

Оценочный лист мероприятия
(мастер-класс, выставка, семинар и т.д.)
должность «методист» / «старший методист»

Фамилия Имя Отчество	
Место работы (наименование ПОО в соответствии с Уставом)	
Должность	
Имеющаяся квалификационная категория	
Категория, на которую претендует методист	
Вид и тема мероприятия	
Дата проведения	
Целевая аудитория	

Критерии	Показатели	Оценка эксперта	Примечания
1. Организационно-содержательная деятельность	Выбор темы мероприятия актуален для данной аудитории (<i>преподаватель, мастер n/o, молодой педагог, наставник и т.д.</i>) и решения приоритетных задач развития образовательной организации		
	Цели и задачи мероприятия соотносятся с целями образовательной организации и потребностями педагогов		
	Формат методического мероприятия соответствует уровню методической подготовленности педагогов		
	В процессе проведения мероприятия методист быстро реагирует на необходимость внесения корректив в содержание занятия		
	Используемые педагогические приемы и технологии соответствуют виду и форме мероприятия, поставленным задачам, возрастным и личностным особенностям данной категории участников, оптимальны для достижения ожидаемых результатов		
	Выбор содержания мероприятия, используемых форм и методов осуществлен с учетом затруднений имеющих у педагогов, их потребностей, потенциальных воз-		

	возможностей		
2. Организация коммуникативного взаимодействия	Методист использует имеющийся потенциал, опыт педагогов, с которыми работает и строит свою работу с учетом мотивации педагогов к повышению собственной профессиональной компетентности, создавая доброжелательную атмосферу на занятии		
	На собственном примере демонстрирует практическое применение современных моделей деятельности с обучающимися, использование инновационных образовательных технологий		
	Общение с участниками мероприятия организовано на основе технологии диалогового взаимодействия		
	Степень включения и активность участников при подготовке и проведении мероприятия оптимальна		
3. Мотивация педагогов к методической деятельности	Демонстрирует методические успехи педагогов, тем самым поощряя стремление к самообразованию, создает условия для предъявления ими коллективу опыта своей деятельности		
	Методист дает возможность педагогам самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности, создавая ситуации, побуждающие их к повышению квалификации		
	Педагоги удовлетворены содержанием и приемами работы, используемыми методистом на занятии		
4. Обеспечение информационной основы деятельности	Хорошо осведомлен о приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, региона; о законах и иных нормативных актах, регламентирующих образовательную деятельность		
	Обладает современными знаниями теоретических и методологических основ педагогики, дидактики, возрастной психологии, основ физиологии и гигиены		
	Использует различные источники информации: печатные издания, медиа-пособия, современные цифровые образовательные ресурсы и др. Умеет подготовить необходимую документацию в рамках своей компетенции (в т.ч. по организации конкурсов, выставок и т.п.)		
	Обоснованно использует информационно - коммуникационные технологии		
5. Организация самообразования педагогов	При проведении мероприятия методист использует методы, побуждающие педагогов к самообразованию, и формирует у педагогов потребность в постоянном обнов-		

дагогов	лении знаний		
	На занятии организована работа с дополнительной информацией, необходимой при решении учебно-профессиональных задач (книги, компьютерные и медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.)		
6. Организация оценивания достигнутых результатов	Методист применяет различные методы и приемы при оценивании деятельности педагогов. Умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки педагогов		
	При оценивании деятельности педагога, методист аргументирует собственные оценочные суждения, показывает педагогам их достижения, определяет имеющиеся проблемы и намечает перспективы профессионального развития		
	Формирует у педагогов навыки самооценки профессиональной деятельности		
7. Рефлексивная деятельность	Методист может осуществить самоанализ проведенного мероприятия и спроектировать собственную деятельность по его результатам		
Сумма баллов по 7 критериям			

Вывод эксперта: _____

Рекомендации

Эксперт _____

(ФИО, должность, место работы)

Дата _____ подпись эксперта _____

С оценочным листом ознакомлен (а) _____

подпись

расшифровка

Инструкция по проведению оценочной процедуры:

Проведите экспертизу мероприятия по показателям, представленным в таблице. Каждый показатель оценочного листа оценивается от 0 до 2 баллов:

0 баллов – показатель на мероприятии не представлен;

1 балл – показатель в мероприятии представлен частично;

2 балла – показатель представлен в полной мере.

Максимальная итоговая сумма баллов может составлять 46.

Вывод о соответствии (несоответствии) мероприятия заявленной категории и общие рекомендации по его доработке (если требуется) делается на основании суммы баллов, приведенных в таблице.

	Первая категория	Высшая категория
Сумма баллов	23 - 35	36 и выше