

Показатели и критерии

оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «преподаватель»,
используемые специалистами краевой аттестационной комиссии

Компетентность в области преподавания по программам среднего профессионального образования

Раздел I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией в межаттестационный период (п.36 Порядка - на первую квалификационную категорию).

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией в межаттестационный период (п. 37 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ	Отсутствует стабильность /динамика положительных результатов (качественной успеваемости) освоения обучающимися образовательных программ	0
		Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости) до 20% при 100% абсолютной успеваемости	1
	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ (для высшей квалификационной категории)	Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости) до 30% при 100% абсолютной успеваемости	2
		Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости) до 45% при 100% абсолютной успеваемости	3
		<i>Стабильность положительных результатов (качественной успеваемости) свыше 45% при 100% абсолютной успеваемости</i>	+1
		<i>Положительная динамика качественной успеваемости в межаттестационный период</i>	+1
1.2.	Результаты защиты курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов	Отсутствие информации и результатов защиты курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов. Либо курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом	0
		Доля обучающихся (%), подготовивших КР(П), индивидуальный проект под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам защиты до 20%	1
		Доля обучающихся (%), подготовивших КР(П), индивидуальный проект под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам защиты до 35%	2
		Доля обучающихся (%), подготовивших КР(П), индивидуальный проект под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам защиты до 50%	3

		<i>Стабильность положительных результатов защиты КР(П), индивидуального проекта свыше 50%</i>	+1
		<i>Стабильность положительных результатов защиты КР(П), индивидуального проекта в любом из указанных диапазонов в межэкзаменационный период</i>	+1
		<i>Динамика положительных результатов защиты КР(П), индивидуального проекта в межэкзаменационный период</i>	+1
1.3.	Результаты государственной итоговой аттестации (в форме защиты выпускной квалификационной работы) (для преподавателей общепрофессионального цикла, если она предусмотрена учебным планом)	Руководство подготовкой выпускной квалификационной работой не предусмотрено учебным планом.	0
		Доля обучающихся (%), подготовивших ВКР под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 30%	1
		Доля обучающихся (%), подготовивших ВКР под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 50%	2
		Доля обучающихся (%), подготовивших ВКР под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 70%	3
		<i>Стабильность положительных результатов защиты ВКР свыше 70%</i>	+1
		<i>Стабильность положительных результатов защиты ВКР в любом из указанных диапазонов в межэкзаменационный период</i>	+1
		<i>Динамика положительных результатов защиты ВКР в межэкзаменационный период</i>	+1
1.4	Результаты анализа учебного занятия	Оценочный лист занятия по должности «преподаватель»	На высшую-18 баллов и более На первую- 13-17 баллов и более

Компетентность в области развития способностей обучающихся по образовательным программам СПО

Раздел II. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (п.36 Порядка - на первую квалификационную категорию)

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 37 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
2.1.	Выявление развития у обучающихся способностей к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, творческой деятельности по преподаваемой учебной дисциплине	Отсутствует информация о выявлении развития у обучающихся способностей в проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ, практике). Либо представленные документы не отражают факт выявления развития у	0

	(МДК, ПМ) на уровне образовательной организации	обучающихся способностей по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ, практике)	
		Доля обучающихся (%) до 15% (но не ниже 10%) у которых выявлены способности к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности <u>по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ, практике)</u> от общего числа обучающихся, осваивающих учебную дисциплину (МДК, ПМ, практик). Обучающиеся публично представляют результаты деятельности на уровне образовательной организации	1
		Доля обучающихся (%) до 20%, у которых выявлены способности к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности <u>по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ, практике)</u> от общего числа обучающихся, осваивающих учебную дисциплину (МДК, ПМ, практик). Обучающиеся публично представляют результаты деятельности на уровне образовательной организации	2
		Доля обучающихся (%) до 25% и более, у которых выявлены способности к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности <u>по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ, практике)</u> от общего числа обучающихся, осваивающих учебную дисциплину (МДК, ПМ, практик). Обучающиеся публично представляют результаты деятельности на уровне образовательной организации	3
		<i>Стабильность участия обучающихся во внеурочной деятельности по учебной дисциплине (МДК, ПМ, практике) в межаттестационный период</i>	+1
		<i>Динамика участия обучающихся во внеурочной деятельности по учебной дисциплине (МДК, ПМ, практике) в межаттестационный период</i>	+1
		<i>Обучающиеся публично представляют результаты деятельности (заочно/дистанционно) на региональном уровне и выше (за каждого обучающегося, но не более 3-х)</i>	+1
		<i>Доля обучающихся рассчитывается от общего количества обучающихся, осваивающих квалификацию рабочего, служащего</i>	
2.2.	Выявление и развитие способностей обучающихся к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, творческой деятельности по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ), а также их участия в	Отсутствие информации по данному критерию/предоставленные документы не отражают содержание деятельности преподавателя по развитию способностей обучающихся к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также организации их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0

	олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, в том числе «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях <u>по направлению деятельности преподавателя</u>	Осуществляет индивидуальную работу с обучающимися по развитию их способностей к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. Обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, отборочных чемпионатах, являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по преподаваемой дисциплине (МДК, ПМ, практике; профессии/специальности) на уровне образовательной организации	1
		Осуществляет индивидуальную работу с обучающимися по развитию их способностей к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. Обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, отборочных чемпионатах, являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по преподаваемой дисциплине (МДК, ПМ, практике; профессии/специальности) на муниципальном /региональном уровне	2
		Осуществляет индивидуальную работу с обучающимися по развитию их способностей к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. Обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, отборочных чемпионатах, являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по преподаваемой дисциплине (МДК, ПМ, практике; профессии/специальности) на региональном, федеральном и международном уровнях	3
		<i>Обучающиеся становятся победителями/призерами на уровне образовательной организации (за каждого победителя/призера, но не более 3-х чел.)</i>	+1
		<i>Обучающиеся становятся победителями/призерами на региональном уровне (за каждого победителя/призера, но не более 3-х чел.)</i>	+2
		<i>Обучающиеся становятся победителями/призерами на федеральном уровне (за каждого победителя/призера, но не более 3-х чел.), в том числе получили диплом победителя регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (за каждого победителя/призера, но не более 3-х чел.)</i>	+3
		2.3. Социально-личностные достижения обучающихся в рамках организационно-педагогического сопровождения группы обучающихся (воспитательная работа; выполнение функций куратора /классного руководителя) в межаттестационный	Отсутствие информации по данному критерию/предоставленные документы не отражают содержание деятельности преподавателя по организационно-педагогическому сопровождению группы обучающихся
Доля обучающихся (%) курируемой группы до 5%, вовлеченных в досуговую деятельность и социокультурные практики (в том числе волонтерство, добровольчество и др.). Достижения обучающихся демонстрируются на уровне образовательной организации и (или)	1		

	период (для первой и высшей квалификационной категории)	муниципальном	
		Доля обучающихся (%) курируемой группы до 10%, вовлеченных в досуговую деятельность и социокультурные практики (в том числе волонтерство, добровольчество и др.). Достижения обучающихся демонстрируются выше муниципального уровня	2
		Является руководителем/куратором научных, творческих, досуговых, социально значимых объединений (клубов, центров, школ и т.д.) в образовательной организации	3
		<i>Обучающиеся становятся победителями/призерами в области досуговой деятельности и социокультурных практик на разных уровнях (за каждого победителя/призера, но не более 3-х чел.)</i>	+1
		Доля обучающихся (%) курируемой группы до 15%, получающих государственную академическую (в том числе и повышенную), государственную социальную стипендии, материальную помощь и других денежных выплат, предусмотренных законодательством	+1
		Доля обучающихся (%) курируемой группы до 20%, получающих государственную академическую (в том числе и повышенную), государственную социальную стипендии, материальную помощь и других денежных выплат, предусмотренных законодательством	+1
		Количество обучающихся курируемой группы (от 1 чел.), получающих стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации; именные стипендии (стипендии Губернатора Алтайского края); стипендии, назначаемым юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение	+1
		Доля обучающихся (%) курируемой группы свыше 40%, получающих государственную академическую (в том числе и повышенную), государственную социальную стипендии, материальную помощь и других денежных выплат, предусмотренных законодательством	+1
2.4.	Профориентационная деятельность в межаттестационный период (для первой и высшей квалификационной категории)	Отсутствие информации по данному критерию/предоставленные документы не отражают содержание деятельности преподавателя в области профориентационной деятельности	0
		Участвует в планировании профориентационной деятельности образовательной организации. Организует и проводит разные по формам профориентационные мероприятия со школьниками (мастер-классы, экскурсии, индивидуальные консультации, беседы и др.) в течение всего учебного года в межаттестационный период	1
		<i>Проводит индивидуальные (групповые) консультации для родителей (законных представителей) школьников, выступает на родительских</i>	+1

собраниях

Компетентность в методической области

Раздел III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (п.36 Порядка - на первую квалификационную категорию).

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; профессиональных конкурсах (п. 37 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
3.1.	Разработка дидактических, учебно-методических материалов (<i>сборники заданий, задач и упражнений для самостоятельной работы обучающихся, методические указания/рекомендации по подготовке и выполнению лабораторных работ, наглядные пособия, раздаточный материал, и т.д.</i>) по организации учебной деятельности обучающихся, осваивающих образовательную программу и отражающих современные образовательные технологии (<i>дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, технологии, ориентированные на действия, создание проблемных ситуаций, организация интерактивного обучения, новых форм реализации образовательных программ, в т.ч. практико-ориентированного (дуального обучения, сетевой формы реализации ОП) и др.</i>) в межаттестационный период.	Отсутствие информации по данному критерию / предоставленные сведения не отражают содержание деятельности преподавателя	0
		Имеет разработанные по <u>отдельным видам учебных занятий</u> дидактические, учебно-методические материалы, отражающие использование современных образовательных технологий. Использование подтверждается результатами анализа учебных занятий, посещенных членами предметно-цикловой комиссии профессиональной образовательной организации. Использует современные средства обучения (ИКТ-презентации, интерактивную доску, компьютеры/мобильный класс, цифровые образовательные ресурсы, тренажеры, симуляторы и др.)	1
		Имеет разработанные по <u>всем видам учебных занятий</u> дидактические, учебно-методические материалы, отражающие использование современных образовательных технологий и средств обучения (в т.ч. ИКТ, ЦОР и др.). Использование подтверждается результатами анализа учебных занятий, посещенных членами предметно-цикловой комиссии профессиональной образовательной организации	2
		Имеет разработанный (или в составе творческой группы) <u>УМК</u> (или его часть) по преподаваемой дисциплине (ПМ), отражающий использование современных образовательных и производственных технологий и средств обучения. Использование подтверждается результатами анализа учебных занятий, посещенных членами предметно-цикловой комиссии профессиональной образовательной организации	3
Разработка учебно-методического комплекса (УМК) по преподаваемой	<i>Дидактические, учебно-методические материалы должны иметь внутренние рецензии с рекомендацией об использовании в учебном процессе</i>		

	учебной дисциплине/ или части УМК в рамках профессионального модуля (для высшей квалификационной категории)	<i>по соответствующей учебной дисциплине, МДК, практике! Учебно-методические комплексы, сборники задач и упражнений, рабочие тетради – не менее 2-х рецензий: внутреннюю и внешнюю!</i>	
3.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Отсутствие информации по данному критерию / предоставленные сведения не отражают факты транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	0
		Транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педагогических (методических) советах, круглых столах, заседаниях предметно-цикловой комиссии на уровне образовательной организации. Проводит открытые учебные занятия, мастер-классы для коллег ПОО.	1
		Транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педагогических (методических) советах, круглых столах, заседаниях предметно-цикловой комиссии не только на уровне образовательной организации, но и на региональном уровне. Проводит открытые учебные занятия, мастер-классы для коллег ПОО. Имеет одну публикацию в межаттестационный период по направлению профессиональной деятельности в печатных и(или) электронных изданиях (сборники материалов конференций) регионального уровня	2
		Транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педагогических (методических) советах, круглых столах, заседаниях предметно-цикловой комиссии не только на уровне образовательной организации, но и на региональном уровне. Или имеет более одной публикации в межаттестационный период по направлению профессиональной деятельности в печатных и (или) электронных изданиях (сборники материалов конференций) регионального уровня, в том числе на официальном сайте ОО. Проводит открытые учебные занятия, мастер-классы для коллег на региональном уровне.	3
		<i>За каждое выступление на педагогических (методических) советах, круглых столах, заседаниях предметно-цикловой комиссии (но не более 3-х) в межаттестационный период</i>	+1
		<i>За каждое проведенное открытое учебное занятие, мастер-классы разного уровня (но не более 3-х) в межаттестационный период</i>	+1
		<i>Имеет более одной публикации в печатных и (или) электронных изданиях разного уровня (но не более 3-х) в межаттестационный период</i>	+1
		<i>Имеет свою авторскую страницу в сети Интернет, где отражается педагогический опыт</i>	+1
3.3.	Участие в инновационной деятельности	Отсутствует информация по данному критерию/либо не участвует в	0

	(для высшей квалификационной категории)	разработке и реализации инновационных проектов	
		Участствует в разработке и реализации инновационных проектов на уровне профессиональной образовательной организации	1
		Участствует в разработке и реализации инновационного проекта образовательной организации в статусе региональной инновационной площадки (РИП) и является членом проектной группы. Либо является тьютором РИП по теме ПОО	2
		Участствует в разработке и реализации инновационного проекта образовательной организации в статусе региональной инновационной площадки (РИП), является членом проектной группы либо тьютором РИП по теме ПОО	3
		<i>Имеет и реализует утвержденный на уровне ПОО индивидуальный инновационный (методический) проект (тема самообразования – это часть проекта, один из механизмов его реализации)</i>	+1
3.4.	Участие в работе предметно-цикловой комиссии, творческих и рабочих групп, в т.ч. в работе городских, краевых, учебно-методических объединений в межаттестационный период	Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности преподавателя /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия преподавателя	0
		Участствует в организации и проведении заседаний предметно-цикловой комиссии. По поручению председателя ПЦК выступает на заседании по методической теме ПЦК (на уровне образовательной организации)	1
		Участствует в организации и проведении практических семинаров (и других форм методической работы) предметно-цикловой комиссии. По поручению председателя ПЦК проводит открытые учебные занятия /мастер-классы по методической теме ПЦК (индивидуальному методическому проекту) (на уровне образовательной организации). По поручению председателя ПЦК оказывает консультативную помощь молодым /начинающим преподавателям	2
		Участствует в работекраевого учебно-методического объединения, проводит открытые учебные занятия /мастер-классы по актуальной теме на региональном уровне. Оказывает консультативную помощь молодым /начинающим преподавателям	3
		<i>Осуществляет руководство деятельностью предметно-цикловой комиссии (не менее 3-х лет)</i>	+3
		<i>По поручению председателя ПЦК осуществляет систематическую наставническую деятельность для молодых преподавателей по вопросам теории и методики профессионального обучения</i>	+3

3.5.	Профессиональная активность (результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных органов исполнительной власти в качестве участников и экспертов, в т.ч. членов жюри конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, в работе регионального (финале Национального) чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia))	Отсутствие информации по данному критерию /представленные сведения не отражают содержание деятельности преподавателя /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятия /предоставленные сведения не отражают форму участия преподавателя	0
		Участвует в конкурсах профессионального мастерства только на уровне образовательной организации в качестве участника	1
		Участвует в конкурсах профессионального мастерства только на уровне образовательной организации, становится победителем/призером. Либо является членом жюри (экспертом) конкурсов профессионального мастерства (олимпиад, декад и т.п.), организуемых в ПОО для обучающихся Либо является победителем/призером конкурсов профессионального мастерства, конкурсов методических разработок, учебных занятий, программ внеурочной деятельности по преподаваемой учебной дисциплине (профессии) (очно/заочно) на региональном уровне	2
		Участвует в конкурсах профессионального мастерства (очно, заочно/ дистанционно, в сети Интернет и др.) на региональном и выше уровне, становится победителем/призером. Либо является членом жюри (экспертом) конкурсов профессионального мастерства (олимпиад, декад и т.п.), организуемых в ПОО для обучающихся на региональном уровне. Либо является экспертом в период проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia). Оказывает консультативную, методическую помощь преподавателям, участвующим в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательной организации /региональном уровне	3
		<i>Являлся экспертом в период проведения финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)</i>	+3
		<i>Если является победителем/призером конкурсов профессионального мастерства на разных уровнях в течение одного учебного года – баллы суммируются</i>	
3.6.	Приращение квалификации (обучение по дополнительным профессиональным программам по направлению деятельности (в т.ч. по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям); получение высшего	Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности преподавателя /предоставленные сведения не отражают факт освоения ДПП	0
		Прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) не реже одного раза в 3 года	1
		Прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) по профилю преподаваемой дисциплины (ПМ), профилю педагогической деятельности не реже одного раза в 3 года.	2

	образования по профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессии, специальности) и/или профилю педагогической деятельности (если такое отсутствовало); профессиональная переподготовка в межаттестационный период	Продemonстрировал практическое внедрение результатов освоения программы в образовательный процесс	
		Прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) по профилю преподаваемой дисциплины (ПМ), профилю педагогической деятельности не реже одного раза в 3 года. И (или) прошел стажировку или стажерскую практику по профилю преподаваемой дисциплины (ПМ) не реже одного раза в 3 года. Продemonстрировал практическое внедрение результатов освоения программы в образовательный процесс	3
		<i>Освоил более одной дополнительной профессиональной программы по профилю преподаваемой дисциплины (ПМ), профилю педагогической деятельности (но не более 3-х) и продemonстрировал практическое внедрение результатов освоения ДПП в образовательный процесс</i>	+1
		<i>Обучение (завершил обучение) по программам высшего образования (бакалавриат или специалитет или магистратура) по профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессии, специальности) и/или профилю педагогической деятельности в межаттестационный период</i>	+3
3.7.	Внешняя оценка личного вклада в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности в межаттестационный период	Отсутствие информации по данному критерию /представленные сведения не соответствуют профилю педагогической деятельности	0
		Наличие благодарностей, почетных грамот за достижения в профессиональной деятельности на уровне образовательной организации (органов местного самоуправления; общественных организаций, социальных партнеров – на местном уровне)	1
		Наличие благодарностей, почетных грамот за достижения в профессиональной деятельности на уровне региона (учредителя, органов исполнительной власти края, общественных организаций, социальных партнеров – на региональном уровне)	2
		Наличие благодарностей, почетных грамот за достижения в профессиональной деятельности на федеральном уровне (федеральные органы исполнительной власти)	3
		<i>При наличии наград разного уровня – баллы суммируются</i>	

Количество баллов для установления квалификационной категории:

Для преподавателей общеобразовательного цикла (в том числе общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного)	Для преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов
Первая квалификационная категория – 15 – 30 баллов Высшая квалификационная категория – 31 и выше	Первая квалификационная категория – 17 – 37 баллов Высшая квалификационная категория – 38 – и выше баллов