



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
здравоохранения Алтайского края
В. А. Лещенко



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Благовещенский
медицинский техникум»
Л.Р. Зырянова

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Благовещенский медицинский техникум»
за 2020 год

РАССМОТРЕНО
Заседание Совета техникума
Протокол от «30» марта 2021г. № 4

Степное Озеро
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.1. Структура и система управления.....	4
2.2. Нормативно-правовое обеспечение.....	5
3. СТРУКТУРА ПРИЁМА И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	7
3.1. Структура приёма.....	7
3.2. Организация профориентационной работы.....	9
3.3. Структура подготовки специалистов	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
4.1. Структура и содержание образовательных программ в соответствии с ФГОС	13
4.2. Организация учебного процесса	16
4.3. Организация учебных и производственных практик	16
4.4. Курсовое проектирование и самостоятельная работа студентов.....	18
4.5. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация.....	18
4.6. Качество освоения профессиональных образовательных программ.....	19
5. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА	25
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	36
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	39
7.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.....	39
7.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплин и ПМ специальностей	42
7.3. Научно-исследовательская и проектная деятельность студентов.....	46
7.4. Библиотечно-информационное обеспечение	48
7.5. Информационное обеспечение	56
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	58
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	63
10 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБ ПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»	66
11. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ» НА ПЕРИОД 2021-2024Г.Г.....	70

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для самообследования деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Благовещенский медицинский техникум» являются:

– Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. N 1324"

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

– Приказ директора от 26.02.2021г. № 20 «О порядке проведения самообследования деятельности КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» и составе комиссии.

Цель проведения самообследования – подготовка отчета о результатах самообследования для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления Техникума,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения,
- формирования социокультурной среды,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Представлен анализ показателей деятельности техникума, а также перспективный план мероприятий, направленный на повышение эффективности образовательной деятельности КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» на период 2021-2023гг.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о порядке проведения ежегодного самообследования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Благовещенский медицинский техникум».

Общие результаты самообследования заслушаны на заседании Совета техникума.

По результатам самообследования скорректирован Перспективный план мероприятий, направленный на повышение эффективности образовательной деятельности КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» на период с 2021 по 2023 год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский медицинский техникум» (сокращенное название КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум», аббревиатура КГБ ПОУ «БМТ»).

2. Организационно-правовая форма: государственная

3. ИНН/КПП 2235005071/ 223501001

4. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1022201981340

5. Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс: 658655

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

район Благовещенский

р.п. Степное Озеро ул. Химиков д.2

Междугородний телефонный код: 385-64

факс: 31-2- 60

Адрес электронной почты: blmedtex@mail.ru

6. Дата основания:

Решение исполнительного комитета Алтайского краевого совета депутатов трудящихся от 01.06.1965 г. № 331.

7. Учредитель:

Министерство здравоохранения Алтайского края

8. Юридический и фактический адрес учредителя:

Почтовый индекс: 656031

Субъект Российской Федерации: *Алтайский край*

город: *Барнаул*

проспект: *Красноармейский*

дом: *95-а*

Междугородний телефонный код: 3852

телефоны для связи: 62-74-66

адрес электронной почты: krayzdrav@zdravalt.ru

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Структура и система управления

КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» (далее Техникум) самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, назначаемый Министерством здравоохранения Алтайского края в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Техникума (далее - Общее собрание);
- Совет Техникума;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени Техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума является высшим коллегиальным органом управления техникума и осуществляет свою работу в соответствии с Положением об общем собрании и созывается не реже одного раза в год. Общее собрание принимает основные направления деятельности техникума на перспективу, избирает прямым открытым голосованием состав Совета техникума и заслушивает его отчет рассматривает вопросы об укреплении, развитии материально-технической базы Учреждения.

В период между Общим собранием постоянно действует Совет техникума.

Свою работу Совет строит в соответствии с Положением о Совете техникума, принятого на общем собрании. Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Совет техникума согласовывает план развития техникума, рассматривает вопросы экономического и социального развития образовательного учреждения, обсуждает направления и сметы расходов внебюджетных средств, заслушивает анализ деятельности руководителей подразделений, рассматривает внутренние локальные акты и другие вопросы.

Вопросы программно-методического обеспечения образовательной деятельности, воспитательной работы, физического развития студентов решаются на Педагогическом совете, в состав которого входят все преподаватели и другие работники техникума, непосредственно участвующие в обучении и воспитании студентов. Заседания проводятся один раз в два месяца.

Методический совет – организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в Техникуме. Методический совет Техникума координирует деятельность цикловых комиссий, способствует повышению педагогического мастерства и квалификации преподавателей.

В Техникуме работали четыре цикловые комиссии:

- общеобразовательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей специальности «Сестринское дело»;
- профессиональных модулей специальности «Фармация».

В Техникуме также действуют: Административный совет, Совет по профилактике правонарушений, Совет по качеству.

Оперативное решение вопросов организации работы и внутритехникумовский контроль деятельности основных структурных подразделений осуществляет Административный совет.

Разработкой, внедрением и постоянным улучшением системы качества рабочих процессов Техникума занимается Совет по качеству.

Совет профилактики правонарушений создан с целью профилактики девиантного и асоциального поведения студентов Техникума, социальной адаптации и реабилитации студентов группы «социального риска».

2.2. Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность КГБПОУ БМТ определяется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992г.;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №501 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Фармация»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Постановлениями и законами Администрации Алтайского края;
- Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерство образования и науки Алтайского края;
- Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:
- Уставом Техникума, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Алтайского края № 44 от 10.03.2020г. согласованным с Управлением имущественных отношений Алтайского края № 357 от 23.03.2020г.

- Положением о КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»;
- Программой развития Техникума на 2020-2024 гг.
- Лицензией Главного Управления образования и молодёжной политики Алтайского края №249 от 23.05.2016, серия 22Л01 № 0002096 и приложением к ней;
- Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования и науки Алтайского края от 16.06.2020 года, регистрационный номер 035;
- Свидетельством Федеральной налоговой службы «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» 10.10.2011. №1022201981340;
- ИНН/КПП 2235005071/ 223501001;
- Заключением «О соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности» 2020г. и актами проверки данной службы;
- Акт проверки ТО Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в Кулундинском, Благовещенском, Суетском и Табунском районах от 03.02.2020г. № 223;
- Положениями о структурных подразделениях
- Локальными актами по различным направлениям деятельности техникума
- Комплексным планом учебно-воспитательной работы техникума.

Вывод: *нормативно-правовая база обеспечивает ведение образовательного процесса в Техникуме и соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.*

3. СТРУКТУРА ПРИЁМА И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура приёма

КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» (далее – Техникум) реализует основные и дополнительные образовательные программы на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23 мая 2016 года № 249 и Приложением к Лицензии серия 22 П 01 № 0006627, свидетельства о государственной аккредитации №035 от 16.06.2020 г.

Ежегодно план приёма формируется с учётом обоснованных предложений Техникума по приёму обучающихся по специальностям «Фармация», «Сестринское дело» на основе предложений работодателей. Контрольные цифры приема на конкурсной основе на 2020г. были утверждены Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 25.07.2019 г. № 1129.

В 2019 году приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки №36 от 23.01.2014 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 №31529);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями от 22.01.2014);
- постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- приказом от 25 июля 2019 года № 1129 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2020 - 2021 учебный год»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 декабря 2013 г. N 1422 г. Москва «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- приказом министерства просвещения Российской Федерации №264 от 26.05.2020г «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год»;
- приказом министерства образования и науки Алтайского края №715 от 08.06.2020г «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год на территории Алтайского края»
- Уставом КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»;

– Правила приёма в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Правила приёма студентов рассматриваются ежегодно на заседаниях совета Техникума, педагогического совета и утверждаются директором. В 2020 году приём для обучения проводился на первый курс по личному заявлению граждан, имеющих: основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Профиль образования, количество мест для приёма за счет бюджетных ассигнований Алтайского края определены согласно приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 25 июля 2019 года № 1129 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2020/2021 учебный год».

Контрольные цифры приема граждан на обучение Техникумом в 2018 и 2020 годах выполнены на 100%. Данные приведены в таблице.

Таблица 3.1. Структура и выполнение плана приёма на бюджетной основе

№ п/п	Наименование специальности	2019 год		2020 год	
		план	факт	план	факт
1.	Сестринское дело	25	25	50	50
2.	Фармация	25	25	25	25
	Итого	50	50	75	75

Кроме того, в соответствии с пунктом 2.8. главы 2 Устава Техникум осуществлял приём обучающихся на основе договора с возмещением расходов на обучение на базе среднего общего образования по специальности «Фармация» по согласованию с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Таблица 3.2. Структура и выполнение приёма на платной основе

№ п/п	Наименование специальности	2019 год	2020 год
1.	«Фармация» <i>База основного общего образования</i>	25	25
	«Фармация» <i>База среднего общего образования</i>	18	17
2.	«Сестринское дело» <i>База основного общего образования</i>	25	1
	Итого	68	43

Для организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» приказом директора создается приёмная комиссия, в котором определяется состав приёмной комиссии, назначается председатель приёмной комиссии, заместитель председателя, ответственный и технический секретари приёмной комиссии. Приказ о приёмной комиссии издаётся ежегодно. Председателем приёмной комиссии является директор техникума. Непосредственной организацией приёма и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается директором техникума.

Основными направлениями деятельности приемной комиссии являются: приём документов

от лиц, поступающих в техникум (абитуриентов), подготовка и проведение вступительных испытаний, подведение итогов конкурса по результатам вступительных испытаний и обеспечение зачисления в техникум.

До начала приёма в техникум приёмная комиссия размещает необходимую информацию на официальном сайте техникума и оформляет информационный стенд «Абитуриенту».

Приём на специальности Фармация и Сестринское дело проводился на общедоступной основе (без вступительных испытаний). Дополнительные вступительные испытания проводились по специальности Сестринское дело. Форма проведения вступительного испытания: компьютерное тестирование. Основное назначение компьютерного тестирования диагностика профессиональной направленности учащихся и абитуриентов, выбирающих медицинское образование (выявлению психологических качеств у поступающих).

Зачисление проведено в сроки установленные правилами приёма на соответствующий год, к зачислению допускались поступающие, представившие в приёмную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальности Сестринское дело. При зачислении рассматривалось заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами.

Категории граждан пользующихся преимущественным правом при прочих равных условиях и последовательность их зачисления определены Правилами приема.

Решение приёмной комиссии о зачислении абитуриентов, в состав обучающихся оформлено протоколом.

Всего в 2020 году было подано 245 заявлений. Зачислено 118 человек. За счет средств бюджета – 75 человек, на хозрасчетной основе – 43 человек.

В 2020 году на специальность Сестринское дело на базе основного общего образования, проходной балл составил 3,4. На специальность «Фармация» – 4,6.

3.2. Организация профориентационной работы

Профориентационная работа проводится с целью привлечения абитуриентов для поступления в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум». Для достижения поставленной цели ежегодно разрабатываются и распространяются информационно-рекламные материалы для абитуриентов с информацией о техникуме и специальностях профессиональной подготовки. Информационные материалы о техникуме рассылаются в школы Алтайского края, размещаются в электронных и печатных СМИ, публикуются статьи и заметки о жизни техникума. Традиционно проводится «День открытых дверей» (в 2020г «День открытых дверей» не проводился, в связи с эпидемиологической обстановкой). Организуются и проводятся выездные встречи с выпускниками общеобразовательных школ на Ярмарках вакансий. Ведётся переписка с учащимися по электронной почте и на сайте техникума в разделе «Абитуриент».

Одним из направлений профориентационной работы является тесное сотрудничество с социальными партнерами. Совместная профориентационная работа предполагает различные формы деятельности: организация конкурсов, научно-практических конференции, фестивалей.

3.3. Структура подготовки специалистов

Таблица 3.3. – Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» и контингент студентов 2018-2021 уч.г. (данные на 1 октября 2020 г.)

Наименование специальности	Наименование квалификации базовой подготовки	Основа обучения	Контингент студентов по курсам в 2018-2021 уч. г.		
			2018-2019	2019-2020	2020-2021
34.02.01 Сестринское дело <i>База основного общего образования</i>	Медицинская сестра/медицинский брат	Бюджетная	89	97	122
		С полным возмещением затрат на обучение	7	28	24
33.02.01 Фармация <i>База основного общего образования</i>	Фармацевт	Бюджетная	196	176	156
		С полным возмещением затрат на обучение	22	44	68
33.02.01 Фармация <i>База среднего общего образования</i>	Фармацевт	С полным возмещением затрат на обучение	82	72	54
ИТОГО			396	417	424

Таблица 3.4. – Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» и контингент студентов 2020-2021 уч.г. на 1 октября 2020 г.

Наименование специальности	Наименование квалификации базовой подготовки	Образовательная база приёма	Нормативный срок освоения ППССЗ	Основа обучения	Контингент студентов по курсам в 2020-2021 уч. г.			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9
34.02.01 Сестринское дело <i>База основного общего образования</i>	Медицинская сестра/медицинский брат	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Бюджетная	50	25	25	22
				С полным возмещением затрат на обучение	1	19	2	2
33.02.01 Фармация <i>База основного общего образования</i>	Фармацевт	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Бюджетная	25	30	50	51
				С полным возмещением затрат на обучение	25	25	18	
33.02.01 Фармация <i>База среднего общего образования</i>	Фармацевт	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	С полным возмещением затрат на обучение	18	18	18	
ИТОГО					119	117	113	75

Техникум осуществляет обучение слушателей, имеющих среднее профессиональное образование, и студентов (выпускников), получающих среднее профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам (программе переподготовки) на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Программы дополнительного профессионального образования специалистов среднего звена по специальности «Фармация» и «Сестринское дело» образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» разработаны по данным специальностям на основе Федеральных государственных образовательных стандартов 2014 года. При разработке программ в части приложений (рабочих программ) учтены квалификационные требования Единого квалификационного справочника характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих Раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения Приложения к приказу Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н.

Программы дополнительного профессионального образования построены на модульном принципе представления содержания рабочих программ обучения по циклам специальности и представляют собой систему разработанных документов, рассмотренных на Методическом совете Техникума и утверждённые директором.

Программы дополнительного профессионального образования по специальностям включают разделы:

- нормативно-правовые основы разработки программы дополнительного профессионального образования;
- цель разработки программы дополнительного профессионального образования; планируемые результаты обучения по программе дополнительного профессионального образования;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- условия реализации программ дополнительного образования.
- В приложениях к образовательным программам по специальностям представлены:
 - календарно – тематический план циклов специализации и усовершенствования на учебный год (утверждаются ежегодно);
 - перечень программ повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» и стоимость обучения (утверждаются ежегодно);
 - рабочие программы профессиональных модулей по циклам дополнительного образования согласно макету;
 - контрольно-оценочные средства по циклам дополнительного образования согласно рабочим программам профессиональных модулей;
 - документы (образцы) для проведения циклов дополнительного образования и оценивания их результатов.

Рабочие программы профессиональных модулей дополнительного профессионального образования согласованы с Региональной общественной организацией «Алтайский фармацевтический союз» и Алтайской региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников».

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» в настоящее время не востребованы, так как выпускники данной специальности с 2018 года после получения диплома проходят первичную аккредитацию и вступают в программу непрерывного медицинского образования. Обучение по программам повышения квалификации и переподготовки по курсу «Медицинский массаж» в 2020 году не проводилось в связи с ограничительными мерами и переходом на дистанционный режим обучения в марте 2020 года.

Обновлена дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека» для педагогов, преподавателей и работников социальной сферы в соответствии с требованиями по устранению замечаний при проведении плановой выездной проверки Министерства Образования и науки Алтайского края в 2020 году. Проведена корректировка локального акта: «Положение о дополнительных образовательных услугах для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум». Разработан локальный акт «Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительного образования и образцах выдаваемых документов слушателям дополнительного образования». Локальные акты рассмотрены Советом техникума и утверждены директором.

Таблица 3.5 – Сведения о дополнительных образовательных программах, реализуемых КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» за последние 2 года

№ п/п	Тематика циклов	Вид постдипломного образования	Наименование должности	Продолжительность обучения (месяцы/часы)	Количество слушателей прошедших обучение		
					2019г	2020г	итого
1	2	3	4	5	6	7	10
1.	Отпуск лекарственных средств	Повышение квалификации	Фармацевт	1/144	28	-	28
2.	Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	Повышение квалификации	Медицинские работники амбулаторий, фельдшерских и фельдшерско-акушерских пунктов	1/5/72ч	-	-	
6.	Медицинский массаж	Повышение квалификации	Медицинская сестра по массажу, в том числе детскому	1/144		-	

7.	Медицинский массаж	Переподготовка	Медицинская сестра по массажу, в том числе детскому	2/288	17		17
8	«Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа	педагоги, преподаватели, социальные работники.	18 часов	145	101	246
Итого					190		291

Вывод: План приёма на бюджетные места по специальностям «Фармация» и «Сестринское дело» для обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования выполняется в полном объёме и соответствует контрольным цифрам приёма. Профориентационная работа ведётся согласно утверждённому плану работы.

Востребованность повышения квалификации в дистанционном режиме у медицинских и фармацевтических работников возрастает с каждым годом. Существует необходимость рассмотрения вопроса о внедрении электронной платформы по дополнительным образовательным программам.

Обучение по образовательной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека» достаточно востребовано у педагогов школ, профессиональных образовательных организаций и работников социальных служб.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Структура и содержание образовательных программ в соответствии с ФГОС

Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности по очной форме

- на базе среднего общего образования (2 года 10 месяцев);
- на базе основного общего образования (3 года 10 месяцев на платной основе)
- на основании:
- лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23 мая 2016 года № 249 и

Приложением к Лицензии серия 22 П 01 № 0006627;

– свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования и науки Алтайского края от 16.06.2020 года, регистрационный номер 035.

Обучение в Техникуме осуществляется в соответствии с:

- федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация с 2014г.

В соответствии с ФГОС 2014 года ежегодно разрабатывается ППССЗ в соответствии с Положением о ППССЗ, рассматривается на педагогическом совете, согласовывается на совете техникума и утверждается приказом директора.

Учебные планы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования:

– 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г № 501, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ, регистрационный № 32861 от 26 июня 2014г; Рассмотрен и утверждён 03.09.2014г.

– 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г № 502, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ, регистрационный № 32766 от 18 июня 2014г. Рассмотрен и утверждён 28.08.2014г.

На основе учебных планов составлены календарные учебные графики и расписание по семестрам и неделям каждого курса (группы).

Учебные планы включают 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Обязательная часть профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (972 часа – 30 %) направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Общеобразовательный цикл формируется на основе требований:

– ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 №413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)

– Приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»

– Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, и дополнения к ним».

– Примерных программ общеобразовательных дисциплин для СПО (Рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 372 от 23 июля 2015 г. ГАУ «ФИРО»).

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные дисциплины (базовые и профильные): общие, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные.

Распределение часов проводилось с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. №06-259).

ФГОС среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся учреждений СПО при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык, математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия являются обязательными (в письменной форме) один – проводится по выбору Техникума с учетом профиля получаемого профессионального образования на специальности «Фармация» – химия, на специальности «Сестринское дело» - биология.

В 2019-2020 г. в учебный план включена учебная дисциплина «Индивидуальный проект».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется техникумом самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-10 недель, на первом курсе 11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Практикоориентированность профессиональных образовательных программ по специальности «Фармация» составляет 63 %, по специальности «Сестринское дело» – 65%.

В период обучения в летнее время с юношами проводятся учебные сборы.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в учебном году, количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Ежегодно проводится корректировка учебно-методической продукции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования 2014, 2015 г. и программой подготовки специалистов среднего звена.

Обеспеченность программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, фондом оценочных средств (программы текущей аттестации, программы промежуточной аттестации,

программы государственной итоговой аттестации, программы преддипломной практики) на специальностях составляет 100%. ФОС ежегодно обновляется.

Программы ГИА согласованы с председателями ГЭК и утверждены директором.

Государственная итоговая аттестация включает государственный итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

4.2. Организация учебного процесса

Организацией и управлением учебного процесса занимаются заместитель директора по УР, заведующий производственной практикой.

Расписание учебных занятий составляется на основании календарных учебных графиков на учебный год, строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов 36 часов в неделю, утверждается директором техникума. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 минут). В расписание включены Ф.И.О. преподавателя, сведения о номерах учебных групп, дисциплинах и МДК, дате, времени и месте проведения занятия. Расписание представлено на стенде для студентов, в преподавательских комнатах и на официальном сайте техникума. Практическим занятиям предшествуют теоретические. Продолжением практических занятий является учебная и производственная практика. Завершается обучение различными формами промежуточной аттестации.

Календарные учебные графики учебных и производственных практик по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, расписание промежуточной аттестации размещены на официальном сайте техникума, на стенде и доступны для внимания студентов.

Основные виды учебных занятий: лекция, семинарские, практические занятия, лабораторные работы, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Занятия по физической культуре в соответствии с ФГОС проводятся 2 часа в неделю аудиторные и 2 часа самостоятельной работы в спортивных секциях.

Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях и учебных кабинетах.

В учебном плане по общеобразовательным дисциплинам введена дисциплина «Индивидуальный проект», предусматривающая выполнение индивидуальных проектов. Проекты выполняются обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение и защита проектов проводятся в соответствии с Положением об индивидуальных проектах студентов первого курса.

4.3. Организация учебных и производственных практик

Учебные и производственные практики техникумом организуются в соответствии с Положением о проведении учебной и производственной практики студентов техникума. Положение разработано на основании приказов:

– Минобрнауки от 18 апреля 2013 г № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Минздравоохранения РФ от 03.09.2013г №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики, учебной аптеке Техникума, учебных комнатах и производственных помещениях на базах ЛПУ, а также в аптеках, расположенных по месту нахождения Техникума. На базе лечебных учреждений Благовещенского района выделены и оборудованы три учебные комнаты. Основной практической базой на специальности Сестринское дело, является КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница».

Продолжительность практических занятий составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Производственная практика организуется в соответствии с положением об учебной и производственной практиках студентов. Производственная практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений Алтайского края, на основе договоров между организациями и образовательным учреждением.

Сроки и время проведения учебных и производственных практик планируются по специальностям согласно учебным планам, календарным графикам учебного процесса.

Перечни медицинских учреждений для проведения практического обучения студентов утверждены приказом Министерства здравоохранения по Алтайскому краю (Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности) от 4 декабря 2015 г. № 723 «Об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, на базах краевых медицинских организаций».

Техникумом заключаются договоры о совместной деятельности с организациями практического здравоохранения в период с 2018-2020 годы подписаны более 100 договоров по организации практического обучения студентов.

Медицинские учреждения и аптечные организации предоставляют базу, медицинскую технику и оборудование для практического обучения студентов, и обеспечивают условия для проведения учебной и производственной практики.

Всего для проведения производственных практик по специальности Фармация в период с 2018 - 2020г учебный год задействовано более 100 аптечных организаций Алтайского края различной формы собственности на договорной основе, из них: 130 баз – коммерческие аптеки, 27 баз – государственные аптечные предприятия.

Практическими базами проведения производственных практик по специальности Сестринское дело в данный период являются более 10 лечебно-профилактических учреждений Алтайского края.

Контроль проведения практического обучения осуществляется заведующей производственной практикой, методическими руководителями, назначенными приказом

директора техникума и непосредственными руководителями, утвержденными главным врачом КГБУЗ ЛПУ, директором аптечного учреждения. Проверка практик методическими руководителями осуществляется по графику. В период 2018-2020 годы проверкой охвачены 100 % студентов на обеих специальностях.

По окончании практик проводится аттестация практических навыков студентов, организация которой определяется Положением об аттестации по итогам производственной практики обучающихся.

4.4. Курсовое проектирование и самостоятельная работа студентов

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Положением о курсовой работе по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. На специальности «Фармация» студенты выполняют курсовой проект с последующей публичной защитой в пределах выделенных часов учебного плана для курсового проектирования по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием». На специальности «Сестринское дело» студенты выполняют курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий». Публичная защита курсового проекта является формой проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Самостоятельная работа студентов занимает до 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Содержание, темы, формы определены рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Качество освоения образовательной программы оценивается путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников (ГИА).

4.5. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация

Формами промежуточного контроля в соответствии с ФГОС являются зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, либо во время экзаменационной сессии. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами составляет не менее двух календарных дней.

При освоении дисциплины или междисциплинарного курса в течение двух и более семестров используется накопительная система оценок, в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен, дифференцированный зачет, зачёт.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточный, рубежный и текущий контроль знаний студентов по многим дисциплинам и ПМ проводится в форме компьютерного тестового контроля.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ППСЗ ФГОС СПО по специальности». Организация и порядок его проведения определены Положением об экзамене (квалификационном). Экзамен проводится после завершения освоения программы профессионального модуля специально созданной по приказу директора комиссией с обязательным включением представителя от работодателей.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС специальностей проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Разработаны Программы ГИА и Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются по специальности Сестринское дело главный врач КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ», по специальности Фармация – директор АКГУП «Аптеки Алтай». Председатели ГЭК утверждаются приказом Министерства здравоохранения Алтайского края. По завершении ГИА составляются отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на Педагогическом совете.

4.6. Качество освоения профессиональных образовательных программ

В Техникуме действует система контроля учебной деятельности и обеспечения качества подготовки специалистов, основанная на анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного контроля по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- учебной и производственной практик;
- государственной итоговой аттестации.

Результаты проведения зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов анализируются на уровне цикловых комиссий, разрабатываются мероприятия по устранению основных ошибок.

Преподавателями систематически ведётся контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Виды самостоятельных работ и оценки заносятся в журналы учебных групп. Качество и регулярность выполнения самостоятельных работ студентами учитывается при промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Итоги семестров рассматриваются на заседаниях Педагогического совета два раза в год (таблицы 6, 7). Итоги проведения ГИА и план устранения выявленных недостатков рассматриваются на заседании Педагогического совета.

Таблица 4.1. – Сравнительные данные о качестве подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Специальность	Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	2018-2019	98,9	49	3,9
	2019-2020	98,65	35,6	3,95
33.02.01 Фармация	2018-2019	95,75	37,75	4
	2019-2020	98,5	47,4	4
Итог по техникуму	2018-2019	97,35	43,35	3,95
	2019-2020	98,58	41,5	3,98

По итогам 2019-2020 учебного года на специальности Сестринское дело показатель качества знаний на 13,4 ниже в сравнении с прошлым учебным годом. На специальности Фармация показатель успеваемости выше на 2,75 и показатель качества знаний выше на 9,65 в сравнении с прошлым учебным годом. В целом по техникуму анализируемые показатели успеваемости и среднего бала имеют тенденцию к повышению, а показатель качества знаний снижен в сравнении с прошлым учебным годом.

Таблица 4.2. – Сравнительная таблица результатов аттестации ПП в соответствии с ФГОС на специальности Сестринское дело, Фармация в период 2018-2020 гг.

Специальность	Практика ПМ	2018-2019		2019-2020г.г	
		ср. б	кач-во	ср. б	кач-во
Сестринское дело	ПМ 04 2 курс	4,0	78,2	-	-
	ПМ 02 3 курс	4,2	100	-	-
	ПМ 02 4 курс	4,4	95,6	4,4	95,6
	ПМ 03 4 курс	4,1	95,2	4,8	100
	Преддипломная практика 4 курс	4,0	76,2	4,4	95,8
	Итого по специальности	4,14	89,04	4,5	97,13
Фармация	Практика ПМ	ср. б	кач-во	ср. б	кач-во
	ПМ 01 3 курс	4,0	66,3	4,19	96,15
	ПМ 01 4 курс	4,1	77,3	4,3	80,8
	ПМ 02 Р ₁ 2 курс	4,3	100	3,8	60
	ПМ 02 4 курс	3,93	64,7	4,12	85,3
	ПМ 03 4 курс	4,3	88	4,3	96,2
	Преддипломная практика 4 курс	3,94	77,5	4,3	100
Итого по специальности	4,0	74	4,16	86,4	

В соответствии с приказом № 36 от 10 апреля 2020 года «О внесении изменений в организацию образовательной деятельности» (основание: приказ Министерства здравоохранения Алтайского края № 68 от 25 марта 2020 года «О усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в краевых государственных профессиональных образовательных организациях в сфере здравоохранения и введении временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной

инфекции COVID – 19 на территории Алтайского края») внесены изменения в учебный план на специальности Сестринское дело. Перенесены производственные практики ПМ.04 и ПМ.02 на 2020-2021 учебный год.

Наблюдается резкое увеличение показателей среднего балла и качества знаний на специальности Сестринское дело, на специальности Фармация данные показатели относительно стабильны. Успеваемость по итогам производственной практики на обеих специальностях составляет 100 %.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС на специальностях проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (на специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с приказом от 10 апреля 2020 года № 36 «О внесении изменений в организацию образовательной деятельности» (основание: приказ Министерства здравоохранения Алтайского края № 68 от 25 марта 2020 года «О усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в краевых государственных профессиональных образовательных организациях в сфере здравоохранения и введении временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 на территории Алтайского края»). Результаты ГИА представлены в таблице 4.3. Отчисления обучающихся по итогам ГИА в 2020 г. не было.

Таблица 4.3. – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Техникума

Оценка/ кол-во студентов, сдавших ГИА на:	2019год			2020год			Итог по техн.
	ГИА			ГИА			
	33.02.01 Фармация	34.02.01 Сестринское дело		33.02.01 Фармац ия	34.02.01 Сестринское дело		
ВКР	Гос.экзамен	ВКР	ВКР	Гос.экзамен	ВКР		
отлично	23	6	8	20	-	10	30
хорошо	31	8	10	43	-	9	52
Удовл.	16	7	3	13	-	5	18
Неудовл.	-	-	-	-	-	-	-
Итого	70	21		91	76	100	
Из них получивших диплом с отличием	6	1		7	0		7

Таблица 4.4. – Общее количество студентов, отчисленных за академические неуспеваемости в процессе обучения и на выпускном курсе, представлены в таблице

Наименование	2018-2019 уч. год.		2019-2020 уч. год	
	Кол-во	% к численности	Кол-во	% к численности
Общее число студентов, отчисленных за академические неуспеваемости	4	1	0	0
В том числе студентов выпускного курса	0	0	0	0

В 2020 году проводилась первичная аккредитация специалистов специальности Фармация и Сестринское дело в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2015 г. № 389-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982-н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста".

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н (ред. от 20.01.2020, изм. от 24.08.2020) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 № 42550).

Постановление Правительства Российской Федерации от 03. 04. 2020 № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году».

Приказ Минздрава России от 22.12.2017 № 1043 (ред. от 04.08.2020) «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2018 №49696).

Приказ Минздрава России от 14.04.2020 г. № 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста"

Письмо Т.В. Семеновой в РОИВ от 24.04.2020 № 16-7/И/2-5471 - разъяснения о применении приказа от 14.04.2020 г. № 327н

Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (разработаны Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека) МР 3.1/2.4. 0178/1-20

Приказ Минздрава России от 24.08.2020 г. № 890н "О признании утратившим силу пункта 2 приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2020 г. № 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста" (рег .номер 59943 от 17.09.2020 г.).

Приказ Минздрава России от 19.03.2020 № 198н (ред. от 15.09.2020) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Указ Президента Российской Федерации от 11.05. 2020 № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с учетом предложения Управления Федеральной службы по надзору

Письмо с разъяснениями приказов Минздрава России от 04.08.2020 № 806н, от 24.08.2020 №890н и от 24.08.2020 №891н, от 01.10.2020 16-7/И/2-14444.

Приказ Минздрава России от 24.08.2020 г. № 891н "Об особенностях проведения аккредитации специалиста в 2020 году" (рег .номер 59942 от 17.09.2020 г.)

Письмо Минздрава России от 14.11. 2020 г. № 16-7/И/2-17452 руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья "Об оказании содействия аккредитации специалистов здравоохранения"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2020 № 806н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н" (зарегистрирован 07.09.2020 № 59690)

Приказ от 17.06.2020 г. № 594 "Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование"

Фонд оценочных средств при проведении первичной аккредитации специалистов представлен методическим центром аккредитации специалистов на сайте <http://fmza.ru> в Единой базе оценочных средств (далее – оценочные средства), формируемой МЦА.

Первичная аккредитация специалистов проводилась в два этапа: первый – тестирование (дистанционно). На 1 этапе аккредитуемым предлагалось решить 60 тестовых заданий за 60 минут выбрав один правильный ответ, аккредитуемый признается прошедшим этап аккредитации – если результат оценен как «сдано» (70% и более); второй этап - оценка двух практических навыков по специальности и навык базовой сердечно – легочной реанимации.

После успешного завершения ГИА выпускниками поданы заявления на прохождение первичной аккредитации специалистов СПО – 83 заявления (отказались – 6 человек). На специальности «Фармация» подали заявление на прохождение первичной аккредитации 70 выпускников. На специальности «Сестринское дело» подали заявление на прохождение первичной аккредитации 13 выпускников (отказались - 11 человек).

Первый этап первичной аккредитации (тестирование - дистанционно) состоялся 16.11.2020г, результаты представлены в таблице № 4.5.

Таблица 4.5. – Результаты первого этапа (тестирование) первичной аккредитации специалистов

Показатель	Бюджет сестринское дело/фармация	Внебюджет фармация	Итого
кол-во аккредитуемых подавших заявление	13/37	33	70фарм.+13сестр.
кол-во аккредитуемых прошедших 1 этап (тестирование)	12/37	33	82
1 попытка	12/36	32	68ф+12сестр.
2 попытка	1/1	0/1	2ф/1сестр.
3 попытка	-	-	-
кол-во аккредитуемых не прошедших 1 этап (аккредитации)	-		
итого 100 % прошедших 1 этап от подавших заявление			

Ко второму этапу – контролю практических навыков допущены -70 фармацевтов и 13 выпускников специальности «Сестринское дело».

Таблица 4.6. – Результаты второго этапа (контроль практических навыков) первичной аккредитации специалистов

Показатель	Бюджет сестринское дело/фармация	Внебюджет «Фармация»	Итого
кол-во аккредитуемых прошедших 1 этап (тестирование) и допущенных ко 2 этапу	13/37	33	70ф+13с
кол-во аккредитуемых прошедших 2 этап (оценка практических навыков)	13/37	33	70ф+13с
1 попытка	13/37	33	70ф+13с
2 попытка			
3 попытка			
кол-во аккредитуемых не прошедших 2 этап (оценка практических навыков)	0	0	0
итого	50	33	83

Таблица 4.7. – Анализ результатов первичной аккредитации специалистов

Показатель	бюджет		внебюджет		Итого	
	Кол-во сестринское дело/фармация	% от числа выпускников (аккредитуемых)	Кол- во	% от числа выпускников	Кол- во	%
Выпускники, подавшие заявление на аккредитацию	13/37	54.2/86,0	33	100	83	83
Аккредитуемые выпускники, прошедшие 1 этап (тестирование)/% от подавших заявление	13/37	100/100	33	100	83	83
1 попытка	12/36	92,3/97,2	32	97,2	80	96,3
2 попытка	1/1	2,7/2,7	1	3	3	3,6
3 попытка	-	-	-	-	-	-
Аккредитуемые выпускники прошедшие 2 этап (оценка практических навыков) от допущенных ко второму этапу	13/37	100/100	33	100	100	100
1 попытка	13/37	100/100	33	100	100	100
2 попытка						
3 попытка						
Прошли первичную аккредитацию	13/37	100/100	33	100	100	100

Вывод: В 2019-2020 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО, по результатам проверки Министерства образования и науки Алтайского края проведена корректировка учебных планов обеих специальностей. В связи с мероприятиями по недопущению распространения коронавирусной инфекции и перехода на электронное обучение была освоена электронная платформа MOODLE. Все формы промежуточной аттестации проводились с использованием данной платформы.

Руководителями структурных подразделений организована работа по устранению причин снижения показателей успеваемости и качества знаний.

5. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

Основной задачей воспитательной деятельности в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» является воспитание социально-активной личности, компетентного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с законодательными актами в сфере образования и направлена на решение основной задачи – формирование оптимально благоприятной образовательной среды для воспитания духовно развитого и физически здорового компетентного специалиста, способного к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в соответствии с перспективными потребностями личности, общества и государства.

Приоритетной целью Программы воспитания и социализации обучающихся является профессионально-трудовое и духовно-нравственное воспитание, так как ценностные ориентации студентов, особенно ответственность, гуманизм и совесть личности, т.е. нравственность – неотъемлемые качества специалиста медицинского профиля. Все другие направления воспитательной работы сосредоточены на этом системообразующем факторе.

Воспитательная работа в Техникуме осуществляется на основании Программы развития воспитания, фундаментом которой является системно-синергетическая Концепция воспитания, содержания воспитательной работы на цикл обучения, в соответствии с комплексным планом деятельности техникума на 2019- 2020 учебный год.

Отдельными приложениями к годовому плану воспитательной работы в техникуме выделены следующие направления деятельности:

- Адаптация студентов нового набора
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних студентов
- Содержание работы студенческого совета
- Формирование у студентов здоровые сберегающих принципов
- Содержание работы со студентами из категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Процесс управления воспитанием осуществляется на основе педагогики сотрудничества и организуется через все структурные подразделения Техникума в соответствии с локальными актами и планами работы.

Реализация программ способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе студенческого исследовательского общества, общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Развиваются и совершенствуются формы работы студенческого самоуправления.

Органом студенческого самоуправления является студенческий совет. В структуру студенческого совета входят центры и советы, отвечающие за определенные направления работы: совет старост, совет дежурных, спортивный, информационный, культурно-досуговый и социально-бытовой центры. Студенты введены в составы Совета техникума, Педагогического совета, стипендиальной комиссии, участвуют в демократическом процессе совместного решения различных социальных проблем: контроль посещаемости и успеваемости, назначение стипендий, организация самообслуживания, досуга и быта, разрешение конфликтных ситуаций и т.д.

Непосредственными координаторами воспитательной деятельности в студенческих учебных группах являются классные руководители. Классные руководители планируют и осуществляют работу по реализации воспитательной деятельности, определяя цели и задачи воспитания на каждый учебный год с учетом учебного плана, контингента студентов, особенностей будущей профессии и т. д. В течение учебного года осуществляется мониторинг воспитательной работы в группе.

В учебной группе самоуправление реализуется через студенческий актив, который в сотрудничестве с классным руководителем планирует и осуществляет работу по актуальным вопросам жизни группы.

Ежегодно проводится конкурс «Лучшая учебная группа», победителем в 2020 г. стала 321 группа 2 курса специальности «Фармация» (классный руководитель О.В. Гамаюнова).

Студенты Березов С., Савинова Е., Чала Р., Чигаева З. за высокие успехи в обучении и проявление активной жизненной позиции удостоены Правительственной стипендии.

В ежегодном конкурсе «Студент года» в 2020 году победителем на специальности «Сестринское дело» стала Харькович Алла, на специальности «Фармация» – Чала Ростислав.

Большое внимание уделяется организации досуга студентов. В течение года, согласно плану, проведено 8 общетехникумовских мероприятий: «Посвящение в студенты», «Тебе, Учитель!», «Есть такая нация - студенты», «Мамино сердце» - конкурсное мероприятие ко Дню матери, «Праздник доброты» - ко Дню толерантности, «Новогодний бал», «А, ну-ка, парни!», «Мистер БМТ. Дистанционно проведены «Студент года - 2020», «Международный день медсестры», «День Победы», «Вручение дипломов».

При анализе мероприятий было отмечено высокое качество их подготовки и проведения. Многие мероприятия проведены в рамках социального партнерства в сотрудничестве с другими организациями поселка (школа, строительный техникум, дом Культуры, православный храм и др.). В связи с ремонтом поселкового дома Культуры, все мероприятия проходили на базе техникума.

В течение года осуществляли деятельность студенческие объединения «Магия танца», «Пресса», добровольческие объединения «Мы вместе», «Милосердие», студенческие научные группы, спортивные секции.

Таблица 5.1. – Охват студентов деятельностью студенческих объединений

2018-2019		2019-2020	
количество	% охвата	количество	% охвата
133 чел.	48,5%	176 чел.	55 %

В рамках работы объединений «Музыкальная гостиная», «Магия танца» осуществлялась подготовка художественных номеров к ОТМ, участие в районных конкурсах.

Добровольческая деятельность осуществлялась в соответствии с Программой развития добровольческой деятельности в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» через работу волонтерских объединений «Мы вместе» и «Милосердие». Студенты-волонтеры занимаются воспитанием культуры здоровья молодежи и населения в целом, участвуют в реализации социально значимых проектов, являются инициаторами и исполнителями собственных проектов разной направленности.

Студенты волонтерского объединения «Милосердие» (руководитель О.Г. Шелехова) приняли участие в окружном заочном конкурсе «Подари частичку своего тепла» в рамках реализации социально значимого проекта «Добрые дела», проводимого за счет средств гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики в 2019 г. На конкурс волонтеры представили пресс-релиз, в котором отразили свои добрые дела по оказанию помощи одиноким и нуждающимся жителям рабочих поселков Благовещенка и Степное Озеро. Представленная на конкурс работа заняла 2 место и удостоена диплома II степени.

Студенты волонтерского объединения «Мы вместе» (руководитель Г.Л. Димакова) в рамках этого конкурса представили описание своих добрых дел: оказание помощи в уборке территории детской поликлиники, помещений детско-родительского клуба для ребятишек с ОВЗ. Конкурсная работа студенческого объединения «Мы вместе» отмечена сертификатом.

Отмечается стабильная активность волонтерской деятельности, которая отражается в участии студентов-волонтеров в мероприятиях различной направленности:

- Межрайонный конкурс буклетов в рамках реализации месячника ЗОЖ «Мы выбираем будущее», из 9 участников 5 призовых мест (Октябрь 2019 г.);

- Краевой конкурс «Доброволец Алтай – 2019», представление проекта «Дочки-матери», направленный на профилактику абортов среди подростков (25-26 октября 2019 г.);

- Акция «Скажи инсульту – НЕТ», студентами техникума были разработаны и распространены среди населения буклеты и памятки по определению признаков инсульта, профилактике данного заболевания и оказанию первой помощи (29 октября 2019 г.);

- Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом», студентами были разработаны и распространены среди населения буклеты и памятки по определению признаков инсульта, профилактике данного заболевания и оказанию первой помощи (14 ноября 2019 г.);

- Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (29 ноября 2019 г.), акция проходила в магазине Аникс, была направлена на просвещение населения о заболевании и выявление осведомленных методом фиксации красной ленточки на «дерево жизни»;

- Новогоднее представление в КГБСУСО «Благовещенский дом-интернат малой вместимости для престарелых и инвалидов», участие студентов в представлении для детей инвалидов (25.12.19 г.);

- Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы с раком «Мы против рака. Я есть, и я буду», преподавателями и студентами техникума была организована лекция – беседа о профилактике рака среди молодежи и старшего поколения, распространена методическая литература в виде буклетов и памяток о профилактике рака среди населения р.п. Степное Озеро и р.п. Благовещенка, проведено анкетирование населения на выявление предрасположенности к онкологическим заболеваниям, проведен конкурс-выставка рисунков на базе техникума «Мы против рака. Я есть, и я буду» (04.02.2020 – 11.02.2020 г.);

– Акции «Снежный плен», студенты старшекурсники убрали территорию частных домов граждан от снега, убрали снег, сошедший с крыши плавательного бассейна «Дельфин» (с февраля по март 2020г.);

– Акция «COVID – 19», распространена методическая литература в виде буклетов и памяток о профилактике инфекции среди населения р.п. Степное Озеро и р.п. Благовещенка (февраль – март 2020г.);

– Онлайн-академия «Я – Доброволец», обучение студентов для повышения компетентности в сфере организации волонтерской деятельности (март – май 2020 г.);

– Организация штаба волонтеров-медиков на базе КГБ ПОУ «БМТ», оказание адресной помощи населению старше 65 лет в период изоляции (март 2020);

В социальной сети Контакт создана группа Степноозерский штаб волонтеров «Мы вместе», где размещается деятельность объединения в рамках акций и проектов. Увеличилось количество студентов, зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России» на 5 человек (всего 30 человек).

Отмечается высокая активность студентов в мероприятиях различной направленности в период дистанционного обучения, особенно в акциях, посвященных 75-летию Победы:

Акция памяти – 12 студентов; Георгиевская ленточка – 18 студентов; Знаменосцы Победы – 8 студентов; акция – «Посади дерево» - 14 студентов; «Письма, опаленные войной» - 7 студентов;

Акция «Подвиги медицинских сестер в рисунках студентов» - 34 студентов; «Война в стихах поэтов» - конкурс чтецов – 17 участников; «Истории подвигов» конкурс видеороликов – 7 студентов; акция Спортивные рекорды, посвященная Великой Победе – 10 участников; «Священная война великого народа», олимпиада – 10 чел.; «Помню, горжусь», конкурс презентаций – 15 участников. Всего 152 участника.

Студенты принимали участие в мероприятиях и проектах краевого, районного, поселкового уровней, в том числе в режиме дистанционного обучения:

- Краевой конкурс «Доброволец Алтая – 2019» - сертификат участника;
- Краевой конкурс «Письма, опаленные войной» - диплом 3 степени;
- Межрайонный конкурс буклетов «Мы выбираем будущее» - 5 призовых мест;
- Районный песенный конкурс «Земля, что Россией зовется» - Говоров В., Романенко М. - 1 и 2 места.

Информация о проведении мероприятий, акций, конференций систематически размещалась на странице официального сайта.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому и правовому воспитанию. Поддерживается общение с бывшими выпускниками, торжественно отмечается Всемирный день медицинской сестры.

Студенты техникума Рыжикова Анна, Юдина Александра работают в составе Молодежного Парламента Благовещенского района, сотрудничая с представителями других молодежных объединений по вопросам здоровьесбережения и развития волонтерской деятельности.

В воспитании нравственности, формировании общих компетенций будущего специалиста большую роль играет социальная практика студентов, которая осуществляется согласно локальному положению. В рамках социальной практики студенты техникума занимались социально значимой деятельностью, принимая участие в различных мероприятиях: благотворительных акциях, концертах, субботниках, оказывали помощь нуждающимся пожилым людям.

Таблица 5.2. Результаты социальной практики за 2019-2020 учебный год

1.	Общее количество отработанных часов	2708 час. (4127)
----	-------------------------------------	------------------

2.	Количество отработанных часов на одного студента	9,5 час. (15,1)
3.	Количество студентов, отработавших менее 10 часов	18 (49) чел.

Преобладающие виды социальной практики: организация и участие в досуговых мероприятиях, добровольческая деятельность, общественно-полезный труд (дежурство по техникуму). Снижение количества часов социальной практики объясняется уходом студентов на дистанционное обучение.

Вопросы воспитательной деятельности решались и через **студенческое самоуправление**. Проведено согласно плану 4 заседания студсовета, рассматривались следующие вопросы:

1. Планирование работы студсовета.
2. Утверждение нового состава студенческого совета, рассмотрение кандидатур на посты старост учебных групп.
3. Выдвижение кандидатур студентов в состав педагогического совета, Совета техникума, стипендиальной комиссии.
4. Анализ работы студсовета за 1 семестр учебного года.
5. Анализ работы студсовета по адаптации студентов групп нового набора.
6. Подготовка и проведение этапов конкурса «Студент года -2020» и его итоги;

В течение учебного года на заседаниях студенческого совета рассматривались итоги ежемесячной аттестации (2 раза в семестр), вопросы по подготовке к общетехникумовским мероприятиям с последующей их оценкой.

В Техникуме существует определенная система поощрения студентов за достижения в учебе и внеаудиторной деятельности.

Таблица 5.3. – Данные о поощрениях студентов приказами директора

Форма поощрения	2018 – 2019 г.	2019-2020 г.
Благодарность	64	179
Почетная грамота	14	26
Диплом	8	13

Ежегодно отслеживается динамика распространения вредных привычек среди студентов, что позволяет целенаправленно вести работу по сбережению здоровья.

Таблица 5.4. - Динамика распространения вредных привычек

Показатели \ Года	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год
Количество курящих студентов	39 чел./14,2 %	22/6,8%
Количество студентов, употребляющих алкоголь	52 чел./19%	48/14,9%
Количество студентов, употребляющих (пробовавших) наркотики	0	2/0

Таким образом:

- количество курящих студентов в сравнении с прошлым годом **уменьшилось более, чем в 2 раза;**
- количество студентов, употребляющих алкоголь, снизилось на 4%;
- выявлено путем анонимного анкетирования 2 студента 331 группы, употребляющих наркотики.

С целью обмена опытом и обучения классных руководителей педагогическому мастерству проведено 3 открытых классных часа:

1. «День доброты» - 322 группа, классный руководитель Кузеванова А.А.
2. «Я бы в медики пошел!» - 411 группа, классный руководитель Эйхман Г.А.
3. «Давайте познакомимся» - в 312 группе, классный руководитель Шаповалова С.В.

ОКЧ, запланированные в 421, 331 группах, не проведены (классные руководители Шелехова О.Г., Грищенко Н.А.).

На 01.09.2019 г. в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» обучалось 157 несовершеннолетних студентов.

В рамках адаптации и профилактики правонарушений в студенческой среде несовершеннолетние студенты привлекались к участию в мероприятиях различного уровня:

- мероприятие, посвященное памятной дате трагедии в Беслане, проведено на базе Степноозерской поселковой библиотеки;
- посвящение в студенты;
- спортивные мероприятия (волейбол, теннис, стрельба из пневматической винтовки);
- «Мамино сердце» - общетехникумовское мероприятие ко Дню матери;
- «Хоровод единства» (мероприятие на базе КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум» ко Дню народного единства);
- «Мистер БМТ»
- «День доброты»;
- «Я бы в медики пошел»;
- «В гостях у сказки» (мероприятие к празднованию Нового года);
- мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы, Дню России;
- мероприятия, проводимые в рамках месячника антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни.

Особую воспитательную роль в осуществлении работы со студентами «группы риска» играет Совет профилактики, одним из основных направлений его деятельности является профилактическая работа со студентами, относящимися к «группе риска».

В течение 2019-2020 учебного года проводились заседания Совета профилактики (далее СП). Состав СП утвержден приказом директора техникума от 2 сентября 2019 г. Председателем СП является зав. отделением Гамаюнова О.В. Члены СП: Козякова Т.Н., зам директора по ВР; Гребенюк Н.И., классный руководитель 323 группы; Эйзель Т.В., юристконсульт. В соответствии с планом работы Совета профилактики было проведено 5 заседания (октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь).

На заседаниях Советом профилактики были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы Совета профилактики на 2019-2020 учебный год (октябрь 2019).
2. Выявление студентов группы риска и их постановка на внутритехникумовский учёт (октябрь 2019 г.)
3. Отчет классных руководителей групп нового набора о профилактической работе со студентами «группы риска» (декабрь 2019 г.)
4. Анализ сотрудничества педагогического коллектива КГБ ПОУ «БМТ» с МО МВД России «Благовещенский», КДН и ЗП Благовещенского района по профилактической работе (февраль 2020 г.)
5. Мониторинг правонарушений в студенческой среде (апрель 2020 г.)
6. О ведении документации классных руководителей по работе с несовершеннолетними студентами (апрель 2020 г.)

7. О работе в учебных группах по вопросу профилактики экстремистских проявлений и терроризма в студенческой среде (апрель 2020 г.)

8. Анализ работы Совета профилактики за 2019-2020 учебный год (июнь 2020 г.)

9. Планирование работы на 2020-2021 учебный год (июнь 2020 г.)

Заседания Совета профилактики в апреле и июне проводились в дистанционном режиме.

В течение 2019-2020 учебного года на заседании Совета профилактики было рассмотрено 9 персональных дел студентов.

После приглашения на СП с проблемными студентами продолжается индивидуальная работа по отслеживанию посещаемости и успеваемости, взаимоотношений со сверстниками и преподавателями.

За 2019-2020 учебный год среди студентов нового набора было выявлено 2 студента первого курса, относящихся к «группе риска»: Куатов А., Говоров В. – 412 группа.

С данной категорией студентов профилактическая работа проводилась на протяжении 1 семестра 2019-2020 учебного года: проведение профилактических бесед, активное вовлечение в проведение групповых и общетехникумовских мероприятий, регулярное отслеживание успеваемости и посещаемости, контроль студентов на местах проживания. Тесная связь поддерживалась с родителями данных студентов.

Весь комплекс проведенных мероприятий поспособствовал снятию данных студентов с внутритехникумовского учета с 01.02.2020 г.

Исходя из мониторинга правонарушений в студенческой среде за 2019-2020 учебный год не выявлено ни одного правонарушения среди студентов БМТ.

Вопрос о ведении документации классными руководителями по работе с несовершеннолетними студентами рассматривался на заседании СП, Каждым классным руководителем был предоставлен отчет о том, какая документация ведется в учебных группах (инструктажи перед проведением мероприятий, акты посещения мест проживания студентов, социальные паспорта, дневники социальной практики).

На протяжении всего 2019-2020 учебного года велось активное сотрудничество с МО МВД «России» Благовещенский и КДН и ЗП Благовещенского района, районного суда.

Были проведены ряд встреч с представителями данных структур, в ходе которых студентам были разъяснены основные положения административной и уголовной ответственности, наступающей за нарушение отдельных норм административного и уголовного законодательства, ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Сотрудниками полиции регулярно осуществляются рейды посещения общественных мест несовершеннолетними студентами.

Ведется постоянное сотрудничество с КДН и ЗП района: предоставляется информация по запросам, участие в совещаниях совместно с иными образовательными учреждениями района по различным направлениям.

Эффективной формой осуществления воспитательной деятельности остается социальное партнерство, в рамках которого обеспечивается установление связей и согласованное взаимодействие с работодателями, Управлением по образованию, учреждениями и организациями культурной среды района, поселка, молодежными организациями, силовыми ведомствами, медицинскими учреждениями. Особенно эффективно такое сотрудничество при реализации совместных социально значимых проектов.

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов предусмотрено дифференцированное распределение денежных средств с учетом результатов учебной деятельности и общественной активности, материального положения и состояния здоровья студентов. Студенты, имеющие хорошие и отличные результаты экзаменационных сессий, получают академическую стипендию. Старостам групп, членам

студенческого актива, студентам, победившим в конкурсе «Студент года», назначаются повышенные стипендии. Всем студентам, предоставившим из Управления по социальной защите населения уведомление установленного образца, назначается социальная стипендия.

Таблица 5.5. – Количество студентов, охваченных стипендиальным обеспечением

Учебный год	Количество академических стипендий	Количество социальных стипендий	Ту или иную стипендию получали	Две стипендии получали
2018-2019	139 чел./50,7%	97 чел./35,4%	172 чел./62,7%	64 чел./23,4%
2019-2020	167 чел./61%	93 чел./34%	161 чел./59%	99 чел./36%

Наблюдается повышение показателей по стипендиальному обеспечению:

- количество студентов, получавших академическую стипендию, увеличилось на 10,3 %;
- количество студентов, получавших социальную стипендию, уменьшилось на 2,7 %;
- количество студентов, получавших ту или иную стипендию увеличилось на 8%.

В учебных группах составлены социальные паспорта. Согласно данным социальных паспортов 128 студентов относятся к разным социально незащищенным категориям.

Таблица 5.6. – Количество студентов социально незащищенных категорий по годам

года	сироты	инвалиды	матери-одиночки	имеют детей	неполные семьи	многодетные семьи	всего
2019	9	1	2	2	66	45	128
2020	8/1	1/1	0	3	62	39	151

Таким образом, показатели социально незащищенных категорий студентов остались почти на уровне прошлого года.

Оказана материальная помощь 93 студентам на общую сумму 118200 руб.

Таблица 5.7. – Охват студентов материальной помощью по годам.

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Количество человек	Общая сумма	Количество человек	Общая сумма
223	687 440 руб.	93	118200

Особое внимание в рамках воспитательной работы в техникуме уделяется студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Социальная защита студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа осуществляется согласно законодательству относительно данной категории детей. Регламентирует данную деятельность в техникуме локальный акт «Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей».

Сведения о студентах (на 01.09.2020г.) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся на бюджетной основе:

1. Гостилова Юлия Руслановна – 441 группа
2. Карамбаева Виктория Алексеевна – в акад. отпуске
3. Клячина Анастасия Александровна – в акад. отпуске
4. Лукьянова Анастасия Сергеевна – 331 группа
5. Цыбан Алина Константиновна - 431 группа

Сведения о студентах (на 01.09.2020г.) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся с полным возмещением затрат на обучение:

1. Пирогова Алина Николаевна – 323 группа
2. Внучков Артём Алексеевич – 313 группа
3. Пархоменко Екатерина Владимировна – 322 группа

Студенты, достигшие совершеннолетия, находятся в техникуме на полном государственном обеспечении.

Классные руководители, согласно плану, осуществляют работу по социальной адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Мероприятия в отношении студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа осуществляются в рамках деятельности Комиссии по работе с сиротами. В 2019-20 учебном году прошло 3 заседания Комиссии, на которых рассматривались различные вопросы по осуществлению социальной защиты:

– Об организации процесса информирования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа о перечне социальных льгот, предоставляемых в соответствии с действующим законодательством, об изменениях в законодательстве относительно данной категории студентов (зам. директора по ВР Козякова Т.Н.);

– О предоставлении полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке студентам, являющимся лицами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. (секретарь Комиссии Гамаюнова О.В.).

– Корректировка сведений о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, и лицах из их числа, на новый учебный год (зам. директора по ВР Козякова Т.Н.);

– Об условиях проживания студентов категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (кл. руководители).

– О работе по осуществлению контроля наличия (отсутствия) закрепленного жилья, признания нуждающимися в жилье и постановки на регистрационный учет, о внесении в список на получение жилья детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в соответствии с действующим законодательством (зам. директора по ВР Козякова Т.Н.).

– Об осуществлении социальных выплат и других форм социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа (главный бухгалтер).

– О работе классных руководителей по социальному сопровождению студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (кл. руководители).

– О состоянии документации, личных дел студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (секретарь Комиссии Гамаюнова О.В.).

В рамках социальной поддержки в отношении данной категории обучающихся осуществляются следующие выплаты:

- академическая стипендия (размер стипендии увеличен на 50%) - получала Соснина О.
- социальная стипендия назначена всем сиротам.
- ежемесячное пособие: (приобретение одежды, приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – по 30.06. 2020 г.).
- оплата проживания осуществляется 2 раза в год по семестрам (выплачено по 30.06.20 г.).
- оплата питания – по 30.06. 2020 г.

– пособие по целевой программе Министерства образования и науки Алтайского края «Социальная поддержка студенческой молодежи» (150 руб. в месяц перечислялись на личные счета студентов согласно информации, предоставленной в Министерство образования и науки Алтайского края в сентябре 2019 г. и январе 2020 г.

– единовременное пособие при выпуске (в этом году 3 выпускника из данной категории).

– оплата проезда до места регистрации и обратно во время каникул (осуществляется, согласно предоставленным билетам). Данным видом социальной поддержки в этом году воспользовалась Гноевая Е.

В течение года данная категория студентов регулярно получала информацию о своих правах и социальных гарантиях, в том числе и о праве на получение жилья. Закрепленное жилье имеют Карамбаева В. и Кустова А. Остальные студенты, не имеющие закрепленного жилья, поставлены на учет, внесены в Краевой Реестр приказом Управления Алтайского края и Омской области по жилищно-коммунальному хозяйству на внеочередное его получение.

За год проведено два собрания студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (10.10.2019 г., 27.02. 2020 г.). Рассматривались следующие вопросы:

1. Знакомство с вновь поступившими студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, информирование о начале учебного года, режиме работы, требованиях и традициях техникума.

2. Информирование студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа о полном государственном обеспечении видах социальной поддержки.

3. Информирование студентов об осуществлении в техникуме выплат лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Два раза в год для студентов оформляются информационные листы по видам и суммам социальной поддержки.

Ведется постоянная работа с документацией по данной категории детей. Фиксируются выданные и поступившие в личное дело документы. В личные дела вкладываются копии протоколов собраний, информационные листы с подписями студентов и указанием даты выдачи. Поддерживается постоянная связь с органами опеки и попечительства районов. По запросам из органов опеки предоставляется различного рода информация (характеристики, акты обследования условий проживания).

Вопрос о социальной поддержке данной категории студентов находится под контролем Министерства образования и науки Алтайского края, Благовещенской межрайонной прокуратуры, замечаний нет.

Воспитание культуры здоровья – одна из приоритетных задач техникума. Цель внеаудиторной работы по физической культуре – формирование основ здорового образа жизни, привлечение студентов к активному участию в спортивной жизни техникума.

Деятельность педагогического коллектива способствует сбережению здоровья студентов, их физическому, психологическому и социальному благополучию. Цель работы по физической культуре – формирование основ здорового образа жизни, привлечение студентов к активному участию в спортивной жизни техникума. Воспитание культуры здоровья – одна из приоритетных задач техникума.

В течение года в техникуме велись занятия в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, теннис. Общее количество студентов, посещающих секции в 2019-2020 уч. г. составило 50 человек

(12%), постоянно занималось в спортивных секциях 25 человек. В основном это студенты 1-3 курсов.

Таблица 5.8. - Охват студентов спортивными секциями по годам

2018-2019 уч. г.		2019-2020	
54 чел	13,5%	50 чел	12%

Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий, в 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

- спартакиада 1 курса по легкой атлетике (сентябрь) – участвовали 3 группы студентов в количестве 20 человек;
- соревнования по волейболу среди студентов 1 курса (октябрь) - участвовали 3 группы студентов в количестве 28 человек;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (октябрь) – между девушек 1 курса принимали участие 12 студентов.
- Соревнования по дартцу.
- районный турнир по баскетболу на приз М. Т. Панина (ноябрь)– принимали участие 10 студентов, - 6 место;
- районный турнир по волейболу на приз памяти героя Советского Союза Ф.Е. Санникова (**ноябрь**) - приняли участие 16 студентов, команда юношей – 5 место, девушки – 6 место;
- первенство Алтайского края и Республики Алтай по настольному теннису среди медицинских ПОО в городе Барнауле (**декабрь 2019**) – **Поначевный Иван, Ничипоренко Дарья, Павлюк Анастасия**, стали чемпионами края награждены кубком и грамотами;
- «А ну-ка, парни», *мероприятие* в рамках месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания (*февраль*) – приняли участие 12 человек: отделения «Фармация» и «Сестринское дело», обе команды были награждены грамотами и сладкими призами;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы между сотрудниками техникума и студентами (февраль).

В 2020 году была обновлена материально-техническая база. В спортивном зале проведен капитальный ремонт с раздевалками и санитарной комнаты для студентов. На улице установили полосу препятствий: лабиринт, доска с наклонной, разрушенный мост, рукоход, турник (перекладина). Запланирован капитальный ремонт беговой дорожки.

В 2020 году некоторые внутритехникумовские, районные спортивные мероприятия, в том числе районная летняя олимпиада были отменены из-за ограничений в связи с коронавирусной инфекцией.

Количество студентов занимающихся в спортивных секциях снизилось, в связи с высокой загруженностью по выполнению самостоятельных работ по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Увеличилось число студентов, освобожденных от занятий в основной группе по состоянию здоровья.

В следующем году необходимо запланировать мероприятия, способствующие повышению уровня мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом. Планируется провести презентации спортивных секций с участием студенческого совета.

Вывод:

Процесс воспитания в Техникуме осуществляется на основе сотрудничества студенческого и педагогического коллективов в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную деятельность. Систематически осуществляется мониторинг основных направлений воспитательной работы.

Значительное место в педагогической деятельности отводится воспитанию нравственности, формированию общих компетенций будущего специалиста.

Наблюдается повышение процента охвата студентов внеаудиторной досуговой деятельностью, подъем в работе студенческих объединений. Студенты объединения «Волонтеры» принимают активное участие в реализации социально-значимых проектов района, поселка. Студенты техникума активно участвуют во Всероссийских, краевых и районных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях. Прослеживается высокая активность участия студентов в заочных мероприятиях муниципального, районного и краевого уровней в период дистанционного обучения.

В осуществлении воспитательной деятельности широко используются возможности социального партнерства с образовательными учреждениями и структурными подразделениями района, поселка, что способствует формированию благоприятной социокультурной среды для общения и плодотворного взаимодействия молодежи.

Особое внимание уделяется социальному сопровождению студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В Техникуме действует определенная система поощрений студентов за успехи в обучении и во внеаудиторной деятельности. Наблюдается увеличение количества студентов, получивших благодарности (почти в 3 раза), грамоты (почти в 2 раза), дипломы (более, чем в 1,5 раза)

За отчетный период значительно снизилось число студентов, употребляющих табак (в 2 раза) и алкоголь (на 4%).

Успешно осуществляется работа по профилактике правонарушений, но существуют определенные сложности в организации индивидуальной работы со студентами из-за недостаточно эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

С целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства выпускников в техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников (далее – Служба). В целях эффективной деятельности Техникума по вопросам содействия трудоустройства, повышения уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда Службой ежегодно проводится мониторинг всех направлений деятельности.

На основании Письма Минобразования и науки РФ от 23.05.16 г. 05.09-08/12 «О проведении мониторинга деятельности центров содействия трудоустройству выпускников» руководителем Службы составлен отчет в КЦСТ (Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников) о деятельности Службы в КГБПОУ БМТ. Сведения представлены как в цифровом, так и в бумажном варианте. Мониторинг проводился в три этапа. Первый – по оценке КЦСТ, второй этап включал оценку деятельности центра Службы своего образовательного учреждения, результаты заключительного (третьего) этапа мониторинга трудоустройства отправлены в Министерство образования и науки Алтайского края.

В результате анализа трудоустройства выпускников КГБПОУ БМТ 2019-2020 гг. получены следующие данные: см. таблицу № 6.1

Таблица 6.1. – Трудоустройство выпускников Благовещенского медицинского техникума

Фармация	2018-2019 гг.		2019 - 2020 гг.	
	Количество человек	%	Количество человек	%
выпускников	70	100 %	76	100 %
трудоустроено по специальности	54	77 %	66	87.5 %
- государственные АО	5	9 %	7	11 %
- коммерческие АО	49	91 %	59	89 %
трудоустроено не по специальности	1	1.5 %	2	2.5 %
по уходу за ребенком	2	3 %	4	5 %
призваны в ВС РФ	2	3 %	2	2.5 %
продолжили обучение ВУЗ	1	1.5 %	-	-
не трудоустроены	10	14 %	2	2.5 %
обратились в ЦЗН	-	-	-	-
Сестринское дело	Количество человек	%	Количество человек	%
выпускников	21	100 %	24	100 %
трудоустроено по специальности	12	57 %	14	58.5 %
- государственные МО	12	100 %	13	93 %
- коммерческие МО	-	-	1	7 %
трудоустроено не по специальности	-	-	1	4 %
по уходу за ребенком	2	9 %	3	12.5 %
призваны в ВС РФ	5	24 %	3	12.5 %
продолжили обучение ВУЗ	1	5 %	3	12.5 %
не трудоустроены	-	-	-	-
обратились в ЦЗН	1	5 %	-	-
ИТОГО ПО ВЫПУСКУ	Количество человек	%	Количество человек	%
выпускников	91	100%	100	100 %
трудоустроено по специальности	66	72,5 %	80	80 %
- государственные АО, МО	17	26 %	20	25 %
- коммерческие АО, МО	49	74 %	60	75 %
трудоустроено не по специальности	1	1.1 %	3	3 %
по уходу за ребенком	4	4.5 %	7	7 %
призваны в ВС РФ	7	7.7 %	5	5 %
продолжили обучение ВУЗ	2	2.2 %	3	3 %
не трудоустроены	10	10.9 %	2	2 %
обратились в ЦЗН	1	1.1 %	-	-

На специальности Фармация отмечается увеличение трудоустройства выпускников по специальности – 87,5 % (77 % в 2018г.) и резкое снижение не трудоустроенных 2,5 % (14 % в 2018г.), отрицательной стороной является нежелание выпускников трудоустроиваться в государственные аптечные организации 11 % (9 % в 2018г.) и поступать в ВУЗ, остальные показатели в пределах средних значений без изменений.

На специальности Сестринское дело трудоустройство по специальности остается в пределах средних значений 58,5 % (57 % в 2018г.), положительным результатом является увеличение поступления в ВУЗ 12,5 % (5 % в 2018г.), а также отсутствие не трудоустроенных, остальные показатели в пределах средних значений без изменений.

Вывод:

В целом по выпуску отмечается увеличение трудоустройства выпускников по специальности – 80 % (72,5 % в 2018г.) и резкое снижение не трудоустроенных 2 % (10,9 % в 2018г.), положительным результатом является увеличение поступления в ВУЗ 3 чел. (2 чел. в 2018г.). Увеличился показатель трудоустроенных не по специальности 3 чел. (1 чел. в 2018г.). Таким образом, мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что выпускники техникума востребованы в учреждениях системы здравоохранения.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет педагогический состав образовательного учреждения.

Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 22 штатных педагогических и руководящих работников.

Таблица 7.1. – Общая численность работников КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

№ п/п	Показатели	2019	2020
1	Общая численность работников КГБПОУ БМТ	51	53
2	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	8/16%	7/13%
3	Количество/доля педагогических работников в общей численности	18/35%	22/41,5%

В 2020г. общая обеспеченность кадрами составляет 82%, обеспеченность педагогическим кадрами с учетом внешнего совместительства составляет 100,0%.

В 2020г. для обеспечения учебного процесса на условиях внешнего совместительства привлекались 10 специалистов. Процент внешних совместителей, имеющих высшее образование составляет 100%, квалификационные категории по должности «преподаватель», составляет 60%. Из числа внешних специалистов 5 специалистов из практического здравоохранения, 1 провизор.

Диаграмма 7.1. – Педагогический состав образовательного учреждения.

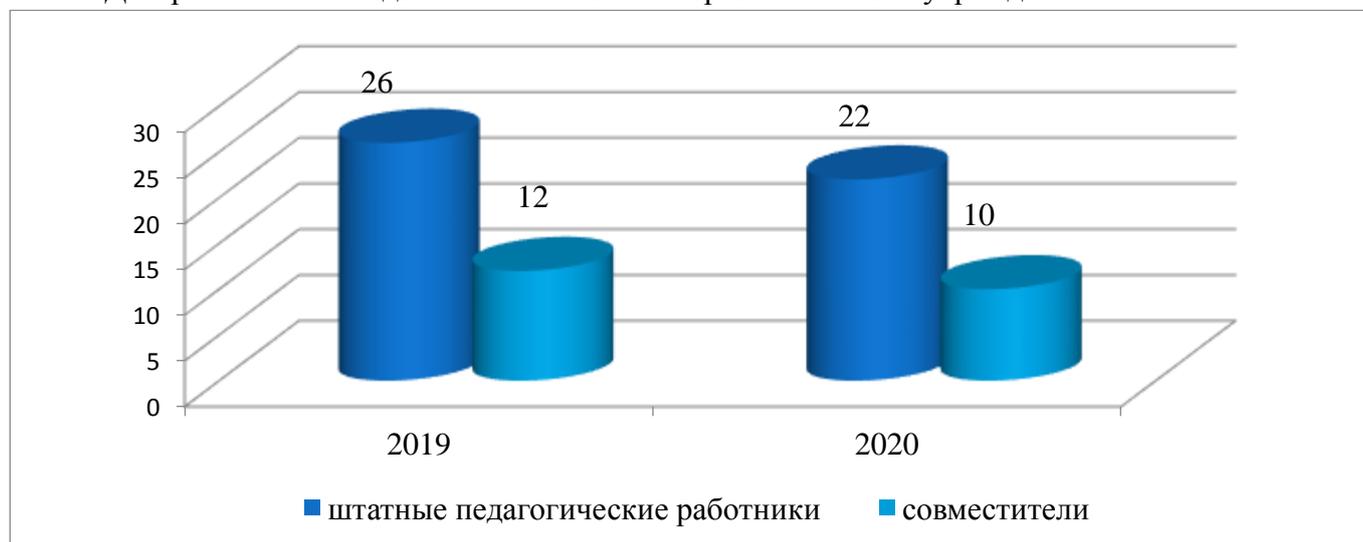


Таблица 7.2. – Выполнение учебной нагрузки штатными преподавателями и совместителями

Учебный год	% нагрузки совместителей		% нагрузки штатных преподавателей	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
2018-2019	22	11	78	89

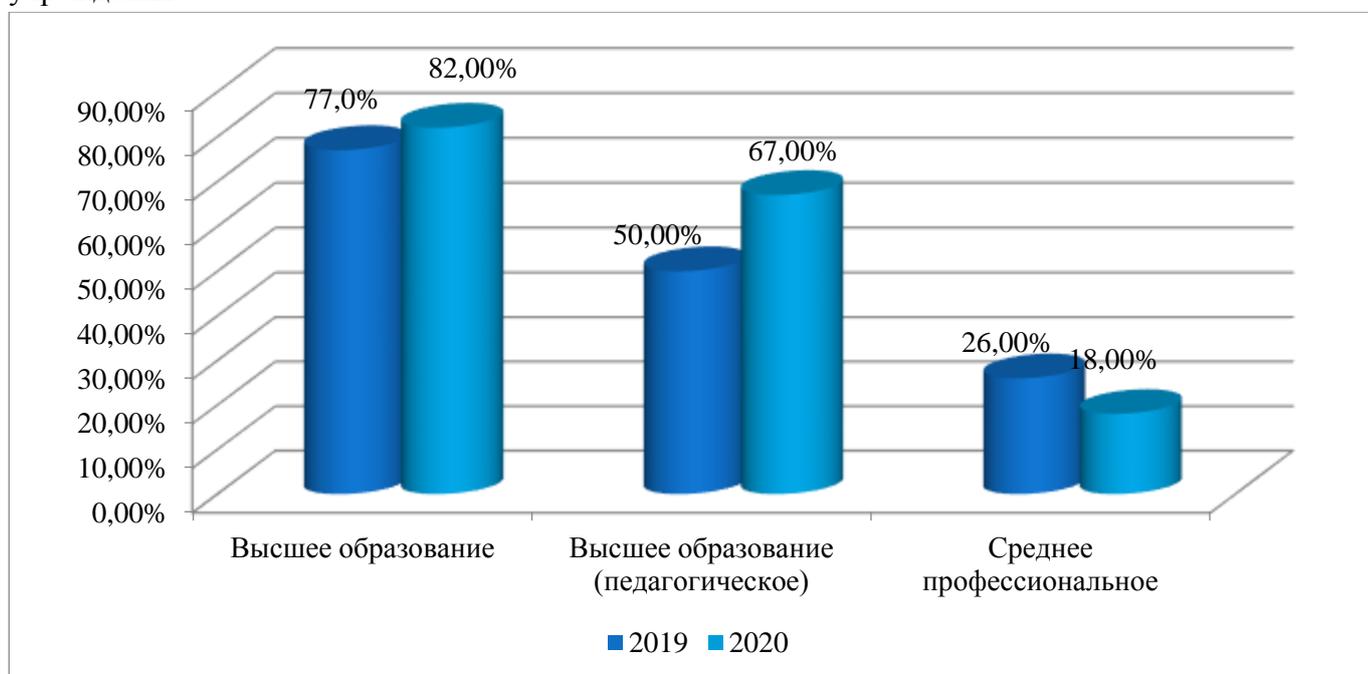
2019-2020	22	14	76	82
-----------	----	----	----	----

Кадровый педагогический потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем: процент преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование –82%.

Таблица 7.3. – Уровень квалификации педагогических работников (включая руководящих работников)

Показатели	2019		2020	
	абс.	%	абс.	%
Количество педагогических работников	26		22	
Образование				
Высшее	20	77%	18	82%
Высшее педагогическое	13	50%	12	67%
Среднее профессиональное	6	26%	4	18%
Ученая степень	-	-		-
Квалификационная категория				
высшая	13	50%	15	68%
первая	12	46%	6	27%
нет категории	1	4%	1	5%
Соответствие квалификации занимаемым должностям	100		100	

Диаграмма 7.2. – Уровень образования педагогических работников образовательного учреждения.



Решение об установлении квалификационных категорий принимается на заседании краевой аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников краевых профессиональных образовательных и медицинских организаций, руководящих работников

краевых профессиональных образовательных и медицинских организаций. В 2020 году проведено 2 заседания краевой аттестационной комиссии в дистанционной форме. Высшая квалификационная категория присвоена 3 педагогическим работникам. Первая квалификационная категория присвоена 1 преподавателю.

Процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 82% (в 2019 – 96%).

Диаграмма 7.3. – Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

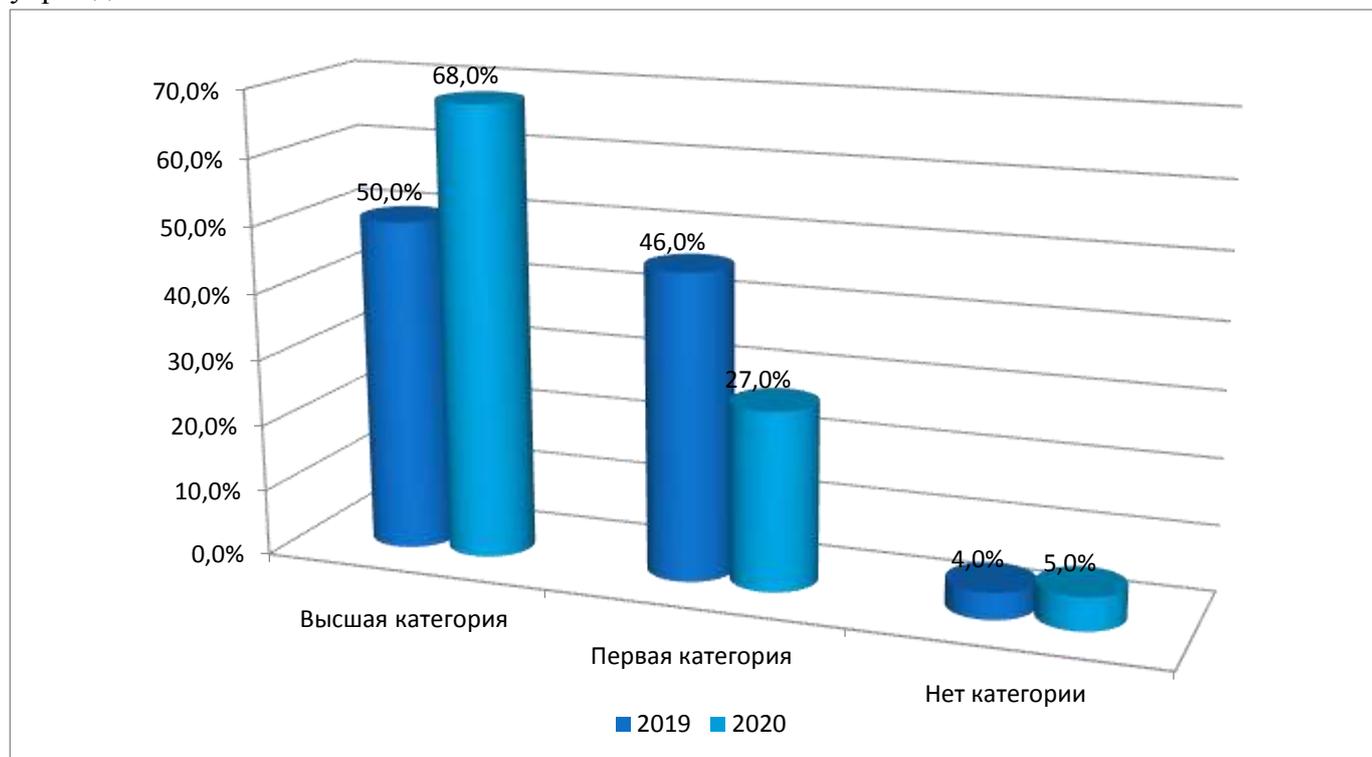


Таблица 7.4. – Аттестация руководящих и педагогических работников.

Должность	2019		2020	
	Категория	Кол-во человек	Категория	Кол-во человек
Заместитель директора по учебной работе	Высшая	1		
Методист	Высшая	1		
Преподаватель	Первая	4	Первая	1
	Высшая	3	Высшая	3

Базовое образование всех преподавателей, работающих в техникуме, соответствует преподаваемым дисциплинам/ профессиональным модулям.

В Техникуме сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы 68 % преподавателей работают более десяти лет. Средний возраст штатных педагогических работников техникума составляет – 49 лет.

В техникуме проводится систематическая работа по реализации плана повышения квалификации педагогическими работниками. Используются формы заочных дистанционных курсов, стажировки, семинары (краткосрочное повышение квалификации).

ФГОС 3 предусматривают для преподавателей профессионального модуля прохождения стажировки на рабочем месте один раз в три года. С целью планомерной реализации данного требования составлен перспективный план прохождения стажировки на рабочем месте (на 5 лет). С сентября 2015г. стажировку на рабочем месте преподаватели ПМ проходят под общим руководством НМЦ (научно-методический центр) КГБПОУ ББМК в соответствии с Положением о сетевой стажировочной площадке на базе научно-методического центра КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» и на основании решения Совета директоров о совместной деятельности по организации стажировки педагогических работников медицинских колледжей и техникума Алтайского края (протокол №3 от 7.07. 2015).

В 2020г. план повышения квалификации выполнен на 99%, не обходимо прохождение повышения квалификации 1 преподавателю.

Таблица 7.8. – Показатели реализации плана повышения квалификации

Показатели	2019		2020	
	абс.	% от плана	абс.	% от плана
Количество преподавателей всего	26		22	
Повышение квалификации (не менее 72 час.)	10	38	9	40,9%
Краткосрочные курсы (не менее 36 час.)				
Краткосрочные курсы (не менее 16 час.)	26	100		
Стажировка на рабочем месте	2	7,6		
Переподготовка	4	15,2		

Вывод: Анализ кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет сделать вывод, что контингент штатного преподавательского состава, преподавателей имеющих высшую категорию, процент аттестованных преподавателей и доля преподавателей с высшим образованием соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям.

План повышения квалификации педагогических работников выполнен в полном объеме.

7.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплин и ПМ специальностей

Учебно-методическая работа в Техникуме направлена на решение таких методических проблем, как учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, модернизация традиционных технологий, развитие информационной среды техникума, мониторинг качества профессионального обучения.

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования.

Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист.

Методическая работа реализуется по общей методической теме через цикловые комиссии.

С марта 2020 года методическая работа проводилась в дистанционной форме, в связи с пандемией.

С целью учебно-методического обеспечения занятий и самостоятельной внеаудиторной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели разрабатывают учебно-методические указания, дидактические единицы, учебные карты для студентов, УМК и ЭУМК, создают мультимедийные презентации к занятиям и для сопровождения внеаудиторных мероприятий в декаду цикловой комиссии. Разработанная преподавателями методическая продукция соответствует требованиям ФГОС по специальностям «Сестринское дело», «Фармация» и ФГОС СОО. Разработанная методическая продукция рассматривается на заседаниях цикловых комиссий.

Обеспеченность дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплектами составляет 100%.

Комплекты включают:

- выписки из ФГОС в части требований по конкретной дисциплине/профессиональному модулю;
- рабочие программы по дисциплине/профессиональному модулю, учебным и производственным практикам;
- календарно-тематические планы;
- приложения к календарно-тематическим планам «Формы и методы текущего контроля»;
- учебно-методические карты тем и занятий;
- программы текущей и промежуточной аттестации по дисциплине/ПМ;
- методические указания для студентов (к практическим занятиям);
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Комплекты ежегодно корректируются, обновляются и пополняются новыми материалами.

Таблица 7.9. – Учебно-методическая продукция, разработанная преподавателями в 2019-2020 учебном году.

Виды изданий	Учебный год	
	2018-2019	2019-2020
Программа текущей аттестации		20
Рабочие программы (корректировка)		4
Календарно-тематический план (корректировка)		20
Дидактические единицы		5
Учебно-методические пособия	1	
<i>в т.ч. электронные пособия</i>		
Методические указания для студентов	1	5
Учебно-методические разработки (включая рекомендации, указания по выполнению СВРС)	2	
<i>в т.ч. в электронном варианте</i>		
Методические разработки открытых занятий	3	5
Презентации к занятиям	8	
Сборники задач, тестов и т.д	1	
Электронные учебно-методические комплексы		
Научно-методическая литература		

Одно из направлений обеспечения качества подготовки специалистов – модернизация традиционных, применение современных инновационных технологий. Учитывая специфику образовательного учреждения, требования ФГОС, преподаватели отдают предпочтение элементам деятельностной и модульной технологий, технологии интерактивного обучения. Используются также проблемно-поисковые, информационно-развивающие, личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие творческих качеств личности, саморазвитие, формирование научных знаний. В преподавании специальных дисциплин/ ПМ применяется системный комплексный подход к обучению с ориентацией на конечные цели подготовки квалифицированного специалиста, конкурентоспособного, владеющего знаниями и умениями, обладающего сформированными профессиональными и общими компетенциями.

Таблица 7.10. – Применение инновационных методов преподавателями

Методы обучения	Количество преподавателей, применяющих метод обучения	Процент использования/ доля учебных занятий, с использованием метода
Решение тестовых заданий	20	72
Метод малых групп	16	51
Решение ситуационных задач	17	61
Анализ конкретных ситуаций	8	48
Использование информационных ресурсов	20	75
Моделирование и имитация	6	43
Мозговой штурм	4	55
Деловая игра	5	95
Курация больного, написание истории болезни	3	45
Пассивный метод обучения	1	100
Интерактивный метод обучения	2	75
Наглядный метод (таблицы, плакаты)	2	20
Ролевые игры	1	15
Аудио-лингвальный метод	1	15
Видеоуроки	1	20
Дистанционное обучение	22	53
Тренинг	1	13
Анализ заполнения и прописывание рецептов	1	35

В техникуме организована работа школы педагогического мастерства, которая ведется в соответствии с планом. Для преподавателей проводятся семинары по разработке и оформлению учебно-методической продукции, консультации при подготовке к аттестации преподавателей техникума и совместителей на первую и высшую квалификационную категории, систематически организуются обучающие мастер-классы.

При переходе на дистанционное обучение для преподавателей проводились онлайн консультации по вопросам подготовки и проведения теоретических и практических занятий, методам и формам контроля, критериям оценки знаний и умений студентов, организации

внеаудиторной самостоятельной работы студентов, мастер-классы «Организация работы в системе электронного обучения Moodle». В связи с переходом на дистанционное обучение преподавателями скорректированы методические рекомендации для студентов и помещены на электронном ресурсе платформы Moodle.

Индивидуальные консультации проводились в рабочем порядке с применением мессенджеров WhatsApp и Skype, электронной почты.

Для обеспечения мониторинга качества обучения цикловыми комиссиями анализируются результаты всех форм аттестации студентов, разрабатываются планы мероприятий для устранения выявленных недостатков, совершенствуется система отработки и учёта знаний и умений студентов. Систематизация фондов оценочных средств текущего контроля обеспечена приложениями к календарно-тематическим планам дисциплин и ПМ, где зафиксированы формы и методы контроля знаний студентов на каждом занятии. Итоги мониторинга качества обучения рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта в техникуме ежегодно проводятся декады цикловых комиссий. В рамках декады цикловой комиссии проводятся олимпиады, конкурсы, акции, викторины по дисциплинам и профессиональным модулям, которых способствует развитию творческой и интеллектуальной активности студентов.

На открытых учебных занятиях преподавателями демонстрируются инновационные формы и методы обучения.

За отчётный период преподавателями проведены открытые занятия с предоставлением учебно-методических материалов:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Тема занятия	Вид занятия	Специальность	Курс
1.	Беккер И.О.	Английский язык	Органы пищеварительной системы	Практическое занятие	Фармация	3
2.	Гребенюк Н.И.	Общая и неорганическая химия	Комплексные соединения	Практическое занятие	Фармация	2
3.	Гребенюк Н.И.	Аналитическая химия	Анионы I-III аналитических групп	Практическое занятие	Фармация	4
4.	Ревякина М.Н.	ПМ.03 МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Практическое занятие	Фармация	4
5.	Димакова Г.Л.	ПМ.02. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях направление «Сестринский уход в	Сестринский уход при травмах конечностей	Теоретическое занятие	Сестринское дело	3

		хирургии, онкологии»				
--	--	-------------------------	--	--	--	--

С целью повышения уровня квалификации за отчётный период преподаватели принимали участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах педагогических разработок и других учебно-методических материалов, творческих конкурсах.

Таблица 7.11. – Личное участие преподавателей в мероприятиях различного уровня

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование работы. Вид мероприятия (конкурс учебно-методических материалов, разработок занятий или внеауд. мероприятий, презентаций и др.)	Статус (международный, всероссийский, краевой или др.)	Победитель/призер (с указанием места)
1.	Качанова И.А.	«Дни образования на Алтае»	Краевой форум	Сертификат участника.
		«Неделя медицинского образования 2020»,	XI ОРК с международным участием	Сертификат участника; Свидетельство.
		«Авторская мастерская»	Внутри техникумовское мероприятие	Сертификат участника
		«Новые информационные технологии в образовании»	XXI Международная НПК	Свидетельство
		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Внутри техникумовские	Грамота I место
2.	Беккер И.О.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Внутри техникумовские	Грамота III место
3.	Эйхман Г. А.	Конкурс учебно – методических материалов «Первая помощь»	Всероссийский	Сертификат

Вывод: Результаты учебно-методической работы в Техникуме удовлетворяют требованиям ФГОС. С целью реализации полноценной подготовки специалистов, эффективной организации и обеспечения самостоятельной работы студентов преподавателям необходимо активизировать деятельность по разработке методических материалов для дистанционного обучения.

7.3. Научно-исследовательская, проектная и творческая деятельность студентов

Большое внимание в техникуме уделяется исследовательской работе студентов (ИРС), основной целью которой является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере исследовательской деятельности, формирование у обучающихся навыков ведения исследований. Исследовательская деятельность студентов регламентируется Положением о научно-исследовательской работе студентов.

Исследовательская работа ведется по различным направлениям: нравственное, социальное, экологическое, проблемы здорового образа жизни и др. Руководителями студенческих исследовательских групп являются преподаватели.

В 2019-2020 учебном году студенты техникума принимали участие в краевых, региональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах проводимых в онлайн формате в связи с переходом на дистанционное обучение в условиях предупреждения распространения

коронавирусной инфекции COVID–19. На краевом студенческом заочном конкурсе научно-исследовательских проектов и работ «Ученая сова – 2020» было представлено три работы: «Времен связующая нить» диплом 2 место, (руководитель Димакова Г.Л.); «Физическое воспитание как неотъемлемая часть оздоровления школьников» диплом 2 степени (руководитель Качанова И.А.); «Эффективность применения средств для роста волос» Диплом II степени (руководитель Гребенюк Н.И.).

Для достижения высоких результатов в конкурсах студентам помогают преподаватели, оказывая помощь по проведению исследований, созданию слайд-презентаций и видеороликов, написанию выступления

Под руководством преподавателей студенты техникума систематически принимают участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах получая призовые места.

Таблица 7.12. – Победители, призеры и участники краевых олимпиад, конкурсов, конференций

Виды мероприятий	2019-2020	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя
Конференции, (НИРС),	Краевой студенческий конкурс научно-исследовательских проектов и работ «Ученая сова - 2020»: Диплом II степени – 3	Дорбан Кристина Савинова; Екатерина, Хмельёва Валерия; Останко Кирилл	Димакова Г.Л. Гребенюк Н.И. Качанова И.А.
	Заочная студенческая историко-научная конференция «75-летие Великой Победы»	Останко Кирилл Леонова Александр	Качанова И.А. Останко Е.А.
Конкурсы	Заочный краевой конкурс презентаций «Популярная наука – 2020»: Диплом Лауреата; Диплом II степени Сертификат участника Грамота 2 место,	Артемьева Людмила; Деньгина Наталья Мищенко Елена	Димакова Г.Л Качанова И.А. Попова Л.А.
	Краевой конкурс студенческих проектов «Мое профессиональное завтра» Сертификат участника,	Дедова Анна Сорокина Татьяна	Гребенюк Н.И. Эйхман Г.А.
	Межрайонный конкурс буклетов в рамках месячника ЗОЖ «Мы выбираем будущее!» Благодарность – 3 Грамота 3 место Грамота 2 место – 2 Грамота 1 место – 2	Молодых Юлия Макаенко Юлия Иванова Анастасия Илюшина Надежда Деньгина Наталья Голосова Екатерина Леонов Александр Артемьева Людмила Кузуб Анна Дедова Анна Ефимцева Ирина	Гудкова И.С. Качанова И.А. Падалко Е.А. Попова Л.А.
	Всероссийский «Психология без границ» Лауреат – 2 Сертификат – 10 Призер – 2	Мамонтова Екатерина Лютер Анастасия Козырь Анастасия Кравченко Екатерина Кабаков Артем	Эйхман Г.А.

	Победитель 3 место – 1	Гулиева Амиле Кузнецов Виктор Чуканова Полина Сорокина Татьяна Финк Елена Червинский Артур Нырков Никита Ермолова Анастасия Васильева Елена	
Олимпиады	Всероссийская олимпиада студентов по дисциплине «Технология изготовления лекарственных форм» Диплом 1 место	Савинова Екатерина	Гудкова И.С.
	Всероссийская олимпиада студентов по дисциплине «Контролю качества лекарственных средств» Диплом 1 место	Савинова Екатерина	Слюсарева Т.И.

Вывод: В течение анализируемого периода прослеживается динамика в развитии научно-исследовательской работы студентов. В текущем учебном году количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС, увеличилось. Отмечается активное участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства при заочном участии.

7.4. Библиотечно-информационное обеспечение

В Техникуме имеется библиотека с абонементом и читальным залом на 26 посадочных мест общей площадью 63 м², площадь книгохранилища составляет 30 м². Для обеспечения работы с электронными материалами в читальном зале установлено три ноутбука.

В библиотеке размещены дополнительные учебные материалы для самоподготовки и контроля знаний студентов по дисциплинам. Студенты имеют доступ для индивидуальной работы на компьютерах со справочно-правовой системой «Гарант» в читальном зале библиотеки, в компьютерном классе и в кабинете информационных технологий с выходом в Интернет, а также доступ к электронной библиотеке «Консультант Студента».

Фонд библиотеки составляет 11407 экземпляра. По составу книжный фонд отвечает требованиям учебно-воспитательного процесса и включает различную литературу по всем образовательным циклам. 50 % учебной литературы в бумажном варианте требует обновления, так как издана более 5 лет.

Количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного студента в бумажном варианте составляет около 0,8 экземпляров по специальности «Фармация» и 0,9 по специальности «Сестринское дело». По дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарным курсам (включая электронные базы периодических изданий) каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным изданием в соответствии с требованиями ФГОС СПО п. 7.16.

Потребность студентов в учебниках обеспечена на 70-90%. (в зависимости от дисциплин/МДК). Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечивались учебниками в первую очередь.

Фонд библиотеки в 2020 году составляет 11407 экз., в том числе:

- учебная литература – 8062 экз.,
- учебно-методическая литература – 1230 экз.;
- научная литература – 187 экз.;
- художественная литература – 1928 экз.

За 2020 год приобретено 131 экземпляр учебной литературы на общую сумму 123102,97 руб.

Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет не менее 90%.

Таблица – 7.13. Перечень учебной литературы.

Наименование дисциплин/ПМ	Название учебника	Автор	Год издания	Кол-во учебников
Общепрофессиональные дисциплины				
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Панасенко Ю.Ф.	2015	Электронное издание
	Латинский язык	Городкова, Ю.И.	2014	25
Анатомия и физиология человека	Анатомия и физиология человека	Смолянникова Н.В.	2018	Электронное издание
Основы предпринимательской деятельности	Налоговый кодекс		2019	Электронное издание
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Сергеев Ю.Д.	2018	Электронное издание
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	Левчук И.П.	2019	Электронное издание
Основы микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии	Зверев В.В.	2016	Электронное издание
Медицинская паразитология	Медицинская паразитология	Чебышев Н.В.	2017	Электронное издание
Клиническая фармакология	Фармакология	Аляутдин Р.Н.	2016	Электронное издание
	Фармакология с общей рецептурой	Аляутдин Р.Н.	2015	Электронное издание
Общественное здоровье и здравоохранение	Общественное здоровье и здравоохранение	Медик В.А.	2016	Электронное издание
Общая и неорганическая химия	Общая и неорганическая химия	Бабков А.В.	2016	Электронное издание
Органическая химия	Органическая химия	Зурабян С.Э.	2016	Электронное издание
Аналитическая химия	Аналитическая химия	Харитонов Ю.Я.	2014	Электронное издание
Основы патологии	Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезни человека.	Казачков Е.Л.	2017	Электронное издание

Генетика	Генетика человека с основами медицинской генетики.	Хандогина Е.К.	2017	Электронное издание
Специальность Фармация				
ПМ 01	Фармакология	Аляутдин Р.Н.	2018	Электронное издание
	Фармакология	Аляутдин Р.Н.	2016	Электронное издание
	Фармакогнозия	Жохова Е.В.	2018	Электронное издание
	Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов	Жохова Е.В.	2016	Электронное издание
	Экономика и организация фармации: учебник для студ.	Косова И.В.	2018	17
ПМ 02	Технология изготовления лекарственных форм	Гроссман, В. А.	2018	Электронное издание
	Фармацевтическая химия	Плетнева Т. В.	2018	Электронное издание
	Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов	Гаврилов А.С.	2016	Электронное издание
	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм	Краснюк И.И.	2016	Электронное издание
	Контроль качества лекарственных средств	Плетнева Т. В. Успенская Е. В. Мурадова Л. И.	2015	Электронное издание
	Фармацевтическая химия лаборатория знаний	Романенская Г. В.	2015	Электронное издание
ПМ 03	Экономика и организация фармации.	Косова И.В.	2018	17
Специальность Сестринское дело				
ПМ 01	Первичная медико-санитарная помощь детям	Иванова Н. В.	2018	Электронное издание
	Здоровый человек и его окружение	Крюкова Д. А.	2016	Электронное издание
	Проведение профилактических мероприятий	Двойников С.И.	2017	Электронное издание
	Медико-социальная деятельность	Пузин С. Н.	2017	Электронное издание
ПМ 02	Сестринское дело при	Антонова Т. В.	2018	Электронное

инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии			издание
Гинекология	Радзински В. Е.	2017	Электронное издание
Основы ухода за хирургическими больными	Глухов А. А.	2017	Электронное издание
Акушерство: руководство к практическим занятиям	Дзигуа, М. В.	2018	Электронное издание
Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Дзигуа М. В.	2019	Электронное издание
Глазные болезни	Егоров Е. А.	2015	Электронное издание
Лечебная физическая культура и массаж	Епифанов В. А.	2016	Электронное издание
Педиатрия с детскими инфекциями	Запруднов А.М.	2017	Электронное издание
Классический массаж	Ерёмушкин М.А.	2016	Электронное издание
Хирургия	Ковалев А. И.	2016	Электронное издание
Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика	Кочергин Н. Г.	2018	Электронное издание
Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей	Кривошапкина Л. В.	2018	Электронное издание
Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе	Лычев В. Г.	2019	Электронное издание
Сестринское дело во фтизиатрии	Митрофанова Н. А.	2015	Электронное издание
Основы реабилитации	Епифанов Е.А.	2015	Электронное издание

	Болезни уха, горла и носа	Пальчук В. Т.	2016	Электронное издание
	Физиотерапия	Пономаренко Г. Н.	2015	Электронное издание
	Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы	Сединкина Р. Г.	2018	Электронное издание
	Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии	Сединкина Р. Г.	2016	Электронное издание
	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата	Овчинников А.Ю.	2016	Электронное издание
	Сестринское дело в неврологии	Котов С.В.	2015	Электронное издание
	Психические болезни с курсом наркологии	Тюльпин Ю. Г.	2016	Электронное издание
	Инфекционные болезни	Ющук, Н. Д.	2015	Электронное издание
ПМ 03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Верткин А.Л.	2017	Электронное издание
	Основы реаниматологии	Сумин С.А.	2016	Электронное издание
	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Левчук И.П.	2016	Электронное издание
ПМ 04	Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников	Двойникова С. И.	2017	Электронное издание
	Клиническая лабораторная диагностика	Кишкун А. А.	2014	Электронное издание
	Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»	Мухина С. А.	2016	Электронное издание
	Теоретические основы сестринского дела	Мухина С. А.	2016	Электронное издание
	Организация специализированного сестринского ухода	Опина З.Е.	2015	Электронное издание

	Дезинфекция	Осипова В. Л.	2016	Электронное издание
	Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций	Широкова Н.В.	2018	Электронное издание
	Основы сестринского дела	Островская И. В.	2016	Электронное издание
	Основы сестринского дела	Островская И. В.	2015	Электронное издание
Общеобразовательные гуманитарные и социально-экономические дисциплины				
Математика	Математика	Пехлецкий И.Д.	2014	Электронное издание
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.	Башмаков, М.И.	2017	16 Электронное издание
Информатика	Информатика	Цветкова М.С.	2018	Электронное издание
	Информатика и ИКТ	Цветкова М.С.	2018	Электронное издание
Основы философии	Основы философии	Ивин А. А.	2016	Электронное издание
История	История. Конец XIX - начало XXI века	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	2014	Электронное издание
	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Артёмов, В.В.	2016	16 Электронное издание
Английский язык.	Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей	Марковина И.Ю.	2019	Электронное издание
	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО	Безкоровайная Г.Т.	2017	20 Электронное издание
Немецкий язык	Немецкий язык для колледже	Басова Н.В	2015	20 Электронное издание
	Немецкий язык для студентов-медиков	Кондратьева В.А.	2015	15 Электронное издание
	Немецкий язык для колледжей	Басова Н.В.	2017	15 Электронное издание
Физическая культура	Физическая культура:	Бишаева А.И.,	2017	Электронное

	учебник для учреждений нач. и сред. проф. Образования			издание
Русский язык и литература	Курдюмова, Т.Ф. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 класс	Курдюмова, Т.Ф.	2016	16 Электронное издание
	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс	Курдюмова Т.Ф.	2016	16 Электронное издание
	Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч.	Обернихина Г.А.	2016	16 Электронное издание
	Литература. Практикум	Обернихина Г.А.	2016	16 Электронное издание
	Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.	Антонова, Е.С. Воителева, Т.М.	2017	20 Электронное издание
	Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО	Антонова, Е.С., Воителева, Т.М.	2017	16 Электронное издание
Русский родной язык	Русский родной язык: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций	Александрова О.М.	2018	Электронное издание
Физическая культура	Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. Образования	Бишаева А.И.	2017	Электронное издание
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. Образования	Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А.	2017	16 Электронное издание
Физика	Физика для профессий и	Фирсов А.В	2017	15

	специальностей технического и естественно-научного профилей			Электронное издание
Обществознание	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень	Боголюбова Л.Н.	2018	Электронное издание
	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень	Боголюбова Л.Н.	2017	Электронное издание
	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей	Важенин, А. Г.	2014	16 Электронное издание
География	Баранчиков Е. В., География	Баранчиков Е. В.	2017	15 Электронное издание
Астрономия	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций	Воронцов- Вельяминов, Б.А.	2017	16 Электронное издание
Химия	Химия. Углубленный уровень. 11 кл.	Габриелян О. С.	2015	Электронное издание
	Химия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Ерохин Ю.М.	2014	Электронное издание
Биология	Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей	Константинов В.М.	2016	Электронное издание
Экология	Экологические основы природопользования	Константинов В.М. Челидзе Ю.Б.	2014	Электронное издание

Вывод: по составу книжный фонд отвечает требованиям учебно-воспитательного процесса и включает учебную, дополнительную и справочную литературу по всем образовательным циклам. Однако фонд учебной литературы требует обновления и пополнения. Часть учебной литературы в бумажном варианте издана более 5 лет, что не соответствует требованиям ФГОС.

7.5. Информационное обеспечение

С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям работодателей особое внимание в техникуме уделяется компьютеризации учебного процесса. В техникуме создана Информационная служба. Для координации её деятельности имеется Положение об информационной службе КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум». Служба способствует созданию условий, необходимых для удовлетворения потребностей коллектива техникума, студентов, их родителей, оперативного предоставления педагогической информации, нормативно-правовых документов, внедрения новых информационных технологий (НИТ) в преподавание различных дисциплин/ ПМ, представления всей необходимой информации на сайте техникума. Техникум располагает достаточным уровнем программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (см. Таблица – 7.15.)

Сведения о локально-вычислительной сети образовательной организации

Общее количество компьютеров: **48**

Интерактивная доска **1**.

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети: **36**

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: **36**

Провайдер Интернет: **ПАО «Ростелеком»**

Скорость передачи данных в сети Интернет: **30Мбит/с**

Таблица 7.14. – Технические и программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

Установлен контент-фильтр (да/нет)	Да
Тип контент-фильтра (программный/ аппаратный/ программно-аппаратный)	Программный
Наименование контент-фильтра	User Gate Kinder Gate (Родительский контроль), расширение «Контент-фильтр»
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход к интернет ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию детей (да/нет)	Да
Запрещены ресурсы, содержащие информацию, распространение которой запрещено Федеральным законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (да/нет)	Да
Блокировка ресурсов происходит вручную или автоматически (автоматически/вручную)	Автоматически и вручную
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет (да/нет)	Да
В учреждении подключен контент-фильтр провайдера (да/нет)	Нет
Ответственное лицо за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа (Ф.И.О., должность)	Гамаюнова Екатерина Александровна

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам в техникуме оборудованы: компьютерный класс и кабинет информационных технологий с мультимедийной доской.

В КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных модулей.

Актальный зал и 11 учебных кабинетов оснащены современной компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

Для организации образовательного процесса приобретено лицензионное программное обеспечение общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение), в том числе специализированная программа «Региональная медицинская информационная система АРМ «Поликлиника»» (для специальности «Сестринское дело») и программный комплекс "ФармКапитан" предназначен для автоматизации аптек и аптечных сетей любого масштаба. Комплекс разработан на платформе 1С «Предприятие» (для специальности «Фармация»).

В кабинете информационных технологий и компьютерном классе обеспечивается тестирование студентов в режиме off-line с использованием программы тестирования Айрен. 16 компьютеров доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий время. Студенты и работники техникума имеют возможность работы в Интернете в соответствии с Положением об использовании сети Интернет. В Положении изложены условия защиты обучающихся в техникуме от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В приложении имеется Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ и несовместимой с задачами обучения, и воспитания.

Число обучающихся на один компьютер в образовательном учреждении – 8 человек.

Техникум имеет информационный образовательный сайт в сети Интернет <http://blmedtex.my1.ru/> который содержит информацию об основных сферах деятельности техникума.

Вывод: Для студентов и преподавателей обеспечена возможность индивидуальной работы на компьютерной технике в компьютерном классе, в кабинете информационных технологий и в библиотеке с доступом к сети Интернет.

Для обеспечения современных требований к организации образовательного процесса и улучшения качества доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам необходимо обновление и дополнительное приобретение программного обеспечения и компьютерной техники в кабинет информационных технологий, библиотеку и в компьютерный класс.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебные корпуса Техникума размещены в двух зданиях: в трёхэтажном здании 1966 года постройки и одноэтажном здании 1964 года постройки. Здания находятся в удовлетворительном состоянии.

Таблица 8.1. – Анализ материально- технического состояния зданий

	2019 год	2020 год
Общее количество зданий шт., из них	2	2
Учебно-лабораторные здания	2	2
Общежития	0	0
Количество зданий, требующих капитального ремонта	0	0
Количество зданий, имеющих все виды благоустройства	2	2
Общая площадь зданий, кв. м.	2196,5	2196,5
Из неё площадь:		
учебно-лабораторных зданий	2196,5	2196,5
общежитий	0	0
Количество зданий, обеспеченных охраной (кнопка вызова милиции, охранники или сторожа) шт./% от общего числа	2/100	2/100
Наличие в учреждении столовой	0	0
Наличие спортивного зала	1	1
Наличие стадиона (спортивная площадка)	1	1
Наличие тренажёрного зала	1	1
Наличие бассейна	0	0
Наличие медицинского кабинета	1	1

В учебном процессе используются учебных кабинетов – 19

Из них:

- кабинетов доклинической практики по специальным дисциплинам и ПМ – 5;
- лабораторий – 3;
- материальная комната – 1;
- учебная аптека –1;
- компьютерный класс - 1;
- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности– 1;
- актовый зал на 135 посадочных мест;
- библиотека с читальным залом на 25 мест;
- кабинет основ реабилитации –1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната для приёма пищи – 16 посадочных мест;
- спортивный зал;
- спортивная площадка и беговая дорожка общей площадью 550 м²;
- полоса препятствий: лабиринт, доска с наклонной, разрушенный мост, рукоход, турник (перекладина).

Таблица 8.2. - Наличие и соответствие наименований кабинетов и лабораторий требованиям ФГОС специальность Сестринское дело

Наименование кабинета	№ кабинета
истории и основ философии	7
иностранного языка	1
информационных технологий в профессиональной деятельности	5
анатомии и физиологии человека	6
гигиены и экологии человека; генетики человека с основами медицинской генетики; психологии.	23
основ микробиологии и иммунологии	17
сестринского дела	16
безопасности жизнедеятельности	19
основ латинского языка с медицинской терминологией	13
фармакологии	14
основ реаниматологии основ патологии сестринского ухода в хирургии	21
экономики и управления в здравоохранении	8
основ профилактики основ реабилитации сестринского ухода в педиатрии	20
общественного здоровья и здравоохранения	18
основ реабилитации	22

Таблица 8.3. - Наличие и соответствие наименований кабинетов и лабораторий требованиям ФГОС специальность Фармация

Наименование кабинета	№ кабинета
истории и основ философии; экономики организации; правового обеспечения профессиональной деятельности;	7
иностранного языка;	1
информатики	5
анатомии и физиологии человека;	6
генетики человека с основами медицинской генетики; гигиены и экологии человека;	23
основ микробиологии и иммунологии;	17
безопасности жизнедеятельности	19
основ латинского языка с медицинской терминологией; ботаники	13
лекарствоведения	14
основ патологии.	21
основ маркетинга.	8

неорганической химии; органической химии; аналитической химии.	2
технологии изготовления лекарственных форм;	9
Лаборатория основ микробиологии и иммунологии.	17
Лаборатория прикладной фармакологии.	
Лаборатория контроля качества лекарственных средств неорганической химии; органической химии; аналитической химии; фармацевтической химии; фармацевтической технологии.	3
Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм.	10
Лаборатория организации деятельности аптеки	11

На обеих специальностях кабинеты организованы в соответствии с требованиями ФГОС. Дополнительно выделены кабинеты для дисциплин общеобразовательного цикла

Таблица 8.4. - Наличие кабинетов для дисциплин общеобразовательного цикла

Наименование кабинета	№ кабинета
Истории Обществознания;	7
Иностранного языка	1
Информатики	5
Математики	8
Биологии	6
Русского языка Литературы Родного языка	4
Химии	2
Основ безопасности жизнедеятельности	19
Физики Астрономии	9

Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять практическую подготовку специалистов. На специальности «Сестринское дело» кабинеты, учебные комнаты для практической подготовки оборудованы на 5 рабочих мест. В кабинетах доклиники оборудованы пост медицинской и процедурной сестры. Кабинеты укомплектованы фантомами, муляжами. За счет работодателя в учебном процессе на базе ЛПУ, используется современное медицинское оборудование, муляжи и фантомы для отработки обязательных манипуляций (реанимационный фантом, многофункциональные фантомы: женской и мужской промежности, таза для клизм, головы с желудком, со стомами).

На специальности «Фармация» кабинеты и учебные комнаты для практической подготовки оборудованы на 12 рабочих мест. Оборудованы симуляционные места для отработки практических умений и навыков:

- по приготовлению лекарственных форм (ассистентская комната);
- по проведению контроля качества лекарственных средств;

- работы за первым столом;
- по приёмке товаров аптечного ассортимента и распределения их по местам хранения;
- работы заведующего аптекой.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования, а также за счет средств, выделяемых работодателями. За счет средств работодателей учебные кабинеты и комнаты частично оснащены шкафами, предназначенными для хранения медицинского оборудования, наглядных пособий и фантомов.

Оснащение учебных кабинетов и учебных комнат вспомогательными материалами планомерно пополняется в соответствии с заявками заведующих кабинетами два раза в год (сентябрь, январь). Учёт расходных материалов ведётся в журнале «Расходные материалы» постоянно, в соответствии с перспективным планом материально-технического оснащения до 2020 гг.

Таблица 8.5 – Расходы, связанные с учебным процессом, 2019 и 2020гг.

Наименование	2019	2020
Расходные материалы для учебного процесса	1107079,65	707612,76
Фантомы, модели	0,00	0,00
Медицинские инструменты, оборудование	80000,00	248200,00
Спортивный инвентарь	0-00	0,00
Мебель для учебных аудиторий	204300,00	0,00
Библиотечный фонд	200000,00	200000,00
ВСЕГО	1591379,65	1155812,76

Согласно Положения «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий Благовещенского медицинского техникума» раз в три года проводится аттестация учебных кабинетов. В 2020 году по графику аттестовано 3 кабинета и 1 лаборатория.

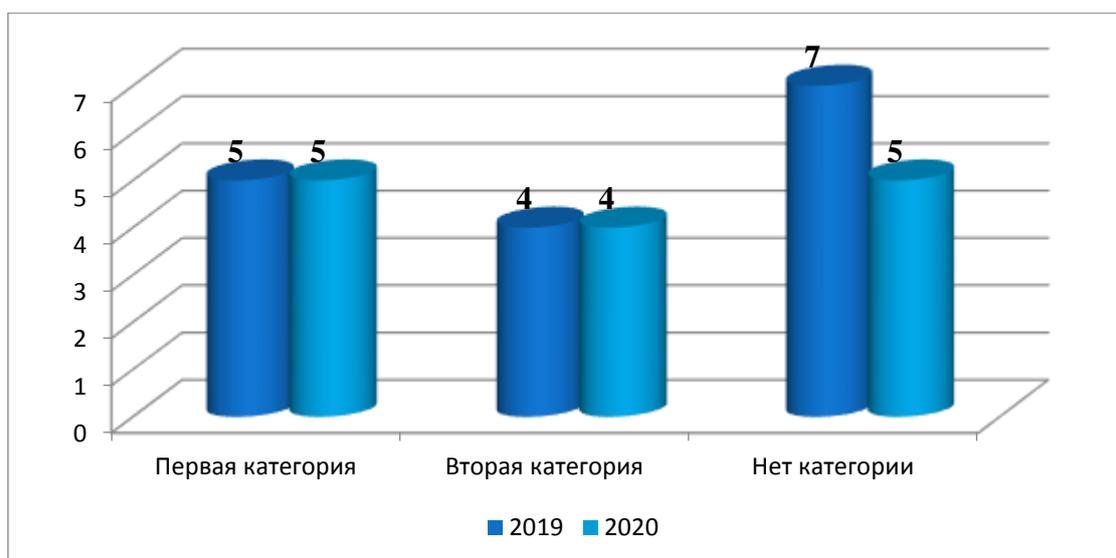
Кабинет № 4 «Русского языка и литературы», заведующий кабинетом Онищенко В.В.

Кабинет № 9 «Технологии изготовления лекарственных форм» зав. кабинетом Гудкова И.С.

Кабинет № 23 «Психологии; гигиены и экологии человека; генетики человека с основами медицинской генетики» заведующий кабинетом Эйхман Г.А.

Лаборатория №10 «Технологии изготовления лекарственных форм» заведующий кабинетом и лабораторией Гудкова И.С.

Диаграмма 8.1. – Категории учебных кабинетов.



Исходя из анализа работы кабинетов и лабораторий, оснащение рабочих мест студентов на специальности «Фармация» составляет 90%, на специальности «Сестринское дело» – 85 %.

Вывод: В процессе самообследования установлено, что КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» располагает удовлетворительным материально-техническим оснащением кабинетов и лабораторий. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нормативы обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием не установлены. Необходимость материально-технического оснащения определено программами дисциплин и профессиональных модулей. По каждому кабинету ведётся паспорт, с включением табеля оснащённости. В процессе самообследования выявлено, что материальная оснащённость кабинетов техникума колеблется от 90% до 95%. Необходимо заменить ?????? покрытие спортивной дорожки. Учебные кабинеты обеспечены компьютерной техникой. В связи с увеличением числа обучающихся в техникуме сохраняется дефицит учебных аудиторий.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью оценки уровня качества образовательной деятельности, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки, для совершенствования образовательного процесса и деятельности Техникума в целом и своевременной корректировки выявленных недостатков в Техникуме работает система внутритехникумовского контроля в соответствии с Положением о внутритехникумовском контроле. Ежегодно составляется График внутритехникумовского контроля, который рассматривается на Методическом совете и включается в комплексный план работы педагогического коллектива. Мероприятия внутритехникумовского контроля включаются в ежемесячный план работы.

Цель работы СК: Обеспечение руководства техникума объективной информацией о наличии, степени соответствия ведения документации установленным требованиям, а также для определения круга мероприятий, направленных на улучшение деятельности техникума в целом и отдельных подразделений

Задачи:

1. Проведение анализа документации, обеспечивающей направления деятельности техникума, выявление соответствия ведения документации и установленным требованиям.
2. Проведение мониторинга уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума и мониторинга уровня удовлетворенности студентов качеством своей профессиональной подготовки (1 и 4 курсы).
3. Определение круга мероприятий, направленных на улучшение деятельности техникума в целом и отдельных подразделений

Основные направления внутритехникумовского контроля:

- **мониторинг и измерение условий**, созданных в техникуме для обеспечения образовательных услуг, включающий:
 - **мониторинги**: государственной аттестации выпускников, кадрового обеспечения учебного процесса, программного обеспечения учебных дисциплин и ПМ, материально-технической базы по обеспечению всех видов учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС и др.
 - **аудиты по направлениям деятельности техникума**: учебная работа, практическое обучение, воспитательная работа, работа цикловых комиссий, личные дела студентов, работа сайта, работа вспомогательных подразделений.
 - **анализ работы по направлениям**: организация и проведение учебных и производственных практик, профилактика правонарушений несовершеннолетних, работы со студентами "группы риска", противодействия экстремизму, и т. д.
 - **состояние работы** по поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
 - **итоги социального партнерства** в рамках трудоустройства в аптечные организации различных форм собственности и обеспечении временной трудовой занятости студентов в период прохождения ПП.

Уровень качества образовательной деятельности, удовлетворенность обучающихся и работодателей качеством подготовки – важнейшие составляющие, обеспечивающие конкурентоспособность образовательного учреждения в системе образования и выпускников техникума на рынке труда. Для совершенствования образовательного процесса и деятельности

техникума в целом и своевременной корректировки выявленных недостатков в ОУ работает система качества.

Согласно плану работы СК и в соответствии с приказами директора по техникуму в 2019-2020 учебном году членами СК (группами аудиторов) проведены плановые внутренние аудиты по направлениям деятельности: «Работа сайта», аудиты адекватности (проверка документации) записей по направлениям деятельности: учебная работа, практическое обучение, воспитательная работа, физкультурно-спортивная работа, работа цикловых комиссий, аудит локальной нормативной документации. Аудиты проводились в соответствии с ДП «Порядок управления записями» с целью обеспечения руководства техникума объективной информацией о наличии, степени соответствия ведения документации установленным требованиям, а также для определения круга мероприятий, направленных на улучшение деятельности техникума в целом и отдельных подразделений. По итогам аудитов установлено, что качество документации, систематичность ведения записей в целом соответствует требованиям. Выявлены несоответствия, потребовавшие корректирующих действий, предусмотрена системная работа по устранению несоответствий.

По направлению «физкультурно-спортивная работа». Документация, в целом, отвечает требованиям, однако отсутствует

- материалы, подтверждающие участие техникума в районных и краевых спортивных мероприятиях (грамоты, дипломы, сертификаты).
- наличие заявок на приобретение недостающего (требующего обновления) спортивного инвентаря.

В цикловых комиссиях:

- проведение открытых занятий и обобщения опыта работы по применению инновационных методов (технологий).
- на низком уровне взаимопосещения занятий.

Вывод: По направлению «физкультурно-спортивная работа» необходимо привести в порядок документацию, обеспечить наличие заявок на приобретение недостающего (требующего обновления) спортивного инвентаря.

Согласно требованиям СМК «Ориентация на потребителя в образовательном учреждении» является важнейшим условием эффективности образовательного процесса.

Для мониторинга уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума разработаны анкеты (зав. ПП Т.И. Слюсарева). В целом отмечается удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников техникума.

Согласно приказу по техникуму проведен внутренний контроль расписания занятий (соблюдение режима рабочего времени) обучающихся КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» Результаты контроля:

- объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, что соответствует требованиям к режиму занятий обучающихся;
- распределение учебной нагрузки равномерно в течение рабочей недели (требования СанПиН 2.4.2.2821–10);
- перерывы между занятиями для студентов 1-го курса соблюдены (требования СанПиН 2.4.2.2821–10);
- дисциплина "Физическая культура" прослеживается в расписании: еженедельно 2 часа аудиторных занятий.

Вывод: расписание занятий обучающихся соответствует установленным требованиям в части соблюдения режима занятий и СанПиН 2.4.2.2821–10.

В локальные нормативные акты КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» (см. приложение) внесены изменения и дополнения с учетом перехода на временную реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с введением режима дистанционного обучения на основании Приказа Министерства здравоохранения Алтайского края от 25.03.2020 №68 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в краевых государственных профессиональных образовательных организациях в сфере здравоохранения и введении временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Алтайского края» и приказом директора техникума от 18.04.2020 №38 «О внесении изменений в локальные нормативные акты».

Перечень ЛНА – в приложении к заседанию педагогического совета от 23.04.20. №9. Изменения, внесенные в ЛНА об организации образовательной деятельности с учетом временного перехода на дистанционное обучение, доведены до сведения всего педагогического коллектива.

Вывод о выполнении плана работы СК:

План, в целом, выполнен.

– Не проведены аудиты по направлениям «практическое обучение», «учебная работа» в связи с большой загруженностью руководителей данных подразделений (подготовка к аккредитации и проверке Рособнадзора).

– Не проведено анкетирование с целью получения информации о степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса и всех его составляющих анкетирование студентов в 2019-2020 учебном году в связи с переходом на дистанционное обучение.

Вывод: работу по организации и проведению аудитов, контроля, корректирующих мероприятий считать удовлетворительной.

10 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Таблица 10.1. – Показатели деятельности КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек, %)	
		2019-2020	2020-2021 на 01.10.20
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	399	417
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3	3
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	111	118
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2	2
1.6.	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	68/78,2%	82/82
1.7.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием.	4/4,6	7/7
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0	1/4,17
1.9.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающие государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	115/40%	211/50,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19/40%	22/41,5%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/81,9%	18/81,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/ 18,6%	4/18,8
1.13.	Высшая	2/38,5	3/13,6
1.14.	Первая	2/4,6	1/4,5
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	4/100%	22/100%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0
1.17.	Общая численность студентов техникума, обучающихся в филиале образовательной организации	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	2019	2020
2.1.	Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. рублей	35195,07	30605,10
2.2.	Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	1852,37	1330,66
2.3.	Доходы техникума из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	354,25	294,8
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	85%	96%
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,2	7,2
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,09	0,09
3.3.	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0	0

Таблица 10.2. – Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (2020г.)

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек /0,0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности Техникума показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Техникума по всем специальностям требованиям ФГОС, эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности Техникума отмечается недостаточное финансовое обеспечение образовательного процесса, необходимость обновления материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения, решения вопросов кадрового обеспечения.

Дальнейшее перспективное развитие образовательного учреждения будет осуществляться в соответствии с разработанным планом мероприятий на период с 2021 по 2024 годы.

11. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ» НА ПЕРИОД 2021-2024Г.Г.

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Источник и финансирования	Сроки реализации	Исполнители
1.	<i>Совершенствование организации образовательного процесса, содержания профессионального образования и его непрерывности</i>				
1.1.	Развитие базового образования:				
	• совершенствование форм профориентационной деятельности (совместные проекты с д/садами, школами по развитию интереса к профессиям);	Повышение среднего балла и конкурса при поступлении абитуриентов, повышение сохранности контингента	средства от приносящей доход деятельности	ежегодно	Приёмная комиссия
	• анализ потребностей в знаниях и навыках выпускников, мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников;	Повышение качественных показателей		1 раз в три года	Служба трудоустройства
	• развитие механизма прогнозирования потребности в специалистах по реализуемым программам;	Гибкое реагирование по изменению контрольных цифр приёма		ежегодно	директор приемная комиссия
	• разработка учебных планов специальностей, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик с учётом потребностей работодателей и внедрением актуализированных ФГОС;	Повышение качественных показателей обучения, количественных показателей по трудоустройству выпускников		2020-2021г	ПЦК, зам. дир по УР, зав. ПП
	• совершенствование фонда оценочных средств специальностей, в том числе программ ГИА, с привлечением к разработке работодателей и учётом мониторинга удовлетворённости;	Повышение качественных показателей обучения		средства от приносящей доход деятельности	ежегодно
	• заключение	Повышение	средства	ежегодно	зав. ПП

	долгосрочных договоров с лечебно-профилактическими учреждениями и аптечными организациями (предприятиями) о сотрудничестве по практической подготовке студентов и совместной деятельности;	качественных показателей обучения и количественных показателей по трудоустройству	от приносящей доход деятельности		
	• совершенствование функциональных возможностей сайта Техникума и его наполнения для расширения учебно-методического сопровождения самостоятельной внеаудиторной работы студентов;	Повышение качественных показателей обучения и количественных по трудоустройству	средства от приносящей доход деятельности	ежегодно	Отв. за информатизацию, программист, методист
	• совершенствование и обновление комплексного учебно-методического обеспечения по дисциплинам и МДК для студентов и преподавателей с учётом новых методов и технологий обучения;	Повышение качественных показателей обучения	средства от приносящей доход деятельности, краевой бюджет	ежегодно	методист, зам. дир. по УР
	• пополнение библиотечного фонда учебной литературой в бумажном и электронном вариантах;	Повышение качественных показателей обучения	средства от приносящей доход деятельности, краевой бюджет	ежегодно	Ведущий библиотечный работник
	• внедрение симуляционных технологий в практическое обучение для подготовки к аккредитации выпускников;	Повышение качественных показателей обучения Готовность выпускников к аккредитации	средства от приносящей доход деятельности	ежегодно	ПЦК зам. дир по УР, зав. ПП, методист
	• привлечение студентов к участию во всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах, научно-практических семинарах, конференциях;	Повышение качественных показателей обучения	средства от приносящей доход деятельности	ежегодно	ПЦК зам. дир по УР, зав. ПП, методист
	• заключение договоров с	Повышение	средства	ежегодно	Служба

	работодателями по целевой подготовке специалистов;	количественных показателей по трудоустройству выпускников	от приносящей доход деятельности		трудоустройства юрисконсульт
	<ul style="list-style-type: none"> развитие партнёрства с высшими образовательными учреждениями на основе договоров, в том числе по предоставлению льгот при поступлении в ВУЗы выпускников и их целевому обучению; 	Повышение % выпускников продолживших обучение в ВУЗе	средства от приносящей доход деятельности	ежегодно	Служба трудоустройства, юрисконсульт
	<ul style="list-style-type: none"> разработка учебного плана сокращённой формы обучения на специальности Фармация лиц со средним медицинским образованием; 	Привлечение внебюджетных средств для развития Техникума	средства от приносящей доход деятельности	2021г.	Зам. директора по УР, Зав. ПП
	<ul style="list-style-type: none"> подготовка и прохождение аккредитации образовательной деятельности Техникума 	Соответствие аккредитационным требованиям	средства от приносящей доход деятельности	2020г.г.	Директор, Зам. директора по УР
1.2. Развитие дополнительного образования					
	<ul style="list-style-type: none"> введение новых циклов повышения квалификации по программам дополнительного образования; 	Привлечение внебюджетных средств для развития Техникума	средства от приносящей доход деятельности	2020-2021г.г.	Директор. Отв. за доп. образ. по специальностям
	<ul style="list-style-type: none"> разработка учебно-методических и нормативных материалов для внедрения дистанционного обучения на специальности Фармация; 	Привлечение внебюджетных средств для развития Техникума		2020-2021г.г.	Директор. Отв за доп. образ. по специальностям
	<ul style="list-style-type: none"> разработка и внесение дополнительных образовательных программ в систему непрерывного медицинского образования на сайте НМО для участия в аукционах по дополнительному профессиональному образованию; 	Привлечение внебюджетных средств для развития Техникума		регистрация 2020 разработка ДОП, внесение и реализация с 2021г.	Директор, экономист

1.3. Формирование эффективной воспитательной среды	• обновление концепции и программы воспитательного процесса в Техникуме;	Реализация воспитательной деятельности в инновационном режиме	средства от приносящей доход деятельности, краевой бюджет	ежегодно	Зам директора по ВР
	• совершенствование форм организации досуговой деятельности студентов;	Эффективное использование свободного времени студентов (охват студентов в деятельности объединений, секций, клубов до 50%)		ежегодно	Зам директора по ВР
	• совершенствование форм студенческого самоуправления;	Упрочение общественного порядка, санитарного состояния техникума, сохранности имущества, повышение % посещаемости, успеваемости и качества знаний студентов		ежегодно	Зам директора по ВР, зав. отделением
	• совершенствование форм взаимодействия студенческого и педагогического коллективов Техникума с общественными и социальными институтами поселка, района, края;	Упрочение партнёрских отношений		ежегодно	Зам директора по ВР, зав. отделением
	• обеспечение условий регулярного выпуска информационного студенческого издания «Наша газета» в печатном и электронном вариантах;	Повышение уровня информированности студентов и сотрудников о событиях и результатах деятельности Техникума		ежегодно	Зам директора по ВР
	• организация участия обучающихся в спортивных, творческих мероприятиях на уровне поселка, района, края;	Повышение имиджа Техникума в социуме, укрепление партнёрских отношений		ежегодно	Зам дир. по ВР, зав. отд. рук. физвоспитания
	• развитие волонтерского движения с учетом требований времени;	Повышение уровня социального и профессионального самосознания		средства от приносящей доход	ежегодно

		студентов	деятельно сти, краевой бюджет		
	<ul style="list-style-type: none"> организация систематической работы по формированию здорового образа жизни через реализацию социальных проектов, проведение акций и др.; 	Снижение процента студентов, имеющих вредные привычки до 6-7%		ежегодно	Зам директора по ВР, зав. отд. рук-ль физ. воспит.
	<ul style="list-style-type: none"> осуществление систематического мониторинга результатов воспитательной деятельности. 	Выявление проблем и целенаправленная деятельность по их устранению		ежегодно	Зам. директора по ВР

2.	Совершенствование организационно-управленческой системы Техникума				
	<ul style="list-style-type: none"> внедрение региональной автоматизированной системы мониторинга студентов «Сетевой край. Образование»; 	Формирование информационной открытости Техникума Повышение качества образовательных услуг	-	ежегодно	преподаватели, ответственные лица по приказу директора
	<ul style="list-style-type: none"> внесение данных выпускников и слушателей в систему ФИС ФРДО И ДОП образования 	Формирование информационной открытости Техникума Повышение качества образовательных услуг	средства от приносящей деятельности	ежегодно	ответственные лица по приказу директора
	<ul style="list-style-type: none"> актуализация должностных инструкций в соответствии с утверждаемыми Министерством труда и социального развития профстандартами; 	Приведение в соответствие с нормативными документами РФ и проф. стандартами	средства от приносящей деятельности	ежегодно	Отдел кадров, юрисконсульт
	<ul style="list-style-type: none"> актуализация локальных актов; 	Повышение эффективности управления образовательным процессом	средства от приносящей деятельности	ежегодно	Отв. за систему качества, юрисконсульт
	<ul style="list-style-type: none"> повышение квалификации заместителей руководителя по основам менеджмента; 	Повышение эффективности управления образовательным процессом	средства от приносящей деятельности	2020г	директор
	<ul style="list-style-type: none"> участие административно-управленческого 	Повышение качества образовательного процесса	средства от приносящей	ежегодно	директор

	персонала во всероссийских, межрегиональных и региональных научно-практических семинарах, конференциях;		й доход деятельности		
	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование системы качества и внутри техникумовского контроля; 	Повышение эффективности управления деятельностью	средства от приносящей доход деятельности средств	ежегодно	отв. за систему качества, зам. директора по УР
	<ul style="list-style-type: none"> • корректировка штатного расписания при необходимости; 	Техникума и образовательным процессом		ежегодно	директор
	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг выполнения комплексного плана и программы развития. 	Повышение качества образовательного процесса		ежегодно	Совет техникума
3.	Развитие кадрового потенциала				
	<ul style="list-style-type: none"> • создание системы мониторинга потребности в педагогических работниках на перспективу и подача заявок в ВУЗы; 	Обеспечение оптимального процесса обновления состава педагогических работников		ежегодно	директор зам. дир. по УР
	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и других работников Техникума требованиям профессиональных стандартов; 	Обеспечение своевременного ПК и ПП педагогических работников и других сотрудников		ежегодно	методист зам. дир. по УР
	<ul style="list-style-type: none"> • планирование повышения квалификации и стажировки преподавателей и других сотрудников, изыскание финансовых средств для реализации плана; 	Повышение качества образовательного процесса и соответствие аккредитационным требованиям	средства от приносящей доход деятельности	ежегодно	методист директор
	<ul style="list-style-type: none"> • стимулирование участия педагогов в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня; 	Повышение качества образовательного процесса и имиджа ОУ	средства от приносящей доход деятельности	ежегодно	директор

	<ul style="list-style-type: none"> создание условий для закрепления молодых специалистов (в том числе выпускников) через организацию шефства-наставничества, работу школы педагогического мастерства, стимулирующих выплат согласно коллективному договору; составления ученического договора для дальнейшего обучения выпускника; 	Обеспечение необходимого и стабильного кадрового состава	средства от приносящей деятельности	ежегодно	Директор методист
	<ul style="list-style-type: none"> премирование преподавателей и сотрудников по итогам полугодия (учебного года); 	Обеспечение необходимого и стабильного кадрового состава	средства от приносящей деятельности, краевой бюджет	ежегодно	Директор, Совет техникума
4.	Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса				
	<ul style="list-style-type: none"> проведение мониторинга материально-технической базы; 	Эффективность планирования обновления материальной базы ОУ	средства от приносящей деятельности, краевой бюджет	ежегодно	Директор, зав. ПП, зам. директора по УР
	<ul style="list-style-type: none"> оснащение кабинетов расходными материалами для практической подготовки студентов в соответствии с ФГОС и заявками зав. кабинетами; 	Соответствие качества образовательного процесса требованиям ФГОС	средства от приносящей деятельности, краевой бюджет	ежегодно	Директор Зав. ПП
	<ul style="list-style-type: none"> оснащение 4 кабинетов мультимедийным оборудованием и компьютерной техникой; 	Обеспечение качества образовательных услуг на современном уровне	средства от приносящей деятельности	ежегодно не менее одного	директор зав. хоз-вом
	<ul style="list-style-type: none"> приобретение интерактивной доски для двух кабинетов; 	Обеспечение качества образовательных услуг на современном уровне	средства от приносящей деятельности	2023-24г.г.	директор зав. хоз-вом

			ти размерах, краевой бюджет		
	<ul style="list-style-type: none"> обновление компьютерного парка и оргтехники; 	Обеспечение эффективности работы ОУ	средства от приносящей деятельности	Ежегодно	директор, программист
	<ul style="list-style-type: none"> создание оснащенных мест с доступом в интернет для преподавателей в кабинетах теоретической подготовки (не менее 4) в главном корпусе 	Обеспечение качества образовательных услуг на современном уровне	средства от приносящей деятельности, краевой бюджет	с 2021г.	директор, программист
	<ul style="list-style-type: none"> создание оснащенных мест с доступом в интернет преподавателей в кабинетах корпуса №2; (не менее двух) 	Обеспечение качества образовательных услуг на современном уровне	средства от приносящей деятельности	с 2021г.	директор программист
	<ul style="list-style-type: none"> создание мобильного парка ноутбуков для работы студентов на занятиях и проведения тестового контроля; 	Обеспечение качества образовательных услуг на современном уровне	средства от приносящей деятельности	2022г	директор, программист
	<ul style="list-style-type: none"> приобретение электронных обучающих программ медицинского и фармацевтического назначения для внедрения симуляционного обучения на специальности «Фармация»; 	Обеспечение качества образовательных услуг на современном уровне	средства от приносящей деятельности, краевой бюджет	2023г	директор зав. ПП
	<ul style="list-style-type: none"> приобретение фантомов и тренажеров для внедрения симуляционного обучения подготовки и проведения аккредитации выпускников на специальности «Сестринское дело»; 	Готовность выпускников к аккредитации	средства от приносящей деятельности, краевой бюджет	ежегодно	директор зав. ПП

<ul style="list-style-type: none"> Обновление оснащения симуляционных учебных комнат на специальности «Фармация» 	Готовность выпускников к аккредитации	-	2020-2024 г.г.	директор зав. ПП
<ul style="list-style-type: none"> приобретение таблиц, плакатов, микропрепаратов для 4 кабинетов; 	Обеспечение качества образовательных услуг на современном уровне	средства от приносящей доход деятельности	2020-2024 г.г.	директор зав. кабинетам и
<ul style="list-style-type: none"> изготовление современных стендов для 5 кабинетов; 	Обеспечение качества образовательных услуг на современном уровне.	средства от приносящей доход деятельности	2020-2024 г.	директор зав. кабинетам и
<ul style="list-style-type: none"> приобретение спортивного инвентаря для занятий физической культуры и лечебной физкультуры; 	Обеспечение качества образовательных услуг на современном уровне.	средства от приносящей доход деятельности	2020-2024 г.	директор рук-ль физвоспитания
<ul style="list-style-type: none"> приобретение музыкальной аппаратуры для актового зала; 	Повышение качества досуговой деятельности студентов и имиджа ОУ	средства от приносящей доход деятельности	2021г.	директор зам. по ВР
<ul style="list-style-type: none"> капитальный ремонт актового зала; 	Повышение имиджа ОУ	краевой бюджет	2021-2022 г г.	директор зав. хозяйством
<ul style="list-style-type: none"> обновление расходных материалов и приобретение лекарственных препаратов для работы медицинского блока, 	Достижение соответствия аккредитационным требованиям	средства от приносящей доход деятельности	ежегодно	директор, зав. хозяйством
<ul style="list-style-type: none"> капитальный ремонт коридора здания № 2 ; 	Создание комфортных условий работы ОУ	краевой бюджет	2023	директор, зав. хозяйством
капитальный ремонт лестничных пролетов в главном корпусе;	Создание комфортных условий образовательной деятельности ОУ	краевой бюджет	2024	директор, зав. хозяйством.
<ul style="list-style-type: none"> приобретение и размещение на территории техникума элементов полосы 	Достижение соответствия требованиям ФГОС. исполнение	краевой бюджет	2020 - 2021гг.	директор, зав. хозяйством.

	препятствий;	предписания Министерства образования и науки Алтайского края			рук-ль физвоспит ания
	• ремонт беговой дорожки и спортивной площадки;	Достижение соответствия требованиям ФГОС	краевой бюджет	2021г	директор, зав. хозяйство м. рук. физ. воспитани я
	• приобретение тира в компьютерном варианте	Достижение соответствия требованиям ФГОС	краевой бюджет	2020г.	директор, рук. физ. воспитани я
	• создание площадок для отдыха на территории Техникума;	Создание комфортных условий в Техникуме	средства от приносяще й доход деятельности	2021-2024 гг.	директор, зав. хозяйство м.
	• оформление территории Техникума (разбивка цветников, оформление клумб);	Повышение имиджа Техникума	средства от приносяще й доход деятельности	2020.г. и ежегодно	директор, зав. хозяйство м
	• оснащение помещений и территории Техникума в соответствии с Программой «Доступная среда»	Достижение критериальных показателей программы	краевой бюджет	2020 - 2024гг.г.	директор, зав. хозяйство м.