

Показатели и критерии

оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «руководитель физического воспитания», используемые специалистами краевой аттестационной комиссии

Компетентность в области преподаваемого предмета

Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для высшей категории – положительной динамики результатов)

№ п/п	Показатели	Критерии	Баллы
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией	Результаты освоения предметного содержания образовательных программ: показатели качества составляют от 20% до 39%, успеваемость 100%	1
		Результаты освоения предметного содержания образовательных программ: показатели качества составляют от 40% до 59%, успеваемость 100%	2
		Результаты освоения предметного содержания образовательных программ: показатели качества составляют не ниже 60%, успеваемость 100%	3
2.	Результаты освоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией	Результаты освоения предметного содержания образовательных программ: показатели качества составляют не ниже 9%, успеваемость 100%	1
		Результаты освоения предметного содержания образовательных программ: показатели качества составляют от 10% до 14%, успеваемость 100%	2
		Результаты освоения предметного содержания образовательных программ: показатели качества составляют не ниже 15% успеваемость 100%	3

Компетентность в области развития способностей учащихся

Раздел 2. Выявление развития у обучающихся способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для высшей категории – участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и др.)

№ п/п	Показатели	Критерии	Баллы
1.	Результативность участия обучающихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах по	Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по предмету на уровне образовательной организации	1
		Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по предмету на муниципальном уровне	2

	преподаваемому предмету	Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по предмету на региональном уровне	3
		<i>Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по предмету на межрегиональном или всероссийском уровне</i>	+3
2.	Вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность	3 и менее постоянно работающих спортивных секций	1
		От 4 до 8 постоянно работающих спортивных секций	2
		Более 8 постоянно работающих спортивных секций	3
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность	Охват обучающихся спортивными секциями, клубами, созданными в образовательной организации, составляет 20-30 %	1
		Охват обучающихся спортивными секциями, клубами, созданными в образовательной организации, составляет 31-40 %	2
		Охват обучающихся спортивными секциями, клубами, созданными в образовательной организации, составляет 41-50 %	3
4.	Обеспечение подготовки и прохождения обучающимися контрольных испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Количество обучающихся, получивших знаки ГТО составляет 10-15%	1
		Количество обучающихся, получивших знаки ГТО составляет 16-20%	2
		Количество обучающихся, получивших знаки ГТО составляет 21% и более	3

Компетентность в методической области

Раздел 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (для высшей категории – в том числе продуктивного использования новых образовательных технологий), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для высшей категории – в том числе результатов экспериментальной и инновационной деятельности)

№ п/п	Показатели	Критерии	Баллы
-------	------------	----------	-------

№ п/п	Показатели	Критерии	Баллы
1.	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки	<p>В межаттестационный период руководитель физического воспитания освоил программу курсов повышения квалификации (очно или дистанционно).</p> <p>Использование руководителем физического воспитания новых образовательных технологий, ориентированных на достижение планируемых образовательных результатов, подтверждается результатами анализа уроков (занятий) на уровне образовательной организации.</p> <p>Использует современные средства обучения (ИКТ, ЦОР и др.).</p>	1
		<p>В межаттестационный период руководитель физического воспитания освоил программу курсов повышения квалификации (очно или дистанционно) и использует полученные на курсах знания в образовательной практике.</p> <p>Использование руководителем физического воспитания новых образовательных технологий и средств (в т.ч. ИКТ, ЦОР), ориентированных на достижение планируемых образовательных результатов, подтверждается результатами анализа уроков (занятий) на муниципальном уровне.</p> <p>Разрабатывает в составе группы коллег дидактические, учебно-методические материалы для использования современных средств обучения (ИКТ, ЦОР и др.).</p>	2
		<p>В межаттестационный период руководитель физического воспитания освоил программу курсов повышения квалификации (очно или дистанционно) и использует полученную на курсах информацию в образовательной практике.</p> <p>Использование учителем новых образовательных технологий (в т.ч. ИКТ), ориентированных на достижение планируемых образовательных результатов, подтверждается результатами анализа уроков (занятий), проведенных для педагогов края.</p> <p>Самостоятельно разрабатывает дидактические, учебно-методические материалы для использования современных средств обучения (ИКТ, ЦОР и др.)</p>	3
		<p><i>При наличии публичного представления собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса с обучающимися на межрегиональном или всероссийском уровне</i></p>	+3
2.	Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Дополнительная дифференцированная работа со слабоуспевающими обучающимися	1
		Дополнительная дифференцированная работа с обучающимися, пропустившими занятия по болезни	1
		Дополнительная дифференцированная работа с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	2
		Дополнительная дифференцированная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	2
3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей	Представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педсоветах, семинарах, круглых столах, /творческих групп на уровне образовательной организации	1
		Представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности: проводит мастер-классы, открытые уроки; выступает на семинарах, секциях, научно-практических конференциях на муниципальном уровне	2

№ п/п	Показатели	Критерии	Баллы
	профессиональной деятельности	Представляет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности: проводит мастер-классы, открытые уроки; выступает на семинарах, секциях, научно-практических конференциях на региональном уровне	3
		<i>Выступает на мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровня (очное участие)</i>	+1
		<i>Представляет материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на региональном, межрегиональном, всероссийском, международном уровнях</i>	+2
		<i>Принимает участие в экспертизе, анализе аттестационных материалов, материалов из опыта работы педагогов в рамках конкурсов, выставок, фестивалей</i>	+1
4.	Участие в инновационной деятельности (для высшей категории)	Участвует в разработке и реализации инновационных проектов на уровне образовательной организации	1
		Участвует в разработке и реализации инновационных проектов на уровне не ниже муниципального	2
		Участвует в разработке и реализации инновационных проектов на уровне не ниже регионального или является тьютором региональной инновационной площадки по теме образовательной организации	3
5.	Итоговый результат анализа занятия с обучающимися	Оценочный лист занятия с обучающимися	
		Занятие, проведенное педагогом в рамках аттестации, соответствует низкому уровню организации деятельности (менее 30 баллов)	1
		Занятие, проведенное педагогом в рамках аттестации, соответствует базовому уровню организации деятельности (от 30 до 47 баллов)	2
		Занятие, проведенное педагогом в рамках аттестации, соответствует повышенному (инновационному) уровню организации деятельности (более 48 баллов)	3

Раздел 4. Активное участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников организации, (для высшей категории – участие в работе методических объединений педагогических работников организаций в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

№ п/п	Показатели	Критерии	Баллы
1.	Участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников	Участие в работе методического объединения, профессионального сообщества педагогических работников на уровне образовательной организации	1
		Участие в работе методического объединения, профессионального сообщества педагогических работников на муниципальном уровне	2
		Участие в работе методического объединения, профессионального сообщества педагогических работников на региональном уровне	3

№ п/п	Показатели	Критерии	Баллы
		<i>не менее 3-х лет является руководителем методического объединения, профессионального сообщества учителей - предметников образовательной организации</i>	+2
		<i>руководит муниципальным / краевым методическим объединением (профессиональным сообществом)</i>	+3
2.	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)	В составе группы коллег за межаттестационный период руководителем физического воспитания разработаны дидактические, учебно-методические материалы: элективный курс, программа по предмету, программа внеурочной деятельности, диагностические материалы и др., утвержденные и рекомендованные для использования на уровне образовательной организации	1
		Самостоятельно разработаны за межаттестационный период дидактические, учебно-методические материалы: элективный курс, программа по предмету, программа внеурочной деятельности, диагностические материалы и др., утвержденные и рекомендованные для использования на уровне образовательной организации	2
		Самостоятельно разработаны за межаттестационный период дидактические, учебно-методические материалы: элективный курс, программа по предмету, программа внеурочной деятельности, диагностические материалы и др., утвержденные и рекомендованные для использования на уровне образовательной организации Участие в разработке ООП; АООП в межаттестационный период или участие в разработке нормативно-правовой документации (положений), регламентирующей реализацию ООП (АООП)	3
3	Профессиональная активность (участие в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных органов исполнительной власти в качестве участников и экспертов (в т.ч. членов жюри конкурсов и олимпиад профессионального мастерства), оргкомитетах, в качестве члена жюри различных конкурсов и др., на уровне образовательной организации)	Участие в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных органов исполнительной власти в качестве участников и экспертов (в т.ч. членов жюри конкурсов и олимпиад профессионального мастерства), оргкомитетах, в качестве члена жюри различных конкурсов и др., на уровне образовательной организации	1
		Участие в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных органов исполнительной власти в качестве участников и экспертов (в т.ч. членов жюри конкурсов и олимпиад профессионального мастерства), оргкомитетах, в качестве члена жюри различных конкурсов и др., на муниципальном уровне	2
		Участие в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных органов исполнительной власти в качестве участников и экспертов (в т.ч. членов жюри конкурсов и олимпиад профессионального мастерства), оргкомитетах, в качестве члена жюри различных конкурсов и др., в работе регионального (финале Национального) чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) на региональном уровне	3
		<i>не менее года является наставником молодых специалистов</i>	+1
	Участие в работе предметных		

№ п/п	Показатели	Критерии	Баллы
	комиссий, оргкомитетах и жюри)		
4	Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории), проводимых при поддержке федеральных, региональных и муниципальных органов в сфере образования, в том числе в (некоммерческих) Интернет-конкурсах, по направлениям деятельности	Участие в профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации	1
		Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне	2
		Участие в профессиональных конкурсах на региональном уровне	3
		<i>Участие в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне</i>	+2
		<i>Является победителем в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне</i>	+2

Таблица итоговых результатов

	Результаты анализа педагогической деятельности	Результаты анализа урока (занятия)	Итог
Первая квалификационная категория	13 - 18 баллов	15-23,5 баллов	28-41,5 баллов
Высшая квалификационная категория	19 баллов и выше	24 балла и выше	42 балла и выше