



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Кодекс профессиональной этики педагогических работников КГБ ПОУ
«Благовещенский медицинский техникум»

ОПД-04-2018

УТВЕРЖДЁН

Приказом КГБ ПОУ «Благовещенский
медицинский техникум»

от «05» февраля 2018 года № 10/9

ОПД-04-2018

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Дата введения: 05.02.2018

Степное Озеро

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Ответственный за СК	Устюжанинова А.К.		<u>17.01.18</u>
Согласовано	Юрисконсульт	Эйзель Т.В.		<u>29.01.18</u>
Рассмотрено	Заседание педагогического совета	Пр. от 02.02.2018 №3		
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.	КЭ: _____		Стр. 1 из 10



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Благовещенский медицинский техникум» (далее - Кодекс), разработан на основании положений:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-148 от 06 февраля 2014 г.;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
- Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников образовательных организаций Алтайского края (проект);
- локальных нормативных актов КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум».

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым должны руководствоваться педагогические работники краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Благовещенский медицинский техникум» (далее – Техникум), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогический работник Техникума (далее – педагогический работник), который состоит в трудовых отношениях с Образовательным учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, должен соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Цели Кодекса:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников,



осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников. Кодекс призван помочь образовательной организации поддерживать соответствующие стандарты поведения, общественное доверие, уверенность в честности и профессионализме сотрудников, репутацию и имидж Техникума в глазах общественности.

2 ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Этическими доктринами Техникума являются базовые ценности: профессиональные, моральные, гражданские. Правила поведения педагогических работников основываются на следующих этических принципах:

- ответственность;
- единство образовательного пространства;
- преемственность;
- интеграция образования и науки;
- паритетность обучения и воспитания;
- открытость обществу;
- справедливость;
- честность;
- взаимное уважение и помощь;
- здоровый образ жизни.

2.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, зная меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Кодекс профессиональной этики педагогических работников
КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

ОПД-04-2018

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:

- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;
- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;
- применять приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки.

з) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

и) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

к) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

л) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также



избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Техникума;

м) обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к документации группы и обучающихся

2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5. Педагогическим работникам следует формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:

- специфики семейного воспитания;
- возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
- особенностей социального и этнокультурного состава группы.

2.6. Педагогическим работникам следует учитывать особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) студентами различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями.

2.7. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения. Работнику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов, движимого и недвижимого имущества и иные вознаграждения).

2.8. Педагогическим работникам надлежит своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.9. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.10. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.



2.11. Педагогическим работникам необходимо соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.12. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Техникуму, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3 УРЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА

3.1. Педагогические работники не должны необоснованно критиковать и негативно высказываться о работодателе и администрации Техникума во внешних СМИ, социальных сетях, блогах.

3.2. Все вопросы решаются в соответствии с административной иерархией подчиненности, начиная с непосредственного руководителя.

3.3. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов Техникума, предусмотренных Уставом и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. Если работнику не удалось избежать конфликтной ситуации, он должен уметь правильно разрешить ее, применяя с этой целью действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом, Правилами внутреннего распорядка, локальными нормативными актами, настоящим Кодексом, должностной инструкцией, трудовым договором, нравственно-этическими нормами.

Приветствуется разрешение конфликтов при помощи двусторонних и многосторонних переговоров. Поощряется предупреждение потенциально конфликтных ситуаций.

3.5. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.