностью	средства от приносящей доход деятельности средств	ежегодно	отв. за систему качества, зам. директора по УР, зам. дир. по УПР
2.8.	корректировка штатного расписания при необходимости;	Техникума и образовательным процессом		ежегодно	директор
2.9.	мониторинг выполнения комплексного плана и программы развития.	Повышение качества образовательного процесса		ежегодно	Совет техникума
3.	Развитие кадрового потенциала				
3.1.	создание системы мониторинга потребности в педагогических работниках на перспективу и подача заявок в ВУЗы, центр занятости Благовещенского района на сайт «Работа в России», интерактивный портал по труду и занятости населения;	Обеспечение оптимального процесса обновления состава педагогических работников		ежегодно	директор зам. дир. по УР зам. дир. по УПР, специалист по кадрам
3.2.	мониторинг соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и других работников Техникума требованиям профессиональных стандартов;	Обеспечение своевременного ПК и ПП педагогических работников и других сотрудников		ежегодно	методист зам. дир. по УР, зам. директора по УПР, специалист по кадрам

3.3.	планирование и реализация повышения квалификации, стажировки преподавателей и других сотрудников, получения высшего образования.	Повышение качества образовательного процесса и соответствие аккредитационным требованиям	средства от приносящей доход деятельности	ежегодно	Директор Методист
3.4.	стимулирование участия педагогов в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня;	Повышение качества образовательного процесса и имиджа ОУ	средства от приносящей доход деятельности	ежегодно	директор
3.5.	создание условий для закрепления молодых специалистов (в том числе выпускников) через организацию шефства-наставничества, работу школы педагогического мастерства, стимулирующих выплат согласно коллективному договору; составления ученического договора для дальнейшего обучения выпускника;	Обеспечение необходимого и стабильного кадрового состава	средства от приносящей доход деятельности	ежегодно	Директор методист
3.6.	моральное и материальное стимулирование, премирование преподавателей и сотрудников в соответствии с Коллективным договором; индексация заработной платы в соответствии с распоряжениями учредителя.	Обеспечение необходимого и стабильного кадрового состава	средства от приносящей доход деятельности, краевой бюджет	ежегодно	Директор, Совет техникума
4.	Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса				
4.1.	проведение мониторинга материально-технической	Эффективность планирования		ежегодно	Директор, зам.

	базы;	обновления материальной базы ОУ			директора по УПР , зам. директора по УР, методист
	оснащение кабинетов расходными материалами для практической подготовки студентов в соответствии с ФГОС и заявками зав. кабинетами; для проведения аккредитации	Соответствие качества образовательного процесса требованиям ФГОС	средства от приносящей доход деятельности и, краевой бюджет	ежегодно	Директор зам. директора по УПР
	оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием и компьютерной техникой,	Обеспечение качества образовательных услуг на современном уровне	средства от приносящей доход деятельности и	ежегодно по мере финансовых возможностей	директор зав. хозяйством
	обновление компьютерного парка и оргтехники;	Обеспечение эффективности работы ОУ	средства от приносящей доход деятельности и	Ежегодно	директор, сист. администратор
4.2.	внедрение электронной платформы 1-С Колледж	Обеспечение эффективности работы ОУ	средства от приносящей доход деятельности и	До 2024г.	директор, сист. администратор
4.3.	создание оснащенных мест с доступом в интернет для преподавателей в преподавательских корпусах № 1,2 и установка ЭП 1-С колледж	Обеспечение качества образовательных услуг на современном уровне	средства от приносящей доход деятельности и, краевой бюджет	с 2022г.	директор, сист. администратор
4.4.	создание мобильного парка ноутбуков для работы студентов на занятиях и проведения тестового контроля;	Обеспечение качества образовательных услуг на современном уровне	средства от приносящей доход деятельности и	2022-2024 г.г	директор, сист. администратор
4.5.	приобретение таблиц,	Обеспечение	средства от	2022-2024	директор

	плакатов, микропрепаратов и другого материально-технического оснащения для кабинетов общеобразовательных дисциплин по заявкам зав. кабинетами;	качества образовательных услуг на современном уровне	приносящей доход деятельности	г.г.	зав. кабинетам и
4.6.	изготовление современных стендов- методических уголков для кабинетов;	Обеспечение качества образовательных услуг на современном уровне.	средства от приносящей доход деятельности	2022-2024 г.	директор методист зав. кабинетам и
4.7.	проведение ремонта медицинского кабинета и 4 учебных кабинетов (№14, 6, 16, 10)	Обеспечение качества образовательных услуг на современном уровне	средства от приносящей доход деятельности	С 2022г до 2026года	директор , контрактный управляющий, зав. хозяйством
4.8.	обновление расходных материалов и приобретение лекарственных препаратов для работы медицинского блока,	Достижение соответствия аккредитационным требованиям	средства от приносящей доход деятельности	ежегодно	директор, зам.директора по УПР
4.9.	ремонт беговой дорожки и спортивной площадки;	Достижение соответствия требованиям ФГОС	краевой бюджет	2024-26г	директор, зав. хозяйством. рук. физ. воспит
4.10.	создание площадок для отдыха на территории Техникума;	Создание комфортных условий в Техникуме	средства от приносящей доход деятельн.	2022-2024 гг.	директор, зав. хозяйством.
4.11.	оформление территории Техникума (разбивка цветников, оформление клумб);	Повышение имиджа Техникума	средства от приносящей доход деятельн.	ежегодно	директор, зав. хозяйством
4.12.	оснащение помещений и территории Техникума в соответствии с	Достижение критериальных показателей	краевой бюджет	2022 - 2024гг.г.	директор, зав. хозяйство

	Программой «Доступная среда»	программы			М.
--	------------------------------	-----------	--	--	----