



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

ЛНА-05/19-2018

УТВЕРЖДЁН

Приказом КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

от «05» февраля 2018 года № 10/19

ЛНА-05/19-2018

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В КГБ ПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Дата введения: 05.02.2018

Степное Озеро

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Зам. директора по УР	Чала Г.В.	<i>Г.В. Чала</i>	19.01.18
Согласовано	Юрисконсульт	Эйзель Т.В.	<i>Т.В. Эйзель</i>	26.01.18
Рассмотрено	Заседание педагогического совета Протокол от 02.02.2018 № 3			
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.	КЭ: _____		Стр. 1 из 10



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» (далее – техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, (с дополнениями и изменениями), гл. 11, ст. 79;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- иными нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ и регулирующими данное направление деятельности.

1.3. Обучение на специальностях «Фармация» и «Сестринское дело» требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого обучение детей-инвалидов с грубыми ограниченными возможностями здоровья по зрению и имеющих грубые нарушения мануальных навыков не представляется возможным по данным специальностям.

1.4. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – лиц с ограниченными возможностями здоровья) и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таких ограничений.

1.5. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.6. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;



- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

1.7. Интегрированное обучение может быть организовано посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории техникума.

1.8. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ

2.1. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Техникум на интегрированную форму обучения осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, заявления родителей (законных представителей), а также в соответствии с Правилами приёма.

2.2. Классный руководитель (куратор) группы, в которую зачислен студент с ограниченными возможностями здоровья, должен иметь:

- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей);
- данное Положение.

2.3. На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение в техникуме продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет образовательного учреждения выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор техникума информирует об этом родителей (законных представителей) обучающихся.

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в другое учебное учреждение с возможностью его обучения.



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в
КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

ЛНА-05/19-2018

2.4. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинским работником.

2.5. Все лица с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.6. При организации интегрированного (инклюзивного) обучения в КГБОУ СПО «Благовещенский медицинский техникум» учитываются:

- данное Положение,
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов,
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по специальностям,
- Правила приёма в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

2.7. Для возможности перемещения инвалидов-колясочников осуществляются следующие мероприятия:

- обеспечивается беспрепятственный доступ для возможности въезда в здание;
- кабинет приемной комиссии помещается на первом этаже;
- расписание учебных занятий размещается в легкодоступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне).

2.8. Для возможности обучения слабослышащих и слабовидящих студентов:

- УМК переводятся в электронный вид, что дает возможность для частично дистанционного обучения;
- сайт техникума адаптируется для слабовидящих;
- приобретаются ноутбуки для использования на занятиях в помощь слабослышащим обучающимся.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ

3.1. Образовательный процесс в группах со студентами с ограниченными возможностями здоровья интегрированного обучения может осуществляться по специальностям среднего профессионального образования медицинского профиля: Фармация, Сестринское дело.

3.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с

- Уставом КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в
КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

ЛНА-05/19-2018

- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов техникума,

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации,

- требованиями действующего законодательства.

3.3. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

3.4. Выпускники техникума с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по специальностям среднего профессионального образования и успешно освоившие программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в Техникуме, получают академическую справку, с выделением дисциплин и МДК, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.6. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на классного руководителя (куратора) группы, где обучается студент с ограниченными возможностями здоровья и предоставляет отчет на заседаниях коллегиальных органов.

4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. В системе инклюзивного образования должны работать педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в
КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

ЛНА-05/19-2018

4.2. Преподаватели должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5 ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ

5.1. Финансирование учреждения, осуществлявшего интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, производится в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается самостоятельно КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» в соответствии с положением об оплате труда.

5.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями на договорной основе оплата преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных услуг.