

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Благовещенский медицинский техникум»

СОГЛАСОВАНО

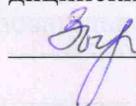
Начальник Главного управления
Алтайского края по здравоохранению
и фармацевтической деятельности


И.В. Долгова



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПО «Благовещенский ме-
дицинский техникум»


Д.Р. Зырянова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Благовещенский медицинский техникум»

(по состоянию на 1 апреля 2016г.)

РАССМОТРЕНО

Заседание Совета техникума

Протокол от «12» 04 2016 № 3

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для самообследования деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Благовещенский медицинский техникум» являются:

- Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ директора от 15.02.2016г. № 14 «О порядке проведения самообследования деятельности КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» и составе комиссии.

Цель проведения самообследования – подготовка отчета о результатах самообследования для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, формирования социокультурной среды, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о порядке проведения ежегодного самообследования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Благовещенский медицинский техникум».

Общие результаты самообследования заслушаны на заседании Совета техникума для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования разработан Перспективный план мероприятий, направленный на повышение эффективности образовательной деятельности КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» на период с 2016 по 2020 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательном учреждении	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1 Структура и система управления	5
1.2 Нормативно-правовое обеспечение	6
2. Структура приёма и подготовки специалистов	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
3.1 Структура и содержание образовательных программ в соответствии с ФГОС	14
3.2 Организация учебного процесса	16
3.3 Качество освоения профессиональных образовательных программ	20
3.4 Формирование социокультурной среды	23
4. Востребованность выпускников	30
5. Условия реализации образовательных программ	32
5.1 Кадровое обеспечение	32
5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплин и ПМ специальностей	34
5.3 Библиотечно-информационное обеспечение.	38
6. Материально-техническая база	40
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	44
8. Анализ и оценка показателей деятельности КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»	46
9. Перспективный план мероприятий, направленный на повышение эффективности образовательной деятельности КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» на период с 2016 по 2020 годы	49

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения:

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский медицинский техникум» (сокращенное название КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум», аббревиатура КГБ ПОУ «БМТ»).

2. Организационно-правовая форма: государственная

3 ИНН/КПП 2235005071/ 223501001

4. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1022201981340

5. Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс: 658655

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

район Благовещенский

р.п Степное Озеро ул Химиков д.2

Междугородний телефонный код: 38564

факс: 31 2 60

Адрес электронной почты: blmedtex@mail.ru

6. Дата основания:

Решение исполнительного комитета Алтайского краевого совета депутатов трудящихся от 01.06.1965 г. № 331.

7. Учредитель:

Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности

8. Юридический и фактический адрес учредителя:

Почтовый индекс: 656031

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Барнаул*

проспект: *Красноармейский*

дом: *95-а*

Междугородний телефонный код: 3852

телефоны для связи: 62-74-66

адрес электронной почты: exchange@ctmed.ru

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Структура и система управления

КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» (далее Техникум) самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор, назначаемый Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Техникума (далее - Общее собрание);

- Совет Техникума;

- Педагогический совет;

- Методический совет;

- Студенческий совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума является высшим коллегиальным органом управления техникума и осуществляет свою работу в соответствии с Положением об общем собрании и созывается не реже одного раза в год. Общее собрание принимает основные направления деятельности техникума на перспективу, избирает прямым открытым голосованием состав Совета техникума и заслушивает его отчет рассматривает вопросы об укреплении, развитии материально-технической базы Учреждения.

В период между Общим собранием постоянно действует Совет техникума.

Свою работу Совет строит на основе Положения о Совете техникума, принятого на общем собрании. Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Совет техникума согласовывает план развития техникума, рассматривает вопросы экономического и социального развития учебного заведения, обсуждает направления и сметы расходов внебюджетных средств, заслушивает анализ деятельности руководителей подразделений, рассматривает внутренние локальные акты и другие вопросы.

Вопросы программно-методического обеспечения образовательной деятельности, воспитательной работы, физического развития студентов решаются на Педагогическом совете, в состав которого входят все преподаватели и другие работники техникума, непосредственно участвующие в обучении и воспитании студентов. Заседания проводятся один раз в два месяца.

Методический совет - коллегиальный орган управления, в задачи которого входит организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в техникуме. Методический совет

техникума координирует деятельность цикловых комиссий, способствует повышению педагогического мастерства и квалификации преподавателей.

В техникуме выделены четыре цикловые комиссии:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей специальности сестринское дело;
- профессиональных модулей специальности фармация.

В Техникуме также действуют: Административный совет, Совет по профилактике правонарушений, Совет по качеству.

Оперативное решение вопросов организации работы и внутритехникумовский контроль деятельности основных структурных подразделений осуществляет Административный совет.

Разработкой, внедрением и постоянным улучшением системы качества рабочих процессов техникума занимается Совет по качеству.

Совет профилактики правонарушений создан с целью профилактики девиантного и асоциального поведения студентов техникума, социальной адаптации и реабилитации студентов группы «социального риска».

1.2. Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность КГБ ПОУ «БМТ» определяется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановлением правительства РФ от 7 февраля 2011г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»;
- Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992г.;
- Государственной программой «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №501 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Фармация»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Постановлениями и законами Администрации Алтайского края;

- Приказами и распоряжениями Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:

- Уставом Техникума, утверждённым приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности № 743 от 15.12.2015г. согласованным с Главным управлением имущественных отношений Алтайского края 13.01.2016г.;

- Положением о КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»;
- Программой развития Техникума на 2011-2015 гг.
- Лицензией Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 02. 03. 2012 года, серия А № 0001294;
- Свидетельством о государственной аккредитации от 26.02.2014года, регистрационный номер 051;
- Свидетельством Федеральной налоговой службы «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» 19.10.2011. №1022201981340;
- ИНН/КПП 2235005071/ 223501001;
- Заключением «О соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности» 2008 г;
- Санитарно-эпидемиологическим заключением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 07.04..2008г.;
- Положениями о всех структурных подразделениях
- Локальными актами по различным направлениям деятельности техникума
- Доктриной в области качества, включающей: «Политику в области качества», «Миссию», «Видение».
- Комплексным планом учебно-воспитательной работы техникума.

Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности Техникума показал, что нормативно-правовая база обеспечивает ведение образовательного процесса в Техникуме и соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

2. СТРУКТУРА ПРИЁМА И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Техникум реализует основные и дополнительные образовательные программы на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 2 марта 2012 года № 229 и Приложением к Лицензии серия А № 0001294, свидетельства о государственной аккредитации от 26.02.2014 г. регистрационный номер 051.

Техникум осуществляет базовую и дополнительную подготовку в форме повышения квалификации по специальностям «Фармация» и «Сестринское дело».

Обучение в Техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Ежегодно план приёма формируется с учетом обоснованных предложений Техникума по приему обучающихся по специальностям «Фармация», «Сестринское дело» на основе предложений работодателей. Контрольные цифры приема на конкурсной основе утверждаются Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (2014г.).

Правила приёма студентов рассматриваются ежегодно на заседании Совета техникума и утверждаются директором.

Контрольные цифры приема граждан на обучение Техникумом в 2014-2015 годах выполнены на 100%. Данные приведены в таблице.

Таблица 1 – Структура и выполнение плана приёма на бюджетной основе

№ п/п	наименование специальности	2014 год		2015 год	
		план	план	план	факт
1.	сестринское дело	25	25	25	26
2.	фармация	50	50	50	52
	Итого	75	75	75	78

Кроме того, в соответствии с пунктом 2.8. главы 2 Устава по согласованию с Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности Техникум осуществляет приём обучающихся на основе договора с возмещением расходов на обучение на базе основного среднего образования по специальности «Фармация».

Таблица 2 – Структура и выполнение плана приёма на платной основе

№ п/п	наименование специальности	2014 год		2015 год	
		план	факт	план	факт
1.	«Фармация»	25	12	25	25

Таблица 3 – Основные профессиональные образовательные программы и программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» и контингент студентов 2013-2015 уч.г. (очная форма получения образования). Данные формы СПО -1 на 1 октября

Наименование специальности	Наименование квалификации базовой подготовки	Основа обучения	Контингент студентов по курсам в 2012-2015 уч. г.		
			2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	2	3	4	5	6
060109 Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	Бюджетная	43	-	-
060108 Фармация	Фармацевт	Бюджетная	30	-	-
060501 Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	Бюджетная	89	83	49
060301 Фармация	Фармацевт	Бюджетная	132	127	94
060301 Фармация	Фармацевт	С полным возмещением затрат на обучение	43	34	13
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	Бюджетная	-	32	56
33.02.01 Фармация	Фармацевт	Бюджетная	-	61	112
33.02.01 Фармация	Фармацевт	С полным возмещением затрат на обучение	-	9	33
ИТОГО			337	346	357

Таблица 4 – Основные профессиональные образовательные программы и программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» и контингент студентов 2015-2016 уч.г. (очная форма получения образования) на 1 октября 2015г.

Наименование специальности	Наименование квалификации и базовой подготовки	Образовательная база приёма	Нормативный срок освоения ОПОП	Основа обучения	Контингент студентов по курсам в 2013-2014 уч. г.			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Бюджетная	27	29	-	-
060501 Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Бюджетная	-	-	24	25
33.02.01 Фармация	Фармацевт	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Бюджетная	52	60	-	-
060301 Фармация	Фармацевт	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Бюджетная	-	-	46	48
33.02.01 Фармация	Фармацевт	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	С полным возмещением затрат на обучение	26	7	-	-
060301 Фармация	Фармацевт	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	С полным возмещением затрат на обучение	-	-	13	-
ИТОГО					105	96	83	73

КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» осуществляет обучение слушателей, имеющих среднее профессиональное образование и получающих среднее профессиональное образование (выпускников) по специальности «Сестринское дело», по дополнительным профессиональным программам (программе повышения квалификации, программе переподготовки) на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации.

Программы дополнительного профессионального образования специалистов среднего

звена по специальности «Фармация» и «Сестринское дело» образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по данным специальностям 2014 года. При разработке программ в части приложений (рабочих программ) учтены квалификационные требования Единого квалификационного справочника характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих Раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения Приложения к приказу Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н

Программы дополнительного профессионального образования построены на модульном принципе представления содержания в части рабочих программ обучения по циклам специальности и представляют собой систему разработанных документов, рассмотренных на заседании Методического совета Техникума и утверждённых директором.

Программа дополнительного профессионального образования по специальности включает разделы:

- нормативно-правовые основы разработки программы дополнительного профессионального образования
- цель разработки программы дополнительного профессионального образования
- планируемые результаты обучения по программе дополнительного профессионального образования
 - кадровое обеспечение образовательного процесса
 - условия реализации программ дополнительного образования

В форме приложений к образовательным программам по специальностям представлены:

- календарно - тематический план циклов специализации и усовершенствования на учебный год (утверждаются ежегодно)
- перечень программ повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» и стоимость обучения (утверждаются ежегодно)
- рабочие программы профессиональных модулей по циклам дополнительного образования согласно макету
- контрольно - оценочные средства по циклам дополнительного образования согласно рабочим программам профессиональных модулей
- документы (образцы) для отчётности проведения циклов дополнительного образования и оценивания их результатов.

Рабочие программы профессиональных модулей дополнительного профессионального образования согласованы с Региональной общественной организацией «Алтайский фармацевтический союз» и Алтайской региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников»

Курсы повышения квалификации проводятся очно-заочно с частичным отрывом от производства.

Таблица 5 - Сведения о дополнительных образовательных программах, реализуемых КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» за последние 2 года

№ п/п	Тематика циклов	Вид постдипломного образования	Наименование должности	Продолжительность обучения (месяцы/часы)	Количество прошедших обучение	
					2014г	2015г
1	2	3	4	5	6	7
1.	Отпуск лекарственных средств	Усовершенствование	Фармацевт	1/144	-	-
2.	Отпуск лекарственных средств	Переподготовка	Фармацевт	1/288	89	76
3.	Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	Тематический цикл усовершенствования	медицинские работники амбулаторий, фельдшерских и фельдшерско-акушерских пунктов	1/5/ 72ч	-	10
4	Первичная медико-профилактическая помощь населению	усовершенствование	Медицинская сестра поликлиник и цеховых врачебных участковых	1/144	5	8
5.	Сестринское дело в терапии	общее усовершенствование	Медицинская сестра (палатная)	1/144	13	14
6.	Сестринское дело в хирургии	общее усовершенствование	Медицинская сестра хирургических отделений	1/144	13	4
7.	Медицинский массаж	общее усовершенствование	Медицинская сестра по массажу, в том числе детскому	1/144	-	-
8.	Медицинский массаж	специализация	Медицинская сестра по массажу, в том числе детскому	2/288	23	17
Итого					143	129

Вывод: План приема на бюджетные места по специальностям «Фармация» и «Сестринское дело» выполняется в соответствии с контрольными цифрами.

Реализуемые КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» дополнительные образовательные программы, приложения к ним актуализированы в соответствии с ФГОС 3 и согласованы с Региональной общественной организацией «Алтайский фармацевтический союз» и Алтайской региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников».

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание образовательных программ в соответствии с ФГОС

Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности по очной форме

- на базе среднего общего образования (2 года 10 месяцев)
- на базе основного общего образования (3 года 10 месяцев на платной основе)

на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности от 2 марта 2012 года № 229 и Приложением к Лицензии серия А № 0001294

- свидетельства о государственной аккредитации от 26.02.2014 г. регистрационный номер 051.

Обучение в Техникуме осуществляется в соответствии с:

- федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация» с 2014г.

- федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям 060501 Сестринское дело, 060301 Фармация с 2011года;

В соответствии с ФГОС 2014 года и Положением о разработке программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) от 28.08.2014 разработаны ППССЗ, рассмотрены педагогическим советом и утверждены 20.01.2015г.

Составными элементами основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена специальностей являются:

- учебный план;
- календарный график;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (далее – программы);
- рабочие программы учебной и производственной практик в составе профессиональных модулей (далее – ПМ);
- положения, сопровождающие методическое обеспечение учебного процесса.
- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

На основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования разработаны учебные планы по специальностям в соответствии с ФГОС:

- 060301 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2009 года № 572, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ, регистрационный № 15540 от 11 декабря 2009 г; Рассмотрен и утвержден 29.04.2011г.

- 060501 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2009 года № 589, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ, регистрационный № 15542 от 11 декабря 2009г; Рассмотрен и утвержден 29.04.2011г.

- 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г № 501, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ, регистрационный № 32861 от 26 июня 2014г; Рассмотрен и утверждён 03.09.2014г.

- 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г № 502, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ, регистрационный № 32766 от 18 июня 2014г. Рассмотрен и утверждён 28.08.2014г.

В учебные планы ППСЗ внесены корректировки с учетом выявленных в процессе самообследования 2014г. недостатков.

На основе учебных планов составлены календарные учебные графики и расписание по семестрам и неделям каждого курса (группы).

Обязательная часть профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (972 часа – 30 %) направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа и программа подготовки специалистов среднего звена предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Общеобразовательный цикл формировался с учетом Письма Министерства образования и науки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемые специальности среднего профессионального образования по профилю получаемого профессионального образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется техникумом самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, на первом курсе 11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

Сроки проведения учебной и производственных практик устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Практикоориентированность профессиональных образовательных программ по специальности «Фармация» составляет 63 %, по специальности «Сестринское дело» – 65%.

В период обучения в летнее время с юношами проводятся учебные сборы.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в учебном году, количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В 2015 году проведена корректировка учебно-методической продукции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования (2014г.) и программой подготовки специалистов среднего звена.

Обеспеченность рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, включая рабочие программы учебных и производственных практик, преддипломной практики на специальностях «Фармация» и «Сестринское дело» составляет 100%.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны и рассмотрены на Педагогическом совете, согласованы с председателем ГЭК и утверждены директором. Государственная итоговая аттестация включает государственный итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Обеспеченность ККОС и программами текущей и промежуточной аттестации на специальностях «Фармация» и «Сестринское дело» составляет 100%.

Вывод: По специальностям «Фармация» и «Сестринское дело» сроки освоения, структура и содержание основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования 2014г, разработаны Программы подготовки специалистов среднего звена. В 2014-2015г. сформирована учебно-методическая электронная база (бумажный вариант) приложений ППСЗ по обеим специальностям.

3.2 Организация учебного процесса

Организацией и управлением учебного процесса занимаются заместитель директора по УР, заведующий производственной практикой.

Расписание учебных занятий составляется на основании календарных учебных графиков на учебный год, строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов 36 часов в неделю, утверждается директором техникума. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 минут). В расписание включены Ф.И.О. преподавателя, сведения о номерах учебных групп, дисциплинах и МДК, дате, времени и месте проведения занятия. Расписание представлено на стенде для студентов, в преподавательских комнатах и на официальном сайте техникума. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествуют теоретические. Продолжением освоения умений для формирования компетенций на практических занятиях является учебная и производственная практика. Завершается обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определяемыми учебным планом формами промежуточной аттестации.

Календарные учебные графики, план-график промежуточной аттестации, календарные графики учебных и производственных практик по междисциплинарным курсам и

профессиональным модулям размещены на официальном сайте техникума, в стендовом формате, доступном для внимания студентов.

Основные виды учебных занятий: лекция, семинарские, практические занятия, лабораторные работы, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Занятия по физической культуре в соответствии с ФГОС проводятся 2 часа в неделю аудиторные и 2 часа самостоятельной работы в спортивных секциях. Занятия по группам здоровья не проводятся в связи с отсутствием преподавателя и дополнительного помещения для проведения занятий с данной категорией студентов, но этот вопрос находится в стадии рассмотрения.

Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях и учебных кабинетах.

Учебные практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики, учебной аптеке Техникума, учебных комнатах и производственных помещениях на базах ЛПУ, а также в аптеках, расположенных по месту нахождения Техникума. На базе лечебных учреждений Благовещенского района выделены и оборудованы четыре учебные комнаты. Продолжительность занятий составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика проводится на базах лечебно-профилактических и аптечных учреждений Алтайского края в соответствии с приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 4 декабря 2015 года № 723 « Об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базах краевых медицинских и фармацевтических организаций». Сроки и время проведения учебных и производственных практик по специальностям определяются учебными планами, календарными графиками учебного процесса.

Учебные и производственные практики Техникумом организуются в соответствии с Положением о проведении учебной и производственной практики студентов Благовещенского медицинского техникума. Положение разработано на основании приказов:

- Минобрнауки от 18 апреля 2013 г № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Минздравсоцразвития РФ от 03.09.2013г № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Перечни медицинских учреждений в качестве баз для проведения практического обучения студентов утверждены приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 16.03.2012 года №252, от 10.04.2013года № 371 (с изменениями от 6.11.2013года № 757).

Медицинские учреждения и аптечные организации предоставляют базу, медицинскую технику и оборудование для практического обучения студентов, и обеспечивают условия для проведения учебной и производственной практики.

Для организации и проведения учебной и производственной практики в 2015-2016 уч.г. было заключено **15** двухсторонних договоров с базами ЛПУ сроком на 1 год, 3 из них с предприятиями Новосибирской, Омской обл. и республики Казахстан, в 2014 году -**21**. Показатель снизился за счет контингента студентов, проживающих в Благовещенском районе.

С аптечными организациями государственной и муниципальной формы собственности – **31** договор в 2014 году-24, с коммерческими и частными предприятиями – **28**, в 2014- 51. Количество заключенных договоров в сравнении представлено в таблице.

Таблица 6 – Сведения о числе предприятий по заключению договоров

Число предприятий, с которыми заключены договора на подготовку специалистов	
2014 год	2015 год
22	17
Число предприятий, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения	
68	94
Из них обеспечивают возможность проведения всех видов практик в соответствии с учебным планом	
40	51

Качество освоения образовательной программы оценивается путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА).

Формами промежуточного контроля в соответствии с ФГОС являются зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, либо во время экзаменационной сессии. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором техникума расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами во время экзаменационных сессий составляет не менее двух календарных дней.

При освоении дисциплины или междисциплинарного курса в течение двух и более семестров используется накопительная система оценок, в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен, дифференцированный зачет, зачёт.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующе междисциплинарного курса или учебной дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в

разделе «Требования к результатам освоения ОПОП (ППССЗ) по специальности». Организация и порядок его проведения определены Положением об экзамене (квалификационном). Экзамен проводится после завершения освоения программы профессионального модуля специально созданной по приказу директора комиссией с обязательным включением представителя от работодателей.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Положением о курсовой работе по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. На специальности «Фармация» студенты выполняют курсовой проект с последующей публичной защитой в пределах выделенных часов учебного плана для курсового проектирования по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием». На специальности «Сестринское дело» студенты выполняют курсовой проект по профессиональному модулю ПМ01 «Проведение профилактических мероприятий». Публичная защита курсового проекта является формой проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Содержание, темы, формы определены рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Контроль проведения практического обучения осуществляется заведующей производственной практикой, методическими руководителями, назначенными приказом директора техникума и непосредственными руководителями, утвержденными главным врачом КГБУЗ ЛПУ, заведующей (директором) аптечного учреждения.

Проверка практик методическими руководителями осуществляется в соответствии с Положением о методическом руководителе производственной практики студентов Благовещенского медицинского техникума. В период 2014-2016 годы проверкой охвачены 100 % студентов на обеих специальностях.

По окончании практик проводится аттестация практических навыков студентов, организация которой определяется Положением об аттестации по итогам производственной практики обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС на обеих специальностях проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Разработаны Программы ГИА и Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются по специальности «Сестринское дело» главный врач КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ», по специальности «Фармация» – директор Благовещенского филиала АКГУП «Аптеки Алтай». Председатели ГЭК ежегодно утверждаются приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности. По завершении ГИА составляются отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на Педагогическом совете.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС . Соблюдены оптимальные соотношения разных видов учебной нагрузки, учебного времени и времени отдыха. Учтены преемственность различных стадий образовательного процесса, приоритет интересов обучающихся, сохранение их здоровья и обеспечение психологического комфорта в образовательном процессе.

3.3 Качество освоения профессиональных образовательных программ

В Техникуме действует система контроля учебной деятельности и обеспечения качества подготовки специалистов, основанная на анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного контроля по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- учебной и производственной практик;
- государственной итоговой аттестации;

Результаты проведения зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов анализируются на уровне цикловых комиссий, разрабатываются мероприятия по устранению основных ошибок.

Преподавателями систематически ведётся контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Виды самостоятельных работ и оценки заносятся в журналы учебных групп. Качество и регулярность выполнения самостоятельных работ студентами учитывается при промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Итоги семестров рассматриваются на заседаниях Педагогического совета два раза в год. Итоги проведения ГИА и план устранения выявленных недостатков рассматриваются на заседании Педагогического совета.

Таблица 7 - Анализ качества подготовки студентов по итогам промежуточной аттестации

Специальность	Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
060501 «Сестринское дело»	2013- 2014г	98,4	33	3,95
060501 34.02.01 «Сестринское дело»	2014-2015	96,5	23,25	3,7
	2015-2016 (результаты 1 семестра)	100	22,33	3,85
060301 «Фармация»	2013-2014	99,5	37,1	3,9
060301 33.02.01 «Фармация»	2014-2015	85,85	28,20	3,84
	2015-2016 (результаты 1 семестра)	99,3	34,4	3,84
Итог по техникуму	2013-2014	99	35,1	3,9
	2014-2015	91,18	25,73	3,77
	2015-2016 (результаты 1 семестра)	99,65	28,37	3,85

По итогам трех лет показатель успеваемости на специальности «Сестринское дело» повышается с 98,4 до 100 %, показатель качества знаний снижается (33 – 22,3). Средний балл в 2014-2015 учебном году снижается (3,95 – 3,7), а повышение до 3,85 прослеживается по итогам 1 семестра 2015-2016 учебного года.

На специальности «Фармация» показатель успеваемости снижен в 2014-2015 учебном году (99,5 – 85,85), а в 2015 -2016 учебном году по итогам 1 семестра повышается до 99,3 . Аналогичная картина наблюдается с качественным показателем (37,1- 28,2- 34,4). Средний балл снижен (3,9-3,84, 3,84).

В целом по Техникуму средний балл имеет тенденцию к снижению(3,9-3,77).

По окончании прохождения студентами производственных практик обязательным является промежуточная аттестация в форме зачётов или дифференцированных зачётов, проводимых методическими руководителями практик с привлечением непосредственных руководителей на базах прохождения практик, либо на базе Техникума.

Таблица 8 - Сравнительная таблица результатов аттестации производственных практик в период 2014-2016 гг.

Специальность	Практика ПМ	2014-2015 гг		2015-2016 гг	
		ср.б	кач-во	ср.б	кач-во
«Сестринское дело»	ПМ 04	4,2	85	3,65	60
	ПМ 02 3 курс	3,7	62,5	4,0	88
	ПМ 02 4 курс	3,9	79	3,8	79
	ПМ 01 3 курс	4,2	85	3,9	83,3
	ПМ 03 4 курс	3,5	50		
	Преддипломная практика 4 курс	3,9	83,3		
Итого по специальности		4,0	74,1	3,83	77,57
«Фармация»	ПМ 01 2, 3 курс	4,0	83,9		
	ПМ 01 3, 4 курс	3,75	54,9	3,86	71,6
	ПМ 02 Р ₁ 2, 3 курс	3,95	82,7	3,9	82,35
	ПМ 02 Р ₁ ,Р ₂ 3, 4 курс	4,0	81,03	3,86	66,6
	ПМ 03 3, 4 курс	4,23	93,7-		
	Преддипломная 3, 4 курс	4,3	100		
Итого по специальности		4,0	82,7	3,87	73,5

Успеваемость по итогам ПП на обеих специальностях составляет 100 %.

По итогам аттестации производственных практик в период 2015-2016 уч.г. на специальности «Сестринское дело» средний балл – 3,83, качество 77,7. В сравнении с 2014-2015 уч. годом средний балл снизился, а качество знаний повысилось.

На специальности «Фармация» в период 2015-2016 уч. г. средний балл 3,87, качество 73,5 без учета показателей преддипломной и производственной практики по ПМ 03. . В сравнении с 2014-2015 уч. годом оба показателя снизились.

Государственная итоговая аттестация на специальностях проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА представлены в таблице.

Таблица 9 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Техникума

Специальность	Сестринское дело		Фармация		По техникуму	
	2014	2015 Гос. экз/ВКР	2014	2015 Гос. экз/ВКР	2014	2015 Гос. экз/ВКР
Успеваемость %	100	100/100	100	100/100	100	100/100
Качественная успеваемость	81,4	58,3/54,2	66,7	61,6/66,2	74	59,9/60,2
Средний балл	4,2	3,8	3,83	3,8/3,9	4,0	3,8/3,85
Выпуск	43	24	30	26+19в/б	73	50 б +19в/б
Дипломов с отличием	3	2	3	8	6	10

Анализ итогов ГИА 2015 показал, что качественные показатели на специальности «Сестринское дело» понизились, а на специальности «Фармация» остаются на том же уровне.

На основании замечаний и предложений Государственных экзаменационных комиссий по специальностям 060501 «Сестринское дело», 0603101 «Фармация» составлены планы реализации замечаний ГЭК по каждой специальности, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Количество студентов, отчисленных на начало 2015-2016 уч. года -27 человек, а на начало 2014-2015 уч. года составило 15 человек по данным СПО-1

Количество студентов, отчисленных за академическую неуспеваемость представлено в таблице.

Таблица 10 - Количество студентов, отчисленных за академическую неуспеваемость в процессе обучения

	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	Кол-во	% к численности	Кол-во	% к численности
Общее число студентов, отчисленных за академические неуспеваемости	3	1,4	7	2,06
В том числе студентов выпускного курса	0	0	0	0

Вывод: Учебный процесс в Техникуме обеспечивает получение качественного образования.

Для повышения эффективности оценки образовательных достижений обучающихся, в техникуме существует система мониторинга, учитывающая динамику их развития, что обеспечивает получение качественного образования.

3.4 Формирование социокультурной среды

Воспитательная работа в Техникуме осуществляется в соответствии с Программой развития воспитания, фундаментом которой является системно-синергетическая Концепция воспитания, Содержанием воспитательной работы на цикл обучения. Отдельными приложениями к годовому плану воспитательной работы в техникуме выделены:

- План работы по адаптации студентов групп нового набора;
- Содержание работы с несовершеннолетними студентами по профилактике правонарушений;
- План работы студенческого совета;
- Содержание работы по формированию у студентов здоровьесберегающих принципов;
- План работы со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Деятельность коллектива Техникума направлена на решение основной задачи – формирование оптимально благоприятной образовательной среды для воспитания духовно развитого и физически здорового компетентного специалиста, способного к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в соответствии с перспективными потребностями личности, общества и государства.

Процесс управления воспитанием осуществляется на основе педагогики сотрудничества и организуется через все структурные подразделения Техникума в соответствии с локальными актами и планами работы.

Непосредственными координаторами воспитательной деятельности в студенческих учебных группах являются классные руководители, которые на основе системно-ролевой концепции определяют цели и задачи воспитания на каждый учебный год с учетом учебного плана, контингента студентов, особенностей будущей профессии. В течение учебного года осуществляется мониторинг воспитательной работы в группе.

Развивается и совершенствуется формы работы студенческое самоуправление.

Органом студенческого самоуправления является студенческий совет. В структуру студенческого совета входят отделы, отвечающие за определенные направления работы: совет старост, совет дежурных, спортивный, информационный, культурно-досуговый и социально-бытовой центры. Студенты введены в составы Совета техникума, Педагогического совета, стипендиальной комиссии, участвуют в демократическом процессе совместного решения различных социальных проблем: контроль посещаемости и успеваемости, назначение стипендий, организация самообслуживания, досуга и быта, разрешение конфликтных ситуаций и т.д.

В учебной группе самоуправление реализуется через студенческий актив, который в сотрудничестве с классным руководителем планирует и осуществляет работу по актуальным вопросам жизни группы.

Разнообразна деятельность студенческих творческих объединений, где студенты могут проявить свои таланты, способности, учатся общению, формируют культуру межличностных отношений, получают положительные эмоции. Работают следующие студенческие

объединения: «Волонтеры», «Милосердие», «Музыкальная гостиная», «Пресса», «Магия танца», «Компьютерный дизайн». По инициативе студентов объединение «Пресса» обеспечивает выпуск студенческого издания «Наша газета», обеспечивая гласность учебно-воспитательной деятельности техникума в рамках студенческого самоуправления.

Таблица 11 - Охват студентов деятельностью студенческих объединений

2013-2014 г.		2014 -2015 г.	
количество	% охвата	количество	% охвата
67 чел.	20,5%	139 чел.	42,7 %

Развитию социальной зрелости, самостоятельности студентов способствует добровольческая деятельность, которая развивается в Техникуме в разных направлениях: просветительская работа, оказание помощи пожилым людям, трудовые десанты по благоустройству поселка, благотворительные акции, концерты и т.д.

Наши достижения

Студенты участвуют в краевых и районных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, занимая призовые места.

Таблица 12 - Данные об успехах студентов на районном и краевом уровнях

Дипломы, грамоты, благодарности	2013-2014 г.	2014-2015г.
Краевые, межрегиональные	7	7
районные и поселковые	9	11

В Техникуме существует определенная система поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

Таблица 13 - Данные о поощрениях студентов внутри техникума

Форма поощрения	2013-14 год	2014-2015 г.
почетная грамота	17 чел.	11 чел.
благодарность	47 чел.	154 чел.

Одна из главных задач воспитания - формирование у студентов здоровые берегающих принципов, воспитание культуры здоровья. Ежегодно отслеживается динамика распространения вредных привычек среди студентов, что позволяет вести работу по сбережению здоровья целенаправленно. Добровольцы студенческих объединения «Милосердие» «Волонтеры» организуют акции по пропаганде ЗОЖ: «Всемирный день борьбы со СПИДом» (2015 г.), «Всемирный день отказа от курения» (2015 г.), День борьбы с туберкулезом (2016 г.). Волонтеры постоянно ведут санитарно-просветительную работу среди обучающихся всех образовательных учреждений и жителей поселка, выпускают и распространяют буклеты и памятки о преимуществах здорового образа жизни. В месячник здорового образа жизни (март-апрель 2016 г.) с участием волонтеров проведен ряд мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в техникуме («Как Ваше здоровье?» - акция для студентов к Всемирному Дню здоровья, «Это должен знать каждый!» - конкурс на лучший буклет по пропаганде ЗОЖ, «Гражданин России – здоровый гражданин!» - конкурс

презентаций по пропаганде ЗОЖ, товарищеские встречи по волейболу и баскетболу, «Движение – жизнь!» - кросс, «Профилактика употребления ПАВ» – беседа с демонстрацией слайд-презентации), и на уровне района (агитконцерт к Всемирному дню здоровья «Жизнь, здоровье, будущее!», акция для населения по сбережению здоровья совместно с медработниками ЛПУ).

По результатам анкетирования за последние два года наблюдается снижение количества курящих и употребляющих спиртные напитки студентов, не выявлены студенты, пробовавшие или употребляющие наркотики. Наряду с положительными показателями наблюдается увеличение количества студентов 3-4 курсов, употребляющих пиво.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому и правовому воспитанию. Студенты Техникума принимают участие в работе районной Молодежной думы, являются ее представителями.

Гражданскому становлению студентов способствует участие в реализации социально значимых проектов. В 2015 году активное участие студенты приняли в мероприятиях и акциях масштабного краевого проекта «От нас, не знавших ужасов войны». Студенты оказывали адресную помощь ветеранам, труженикам тыла (уборка квартир, дворов, огородов, улиц, измерение АД, ЧСС, ЧДД на дому), раздавали поздравления в виде писем-треугольников, вручали подарки, сделанные своими руками, записывали видеосюжеты «Интервью с ветераном ВОВ», проводили праздничные концертные программы для ветеранов, тружеников тыла, детей ВОВ.

Волонтерский отряд техникума отмечен районным Управлением по работе с молодежью благодарностью, как один из лучших в районе по итогам участия в основных мероприятиях Алтайского регионального объединения Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы.

В рамках проекта к 70-летию Победы студенты приняли участие в краевом конкурсе сочинений «Письмо на войну» (работа отмечена дипломом 1 степени), районном конкурсе стихов «Застыл солдат у школьного порога». Внутри техникума проведены спортивные мероприятия:

- кросс -70 человек по 1 км = 70 км;
- соревнование гиревиков -70 подъемов пудовой гири в честь 70летия Победы;
- эстафета по легкой атлетике, посвященная Великой Победе;
- викторина, посвященная Великой Отечественной войне;
- литературно-музыкальная композиция «Медицинским сестрам Великой Отечественной войны посвящается»;
- конкурсы презентаций, рисунков и плакатов о Великой Отечественной войне;
- общетехникумовское праздничное мероприятие «Свет Великой Победы».

Высокую активность проявили студенты в реализации проекта «И это все о нас», посвященного 50-летию Техникума. Они стали участниками не только торжественного юбилейного праздника, проходившего в поселковом Доме культуры, но и других мероприятий внутри техникума (конкурсов, викторин, встреч, бесед, посвященных юбилейной дате образовательного учреждения). По итогам этого проекта 78 студентам различных курсов приказом директора объявлена благодарность.

В системе правового просвещения студентов в техникуме значительное внимание уделяется привлечению молодежи к активному участию в современных политических процессах, повышению электоральной активности молодых и будущих избирателей. Так, в феврале 2016 года в техникуме реализован проект «Все в твоих руках», приуроченный к

месячнику молодого избирателя. В рамках этого проекта был оформлен информационный стенд об избирательном праве и избирательном процессе «Я на выборы иду – пусть меня научат», проведены уроки гражданственности, посвященные политическим партиям и движениям, особенностям выборов в демократическом обществе, ток-шоу «Твой выбор!», социально-деловая игра «Выборы», моделирующая процесс общегосударственных выборов. Итоговым мероприятием проекта стала встреча с представителями Молодежного Парламента Алтайского края, где впервые голосующие студенты были посвящены в молодые избиратели.

Традиционным стало ежегодное участие студентов в районном конкурсе патриотической песни «Земля, что Россией зовется» (2015 год – участвовали 3 студента, получили дипломы 1, 2, 3 степени, 2016 год – Менго Валерия получила высшую награду конкурса – Гран-при и заявлена на участие в краевом конкурсе «С любовью о России» в апреле 2016 г. В традиционном районном вокальном конкурсе «Мистер Шлягер» (2015 г.) приняли участие трое студентов творческого объединения «Музыкальная гостиная», (дипломы 2, 3 степени).

Повышению эффективности работы по воспитанию нравственности, формированию общих компетенций будущего специалиста способствует социальная практика студентов, которая введена в 2013 году и осуществляется согласно локальному положению.

Традицией стали ежегодные конкурсы «Студент года» - в 2015 году из 4-х претендентов победителем конкурса стала Сокольник Камила. В ежегодном конкурсе «Лучшая учебная группа» победила 311 группа (классный руководитель Гудкова И.С., староста Панова Е.).

В 2014 году студентки Ливицкая Юлия и Мамонтова Ирина, а в 2015 году - Букреева Зоя и Греб Дарья были признаны лучшими студентами техникума на специальности «Фармация» и удостоены правительственной стипендии.

Формирование основ здорового образа жизни, привлечение студентов к активному участию в спортивной жизни техникума - такова цель внеаудиторной работы по физической культуре.

Общее количество занимающихся в спортивных секциях в 2014-2015 учебном году – 48 человек, что составляет 14% обучающихся студентов.

Проводились внутри техникумовские соревнования, участвовали в краевых и районных соревнованиях.

Спортивные мероприятия проводились согласно плану спортивно – массовой работы в техникуме и календарному плану районных мероприятий. Проведена спартакиада первокурсников по пяти видам спорта, первенство техникума по баскетболу, блиц турнир по волейболу приз «Деда Мороза», блиц турнир по волейболу среди юношей к Дню Российской Армии, блиц турнир среди девушек к Дню «8 марта».

Студенты техникума принимали участие в районных соревнованиях на приз Ф. Е. Санникова по волейболу среди юношей и девушек, в новогоднем турнире по волейболу на приз «Деда Мороза» среди юношей и девушек. Участвовали в районном турнире по баскетболу на приз М.Т. Панина среди девушек. В декабре (г. Барнаул) проходили краевые соревнования по настольному теннису, в которых команда техникума заняла I общекомандное место, в личных соревнованиях Овчарова Кристина заняла II место, Кайсарина Регина заняла IV место, Кнителъ Мария – V место.

Приняли участие в отборочных соревнованиях на XIV районную летнюю Олимпиаду по баскетболу, волейболу, пляжному волейболу и успешно прошли в финал Олимпиады. С 19-21 июня 2015 года состоялся Финал XIV районной летней Олимпиады. Команда

техникума выступила по 10 видам спорта, в общекомандном зачете заняли VII место, это хороший результат. Остро стоит вопрос по приобретению спортивного инвентаря: мячи баскетбольные, волейбольные.

Большое внимание уделяется работе с несовершеннолетними студентами (162 чел. на начало 2015-16 учебного года). Одним из направлений деятельности является профилактическая работа со студентами «группы риска». Особую воспитательную роль в осуществлении этой работы играет Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации, педагогического коллектива и юрисконсульт. Работа по организации досуга и профилактике правонарушений осуществляется в сотрудничестве с Управлением по образованию и делам молодежи, представителями правоохранительных органов, районными КДН, административной комиссией поселка, работниками культуры. Так, для студентов организованы беседы с участковым Мамонтовым Е.А. («О правилах поведения в общественных местах и на местах проживания»), с инспектором комиссии по делам несовершеннолетних по Благовещенскому району Поляковой Е.В. («Правонарушения в подростковой среде»), со следователем следственного комитета России по Благовещенскому району Мишиным К.Г., с помощником прокурора Бочкаревой С.Ю. («Ответственность подростков перед законом»), с гинекологом ЛПУ Кондауровой Г.Э. («О сохранении репродуктивного здоровья девочек»). Благодаря совместной работе коллектива техникума и правоохранительных органов, в работе с несовершеннолетними наблюдаются положительные результаты: в 2015 году 4 студента, состоявшие на учете в КДН и КДН и ЗП были сняты с учета.

Эффективной формой осуществления воспитательной деятельности является социальное партнерство и за 2014-16 годы приобретает еще большую значимость. Социальное партнерство обеспечивает установление связей и согласованное взаимодействие с работодателями, учреждениями и организациями образовательной, культурной среды района, поселка, молодежными организациями, Управлением по образованию, общественными организациями, силовыми ведомствами, медицинскими учреждениями. Особенно эффективно такое сотрудничество при реализации крупных совместных социально значимых проектов. В последние годы техникум тесно сотрудничает с Благовещенским информационным центром. Успехи студентов, знаменательные события студенческой жизни освещаются на страницах районной газеты «Родная сторона» и в передачах Благовещенской студии телевидения. За плодотворное сотрудничество с БРИЦ техникум отмечен Благодарностью.

Важным звеном в воспитательной системе является организация обучения педагогическому мастерству, обмена опытом тех, кто непосредственно участвует в воспитательном процессе. Кроме курсов повышения квалификации, краевых конференций, семинаров (в 2016 году заявлено участие в краевой ярмарке методических идей по вопросам воспитательной деятельности), функцию организации обучения педагогическому мастерству выполняет методическое объединение классных руководителей, работа которого планируется и осуществляется на основе диагностики владения методами и формами воспитательной деятельности.

Целенаправленно осуществляется работа по социальной защите студентов. Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов предусмотрено дифференцированное распределение денежных средств с учетом результатов учебной деятельности и общественной активности, материального положения и состояния здоровья студентов. Студенты, имеющие хорошие и отличные результаты экзаменационных сессий, получают академическую стипендию. Старостам групп, членам

студенческого актива, студентам, победившим в конкурсе «Студент года», назначаются повышенные стипендии.

В техникуме обучается большое количество студентов из семей, состоящих на учете в комитетах социальной защиты населения. Всем студентам, предоставившим справки установленного образца, назначается социальная стипендия.

Таблица 14 – Количество студентов, охваченных стипендиальным обеспечением

Года	Количество академических стипендий	Количество социальных стипендий	Ту или иную стипендию получали	Две стипендии получали
2013-2014 г.	99 чел./29,4%	172 чел./51%	204 чел./60,5%	67 чел./20,8%
2014-2015 г.	87 чел./24,4%	146/чел./40,9%	188 чел./52,6%	45 чел./12,6%

Классными руководителями ежегодно составляются социальные паспорта учебных групп (данные учитываются при назначении студентам материальной помощи). Оказана материальная помощь 177 чел. (в прошлом году - 196 чел.) на общую сумму 191 553 руб. (в прошлом году – на сумму 451 401 руб.)

Особое внимание в рамках воспитательной работы в техникуме уделяется студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Работа осуществляется согласно нормативной базе и локальному Положению о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, создана комиссия по осуществлению работы с сиротами. За анализируемый период со стороны прокуратуры не было выявлено нарушений и недочетов с данной категорией студентов.

Вывод: *Процесс воспитания в Техникуме осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную деятельность, на основе сотрудничества студенческого и педагогического коллективов. Должное внимание уделяется основным направлениям Программы воспитания. Систематически осуществляется мониторинг основных направлений воспитательной работы.*

Студенты участвуют в краевых и районных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях. Для более успешной организации досуга студентов необходимо обновление музыкальной аппаратуры.

В Техникуме сложилась определенная система поощрений студентов за успехи в обучении и участие во внеаудиторной деятельности. Значительное место в педагогической деятельности отводится воспитанию нравственности, формированию общих компетенций будущего специалиста. Наблюдается положительная динамика в формировании здоровьесберегающих принципов: снижается количество студентов, употребляющих алкоголь и табак. В осуществлении воспитательной деятельности широко используются возможности социального партнерства с образовательными учреждениями и структурными подразделениями района, поселка. Наблюдается упрочение партнерских отношений и повышение активности студентов за счет участия в реализации краевых, районных и внутритехникумовских социально значимых проектах.

Целенаправленно осуществляется работа по социальной защите студентов. Особое внимание уделяется социальному сопровождению студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. В 2014-15 учебном году заметно снижен объем стипендиального фонда.

Успешно осуществляется работа по профилактике правонарушений. Существуют определенные сложности в работе со студентами из-за недостаточно эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса в связи с отсутствием практического психолога. Сложность решения данной проблемы заключается в отсутствии в штате сотрудников специалиста (практического психолога).

Для достижения лучших спортивных результатов необходимо вовлечение в физкультуру и спорт большего числа занимающихся и качественного проведения занятий, увеличение спортивной и материальной базы.

В 2016 году осуществлен мониторинг уровня удовлетворенности студентов воспитательным процессом в техникуме. Анкета включала 23 вопроса, которые отражали воспитательную деятельность педагогического коллектива и его взаимодействие со студенческим коллективом. По результатам анкетирования средний балл оценки воспитательной работы студентами всех учебных групп в техникуме по пятибалльной системе составил 4,4балла.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В Техникуме организована Служба содействия трудоустройству выпускников, которая действует на основании Положения о Службе содействия трудоустройству выпускников, утверждённого директором Техникума 20 декабря 2011 года. Основными направлениями деятельности Службы являются изучение рынка труда здравоохранения и фармацевтической деятельности, формирование банка вакантных мест в учреждениях здравоохранения и аптечных организациях и содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Техникума.

Службой трудоустройства в техникуме используются различные формы и методы работы. Для студентов - выпускников 333,341 групп были проведены занятия в рамках изучения профессионального модуля ПМ 03, для 541 группы классный час с элементами тренинга по трудоустройству. Студенты учились составлять резюме, разрабатывать индивидуальный план карьеры. Изучали различные виды договоров, необходимые при трудоустройстве на работу. Знакомились с формами заявлений (временного, постоянного трудоустройства, увольнения и т. д.).

Проводится поиск вакансий временной для студентов и постоянной работы для выпускников, с использованием банка данных профессиональной информации.

Медицинские и аптечные организации городов и районов Алтайского края ежегодно предоставляют информацию об имеющихся вакансиях, направляют запросы в Техникум на предоставление мест для прохождения студентами преддипломной практики с последующим трудоустройством. Ежегодно Служба проводит мониторинг трудоустройства выпускников.

На момент трудоустройства выпускников в конце учебного года уже имеется банк заявок от работодателей.

Количество заявок, поступивших в течение 2015 г. на специальности «Фармация»: 4 заявки от частных предпринимателей; из государственных и муниципальных аптек – 3, из них: АКГУП «Аптеки Алтай» г. Славгород, МТПП «Фармация» Усть - Пристаньского района, АКГУП Аптека № 126» г. Новоалтайск.

На специальности «Сестринское дело» количество заявок в 2015 году составило 6, в КГБУЗ «ЦРБ ННР» предложили 8 вакансий и ФМБА России МСЧ № 128 – 7 мест.

На базе Техникума проводятся встречи и ярмарки вакансий выпускников с работодателями с целью трудоустройства и разъяснения действующего законодательства по социальной защите молодых специалистов.

Службой содействия по трудоустройству выпускников были организованы встречи с работодателями государственных и негосударственных аптечных организаций. В 2015 году прошла встреча выпускников специальности «Фармация» с представителями Усть-Пристаньской МТПП «Фармация». Цель встречи – решение кадровых вопросов и привлечение специалистов среднего фармацевтического звена в муниципальное аптечное предприятие.

В июне 2015 прошла встреча выпускников специальности «Фармация» с работодателями крупных аптечных сетей «Мелодия здоровья», «Хелми».

В 2015 году доля выпускников, трудоустроенных по специальности составляет 89,1 % (в 2014 году – 85,6%). Доля выпускников, продолжающих обучение в ВУЗАх как в 2014, так и в 2015 отсутствует. Не работают по объективным причинам (служба в РА, отпуск по уходу за ребенком) в 2014 году 10,95 %, в 2015 году 6 %. В 2015 г. выпускников, работающих не по специальности, нет. Показатели трудоустройства сведены в таблицу.

Таблица 15 – Сводная таблица трудоустройства молодых специалистов среднего звена выпуска 2015 года на 01.04.2016 г. (в системе Министерства здравоохранения)

№ п/п	Наименование специальности	Выпуск специалистов 2015 года	Прибытие специалистов на рабочие места в систему Министерства здравоохранения региона		
			прибыло в		
			ЛПУ города (аптеки города)	Краевые (областные) ЛПУ (госуд. аптеки)	Сельскую местность
1	Фармация	26	4 (15,3%)	1 (4,1%)	19 (86,3%)
	бюджет				
	внебюджет	19	5(26%)	-	14 (73,6%)
Итого		45	9 (20 %)	1 (2,2%)	33 (73,3%)
2	Сестринское дело	24	7 (29,1 %)	4 (16,6%)	7 (29,1%)

Таблица 16 – Сводная таблица трудоустройства молодых специалистов среднего звена выпуска 2015 года на 01.01.2016 г (в муниципальных и частных организациях)

Год	Регион	Выпуск	прибытие				%
			Муниципальные и краевые	Частные	Ведомства	Всего прибыло	
2015	Сестринское дело	24	18 (75%)	-	-	18	75
	Фармация	26	1 (4,1 %)	23 (88,4%)		24 (92,3%)	92,3
	бюджет						
	внебюджет						
	Итого	45	1(2,2%)	42 (93,3%)		43 (95,5%)	96,2

Выводы: Ежегодная доля выпускников, трудоустроенных по специальности, составляла от 83,3 % до 90,6 %. В 2015 году % трудоустроенных выше и составляет 89,1 % (в 2014 году – 85,6%). Доля выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах как в 2014, так и в 2015 отсутствует. Не работают по объективным причинам (служба в РА, отпуск по уходу за ребенком) в 2014 году 10,95 %, в 2015 году 6 %. В 2015 г. выпускники, работающие не по специальности, отсутствуют.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1 Кадровое обеспечение

Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет педагогический состав образовательного учреждения.

Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 23 штатных педагогических и руководящих работников, в том числе, преподавателей – 18, из них: методист – 1, руководитель физического воспитания – 1.

Таблица 17 – Общая численность работников КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

№ п/п	показатели	2014	2015
1	Общая численность работников КГБ ПОУ БМТ	51	51
2	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	6 / 11,8%	7 / 13,7%
3	Количество/доля педагогических работников в общей численности	21 / 41,2%	17 / 33,3%

На 01 апреля 2016г. общая обеспеченность кадрами составляет 85,1%, обеспеченность педагогическим кадрами с учетом внешнего совместительства составляет 100,0%.

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем: процент преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование – 86,9%;

Процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 82,6% от общего количества, высшую квалификационную категорию – 47,8%.

Таблица 18 – Уровень квалификации педагогических работников (включая руководящих работников)

Показатели	2014		2015	
	абс.	%	абс.	%
Педагогические работники	25		22	
высшее образование	19	76	19	86,4
-из них педагогическое	11	44	12	63,2
Среднее профессиональное	6	24	3	13,6
Имеют ученую степень	-		-	
Имеют квалификационную категорию				
- высшую	13	52	11	50,0
- первую	7	28	8	36,4
- вторую	1	4	-	-
без категории	4	16	3	13,6
Соответствие квалификации занимаемым должностям		100		100

Базовое образование всех преподавателей, работающих в техникуме, соответствует преподаваемым дисциплинам.

В техникуме проводится систематическая работа по реализации плана повышения квалификации педагогическими работниками. Используются формы очно-заочных курсов при АКПКРО, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», стажировки, семинары (краткосрочное повышение квалификации). В 2015г. план повышения квалификации выполнен не в полном объеме.

Таблица 19 – Показатели реализации плана повышения квалификации

Показатели	2014-2015уч.г		2015-2016 (на 01.04)	
	абс.	% от плана	абс.	%
Количество преподавателей всего	25		23	
Повышение квалификации (не менее 72 час.)	8	32,0	23	100
Преподавателей, прошедших стажировку на рабочем месте (из 8 чел. – преподавателей ПМ)	3	37,5%	1	16,7

В феврале 2016 г. для всех педагогических работников техникума (100%) организованы курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС» объемом 72 часа в соответствии с требованиями ФГОС.

Преподаватели принимают участие в заочных конкурсах педагогических разработок, других учебно-методических материалов. В 2015 г. участников – 5 преподавателей. 1 – диплом победителя первой степени (I международный конкурс педагогических разработок и изобретений «Педагогический проект – 2015»); 1 – лучшая разработка внеаудиторного мероприятия (Игра «МиФ и тут, и там») IV Всероссийского конкурса педагогических достижений 2015г., на базе профессионального сообщества педагогов «Методисты.ru». В электронном СМИ размещено учебно-методическое пособие «Рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов» (сертификат, февраль 2016); в социальной сети – электронное портфолио (сертификат, февраль 2016).

ФГОС 3 предусматривают для преподавателей профессионального модуля прохождение стажировки на рабочем месте один раз в три года. С целью планомерной реализации данного требования разработано Положение о стажировке, составлен перспективный план прохождения стажировки на рабочем месте (на 5 лет). В 2014-2015уч. г. стажировку на рабочем месте необходимо было пройти 4 преподавателям. Фактически стажировку на рабочем месте прошли три преподавателя (75% от плана.). С сентября 2015г. стажировку на рабочем месте преподаватели ПМ проходят под общим руководством НМЦ (научно-методический центр) КГБПОУ ББМК в соответствии с Положением о сетевой стажировочной площадке на базе научно-методического центра КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» и на основании решения Совета директоров о совместной деятельности по организации стажировки педагогических работников медицинских колледжей и техникума Алтайского края (протокол №3 от 7.07. 2015).

В 2015г. для обеспечения учебного процесса на условиях внешнего совместительства привлекались 11 специалистов из числа работников практического здравоохранения на специальности «Сестринское дело», из них три специалиста были привлечены к преподаванию на специальности «Фармация». Из числа специалистов 7 врачей и 3 человек – среднее профессиональное образование. 3 человека из числа преподавателей-совместителей

практического здравоохранения имеют первую квалификационную категорию по должности «преподаватель».

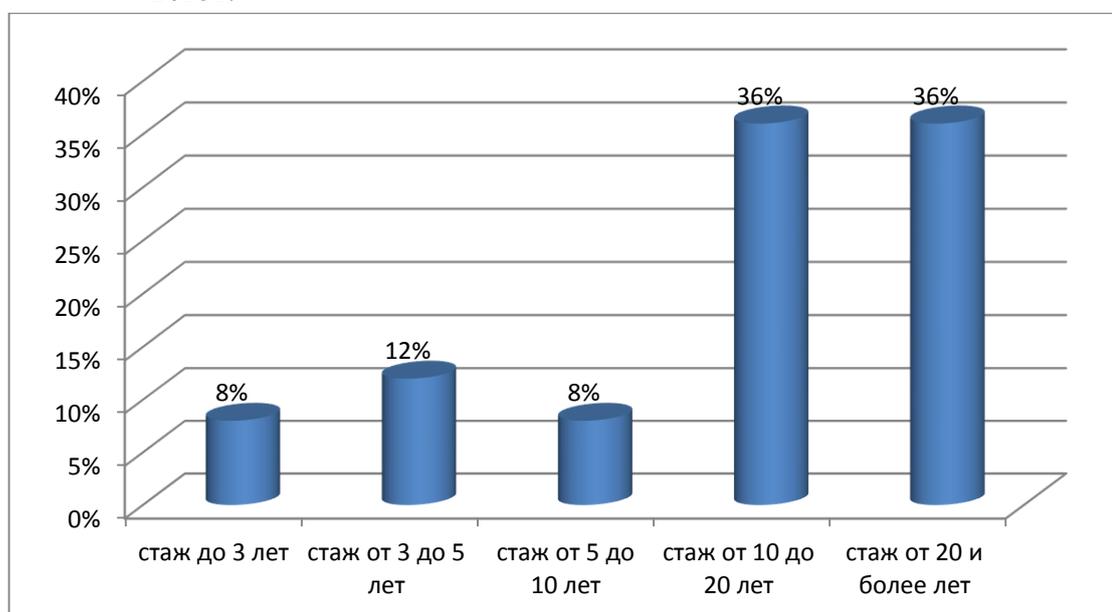
Таблица 20 – Выполнение учебной нагрузки штатными преподавателями и совместителями

Учебный год	% нагрузки совместителей		% нагрузки штатных преподавателей	
	Сестринское дело	Фармация	Сестринское дело	Фармация
2013 – 2014	16,7	5,8	83,3	94,2
2014 - 2015	12,2	5,5	87,8	94,5

В Техникуме сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы; 69,5 % преподавателей работают более десяти лет.

Лишь 4,2% преподавателей имеют педагогический стаж работы менее 3-х лет.

Диаграмма 1 – Педагогический стаж работы руководящих работников и преподавателей в 2015г.



В 2015г. средний возраст штатных педагогических работников техникума составляет - 46,1 лет (в 2014г. – 48,6), привлечено 3 молодых специалиста, 2 из которых имеют высшее образование. Возрастной состав педагогических и руководящих работников составил: до 35 лет - 4 человека(17,3%), 35-39 лет – 2 человека (8,6%), 40 - 49 лет -4 человека (17,3), 50и более – 11(47%). В 2015г.

Вывод: Техникум обеспечен квалифицированными кадрами, но не в полном объеме. Кроме того, существует необходимость прохождения курсов повышения квалификации в форме стажировки для преподавателей ПМ.

5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплин и ПМ специальностей

Учебно-методическая работа в Техникуме направлена на решение таких методических проблем, как учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, модернизация

традиционных технологий, развитие информационной среды техникума, мониторинг качества профессионального обучения.

Для обеспечения мониторинга качества обучения цикловыми комиссиями анализируются результаты всех форм аттестации студентов, разрабатываются планы мероприятий для устранения выявленных недостатков, совершенствуется система отработки и учёта знаний и умений студентов. Систематизация фондов оценочных средств текущего контроля обеспечена приложениями к календарно-тематическим планам дисциплин и ПМ, где зафиксированы формы и методы контроля знаний студентов на каждом занятии. Итоги мониторинга качества обучения рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

С целью учебно-методического обеспечения занятий и самостоятельной внеаудиторной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели разрабатывают дидактические материалы, создают УМК и ЭУМК. Разработанная методическая продукция рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и отвечает требованиям ФГОС. Обеспеченность дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплектами составляет 100%.

Комплекты включают:

- ✓ выписки из ФГОС в части требований по конкретной дисциплине или профессиональному модулю;
- ✓ рабочие программы по дисциплине / профессиональному модулю, учебным и производственным практикам;
- ✓ календарно-тематические планы;
- ✓ приложения к календарно-тематическим планам «Формы и методы текущего контроля»;
- ✓ учебно-методические карты тем и занятий;
- ✓ программы текущей и промежуточной аттестации по дисциплине / ПМ;
- ✓ методические указания для студентов (к практическим занятиям);
- ✓ методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Улучшилось эстетическое оформление методического материала.

Таблица 21 – Учебно-методическая продукция, разработанная преподавателями

Виды изданий	Учебные годы			
	2013-2014		2014-2015	
	кол-во	объем в печатн.л.	кол-во	объем в печат н.л.
Учебно-методические пособия	6	23,9	19	43,2
<i>в т.ч. электронные пособия</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
Методические указания для студентов	94%	20,2	100%	
Учебно-методические разработки (включая рекомендации, указания по выполнению СВРС)	46	41,7	1	30
<i>в т.ч. в электронном варианте</i>	<i>9</i>		<i>1</i>	
Презентации к занятиям	40%		60%	
Электронные учебно-методические комплексы	1		1	
Научно-методическая литература		0,1		

Преподаватели создают электронные учебно-методические пособия, мультимедийные учебно-методические презентации к занятиям, учебно-методические материалы на электронных носителях: слайды-ролики, презентации для сопровождения внеаудиторных мероприятий, для профориентационной работы.

На занятиях по информатике используется интерактивная доска.

Промежуточный и текущий контроль знаний студентов по многим дисциплинам и ПМ проводится в форме компьютерного тестового контроля в системе off-lin.

Одно из направлений обеспечения качества подготовки специалистов – модернизация традиционных, применение современных инновационных технологий. Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС, преподаватели отдают предпочтение деятельностной, модульной технологиям, кейс-технологии и технологии обучения в сотрудничестве. Используются также проблемно-поисковые, информационно-развивающие, личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие творческих качеств личности, саморазвитие, формирование научных знаний. В преподавании специальных дисциплин/ ПМ применяется системный комплексный подход к обучению с ориентацией на конечные цели подготовки квалифицированного специалиста, конкурентоспособного, владеющего знаниями и умениями, обладающего сформированными профессиональными и общими компетенциями.

Таблица 22 – Применение инновационных методов преподавателями

Методы обучения	Количество преподавателей, применяющих метод обучения	Процент использования/ доля учебных занятий, с использованием метода	Средний срок применения (кол-во лет)
Решение тестовых заданий	14	60	16
метод малых групп	15	65	15
Решение ситуационных задач	9	75	17
Анализ конкретных ситуаций	5	20	21
Использование информационных средств	9	55	7
Моделирование и имитация	3	25	6
Мозговой штурм	2	10	6
Деловая игра	3	5	12
Курация больного, написание истории болезни	2	65	10

Научно-исследовательская деятельность студентов

Составной частью подготовки специалистов является научно-исследовательская (НИРС) и проектная работа как одна из самых сложных форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Деятельность студентов регламентируется Положением о научно-исследовательской работе студентов. В цикловых комиссиях организовано руководство студенческими научными группами (СНГ), в которых исследовательская работа ведется по различным направлениям: нравственным, социальным, экологическим, проблемам здорового образа жизни и др. В течение анализируемого периода исследовательская работа студентов осуществлялась в 7 студенческих научных группах,

результаты деятельности представлялись на студенческих научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских проектов и работ.

Студенты техникума систематически принимают участие в краевых научно-практических конференциях и конкурсах. В 2014-2015 учебном году в межрегиональном конкурсе исследовательских проектов «Первые шаги в науку-2015» среди медицинских колледжей и техникума Алтайского края участие приняли две работы: «Эффективность употребления йодированной соли при йододефиците в организме» (Радченко А., 323; рук. Гребенюк Н.И.); «Анализ рынка медицинских термометров в аптечных организациях р.п. Степное Озеро» (Костыря Е., 341; рук. Ревякина М.Н.) Работа «Анализ рынка медицинских термометров в аптечных организациях р.п. Степное Озеро» была представлена на краевой конференции в конкурсе презентаций, присуждено второе место.

Таблица 23 – Научно-исследовательская работа студентов за 2 года

Учебные годы	2013-2014	2014-2015	2015-2016 по сост. на 01.04
Кол-во СНГ	6	7	5
Число студентов, занятых в исследовательских работах	37	53	41
Число студентов, занятых в проектных работах	5	7	1

Традиционным является ежегодное внутритехникумовское проведение олимпиад по всем циклам дисциплин, конкурсов, участие в которых способствует развитию творческой и интеллектуальной активности студентов.

Таблица 24 – Победители, призеры и участники краевых олимпиад, конкурсов, конференций

Виды мероприятий	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016 (на 01.04)
Конференции (НИРС), конкурсы	НИРС (межрегиональный конкурс) – 3 студента : 1 ст. – 1-е место, 2 ст. – 2-е место; Историч. научно-практ.конференция – 1 студ (1-е место); Научно-практ. конф. (заочн.) - 2 студента ; Научно-практ. конф. (АлтГУ) – 1 студ. (2-е место).	НИРС (краевой конкурс) – 2 студ. : 1ст. - 2-е место; краевая научно-практ. конференц. – 1 ст. (3-е место); Всероссийский конкурс ИРС: 2 студ. (1ст.- 2-е место); Всероссийский конкурс «Один мир, одна надежда!»: 2 участника (сертификаты); Молодежный научный форум «Дни молодёжной науки в АлтГУ», секция «Химия»: 2 студента (лауреаты); Всероссийский проект «Наша общая Победа» номинация «Литературное творчество. Факты и события Великой Отечественной войны», краевой этап: 3 студ. (1 студ. –1-е место, 2 студ. – участие); Районный конкурс чтецов «Застыл солдат у школьного порога»: 7 студ.	Международный конкурс по иностранным языкам: 2 студента (1 ст. – диплом 2 степени); Краевой конкурс дизайна книжных закладок : 1 студ. (1-е место); Краевой заочный конкурс юных литераторов: 1 студент (участие).

Олимпиады	6 студентов – участники краевых олимпиад: 2 – иностранные языки; 2 – информатика; 2 – математика (заочный тур).		
-----------	--	--	--

Вывод: Результаты учебно-методической работы в Техникуме удовлетворяют требованиям ФГОС. Вместе с тем, с целью реализации полноценной подготовки специалистов, эффективной организации и обеспечения самостоятельной работы студентов преподавателям необходимо активизировать деятельность по разработке ЭУМК.

В течение анализируемого периода отсутствует динамика в развитии научно-исследовательской работы студентов. В текущем учебном году количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС, в сравнении с 2014- 2015 учебным годом уменьшилось с 57 до 41 человек.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение

В Техникуме имеется библиотека с абонементом и читальным залом на 26 посадочных мест. Абонемент и читальный зал имеют общую площадь 63 м², книгохранилище – 30 м². В техникуме имеется электронная библиотека на 15 мест. Для обеспечения работы электронной библиотеки в читальном зале установлено два компьютера.

В компьютеры библиотеки заложены разработанные преподавателями материалы для самоподготовки и контроля знаний студентов, которые дополняются и обновляются. Информация на электронных носителях в зависимости от её назначения размещена также и в компьютерном классе, учебных кабинетах, препараторских и доступна для студентов. Студенты имеют доступ для индивидуальной работы на компьютерах с электронной библиотекой «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа», «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (www.studmedlib.ru) и справочно-правовой системой «Гарант» в компьютерном классе с выходом в Интернет и в кабинете информационных технологий.

Фонд библиотеки составил на 01 апреля 2016 г. 11230 экземпляров. По составу книжный фонд отвечает требованиям учебно-воспитательного процесса и включает различную литературу по всем образовательным циклам.

Количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного студента в бумажном варианте составляет в 2015г. около 0,8 экземпляров по обеим специальностям. По дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарным курсам (включая электронные базы периодических изданий) каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным изданием в соответствии с требованиями ФГОС СПО п. 7.16.

Потребность студентов в учебниках на 01 апреля 2016 г. обеспечена на 90%. в 2014 году обеспечена на 70- 90 % (в зависимости от дисциплин). Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечивались учебниками в первую очередь (в библиотеке имеются списки детей).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и периодические издания в расчёте не менее двух экземпляров на 100 обучающихся.

Гриф Министерства образования и Российской академии медицинских наук имеют 90% вновь приобретенной учебной литературы.

Периодические подписные издания приобретаются за счет внебюджетных средств. На 2015 подписка составила 7 наименований газет и журналов, представленных для доступа студентов в читальном зале. В 2014 году – 10 наименований газет и журналов.

Информационное обеспечение

С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям работодателей особое внимание в техникуме уделяется компьютеризации учебного процесса. В техникуме создана Информационная служба, общее руководство осуществляет методист.

Для координации деятельности разработано Положение об информационной службе КГБОУ СПО «Благовещенский медицинский техникум».

В техникуме создаются условия, необходимые для реализации целей и задач Службы в соответствии с Уставом и Положением об информационной службе.

Для реализации образовательных программ в техникуме оборудовано 2 компьютерных класса. Общее количество компьютеров в 2015 году составляет – 52 из них в учебном процессе используется 23; 16 компьютеров доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий время. В текущем году для студентов и преподавателей в библиотеке обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi. Обеспечивают тестирование студентов в режиме off-line - 2 компьютерных класса. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в техникуме от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Число обучающихся на один компьютер в образовательном учреждении – 12 человек.

Количество кабинетов, оснащенных мультимедийными проекторами, составляет –7 (увеличилось на 1), интерактивной доской – 1.

Вывод: По составу книжный фонд отвечает требованиям учебно-воспитательного процесса и включает различную литературу по всем образовательным циклам. Однако фонд учебной литературы требует обновления и пополнения. Часть учебной литературы в бумажном варианте издана более 5 лет назад, что не соответствует требованиям ФГОС.

Для студентов и преподавателей обеспечена возможность индивидуальной работы на компьютерной технике в компьютерном классе, в кабинете информационных технологий и в библиотеке с доступом к сети Интернет к ресурсам электронной библиотеки.

Для обеспечения современных условий организации образовательного процесса и улучшения качества доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам необходимо обновление компьютерной техники в библиотеке и в компьютерном классе (каб.12).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебные корпуса Техникума размещены в двух зданиях: в трёхэтажном здании 1966 года постройки и одноэтажном здании 1964 года постройки. Здания находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта.

В 2013 году проведена аттестация рабочих мест по условиям труда.

Таблица 25 – Анализ материально- технического состояния зданий

	2013год	2014 год
Общее количество зданий шт., из них	2	2
Учебно-лабораторные здания	2	2
Общежития	0	0
Количество зданий, требующих капитального ремонта	0	0
Количество зданий, имеющих все виды благоустройства	2	2
Общая площадь зданий, кв. м.	2196,5	2196,5
Из неё площадь:		
учебно-лабораторных зданий	2196,5	2196,5
общежитий	0	0
Количество зданий, обеспеченных охраной (кнопка вызова милиции, охранники или сторожа) шт./% от общего числа	2/100	2/100
Наличие в учреждении столовой	0	0
Наличие спортивного зала	1	1
Наличие стадиона (спортивная площадка)	1	1
Наличие тренажёрного зала	1	1
Наличие бассейна	0	0

В учебном процессе используются учебных кабинетов – 25

Из них:

- кабинетов доклинической практики по специальным дисциплинам и ПМ - 5;
- лабораторий - 4;
- компьютерный класс - 1;
- кабинет информационных технологий – 1;
- актовый зал на 150 посадочных мест;
- библиотека с читальным залом на 26 мест , обеспеченным доступом к электронной библиотеке;
- административные кабинеты;
- спортивный зал;
- спортивная площадка и беговая дорожка общей площадью 550 м²

На базе лечебных учреждений КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ» и Степноозерской РБ по месту расположения учебного заведения выделены и оснащены 4 учебные комнаты.

На специальности «Фармация» 2 кабинета оборудованы симуляционными местами для отработки практических умений и навыков: ассистентская комната по приготовлению лекарственных форм и рабочее место первостольника. На специальности «Сестринское дело» в кабинетах доклиники оборудованы пост медицинской и процедурной сестры. Кабинеты укомплектованы фантомами, муляжами.

Таблица 26 – Наличие и соответствие наименований кабинетов и лабораторий требованиям ФГОС

Специальность «Сестринское дело»	Наличие и № кабинета	Специальность «Фармация»»	Наличие и № кабинета
<i>Требования ФГОС</i>		<i>Требования ФГОС</i>	
истории и основ философии;	7	-истории и основ философии; - экономики организации; - правового обеспечения профессиональной деятельности;	7
иностранного языка;	1	иностранного языка;	1
информационных технологий в профессиональной деятельности; - математики	5		
анатомии и физиологии человека;	13	анатомии и физиологии человека;	13
гигиены и экологии человека; генетики человека с основами медицинской генетики;	23	-генетики человека с основами медицинской генетики; -гигиены и экологии человека;	23
основ микробиологии и иммунологии;	17	- основ микробиологии и иммунологии;	17
психологии;	16		
безопасности жизнедеятельности.		безопасности жизнедеятельности	19
основ латинского языка с медицинской терминологией;	6	-лекарствоведения; -основ латинского языка с медицинской терминологией; -ботаники	6
фармакологии;	14	-Лекарствоведения -лаборатория прикладной фармакологии	14
- основ реаниматологии; - основ патологии	21	основ патологии;	21
экономики и управления в здравоохранении;	8	основ маркетинга;	8
основ профилактики; основ реабилитации;	20	неорганической химии; органической химии;	2
общественного здоровья и здравоохранения;	18	-фармацевтической технологии; - физики	9
Основы реабилитации	24		
		<i>Лаборатория</i> организации деятельности аптеки	11
		<i>Лаборатория</i> контроля качества лекарственных средств; - аналитической химии; - фармацевтической химии	3
		Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм; - фармацевтической технологии	10

На специальности «Сестринское дело» кабинеты организованы в соответствии с требованиями ФГОС. Дополнительно выделен кабинет русского языка и литературы №4 (общеобразовательный цикл).

За счёт совмещения организованы кабинеты :

- сестринского ухода в терапии № 18
- сестринского ухода в хирургии № 21
- биологии №13

На специальности «Фармация » кабинеты организованы в соответствии с требованиями ФГОС

Дополнительно выделен кабинет русского языка и литературы (общеобразовательный цикл); - психологии – №4

- информатики – №5
- биологии №13

Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять практическую подготовку специалистов. Обучение на специальности «Сестринское дело» проводится в кабинетах доклиники с созданием условий для формирования общих и профессиональных компетенций, необходимых для деятельности среднего медицинского работника, создание обстановки максимально приближенной к работе по специальности (рабочая зона в учебном кабинете). Кабинеты доклиники, учебные комнаты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, аттестации всех видов учебной и производственной практик.

Основной практической базой на специальности «Сестринское дело», является КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница». На основании приказа № 371 от 10.04.2013 (с изменениями и дополнениями, приказ № 757 от 06.11.2013г.) Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности - «О выделении учебных комнат в помещениях краевых государственных бюджетных учреждениях здравоохранения для практической подготовки студентов средних медицинских образовательных учреждений Алтайского края», между техникумом и КГБУЗ «БЦРБ» заключен договор «О безвозмездном пользовании нежилыми помещениями, являющимися краевой собственностью».

На основании письма Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 14.10.2014 г. № 0705/356 учебным заведением разработан и заключен договор «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между КГБОУСПО «БМТ» и КГБУЗ «БЦРБ», в соответствии с договором выделены 4 учебные комнаты. В настоящее время используются в учебном процессе только три: в кардиологическом отделении, детской консультации Степноозёрской районной больницы и в педиатрическом отделении Благовещенской ЦРБ. Комнаты оснащены манипуляционными столиками, мебелью: шкафами, столами, стульями, учебной доской, раздевалкой. При проведении практической подготовки на базе ЛПУ используется современное медицинское оборудование в соответствии с договором об организации практической подготовки в соответствии с Приложением 1 к настоящему договору (Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией совместно с медицинским техникумом).

Совместно с председателями цикловых комиссий составлен перспективный план материально технического оснащения учебных помещений до 2020 года, который реализуется по мере поступления денежных средств. Состояние оснащения рабочих мест

ежегодно анализируется заведующими кабинетами, составляются заявки. При кабинетах, лабораториях имеется перечень необходимого оснащения, который включает в себя:

- стационарное оборудование;
- приборы, вспомогательный материал (специализированные);
- литература, методические пособия, методические рекомендации к практическому занятию для студентов.

Перечень составляется исходя из содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, требований к знаниям, умениям, освоениям определенных видов деятельности.

На специальности «Сестринское дело» кабинеты, учебные комнаты оборудованы на 5 рабочих мест, на специальности «Фармация» - 6 рабочих мест.

По состоянию на 20.12.15г. поступило 6 заявок, на основании которых приобретено вспомогательного материала на сумму более 12 тысяч рублей.

Расходные данные сведены в таблицу.

Таблица 27 - Расходы, связанные с учебным процессом 2014-2015 г.г.

наименование	2014	2015
Расходные материалы для учебного процесса	535600-00	39263700
Фантомы, модели	30570-00	-
Медицинские инструменты, оборудование	-	1100-00
Спортивный инвентарь	-	-
Мебель для учебных аудиторий	83664-60	-
Библиотечный фонд	-	13152-01
ВСЕГО	649834,60	406889,00

Исходя из анализа работы кабинетов и лабораторий, оснащение рабочих мест студентов на специальности «Фармация» составляет 90 %, на специальности «Сестринское дело» - 95 %. Низкий показатель специальности «Фармация» за счет малой оснащённости ПМ 03, для реализации которого необходимо приобретение литературы, компьютерных обучающих программ.

Для осуществления учебного процесса дисциплин общеобразовательного цикла специальностей заключено трехстороннее соглашение № 19 от 1 сентября 2015 года «О сотрудничестве и совместной деятельности» между образовательными организациями КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум», КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» и МБПОУ «Степноозёрская средняя общеобразовательная школа». В соглашении определено предоставление на безвозмездной основе учебных аудиторий и площадок, материально технического оснащения учебного процесса.

Вывод: В процессе самообследования установлено, что КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» располагает удовлетворительным материально-техническим оснащением кабинетов. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нормативы обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием не установлены. Необходимость материально-технического оснащения определено программами дисциплин и профессиональных модулей. По каждому кабинету ведётся паспорт с включением табеля оснащённости. В процессе самообследования выявлено, что материальная оснащённость

кабинетов техникума колеблется от 90% до 95%, недостаточно обеспечен спортивный комплекс. Более 40% учебных кабинетов не обеспечено компьютерами.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности и ее своевременной корректировки в Техникуме работает система внутри техникумовского контроля в соответствии с Положением о внутритехникумовском контроле.

Ежегодно составляется График внутритехникумовского контроля, который рассматривается на Методическом совете и включается в комплексный план работы педагогического коллектива. Мероприятия внутритехникумовского контроля включаются в ежемесячный план работы.

Основные направления внутритехникумовского контроля:

1. Мониторинг и измерение условий, созданных в техникуме для обеспечения образовательных услуг, включающий:

- мониторинги государственной аттестации выпускников, кадрового обеспечения учебного процесса, программного обеспечения учебных дисциплин и ПМ, материально-технической базы по обеспечению всех видов учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС и др.

- аудиты по направлениям деятельности техникума В период с 2012 по 2014 проведены аудиты по направлениям: учебная работа, работа цикловых комиссий, методическая и научно-исследовательская, воспитательная, физкультурно-спортивная, практическое обучение, библиотека и ИТ).

- анализы результатов работы сайта, организации и проведения учебных и производственных практик, работы Советов и т. д. - отчёты заведующих кабинетами, классных руководителей.

2. Мониторинг и измерение качества образовательных услуг проводится на уровне цикловых комиссий, администрации (смотреть в разделе 3 пункт 3.2.).

Ежегодно проводится мониторинг уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума. Для проведения опроса работодателей разработаны анкеты.

Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся образовательным процессом также проводится в форме анализа анкет.

По результатам анкетирования студентов 2015 года (апрель) самая высокая степень удовлетворенности (удовлетворены полностью) отмечается на специальности «Фармация», 4 курс по пунктам:

- уровень теоретической подготовки по специальности (78%)
- качество обслуживания в библиотеке (77%)
- выбор специальности (87%)

профессиональный уровень преподавателей высоко оценили 88%.

На специальности «Сестринское дело»

- уровень практической подготовки по специальности (82%)
- удовлетворенность отношением со стороны преподавателей и работников техникума (73%)

Снизился процент полной удовлетворенности по показателю «удовлетворенность существующей системой оценки знаний» – полностью удовлетворены 50%.

Самая низкая степень удовлетворенности на обеих специальностях отмечается по пунктам:

- качество информационных возможностей КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» (Интернет, доступ к другим информационным ресурсам) – на обеих специальностях, на всех курсах (около 46%), полнота фондов библиотеки не устраивает – 29%.

Анализ показал, что необходимо увеличить время доступа студентов к сети Интернет, пополнить фонд библиотеки учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС.

8. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБ ПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек, %)	
		2013-2014	2014-2015
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	337	346
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2	2
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	90	78
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	1/ 0,3%	1/ 0,3%
1.6.	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности	68/ 74,7%	85/61,6%
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием.	1/ 1,0%	10/7,2%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней, в общей	1/ 0,3%	3/0,8
1.8.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающие государственную академическую стипендию, в общей	99/ 29,4%	87/24,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	23/ 48,9	22/ 43,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/ 76,0%	19/ 86,4%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	16/69,6%	20/ 80%
1.11.1	Высшая	10/43,5%	13/ 52%
1.11.2	Первая	6/26,1%	7/ 28%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности	8/34,7%	11/ 44%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	0	0
1.14.	Общая численность студентов техникума, обучающихся в филиале образовательной	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. рублей	14095.2	12565.0
2.2.	Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	211.6	168.2
2.3.	Доходы техникума из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	24.6	31.3
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона %	91%	70%
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	7,2	7,2
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,07	0,08
3.3.	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в	0	0

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности Техникума показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Техникума по всем специальностям требованиям ФГОС, эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности Техникума отмечается недостаточное финансовое обеспечение образовательного процесса, необходимость обновления материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения, решения вопросов кадрового обеспечения.

Дальнейшее перспективное развитие образовательного учреждения будет осуществляться в соответствии с разработанным планом мероприятий на период с 2016 по 2020 годы.

**9. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленный на повышение эффективности образовательной деятельности КГБ ПОУ
«Благовещенский медицинский техникум»
на период с 2016 по 2020 годы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Внутритехникумовский контроль
1.	Актуализация и корректировка учебных нормативных материалов		Директор, зам. директора по УР, ПЦК	
1.1	Корректировка учебных планов специальностей, рабочих программ дисциплин, ПМ, УП, ПП	Ежегодно до июня в соответствии и с требованиями и работодател ей		Педсовет (июнь)
1.2	Корректировка учебных планов специальностей, рабочих программ дисциплин 1 курса в соответствии с Примерными программами для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.	Июнь 2016	зам. директора по УР, ПЦК	Педсовет (июнь)
2.	Ежегодное обновление библиотечного фонда современной учебной литературой в соответствии с заявками ЦК (из средств пожертвований)	2016-2020 по мере поступления средств	Директор, старший библиотекарь	А) Административный совет Б) Совет Техникума
3.	Развитие материально-технической базы из средств, выделяемых учредителем, пожертвований, за счёт привлечения спонсорских средств	2016-2020 по мере поступления средств	Директор, зав. производственной практикой, зав. кабинетами	А) Административный совет 2 раза в год Б) Совет Техникума 2 раза в год
3.1.	Приобретение современной доски для кабинетов 2,3,4	2016		
3.3.	Приобретение ПК с мультимедийным оборудованием для кабинетов 1,2,7,9,17,19	2016-2020		
3.4.	Приобретение электронных обучающих программ медицинского и фармацевтического назначения	2016-2020		

	-по реализации лекарственных средств; -льготному обеспечению населения			
3.5.	Приобретение оборудования для кабинетов № 16,17, 18,20,21	2016-2020		
3.7.	Приобретение спортивного инвентаря для занятий физической культурой и лечебной физкультурой	2016-2020		
3.8.	Приобретение музыкальной аппаратуры	2016-2020 По мере поступления средств	Зам.директора по ВР	Совет Техникума
3.9.	Изготовление современных стендов для кабинетов 1,6, 8,9,10,11	2016-2020	Зав. кабинетами, ПЦК, заведующий ПП	Заседания ЦК, Административный совет
3.10	Приобретение вспомогательного материала, посуды, реактивов, лекарственных субстанций для кабинетов № 2,3, 10	Ежегодно по заявке зав. кабинетом на 30.06 и 1.01	Зав. кабинетами, заведующий ПП	
3.11	Приобретение таблиц, плакатов, микропрепаратов, муляжей для кабинетов 13,19,7,17	2016-2017г	Преподаватели - зав. кабинетами, ПЦК, заведующий ПП	
3.12	Пополнение наглядности для кабинетов №16,14,8,11 упаковками лекарственных препаратов, гербарием, лекарственным сырьём силами студентов в рамках самостоятельной внеаудиторной работы.	Ежегодно по мере требования	Преподаватели, зав. кабинетами.	
3.13	Оборудование медицинского блока, его оснащение.	2016	Директор, зам.директора по АХР	Совет Техникума
3.14	Оснащение комнаты для приема пищи (установка санитарно-технического оборудования)	2016	Директор, зам.директора по АХР	Совет Техникума
4.	Составление заявок для прохождения стажировки на рабочем месте преподавателями ПМ, обеспечение их прохождения.	В соответствии и с ежегодным планом	Директор, методист	Совет техникума 1 раз в год
5.	Создание УМК, учебно-методических пособий для студентов (в том числе электронных) по дисциплинам и МДК, планирование и контроль	ежегодно	ПЦК	Методический совет 1 раз в год
6.	Заключение договоров целевой	ежегодно	Директор, зав.	Администра

	подготовки фармацевтов с государственными аптечными организациями и ЛПУ		III	тивный совет
--	---	--	-----	--------------