



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Министерство здравоохранения  
Алтайского края



*Д.В. Попов*  
Д.В. Попов

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «Благовещенский  
медицинский техникум»

*Л.Р. Зырянова*  
Л.Р. Зырянова



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Благовещенский медицинский техникум»

за 2018год

РАССМОТРЕНО

Заседание Совета техникума

Протокол от «26» марта 2019г. № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	2
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
2.1. Структура и система управления .....	4
2.2. Нормативно-правовое обеспечение .....	5
3 СТРУКТУРА ПРИЁМА И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	7
3.1. Структура приёма .....	7
3.2. Организация профориентационной работы .....	9
3.3. Структура подготовки специалистов.....	9
4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
4.1. Структура и содержание образовательных программ в соответствии с ФГОС .....	13
4.2. Организация учебного процесса .....	16
4.3. Качество освоения профессиональных образовательных программ.....	20
4.4. Формирование социокультурной среды.....	24
5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	33
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	35
6.1. Кадровое обеспечение .....	35
6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплин и ПМ специальностей .....	38
6.3. Научно-исследовательская и проектная деятельность студентов .....	42
6.4. Библиотечно-информационное обеспечение. ....	43
6.5. Информационное обеспечение.....	46
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	49
8 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	53
9 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБ ПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ».....	56
10 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБ ПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ» НА ПЕРИОД С 2016 ПО 2020 ГОДЫ.....	60

## **ВВЕДЕНИЕ**

Основанием для самообследования деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Благовещенский медицинский техникум» являются:

- Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. N 1324"
- Приказ директора от 25.02.2019 г. № 24 «О порядке проведения самообследования деятельности КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» и составе комиссии.

Цель проведения самообследования – подготовка отчета о результатах самообследования для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, формирования социокультурной среды, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о порядке проведения ежегодного самообследования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Благовещенский медицинский техникум».

Общие результаты самообследования заслушаны на заседании Совета техникума.

По результатам самообследования скорректирован Перспективный план мероприятий, направленный на повышение эффективности образовательной деятельности КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» на период с 2016 по 2020 годы.

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**1. Полное наименование образовательного учреждения:** краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Благовещенский медицинский техникум» (сокращенное название КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум», аббревиатура КГБ ПОУ «БМТ»).

**2. Организационно-правовая форма:** государственная

**3. ИНН/КПП 2235005071/ 223501001**

**4. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц:** 1022201981340

**5. Юридический и фактический адрес:**

Почтовый индекс: 658655

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

район Благовещенский

р.п. Степное Озеро ул. Химиков д.2

Междугородний телефонный код: 38564

факс: 31 2 60

Адрес электронной почты: [blmedtex@mail.ru](mailto:blmedtex@mail.ru)

**6. Дата основания:**

Решение исполнительного комитета Алтайского краевого совета депутатов трудящихся от 01.06.1965 г. № 331.

**7. Учредитель:**

Министерство здравоохранения Алтайского края

**8. Юридический и фактический адрес учредителя:**

Почтовый индекс: 656031

Субъект Российской Федерации: *Алтайский край*

город: *Барнаул*

проспект: *Красноармейский*

дом: *95-а*

Междугородний телефонный код: 3852

телефоны для связи: 62-74-66

адрес электронной почты: [krayzdrav@zdravalt.ru](mailto:krayzdrav@zdravalt.ru)

### 2.1. Структура и система управления

КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» (далее Техникум) самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, назначаемый Министерством здравоохранения Алтайского края в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Техникума (далее - Общее собрание);
- Совет Техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени Техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума является высшим коллегиальным органом управления техникума и осуществляет свою работу в соответствии с Положением об общем собрании и созывается не реже одного раза в год. Общее собрание принимает основные направления деятельности техникума на перспективу, избирает прямым открытым голосованием состав Совета техникума и заслушивает его отчет рассматривает вопросы об укреплении, развитии материально-технической базы Учреждения.

В период между Общим собранием постоянно действует Совет техникума.

Свою работу Совет строит в соответствии с Положением о Совете техникума, принятого на общем собрании. Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Совет техникума согласовывает план развития техникума, рассматривает вопросы экономического и социального развития образовательного учреждения, обсуждает направления и сметы расходов внебюджетных средств, заслушивает анализ деятельности руководителей подразделений, рассматривает внутренние локальные акты и другие вопросы.

Вопросы программно-методического обеспечения образовательной деятельности, воспитательной работы, физического развития студентов решаются на Педагогическом совете, в состав которого входят все преподаватели и другие работники техникума, непосредственно участвующие в обучении и воспитании студентов. Заседания проводятся один раз в два месяца.

Методический совет - коллегиальный орган управления, в задачи которого входит организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в Техникуме. Методический совет Техникума координирует деятельность цикловых комиссий, способствует повышению педагогического мастерства и квалификации преподавателей.

В Техникуме работали четыре цикловые комиссии:

- общеобразовательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей специальности «Сестринское дело»;
- профессиональных модулей специальности «Фармация».

В Техникуме также действуют: Административный совет, Совет по профилактике правонарушений, Совет по качеству.

Оперативное решение вопросов организации работы и внутритехникумовский контроль деятельности основных структурных подразделений осуществляет Административный совет.

Разработкой, внедрением и постоянным улучшением системы качества рабочих процессов Техникума занимается Совет по качеству.

Совет профилактики правонарушений создан с целью профилактики девиантного и асоциального поведения студентов Техникума, социальной адаптации и реабилитации студентов группы «социального риска».

## **2.2. Нормативно-правовое обеспечение**

Деятельность КГБ ПОУ БМТ определяется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992г.;
- Государственной программой РФ «Развитие образования на 2016-2020 годы». утверждённой Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №501 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Фармация»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Постановлениями и законами Администрации Алтайского края;
- Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерство образования и науки Алтайского края;
- Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:

- Уставом Техникума, утверждённым приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности № 743 от 15.12.2015г. согласованным с Главным управлением имущественных отношений Алтайского края 13.01.2016г и изменениями в Устав, утверждёнными приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности № 615 от 01.11. 2016;
- Положением о КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»;
- Программой развития Техникума на 2017-2020 гг.
- Лицензией Главного Управления образования и молодёжной политики Алтайского края №249 от 23.05.2016, серия 22Л01№ 0002096 и приложением к ней;
- Свидетельством о государственной аккредитации Главного Управления образования и науки Алтайского края от 31.08.2016 года, регистрационный номер 110;
- Свидетельством Федеральной налоговой службы «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» 10.10.2011. №1022201981340;
- ИНН/КПП 2235005071/ 223501001;
- Заключением «О соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности» 2008г. и актами проверки данной службы;
- Акт проверки ТО Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в Кулундинском, Благовещенском, Суетском и Табунском районах от 01.03.2016г.;
- Положениями о структурных подразделениях
- Локальными актами по различным направлениям деятельности техникума
- Доктриной в области качества, включающей: «Политику в области качества», «Миссию», «Видение».
- Комплексным планом учебно-воспитательной работы техникума.

**Вывод:** *нормативно-правовая база обеспечивает ведение образовательного процесса в Техникуме и соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.*

### 3 СТРУКТУРА ПРИЁМА И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1. Структура приёма

КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» (далее – Техникум) реализует основные и дополнительные образовательные программы на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23 мая 2016 года № 249 и Приложением к Лицензии серия 22 II 01 № 0004223, свидетельства о государственной аккредитации от 26.02.2014 г. регистрационный номер 051.

Ежегодно план приёма формируется с учётом обоснованных предложений Техникума по приёму обучающихся по специальностям «Фармация», «Сестринское дело» на основе предложений работодателей. Контрольные цифры приёма на конкурсной основе на 2018г. были утверждены Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 25.07.2017 г. № 989

В 2018 году приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки №36 от 23.01.2014 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 №31529);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями от 22.01.2014);
- постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- приказом от 25 июля 2017 года № 989 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2018 - 2019 учебный год»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 декабря 2013 г. N 1422 г. Москва «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Уставом КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»;
- Правила приёма в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Правила приёма студентов рассматриваются ежегодно на заседании педагогического совета и утверждаются директором. В 2018 году приём для обучения проводился на первый курс по личному заявлению граждан, имеющих: основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Профиль образования, количество мест для приёма за счет бюджетных ассигнований Алтайского края определены согласно приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 25.07.2017 г. № 989 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2018/2019 учебный год».

Контрольные цифры приема граждан на обучение Техникумом в 2017 и 2018 годах выполнены на 100%. Данные приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и выполнение плана приёма на бюджетной основе

№ п/п	Наименование специальности	2017 год		2018 год	
		план	факт	план	факт
1.	Сестринское дело	25	25	25	25
2.	Фармация	50	50	50	50
	<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>

Кроме того, в соответствии с пунктом 2.8. главы 2 Устава Техникум осуществлял приём обучающихся на основе договора с возмещением расходов на обучение на базе среднего общего образования по специальности «Фармация» по согласованию с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Таблица 2 – Структура и выполнение приёма на платной основе

№ п/п	Наименование специальности	2017 год	2018 год
1.	«Фармация» <i>База основного общего образования</i>	16	11
	«Фармация» <i>База среднего общего образования</i>	43	25
2.	«Сестринское дело» <i>База основного общего образования</i>	7	4
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>40</b>

Для организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» приказом директора создается приёмная комиссия, в котором определяется состав приёмной комиссии, назначается председатель приёмной комиссии, заместитель председателя, ответственный и технический секретари приёмной комиссии. Приказ о приёмной комиссии издаётся ежегодно. Председателем приёмной комиссии является директор техникума. Непосредственной организацией приёма и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается директором техникума.

Основными направлениями деятельности приемной комиссии являются: приём документов от лиц, поступающих в техникум (абитуриентов), подготовка и проведение вступительных испытаний, подведение итогов конкурса по результатам вступительных испытаний и обеспечение зачисления в техникум.

До начала приёма в техникум приёмная комиссия размещает необходимую информацию на официальном сайте техникума и оформляет информационный стенд «Абитуриенту».

Приём на специальности Фармация и Сестринское дело проводился на общедоступной основе (без вступительных испытаний). Дополнительные вступительные испытания проводились по специальности Сестринское дело. Форма проведения вступительного испытания: компьютерное тестирование. Основное назначение компьютерного тестирования диагностика профессиональной направленности учащихся и абитуриентов, выбирающих медицинское образование.

Зачисление проведено в сроки установленные правилами приёма на соответствующий год, к зачислению допускались поступающие, представившие в приёмную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальности Сестринское дело. При зачислении рассматривалось заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами.

Категории граждан пользующихся преимущественным правом при прочих равных условиях и последовательность их зачисления определены Правилами приема (п.9.5)

Решение приёмной комиссии о зачислении абитуриентов, в состав обучающихся оформлено протоколом.

Всего в 2018 году было подано 159 заявлений. Зачислено 115 человек. За счет средств бюджета – 75 человек, на хозрасчетной основе – 40 человек.

В 2018 году на специальность Сестринское дело на базе основного общего образования, проходной балл составил 3,8. На специальность «Фармация» – 4,4.

### 3.2. Организация профориентационной работы

Профориентационная работа проводится с целью привлечения абитуриентов для поступления в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум». Для достижения поставленной цели ежегодно разрабатываются и распространяются информационно-рекламные материалы для абитуриентов с информацией о техникуме и специальностях профессиональной подготовки. Информационные материалы о техникуме рассылаются в школы Алтайского края, размещаются в электронных и печатных СМИ, публикуются статьи и заметки о жизни техникума. Традиционно проводится «День открытых дверей». Организуются и проводятся выездные встречи с выпускниками общеобразовательных школ на Ярмарках вакансий. Ведётся переписка с учащимися по электронной почте и на сайте техникума в разделе «Абитуриент».

Одним из направлений профориентационной работы является тесное сотрудничество с социальными партнерами. Совместная профориентационная работа предполагает различные формы деятельности: организация конкурсов, научно-практических конференции, фестивалей.

### 3.3. Структура подготовки специалистов

Таблица 3 – Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» и контингент студентов 2016-2019 уч.г. (данные на 1 марта 2019 г.)

Наименование специальности	Наименование квалификации базовой подготовки	Основа обучения	Контингент студентов по курсам в 2015-2018 уч. г.		
			2016-2017	2017-2018	2018-2019
34.02.01 Сестринское дело <i>База основного общего образования</i>	Медицинская сестра/медицинский брат	Бюджетная	79	105	89
		С полным возмещением затрат на обучение	-	7	7

33.02.01 Фармация База основного общего образования	Фармацевт	Бюджетная	157	197	196
		С полным возмещением затрат на обучение	-	16	22
33.02.01 Фармация База среднего общего образования	Фармацевт	С полным возмещением затрат на обучение	51	88	82
<b>ИТОГО</b>			<b>350</b>	<b>413</b>	<b>396</b>

Таблица 4 – Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» и контингент студентов 2018-2019 уч.г. на 1 марта 2019 г.

Наименование специальности	Наименование квалификации базовой подготовки	Образовательная база приёма	Нормативный срок освоения ППССЗ	Основа обучения	Контингент студентов по курсам в 2018-2019 уч. г.			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9
34.02.01 Сестринское дело База основного общего образования	Медицинская сестра/медицинский брат	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Бюджетная	24	20	23	22
				С полным возмещением затрат на обучение	4	3	-	-
33.02.01 Фармация База основного общего образования	Фармацевт	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Бюджетная	51	53	45	47
				С полным возмещением затрат на обучение	11	11	-	-
33.02.01 Фармация База среднего общего образования	Фармацевт	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	С полным возмещением затрат на обучение	22	36	24	-
<b>ИТОГО</b>					<b>112</b>	<b>123</b>	<b>92</b>	<b>69</b>

Техникум осуществляет обучение слушателей, имеющих среднее профессиональное образование, и студентов (выпускников), получающих среднее профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам (программе повышения квалификации, программе переподготовки) на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Программы дополнительного профессионального образования специалистов среднего звена по специальности «Фармация» и «Сестринское дело» образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» разработаны по данным специальностям на основе Федеральных государственных

образовательных стандартов 2014 года. При разработке программ в части приложений (рабочих программ) учтены квалификационные требования Единого квалификационного справочника характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих Раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения Приложения к приказу Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н.

Программы дополнительного профессионального образования построены на модульном принципе представления содержания рабочих программ обучения по циклам специальности и представляют собой систему разработанных документов, рассмотренных на Методическом совете техникума и утверждённые директором.

Программы дополнительного профессионального образования по специальностям включают разделы:

- нормативно-правовые основы разработки программы дополнительного профессионального образования;
- цель разработки программы дополнительного профессионального образования; планируемые результаты обучения по программе дополнительного профессионального образования;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- условия реализации программ дополнительного образования.
- В приложениях к образовательным программам по специальностям представлены:
  - календарно – тематический план циклов специализации и усовершенствования на учебный год (утверждаются ежегодно);
  - перечень программ повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием в КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» и стоимость обучения (утверждаются ежегодно);
  - рабочие программы профессиональных модулей по циклам дополнительного образования согласно макету;
  - контрольно-оценочные средства по циклам дополнительного образования согласно рабочим программам профессиональных модулей;
  - документы (образцы) для проведения циклов дополнительного образования и оценивания их результатов.

Рабочие программы профессиональных модулей дополнительного профессионального образования согласованы с Региональной общественной организацией «Алтайский фармацевтический союз» и Алтайской региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников». Курсы повышения квалификации проводятся очно-заочно с частичным отрывом от производства и использованием дистанционных технологий.

Таблица 5 – Сведения о дополнительных образовательных программах, реализуемых КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» за последние 2 года

№ п/п	Тематика циклов	Вид постдипломного образования	Наименование должности	Продолжительность обучения (месяцы/ часы)	Количество прошедших обучение		
					2017г	2018г	итого
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Отпуск лекарственных средств	Повышение квалификации	Фармацевт	1/144	48	10	58
2.	Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	Повышение квалификации	Медицинские работники амбулаторий, фельдшерских и фельдшерско-акушерских пунктов	1/5/72ч	1	5	6
3.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	Повышение квалификации	Медицинская сестра поликлиник и цеховых врачебных участков	1/144	-	1	1
4.	Сестринское дело в терапии	Повышение квалификации	Медсестра (палатная)	1/144	-	-	-
5.	Сестринское дело в хирургии	Повышение квалификации	Медсестра хирургических отделений	1/144	2	-	3
6.	Медицинский массаж	Повышение квалификации	Медицинская сестра по массажу, в том числе детскому	1/144	2	1	3
7.	Медицинский массаж	Переподготовка	Медицинская сестра по массажу, в том числе детскому	2/288	10	14	24
8.	Индивидуальный учебный план дополнительного профессионального образования	Переподготовка	Фармацевт	3/500	1	-	1
Итого					64	31	95

**Вывод:** план приёма на бюджетные места по специальностям «Фармация» и «Сестринское дело» для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования выполняется в полном объёме и соответствует контрольным цифрам приёма. Профорientационная работа ведётся согласно утверждённого плана работы.

Реализуемые КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» дополнительные образовательные программы необходимо актуализировать в соответствии с макетом рабочей программы и макетом программы итоговой аттестации по циклам и профессиональными стандартами.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Структура и содержание образовательных программ в соответствии с ФГОС

Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности по очной форме

- на базе среднего общего образования (2 года 10 месяцев);
- на базе основного общего образования (3 года 10 месяцев на платной основе)
- на основании:

– лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23 мая 2016 года № 249 и Приложением к Лицензии серия 22 П 01 № 0004223;

– свидетельства о государственной аккредитации Главного Управления образования и науки Алтайского края от 31.08.2016 года, регистрационный номер 110.

Обучение в Техникуме осуществляется в соответствии с:

– федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация с 2014г.

В соответствии с ФГОС 2014 года разработана ППССЗ в соответствии с Положением о ППССЗ (от 28.08.2014) рассмотрена педагогическим советом и утверждена 20.01.2015г.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО продолжается работа по созданию и внедрению в учебный процесс приложений основной образовательной программы среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Ежегодно вносятся изменения в ППССЗ и рассматриваются методическим советом в части:

- П. 2.«Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы»- Общеобразовательный цикл
- П. 3.3. Перечень рабочих программ дисциплин, ПМ, УП, ПП.
- П. 5 Оценка результатов ППССЗ – виды промежуточной аттестации
- Перечень локальных нормативных актов и другие приложения программы.
- Составными элементами программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальностей являются:

- учебный план;
- календарный график;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (далее – программы);
- рабочие программы учебной и производственной практик в составе профессиональных модулей (далее – ПМ);
- положения, сопровождающие методическое обеспечение учебного процесса;
- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Учебные планы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования:

- 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г № 501, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ, регистрационный № 32861 от 26 июня 2014г; Рассмотрен и утверждён 03.09.2014г.

– 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г № 502, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ, регистрационный № 32766 от 18 июня 2014г. Рассмотрен и утверждён 28.08.2014г.

В учебные планы ППССЗ внесены корректировки с учетом выявленных в процессе самообследования (2014г.) недостатков и в соответствии с рекомендациями экспертной группы при аккредитационной экспертизе образовательной деятельности КГБОУ СПО «Благовещенский медицинский техникум». Корректировки учебных планов рассмотрены Методическим советом протокол №6 от 13.06 2013г., №1 от 31.08.2015г., №1 от 31.08. 2016 г, 2017г. Корректировка учебного плана 2011г в разделе Общеобразовательный цикл рассмотрена Методическим советом протокол № 1 от 31.08.2016 г в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО, протокол № 1 от 28.08.2017 г.

На основе учебных планов составлены календарные учебные графики и расписание по семестрам и неделям каждого курса (группы).

Учебные планы включают 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Обязательная часть профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (972 часа – 30 %) направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

**Общеобразовательный цикл** формируется на основе требований:

– ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 №413, с изменениями от 29 декабря 2014 г., приказ Минобрнауки РФ №1645)

– Приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО»

– Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, и дополнения к ним».

– Примерных программ общеобразовательных дисциплин для СПО (Рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития

образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 372 от 23 июля 2015 г. ГАУ «ФИРО»).

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные дисциплины (базовые и профильные): общие, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные.

Распределение часов проводилось с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. №06-259).

ФГОС среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах ППСЗ, в том числе с учетом получаемой специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся учреждений СПО при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык, математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия являются обязательными (в письменной форме) один – проводится по выбору Техникума с учетом профиля получаемого профессионального образования на специальности «Фармация» – химия, на специальности «Сестринское дело» - биология.

В учебный план включена обязательная учебная дисциплина «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется техникумом самостоятельно. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, на первом курсе 11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Практикоориентированность профессиональных образовательных программ по специальности «Фармация» составляет 63 %, по специальности «Сестринское дело» – 65%.

В период обучения в летнее время с юношами проводятся учебные сборы.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в учебном году, количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Ежегодно проводится корректировка учебно-методической продукции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования 2014, 2015 г. и программой подготовки специалистов среднего звена.

В 2016 году по общеобразовательным дисциплинам для обеих специальностей на основе примерных программ, рекомендованных ФИРО, разработаны рабочие программы дисциплин в соответствии с нормативной документацией Минобрнауки РФ:

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 №413, с изменениями от 29 декабря 2014 г., Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В 2017г. внесены изменения в программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерным программам общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)

Разработан ФОС общеобразовательных дисциплин (программы текущей и промежуточной аттестации).

Обеспеченность программами учебных дисциплин и профессиональных модулей на специальностях составляет 100%.

Программы государственной итоговой аттестации по обеим специальностям разработаны и рассмотрены на заседаниях Педагогического совета:

Программы согласованы с председателями ГЭК и утверждены директором.

Государственная итоговая аттестация включает государственный итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Обеспеченность ФОС на специальностях «Фармация» и «Сестринское дело» составляет 100%. Материалы промежуточных аттестаций ежегодно обновляются.

**Вывод:** В 2017-2018 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО проведена корректировка учебных планов обеих специальностей. Продолжается работа по созданию и внедрению в учебный процесс приложений основной образовательной программы среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

В рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам обеих специальностей внесены изменения 2017года в соответствии с нормативной документацией Минобрнауки РФ. Разработан ФОС общеобразовательных дисциплин (программы текущей и промежуточной аттестации).

#### **4.2. Организация учебного процесса**

Организацией и управлением учебного процесса занимаются заместитель директора по УР, заведующий производственной практикой.

Расписание учебных занятий составляется на основании календарных учебных графиков на учебный год, строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов 36 часов в неделю,

утверждается директором Техникума. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 минут). В расписание включены Ф.И.О. преподавателя, сведения о номерах учебных групп, дисциплинах и МДК, дате, времени и месте проведения занятия. Расписание представлено на стенде для студентов, в преподавательских комнатах и на официальном сайте Техникума. Практическим занятиям предшествуют теоретические. Продолжением практических занятий является учебная и производственная практика. Завершается обучение различными формами промежуточной аттестации.

Календарные учебные графики учебных и производственных практик по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, план-график промежуточной аттестации размещены на официальном сайте Техникума, на стенде и доступны для внимания студентов.

Основные виды учебных занятий: лекция, семинарские, практические занятия, лабораторные работы, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Занятия по физической культуре в соответствии с ФГОС проводятся 2 часа в неделю аудиторные и 2 часа самостоятельной работы в спортивных секциях. Занятия со студентами, отнесенными в соответствии с медицинскими документами к специальной медицинской группе, проводились в кабинете ЛФК.

Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях и учебных кабинетах.

Учебные и производственные практики Техникумом организуются в соответствии с Положением о проведении учебной и производственной практики студентов Техникума. Положение разработано на основании приказов:

– Минобрнауки от 18 апреля 2013 г № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Минздравоохранения РФ от 03.09.2013г №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики, учебной аптеке Техникума, учебных комнатах и производственных помещениях на базах ЛПУ, а также в аптеках, расположенных по месту нахождения Техникума. На базе лечебных учреждений Благовещенского района выделены и оборудованы три учебные комнаты. Основной практической базой на специальности «Сестринское дело», является КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница».

Продолжительность практических занятий составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Производственная практика организуется в соответствии с положением об учебной и производственной практиках студентов. Производственная практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений Алтайского края, на основе договоров между организациями и образовательным учреждением.

Сроки и время проведения учебных и производственных практик планируются по специальностям согласно учебным планам, календарным графикам учебного процесса.

Перечни медицинских учреждений для проведения практического обучения студентов утверждены приказом Министерства здравоохранения по Алтайскому краю (Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности) от 4 декабря 2015 г. № 723 «Об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, на базах краевых медицинских организаций».

Техникумом заключаются договоры о совместной деятельности с организациями практического здравоохранения (в 2017-2019 годах договоры о сотрудничестве) по организации практического обучения студентов. По специальности «Сестринское дело» – 46 договоров с КГБУЗ Алтайского края; по специальности «Фармация» – 89 с аптечными сетями г. Барнаула и Алтайского края различной формы собственности.

Медицинские учреждения и аптечные организации предоставляют базу, медицинскую технику и оборудование для практического обучения студентов, и обеспечивают условия для проведения учебной и производственной практики.

Всего для проведения производственных практик по специальности «Фармация» в период с 2017 - 2019г учебный год задействовано 168 аптечных организаций Алтайского края различной формы собственности на договорной основе, из них: 122 баз – коммерческие аптеки, 36 баз – государственные аптечные предприятия.

Практическими базами проведения производственных практик по специальности «Сестринское дело» в данный период являются 9 лечебно-профилактических учреждений Алтайского края.

Качество освоения образовательной программы оценивается путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников (ГИА).

Формами промежуточного контроля в соответствии с ФГОС являются зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, либо во время экзаменационной сессии. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами составляет не менее двух календарных дней.

При освоении дисциплины или междисциплинарного курса в течение двух и более семестров используется накопительная система оценок, в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен, дифференцированный зачет, зачёт.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Контроль проведения практического обучения осуществляется заведующей производственной практикой, методическими руководителями, назначенными приказом директора техникума и непосредственными руководителями, утвержденными главным врачом КГБУЗ ЛПУ, директором аптечного учреждения. Проверка практик методическими руководителями осуществляется по графику. В период 2017-2018 годы проверкой охвачены 100 % студентов на обеих специальностях.

По окончании практик проводится аттестация практических навыков студентов, организация которой определяется Положением об аттестации по итогам производственной практики обучающихся.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП, ППССЗ ФГОС СПО по специальности». Организация и порядок его проведения определены Положением об экзамене (квалификационном). Экзамен проводится после завершения освоения программы профессионального модуля специально созданной по приказу директора комиссией с обязательным включением представителя от работодателей.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Положением о курсовой работе по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. На специальности «Фармация» студенты выполняют курсовой проект с последующей публичной защитой в пределах выделенных часов учебного плана для курсового проектирования по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием». На специальности «Сестринское дело» студенты выполняют курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий». Публичная защита курсового проекта является формой проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Самостоятельная работа студентов занимает до 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Содержание, темы, формы определены рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин предусматривают выполнение индивидуальных проектов. Проекты выполняются обучающимися за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение и защита проектов проводятся в соответствии с Положением об индивидуальных проектах студентов первого курса.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС специальностей проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Разработаны Программы ГИА и Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются по специальности «Сестринское дело» главный врач КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ», по специальности «Фармация» – директор АКГУП «Аптеки Алтай». Председатели ГЭК утверждаются приказом Министерства здравоохранения Алтайского края. По завершении ГИА составляются отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на Педагогическом совете.

**Вывод:** Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивает:

- получение качественного образования с соблюдением оптимальных соотношений разных видов учебной нагрузки;
- приоритет интересов обучающихся;
- сохранение их здоровья и обеспечение психологического комфорта в образовательном процессе.

В 2017-2018 учебном году преподаватели общеобразовательных дисциплин продолжают организовывать работу студентов по выполнению индивидуальных проектов в рамках одной или нескольких дисциплин.

#### 4.3. Качество освоения профессиональных образовательных программ

В Техникуме действует система контроля учебной деятельности и обеспечения качества подготовки специалистов, основанная на анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного контроля по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- учебной и производственной практик;
- государственной итоговой аттестации.

Результаты проведения зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов анализируются на уровне цикловых комиссий, разрабатываются мероприятия по устранению основных ошибок.

Преподавателями систематически ведётся контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Виды самостоятельных работ и оценки заносятся в журналы учебных групп. Качество и регулярность выполнения самостоятельных работ студентами учитывается при промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Итоги семестров рассматриваются на заседаниях Педагогического совета два раза в год (таблицы 6, 7). Итоги проведения ГИА и план устранения выявленных недостатков рассматриваются на заседании Педагогического совета.

Таблица 6 – Сравнительные данные о качестве подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Специальность	Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	2016-2017	97,3	29,3	3,7
	2017-2018	95,4	29,1	3,75
33.02.01 Фармация	2016-2017	97,95	35	3,9
	2017-2018	96,15	32,6	3,9
Итог по техникуму	2016-2017	97,6	32,15	3,8
	2017-2018	95,8	30,85	3,8

По итогам 2017-2018 учебного года на специальности «Сестринское дело» и «Фармация» показатели успеваемости (97,6/95,8) и качества знаний (32,15/30,85) снижены в сравнении с прошлым учебным годом. Показатель среднего балла (3,8/3,8) положительно стабилен.

Таблица 7 – Сравнительная таблица результатов аттестации ПП в соответствии с ФГОС на специальности «Сестринское дело», «Фармация» в период 2015-2017 гг.

Специальность	Практика ПМ	2016-2017 гг.		2017-2018г.г.	
		ср. б	кач-во	ср. б	кач-во
«Сестринское дело»	ПМ 04	3,9	77,2	4,1	81,0
	ПМ 02 3 курс	3,8	62	4,0	87,0
	ПМ 02 4 курс	3,4	38,9	3,6	60,7
	ПМ 01 3 курс	3,7	76	3,8	72,7
	ПМ 03 4 курс	4,2	78,9	3,9	66,7
	Преддипломная практика 4 курс	3,6	63	4,1	88,9
<b>Итого по специальности</b>		<b>3,8</b>	<b>66</b>	<b>3,9</b>	<b>76,2</b>
«Фармация»	ПМ 01 3 курс	3,66	46,6	4,4	92,1
	ПМ 01 4 курс	4,1	77	4,2	77,1
	ПМ 02 4 курс	3,8	65	3,93	64,7
	ПМ 03 4 курс	4,4	90,3	4,3	88,0
	Преддипломная практика 4 курс	3,58	53,9	4,1	55,0
	<b>Итого по специальности</b>		<b>3,9</b>	<b>79,6</b>	<b>4,2</b>

Таким образом, в 2018 году на специальности «Сестринское дело» показатели среднего балла и качества знаний повысились, на специальности «Фармация» качественный показатель незначительно снизился, средний балл повысился. Успеваемость по итогам ПП на специальностях составляет 100 %.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС на специальностях проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА представлены в таблице 8. Отчисления обучающихся по итогам ГИА в 2018 г. не было, как и в 2017г. (таблица 8).

Таблица 8 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Техникума

Оценка/ кол-во студентов, сдавших ГИА на:	2017 год				Итог по техникуму	2018год			Итог по техн.
	ГИА					ГИА			
	060301 Фармация		0600501 Сестринское дело			060301, 33.02.01 Фармация	0600501 Сестринское дело		
	<i>Гос.экз амен</i>	<i>ВК Р</i>	<i>Гос.экз амен</i>	<i>ВКР</i>			<i>ВКР</i>	<i>Гос.экз амен</i>	
отлично	11	7	6	4	19	8	12		
хорошо	22	26	8	10	28	16	9		
Удовл.	15	15	5	5	14	2	5		

Неудовл.	-	-	-	-				
Итого	48		19		67	61	26	87
Из них получивших диплом с отличием	2		-		2	4	-	4

Таблица 9 – Общее количество студентов, отчисленных за академические неуспеваемости в процессе обучения и на выпускном курсе, представлены в таблице

Наименование	2016-2017уч.год.		2017-2018уч.год.	
	Кол-во	% к численности	Кол-во	% к численности
Общее число студентов, отчисленных за академические неуспеваемости	4	1,1	5	1,5
В том числе студентов выпускного курса	2	0,5	0	0

В 2018 году проводилась первичная аккредитация специалистов специальности Фармация и Сестринское дело в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2015 г. № 389-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982-н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста".

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 N 42550)

Приказ от 22 декабря 2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (регистрационный номер от 19.01.2018 г. 49696)

Приказ от 23.05.2018 г. № 261 "Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих высшее медицинское образование (специалитет, ординатура, бакалавриат, магистратура)"

Приказ от 30.05.2018 г. № 296 "Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих высшее фармацевтическое образование (специалитет, ординатура) или среднее фармацевтическое образование" и др.

Фонд оценочных средств при проведении первичной аккредитации специалистов представлен методическим центром аккредитации специалистов на сайте <http://fmza.ru> в Единой базе оценочных средств (далее – оценочные средства), формируемой МЦА.

Первичная аккредитация специалистов проводилась в два этапа: первый - тестирование. На 1 этапе аккредитуемым предлагалось решить 60 тестовых заданий за 60 минут выбрав один правильный ответ, аккредитуемый признается прошедшим этап аккредитации – если результат оценен как «сдано» (70% и более); второй этап - оценка двух практических навыков по специальности и навык базовой сердечно – легочной реанимации.

После успешного завершения ГИА выпускниками поданы заявления на прохождение первичной аккредитации специалистов СПО. – 57 заявлений. На специальности «Фармация» подали заявление на прохождение первичной аккредитации 57 выпускников (отказались 4

выпускника). На специальности «Сестринское дело» подали заявление на прохождение первичной аккредитации 21 выпускник (отказались-5 человек). После первой попытки тестирования на специальности «сестринское дело» отказ бы написан ещё двумя студентами.

Первый этап первичной аккредитации (тестирование) состоялся 02.07.2018г. в 12 кабинете, результаты представлены в таблице № 10

Таблица № 10 – Результаты первого этапа (тестирование) первичной аккредитации специалистов

Показатель	Бюджет сестринское дело/фармация	Внебюджет «фармация»	Итого
кол-во аккредитуемых подавших заявление	21/41	16	57ф+21с
кол-во аккредитуемых прошедших 1 этап (тестирование)	19/41	16	76
1 попытка	14/34	14	48ф+14с
2 попытка	5/7	2	9ф +5м
3 попытка	-	-	-
кол-во аккредитуемых не прошедших 1 этап (аккредитации)	2(отказались)	-	-
итого прошли 1 этап аккредитации (тестирование)	19/41	16	57ф+19с=76

Ко второму этапу – контролю практических навыков допущены -57 фармацевтов и 19 выпускников специальности «Сестринское дело».

Таблица № 11 – Результаты второго этапа (контроль практических навыков) первичной аккредитации специалистов

Показатель	Бюджет сестринское дело/фармация	Внебюджет «фармация»	Итого
кол-во аккредитуемых прошедших 1 этап (тестирование) и допущенных ко 2 этапу	19/41	16	57ф+19с
кол-во аккредитуемых прошедших 2 этап (оценка практических навыков)	19/41	16	57ф+19с
1 попытка	19/41	16	57ф+19с
2 попытка			
3 попытка			
кол-во аккредитуемых не прошедших 2 этап (оценка практических навыков)	0	0	0
итого	60	16	76

Таблица № 12 – Анализ результатов первичной аккредитации специалистов

Показатель	бюджет		внебюджет		Итого	
	Кол-во сестринское дело/фармация	% от числа выпускников (аккредитуемых)	Кол-во	% от числа выпускников	Кол-во	%
Выпускники, подавшие заявление на аккредитацию	21/41	80,7/93,2	16	94	76	87,4
Аккредитуемые	19/41	90,4/100	16	100	74	97,4

выпускники, прошедшие 1 этап (тестирование)/% от подавших заявление						
1 попытка	14/34	66,6/83	14	87,5	48	84
2 попытка	5/7	23,8,3/17	2	12,5	9	16
3 попытка	-	-	-	-	-	-
Аккредитуемые выпускники прошедшие 2 этап (оценка практических навыков) от допущенных ко второму этапу	19/41	100/100	16	100	76	100
1 попытка	19/41	100/100	16	100	76	100
2 попытка						
3 попытка						
Прошли первичную аккредитацию	19/41	100/100	16	100	76	100

**Вывод:** В техникуме сформирована эффективная система оценки качества и результатов образования, учитывающая динамику их развития. Элементы системы оценки качества образовательных результатов достаточно прозрачны, на всех этапах оценки доступны для обсуждения и вполне объективны. Руководителям структурных подразделений организовать работу по устранению причин снижения показателей успеваемости и качества знаний.

#### 4.4. Формирование социокультурной среды

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с законодательными актами в сфере образования и направлена на решение основной задачи – формирование оптимально благоприятной образовательной среды для воспитания духовно развитого и физически здорового компетентного специалиста, способного к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в соответствии с перспективными потребностями личности, общества и государства.

На основании локальных актов «Программа воспитания», «Содержание воспитания на цикл обучения» ежегодно составляется план воспитательной работы техникума. Отдельными приложениями к годовому плану воспитательной работы в техникуме выделены следующие направления деятельности:

- Адаптация студентов нового набора
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних студентов
- Содержание работы студенческого совета
- Формирование у студентов здоровые сберегающих принципов
- Содержание работы со студентами из категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Процесс управления воспитанием осуществляется на основе педагогики сотрудничества и организуется через все структурные подразделения Техникума в соответствии с локальными актами и планами работы.

Непосредственными координаторами воспитательной деятельности в студенческих учебных группах являются классные руководители, которые определяют цели и задачи

воспитания на каждый учебный год с учетом учебного плана, контингента студентов, особенностей будущей профессии, осуществляют мониторинг воспитательной работы в группе.

Развивается и совершенствуется формы работы студенческое самоуправление.

Органом студенческого самоуправления является студенческий совет. В структуру студенческого совета входят отделы, отвечающие за определенные направления работы: совет старост, совет дежурных, спортивный, информационный, культурно-досуговый и социально-бытовой центры. Студенты введены в составы Совета техникума, Педагогического совета, стипендиальной комиссии, участвуют в демократическом процессе совместного решения различных социальных проблем: контроль посещаемости и успеваемости, назначение стипендий, организация самообслуживания, досуга и быта, разрешение конфликтных ситуаций и т.д.

В учебной группе самоуправление реализуется через студенческий актив, который в сотрудничестве с классным руководителем планирует и осуществляет работу по актуальным вопросам жизни группы.

Традицией стал ежегодный конкурс «Лучшая учебная группа», победителем в 2018 г. стала 322 группа 2 курса специальности «Фармация» (классный руководитель Т.А. Бондаренко).

Студенты Вальцева В., Оверченко А., Бутырина М. за высокие успехи в обучении и проявление активной жизненной позиции удостоены Правительственной стипендии.

Губернаторской стипендии удостоена Ускова Карина, студентка 3 курса 331 группы специальности «Фармация».

В ежегодном конкурсе «Студент года» в 2018 году победителем стала Вальцева Вера, студентка 3 курса специальности «Фармация».

Большое внимание уделяется организации досуга студентов. В течение года, согласно плану, проведено 8 общетехникумовских мероприятий («Посвящение в студенты», «Тебе, Учитель!», «Есть такая нация - студенты», «Новогодний бал», «Защитникам Отечества», «Мисс БМТ», «Нам имя сестры милосердия дано», «Диплом в кармане»). При анализе мероприятий было отмечено повышение качества их подготовки и проведения, в сравнении с прошлым годом.

Разнообразна деятельность студенческих творческих объединений, где студенты могут проявить свои таланты, учатся общению, формируют культуру межличностных отношений, получают положительные эмоции. Работают такие студенческие объединения, как «Волонтеры», «Милосердие», «Музыкальная гостиная», «Пресса», «Магия танца».

Таблица 13 – Охват студентов деятельностью студенческих объединений

2016-2017г.		2017-2018	
количество	% охвата	количество	% охвата
198чел.	60 %	202 чел.	62 %

Объединение «Пресса» является информационным центром, выпускает студенческую газету, размещает материалы учебно-воспитательной деятельности на информационных стендах, обеспечивая гласность в студенческой среде техникума.

Формированию самостоятельности, развитию социальной зрелости студентов, способствует добровольческая деятельность, которая осуществляется в рамках студенческих объединений «Волонтеры», «Милосердие» и развивается в Техникуме в разных направлениях: оказание помощи детям-инвалидам, пожилым людям, экологические акции по уборке территории поселка, благотворительные акции и концерты.

В рамках волонтерской деятельности студенты техникума приняли участие в ряде мероприятий различных уровней. Особое место отводится реализации социально значимых

проектов. Студенты принимали участие в мероприятиях и проектах краевого, районного, поселкового уровней:

- Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО - 2017» - Вальцева В. (2 место), Филенко К. (сертификат участника);

- VII слет молодежных добровольческих объединений Алтайского края - защита проектов в секции «Технологии добровольческой деятельности» в сфере патриотического воспитания; «Инклюзивная среда: работа добровольцев с людьми с ограниченными возможностями здоровья и пожилыми людьми»; «Добровольчество в сфере здорового образа жизни и профилактики ПАВ среди молодежи» (1 декабря 2017 г., 3 участника в конкурсе социальных проектов – Вальцева В., Филенко Р. (2 место), Оверченко А. (сертификат участника);

- II молодежный форум медицинского добровольчества Алтайского края на базе ФГБОУ ВО АГМУ 26.04. – 28.04. 2018 г. в г. Барнаул (3 чел.);

- «Юристы - населению» - на базе КГБ ПОУ «Благовещенский строительный техникум»;

- окружной Слет волонтерских (добровольческих) объединений образовательных организаций Славгородского управленческого округа;

- Большая перемена» - районный капустник, посвященный открытию года волонтера на базе КГБ ПОУ «Благовещенский строительный техникум» (01 февраля 2018 г., участников – более 150 человек);

- «Я на выборы иду» - социальный проект, посвященный месячнику молодого избирателя (февраль 2018 г.);

- «Мы – выбираем будущее!» - районный проект (ноябрь 2017 г.);

- «Общество, образование, семья: традиции и современность» - муниципальная научно-практическая конференция на базе КГБ ПОУ «Благовещенский строительный техникум» (ноябрь 2017 г., более 40 человек);

- «Святая память о Войне» - спортивно-историческая игра - на базе КГБ ПОУ «Благовещенский строительный техникум»;

- «Бессмертный полк» - шествие в день Победы (80 чел.);

- Сессии Молодежного парламента Благовещенского района (3 чел.);

- «Мистер Шлягер» - 3 чел. (Романенко М. – диплом 3 степени, Щербань А. - диплом 2 степени);

- «Масленица» - народные гуляния (11 чел.);

- XVII Районная летняя олимпиада (12 чел. в легкой атлетике)

Одной из главных задач воспитания является формирование у студентов здоровьесберегающих принципов, воспитание культуры здоровья. «Волонтеры» техникума вели санитарно-просветительную работу среди обучающихся всех образовательных учреждений и жителей поселка. Добровольцами студенческих объединений «Милосердие», «Волонтеры» организованы и проведены акции, беседы, классные часы. Так, в рамках районного социального проекта «Мы – выбираем будущее!» (ноябрь 2017 г.) с участием волонтеров проведен ряд мероприятий по пропаганде здорового образа жизни:

- «Мы выбираем будущее! Защити себя!» - конкурс буклетов (18 ноября 2017 г., 10чел.);

- «Инфекции, передающиеся половым путем» - беседа со студентами КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум» (16 ноября 2017 г., более 90 человек);

- «Что таит в себе курение?» - акция, посвященная Всемирному Дню отказа от курения (демонстрация видеороликов, оформление стенда по данной тематике, распространение буклетов,

памяток среди населения р. п. Степное Озеро) - 21 ноября 2017 г., более 80 студентов, более 120 человек населения р. п. Степное Озеро;

– «Инфекции, передающиеся половым путем» - беседа со студентами КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей» (22 ноября 2017 г., более 30 студентов);

– «Влияние алкоголя, курения, наркотических веществ на организм подростка» - беседа со студентами КГБПОУ «Алтайский строительный техникум» (23 ноября 2017 г., более 100 студентов);

– «Мы выбираем будущее» - конкурс на лучшее представление негативного отношения к вредным привычкам через творчество среди учебных групп 1-3 курса КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» (29 ноября 2017 г., 32 участника, 140 участвующих в голосовании);

– «Твоя жизнь в твоих руках» - акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом с демонстрацией фильмов, видеороликов, распространением буклетов, памяток среди населения (1 декабря 2017 г., более 80 студентов);

– «Мы за здоровый образ жизни» - флешмоб, выступление на площади Степноозерского Дома культуры (2 декабря 2017г., более 20 студентов);

– Большая перемена» - районный капустник, посвященный открытию года волонтера на базе КГБ ПОУ «Благовещенский строительный техникум» (01 февраля 2018 г., участников – более 150 человек);

– «Всемирный день памяти умерших от СПИДа» - выставка творческих работ студентов по данной тематике, распространение памяток, буклетов среди населения (38 участников КГБ ПОУ «БМТ», всего участников – более 500 чел.).

В Техникуме существует определенная система поощрения студентов за достижения в учебе и внеаудиторной деятельности.

Таблица 14 – Данные о поощрениях студентов приказами директора

Форма поощрения	2016-2017 г.	2017 – 2018 г.
Благодарность	9	27
Почетная грамота	24	9

Ежегодно отслеживается динамика распространения вредных привычек среди студентов, что позволяет целенаправленно вести работу по сбережению здоровья.

Таблица 15 - Динамика распространения вредных привычек

Показатели \ Года	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год
Количество курящих студентов	41чел./12 %	40 чел./14 %
Количество студентов, употребляющих алкоголь	75 чел./22,6 %	58 чел./20%
Количество студентов, употребляющих (пробовавших) наркотики	0	0

Таким образом:

– количество курящих студентов увеличилось на 2 %;

- количество студентов, употребляющих алкоголь, снизилось на 1,5%;
- студентов, употребляющих наркотики, не выявлено.

По употреблению алкоголя лидируют выпускные группы, по курению – студенты 2 курса.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому и правовому воспитанию. Поддерживается общение с бывшими выпускниками, торжественно отмечается Всемирный день медицинской сестры.

Гражданскому становлению студентов способствует ежегодное участие студентов в мероприятиях социального районного проекта, посвященного дню Победы. В мае-июне 2018 г. в рамках этого проекта студенты приняли участие в ежегодном шествии «Бессмертный полк», районном митинге, волонтеры провели ряд акций под девизом «Ветеранам - наша забота и внимание». В группах 1 курса проведены тематические классные часы, посвященные ВОВ.

В системе правового просвещения студентов в техникуме значительное внимание уделяется привлечению молодежи к активному участию в современных политических процессах, повышению электоральной активности молодых и будущих избирателей. Так, в феврале 2018 года студенты приняли участие в мероприятиях проекта, посвященного месячнику молодого избирателя. В рамках этого проекта студенты техникума приняли участие в квесте «Фотовыборы - 2018», посвященном формированию представлений молодежи об избирательном процессе и избирательном праве, который состоялся на базе КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум» 14.02. 2018 г.

В воспитании нравственности, формировании общих компетенций будущего специалиста большую роль играет социальная практика студентов, которая осуществляется согласно локальному положению. Каждый из студентов техникума в течение учебного года отработал 12 и более часов, принимая участие в социально значимых мероприятиях техникума, поселка, района, края.

Большое внимание уделяется работе с несовершеннолетними студентами (152 чел. на начало учебного года).

Особую воспитательную роль в осуществлении работы со студентами «группы риска» играет Совет профилактики, одним из основных направлений его деятельности является профилактическая работа со студентами, относящимися к «группе риска». На заседаниях Совета заслушивались отчеты классных руководителей, ПЦК о состоянии работы со студентами «группы риска», рассматривались персональные дела студентов, нарушивших правила внутреннего распорядка, проживания на съемных квартирах, поведения в общественных местах и т.д. За отчетный период было проведено 4 заседания Совета профилактики.

В рамках работы с несовершеннолетними студентами за учебный год проведено два родительских собрания (сентябрь, март).

Работа по организации досуга и профилактике правонарушений осуществляется в сотрудничестве с представителями правоохранительных органов, районными КДН, административной комиссией района, поселка, работниками культуры.

За 2017-2018 учебный год с несовершеннолетними студентами были проведены следующие мероприятия:

1. Классный час «Твои права и обязанности в техникуме» - классные руководители учебных групп 1 курса.
2. Цикл бесед по половому воспитанию, организованных волонтерами (о заболеваниях, передающихся половым путем, о профилактике аборта, о нравственных аспектах отношений между юношей и девушкой)
3. Беседа со слайд-презентацией «Профилактика употребления ПАВ».
4. Встречи с помощником судьи Бочкаревой Светланой Юрьевной по вопросам законодательства в отношении подростков.

В рамках работы с несовершеннолетними студентами за учебный год проведено два родительских собрания (сентябрь, март).

Совместная работа дала положительные результаты: по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение количества студентов, состоящих на внутритехниковском учете (с 9 до 3 чел.), количество студентов, состоящих на профилактических учетах в КДН и КДН и ЗП Благовещенского района (с 4 до 1).

Эффективной формой осуществления воспитательной деятельности остается социальное партнерство, в рамках которого обеспечивается установление связей и согласованное взаимодействие с работодателями, Управлением по образованию, учреждениями и организациями культурной среды района, поселка, молодежными организациями, силовыми ведомствами, медицинскими учреждениями. Особенно эффективно такое сотрудничество при реализации совместных социально значимых проектов.

Важным звеном в воспитательной системе является организация обучения педагогическому мастерству, обмена опытом всех участников воспитательного процесса. Эту функцию выполняет в техникуме методическое объединение классных руководителей, работа которого планируется и осуществляется на основе диагностики владения методами и формами воспитательной деятельности. Одной из форм методической работы являются открытые классные часы, которые в 2017-18 учебном году были проведены классными руководителями в трех учебных группах 1-2 курсов.

Целенаправленно осуществляется работа по социальной защите студентов. Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов предусмотрено дифференцированное распределение денежных средств с учетом результатов учебной деятельности и общественной активности, материального положения и состояния здоровья студентов. Студенты, имеющие хорошие и отличные результаты экзаменационных сессий, получают академическую стипендию. Старостам групп, членам студенческого актива, студентам, победившим в конкурсе «Студент года», назначаются повышенные стипендии.

В техникуме осуществляется социальная поддержка студентов, относящихся к разным социально незащищенным категориям.

Таблица 16 - Количество студентов социально незащищенных категорий по годам.

года	сироты	инвалиды	матери-одиночки	имеют детей	неполные семьи	многодетные семьи	всего
2017	14	0	5	4	72	49	144
2018	13	2	1	3	63	46	128

Всем студентам, предоставившим из Управления по социальной защите населения уведомление установленного образца, назначается социальная стипендия.

Таблица 17 – Количество студентов, охваченных стипендиальным обеспечением

Года	Количество академических стипендий	Количество социальных стипендий	Ту или иную стипендию получали	Две стипендии получали
2016 – 2017 г.	155/37%	162/39%	317/76%	78/19%
2017 - 2018 г.	115/40%	61/21%	134/47%	42/15%

Наблюдается снижение показателей по стипендиальному обеспечению:

- количество студентов, получавших академическую стипендию, уменьшилось на 15%;
  - количество студентов, получавших социальную стипендию, уменьшилось на 36%;
  - количество студентов, получавших ту или иную стипендию уменьшилось на 28%.
- Оказана материальная помощь 256 чел. на общую сумму 643150 руб.

Таблица 18 – Охват студентов материальной помощью по годам.

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Количество человек	Общая сумма	Количество человек	Общая сумма
150/45 %	85934 руб.	256 чел./90%	643150 руб.

Общая сумма выплат на материальную помощь студентам увеличилась в 7,5 раз.

Количество студентов, охваченных материальной помощью увеличилось вдвое.

Особое внимание в рамках воспитательной работы в техникуме уделяется студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. В течение года студенты регулярно получали информацию о своих правах и социальных гарантиях, в том числе и о праве на получение жилья. Все студенты, не имеющие закрепленного жилья, внесены в Краевой Реестр приказом Управления Алтайского края по жилищно-коммунальному хозяйству на внеочередное его получение. За учебный год проведено три собрания, на которых студенты получали юридическую консультацию по возникшим вопросам, информационные листы о размерах причитающихся социальных выплат на текущий год.

Вопрос о социальной поддержке данной категории студентов находится на контроле Министерства образования и науки Алтайского края, Благовещенской межрайонной прокуратуры, замечаний нет.

Воспитание культуры здоровья – одна из приоритетных задач техникума. Цель внеаудиторной работы по физической культуре – формирование основ здорового образа жизни, привлечение студентов к активному участию в спортивной жизни техникума.

Деятельность педагогического коллектива способствует сбережению здоровья студентов, их физическому, психологическому и социальному благополучию.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической в зависимости от состояния здоровья, в техникуме были организованы занятия специальной группы. Занятия в этой группе отличались учебной программой, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

В течение года в техникуме велись занятия в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, теннис. Общее количество студентов, посещающих секции в 2017-2018 уч. г. составило 54 человека (13,5%), постоянно занималось в спортивных секциях 23 человека. В основном это студенты 1-3 курсов.

Таблица 19 - Охват студентов спортивными секциями по годам

2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
68 чел	19,7%	54 чел	13,5 %

Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий, в 2017-2018 учебном году проведены внутритехникумовские, поселковые и районные мероприятия.

Студенты техникума приняли участие в первенстве Алтайского края и Республики Алтай по настольному теннису среди медицинских ПОО в городе Барнауле, заняли 3 место, награждены кубком и грамотами.

В течение учебного года были проведены районные спортивные мероприятия:

- районная летняя олимпиада - принимали участие 18 студентов в 4 видах спорта (9 место);

- районный турнир по баскетболу на приз М. Т. Панина – принимали участие 10 студентов (7 место);
- районный турнир по волейболу на приз памяти героя Советского Союза Ф.Е. Санникова - приняли участие 16 студентов, команды юношей и девушек;
- районные соревнования по настольному теннису - участвовало 3 студента.
- Студенты техникума приняли активное участие в поселковой II Осенней спартакиаде «Мы за здоровый образ жизни» среди молодежи р.п. Степное Озеро и заняли 3 общекомандное место. Она включала в себя следующие виды спорта:
  - соревнования по дартсу - участвовало 3 студента (1 место);
  - соревнования по скиппингу - участвовало 6 студентов (4 место);
  - соревнования по плаванию – участвовало 4 студента (4 место);
  - соревнования по настольному теннису – участвовало 4 студента (3 место);
  - соревнования по волейболу – участвовало 8 студентов (3 место);
  - соревнования по перетягиванию каната – участвовало 13 студентов (1 место);
  - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки – участвовало 4 студента (2 место);
  - соревнования по сдаче нормативов ГТО - участвовало 5 студентов (3 место).

Были проведены спортивные мероприятия внутри техникума:

- спартакиада 1 курса по легкой атлетике – участвовали 3 группы студентов в количестве 23 человека;
- соревнования по волейболу среди студентов 1 курса - участвовали 3 группы студентов в количестве 25 человек;
- «А ну-ка, парни», *мероприятие* в рамках месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания (*февраль*) – приняли участие 12 человек: студенты БМТ и учащиеся ССОШ;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы между преподавателями техникума (*февраль*);
- соревнования по волейболу среди девушек 1 курса, приняли участие 24 человека, присутствовало более 30 болельщиков (20 марта 2019г);
- соревнования по волейболу, посвященные «8 Марта» (март).

Таким образом, наблюдается положительная динамика в развитии спортивно-массовой работе в техникуме: увеличилось число мероприятий, а также во II Осенней спартакиаде «Мы за здоровый образ жизни» среди молодежи р. п. Степное Озеро студенты техникума улучшили результаты в отдельных видах спорта, показали ответственность, дисциплинированность и умение работать в команде.

Однако, количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, снизилось в связи с высокой загруженностью студентов выполнением самостоятельных работ по различным учебным дисциплинам.

Увеличилось число студентов, освобожденных от занятий в основной группе по состоянию здоровья.

Снизилось количество студентов, принявших участие в районной летней олимпиаде, так как период проведения Олимпиады совпал со временем сдачи экзаменов.

В следующем году планируется проведение мероприятий, способствующих повышению уровня мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом.

**Вывод:** *Процесс воспитания в Техникуме осуществляется на основе сотрудничества студенческого и педагогического коллективов в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную деятельность. Должное внимание уделяется основным направлениям Программы воспитания. Систематически осуществляется мониторинг основных направлений воспитательной работы.*

Наблюдается повышение процента охвата студентов внеаудиторной досуговой деятельностью, подъем в работе студенческих объединений. Студенты участвуют во Всероссийских, краевых и районных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях.

В Техникуме сложилась определенная система поощрений студентов за успехи в обучении и во внеаудиторной деятельности.

Значительное место в педагогической деятельности отводится воспитанию нравственности, формированию общих компетенций будущего специалиста.

В осуществлении воспитательной деятельности широко используются возможности социального партнерства с образовательными учреждениями и структурными подразделениями района, поселка, что способствует формированию благоприятной социокультурной среды для общения и плодотворного взаимодействия молодежи. Наблюдается упрочение партнерских отношений за счет участия студентов в краевых конкурсах и районных социально значимых проектах.

Целенаправленно осуществляется работа по социальной защите студентов. Особое внимание уделяется социальному сопровождению студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Успешно осуществляется работа по профилактике правонарушений.

Наряду с положительной динамикой в формировании здоровьесберегающих принципов (снижение количества студентов, употребляющих алкоголь, отсутствие студентов, пробовавших или употребляющих наркотики) наблюдается рост числа курящих студентов.

По-прежнему существуют определенные сложности в организации индивидуальной работы со студентами из-за недостаточно эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса в связи с отсутствием в штате сотрудников практического психолога.

## 5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В целях эффективной деятельности Техникума по вопросам содействия трудоустройства, повышения уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда и с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства в техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников (далее – Служба).

Службой ежегодно проводится мониторинг всех направлений деятельности.

В связи с очередными изменениями, требованием контролирующих органов и на основании Письма Минобрнауки РФ от 23.05.16 г. 05.09-08/12 «О проведении мониторинга деятельности центров содействия трудоустройству выпускников» руководителем Службы составлен отчет в КЦСТ (Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников) о деятельности Службы в КГБ ПОУ БМТ. Сведения представлены как в цифровом, так и в бумажном варианте. Мониторинг проводился в три этапа. Первый – по оценке КЦСТ, второй этап включал оценку деятельности центра Службы своего образовательного учреждения, результаты заключительного этапа мониторинга трудоустройства отправлены в Министерство образования и науки Алтайского края.

Востребованность выпускников техникума подтверждается данными (см. таблицу 20):

Таблица 20 – Востребованность выпускников Благовещенского медицинского техникума

год	Количество выпускников	Кол-во Заявок, %	% выпускников, трудоустроенных по окончании учебного заведения	% выпускников, работающих в регионе	% выпускников, состоящих на учете службы занятости
2017	67	100	74	78	2,0
2018	87	100	82	62	1
итого	154	100	78	70	3

В целях развития социального партнерства в 2016 году подписаны договоры о сотрудничестве между государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Алтайский государственный медицинский университет» (АГМУ), «Российской академией народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации» (РАНХиГС) и краевыми государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями (подведомственными Главному управлению Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности).

Выпускники Техникума трудоустраиваются в основном по месту жительства и по местам прохождения производственной и преддипломной практик.

По местам преддипломной практики трудоустроены: 18 выпускников – медицинских сестер, что составляет 70,0 %, 61 человека выпускников – фармацевтов, что составляет – 90,0 % к количеству трудоустроенных.

Процент распределения выпускников КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» по данным мониторинга в 2018 году, соответственно по специальностям составляет – 82,2%. Трудоустроенных (по специальности) на специальности «Фармация» – 83,6 % на специальности «Сестринское дело» трудоустроены (по специальности) – 80,7%. Данные мониторинга представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Мониторинг трудоустройства выпускников по специальностям (2017 – 2018гг.)

Специальность	2017	2018
Сестринское дело	68,4	80,7
Фармация	79,6	83,6
Итого по годам:	74	82,2

Причины неприбытия молодых специалистов среднего звена на рабочие места в период 2017-2018 г. представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Причина неприбытия молодых специалистов среднего звена на рабочие места в период 2017-2018 г.

Показатели	Выпуск 2017 (67)		Выпуск 2018 (87)	
	абс.	%	абс.	%
Трудоустроены по специальности всего, в т.ч.:	54	80,5	72	82,2
Муниципальные и краевые	18	36	24	19
Частные	21	37,8	31	36
Работают по другой специальности	3	5,5	4	6
Служба в рядах РА	3	5	2	2
Отпуск по уходу	1	2,4	6	7
Поступили в ВУЗ	1	2,4	3	3
безработные	1	2,4	-	-
Переезд (в другой регион)	6	12	19	22

Из таблицы видно, что абсолютный показатель трудоустройства в 2018г. в сравнении с 2017 годом повысился на 1,7%. Показатель переезда в другой регион значительно повысился.

**Вывод:** таким образом, мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что выпускники техникума востребованы в учреждениях системы здравоохранения. Значительная доля трудоустроенных в других регионах на 10% больше, чем в 2017 году. Доля выпускников, трудоустроенных по специальности составляет от 80,5 до 82,2 %.

## 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 6.1.Кадровое обеспечение

Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет педагогический состав образовательного учреждения.

Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 26 штатных педагогических и руководящих работников, в том числе, преподавателей – 19, из них: заведующий отделением – 1, методист – 1, руководитель физического воспитания – 1.

Таблица 23 – Общая численность работников КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

№ П/п	Показатели	2017	2018
1	<b>Общая численность работников КГБ ПОУ БМТ</b>	49	50
2	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	5 / 10,2%	7/14%
3	Количество/доля педагогических работников в общей численности	18 / 36,7%	19/40%

В 2018г. общая обеспеченность кадрами составляет 95,7%, обеспеченность педагогическим кадрами с учетом внешнего совместительства составляет 100,0%.

В 2018г. для обеспечения учебного процесса на условиях внешнего совместительства привлекались 14 специалистов. Процент внешних совместителей, имеющих квалификационные категории по должности «преподаватель», составляет 50%. Из числа внешних специалистов 3 врача, 1 провизор.

Диаграмма 1 – Педагогический состав образовательного учреждения.



Таблица 24 – Выполнение учебной нагрузки штатными преподавателями и совместителями

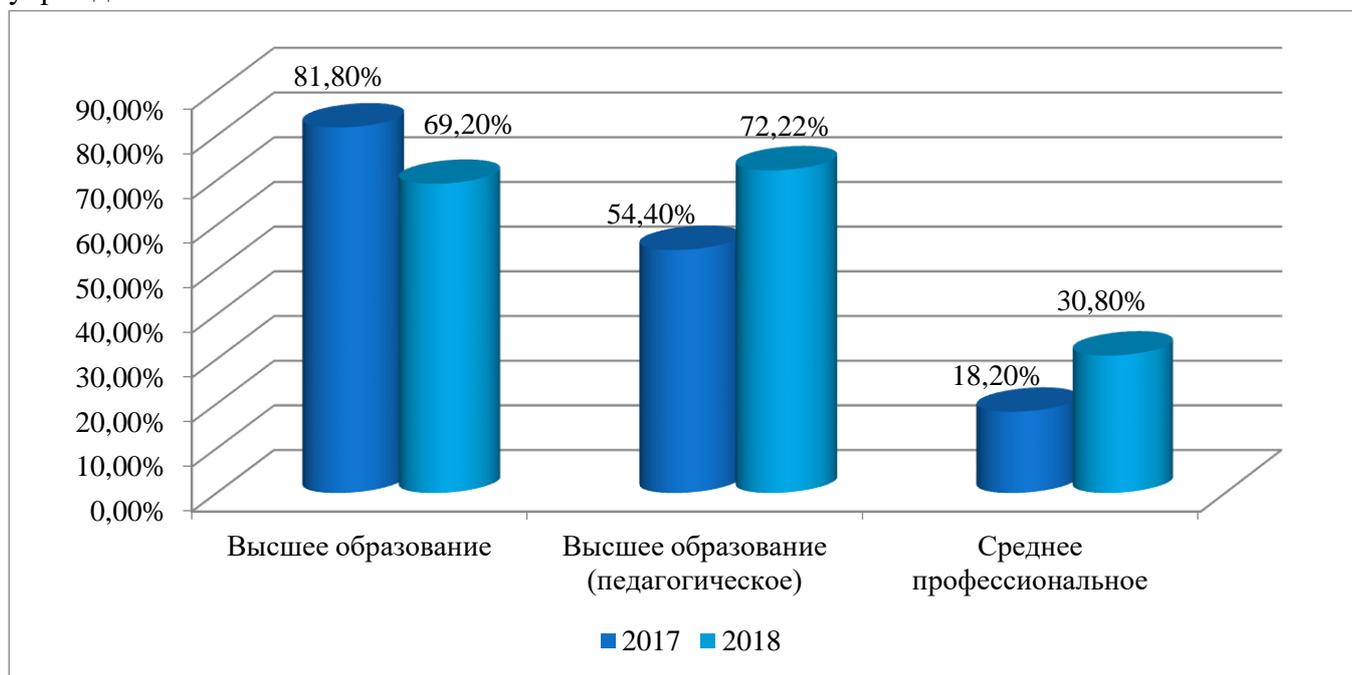
Учебный год	% нагрузки совместителей		% нагрузки штатных преподавателей	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
2016 - 2017	14	16,9	86	83,1
2017-2018	18,2	12,7	81,8	87,3

Кадровый педагогический потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем: процент преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование – 69,23%, процент снижен по сравнению с прошлым годом (81,8%) из-за приема молодых специалистов (4 человека) со средним образованием.

Таблица 25 – Уровень квалификации педагогических работников (включая руководящих работников)

Показатели	2017		2018	
	абс.	%	абс.	%
<b>Педагогические работники</b>	<b>22</b>		<b>26</b>	
высшее образование	18	81,8	18	69,2
– из них педагогическое	12	54,5	13	72,22
Среднее профессиональное	4	18,2	8	30,8
Имеют ученую степень	-	-	-	-
Имеют квалификационную категорию				
– высшую	10	45,5	11	42,3
– первую	10	45,5	10	38,5
– без категории	2	9,1	5	19,2
Соответствие квалификации занимаемым должностям		100		100

Диаграмма 2 – Уровень образования педагогических работников образовательного учреждения.



Решение об установлении квалификационных категорий принимается на заседании краевой аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников краевых профессиональных образовательных и медицинских организаций, руководящих работников краевых профессиональных образовательных и медицинских организаций. В 2018 году проведено 2 заседания краевой аттестационной комиссии. Квалификационная категория присвоена 6 педагогическим и 1 руководящему работнику.

Процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 80,8 % (в 2017 – 91%), высшую квалификационную категорию – 42,3%. Не имеющие квалификационную категорию приняты на должность в сентябре 2018г., их аттестация планируется в 2019г.

Диаграмма 3 – Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

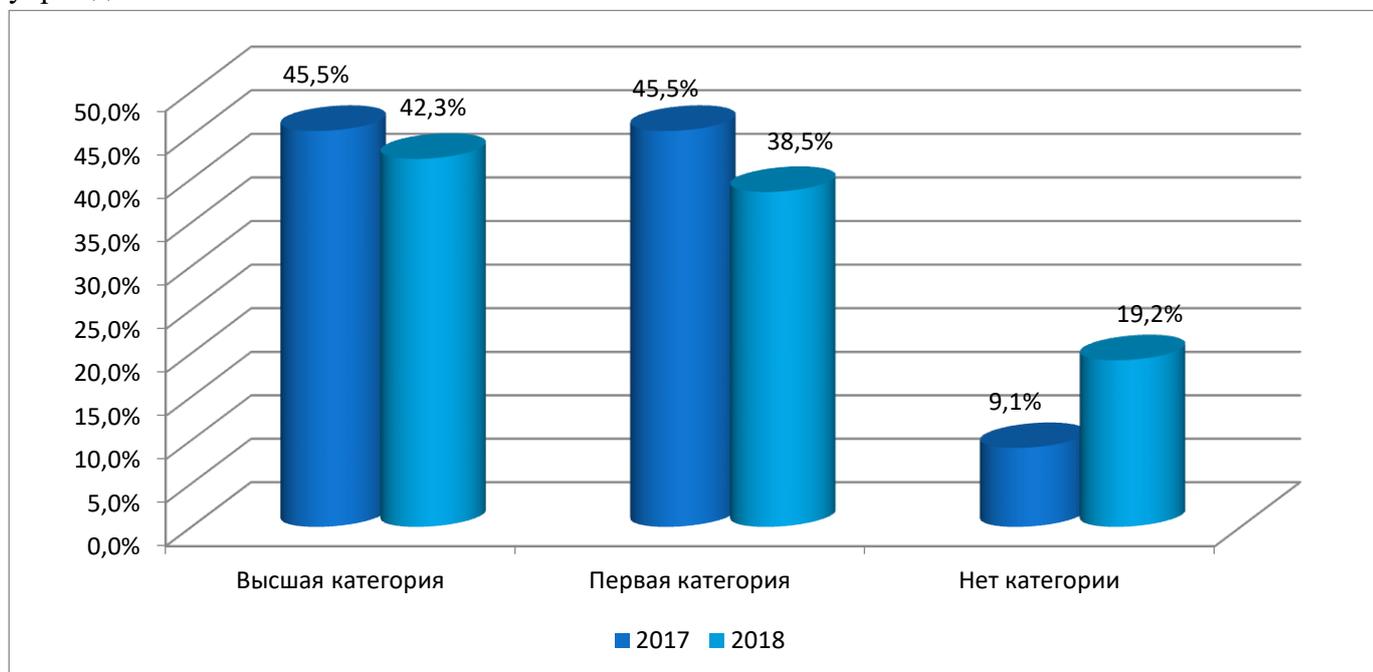


Таблица 26 – Аттестация руководящих и педагогических работников.

Должность	2017		2018	
	Категория	Кол-во человек	Категория	Кол-во человек
Заместитель директора по воспитательной работе	Высшая	1	Высшая	
Заведующий производственной практикой			Высшая	1
Методист	Первая	1	Первая	
Руководитель физического воспитания	Первая	1	Первая	
Преподаватель	Первая	5	Первая	2
	Высшая	3	Высшая	4

Базовое образование всех преподавателей, работающих в техникуме, соответствует преподаваемым дисциплинам/ профессиональным модулям.

В Техникуме сложился стабильный педагогический коллектив с большим опытом работы 63,6 % преподавателей работают более десяти лет. Педагогический стаж работы менее 3-х лет составляет 4,3%. Средний возраст штатных педагогических работников техникума составляет – 48 лет.

В техникуме проводится систематическая работа по реализации плана повышения квалификации педагогическими работниками. Используются формы заочных дистанционных

курсов, стажировки, семинары (краткосрочное повышение квалификации). В 2018г. план повышения квалификации выполнен на 100%.

ФГОС 3 предусматривают для преподавателей профессионального модуля прохождения стажировки на рабочем месте один раз в три года. С целью планомерной реализации данного требования составлен перспективный план прохождения стажировки на рабочем месте (на 5 лет). С сентября 2015г. стажировку на рабочем месте преподаватели ПМ проходят под общим руководством НМЦ (научно-методический центр) КГБПОУ ББМК в соответствии с Положением о сетевой стажировочной площадке на базе научно-методического центра КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» и на основании решения Совета директоров о совместной деятельности по организации стажировки педагогических работников медицинских колледжей и техникума Алтайского края (протокол №3 от 7.07. 2015).

В 2018г. план по стажировке на рабочем месте преподавателей профессиональных модулей выполнен в полном объеме (см. таблица 27).

Таблица 27 – Показатели реализации плана повышения квалификации

Показатели	2017		2018	
	абс.	% от плана	абс.	% от плана
Количество преподавателей всего	22		26	
Повышение квалификации (не менее 72 час.)	1	50%		
Краткосрочные курсы (не менее 36 час.)				
Краткосрочные курсы (не менее 16 час.)			9	35%
Стажировка на рабочем месте	5	100%		
Переподготовка	3	100%		

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет сделать вывод, что контингент штатного преподавательского состава, преподавателей имеющих высшую категорию, процент аттестованных преподавателей и доля преподавателей с высшим образованием соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям.

План повышения квалификации педагогических работников выполнен в полном объёме.

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплин и ПМ специальностей

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования.

Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист.

Учебно-методическая работа в Техникуме направлена на решение таких методических проблем, как учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, модернизация традиционных технологий, развитие информационной среды техникума, мониторинг качества профессионального обучения.

Методическая работа реализуется по общей методической теме через цикловые комиссии.

Для преподавателей систематически организуются обучающие мастер-классы. С целью обобщения и распространения педагогического опыта в техникуме ежегодно проводятся декады цикловых комиссий. Инновационные формы и методы обучения демонстрируются преподавателями на открытых учебных занятиях.

Для обеспечения мониторинга качества обучения цикловыми комиссиями анализируются результаты всех форм аттестации студентов, разрабатываются планы мероприятий для устранения выявленных недостатков, совершенствуется система отработки и учёта знаний и умений студентов. Систематизация фондов оценочных средств текущего контроля обеспечена приложениями к календарно-тематическим планам дисциплин и ПМ, где зафиксированы формы и методы контроля знаний студентов на каждом занятии. Итоги мониторинга качества обучения рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В рамках самообразования и с целью повышения уровня квалификации в течение 2018 года преподаватели принимали участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах педагогических разработок и других учебно-методических материалов, творческих конкурсах.

Преподаватель Останко Е.А. приняла участие в региональном туре конкурса «Преподаватель года - 2018» среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений РФ.

Останко Е.А. представила педагогический опыт по теме «Использование информационных технологий в преподавании дисциплины «История» на страницах образовательного портала «Инфоурок».

Устюжанинова А.К. приняла участие в работе краевой конференции «Роль иностранных языков в формировании профессиональных компетенций специалистов в области здравоохранения». Тема выступления «Роль иноязычных заимствований в медицинской терминологии для формирования профессиональной коммуникации (на примере немецкого языка)».

В 2017-2018 учебном году преподавателями проведены открытые занятия с предоставлением учебно-методических материалов:

- «Первая мировая война и общество. Боевые действия 1914-1918 годов», I курс преподаватель Останко Е.А.;
- «Консультирование клиентов по рациональному выбору и особенностям применения лекарственных препаратов при болевом синдроме», МДК 01.03. «Консультирование потребителей современных товаров аптечного ассортимента» преподаватель Луцкая А.А.

Для преподавателей проведены Мастер-классы по темам: «Портфолио преподавателя», «Использование ИКТ на занятиях».

Преподаватель Димакова Г.Л. приняла участие в работе экспертной группы открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Алтайского края – 2018.

Преподаватели техникума приняли участие в конференциях, семинарах, олимпиадах и конкурсах различного уровня. (См. таблицу 28).

Таблица 28 – Количество работ преподавателей, занявших призовые места в 2018г.

Виды мероприятий	Количество работ
Всероссийские дистанционные конкурсы с международным участием	1
Международные дистанционные олимпиады	1
Научно-практические конференции, семинары для преподавателей	4

С целью учебно-методического обеспечения занятий и самостоятельной внеаудиторной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели разрабатывают дидактические материалы, создают УМК и ЭУМК. Разработанная методическая продукция рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и отвечает требованиям ФГОС. Обеспеченность дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплектами составляет 100%.

Комплекты включают:

- выписки из ФГОС в части требований по конкретной дисциплине или профессиональному модулю;
- рабочие программы по дисциплине/профессиональному модулю, учебным и производственным практикам;
- календарно-тематические планы;
- приложения к календарно-тематическим планам «Формы и методы текущего контроля»;
- учебно-методические карты тем и занятий;
- программы текущей и промежуточной аттестации по дисциплине/ПМ;
- методические указания для студентов (к практическим занятиям);
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Комплекты ежегодно корректируются и пополняются новыми материалами.

Таблица 29 – Учебно-методическая продукция, разработанная преподавателями в 2018г.

Виды изданий	Учебные годы			
	2016-2017		2017-2018	
	кол-во	объем в печатн.л.	кол-во	объем в печатн.л.
Учебно-методические пособия	29	75,1		
<i>в т.ч. электронные пособия</i>	1			
Методические указания для студентов	100%		12	
Учебно-методические разработки (включая рекомендации, указания по выполнению СВРС)	1	0,9	2	
<i>в т.ч. в электронном варианте</i>				
Презентации к занятиям	80%		82%	
Электронные учебно-методические комплексы	1		2	
Научно-методическая литература	-			

Преподаватели создают электронные учебно-методические пособия, мультимедийные учебно-методические презентации к занятиям, учебно-методические материалы на электронных носителях: слайды-ролики, презентации для сопровождения внеаудиторных мероприятий, для профориентационной работы.

На занятиях по информатике используется интерактивная доска.

Промежуточный и текущий контроль знаний студентов по многим дисциплинам и ПМ проводится в форме компьютерного тестового контроля.

Одно из направлений обеспечения качества подготовки специалистов – модернизация традиционных, применение современных инновационных технологий. Учитывая специфику

образовательного учреждения, требования ФГОС, преподаватели отдают предпочтение элементам деятельностной и модульной технологий, кейс-технологии и технологии интерактивного обучения. Используются также проблемно-поисковые, информационно-развивающие, личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие творческих качеств личности, саморазвитие, формирование научных знаний. В преподавании специальных дисциплин/ ПМ применяется системный комплексный подход к обучению с ориентацией на конечные цели подготовки квалифицированного специалиста, конкурентоспособного, владеющего знаниями и умениями, обладающего сформированными профессиональными и общими компетенциями (см. таблицу 30).

Таблица 30 – Применение инновационных методов преподавателями

Методы обучения	Количество преподавателей, применяющих метод обучения	Процент использования/ доля учебных занятий, с использованием метода
Решение тестовых заданий	26	75
Метод малых групп	15	65
Решение ситуационных задач	12	80
Анализ конкретных ситуаций	5	20
Использование информационных средств	19	70
Моделирование и имитация	4	25
Мозговой штурм	4	10
Деловая игра	2	5
Курация больного, написание истории болезни	2	65

С целью оказания методической помощи молодым преподавателям организована работа шефских пар:

Луцкая Алёна Анатольевна МДК 01.01. Р1 лекарствоведение, фармакология, органическая химия – наставники: Зырянова Л.Р., Гришина Л.С.

Падалко Елена Анатольевна, МДК 01.01. Р1 Лекарствоведение, фармакология, ботаника, экология, основы валеологии – наставник: Зырянова Л.Р., Чала Г.В.

В техникуме организована работа школы педагогического мастерства, которая ведется в соответствии с планом. Проведены занятия-консультации для начинающих преподавателей: знакомство с требованиями к оформлению учебно-методической документации сопровождения ФГОС (сентябрь 2018); порядок аттестации преподавателей техникума и совместителей на первую и высшую квалификационную категории (октябрь 2018). По вопросам подготовки и проведения теоретических и практических занятий, методам и формам контроля, критериям оценки знаний и умений студентов, организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов начинающие преподаватели обеспечены методическими рекомендациями, проведены индивидуальные консультации в рабочем порядке.

**Вывод:** Результаты учебно-методической работы в Техникуме удовлетворяют требованиям ФГОС. С целью реализации полноценной подготовки специалистов, эффективной организации и обеспечения самостоятельной работы студентов преподавателям необходимо активизировать деятельность по разработке методических материалов для дистанционного обучения.

### 6.3. Научно-исследовательская и проектная деятельность студентов

Большое внимание в техникуме уделяется научно исследовательской работе студентов (НИРС), основной целью которой является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности, формирование у них навыков ведения научных исследований. Научно-исследовательская деятельность студентов регламентируется Положением о научно-исследовательской работе студентов. В цикловых комиссиях организовано руководство студенческими научными группами (СНГ), в которых исследовательская работа ведется по различным направлениям: нравственное, социальное, экологическое, проблемы здорового образа жизни и др. В течение анализируемого периода исследовательская работа студентов осуществлялась в 3 студенческих научных группах (таблица 25). Результаты деятельности представлялись на студенческих научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских проектов и работ. Выполнение индивидуальных проектов студентами первого курса предусмотрено требованиями ФГОС СОО, регламентируется Положением об индивидуальных проектах студентов первого курса КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» и выполняется по выбору студентов в рамках часов, предусмотренных на выполнение самостоятельной работы по дисциплине.

С результатами своих исследовательских работ студенты техникума систематически принимают участие в краевых научно-практических конференциях и конкурсах, получая призовые места. В 2017-2018 учебном году в краевом студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов и работ «Ученая сова - 2018» участие приняли две работы: «Оригами в математике и медицине как средство развития логического мышления и творческих способностей обучающихся» 2 место, (руководитель Качанова Ирина Алексеевна); «Проблемы не совместимости лекарственных препаратов» 3 место, (руководители Слюсарева Татьяна Ивановна, Луцкая Алёна Анатольевна).

Традиционным является ежегодное внутритехникумовское проведение олимпиад по всем циклам дисциплин, различных конкурсов, участие в которых способствует развитию творческой и интеллектуальной активности студентов.

В 2017-2018 учебном году студенты техникума принимали участие в краевых, региональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах (таблица 31).

Таблица 31 – Победители, призеры и участники краевых олимпиад, конкурсов, конференций

Виды мероприятий	2017-2018
Конференции (НИРС),	1. Краевой студенческий конкурс научно-исследовательских проектов и работ «Ученая сова - 2018»: 1 – 2-е место, 1 – 3-е место. 2. Краевая научно-практическая студенческая конференция «История: лица, идеи, события в литературных образах», диплом.

Конкурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский конкурс научных разработок студентов «Актуальные исследования 2017» – 1 диплом 1-степ.;</li> <li>2. IV международный конкурс «Мириады открытий» по истории России «Отчизна» – 2 серт. участн.</li> <li>3. Международный дистанционный конкурс «Старт» (физика) – 2 диплома 1 степ, 2 диплома 2 степ., 4 диплома 3 степ.</li> <li>4. Международный дистанционный конкурс «Старт» (информатика) – 2 диплома 3 степ.</li> <li>5. Международный конкурс «Мириады открытий» по русской литературе, диплом 1 степени.</li> <li>6. VII Всероссийский конкурс на лучшую исследовательскую работу среди обучающихся профессиональных организаций «Молодой исследователь XXI века – 2018», диплом 1 степени.</li> </ol>
Олимпиады	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская заочная олимпиада по ПМ.02 – 1 серт. участника.</li> <li>2. Заочная олимпиада с международным участием по ПМ.01 – 1 серт. участника.</li> <li>3. Региональная студенческая олимпиада профессионального мастерства специальности «Фармация» (региональный этап КГБ ПОУ БМТ): 1 – 1-е место, 1 – 2-е место.</li> <li>4. Всероссийская online олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» Интернет-издание Профобразование. Диплом 1 степени.</li> <li>5. Международная дистанционная олимпиада «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» по информатике: 3 диплома 1степ., 5 дипломов 2 степ., 3 диплома 3 степ.</li> <li>6. Всероссийская олимпиада по информатике: 1 диплом 2 степ.</li> <li>7. Международная дистанционная олимпиада «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» по физике: 1 диплом 1степ., 4 диплома 2 степ., 8 дипломов 3 степ.</li> <li>8. Всероссийская олимпиада по истории «Холодная война», Российское образовательное издание КОТ. RU 8 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени;</li> <li>9. Всероссийская олимпиада по истории «Битва за Москву» 11 дипломов 1 степени, 5 дипломов 2 степени, 4 диплома 3 степени.</li> <li>10. Международная олимпиада по русскому языку диплом 2 степени.</li> <li>11. Международная олимпиада по литературе диплом 1 степени.</li> </ol>

**Вывод:** В течение анализируемого периода прослеживается динамика в развитии научно-исследовательской работы студентов. В текущем учебном году количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС, увеличилось за счет участия в дистанционных конкурсах. Студенты первого курса (74 человека) занимаются выполнением индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам.

#### **6.4. Библиотечно-информационное обеспечение**

В Техникуме имеется библиотека с абонементом и читальным залом на 26 посадочных мест общей площадью 63 м<sup>2</sup>, площадь книгохранилища составляет 30 м<sup>2</sup>. Для обеспечения работы с электронными материалами в читальном зале установлено два компьютера.

В библиотеке размещены дополнительные учебные материалы для самоподготовки и контроля знаний студентов по дисциплинам. Студенты имеют доступ для индивидуальной работы

на компьютерах со справочно-правовой системой «Гарант» в компьютерном классе и в кабинете информационных технологий с выходом в Интернет.

Фонд библиотеки составляет 11276 экземпляра. По составу книжный фонд отвечает требованиям учебно-воспитательного процесса и включает различную литературу по всем образовательным циклам. 50 % учебной литературы в бумажном варианте требует обновления, так как издана более 5 лет.

Количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного студента в бумажном варианте составляет около 0,8 экземпляров по специальности «Фармация» и 0,9 по специальности «Сестринское дело». По дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарным курсам (включая электронные базы периодических изданий) каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным изданием в соответствии с требованиями ФГОС СПО п. 7.16.

Потребность студентов в учебниках обеспечена на 70-90%. (в зависимости от дисциплин/МДК). Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечивались учебниками в первую.

Фонд библиотеки в 2018 году составляет 11276 экз., в том числе:

- учебная литература – 7973 экз.,
- учебно-методическая литература – 1188 экз.;
- научная литература – 187 экз.;
- художественная литература – 1928 экз.

За 2018 год приобретено 114 экземпляров учебной литературы на сумму 100000 руб.

Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет не менее 90%.

Таблица – 32. Перечень учебной литературы

п/п №	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	Год	Кол-во	ОГиСЭД			ФАРМАЦИЯ	Год	Кол-во
1.	Клиническая ф\кология	2013	6	Мед. ген.	2013	16	Лекарствоведение	2017	4
2.	Кожные и венерические болезни	2011	25	Гигиена и экология человека	2011	20	Ф\Технология	2013	20
3.	Инф. Болезни с курсом ВИЧ	2011	30	Анатомия и физиология человека	2012	30	Ф\технология рук. к практ. зан.	2010	10
4.	Основы мик. Вир. и иммунол..	2012	30	Латинский язык	2011	10	Ф\технология	2002	62
5.	Основы реабил.	2011	10	Лат. язык	2014	10	Технол. изг. лек.	2002	43
6.	С.дело во фтизиатрии	2010	10	Культура речи	2012	30	Экономика и организация фармации	2018	11
7.	Основы гериатрии	2011	10	Общество в	2010	30	Фармакогнозия	2013	25
8.	Глазные болезни	2014	1	Констит. РФ	2010	30	Аналитическая химия	2018	15

9.	Акушерство и гинекология	2016	1	Трудовой кодекс	2017	12	Ф\колог. с рецепт.	2002	46
10.	Медицинская паразитология	2010	5	Псих. для мед. колл.	2016	2	Ф\колог. с рецепт.	2001	26
11.	Основы патологии	2018	10	Основы философ.	2015	1	Ф\колог.с рецепт.	1998	66
12.	Медицина катастроф	2018	15	Основы философ.	2008	25	Орган. и эконом ф.мации	2015	2
13.	Первая медицинская помощь	2010	30	Экон. орг. уч. пос.	2015	2	Орг. и экон. фарм.	2002	28
14.	С/дело в терапии	2010	10	Экон. орг.практ.	2015	2	Лекарст. средства	2013	5
15.	Здоровый человек и его окружение	2016	3	Правовед. Мед. право	2014	1	Лекарст. средства	2010	10
16.	Педиатрия с детскими инфекциями	2013	2				Справоч. ВИДАЛЬ	2013	1
17.	Болезни уха, горла, носа	2015	1				Справоч. ВИДАЛЬ	1998	1
18.	Безопасность жизнедеятельн. и медицина катастроф	2016	1				Фармацев. химия	2012	30
19.	Сестр. помощь в психиатрии и наркологии	2015	1				Фармац. химия	2004	15
20.	Общественное здоровье и здравоохранение	2016	1				Неорганич. химия	1989	60
21.	Эргономика при перемещении пациента	2016	1				Орган.химия	2013	15
22.	Рабочая тетрадь по ПМ 02.МДК 02	2018	1				Орган. химия	2002	27
23.	Сестринское дело в системе первичной м\с помощи	2018	1				Органич. химия	2000	40
24.	Алгоритмы манипуляций по основам с\дела ПМ04	2018	1				Аналитич.химия	2014	1
25.	Сест. уход в педиатрии. Асфиксия, род т	2018	1				Практ. книга фарм и провизора	2010	2
26.	Сборник манипуляции по педиатрии ПМ02	2018	1				История фармации	2011	2

27	Основы гериатрии	2011	10				Управ. и экон. фармации	2008	1
28	Дезинфекция	2011	1				Ботаника	2011	2
29.	Управление качеством сестринской помощи	2011	2				Общая и неорганич. химия	2014	1
30.	Основы с\дела. Алгоритмы манн.	2013	1						
31.	С\дело в хир-ии	2013	1						
32.	Терапия: сборник задач	2013	1						
33.	Организция специализиров. Сестрин. ухода	2013	1						
34.	Основы с\дела	2013	1						

**Вывод:** по составу книжный фонд отвечает требованиям учебно-воспитательного процесса и включает учебную, дополнительную и справочную литературу по всем образовательным циклам. Однако фонд учебной литературы требует обновления и пополнения. Часть учебной литературы в бумажном варианте издана более 5 лет, что не соответствует требованиям ФГОС.

## 6.5. Информационное обеспечение

С целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения соответствия уровня их подготовки современным требованиям работодателей особое внимание в техникуме уделяется компьютеризации учебного процесса. В техникуме создана Информационная служба. Для координации её деятельности имеется Положение об информационной службе КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум». Служба способствует созданию условий, необходимых для удовлетворения потребностей коллектива техникума, студентов, их родителей, оперативного предоставления педагогической информации, нормативно-правовых документов, внедрения новых информационных технологий (НИТ) в преподавание различных дисциплин/ ПМ, представления всей необходимой информации на сайте техникума. Техникум располагает достаточным уровнем программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (см. Таблица – 30)

Сведения о локально-вычислительной сети образовательной организации

Общее количество компьютеров: **49**

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети: **35**

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: **35**

Провайдер Интернет: «Елка» ООО «Алтайтелекомрегион»

Скорость передачи данных в сети Интернет: **50Мбит/с**

Таблица 33 – Технические и программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

Установлен контент-фильтр (да/нет)	Да
------------------------------------	----

Тип контент-фильтра (программный/ аппаратный/ программно-аппаратный)	Программный
Наименование контент-фильтра	User Gate Kinder Gate (Родительский контроль)
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход к интернет ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию детей (да/нет)	Да
Запрещены ресурсы, содержащие информацию, распространение которой запрещено Федеральным законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (да/нет)	Да
Блокировка ресурсов происходит вручную или автоматически (автоматически/вручную)	Автоматически и вручную
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет (да/нет)	Да
В учреждении подключен контент-фильтр провайдера (да/нет)	Нет
Ответственное лицо за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа (Ф.И.О., должность)	Колтыгин Максим Юрьевич

Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам в техникуме оборудованы: компьютерный класс и кабинет информационных технологий с мультимедийной доской.

В КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных модулей.

Актовый зал и 9 учебных кабинетов оснащены современной компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

Для организации образовательного процесса приобретено лицензионное программное обеспечение общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение), в том числе специализированная программа «Региональная медицинская информационная система АРМ «Поликлиника»» (для специальности «Сестринское дело») и программный комплекс "ФармКапитан" предназначен для автоматизации аптек и аптечных сетей любого масштаба. Комплекс разработан на платформе 1С «Предприятие» (для специальности «Фармация»).

В данных кабинетах обеспечивается тестирование студентов в режиме off-line с использованием программы тестирования Айрен. 16 компьютеров доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий время. Студенты и работники техникума имеют возможность работы в Интернете в соответствии с Положением об использовании сети Интернет. В Положении изложены условия защиты обучающихся в техникуме от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В приложении имеется Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ и несовместимой с задачами обучения, и воспитания.

Число обучающихся на один компьютер в образовательном учреждении – 11 человек.

Техникум имеет информационный образовательный сайт в сети Интернет <http://www.blagmedteh.ru/>, который содержит информацию об основных сферах деятельности техникума.

**Вывод:** Для студентов и преподавателей обеспечена возможность индивидуальной работы на компьютерной технике в компьютерном классе, в кабинете информационных технологий и в библиотеке с доступом к сети Интернет.

Для обеспечения современных требований к организации образовательного процесса и улучшения качества доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам необходимо обновление и дополнительное приобретение программного обеспечения и компьютерной техники в кабинет информационных технологий, библиотеку и в компьютерный класс (каб.12).

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебные корпуса Техникума размещены в двух зданиях: в трёхэтажном здании 1966 года постройки и одноэтажном здании 1964 года постройки. Здания находятся в удовлетворительном состоянии.

23 марта 2018 г. проведена специальная оценка рабочих мест по условиям труда.

Таблица 34 – Анализ материально- технического состояния зданий

	2017 год	2018 год
Общее количество зданий шт., из них	2	2
Учебно-лабораторные здания	2	2
Общежития	0	0
Количество зданий, требующих капитального ремонта	0	0
Количество зданий, имеющих все виды благоустройства	2	2
Общая площадь зданий, кв. м.	2196,5	2196,5
Из неё площадь:		
учебно-лабораторных зданий	2196,5	2196,5
общежитий	0	0
Количество зданий, обеспеченных охраной (кнопка вызова милиции, охранники или сторожа) шт./% от общего числа	2/100	2/100
Наличие в учреждении столовой	0	0
Наличие спортивного зала	1	1
Наличие стадиона (спортивная площадка)	1	1
Наличие тренажёрного зала	1	1
Наличие бассейна	0	0
Наличие медицинского кабинета	1	1

В учебном процессе используются учебных кабинетов – 21

Из них:

- кабинетов доклинической практики по специальным дисциплинам и ПМ – 5;
- лабораторий – 3;
- материальная комната – 1;
- учебная аптека – 1;
- компьютерный класс - 1;
- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности – 1;
- актовый зал на 150 посадочных мест;
- библиотека с читальным залом на 26 мест;
- спортивный зал;
- спортивная площадка и беговая дорожка общей площадью 550 м<sup>2</sup>;
- кабинет основ реабилитации – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Таблица 35 – Наличие и соответствие наименований кабинетов и лабораторий требованиям ФГОС

Специальность «Сестринское дело» <i>Требования ФГОС</i>	Наличие и № кабинета	Специальность «Фармация» <i>Требования ФГОС</i>	Наличие и № кабинета
– истории и основ философии	7	– истории и основ философии; – экономики организации; – правового обеспечения профессиональной деятельности.	7
– иностранного языка;	1	– иностранного языка;	1
– информационных технологий в профессиональной деятельности; – математики.	5	– информатики; – математики.	5
– анатомии и физиологии человека	13	– анатомии и физиологии человека	13
– гигиены и экологии человека; – генетики человека с основами медицинской генетики.	23	– генетики человека с основами медицинской генетики; – гигиены и экологии человека.	23
– основ микробиологии и иммунологии	17	– основ микробиологии и иммунологии	17
– психологии	4		
– безопасности жизнедеятельности	19	– безопасности жизнедеятельности	19
– основ латинского языка с медицинской терминологией	6	– основ латинского языка с медицинской терминологией; – ботаники.	6
– фармакологии	14	– лекарствоведения	14
– основ реаниматологии; – основ патологии; – сестринского ухода в хирургии	21	– основ патологии	21
– экономики и управления в здравоохранении	8	– основ маркетинга	8
– основ профилактики – сестринского ухода в педиатрии	20	– аналитической химии; – неорганической химии; – органической химии.	2
– общественного здоровья и здравоохранения – сестринского ухода в терапии	18	– технологии изготовления лекарственных форм	9
– основы реабилитации	22		
		<i>Лаборатория</i> – организации деятельности аптеки	11
		<i>Лаборатория</i> – контроля качества лекарственных средств; – аналитической химии; – органической химии; – неорганической химии; – фармацевтической химии.	3
		<i>Лаборатория</i> – технологии изготовления лекарственных форм	10

На обеих специальностях кабинеты организованы в соответствии с требованиями ФГОС. Дополнительно выделены кабинеты для дисциплин общеобразовательного цикла

- русского языка и литературы – № 4
- информатики и ИКТ – №5.

На специальности «Сестринское дело» за счёт совмещения организованы кабинеты:

- сестринского ухода в терапии № – 18
- сестринского ухода в хирургии № – 21
- биологии № – 13
- культуры речи в профессиональной деятельности – №4
- информационных технологий в профессиональной деятельности № – 5
- физики № – 9

На специальности «Фармация» за счёт совмещения организованы кабинеты:

- психологии – №4
- информатики – №5
- биологии № – 13
- культуры речи в профессиональной деятельности – №4
- физики № – 9

Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять практическую подготовку специалистов. На специальности «Сестринское дело» кабинеты, учебные комнаты для практической подготовки оборудованы на 5 рабочих мест. В кабинетах доклиники оборудованы пост медицинской и процедурной сестры. Кабинеты укомплектованы фантомами, муляжами. За счет работодателя в учебном процессе на базе ЛПУ, используется современное медицинское оборудование, муляжи и фантомы для отработки обязательных манипуляций (реанимационный фантом, многофункциональные фантомы: женской и мужской промежности, таза для клизм, головы с желудком, со стомами).

На специальности «Фармация» кабинеты и учебные комнаты для практической подготовки оборудованы на 12 рабочих мест. Оборудованы симуляционные места для отработки практических умений и навыков:

- по приготовлению лекарственных форм (ассистентская комната);
- по проведению контроля качества лекарственных средств;
- работы за первым столом;
- по приёмке товаров аптечного ассортимента и распределения их по местам хранения;
- работы заведующего аптекой.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования, а также за счет средств, выделяемых работодателями. За счет средств работодателей учебные кабинеты и комнаты частично оснащены шкафами, предназначенными для хранения медицинского оборудования, наглядных пособий и фантомов.

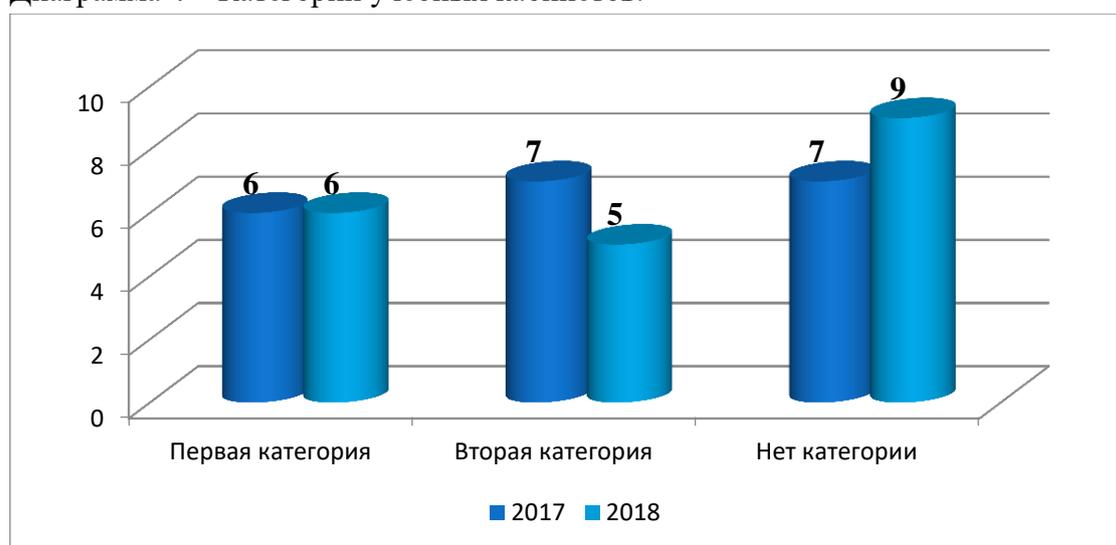
Оснащение учебных кабинетов и учебных комнат вспомогательными материалами планомерно пополняется в соответствии с заявками заведующих кабинетами два раза в год (сентябрь, январь). Учёт расходных материалов ведётся в журнале «Расходные материалы» постоянно, в соответствии с перспективным планом материально-технического оснащения до 2020 гг.

Таблица 36 – Расходы, связанные с учебным процессом, 2017 и 2018гг.

Наименование	2017	2018
Расходные материалы для учебного процесса	545824,71	790285,77
Фантомы, модели	100000,00	89250,00
Медицинские инструменты, оборудование	443118,50	24377,70
Спортивный инвентарь	115000,00	0-00
Мебель для учебных аудиторий	100000,00	0-00
Библиотечный фонд	101600,00	100000,00
<b>ВСЕГО</b>	<b>1405543,21</b>	<b>1003913,47</b>

Согласно Положения «Об аттестации учебных кабинетов и лабораторий Благовещенского медицинского техникума» раз в три года проводится аттестация учебных кабинетов. В 2018 году по графику аттестовано 3 кабинета. Кабинет «Истории и философии» аттестован на первую категорию, на вторую категорию аттестован кабинет «Органической химии» и лаборатория контроля качества лекарственных средств.

Диаграмма 4 – Категории учебных кабинетов.



Исходя из анализа работы кабинетов и лабораторий, оснащение рабочих мест студентов на специальности «Фармация» составляет 90%, на специальности «Сестринское дело» – 85 %.

**Вывод:** В процессе самообследования установлено, что КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» располагает удовлетворительным материально-техническим оснащением кабинетов и лабораторий. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нормативы обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием не установлены. Необходимость материально-технического оснащения определено программами дисциплин и профессиональных модулей. По каждому кабинету ведётся паспорт, с включением табеля оснащённости. В процессе самообследования выявлено, что материальная оснащённость кабинетов техникума колеблется от 85% до 90%, недостаточно обеспечен спортивный комплекс. Более 10% учебных кабинетов не обеспечено компьютерной техникой. В связи с увеличением числа обучающихся в техникуме возник дефицит учебных аудиторий.

## 8 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью отслеживания уровня качества образовательной деятельности, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки, для совершенствования образовательного процесса и деятельности Техникума в целом и своевременной корректировки выявленных недостатков в Техникуме работает система внутритехникумовского контроля в соответствии с Положением о внутритехникумовском контроле.

Ежегодно составляется График внутритехникумовского контроля, который рассматривается на Методическом совете и включается в комплексный план работы педагогического коллектива. Мероприятия внутритехникумовского контроля включаются в ежемесячный план работы.

Основные направления внутритехникумовского контроля:

1. Мониторинг и измерение условий, созданных в техникуме для обеспечения образовательных услуг, включающий:

- мониторинги государственной аттестации выпускников, кадрового обеспечения учебного процесса, программного обеспечения учебных дисциплин и ПМ, материально-технической базы по обеспечению всех видов учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС и др.

- аудиты по направлениям деятельности техникума: учебная работа, практическое обучение, воспитательная работа, работа цикловых комиссий, личные дела студентов, работа сайта, работа вспомогательных подразделений.

- анализ работы по направлениям: организации и проведения учебных и производственных практик, профилактики правонарушений несовершеннолетних, работы со студентами "группы риска", противодействия экстремизму, и т. д.

- текущий контроль состояния преподавания цикла ПМ специальности "Фармация"; состояния работы по поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; итогов социального партнерства в рамках трудоустройства в аптечные организации различных форм собственности и обеспечении временной трудовой занятости студентов в период прохождения ПП.

2. Мониторинг и измерение качества образовательных услуг проводится на уровне цикловых комиссий, администрации.

Измерение уровня освоения дисциплины, междисциплинарного курса в части знаний, умений, практических навыков обучающихся во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

- текущего контроля;
- промежуточных аттестаций обучающихся;
- защиты курсовой работы (проектов);
- аттестаций по результатам ПП с привлечением работодателей.

Ответственными за данные процессы являются преподаватели Техникума.

Проверка готовности обучающихся (выпускников) к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности профессиональных и общих компетенций осуществляется при проведении государственной итоговой аттестации:

- сдаче государственного экзамена по специальности;
- защите выпускной квалификационной работы.

(Результаты мониторинга и измерения качества образовательных услуг смотреть в разделе 3 пункт 3.2.).

Согласно плану работы СК и в соответствии с приказами директора по техникуму в 2017-2018 учебном году (2 семестр), в 2018-2019у.г. (1 семестр) членами СК (группами аудиторов) проведены аудиты записей по направлениям деятельности: учебная работа, воспитательная работа, работа цикловых комиссий, подразделения «библиотека». Аудиты проводились в соответствии с ДП «Порядок управления записями» с целью обеспечения руководства техникума объективной информацией о наличии, степени соответствия ведения документации установленным требованиям, а также для определения круга мероприятий, направленных на улучшение деятельности техникума в целом и отдельных подразделений.

По итогам аудитов установлено, что качество документации, систематичность ведения записей в целом соответствует требованиям.

Выявлены общие несоответствия, потребовавшие корректирующих действий, предусмотрена системная работа по устранению несоответствий:

1. Разработка и внедрение в работу единого альбома форм по всем структурным подразделениям / направлениям деятельности.

2. Систематическое (ежегодное) проведение анкетирования студентов по вопросам удовлетворенности воспитательным процессом в техникуме (внутренняя оценка состояния воспитательной работы).

В цикловых комиссиях:

1. Проведение открытых занятий и обобщения опыта работы по применению инновационных методов (технологий).

2. Систематизация материалов по результатам участия (достижений) в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, конференциях и пр.

3. Создание банка научно-исследовательских работ студентов во всех ЦК.

4. Контроль выполнения плана проведения внутритехникумовских олимпиад по дисциплинам цикла.

Ведение личных дел студентов:

Внесение в личные дела студентов первого курса и частично – второго курса выписок из приказов о поощрениях и взысканиях.

Для мониторинга уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума разработаны анкеты. В целом, отмечается удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников техникума

Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся образовательным процессом также проводится в форме анализа результатов анонимного анкетирования.

Согласно требованиям СМК «Ориентация на потребителя в образовательном учреждении» является важнейшим условием эффективности образовательного процесса. Результаты анкетирования студентов 4-го курса в 2018г. (май) были сопоставлены с результатами, полученными при анкетировании этих же студентов по окончании ими первого курса.

Повысилась оценка по пунктам:

– отношение со стороны преподавателей и работников техникума на обеих специальностях (полностью удовлетворены 73%, в 2017г. – 58%)

– качество преподавания на специальности «Фармация» (полностью удовлетворены 84% / 71% соответственно);

– удовлетворенность достигнутым уровнем освоения образовательной программы на специальности Фармация (полностью удовлетворены 76%, в 2016 – 66%);

несколько снизилась оценка по пункту:

– уровень практической подготовки по специальности (полностью удовлетворены 56%, в 2016 г. - 70,5%), что, возможно, связано со сложностями организации прохождения практик в аптечных организациях государственного типа с производственным отделом.

На специальности "Сестринское дело" студенты полностью удовлетворены качеством преподавания по специальности (100%, в 2016 г. – 77%).

Повысилась степень удовлетворенности качеством теоретической и практической подготовки по обеим специальностям (полностью удовлетворены: 89% Фармация и 82% Сестринское дело).

Самая низкая степень удовлетворенности на обеих специальностях отмечается по пунктам:

– качество информационных возможностей КГБ ПОУ "Благовещенский медицинский техникум" (Интернет, доступ к другим информационным ресурсам) - на обеих специальностях, на всех курсах (полностью удовлетворены около 45%).

– Низка оценка удовлетворенности материально-техническим состоянием техникума (состояние и оснащенность спортзала): полностью удовлетворены 32% (несколько повысилась в сравнении с 2016г. - 26%).

**Вывод:** Анализ показал, что необходимо обновить компьютерную технику, изыскать средства для ремонта спортивного зала и пополнения спортивным инвентарем.

## 9 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБ ПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Таблица 37 – Показатели деятельности КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек, %)	
		2017-2018 уч.г.	2018-2019 на 01.10.18
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	413	400
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2	2
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	141	115
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0	0
1.6.	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	14/21%	68/78,2%
1.7.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием.	2/2,99	4/4,6
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней, в общей численности студентов	54/13,1%	48/12,8%
1.9.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающие государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	155/40%	115/40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18/ 36%	19/40%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/81,8%	18/69,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/45,5%	4/ 84,0%
1.13.	Высшая	3/45,5	2/38,5
1.14.	Первая	5/45,5	2/45,5
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	23/100%	4/100%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0
1.17.	Общая численность студентов техникума, обучающихся в филиале образовательной организации	0	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
2.1.	Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. рублей	22938,8	31694,3
2.2.	Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	1042,67	1668,12
2.3.	Доходы техникума из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей	224,58	270,91
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	75%	91%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,2	7,2
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,09	0,09
3.3.	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0	0

Таблица № 38 – Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (2017г.)

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек /0,0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/ 2,0%

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности Техникума показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Техникума по всем специальностям требованиям ФГОС, эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности Техникума отмечается недостаточное финансовое обеспечение образовательного процесса, необходимость обновления материально-

технической базы и библиотечно-информационного обеспечения, решения вопросов кадрового обеспечения.

Дальнейшее перспективное развитие образовательного учреждения будет осуществляться в соответствии с разработанным планом мероприятий на период с 2016 по 2020 годы.

**10 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБ ПОУ «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ» НА ПЕРИОД С 2016 ПО 2020 ГОДЫ**

**КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум» на период с 2017 по 2021 годы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Внутритехникумовский контроль		
1.	Актуализация и корректировка учебных нормативных материалов		Директор, зам. директора по УР, ПЦК			
1.1	Корректировка учебных планов специальностей, рабочих программ дисциплин, ПМ, УП, ПП	Ежегодно до июня в соотв. с требованиями работодателей		Педсовет (июнь)		
2.	Ежегодное обновление библиотечного фонда современной учебной литературой в соответствии с заявками ЦК (из средств пожертвований)	2018-2022 по мере поступления средств	Директор, старший библиотекарь	Административный совет Совет Техникума		
3.	Развитие материально-технической базы из средств, выделяемых учредителем, пожертвований, за счёт привлечения спонсорских средств	2018-2022 по мере поступления средств	Директор, зав. производственной практикой, зав. кабинетами	Административный совет 2 раза в год Совет Техникума 2 раза в год		
3.1.	Приобретение ПК с мультимедийным оборудованием для кабинетов 1,17,19,21	2018-2022				
3.2.	Приобретение электронных обучающих программ медицинского и фармацевтического назначения -по реализации лекарственных средств; -льготному обеспечению населения -справочник лек. средств	2018-2022				
3.3.	Приобретение оборудования для кабинетов № 16,17,18,20,21	2017-2021				
3.4.	Приобретение спортивного инвентаря для занятий физической культурой и лечебной физкультурой	2018-2021				
3.5.	Выполнение ремонтных работ спортивного зала	2018-2021			Директор, рук. физ. воспитания	Админ. совет, Совет техникума
3.6.	Материально-техническое оснащение кабинетов в преддверии первичной аккредитации выпускников	2018-2019			Директор	Совет техникума, педсовет
3.7.	Приобретение музыкальной аппаратуры	2018-2022 По мере	Зам. директора по ВР	Совет Техникума		

		поступления средств		
3.8.	Изготовление современных стендов для кабинетов 1,6,18,23	2018-2022	Зав. кабинетами, ПЦК, заведующий ПП	Заседания ЦК, Административный совет
3.9.	Приобретение вспомогательного материала, посуды, реактивов, лекарственных субстанций для кабинетов № 2, 3, 10	Ежегодно по заявке зав. кабинетом на 30.06 и 1.01	Зав. кабинетами, заведующий ПП	
3.10.	Приобретение таблиц, плакатов, микропрепаратов, муляжей для кабинетов 13,19,17	2019-2020г	Преподаватели-зав. кабинетами, ПЦК, заведующий ПП	
4.	Выделение средств для выполнения плана повышения квалификации преподавателей (стажировки)	В соответствии с ежегодным планом	Директор, методист.	Методический совет 1 раз в год
5.	Составление заявок для прохождения стажировки на рабочем месте преподавателями ПМ	В соответствии с ежегодным планом	Директор, методист	Совет техникума 1 раз в год
6.	Создание УМК, учебно-методических пособий для студентов по дисциплинам и МДК	ежегодно	ПЦК	Методический совет 1 раз в год
7.	Внедрение АИС «Сетевой город» в учебный процесс	ежегодно	Директор	Педагогический совет
8.	Внедрение в образовательный процесс электронного учебного курса на платформе СДО Moodle»	2019-2020	Программист, методист	Методический совет
9.	Регулярное внесение сведений в ФИС ФРДО (Федеральная информационная система) ФРДО (Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.)	2018-2019г	Директор	Совет техникума, административный совет
10.	Заключение договоров целевой подготовки обучающихся	ежегодно	Директор, зав. ПП	Административный совет