

**КРАЕВАЯ ОЛИМПИАДА (КОНКУРС) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ

_____ Л.Р. Зырянова
«_____» _____ 2021 г._

**Фонд оценочных средств
краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства
обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация**

р.п. Степное Озеро,
2021 год

ФОС разработан:

Чала Г.В. – заместителем директора по учебной работе

Качановой И.А. – методистом

Ревякиной М.Н. – заведующим производственной практикой

Гамаюновой О.В. – заведующим отделением

Зырянова Л.Р. – преподавателем ПМ.01 МДК.01.01. Лекарствоведение

Гудковой И.С. – преподавателем ПМ.02 МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм

Грищенко Н.А. – преподавателем ПМ.01 МДК.01.01. Лекарствоведение

Гребенюк Н.И. – преподавателем аналитической химии, ПМ.02 МДК.02.02.

Контроль качества лекарственных средств

Устюжаниновой А.К. – преподавателем иностранного языка

Беккер И.О. – преподавателем иностранного языка

Рассмотрен на:

1. Заседании группы разработчиков ФОС
2. Заседании цикловой комиссии профессиональных модулей специальности 33.02.01 Фармация

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорта практического задания 2 уровня.
5. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению).
6. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня.
7. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня.
8. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня.
9. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий II уровня.
10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады.
11. Методические материалы.

1. Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518, от 18.11.2015 N 1350, от 25.11.2016 N 1477);

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования,

утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации А.Н. Левченко от 08.11.2019 г.;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

Приказа Министерства образования Алтайского края от 11.02.2021 г. № 247 «Об организации и проведении краевой олимпиада (конкурса) профессионального мастерства обучающихся по профессиям, специальностям среднего профессионального образования».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса не менее, чем по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	10	-	2	6	2	3
2	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	10	3	5	1	1	2
3	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим	4	1	1	1	1	1

	образованием						
	ИТОГО:	24	4	8	8	4	6
	ИТОГО:	40	8	12	12	8	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (со словарём)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (со словарём)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на 2 языках (английском и немецком), которые изучают участники Олимпиады.

Участникам при выполнении задания по переводу иностранного текста предлагается перевести на русский язык инструкцию по применению лекарственного препарата, используя профессиональную терминологию.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1. Решение проблемной ситуации с использованием справочно-правовой системы «Консультант плюс»

2. Оформление ответа в произвольной форме в Microsoft Word с соблюдением определенных параметров

3.8. Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в

изготовлении продукта (изделия и т.д.) или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. В связи с отсутствием УГС по направлению Фармация, задания II уровня формируются в соответствии профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций, соответствующих специальности. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация. Комплексное задание II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 4 задачи различных уровней сложности.

Задание №1 «Приемка товара». Содержит две задачи, направленные на проверку сформированности умения организовать прием, хранение, учет лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Задание №2 «Использование нормативной документации при анализе рецепта». Содержит одну задачу на выявление сформированности умения пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности,

Задание №3 «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата». Содержит две задачи, направленные на проверку накопленного практического опыта по приготовлению лекарственных средств, проведению обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформлению их к отпуску.

Задание №4 «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента». Содержит две задачи, направленные на оценку имеющегося практического опыта реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

3.10. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол- во вопро- сов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Откры- тая форма вопроса	Вопрос на соответст- вие	Вопрос на установ- ление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	10	-	0,4	1,8	0,8	3
2	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
3	Организация деятельности структурных подразделений аптеки	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

	и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием						
	ИТОГО:	24	0,4	1,6	2,4	1,6	6
	ИТОГО:	40	0,8	2,4	3,6	3,2	10

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня **«Перевод профессионального текста (со словарём)»** составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания **«Перевод профессионального текста (со словарём)»** осуществляется следующим образом:

1 задача – перевод текста – 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы по тексту – 5 баллов.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины

переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст переведён практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста»
(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4

2.	Независимость выполнения задания	0-1
----	----------------------------------	-----

По критерию «Глубина понимания текста» при работе с аннотацией лекарственного препарата ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл – участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» при работе с аннотацией лекарственного препарата ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов – полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» – 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1 задача – решение проблемной ситуации - 8 баллов;

2 задача – оформление ответа в Microsoft Word с соблюдением указанных параметров и с учетом правил делопроизводства по оформлению деловой документации – 2 балла.

Таблица 5

Критерии оценки 1 задачи по решению проблемной ситуации

Критерии оценки:	Максимальный балл – 8 баллов
-------------------------	---

Документ, регламентирующий наложение дисциплинарного взыскания	0-2
правильно указан нормативный документ (название, дата утверждения), обозначены часть, раздел, глава, статья, регламентирующие наложение дисциплинарного взыскания	2
указан нормативный документ, обозначены глава, статья, регламентирующие наложение дисциплинарного взыскания	1
не указан (неправильно определен) нормативный документ	0
Понятие прогула	0-1
Верно дано понятие прогула с указанием главы, статьи и пункта нормативного документа	1
Понятие прогула не верное или понятие прогула указано верно, но отсутствуют ссылки на главу, статью и пункт нормативного документа	0
Вид дисциплинарного взыскания за прогул	0-1
Вид дисциплинарного взыскания за прогул указан верно	1
Вид дисциплинарного взыскания за прогул не указан или указан не верно	0
Порядок наложения дисциплинарного взыскания	0-2
Верно указан алгоритм наложения дисциплинарного взыскания с указанием главы, статьи нормативного документа	2
Верно указан алгоритм наложения дисциплинарного взыскания, но не указана статья нормативного документа	1
Порядок наложения дисциплинарного взыскания не указан или указан неверно	0
Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания	0-1
Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания, указаны	1
Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания, не указаны	0
Срок привлечения к дисциплинарному взысканию	0-1
Указан срок привлечения к дисциплинарному взысканию	1
Не указан срок привлечения к дисциплинарному взысканию	0

Таблица 6

Критерии оценки 2 задачи
по оформлению ответа в Microsoft Word

№	Критерии оценки	Количество баллов – 0,9
	<i>Применение опции форматирования:</i>	

1.	Шрифт (Times New Roman)	0,1
2.	Кегль 14	0,1
3.	Межстрочный интервал 1,5	0,1
4.	Поля документа (верхнее – 1,5 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.)	0,1
5.	Выравнивание текста по ширине	0,1
6.	Отступ абзаца – 1,5 см	0,1
7.	Интервал между абзацами – 12 пт	0,1
8.	Оформление колонтитула	0,1
9.	Сохранение ответа в заданном формате	0,1

По критериям «Шрифт», «Кегль», «Межстрочный интервал», «Поля документа», «Выравнивание текста», «Отступ абзаца», «Интервал между абзацами», «Оформление колонтитула», «Сохранение ответа» ставится:

0,1 балла – условие выполнено правильно.

0 баллов - условие выполнено не правильно.

Критерии оценки 2 задачи по оформлению ответа с учетом правил делопроизводства по оформлению деловой документации – 1,1 балла:

По критерию «Правильность» ставится:

1 балл - документ составлен правильно, указаны все необходимые реквизиты, выдержана структура документа

0 баллов - документ составлен неверно, отсутствуют необходимые реквизиты.

По критерию «Грамотность» ставится:

0,1 балла – за отсутствие грамматических и синтаксических ошибок при оформлении деловой документации

0 баллов – при наличии ошибок.

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;
негрубые нарушения технологии выполнения работ;
негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение практического задания II уровня - 70 баллов:

«Приемка товара» - 20 баллов;

«Использование нормативной документации при анализе рецепта» - 10 баллов;

«Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» - 20 баллов;

«Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению» - 20 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с разработанными критериями (содержатся в соответствующих паспортах конкурсных заданий).

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

«Приемка товара» - 1 час (академический);

«Использование нормативной документации при анализе рецепта» - 1 час (академический);

«Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» - 2 часа (академических);

«Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению» - по 15 минут на каждого участника (астрономических).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста (со словарём)» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие словарей на бумажном носителе.

Все участники олимпиады выполняют задание «Перевод профессионального текста (со словарем)» одновременно.

Участнику предоставляется на бумажном носителе текст, профессиональной направленности на иностранном языке, который он изучает и вопросы к этому тексту. Задача участника выполнить перевод (со словарем) и ответить на предложенные вопросы на иностранном языке за отведенное время.

Перевод и ответы на вопросы участники оформляют в текстовом редакторе Microsoft Word. Текст и вопросы могут быть частично изменены.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие размещенного на рабочем столе ярлыка «Сборника НТД регламентирующий организацию деятельности аптек».

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Краевой олимпиады (конкурса) ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Краевой олимпиады (конкурса). Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Краевой олимпиады (конкурса).

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

2. Паспорт практического задания I уровня

«Перевод профессионального текста»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация	
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО: 33.02.01. Фармация Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»	
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС ОГСЭ.03 Иностранный язык	
4.	ЗАДАНИЕ № 2 «Перевод профессионального текста»	Максимальный балл – 10 баллов
5.	Задача 2.1. Переведите инструкцию по применению лекарственного препарата (со словарём).	Максимальный балл – 5 баллов
Критерии оценки:		
	Качество письменной речи	0-3
	текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов.	3

	Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования	
	текст переведён практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования	2
	текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки	1
	текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки	0
	Грамотность	0-2
	в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.)	2
	в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности)	1
	в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности)	0
6.	Задача 2.2. Ответьте на вопросы к тексту.	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	Глубина понимания текста	0-4
	участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту	4

	участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту	3
	участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту	2
	участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту	1
	участник не может выполнить поставленную задачу	0
	Независимость выполнения задания	0-1
	участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи	1
	полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи	0

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Перевод профессионального текста (сообщения)	текстовый редактор Microsoft Word	Персональный компьютер (один компьютер на одного участника), словари на бумажном носителе	Компьютерный класс или другое помещение, в котором размещаются персональные компьютеры

3. Паспорт практического задания
«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация	
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО: 33.02.01. Фармация Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»	
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений ЕН.03 Информатика	
	ЗАДАНИЕ № 3 «Задание по организации работы коллектива»	Максимальный балл – 10 баллов
	<i>Задача 3.1. Предложите вариант решения проблемной ситуации.</i>	<i>Максимальный балл – 8 баллов</i>
	Критерии оценки:	Максимальный балл – 8 баллов
	Документ, регламентирующий наложение дисциплинарного взыскания	0-2
	правильно указан нормативный документ (название, дата утверждения), обозначены часть, раздел, глава, статья, регламентирующие наложение дисциплинарного взыскания	2

	указан нормативный документ, обозначены глава, статья, регламентирующие наложение дисциплинарного взыскания	1
	не указан (неправильно определен) нормативный документ	0
	Понятие прогула	0-1
	Верно дано понятие прогула с указанием главы, статьи и пункта нормативного документа	1
	Понятие прогула не верное или понятие прогула указано верно, но отсутствуют ссылки на главу, статью и пункт нормативного документа	0
	Вид дисциплинарного взыскания за прогул	0-1
	Вид дисциплинарного взыскания за прогул указан верно	1
	Вид дисциплинарного взыскания за прогул не указан или указан не верно	0
	Порядок наложения дисциплинарного взыскания	0-2
	Верно указан алгоритм наложения дисциплинарного взыскания с указанием главы, статьи нормативного документа	2
	Верно указан алгоритм наложения дисциплинарного взыскания, но не указана статья нормативного документа	1
	Порядок наложения дисциплинарного взыскания не указан или указан неверно	0
	Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания	0-1
	Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания, указаны	1
	Документы, оформляемые при наложении дисциплинарного взыскания, не указаны	0
	Срок привлечения к дисциплинарному взысканию	0-1
	Указан срок привлечения к дисциплинарному взысканию	1
	Не указан срок привлечения к дисциплинарному взысканию	0
	Задача 3.2. Оформите ответ в Microsoft Word с соблюдением указанных параметров и учетом правил делопроизводства по оформлению деловой документации	Максимальный балл – 2 балла
	Критерии оценки:	
	Оформление ответа в Microsoft Word с соблюдением указанных параметров	Максимальный балл – 0,9 балла
	Применение опции форматирования:	
	Шрифт (Times New Roman)	0,1
	Кегль 14	0,1
	Межстрочный интервал 1,5	0,1
	Поля документа (верхнее – 1,5 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.)	0,1

	Выравнивание текста по ширине	0,1
	Отступ абзаца – 1,5 см	0,1
	Интервал между абзацами – 12 пт	0,1
	Оформление колонтитула	0,1
	Сохранение ответа в заданном формате	0,1
	<i>Оформление ответа с учетом правил делопроизводства по оформлению деловой документации</i>	Максимальный балл – 1,1 балла
	Правильность	0-1
	Правильно составлен документ, указаны все необходимые реквизиты, выдержана структура документа	1
	Документ составлен неверно, отсутствуют необходимые реквизиты	0
	Грамотность (отсутствие грамматических и синтаксических ошибок)	0,1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Организация работы коллектива	Наличие размещенного на рабочем столе ярлыка «Сборника НТД регламентирующей организацию деятельности аптек», текстовый редактор Microsoft Word	Персональный компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети (один компьютер на одного участника)	Компьютерный класс, лаборатория организации деятельности аптеки или другое помещение, в котором размещаются персональные компьютеры

4. Паспорта практических заданий II уровня

Паспорт практического задания II уровня «Приемка товара»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация	
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО: 33.02.01. Фармация Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»	
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно-учетную документацию.	
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений ЕН.03 Информатика	
	ЗАДАНИЕ № 1. Приемка товара	Максимальный балл – 20 баллов

4.	Задача 1.1. Проведите приемку партии товара, поступившего от поставщика по сопроводительным документам.	Максимальный балл – 14 баллов
	Критерии оценки:	
	Проверка сопроводительных документов по комплектности	0,5
	Приемка товара по количеству	1
	Проведение приемочного контроля по показателям: - «Описание» - «Упаковка» - «Маркировка».	0,5 0,5 0,5
	Использование фармацевтических ресурсов для мониторинга забракованных лекарственных препаратов. (http://www.roszdravnadzor.ru/services/lsearch)	1
	<i>Оформление первичных учетных документов:</i>	
	Окончательное оформление товарной накладной	2
	«Журнал регистрации результатов приемочного контроля»	2
	«Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, включенных в перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету»	2
	«Журнал учета движения иммунобиологических лекарственных препаратов»	2
	«Акт об установленных расхождениях в количестве и качестве при приемке товаров»	2
5.	Задача 1.2. Распределите принятый товар по местам хранения в соответствии с установленными требованиями.	Максимальный балл – 6 баллов
	Критерии оценки:	
	<i>Размещение товара по местам хранения:</i>	
	Организация хранения лекарственных препаратов, не требующих особых условий хранения.	1
	Организация хранения лекарственных препаратов, находящихся на предметно-количественном учете.	1
	Организация хранения термолабильных лекарственных препаратов.	1
	Организация хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.	1
	Организация хранения изделий медицинского назначения.	1
	Размещение товара в карантинной зоне при необходимости.	1
6.	Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)	
	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
	Персональный компьютер (ноутбук) с наличием	1 шт.

	фармацевтических ресурсов для мониторинга забракованных лекарственных препаратов. (http://www.roszdravnadzor.ru/services/lssearch)	
	Ручка шариковая	1 шт.
	Штамп приемки	1 шт.
	Печать организации	1 шт.
	«Журнал регистрации результатов приемочного контроля»	1 шт.
	«Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, включенных в перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету»	1 шт.
	«Журнал учета и поступления иммунобиологических лекарственных препаратов»	1 шт.
	Бланк «Акта об установленных расхождениях в количестве и качестве при приемке товаров»	1 шт.

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Приемка товара	фармацевтические электронные ресурсы для мониторинга забракованных лекарственных препаратов (http://www.roszdravnadzor.ru/services/lssearch)	Персональный компьютер (ноутбук)	Лаборатория организации деятельности аптеки

Паспорт практического задания II уровня «Использование нормативной документации при анализе рецепта»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО: 33.02.01. Фармация Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента ЕН.03. Информатика	
	ЗАДАНИЕ № 2. Использование нормативной документации при анализе рецепта	Максимальный балл – 10 баллов
4.	Задача 2.1. Решите задачу, используя справочно-правовую систему «Консультант плюс», при ответе укажите нормативные документы	Максимальный балл – 10 баллов
	Критерии оценки:	
	Принадлежность лекарственного препарата к предметно-количественному учету	0,5
	Правильный выбор НД, подтверждающего принадлежность лекарственного препарата к предметно-количественному учету	0,5
	Правильное отнесение лекарственного препарата к списку ПКУ	0,5
	Правильный выбор НД, определяющего списки предметно-	0,5

	количественного учета	
	Правильное определение формы рецептурного бланка	1
	Наличие печатей и штампов на рецептурном бланке при первичном обращении	1
	Наличие подписей на рецептурном бланке	1
	Правильный выбор НД, определяющего правила выписывания рецептов на данный лекарственный препарат	0,5
	Наличие предельно допустимой нормы единовременного отпуска на данный лекарственный препарат	0,5
	Предельно допустимая норма единовременного отпуска	0,5
	Правильный выбор НД, определяющего предельно допустимые нормы единовременного отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	0,5
	Срок действия рецепта со дня выписывания рецептурного бланка на лекарственный препарат	0,5
	Правильный выбор НД, определяющего срок действия рецепта со дня выписывания рецептурного бланка на лекарственный препарат	0,5
	Срок хранения рецепта в аптеке на лекарственный препарат	0,5
	Правильный выбор НД, определяющего срок хранения рецепта в аптеке на лекарственный препарат	0,5
	Открытые на рабочем столе ярлыка «Сборника НТД регламентирующей организацию деятельности аптек»	0,5
	Выделение цветом соответствующих пунктов в нормативной документации	0,5
5.	Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)	
	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
	Персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, и наличие размещенного на рабочем столе ярлыка «Сборника НТД регламентирующей организацию деятельности аптек»	1 шт.

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Использование нормативной документации	Наличие размещенного на рабочем столе ярлыка «Сборника НТД регламентирующей	Персональный компьютер, подключенный к локальной	Компьютерный класс, лаборатория организации деятельности аптеки или другое помещение, в

при анализе рецептов	организацию деятельности аптек»	вычислительной сети (один компьютер на одного участника)	котором размещаются персональные компьютеры
----------------------	---------------------------------	--	---

Паспорт практического задания II уровня
«Изготовление и контроль качества лекарственного препарата»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация	
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО: 33.02.01. Фармация Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»	
2.	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО: Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.	
3.	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС: ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.	
4.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств	
	ЗАДАНИЕ № 3. Изготовление и контроль качества лекарственных препаратов	Максимальный балл – 20 баллов
5.	Задача 3.1. Изготовьте лекарственный препарат по рецепту, оформите его к отпуску.	Максимальный балл – 10 баллов
	Критерии оценки:	
	Организация рабочего места	0,5
	Соблюдение санитарного режима	0,5
	Расчет объема прироста и допустимых норм отклонения	1

	Расчет количества глюкозы с учетом влажности	0,5
	Выбор коэффициента увеличения объема	0,5
	Расчет объема воды очищенной	1
	Выбор упаковки	0,5
	Последовательность выполнения технологических операций	1,5
	Отвешивание и отмеривание ингредиентов	0,5
	Процеживание раствора	0,5
	Добавление жидких ингредиентов	0,5
	Герметичность упаковки	0,5
	Оформление лекарственной формы к отпуску	1
	Оформление паспорта письменного контроля	1
6.	Задача 3.2. Проведите внутриаптечный контроль (органолептический, физический, полный химический – по кофеин натрию бензоату) лекарственного препарата. Рассчитайте предварительный объем титранта. Дайте оценку качества лекарственного препарата. Зарегистрируйте результаты контроля	Максимальный балл – 10 баллов
	Критерии оценки:	
	Проведение органолептического контроля	1
	Проведение физического контроля	0,5
	Расчет допустимых норм отклонения по физическому контролю	0,5
	Проведение качественного анализа	2
	Расчет предварительного объема титранта	1
	Проведение количественного анализа	3
	Расчет допустимых норм отклонения граммowego содержания ингредиента	1
	Оформление результатов контроля	1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Изготовление лекарственного препарата	не предусмотрено	Стол ассистентский Стул Бутыль для воды очищенной Флакон темного стекла Флакон светлого	Бюреточная установка Ручка Калькулятор	Крышка для флакона стеклянного Фильтровальная бумага Вата Салфетки марлевые	Кабинет технологии изготовления лекарственных форм

		стекла Мерные цилиндры на 20 мл, 25 мл, 50 мл, 100 мл, 200 мл Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0 и 100,0 Воронка Ножницы		Набор этикеток Бумага А4 Фармацевтические субстанции Бланк паспорта письменного контроля Журнал регистрации результатов органолептического, физического и химического контроля внутриаптечной заготовки, лекарственных форм, изготовленных по индивидуальным рецептам (требованиям лечебных организаций), концентратов, полуфабрикатов, тритураций, спирта этилового и фасовки	
Контроль качества лекарственного препарата	не предусмотрено	Мерная пробирка на 10 мл Пробирки Колба Пипетки для титрования (1 мл, 2 мл, 5 мл) Глазные пипетки	Спиртовка	Набор реактивов для проведения качественного и количественного анализа Спички Грифель простого карандаша	Кабинет технологии изготовления лекарственных форм

Паспорт практического задания II уровня
«Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных
препаратов и других товаров аптечного ассортимента»

№ п/п	Код, наименование УГС 33.00.00 Фармация	
1.	Код, наименование специальности, номер и дата утверждения ФГОС СПО: 33.02.01. Фармация Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»	
2.	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
3.	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС: ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	
4.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01. Лекарствоведение МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	
	ЗАДАНИЕ № 4. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Максимальный балл – 20 баллов
5.	Задача 4.1. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата.	Максимальный балл – 5 баллов
	Критерии оценки:	
	Установление контакта с покупателем	0,5
	Фармацевтическая экспертиза рецепта	
	Проверка правильности оформления рецепта	1
	Отпуск препарата	
	Подбор синонимичной замены ЛП в рамках одного МНН (не менее 3-х лекарственных препаратов разных ценовых категорий)	1,5
	Выбор препарата	1
	Информирование при отпуске препарата	0,5

	Отметки на рецепте	0,5
6.	Задача 4.2. Консультирование посетителя по подбору лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, других товаров аптечного ассортимента с последующей их реализацией	Максимальный балл – 15 баллов
	Критерии оценки:	
	Выявление симптомов	2
	Определение мотива	1
	Подбор ЛП и ТАА	2
	Презентация	2
	Комплексный подход к лечению	2
	Работа с возражениями	2
	Отпуск и консультирование	2
	Завершение продажи	1
	Пробивание чека и денежный расчёт	
	соблюдение алгоритма выдачи чека и сдачи при расчётах с населением с использованием контрольно-кассовой техники.	1
7.	Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)	
	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
	Нормативные документы	
	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.01.2019 г. № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»	1 шт
	Приказ Минздрава России от 01.08.2012 г. № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления»	1 шт
	Приказ МЗ РФ от 22.04.2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».	1 шт
	Приказ МЗСР РФ от 17.05.2012 г. № 562н «Об утверждении порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества».	1 шт
	Формы документов	

	«Журнал регистрации неправильно выписанных рецептов»	1 шт
	«Книга отзывов и предложений»	1 шт
	Справочно-информационная литература	
	Справочник Лекарственных средств «Видадь»	1 шт
	М.Д. Машковский «Лекарственные средства»	1 шт
	«Реестр лекарственных средств России»	1 шт

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	-	Оформленная витрина Лицевой модуль (стойка первого стола) Кассовый аппарат	Штамп «Лекарственный препарат отпущен» Штамп «Рецепт недействителен» Ручка	Чековая лента Упаковки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Учебная аптека, Кабинет Лекарствоведения

5. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

Тестирование

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

В заданиях 1-20 выбери один правильный ответ. Правильный ответ может быть только один.

1. Сколько различных символов можно закодировать тройками из нулей и единиц?
А) 6;
Б) 8;
В) 5;
Г) 9.
2. Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?
А) десятичная;
Б) троичная;
В) шестнадцатеричная;
Г) двоичная.
3. Какой результат отобразится в ячейке С4 при копировании в нее формулы Excel =A2*B\$1 из ячейки В2?
А) 12
Б) 24
В) 144
Г) 8
4. В таблице базы данных столбцы называются
А) записями
Б) полями
В) кодами
Г) ячейками
5. Что такое шаблоны в MS Word?
А) средство позволяющее осуществить автоматизированное форматирование документа
Б) набор унифицированных элементов и цветовых схем
В) совокупность удачных стилевых настроек сохраняемых вместе с готовым документом
Г) программный комплекс для решения прикладных задач
6. Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов
А) ISO
Б) IEC
В) EAC
Г) CEN
7. Управление качеством – это часть системы менеджмента качества, направленная на ...
А) создание уверенности в должном качестве объекта (продукции, процесса, системы)
Б) выполнение требований к качеству
В) отслеживание конкретных результатов деятельности
Г) установление целей в области качества
8. Стандартизация - это:
А) Документ, принятый органами власти
Б) Совокупность взаимосвязанных стандартов
В) Деятельность по установлению норм, требований, характеристик
Г) Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции

9. Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы, называется:
- А) Регламент
 - Б) Стандарт
 - В) Услуга
 - Г) Эталон
10. Подтверждениями соответствия являются:
- А) Сертификация и декларация продукции
 - Б) Сертификат и декларация соответствия
 - В) Знак соответствия
 - Г) Сертификат и декларация и знак соответствия
11. На что имеет право каждый работник:
- А) на сохранение места работы и среднего заработка в случае приостановления работ вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника
 - Б) на дополнительные компенсации при низком уровне травматизма и профзаболеваний в организации
 - В) на ежегодный медицинский осмотр за счёт средств работодателя
12. Какие люди и когда проводят с работниками первичный инструктаж на рабочем месте?
- А) работодатель проводит инструктаж в течение трех дней со дня трудоустройства работника
 - Б) непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний требований охраны труда, проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы
 - В) специалист (инженер) по охране труда проводит инструктаж в сроки, установленные локальным нормативным актом организации (предприятия)
13. Сколько можно непрерывно работать на компьютере без регламентированных перерывов?
- А) не более 4 часов
 - Б) не более 2 часов
 - В) не более 3 часов
14. Как называется кровотечение, при котором кровь ярко-красного цвета, бьет пульсирующей струей в такт с сокращениями мышц сердца?
- А) венозное
 - Б) внутреннее
 - В) артериальное
 - Г) капиллярное
15. Документ, в который включаются основные положения условий труда в организации.
- А) коллективный договор
 - Б) ежегодный отчет
 - В) отчет по травматизму и профзаболеваниям
 - Г) паспорт санитарно-технического состояния организации
16. Каким Федеральным законом регулируются трудовые правоотношения:
- А) Уголовным кодексом РФ
 - Б) Трудовым кодексом РФ
 - В) Кодексом об административных правонарушениях РФ
 - Г) Гражданским кодексом РФ
17. Министерство здравоохранения Российской Федерации является:
- А) федеральным органом исполнительной власти
 - Б) муниципальным органом системы здравоохранения
 - В) органом представительной власти
 - Г) федеральным органом законодательной власти

18. Применение дисциплинарного взыскания оформляется:
А) актом
Б) приказом
В) протоколом
Г) распоряжением
19. Незаконный сбыт наркотических средств медицинским работником означает:
А) только их продажу медицинским работником;
Б) введение медицинским работником инъекции, которая принадлежит самому пациенту
В) введение наркотического средства пациенту без медицинских показаний за плату
Г) введение наркотического средства пациенту без медицинских показаний на безвозмездной основе
20. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определяет:
А) правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан;
Б) права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав;
В) виды юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций;
Г) права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников

В заданиях 21-40 ответ необходимо записать установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов.

21. В течение 10 секунд было передано сообщение, количество информации в котором равно 5000 байтов. Каков размер алфавита, если скорость передачи – 800 символов в секунду?
22. С какого знака начинается запись формулы в Excel (введите знак): _____
23. Имя файла отделяется от расширения _____
24. Программа для просмотра WEB-страниц называется _____
25. Модель данных, которая строится по принципу взаимосвязанных таблиц, называется _____
26. Документом, регулирующим единство измерений в РФ, является _____.
27. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, называется _____.
28. _____ - это область практической и научной деятельности, которая занимается разработкой теоретических основ и методов количественной оценки качества продукции.
29. Документ, который должен сопровождать, каждую единицу или партию товара, реализуемого через торговую сеть, это - _____.
30. В случае соответствия объекта сертификации на основании акта о соответствии объекта выдается _____ соответствия исследуемого объекта требуемым параметрам качества.

31. Чрезвычайная ситуация – это _____ на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д.

32. Гражданская оборона - это система _____ по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

33. Вредный производственный фактор - это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его _____.

34. Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется _____.

35. Оптимальное соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственной вентиляции легких составляет _____, независимо от количества участников реанимации.

36. Объектом административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.3 КоАП РФ «Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения являются установленные государством нормы и правила, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическую безопасность граждан, а также _____

37. Нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые и непосредственно связанные с ними отношения – это _____

38. Содержание трудового договора составляет совокупность его условий, определяющих _____ работника и работодателя.

39. Под _____ наркотических средств или психотропных веществ следует понимать умышленное противоправное безвозмездное их изъятие из владения государственных, общественных организаций, учреждений, предприятий любых форм собственности или у граждан.

40. Общественная опасность преступления, предусмотренного ст. 233 Уголовного кодекса РФ «Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ» заключается в том, что незаконная выдача рецептов или других документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ, означает их неконтролируемое получение для _____.

В заданиях 41-60 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

41. Установите соответствие

1	Локальная сеть	А	объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга
2	Региональная сеть	Б	объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
3	Корпоративная сеть	В	объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
4	Глобальная сеть	Г	объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга

Ответ:

1	2	3	4

42. Установите соответствие между функцией электронной таблицы и ее обозначения.

1	СУММ	А	вычисление суммы значений
2	СРЗНАЧ	Б	вычисление среднего значения
3	ДИСП	В	вычисление дисперсии
4	СЧЕТ	Г	определение количества значений

Ответ:

1	2	3	4

43. Установите соответствия между события и указанными датами

1	1963 г.	А	появление первого компьютера
2	1946 г.	Б	год рождения компьютерной мышки
3	80-е годы XX века	В	появление первых лазерных дисков
4	60-е годы XX века	Г	появление первых жестких дисков

Ответ:

1	2	3	4

44. Установите соответствие между типом файла и его расширением

1	Исполняемые программы	А	exe, com
2	Текстовые файлы	Б	txt, rtf, doc
3	Web-страницы	В	htm, html
4	Графические файлы	Г	bmp, gif, jpg, png, pds

Ответ:

1	2	3	4

45. Какое определение соответствует каждому из приведенных понятий?

1	Мультимедиа	А	объединение текста, звука, графики, видео в одном информационном объекте
2	Технология мультимедиа	Б	обеспечивает одновременную работу со звуком, видеороликами, анимацией в интерактивном режиме
3	Презентация	В	публичный способ представления информации, наглядный и эффектный
4	Мультимедийная презентация	Г	продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в одном стиле слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук

Ответ:

1	2	3	4

46. Установите соответствие между названиями участников системы сертификации и функциями, которые они выполняют:

1	Центральный орган по сертификации	А	выдает заключения о возможности распространения результатов испытаний, сертификатов соответствия
2	Совет по сертификации	Б	организует и проводит проверку условий производства сертифицируемой продукции
3	Орган по сертификации	В	управляет системой, организует работу и устанавливает общие правила проведения сертификации в системе
4	Испытательный центр	Г	разрабатывает предложения по формированию единой политики сертификации в рамках системы

Ответ:

1	2	3	4

47. Установите соответствие между понятиями и определениями видов стандартов:

1	Стандарты на продукцию (услуги)	А	включает в себя классификацию, основные параметры (размеры), требования к качеству, упаковке, маркировке, транспортировке,
---	---------------------------------	---	--

			правила эксплуатации и обязательные требования по безопасности жизни и здоровья потребителя, окружающей среды, правила утилизации
2	Стандарт общих технических условий	Б	обеспечивают полный контроль над выполнением обязательных требований к качеству продукции, определенному принятыми стандартами
3	Стандарты на работы (процесс)	В	нормативные документы, утверждающие требования либо к определенному виду продукции (услуги), либо к группам однородной продукции (услуги)
4	Стандарты на методы контроля (испытания, измерения, анализа)	Г	нормативные документы, утверждающие нормы и правила для различных видов работ, которые проводятся на определенных стадиях жизненного цикла продукции (разработка, изготовление, потребление, хранение, транспортировка, ремонт и утилизация)

Ответ:

1	2	3	4

48. Установите соответствие между аббревиатурой и полным названием стандартов:

1	ГОСТ	А	Республиканский стандарт
2	ОСТ	Б	Стандарт организация
3	РСТ	В	Отраслевой стандарт
4	СТО	Г	Государственный стандарт

Ответ:

1	2	3	4

49. Установите соответствие между термином и видом документа:

1	Свод правил	А	Документ, который принят органом по стандартизации на определенное время
2	Регламент	Б	Основной нормативный документ, который является неотъемлемой частью сопроводительной документации к продукции
3	Предварительный стандарт	В	Документ в области стандартизации, в

			котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции
4	Документ технических условий	Г	Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы

Ответ:

1	2	3	4

50. Установите соответствие между цифровыми обозначениями международных стандартов и их названиями:

1	Управление качеством	А	14000
2	Экологический менеджмент	Б	26000
3	Социальная ответственность	В	50001
4	Энергетический менеджмент	Г	9000

Ответ:

1	2	3	4

51. Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и временем его проведения:

1	Вводный инструктаж	А	Перед первым допуском к работе
2	Первичный инструктаж	Б	Не реже одного раза в полгода
3	Повторный инструктаж	В	При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
4	Целевой инструктаж	Г	При поступлении на работу

Ответ:

1	2	3	4

52. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями ее наступления:

1	Дисциплинарная	А	Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2	Административная	Б	Увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет
3	Материальная	В	Наложение штрафа на виновное должностное

			лицо
4	Уголовная	Г	Замечание, выговор, увольнение

Ответ:

1	2	3	4

53. Сопоставьте классы вредных химических веществ в зависимости от характера биологического воздействия на организм человека:

1	Канцерогенные	А	Вызывают отравление всего организма или отдельных его систем
2	Мутагенные	Б	Действуют как аллергены
3	Общетоксичные	В	Вызывают злокачественные образования
4	Сенсибилизирующие	Г	Приводят к нарушению генетического кода клетки

Ответ:

1	2	3	4

54. Установите соответствие между типом отравляющего вещества и признаками его применения:

1	Нервно-паралитического действия	А	Галлюцинации, страх, подавленность, слепота, глухота
2	Кожно-раздражающего действия	Б	Острое жжение и боль во рту, горле, глазах, слезотечение, кашель
3	Удушающего действия	В	Металлический привкус во рту, слабость, головокружение, резкие судороги, паралич
4	Общей токсичности	Г	Покраснение кожи, образование мелких пузырей, жжение
5	Раздражающего действия	Д	Сладковатый привкус во рту, кашель, головокружение, общая слабость
6	Психохимического действия	Е	Слюнотечение, сужение зрачков, затруднение дыхания, тошнота, рвота

Ответ:

1	2	3	4	5	6

55. Установите соответствие между неотложным состоянием человека со способом оказания доврачебной помощи:

1	Неотложное состояние	А	Способ
2	Остановка сердца	Б	Наложение шины
3	Перелом конечностей	В	Искусственное дыхание

4	Потеря сознания	Г	Тугая повязка, жгут
5	Кровотечение	Д	Нашатырный спирт

Ответ:

1	2	3	4	5

56. Установите соответствие закона норме, которую он регулирует:

1	Трудовой кодекс	А	Имущественные и неимущественные права
2	Кодекс об административных правонарушениях	Б	Дисциплинарная ответственность
3	Уголовный кодекс	В	Общественные отношения по привлечению к административной ответственности
4	Гражданский кодекс	Г	Тяжкий вред здоровью

Ответ:

1	2	3	4

57. Установите соответствие между видом нормативно-правового акта и органом его принимающим

1	Указ	А	Министерства и ведомства
2	Постановление	Б	Президент РФ
3	Решение	В	Правительство РФ
4	Распоряжение	Г	Конституционный суд РФ

Ответ:

1	2	3	4

58. Установите соответствие между главой Уголовного Кодекса Российской Федерации и преступлением, входящим в данную главу:

1	Преступления против жизни и здоровья	А	Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Б	Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ

3	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	В	Неоказание помощи больному
4	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Г	Нарушение требований охраны труда

Ответ:

1	2	3	4

59. Установите соответствие между видом правом и отраслью права, которая регулирует данное правоотношение:

1	Административное право	А	Право заключать договор поставки
2	Конституционное право	Б	Право работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда
3	Гражданское право	В	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь
4	Трудовое право	Г	право на осуществление общественных отношений в сфере государственного управления и отношений управленческого характера

Ответ:

1	2	3	4

60. Установите соответствие между видом юридической ответственности и видом наказания:

1	Уголовная ответственность	А	Штраф
2	Дисциплинарная ответственность	Б	Возмещение убытков, причиненных действием или бездействием субъекта правоотношений, за неисполнение или ненадлежащие исполнение договора
3	Административная ответственность	В	Лишение свободы
4	Гражданско-правовая ответственность	Г	Замечание

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

В заданиях 61-80 необходимо установить правильную последовательность выполняемых действий.

61. Установите правильную последовательность действий для вычисления данных по формуле в MS Excel:

- А) Выделить ячейку
- Б) Ввести знак =
- В) Ввести формулу
- Г) Нажать кнопку «Enter»

Ответ: _____

62. Установите последовательность запуска программы MS PowerPoint 2013:

- А) Пуск
- Б) Главное меню
- В) Программы
- Г) Microsoft Power Point

Ответ: _____

63. Расположите элементные базы ЭВМ в правильной последовательности.

- А) электронно-вакуумные лампы
- Б) полупроводниковые приборы (транзисторы)
- В) интегральные микросхемы
- Г) большие и сверхбольшие интегральные схемы

Ответ: _____

64. Установите правильную последовательность при создании диаграммы в MS Excel:

- А) создать таблицу с исходными данными
- Б) выделить диапазон ячеек таблицы
- В) выбрать вкладку «вставка»
- Г) выбрать тип диаграммы

Ответ: _____

65. Укажите упорядоченную по возрастанию последовательность значений.

- А) 2 байта
- Б) 20 бит
- В) 2020 байт
- Г) 2 Кбайт

Ответ: _____

66. Укажите правильную последовательность дольных единиц измерения длины, начиная с наибольшей:

- А) Пикометр
- Б) Микрометр
- В) Нанометр
- Г) Фемтометр

Ответ: _____

67. Укажите правильный порядок обозначения ГОСТа из системы ЕСКД:

- А) Год утверждения стандарта
- Б) Порядковый номер в группе
- В) Номер группы
- Г) Класс

Ответ: _____

68. Укажите в последовательности участников системы сертификации, начиная с заявителя:

- А) Органы сертификации
- Б) Испытательные лаборатории
- В) Заявитель
- Г) Центральный орган сертификации

Ответ: _____

69. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения:

- А) ГОСТ
- Б) СТП
- В) Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
- Г) ОСТ

Ответ: _____

70. Установите последовательность работ по разработке стандартов:

- А) Уведомление о разработке стандартов
- Б) Публичное обсуждение проекта
- В) Экспертиза технического комитета
- Г) Публикация стандарта
- Д) Утверждение стандарта

Ответ: _____

71. Установите последовательность действий во время оказания первой медицинской помощи при сильном артериальном кровотечении:

- А) наложить кровоостанавливающий жгут
- Б) написать записку с указанием даты, часа наложения
- В) прижать артерию к костным выступам
- Г) вызвать скорую помощь

Ответ: _____

72. Укажите последовательность действий в универсальной схеме оказания первой помощи на месте происшествия:

- А) при наличии ран – наложить повязки
- Б) если есть признаки переломов костей конечностей – наложить транспортные шины
- В) если нет сознания и нет пульса на сонной артерии – приступить к реанимации
- Г) если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии – повернуть на живот и очистить ротовую полость
- Д) При артериальном кровотечении – наложить повязки

Ответ: _____

73. Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током:

- А) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
- Б) оттащить пострадавшего на безопасное расстояние
- В) приступить к реанимационным мероприятиям
- Г) обесточить пострадавшего

Ответ: _____

74. Последовательность действий водителя при дорожно-транспортном происшествии:

- А) вызвать скорую медицинскую помощь/ службу спасения
- Б) приступить к оказанию помощи
- В) включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки
- Г) остановить транспортное средство

Ответ: _____

75. Установить последовательность оказания первой помощи при обмороке:

- А) освободить грудную клетку от одежды
- Б) убедиться в наличии пульса
- В) надавить на болевую точку
- Г) приподнять ноги

Ответ: _____

76. Укажите правильную последовательность действий работодателя в процессе применения к работнику дисциплинарного взыскания за совершение дисциплинарного проступка:

- А) составление акта об отказе работника ознакомиться с приказом о наложении дисциплинарного взыскания
- Б) затребование от работника письменного объяснения по факту совершения дисциплинарного проступка
- В) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания
- Г) составление акта об отказе работника дать письменное объяснение по факту совершения дисциплинарного проступка
- Д) установление факта совершения работником дисциплинарного проступка

Ответ: _____

77. Расположите нормативно-правовые акты в порядке их иерархии:

- А) Федеральный закон РФ
- Б) Закон субъекта РФ
- В) Указ президента РФ
- Г) Федеральный конституционный закон
- Д) Конституция РФ

Ответ: _____

78. Укажите правильную последовательность действий работодателя при приеме работника в организацию:

- А) внесение записи о приеме на работу в трудовую книжку работника
- Б) прохождение работником обязательного предварительного медицинского осмотра
- В) издание приказа о приеме на работу
- Г) ознакомление работника с локальными нормативными актами организации
- Д) подписание трудового договора обеими сторонами
- Е) предъявление работником документов, необходимых для заключения трудового договора

Ответ: _____

79. Укажите правильную последовательность действий при расторжении трудового договора по инициативе работника:

А) осуществление окончательного расчета с работником и выдача ему документов, связанных с осуществлением трудовой деятельности

Б) издание приказа об увольнении работника

В) написание работником заявления не менее чем за две недели до предполагаемого увольнения

Г) ознакомление работника с приказом об увольнении

Ответ: _____

80. Укажите правильную последовательность действий должностных лиц компетентных органов государственной власти при привлечении к административной ответственности:

А) Разъяснение прав и обязанностей субъекту административного производства по делу

Б) Ознакомление субъекта административного производства по делу с протоколом об административном правонарушении

В) Составление протокола об административном правонарушении

Г) Вручение копии протокола об административном правонарушении субъекту административного производства

Д) Установление факта административного правонарушения

Ответ: _____

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В заданиях 81-104 выбери правильный ответ. Правильный ответ может быть только один.

81. Количество алтейного корня, необходимое для изготовления:

Rp: Infusi radicis Althaeae 100 ml.

Misce. Da.

Signa. Принимать по 1 ст.л. 3 раза в день.

А) 6,5

Б) 10,0

В) 5,0

Г) 13,0

82. Калибровка эмпирического каплемера производится путем:

А) трехкратного взвешивания 20 капель жидкости

Б) четырехкратного взвешивания 20 капель жидкости

В) пятикратного взвешивания 20 капель жидкости

Г) взвешиванием 100 капель жидкости

83. При измельчении 2,0 камфоры следует добавить этанол в количестве::

А) 10 капель

Б) 20 капель

В) 5 капель

Г) несколько капель

84. Если концентрация спирта не указана:
- А) 70%
 - Б) 40%
 - В) 95%
 - Г) 90%
85. Для определения требуемого для экстракции объёма воды (водные извлечения) используют:
- А) коэффициент водопоглощения
 - Б) коэффициент увеличения объёма
 - В) обратный коэффициент замещения
 - Г) коэффициент расходный
86. Суппозитории не готовят методом:
- А) выкатывания
 - Б) выливания
 - В) гранулирования
 - Г) прессования
87. Натрия хлорид добавляют в глазные капли для:
- А) предотвращения окисления
 - Б) достижения изотоничности
 - В) перевода веществ в устойчивую форму
 - Г) предотвращения гидролиза
88. Выдерживают термическую стерилизацию растворы антибиотиков:
- А) бензилпенициллина
 - Б) стрептомицина
 - В) ампициллина
 - Г) левомицитина
89. При изготовлении 200 мл раствора фурацилина в концентрации 1 : 5000 навеска фурацилина составит:
- А) 0,04
 - Б) 0,02
 - В) 0,5
 - Г) 0,4
90. Кислота хлористоводородная добавляется для стабилизации солей:
- А) легко окисляющихся
 - Б) сильных оснований и слабых кислот
 - В) слабых оснований и сильных кислот

Г) термолабильных

91. При органолептическом внутриаптечном контроле проверяют:

- А) внешний вид, запах, отсутствие механических включений
- Б) общий объем, массу
- В) количество доз
- Г) качество укупорки

92. Вид химического контроля лекарственных средств для новорожденных и детей до 1 года:

- А) полный (качественный и количественный)
- Б) качественный
- В) количественный
- Г) не подвергают этому виду контроля

93. ГФ рекомендует определять примесь нитратов и нитритов в воде очищенной:

- А) по реакции с раствором дифениламина в концентрированной серной кислоте
- Б) по реакции с раствором перманганата калия в серной кислоте
- В) по реакции с концентрированной серной кислотой
- Г) по реакции с раствором серебра нитрата

94. Групповой реактив на лекарственные средства, содержащие хлорид-, бромид- и йодид – ионы:

- А) серебра нитрат
- Б) бария хлорид
- В) дифениламин
- Г) калия перманганат

95. Катион кальция окрашивает бесцветное пламя в:

- А) кирпично-красный цвет
- Б) зеленый цвет
- В) желтый цвет
- Г) фиолетовый цвет

96. Натрия тиосульфат и натрия гидрокарбонат можно открыть одним реактивом:

- А) кислотой хлороводородной
- Б) раствором йода
- В) раствором серебра нитрата
- Г) раствором калия перманганата

97. Спиртовой раствор борной кислоты горит:

- А) пламенем с зеленой каймой
- Б) желтым пламенем
- В) красным пламенем
- Г) фиолетовым пламенем

98. Тип реакции взаимодействия лекарственного вещества, имеющего в структуре первичную ароматическую аминогруппу, с нитритом натрия в кислой среде:

- А) диазотирование
- Б) окисление

- В) осаждение
- Г) присоединение

99. При физическом внутриаптечном контроле порошков проверяют:

- А) массу отдельных доз
- Б) цвет
- В) запах
- Г) прозрачность

100. Общегрупповой реакцией подлинности лекарственных средств, производных пурина, является реакция:

- А) мурексидная проба
- Б) Витали – Морена
- В) талейохинная проба
- Г) нингидриновая

101. При обнаружении некачественного товара следует

- А) поместить товар в карантинную зону аптечной организации
- Б) немедленно утилизировать товар
- В) поместить товар вместе с остальным товаром
- Г) вернуть поставщику

102. К товаросопроводительным документам относится

- А) товарно-транспортная накладная
- Б) приемочный акт
- В) прайс-лист
- Г) коммерческий акт

103. В каналах товародвижения аптечный склад представляет

- А) оптовое звено
- Б) розничное звено
- В) конечных потребителей
- Г) производителя

104. Первичный учет расхода товаров на хозяйственные нужды ведется в

- А) журнале учета расхода медицинских товаров на хозяйственные нужды
- Б) реестре выписанных счетов
- В) инвентарной книге
- Г) кассовой книге

В заданиях 105-148 ответ необходимо записать установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов.

105. Лекарственное растительное сырье обладающее вяжущим, бактерицидным действием в основном химическом составе содержит биологически активные вещества, которые называются _____.

106. Танацехол – это фитопрепарат, получаемый на основе извлечений из цветков _____
107. Ротокан – фитопрепарат, получаемый на основе извлечений из трех видов сырья лекарственных растений: _____, _____, _____.
108. Фламин-это фитопрепарат, получаемый на основе извлечения из сырья _____.
109. Официальным видом сырья у одуванчика лекарственного, солодки голой, ревеня тангутского являются _____.
110. Противовоспалительным, анальгезирующим, жаропонижающим видом действия обладает фармакологическая группа _____.
111. Раздел фармакологии, изучающий локализацию, механизм действия и фармакологические эффекты лекарственных средств, силу и длительность их воздействия называется _____.
112. Лекарственное средство - Морфина гидрохлорид относится к фармакологической группе _____.
113. Лекарственное средство - Пирантел относится к фармакологической группе _____, _____.
114. Вещества, которые нейтрализуют действие свободных радикалов экзогенного и эндогенного характера называют _____.
115. Фармакотерапевтическая группа лекарственных средств, которые препятствуют разрушению клеточных мембран и стимулируют регенерацию гепатоцитов, тем самым оказывая положительное влияние на функции печени называется _____.
116. _____ - вещества или их комбинации, вступающие в контакт с организмом человека или животного, проникающие в органы, ткани организма человека или животного, применяемые для профилактики, диагностики (за исключением веществ или их комбинаций, не контактирующих с организмом человека или животного), лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности и полученные из крови, плазмы крови, из органов, тканей организма человека или животного, растений, минералов методами синтеза или с применением биологических технологий. К лекарственным средствам относятся фармацевтические субстанции и лекарственные препараты.
117. _____ - лекарственное средство в виде одного или нескольких обладающих фармакологической активностью действующих веществ вне зависимости от

природы происхождения, которое предназначено для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяет их эффективность.

118. _____ - вещества неорганического или органического происхождения, используемые в процессе производства, изготовления лекарственных препаратов для придания им необходимых физико-химических свойств.

119. _____ - лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности.

120. _____ - состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и применения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта.

121. _____ - лекарственные препараты и фармацевтические субстанции, содержащие наркотические средства и включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года.

122. _____ - лекарственные препараты и фармацевтические субстанции, содержащие психотропные вещества и включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года.

123. _____ - наименование действующего вещества фармацевтической субстанции, рекомендованное Всемирной организацией здравоохранения.

124. _____ - наименование лекарственного средства, присвоенное его разработчиком, держателем или владельцем регистрационного удостоверения лекарственного препарата.

125. _____ - деятельность, включающая в себя оптовую торговлю лекарственными средствами, их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю лекарственными препаратами, в том числе дистанционным способом, их отпуск, хранение, перевозку, изготовление лекарственных препаратов.

126. _____ - организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами, их хранение, перевозку в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона.
127. _____ - организация, структурное подразделение медицинской организации, осуществляющие розничную торговлю лекарственными препаратами, в том числе дистанционным способом, хранение, перевозку, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона;
128. _____ глазные – жидкие лекарственные формы, представляющие собой водные растворы, предназначенные для смачивания и промывания глаз, а также для пропитывания материалов, накладываемых на глаз.
129. Спиртовые растворы изготавливают _____ методом.
130. _____ - это свойство весов давать заметное отклонение стрелки от положения равновесия при незначительном изменении нагрузки.
131. Не допускается изготовление суспензий, содержащих _____ вещества.
132. Вода очищенная хранится не более _____ суток.
133. Если стандартный раствор выписан под _____ при расчетах его принимают за 100%.
134. Все этикетки обязательно должны содержать предупредительную надпись _____ .
135. При добавлении к коллоидным растворам электролитов происходит _____ .
136. Катион натрия окрашивает бесцветное пламя в _____ цвет.
137. Реакция подлинности на глюкозу выполняется с реактивом _____ .
138. При проведении рефрактометрического анализа измеряют _____ .
139. Сборником обязательных общегосударственных стандартов и положений, нормирующих качество лекарственных средств, является _____ .
140. При физическом контроле жидких лекарственных форм проверяют _____ .
141. Обязательными для всех лекарственных средств, изготовленных в аптеке, являются контроли _____ .

142. Цвет осадка, при взаимодействии магния сульфата с раствором бария хлорида _____.
143. При кипячении 100мл воды с 0,01моль/л раствором калия перманганата в сернокислой среде определяют отсутствие _____.
144. При хранении резиновых изделий их следует располагать на расстояние не менее _____ от отопительных приборов.
145. При отсутствии в аптеке выписанной в рецепте дозировки лекарственного препарата может быть отпущена _____ дозировка.
146. Вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена это _____.
147. Во время снятия остатка выводится _____ остаток.
148. _____ это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

В заданиях 149-180 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

149. Установите соответствие препарата и его фармакологической группы:

1	Метамизол натрия	А	антибиотик
2	Азитромицин	Б	противодиарейный препарат
3	Лоперамид	В	слабительный препарат
4	Сенаде	Г	ненаркотический анальгетик

Ответ:

1	2	3	4

150. Установите соответствие между препаратом и его способом приема:

1	Валидол	А	перорально
2	Пирантел	Б	ректально
3	Кальция хлорид	В	сублингвально
4	Цефekon	Г	внутривенно

Ответ:

1	2	3	4

151. Установите соответствие растения и его фитопрепарата:

1	Мукалтин	А	Ромашка
2	Ромазулан	Б	Бессмертник
3	Фламин	В	Алтей
4	Сенадексин	Г	Кассия

Ответ:

1	2	3	4

152. Установите соответствие препарата и его фармакологической группы:

1	Тримепиридин	А	Глюкокортикоидный препарат
2	Диазепам	Б	Наркотический анальгетик
3	Парацетамол	В	Транквилизатор
4	Преднизолон	Г	Ненаркотический анальгетик

Ответ:

1	2	3	4

153. Установите соответствие лекарственного растения и его сырья

1	Лапчатка прямостоячая	А	Корневища с корнями
2	Кровохлебка лекарственная	Б	Трава
3	Валериана лекарственная	В	Корневища и корни
4	Зверобой продырявленный	Г	Корневища

Ответ:

1	2	3	4

154. Установите соответствие лекарственного сырья и лекарственного растения:

1	Цветки	А	Крушина ольховидная
2	Трава	Б	Календула лекарственная
3	Почки	В	Пастушья сумка
4	Кора	Г	Сосна обыкновенная

Ответ:

1	2	3	4

--	--	--	--

155. Установите соответствие наименования витамина и его буквенного обозначения:

1	Пиридоксин	А	Витамин В ₂
2	Тиамин	Б	Витамин В ₆
3	Цианокобаламин	В	Витамин В _с
4	Фолиевая кислота	Г	Витамин В ₁₂
5	Ретинол	Д	Витамин В ₁
6	Рибофлавин	Е	Витамин А

Ответ:

1	2	3	4	5	6

156. Установите соответствие наименования антибиотика и его фармакологической подгруппы

1	Амоксициллин	А	Аминогликозиды
2	Гентамицин	Б	Цефалоспорины
3	Доксициклин	В	Бензилпенициллины
4	Цефатоксин	Г	Макролиды
5	Азитромицин		Тетрациклины

Ответ:

1	2	3	4	5

157. Установите соответствие антигипертензивного лекарственного препарата и его фармакологической подгруппы:

1	Клонидин	А	Антагонисты кальция
2	Лозартан	Б	Ингибиторы ангиотензин –превращающего фермента
3	Эналаприл	В	Блокатор рецепторов ангиотензина
4	Нифедипин	Г	Нейротропные средства центрального действия

Ответ:

1	2	3	4

158. Установите соответствие лекарственного средства, влияющего на систему крови и его фармакологической подгруппы

1	Дипиридамол	А	Антикоагулянты прямого действия
2	Гепарин натрия	Б	Антиагреганты

3	Стрептокиназа	В	Антикоагулянты непрямого действия
4	Варфарин натрия	Г	Фибринолитические средства

Ответ:

1	2	3	4

159. Укажите соответствие вида сырья и его фармакологического действия

1	Листья толокнянки	А	отхаркивающее
2	Кора дуба	Б	Кровоостанавливающее (гемостатическое)
3	Листья крапивы	В	Мочегонное
4	Листья мать-мачехи	Г	Вяжущее

Ответ:

1	2	3	4

160. Укажите соответствие гормонального лекарственного препарата и гормонов железы внутренней секреции

1	Левотироксин натрия	А	поджелудочной железы
2	Инсулин растворимый	Б	щитовидной железы
3	Гидрокортизон	В	женских половых гормонов
4	Эстрадиол	Г	надпочечников (глюкокортикоидов)

Ответ:

1	2	3	4

161. Укажите соответствие основной группы биологически активных веществ и лекарственного сырья, их содержащего.

1	Слизи	А	Корневище змеевика
2	Дубильные вещества	Б	Корень алтея
3	Антрагликозиды	В	Корневище с корнями валерианы
4	Эфирные масла	Г	Листья сенны

Ответ:

1	2	3	4

162. Укажите соответствие фармакологической подгруппы антиангинальных средств и лекарственного препарата

1	Нитраты и нитриты	А	Верапамил
---	-------------------	---	-----------

2	Средства, действующие на адренорецепторы сердца	Б	Нитроглицерин
3	Блокаторы кальциевых каналов	В	Триметазидин
4	Кардиопротекторные средства	Г	Бисопролол

Ответ:

1	2	3	4

163. Укажите соответствие МНН лекарственного препарата и его торгового наименования

1	Валсартан	А	Омез
2	Омепразол	Б	Вальсакор
3	Эналаприл	В	Лориста
4	Лозартан	Г	Конкор
5	Бисопролол	Д	Димедрол
6	Дифенгидрамин	Е	Энап

Ответ:

1	2	3	4	5	6

164. Укажите соответствие МНН лекарственного препарата и его торгового наименования

1	Левамизол	А	Супрастин
2	Лоратадин	Б	Зиртек
3	Хлоропирамин	В	Декарис
4	Цетиризин	Г	Кларитин
5	Силибинин	Д	Арбидол
6	Умифеновир	Е	Карсил

Ответ:

1	2	3	4	5	6

165. Укажите соответствие лекарственного препарата и фармакологической подгруппы

1	Лоратадин	А	глюкокортикоиды
2	Хлоропирамин	Б	стабилизаторы мембран тучных клеток
3	Кромоглицевоая кислота	В	антигистаминные средства 1 поколения
4	Преднизолон	Г	антигистаминные средства 1 поколения

Ответ:

1	2	3	4

166. Установите соответствие между группой лекарственного препарата и сроком хранения рецепта на него:

1	Антипсихотическое средство (код по АТХ N05A)	А	3 месяца
2	Антибактериальное средство	Б	не хранится, возвращается больному
3	Наркотическое средство списка II	В	5 лет
4	Лекарственное средство, обладающее анаболической активностью	Г	3 года

Ответ:

1	2	3	4

167. Установите соответствие между формой рецептурного бланка и сроком действия:

1	107-1/у амбулаторному больному	А	15 дней
2	107-1/у амбулаторному больному с хроническим течением болезни	Б	30 дней
3	148-1/у-88 амбулаторному больному	В	60 дней
4	148-1/у-04(л) амбулаторному больному	Г	до 1 года

Ответ:

1	2	3	4

168. Установите соответствие между лекарственным препаратом и сроком хранения рецепта на него в аптеке:

1	Амитриптилин	А	3 месяца
2	Азитромицин	Б	не хранится, возвращается больному
3	Клозапин	В	5 лет
4	Тримеперидин	Г	3 года

Ответ:

1	2	3	4

169. Установите соответствие между лекарственным препаратом и предельно допустимым количеством лекарственного препарата для выписывания на один рецепт:

1	Морфин таблетки пролонгированного действия 60 мг	А	60 таблеток
2	Бупренорфин+Налоксон таблетки сублингвальные 0,2 мг + 0,2 мг	Б	50 таблеток
3	Фенобарбитал таблетки 100 мг	В	40 таблеток
4	Дигидрокодеин таблетки пролонгированного действия 90 мг	Г	30 таблеток

Ответ:

1	2	3	4

170. Установите соответствие между веществом и его свойством:

1	Фурацилин	А	окрашенное
2	Камфора	Б	легковесное
3	Магния оксид	В	труднопорошкующее
4	Меди сульфат	Г	красящее

Ответ:

1	2	3	4

171. Установите соответствие сырья и его концентрации извлечения:

1	Лист шалфея	А	1 : 10
2	Корневища с корнями валерианы	Б	1 : 20
3	Корень алтея	В	1 : 30
4	Трава термопсиса	Г	1 : 400

Ответ:

1	2	3	4

172. Установите соответствие между инъекционным раствором и стабилизатором:

1	Раствор натрия парааминосалицилата 3%	А	раствор кислоты хлористоводородной 0,1М
2	Раствор дибазола 1%	Б	раствор натрия гидроксида 0,1М
3	Раствор кофеина-натрия бензоата 10%	В	натрия сульфит
4	Раствор стрептоцида растворимого 5%	Г	натрия тиосульфат

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

173. Установите соответствие между индикатором и методом количественного определения, в котором он применяется:

1	Калия хромат	А	аргентометрия метод Фаянса
2	Железо-аммониевые квасцы	Б	йодометрия
3	Крахмал	В	аргентометрия метод Фольгарда
4	Эозинат натрия	Г	аргентометрия метод Мора

Ответ:

1	2	3	4

174. Установите соответствие между лекарственным препаратом и методом его количественного определения:

1	Калия йодид	А	йодометрия
2	Магния сульфат	Б	перманганотометрия
3	Пероксид водорода	В	комплексометрия
4	Тиосульфат натрия	Г	аргентометрия

Ответ:

1	2	3	4

175. Установите соответствие между реактивом и ионом, с помощью которого его можно определить:

1	Кислота хлороводородная	А	оксалат-ион
2	Бария хлорид	Б	бензоат-ион
3	Железа (III) хлорид	В	сульфат-ион
4	Кальция хлорид	Г	гидрокарбонат-ион

Ответ:

1	2	3	4

176. Установите соответствие между температурным режимом и условиями хранения в соответствии с ГФ XIII.

1	1. Холодное место	А	А. от +8 до +15 °С
2	2. Прохладное место	Б	Б. от -5 до -18 °С
3	3 Комнатная температура	В	В. от +2 до +8 °С

4	4. В морозильной камере	Г	Г. от +15 до +25 °С
---	-------------------------	---	---------------------

Ответ:

1	2	3	4

177. Установите соответствие между группой лекарственных средств по физико-химическим свойствам и фармацевтической субстанцией.

1	1. ЛС, обладающие взрывчатыми свойствами	А	А. Органические масла
2	2. ЛС, обладающие взрывоопасными свойствами	Б	Б. Калия перманганат
3	3. ЛС, обладающие легковоспламеняющимися свойствами	В	В. Нитроглицерин
4	4. ЛС, обладающее легкогорючими свойствами	Г	Г. Глицерин

Ответ:

1	2	3	4

178. Установите соответствие между лекарственным препаратом и предельно допустимым количеством лекарственного препарата для выписывания на один рецепт:

1	Морфин таблетки пролонгированного действия 60 мг	А	60 таблеток
2	Бупренорфин+Налоксон таблетки сублингвальные 0,2 мг + 0,2 мг	Б	50 таблеток
3	Фенобарбитал таблетки 100 мг	В	40 таблеток
4	Дигидрокодеин таблетки пролонгированного действия 90 мг	Г	30 таблеток

Ответ:

1	2	3	4

179. Установите соответствие между

1	Лицензия	А	деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению, продлению срока действия лицензии
2	Лицензирование	Б	Специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или ИП конкретного вида предпринимательской деятельности,

			которое подтверждается записью в реестре лицензий
3	Лицензионные требования и условия, предъявляемые к фармацевтической деятельности	В	юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии
4	Соискатель лицензии	Г	совокупность требований, которые установлены положениями о лицензировании конкретных видов деятельности

Ответ:

1	2	3	4

180. Установите соответствие между понятиями и определениями

1	Закон спроса	А	Процесс создания разных видов экономических продуктов
2	Производство	Б	Желание и возможность производителя продать товар
3	Отрасль	В	Современная система управления производственной деятельностью предприятий
4	Предложение	Г	При прочих равных условиях по низкой цене удастся продать больше товаров, чем по высокой
5	Маркетинг	Д	Группа фирм, которые производят одинаковые продукты

Ответ:

1	2	3	4	5

В заданиях 181-198 необходимо установить правильную последовательность выполняемых действий.

181. Укажите последовательность этапов тромбообразования:

- А) переход белка фибриногена в фибрин
- Б) образование сгустка крови
- В) переход нейтрального тромбопластина в активный тромбопластин
- Г) переход протромбина в тромбин

Ответ: _____

182. Укажите последовательность операций для приведения сырья в стандартное состояние:

- А) досушка или увлажнение
- Б) упаковка
- В) маркировка
- Г) сортировка
- Д) измельчение

Ответ: _____

183. Укажите последовательность образования мочи в нефронах

- А) поступление вторичной мочи в мочеточники
- Б) обратное всасывание воды
- Г) поступление первичной мочи в каналцы
- Б) фильтрация плазмы крови из капилляров в полость капсулы

Ответ: _____

184. Установите правильную последовательность при проведении приёмки товара:

- А) по количеству товарных единиц и массе нетто
- Б) по количеству мест и массе брутто
- В) составление приёмного акта и акта расхождений в количестве и качестве при приёмке товара
- Г) размещение по местам хранения

Ответ: _____

185. Установите правильную последовательность при продаже приёмки товара:

- А) установление контакта
- Б) выявление потребностей
- В) презентация товара
- Г) выдача чека покупателю

Ответ: _____

186. Установите правильную последовательность при проведении фармацевтической экспертизе рецепта:

- А) проверка наличия обязательных и дополнительных реквизитов рецепта
- Б) проверка доз и норм отпуска ЛП
- В) таксировка и регистрация рецепта
- Г) оплата рецепта, отпуск ЛП

Ответ: _____

187. Установите правильную последовательность при проведении приёмки товара:

- А) проверка наличия и подпись сопроводительных документов

- Б) проверка фактического наличия мест в транспортной таре
- В) приёмка товара по показателям упаковка, маркировка
- Г) размещение по местам хранения

Ответ: _____

188. Укажите последовательность добавления ингредиентов при изготовлении микстуры:

- А) летучие вещества
- Б) вода очищенная
- В) жидкости содержащие этанол
- Г) растворимые сильнодействующие вещества
- Д) водные растворы солей

Ответ: _____

189. Укажите последовательность добавления ингредиентов при изготовлении глазных капель:

- А) пилокарпина гидрохлорид
- Б) вода очищенная
- В) раствор натрия хлорида
- Г) вода очищенная

Ответ: _____

190. Последовательность изготовления водного извлечения из лекарственного растительного сырья:

- А) выдерживают при комнатной температуре
- Б) настаивают на кипящей водяной бане
- В) процеживают, добавляют воду до прописанного объема
- Г) сырье помещают в перфорированный инфундирный стакан, заливают водой

Ответ: _____

191. Укажите последовательность количественного определения раствора кальция хлорида методом комплексонометрии:

- А) добавить 0,2 – 0,4 г порошка индикатора эриохрома чёрного
- Б) к 5 мл полученного раствора добавить 2 мл буферного раствора
- В) и титровать 0,1Н раствором трилона Б до перехода вишнёво-красной окраски в синезелёную
- Г) 5 мл раствора кальция хлорида, поместить в колбу на 50 мл, довести до метки водой

Ответ: _____

192. Укажите последовательность количественного определения соляной кислоты в растворе методом нейтрализации:

- А) титровать 0,1Н раствором натрия гидроксида
- Б) добавить 1 каплю метилового оранжевого
- В) 5мл соляной кислоты поместить в колбу для титрования
- Г) до перехода окраски из розовой в жёлтую

Ответ: _____

193. Укажите последовательность определения концентрации вещества с помощью рефрактометра:

А) рассчитываем концентрацию раствора по формуле: $x = \frac{n - n_0}{F}$

Б) по шкале в нижнем оконце окуляра производим отсчет коэффициента раствора

В) наносим 1-2 капли исследуемого раствора на плоскость измерительной призмы, закрываем камеру, вращаем винт до совпадения границы света и тени с точкой пересечения линий

Г) после установки прибора на работу приподнимаем камеру осветительной призмы и фильтровальной бумагой (ватой) снимаем воду

Ответ: _____

194. Установите очерёдность этапов розничной продажи.

А) Презентация товара.

Б) завершение продажи.

В) Выявление потребности.

Г) Работа с возражениями.

Ответ: _____

195. Установите последовательность видов аптечных организаций в порядке возрастания объемов выполняемых функций:

А) Аптека готовых лекарственных форм;

Б) Аптечный киоск;

В) Аптека производственная;

Г) Аптечный пункт.

Ответ: _____

196. Расположите потребности Пирамиды Маслоу от наиболее к наименее важным.

А) Физиологические потребности.

Б) Потребность в уважении и признании.

В) Потребность в социальных контактах.

Г) Потребность в безопасности.

Ответ: _____

197. Установите правильную последовательность при проведении приёмки товара:

А) по количеству товарных единиц и массе нетто

Б) по количеству мест и массе брутто

В) составление приёмного акта и акта расхождений в количестве и качестве при приёмке товара

Г) размещение по местам хранения

Ответ: _____

198. Последовательность действий при инвентаризации

А) Издание приказа о проведении инвентаризации и назначении состава инвентаризационной комиссии

- Б) Проведение пересчета, взвешивания проверяемых объектов и составление инвентаризационной описи
- В) Составление акта инвентаризации (сличительной ведомости) и занесение в него всех выявленных фактов расхождений
- Г) Принятие решений о порядке регулирования инвентаризационных разниц (протокол заседания инвентаризационной комиссии)
- Д) Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете

Ответ _____

Демонстрация задания I уровня «Перевод профессионального текста (со словарём)»

Задача 1.1 Переведите инструкцию по применению лекарственного препарата (со словарём).

Mucosolvan Hustensaft

Darreichung: Saft

Zusammensetzung:

Ambroxol hydrochlorid, Benzoesäure, Hyetellose, Sucralose, Aromastoffe, gereinigtes Wasser.

Wirkung

Der Wirkstoff löst festsitzenden Schleim in den Atemwegen. Der zähe Schleim wird dünnflüssiger und die Haftung an den Schleimhäuten der Bronchien nimmt ab. Dadurch geht die Verschleimung zurück und das Abhusten wird erleichtert. Lokal angewendet kann der Wirkstoff Schleimhäute an der Oberfläche betäuben und so zum Beispiel für kurze Zeit Halsschmerzen mildern.

Anwendungsgebiete

Atemwegserkrankungen mit zähem Schleim, wie zum Beispiel ein verschleimter Husten.

Anwendung

Nehmen Sie das Arzneimittel unverdünnt ein, unabhängig von den Mahlzeiten:

Kleinkinder unter 2 Jahren : 1,25 ml, 2-mal täglich, unter Arztkontrolle

Kinder von 2-5 Jahren: 1,25 ml, 3-mal täglich

Kinder von 6-12 Jahren: 2,5 ml, 2-3 mal täglich

Jugendliche ab 12 Jahren und Erwachsene: 5 ml, 3-mal täglich

Nebenwirkungen

Magen-Darm-Beschwerden, wie: Übelkeit, Erbrechen, Durchfälle, Bauchschmerzen;

Mundtrockenheit, Taubheitsgefühl der Zunge, Geschmacksstörungen, Überempfindlichkeitsreaktionen der Haut und Schleimhaut, wie: Juckreiz, Hautausschlag, angioneurotisches Ödem (Schwellung im Gesicht, an Hand und Fuß), Anfälle von Atemnot, Fieber.

Bemerken Sie eine Befindlichkeitsstörung oder Veränderung während der Behandlung, wenden Sie sich an Ihren Arzt oder Apotheker.

Gegenanzeigen

Immer: Überempfindlichkeit gegen die Inhaltsstoffe;

Mit Vorsicht: Verminderte Funktion der Flimmerhärchen in den Atemwegen, wie z.B.: Malignes Ziliensyndrom, eingeschränkte Nierenfunktion, eingeschränkte Leberfunktion.

Aufbewahrung

Das Arzneimittel darf nach Anbruch höchstens 6 Monate verwendet werden!

Das Arzneimittel muss nach Anbruch bei Raumtemperatur aufbewahrt werden!

Задача 2.1 Ответьте на вопросы к тексту.

1. Wie wird Mucosolvan beim Kartagener-Syndrom angewendet?
2. Wie wirkt Mucosolvan?
3. Wie wird dieses Arzneimittel aufbewahrt?
4. Muss Mucosolvan verdünnt werden?
5. Was muss der Mensch bei Befindlichkeitsstörungen machen?

Задача 1.2 Переведите инструкцию по применению лекарственного препарата (со словарём).

NASENSPRAY AL 0,1% 10 ml

Wirkung

Der Wirkstoff zieht die geweiteten Adern der Schleimhaut von Nase und Augapfel wieder zusammen.

Dadurch schwillt die Schleimhaut ab. Die Patienten können wieder freier durch die Nase atmen.

Anwendungsgebiete

- Schnupfen
- Allergischer Schnupfen, z.B. Heuschnupfen

- Nasennebenhöhlenentzündung
- Tubenkatarrh, mit Schnupfen

Gegenanzeigen

Immer:

Überempfindlichkeit gegen die Inhaltsstoffe, Austrocknung der Nasenschleimhaut mit Borkenbildung (Rhinitis sicca), Zustand nach einem Eingriff am Gehirn.

Unter Umständen - sprechen Sie hierzu mit Ihrem Arzt oder Apotheker:

- Herz-Kreislauf-Erkrankungen, wie: Bluthochdruck, Koronare Herzkrankheit (Durchblutungsstörungen des Herzmuskels);

Stoffwechselerkrankungen, wie: Diabetes mellitus, Schilddrüsenüberfunktion, Engwinkelglaukom

Art der Anwendung

Sprühen Sie das Arzneimittel in das/jedes Nasenloch ein. Während des Einsprühens atmen Sie leicht durch die Nase. Zuvor reinigen Sie die Nase. Um Infektionen zu vermeiden, sollte das Arzneimittel immer nur von einem Patienten benutzt werden.

Dauer der Anwendung

Das Arzneimittel sollte nicht länger als 7 Tage angewendet werden. Zur Anwendungsdauer bei Kindern sollten Sie grundsätzlich Ihren Arzt fragen.

Eine vom Arzt verordnete Dosierung kann von den Angaben der Packungsbeilage abweichen. Da der Arzt sie individuell abstimmt, sollten Sie das Arzneimittel daher nach seinen Anweisungen anwenden.

Nebenwirkungen

- Reizerscheinungen in der Nase, wie: Brennen der Schleimhäute, Niesen, Gefühl der "verstopften Nase", durch verstärkte Schleimhautschwellung;

- Überempfindlichkeitsreaktionen der Haut, wie: Hautausschlag, Juckreiz.

Bemerken Sie eine Befindlichkeitsstörung oder Veränderung während der Behandlung, wenden Sie sich an Ihren Arzt oder Apotheker.

Dosierung

Kinder ab 6 Jahren und Erwachsene 1 Sprühstoß 1-3 mal täglich verteilt über den Tag

Die Gesamtdosis sollte nicht ohne Rücksprache mit einem Arzt oder Apotheker überschritten werden.

Aufbewahrung

Das Arzneimittel darf nach Anbruch höchstens 6 Monate verwendet werden!

Задача 2.2 Ответьте на вопросы к тексту.

1. Bei welcher Altersgruppe darf dieses Arzneimittel nicht angewendet werden?
2. Wie wirkt Nasenspray?
3. Spricht Zuckerkrankheit gegen eine Anwendung des Nasensprays?
4. Was muss der Mensch bei Befindlichkeitsstörungen machen?
5. Ist Nasenspray bei Sinusitis anzuwenden?

Задача 1.1 Переведите инструкцию по применению лекарственного препарата (со словарём).

Mucosolvan Syrup 200 ml

Composition

Mucosolvan Syrup is composed of Ambroxol Hydrochloride with mucolytic.

Action

Mucosolvan Syrup is used to treat diseases of the respiratory tract and to relieve cough associated with thickened mucous.

Indications

Treatment of disorders of secretion in acute and chronic bronchopulmonary diseases.

Dosage and Administration

Adults: 10 ml 3 times per day. Children from 2 to 5 years: 3 ml 3 times per day. Take Mucosolvan Syrup with or without food. Drink plenty of water while taking Mucosolvan Syrup. It takes a week and 2 days to see improvements in the patient's condition. Please consult with your doctor how long do you need to use Mucosolvan Syrup.

Side Effects

Shakiness in the legs, arms, hands. Trembling or shaking of the hands or feet.
Gastrointestinal disorders.

Contraindications

Hypersensitivity to the active substance.

Severe liver and kidney abnormalities.

Contraindicated in children younger than 2 years.

Presentation

Mucosolvan Syrups and suspensions for internal use.

Storage

Store medicines at room temperature, away from heat and direct light. Keep medicines away from children.

Precautions

Before using Mucosolvan Syrup inform your doctor about your current list of medications, allergies, current health conditions.

Usage in Pregnancy

During the first trimester and during lactation is not recommended taking the medicine. Discuss the risks and benefits with your doctor.

Interactions

There were no reported interactions with other medicinal products.

Warnings

The mucolytics can induce bronchial obstruction in children of age less 2 years. They should therefore not to be used in children younger less 2 years. The syrup contains glycerol which can cause headache, stomachache and diarrhea. The syrup contains sorbitol which can have a moderate laxative effect.

Задача 2.1 Ответьте на вопросы к тексту.

1. Is Mucosolvan Syrup safe to use when pregnant?
2. Is Mucosolvan Syrup safe while breastfeeding?
3. Can Mucosolvan Syrup be used for respiratory diseases?
4. How long does the patient need to use Mucosolvan Syrup for the improvement of his condition?
5. At what frequency does the patient need to use Mucosolvan Syrup?

Задача 1.2 Переведите инструкцию по применению лекарственного препарата (со словарём).

Otrivine Adult Nasal Spray 0,1% 10 ml

Composition

Otrivine Adult Nasal Spray contains the active ingredient xylometazoline hydrochloride.

Action

Otrivine Adult Nasal Spray works by narrowing the blood vessels in the nose area, reducing swelling and congestion.

Indications

Otrivine Adult Nasal Spray is used for the symptomatic relief of nasal congestion, perennial and allergic rhinitis (including hay fever), sinusitis.

Dosage and Administration

Adults, children over 12 years: One application in each nostril 1 to 3 times daily.

Not suitable for children under 12 years.

Do not use this medication for more than 7 days.

Route of administration: Nasal use.

The recommended dose should not be exceeded, especially in children and the elderly.

Side Effects

Temporary burning, dryness in the nose, runny nose, and sneezing may occur. If any of these effects persist or worsen, inform your doctor.

Contraindications

Hypersensitivity to the active substance.

Patients with surgery exposing the dura mater.

Contraindicated in children younger than 12 years.

Storage

Store this medication at room temperature, away from heat and direct light.

Keep it away from children.

Precautions

Before using Otrivine Adult Nasal Spray inform your doctor about your current list of medications, allergies, current health conditions.

Usage in Pregnancy

During pregnancy and breastfeeding, this medication should be used only when clearly needed. Discuss the risks and benefits with your doctor

Interactions

The concomitant use of xylometazoline with antidepressants may cause an increase in blood pressure due to the cardiovascular effects of these substances.

Warnings

Patients are advised not to take Otrivine Adult Nasal Spray for more than seven consecutive days.

Inform your doctor if your condition worsens or persists after 7 days.

Caution is recommended in patients with hypertension, cardiovascular disease, hyperthyroidism or diabetes mellitus.

Задача 2.2 Ответьте на вопросы к тексту.

1. How long does the patient need to use Otrivine Adult Nasal Spray?
2. Is Otrivine Adult Nasal Spray safe while breastfeeding?
3. Children over 12 years may take Otrivine Adult Nasal Spray, may not they?
4. At what frequency does the patient need to use Otrivine Adult Nasal Spray?
5. Is Otrivine Adult Nasal Spray used for the symptomatic relief of nasal congestion?

Инструкция к выполнению задания

Задача 1 по переводу текста выполняется в компьютерном классе или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть. Иностранный текст (одна инструкция к лекарственному препарату) участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение перевода и задачи 2 осуществляется на персональном компьютере.

Задание выполняется одновременно всеми участниками Олимпиады. Текст и вопросы к нему могут быть частично изменены.

Демоверсия задания I уровня «Задание по организации работы коллектива»

Задача 1. Решите проблемную ситуацию, используя справочно-правовую систему «Консультант плюс» (ярлык расположен на рабочем столе).

«Фармацевт отдела безрецептурного отпуска Иванова Мария Сергеевна не вышла на работу без уважительной причины. Данный сотрудник ранее неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка, допуская частые опоздания на работу».

Предложите Ваш вариант действий как руководителя аптеки, применимый в данной ситуации по отношению к данному работнику.

Укажите нормативный документ, регламентирующий данный вопрос, его номер, дату утверждения, часть, раздел, главу, статью, пункт (при необходимости).

Укажите вид проступка, ответственности и порядок к ее привлечению, оформляемые при этом документы, сроки привлечения к ответственности.

Задача 2. Оформите ответ в произвольной форме в Microsoft Word с соблюдением следующих параметров: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля: верхнее – 1,5 см, нижнее 2 см; левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, выравнивание текста по ширине; отступ абзаца – 1,5 см; интервал между абзацами – 12 пт. В нижний колонтитул вынесите фамилию исполнителя (*например, Исполнитель: Петров П.П.*).

На второй странице документа с учетом правил делопроизводства по оформлению деловой документации составьте:

А) докладную записку от имени руководителя структурного подразделения о выявленном факте нарушения трудовой дисциплины

Б) объяснительную от имени фармацевта отдела безрецептурного отпуска

В) приказ от имени руководителя аптеки о наложении дисциплинарного взыскания

Ответ сохраните на рабочем столе в виде файла формата docx, в качестве имени файла используйте свою фамилию (*например, Петров.docx*).

Инструкция к выполнению задания

«Задание по организации работы коллектива» выполняется в компьютерном классе или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, и наличие размещенного на рабочем столе ярлыка «Сборника НТД регламентирующий организацию деятельности аптек».

Задание выполняется одновременно всеми участниками Олимпиады.

Текст задания участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение задания осуществляется на персональном компьютере.

Демонстрация задания II уровня

Задание № 1. «Приемка товара»

Участникам предоставляется партия товара с сопроводительными документами.

Задача 1.1. Проведите приемку партии товара, поступившего от поставщика по сопроводительным документам.

Задача 1.2. Распределите принятый товар по местам хранения в соответствии с установленными требованиями.

Инструкция к выполнению задания

Задание «Приемка товара» выполняется на производственной площадке. Участникам необходимо выполнить приемку партии лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: осуществить приемочный контроль, проверить сопроводительные документы, оформить учетные документы движения товара; в случае выявления расхождений и недоброкачественных товаров оформить это документально.

Для мониторинга забракованных лекарственных препаратов участники используют персональный компьютер (ноутбук) с наличием фармацевтических ресурсов <http://www.roszdravnadzor.ru/services/lsearch>).

Выполнение Задачи 1.2. по распределению принятого товара по местам хранения в соответствии с установленными требованиями участниками осуществляется письменно посредством заполнения таблицы.

Задание выполняется группами участников Олимпиады по графику.

Задание № 2. «Использование нормативной документации при анализе рецепта»

Задача 2.1. Решите задачу, используя размещенного на рабочем столе ярлыка «Сборника НТД регламентирующий организацию деятельности аптек», при ответе укажите нормативные документы. Заполните предложенные бланки ответов, в электронной форме документа выделите соответствующие пункты цветом.

В аптеку поступил рецепт на 1% раствор Морфина гидрохлорида для инъекций 1 мл, №10.

Проведите анализ предложенного рецептурного бланка, ответив на следующие вопросы:

1. Подлежит ли данный лекарственный препарат предметно-количественному учету?
2. К какому списку ПКУ относится данный препарат?
3. На какой форме рецептурного бланка выписывается лекарственный препарат?
4. Какие печати должны быть проставлены на рецептурном бланке при первичном обращении?
5. Какие подписи должны быть на рецептурном бланке?
6. Имеется ли предельно допустимая норма единовременного отпуска на данный лекарственный препарат? При наличии укажите ее.
7. Укажите срок действия рецепта со дня выписывания рецептурного бланка на лекарственный препарат.
8. Укажите срок хранения рецепта в аптеке на лекарственный препарат.

Задача 2.2. Решите задачу, используя размещенного на рабочем столе ярлыка «Сборника НТД регламентирующий организацию деятельности аптек», при ответе укажите нормативные документы. Заполните предложенные бланки ответов, в электронной форме документа выделите соответствующие пункты цветом.

В аптеку поступил рецепт на раствор тропикамида 10 мг/мл, флакон 5 мл, глазные капли.

Проведите анализ предложенного рецептурного бланка, ответив на следующие вопросы:

1. Подлежит ли данный лекарственный препарат предметно-количественному учету?
2. К какому списку ПКУ относится данный препарат?
3. На какой форме рецептурного бланка выписывается лекарственный препарат?
4. Какие печати должны быть проставлены на рецептурном бланке при первичном обращении?
5. Какие подписи должны быть на рецептурном бланке?

6. Имеется ли предельно допустимая норма единовременного отпуска на данный лекарственный препарат? При наличии укажите ее.
7. Укажите срок действия рецепта со дня выписывания рецептурного бланка на лекарственный препарат.
8. Укажите срок хранения рецепта в аптеке на лекарственный препарат.

Инструкция к выполнению задания

Задание «Использование нормативной документации при анализе рецепта» выполняется в компьютерном классе или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть, и имеющие размещенного на рабочем столе ярлыка «Сборника НТД регламентирующий организацию деятельности аптек». Задание выполняется одновременно одной из групп участников Олимпиады по графику, определенному жеребьевкой.

Текст задания участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение задания осуществляется на персональном компьютере. При решении задачи заполняются предложенные бланки ответов в письменном виде, в электронной форме нормативного документа соответствующие пункты выделяются цветом.

Лекарственный препарат, указанный в рецепте для выполнения задания, определяется экспертами в день проведения соревнований.

Задание № 3. «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата»

Задача 3.1.1. Изготовьте лекарственный препарат по рецепту, оформите его к отпуску.

Rp: Coffeini-natrii benzoatis 1,0

Natrii bromidi 4,0

Glucosi 5,0

Tincturae Leonuri 5 ml.

Aquae purificatae ad 200 ml

Misce Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задача 3.1.2. Изготовьте лекарственный препарат по рецепту, оформите его к отпуску.

Rp: Sol. Magnii sulfatis 1% - 100 ml

Misce Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задача 3.2.1. Проведите внутриаптечный контроль (органолептический, физический, полный химический – по кофеину натрию бензоату) лекарственного препарата.

Дайте оценку качества лекарственному препарату. Зарегистрируйте результаты контроля.

Задача 3.2.2. Проведите внутриаптечный контроль (органолептический, физический, полный химический – по магнию сульфату) лекарственного препарата.

Дайте оценку качества лекарственному препарату. Зарегистрируйте результаты контроля.

Инструкция к выполнению задания

Задание «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» выполняется на производственной площадке.

Участникам предоставляется рецепт на изготовление лекарственного препарата.

Участник должен рассчитать необходимое количество ингредиентов и вспомогательных веществ, продумать технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить данный лекарственный препарат, оформить его к отпуску.

После изготовления лекарственного препарата участникам необходимо провести три вида контроля качества (органолептический, физический, полный химический).

Необходимые расчеты при проведении внутриаптечного контроля (расчет допустимых норм отклонения по физическому контролю, расчет предварительного объема титранта, расчет допустимых норм отклонения граммowego содержания ингредиента) выполнить в письменном виде.

Результаты контроля занести в соответствующие Журналы.

Задание выполняется группами участников Олимпиады по графику.

Задание № 4. «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента»

Задача 4.1.1. Посетитель аптеки предъявляет фармацевту рецепт на лекарственный препарат.

Rp: Tab. Levofloxacin 0.5

D.t.d № 10

Signa: по 1 таблетке 1 раз в день

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата.

Задача 4.2.1. Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, другие товары аптечного ассортимента для комплексного лечения простудных заболеваний и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Задача 4.1.2. Посетитель аптеки предъявляет фармацевту рецепт на лекарственный препарат.

Rp: Tab. Metoclopramidi 0,01

D.t.d № 50

Signa: по 1 таблетке за 30 минут до еды.

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществите отпуск лекарственного препарата.

Задача 4.2.2. Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, другие товары аптечного ассортимента для комплексного лечения диспепсического расстройства ЖКТ и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

Инструкция к выполнению задания

Задание «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента» выполняется на производственной площадке.

Участники выступают в роли фармацевтов по отпуску лекарственных препаратов.

Участникам предлагаются ситуации, моделирующие обращение посетителя аптеки за фармацевтической помощью и консультацией.

Задача 4.1. Обращение посетителя с рецептом врача на отпуск препарата. Участнику необходимо проверить правильность оформления рецепта, провести его фармацевтическую экспертизу, осуществить синонимичную замену лекарственного препарата в рамках одного МНН.

При обнаружении ошибки в оформлении рецепта выполнить необходимые действия.

Задача 4.2. Оказание посетителю фармацевтической помощи или консультации по подбору симптоматических лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, средств фитотерапии, БАД, по побочным действиям лекарственных средств или комбинирования препаратов.

Участникам необходимо выяснить проблему посетителя аптеки с помощью профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии и подобрать комплексное лечение. Провести фармацевтическое консультирование по отпуску лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента по дозированию, совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей.

При отпуске использовать программное обеспечение аптеки и контрольно-кассовую технику.

Рецепт, предоставляемый для выполнения задания, определяется экспертами в день проведения соревнований.

Задание выполняется участниками Олимпиады поочередно в соответствии в жеребьевкой.

6. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания I уровня

(название задания)

Краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства обучающихся

по специальностям среднего профессионального образования

в 2021 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 33.00.00. Фармация

Специальность/специальности СПО 33.02.01 Фармация

Этап Краевой олимпиады заключительный

Дата выполнения задания « » 20 г.

Член (ы) жюри

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания		Суммарная оценка в баллах
		1	2	

_____ (подписи членов жюри)

**7. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий
I уровня**

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
Краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2021 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 33.00.00. Фармация

Специальность/специальности СПО 33.02.01 Фармация

Этап Краевой олимпиады заключительный

Дата выполнения задания «_____» _____ 20__ г.

Член (ы) жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№№ заданий			Суммарная оценка
		№1 Тестирование	№2 Перевод профессиональ- ного текста (сообщения)	№3 Задание по организации работы коллектива	

_____ (подписи членов жюри)

8. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

(название задания)

Краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2021 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 33.00.00. Фармация

Специальность/специальности СПО 33.02.01 Фармация

Этап Краевой олимпиады заключительный

Дата выполнения задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Член (ы) жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания		Суммарная оценка в баллах
		1	2	

_____ (подписи членов жюри)

**9. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий
II уровня**

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня
Краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2021 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 33.00.00. Фармация

Специальность/специальности СПО 33.02.01 Фармация

Этап Краевой олимпиады (конкурса) заключительный

Дата выполнения задания «_____» _____ 20__ г.

Член (ы) жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№№№ заданий				Суммарная оценка в баллах
		Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	

_____ (подписи членов жюри)

10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания Краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2021 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 33.00.00. Фармация

Специальность/специальности СПО 33.02.01 Фармация

Этап Краевой олимпиады (конкурса) заключительный

Дата выполнения задания «_____» _____ 20__ г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель
организационного комитета

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

11. Методические материалы

11.1. Нормативные документы:

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

Федеральный закон 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1.

Государственная фармакопея Российской Федерации XIV изд. – 2018.

Государственная фармакопея Российской Федерации XIII изд. – 2015.

Государственная фармакопея, XII изд. – М.: Медицина, 2007.

Государственная фармакопея СССР XI изд. – М.: Медицина, 1987 г. – Вып.1,2.

Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 г. № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности».

Постановление Правительства от 22.12.2011 г. № 1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений».

Постановление Правительства от 19.01. 1998 г. № 55 «Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации».

Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 г. № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.02.2016 г. № 19 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов».

Постановление Госарбитража СССР от 15.06.1965 г. № П-6 «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству».

Постановление Госарбитража СССР от 25.04.1966 № П-7 «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству».

Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

Приказ МЗ РФ от 13.11.1996 г. № 377 «Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения»;

Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 646н «Об утверждении правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения».

Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

Приказ МЗ РФ от 24.07.2015 г. № 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».

Приказ МЗ РФ от 22.04.2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».

Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. № 751н «Правила изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 июля 2017 г. № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

Приказ МЗСР РФ от 17.05.2012 г. № 562н «Об утверждении порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых

количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества».

Приказ МЗ РФ от 14.01.2019 г. № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»

Приказ МЗ РФ от 01.08.2012 № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24. 12. 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

11.2. Учебная литература:

Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Акопов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с.

Барышникова, Н. А. Экономика организации : учеб. пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК. 01.01. Лекарствоведение) : учебник / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 381с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.Ф. Борисов. - М.: Юрайт, 2014. – 325 с.

Гаевый М. Д. Фармакология с рецептурой : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. – 10-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2014. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование).

Гроссман В. А. Фармацевтическая технология: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 320с.: ил.

Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / И.В. Дружинина. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 112 с.

Зананян Т. С. Клиническая фармакология : учебное пособие / Т. С. Зананян, Н. И. Морозова. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 125 с. – (Среднее медицинское образование).

Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 315 с. – (Среднее медицинское образование).

Коноплева Е. В. Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм / И.И. Краснюк [и др.] ; под ред. Краснюка, Г.В. Михайловой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с.

Кузнецова Н. В. Клиническая фармакология : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с.

Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Лекарственные средства / под ред. Р. Н. Аляутдина, А. П. Переверзева. – М. : Издательство АСТ, 2017. – 288 с. – (Новейший медицинский справочник).

Майский В. В. , Аляутдин Р. Н. Фармакология с общей рецептурой : учебник / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. –240 с.

Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 196 с.

Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2015. – 160 с.

Матвеева Ю. П. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие/ Ю. П. Матвеева, А. С. Лесонен, О. В. Жукова. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 207 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. -16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2016. -1216 с.

Мелентьева Г.А. Фармацевтическая химия: учебник для учащихся фармацевтических училищ / Г. А. Мелентьева, Л. А. Антонова. - Москва: Медицина, 1985. - 479 с.

Мюллер В. К. Англо-русский, русско-английский словарь. – М. : Аделант, 2014. – 352 с.

Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Полковникова, С.И. Провоторова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с.

Плетенёва Т.В. Контроль качества лекарственных средств/ Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская, Л.И. Мурадова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 556 с.

Плетенёва Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник/ Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская, Л. И. Мурадова/ под ред. Т. В. Плетенёвой.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 560 с.

РЛС : энциклопедия лекарств : ежегодный сборник. вып. 25 / гл. ред. Г. Л. Вышковский. – М.: ВЕДАНТА, 2017. – 1288 с. – (Регистр лекарственных средств России).

Словарь медицинских терминов / Сост. Т. Б. Боева. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 308 с. – (Медицина).

Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – М. : Видаль Рус, 2015. – 1480 с.

Фармакогнозия: учебник для фармацевтических колледжей и техникумов / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Пovyдыш, С.В. Деренчук. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 544 с. : ил.

Федюкович Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – 15-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 702 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

Экономика и организация фармации : учебник для студ. учреждений СПО / под ред И.В. Косовой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2018. – 448 с.

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование).