

Рабочая программа преддипломной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочих программ профессиональных модулей 01, 02, 03.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум».

Разработчики:

Димакова Г.Л., преподаватель ПМ. 02 МДК. 02.01. направление «Сестринский уход в хирургии, онкологии», «Сестринский уход в педиатрии», ПМ.01. МДК.01.01 «Здоровый человек и его окружение» первой квалификационной категории, председатель цикловой комиссии профессиональных модулей специальности Сестринское дело.

Шелехова О.Г., преподаватель ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Утенков А.А., преподаватель ПМ.02 направление «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях», ПМ. 03 первой квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
профессиональных модулей специальности «Сестринское дело»

Протокол № __ от «__» _____ 2019 года

Председатель ЦК _____ Г.Л. Димакова

© КГБ ПОУ «Благовещенский медицинский техникум», 2019
© Димакова Г.Л., 2019
© Шелехова О.Г., 2019
© Утенков А.А., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)	12
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	12
7. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03

1. Целью преддипломной практики является:

Дальнейшее формирование общих и профессиональных компетенций, углубление студентом первоначального профессионального опыта. Проверку готовности самостоятельной работы в отделениях ЛПУ, а также воспитание профессиональных качеств и деонтологических норм.

1.1. Формирование профессиональных и общих компетенций по ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03.

1.2. Задачи преддипломной практики:

- Формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03.
- Приобретение практического опыта работы.
- Формирование профессиональных и общих компетенций.
- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
- Вести утвержденную медицинскую документацию.
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
- Обучать население принципам здорового образа жизни;
- Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- Консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

1.3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП:

Обеспечивающие:

УП, ПП по ПМ.02, УП по ПМ.01, ПП по ПМ.03.

Обеспечиваемые:

ГИА, ВКР.

1.4. Формы проведения преддипломной практики:

Производственная.

1.5. Место проведения преддипломной практики:

МО Алтайского края.

1.6. График прохождения практики:

№ п/п	Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
1.	Приемное отделение	2	12
2.	Процедурный кабинет	5	30
3.	Пост медицинской сестры (перевязочный,	10	60

	манипуляционный кабинет)		
4.	Поликлиника	5	30
5.	Доврачебный кабинет	2	12
Итого		24	144

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики студент должен сформировать профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с

	участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Кол-во дней	Виды работ	Содержание практической деятельности обучения	Компетенции
2 Приемный покой	Заполнение утвержденной медицинской документации при приеме пациентов на стационарное лечение. Осуществление сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами. Представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	– Заполнить документацию на поступающего на стационарное лечение пациента. – Осуществить прием пациента в отделение. – Провести антропометрию (рост, вес, объем грудной клетки). – Провести термометрию. – Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента. – Провести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза. – Осуществить транспортировку пациента в отделение. – Выполнить мероприятия по профилактике ИСМП. – Выполнить лечебно-диагностические вмешательства по назначению врача.	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств.
5 Поликлиника	Представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	– Объяснить пациентам правила приема пациентами лекарственных препаратов и возможность возникновения их побочных эффектов; – Осуществить подготовку пациентов к дополнительным исследованиям	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	Вести утвержденную медицинскую документацию. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	– Выполнить введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций. – Инструктировать пациента по правилам приема лекарственных препаратов. – Участвовать в приеме пациентов. – Вести документацию медицинской сестры. – Обучать пациента и членов его семьи самоуходу, уходу на дому. – Выписывать рецепты на лекарственные препараты.	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

		– Выполнять назначения врача по реабилитационным мероприятиям. – Оказывать неотложную доврачебную помощь.	
2 Доврачебный кабинет	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	– Обучить население принципам здорового образа жизни. – Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. – Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. – Консультировать пациентов по вопросам рационального и диетического питания. – Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
10 Медицинский пост	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. . Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Вести утвержденную медицинскую документацию. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	– Осуществить прием и сдачу дежурств. – заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. – Составить сводку движения пациентов за сутки. – Выписать требование в аптеку. – Осуществить выборку назначений из истории болезни. – Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств. – Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве. – Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств. – Приготовить и использовать дезинфицирующие растворы. – Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений. – Сменить нательное и постельное белье. – Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета. – Обработать полость носа, рта тяжелобольному пациенту.	

		– Провести подмывание пациента. – Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине). – Обучить пациента и его семью элементам гигиены. – Провести мероприятия по профилактике пролежней. – Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. – Обрабатывать кожу при наличии пролежней. – Составить порционное требование; – Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. – Накормить и напоить тяжелобольного пациента. – Осуществить контроль за посещением пациента и передачей продуктов.	
5 Процедурный кабинет	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Вести утвержденную медицинскую документацию.	– Обработать руки перед работой, до и после манипуляции; – Приготовить стерильный стол; – Пользоваться защитной одеждой; – Подготовить шприц однократного применения к инъекции; – Разводить лекарственные средства; – Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона; – Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; – Заполнить систему для внутривенного капельного вливания; – Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь; Оформить медицинскую документацию при работе с наркотическими, ядовитыми и сильнодействующими веществами.	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

4.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература:

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций Учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург Издательство «Лань», 2019. – 76 с. ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-4038-2.
2. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с.: ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-4273-9.
3. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии Учебное пособие / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург Издательство «Лань», 2016. – 456 с.ил. (+ вклейка, 16 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-2223-4.
4. Гинекология учебник / под ред. В. Е. Радзинского. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 400 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3748-3.
5. Двойникова, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-4094-0.
6. Дзигуа, М. В. Акушерство руководство к практическим занятиям учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 344 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-4492-4.
7. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни учебник / М. В. Дзигуа. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-5065-9.
8. Егоров, Е. А. Глазные болезни учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3321-8.
9. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3757-5.
10. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 560 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-4186-2.
11. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика учебное пособие для медицинских сестер / А. А. Кишкун – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 720 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-2762-0.
12. Классический массаж учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3947-0.

13. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни диагностика, лечение и профилактика учебник / Н. Г. Кочергин. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-4644-7.
14. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика учебное пособие / А. А. Кошелев. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург Издательство «Лань», 2018. – 320 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) – ISBN 978-5-8114-2091-9.
15. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург Издательство «Лань», 2019. – 72 с. ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-4368-0.
16. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 15-е. – Ростов-на-Дону Феникс, 2016. – 474 с. ил. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-26183-5.
17. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-4724-6.
18. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии учебник / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3416-1.
19. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-4096-4.
20. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3585-4.
21. Организация специализированного сестринского ухода учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] под ред. З. Е. Сопиной. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3197-9.
22. Осипова, В. Л. Дезинфекция учебное пособие / В. Л. Осипова. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3886-2.
23. Основы реабилитации учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3434-5.
24. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3771-1.
25. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3315-7.
26. Проведение профилактических мероприятий учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с. –

(Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-4040-7.

27. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с. : ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-4615-7.

28. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии учебник для мед. училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3607-3.

29. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 176 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3587-8.

30. Сестринское дело в неврологии учебник / под ред. С. В. Котова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3549-6.

31. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным учебное пособие / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону Феникс, 2018. – 278 с. ил. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30252-1.

32. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 768 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3638-7.

33. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии учебник / Ю. Г. Тюльпин. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3831-2.

34. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике учеб. пособие для СПО / авт.-сост. Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательство Юрайт, 2019. – 143 с. – (Серия Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07867-1.

35. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 5-е изд., испр. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3467-3.

Дополнительная литература:

1. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас учеб. пособие / В. В. Владимиров. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 232 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3546-5.

2. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3680-6.

3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин учебное пособие / М. В. Дзигуа. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 728 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-4021-6.

4. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство учебник / М. В. Дзигуа. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-4859-5.

5. Диагностика болезней хирургического профиля учебник / под ред. В. С. Грошилина. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с.: ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3702-5.
6. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3413-0.
7. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 416 с. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-2588-6.
8. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-4089-6.
9. Котельников, Г. П. Травматология: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.: ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3573-1.
10. Медико-социальная деятельность: учебник / С. Н. Пузин [и др.]; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-4103-9.
11. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 864 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-4013-1.
12. Онкология учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с. : ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-4070-4.
13. Семененко, Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж) : Учебное пособие / Л. А. Семененко. – Санкт-Петербург Издательство «Лань», 2018. – 84 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-2757-4.
14. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. ил. – (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента») – ISBN 978-5-9704-3478-9.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Алтайского края [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Барнаул: Министерство здравоохранения Алтайского края, 2011. – Режим доступа: <http://www.zdravalt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Консультант Плюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – Москва: «Консультант Плюс», 1997. – Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. МЕДИНФА. Медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – М.: Medinfo.ru, 2005. – Режим доступа: <http://www.medinfo.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Москва ФГБУ «ЦНИИОИЗ»

Минздрав РФ», 2002. – Режим доступа: <http://www.mednet.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус, англ.

4.2. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

- рабочее место медицинской сестры приемного отделения многопрофильных ЛПУ Алтайского края;
- сестринский пост лечебного отделения многопрофильных ЛПУ Алтайского края;
- процедурный кабинет лечебного отделения многопрофильных ЛПУ Алтайского края;
- кабинет участкового врача поликлиники многопрофильных ЛПУ Алтайского края

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике:

- Сестринская (учебная) история болезни.
- Манипуляционный лист (Приложение 3).
- Лист оценки и отзыва руководителя практики по усвоению общих компетенций.

4.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики

Методические руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Общие руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – главные медицинские сестры МО).

Непосредственные руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – старшие медицинские сестры МО).

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Итоговая оценка по преддипломной практике складывается из:

- итоги преддипломной практики (из путевки);
- экспертная оценка ведения дневника (Приложение 1);
- оценка и отзыв руководителя преддипломной практики об усвоении общих компетенций (Приложение 2);
- экспертная оценка аттестационного листа (Приложение 4);
- собеседование;
- экспертная оценка ведения сестринской истории болезни.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при	– оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении

неотложных состояниях и травмах.	параметров жизнедеятельности; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; – обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;	работ по производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене, квалификационном экзамене
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	– оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС; – обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене, квалификационном экзамене
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	– обеспечение безопасных условий для пациента – соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента – обеспечение инфекционной безопасности	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Тестирование. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене, квалификационном экзамене
Аттестация по модулю	Проводится в форме экзамена (квалификационного) в один этап: – выполнение практических заданий в рамках квалификации медицинской сестры. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Основные показатели оценки результата: – проведение оценки тяжести состояния пациента с учетом	Экзамен (квалификационный)

	результатов основных параметров жизнедеятельности; – оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе в условиях ЧС; – умение взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций; – обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– выполнение профессиональных задач по уходу за больными; – получение положительных отзывов по итогам производственной практики; – участие в студенческих конференциях, конкурсах	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике; – тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– проявление умения обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – получение положительных отзывов по итогам производственной практики	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике; – тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и

	производственной практике; – участие в студенческих конференциях, конкурсах	производственной практике; – тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; – адекватное использование дополнительной информации	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике; – тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; – использование информационно-коммуникационных технологий	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике; – тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПО, больными; – получение положительных отзывов по итогам производственной практики	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; – осуществление организации работы в группе при выполнении заданий	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	– участие в работе кружков, СНО; – получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной

осуществлять повышение квалификации	производственной практики	практике; – тестирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	– применение новых знаний при решении профессиональных задач; – участие в работе СНО	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике; – тестирование
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; – осуществление общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	– проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; – участие в озеленении, посадке деревьев	– экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы
ОК 12. Организовывать место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; – участие в работе СНО	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике

Каждый студент на преддипломной практике ведет манипуляционную тетрадь, сестринскую историю болезни, дневник, где указывается фамилия, имя и отчество студента, номер группы, специальность, место и время прохождения практики и виды работ, которые студент должен выполнить во время практики. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации оценивает непосредственный руководитель по преддипломной практике (старшая медицинская сестра отделения).

7. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения внесены в раздел 4. Условия реализации профессионального модуля, подраздел 4.2. Информационное обеспечение обучения по актуализации основной учебной литературы.

Рассмотрено на ЦК МП специальности Сестринское дело. Протокол _____ от _____ 20____.

Образец оформления титульного листа
дневника производственной практики

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Благовещенский медицинский техникум»**

**ДНЕВНИК
прохождения практики**

(вид практики)

Ф.И.О. студента _____ **курса** _____ **группы** _____

Место прохождения практики (больница) _____

город, район _____

Общий руководитель практикой от больницы _____

(Ф.И.О. должность)

Непосредственный руководитель _____

(Ф.И.О. должность)

Методический руководитель _____

(Ф.И.О. должность)

Практика начата: _____

Практика окончена: _____

Степное Озеро

График практики

Дата	Время	Функциональное подразделение больницы

3 лист

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛПУ

Место печати ЛУ _____

Подпись общего руководителя практики _____

Подпись студента _____

Дата	Содержание работы студента	Подпись непосредственного руководителя практики

После каждого раздела практики студент составляет отчет.

Отчет состоит из двух разделов: текстового и цифрового.

В текстовом отчете студент отмечает, какие знания и дополнительные умения получены им во время производственной практики, предложения по улучшению организации и методике проведения производственной практики в лечебно-профилактическом учреждении.

В цифровом отчете включается общее количество манипуляций, проделанных за весь период данного раздела практики. Цифры должны соответствовать количеству проделанных манипуляций из дневника практики.

Отчет визируется непосредственным руководителем практики.

ОЦЕНКА И ОТЗЫВ**руководителя преддипломной практики об освоении общих компетенций****ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий****ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах****ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях****Специальность 34.02.01 Сестринское дело****IV курс VIII семестр**

ФИО студента _____

Общие компетенции	Оценка и отзыв
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	

Дополнительные замечания, пожелания руководителя производственной практики

Дата

Подписи руководителя практики
/ответственного лица организации/

Место печати

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**по преддипломной практике о освоении общих компетенций по:****ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий****ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах****ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях****Специальность 34.02.01 Сестринское дело****IV курс VIII семестр**

№ п/п	Перечень умений	План	Факт
1	Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте	2	
2	Проведение антропометрии, термометрии	5	
3	Заполнение истории болезни поступающего в стационар пациента	3	
4	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента, поступающего на стационарное лечение	2	
5	Подача увлажненного кислорода	2	
6	Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте	2	
7	Наложение гипсовых повязок	1	
8	Наложение повязок пациентам	2	
9	Осуществление транспортировки тяжелобольного на каталке	1	
10	Осуществление мониторинга температуры, диуреза пациента	3	
11	Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания	3	
12	Произвести забор крови из вены на исследование	5	
13	Придание пациенту транспортного положения	2	
14	Произвести сбор биологических сред для лабораторного исследования	10	
15	Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном	2	
17	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	2	
19	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	2	
20	Проведение временной остановки кровотечения на пациенте	1	
21	Проведение глюкозометрии на пациенте	2	
22	Проведение дезинфекции (текущей, заключительной)	1	
23	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	1	
24	Проведение зондового промывания желудка на пациенте	1	
25	Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте	2	
26	Проведение обучения население принципам здорового образа жизни	2	
27	Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	1	
28	Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	1	
29	Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	1	
30	Консультировать по вопросам рационального и диетического питания	1	
31	Проведение пикфлоуметрии на пациенте	2	
32	Проведение пульсоксиметрии на пациенте	3	
33	Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте	2	
34	Проведение утилизации отработанного материала	3	
35	Проведения инфузионной терапии на пациенте	2	
36	Проведения инвазионной терапии на пациенте	2	
37	Регистрация ЭКГ	1	

38	Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача	2	
39	Систематизация и анализ собранных данных при лабораторных исследованиях	2	

Дата

Подписи руководителя практики
/ответственного лица организации/

Место печати

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Характеристика профессиональной деятельности студента во время преддипломной практики по
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1. **Ф.И.О. студента, № группы, специальность** _____
2. **Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес** _____
3. **Время проведения практики** _____
4. **Виды работ, выполненные студентом во время практики; качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**

Профессиональные компетенции	Виды работ	Качество выполнения работы
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; – выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	– выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; – введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций.	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	– взаимодействие с Роспотребнадзором и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; – проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	– выполнение инструкций по применению лекарственных средств; – проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	– соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; – соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	– выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; – выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	– выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; – выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники.	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	– оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; – обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;	
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	

Место печати

Подписи руководителей практики,
ответственного лица организации

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Благовещенский медицинский техникум»**

**УЧЕБНАЯ КАРТА
стационарного больного**

по _____
(наименование профессионального модуля)

Студента _____

группы _____ курса _____

специальность «Сестринское дело»

Наименование лечебного учреждения _____

УЧЕБНАЯ КАРТА
стационарного больного

1. Субъективное обследование:

- 1. Ф.И.О. больного _____
- 2. Возраст _____
- 3. Профессия, должность _____
- 4. Семейное положение _____
- 5. Врачебный диагноз _____

2. Причина обращения:

- 1. Мнение больного о своем состоянии _____
- 2. Ожидаемый результат _____

3. Источник информации (подчеркнуть)

(пациент, семья, медицинские документы, медицинский персонал, другие источники)

Возможность пациента общаться:	ДА	НЕТ
Речь (подчеркнуть): (нормальная, отсутствует, нарушена)	_____	_____
Зрение (подчеркнуть): (нормальное, отсутствует, нарушено)	_____	_____
Слух (подчеркнуть): (нормальный, отсутствует, нарушен)	_____	_____

4. Жалобы пациента:

- в настоящий момент _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5. Истории болезни:

- когда началось _____
- как началось _____
- как протекало _____
- проводимые исследования _____
- лечение, его эффективность _____

6. История жизни:

- условия, в которых рос и развивался (бытовые условия) _____
- условия труда, профвредности, окружающая среда _____
- перенесенные заболевания, операции _____
- сексуальная жизнь (с какого возраста, предохранение, проблемы) _____

- гинекологический анамнез (начало мепс, периодичность, болезненность; обильность, длительность, последняя мепс, количество беременностей, аборт, выкидыши, дети, менопауза – возраст) _____
- курит ли больной (со скольки лет, сколько в день) _____
- отношение к алкоголю (подчеркнуть) (не употребляю, умеренно, избыточно) _____
- образ жизни, духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности) _____
- психо-эмоциональный статус (нужное подчеркнуть): неустойчивость настроения; чувство тревоги; беспокойство; страх; раздражительность; нетерпеливость, плаксивость; бессонница; расстройство памяти; депрессия; эйфория; вялость; снижение круга интересов; безразличие к окружающему (эмоциональное состояние, общение, реакция на заболевание, средства на преодоления страха, чувство самоуважения и достоинства) _____
- социальный статус (роль в семье, на работе, в школе) финансовое положение, жилищные условия, сети социальной поддержки, потребность в информации в целях развития и познания _____
- наследственность (наличие у родственников следующих заболеваний (подчеркнуть): диабет, высокое давление, заболевания сердца, инсульт, ожирение, туберкулез, кровотечение, анемия, аллергия, рак, заболевания желудка, заболевания почек, щитовидной железы) _____

2. Объективное обследование:

Физиологические данные (нужное подчеркнуть):

1. Оценка тяжести состояния (удовлетворительное, средней степени тяжести, тяжелое)
2. Сознание (ясное, спутанное, отсутствует)
3. Поведение (адекватное, неадекватное)
4. Настроение (эмоциональное состояние): спокойный (ая), печальный (ая), замкнутый (ая), сердитый (ая), прочее _____
5. Положение в постели (активное, пассивное, вынужденное)
6. Рост _____
7. Вес _____
8. Температура _____
9. Состояние кожи и слизистых: тургор, влажность _____
цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность) _____
- дефекты (пролежни) _____ ДА _____ НЕТ
- отеки _____ ДА _____ НЕТ
10. Дыхательная система: _____
- изменение голоса _____ ДА _____ НЕТ
- кашель _____ ДА _____ НЕТ
- мокрота _____ ДА _____ НЕТ
11. Сердечно-сосудистая система: _____
- пульс (частота, напряжение, наполнение, ритм, симметричность) _____
- ЧС _____ дефицит пульса _____
- С _____
- артериальное давление на двух руках (левая, правая) _____
- отеки _____ ДА _____ НЕТ
12. Желудочно-кишечный тракт: _____
- аппетит (не изменен, снижен, отсутствует, повышен) _____
- глотание (нормальное, затрудненное) _____
- съёмные зубные протезы _____ ДА _____ НЕТ

язык обложен	ДА	НЕТ
рвота	ДА	НЕТ
характер рвотных масс		
стул (оформлен, запор, понос, недержание)		
примеси (кровь, слизь, гной)		

13. Мочевыделительная система:

мочеиспускание (свободное, затруднено, болезненное, учащено) _____

цвет мочи (обычный, изменен, гематурия, «мясных помоев», «пива») _____

прозрачность _____

3. Проблемы пациента

1. Физиологические _____

Реализация сестринского вмешательства

Дневник сестринского наблюдения

Дни наблюдения	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Режим					
Диета					
Гигиена					
Сон					
Аппетит					
Стул					
Мочеиспускание					
Жалобы					
Сознание					
Настроение					
Объем движения					
Кожные покровы					
Пульс					
Артериальное давление					
ЧДД					
Температура					
Пальпация живота					

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Проблемы пациента: 1) Физиологические 2) Психологические 3) Социальные 4) Духовно- нравственные	Цели		Планирование сестринских вмешательств			Реализация плана	Оценка результатов
	краткосрочные	долгосрочные	независимые	взаимозависимые	зависимые		

